सस्ती-प्रन्थमाला का सातवाँ पूछ्य

ब्राचार्यकल्प पंडित टोडरमलजी विरचित

प्रकाशक :

यन्थमाला कमेटी,

नया मन्दिर, धर्मपुरा, देहली।

त० बार

网络教育的教育教育的教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育

प्रकाशक .— सस्ती प्रन्थमाला कमेटी, श्री दि० जैन नया मन्दिर, धर्मपुरा, देहली—६

> य भी टोडरमल ागं-प्रकाशक ही देखनेको

पत्र व्यवहार करने का पता — मुन्शो सुमेरचन्द जेन ग्रराइज नवीस, २५६६, छत्ता प्रतापसिह, दरीवा कर्ला, देहली-६।

9-5-9EEX

मुद्रक

पृष्ठ १ से १४४ तक फमस प्रिन्टग प्रेस, जार रहट, दिल्ली—६

पृष्ठ १४५ से ३५२ तक: शिवजी प्रेस, गली बर्फ वाली, दिल्ली—६

पृष्ठ ३५३ से ५२८ तक मॉडर्न ब्रार्ट प्रिन्टसं, ३९१०, गली जगत सिनेमा वाली वेहली—६

# प्रस्तोष्ना

के विरोध

के विरोप विवक्षा ग्रोहुं **ग्रन्थ ऋोर ग्रन्थ्कार**ु

मिध्यादृषि वाङ्मयमे हिन्दी जैन साहित्ये प्रिपनी खास विशेषता रखता है। ईतना ही नही; किन्तु हिन्दी भाषाको जन्म देनेका श्रेय भी प्राय: जैन विद्वानोको प्राप्त है, क्योंकि हिन्दी भाषाका उद्गम न्त्रंश भाषासे हुमा है जिसमे जैनियोका सातवी शताब्दीसे १७वीं भद्दी तकका विपूल साहित्य, महाकाव्य, खण्डकाव्य, चरित्र, पुराण, द्र मौर स्तृति म्रादि विभिन्न विषयो पर लिखा गया है। यद्यपि क्रा ग्रधिकाश साहित्य ग्रभी ग्रप्रकाशित ही है तो भी हिन्दी तु मे जैन साहित्य गद्य श्रीर पद्य दोनो मे देखा जाता है। हिन्दी पद्मी साहित्य १७ वी शताब्दी से पूर्व का मेरे देखनेमें नही स्राया। है कता है कि यह इससे भी पूर्व लिखा गया हो परन्तु पद्य साहित्य 🛊 भी पूर्व का देखनेमे अवश्य आता है।

ै हिन्दी गद्य साहित्यमें स्वतन्त्र कृतियोकी अपेक्षा टीका ग्रन्थोकी ग्रधिकता पाई जाती है परन्तु स्वतन्त्र रूपमे लिखी गई कृतियोमे सबसे महत्वपूर्ण कृति 'मोक्षमार्ग प्रकाशक' ही है। यद्यपि यह ग्रन्थ विकमकी १६वी शताब्दी के प्रथम पादकी रचना है तथापि उससे पूर्ववर्ती स्रोर पश्चात्यवर्ती लिखे गए ग्रन्थ इसकी प्रतिष्ठा एव महत्ताको नही पा सके। उसका खास कारण प० टोडरमलजीके क्षयोपशमकी विशेषता है। उस प्रकारके ग्रन्थ प्रणयनकी उनमें ग्रपूर्व क्षमता थी, जो उन्हें स्वतः प्राप्त थी। उनकी विचारशक्ति आत्मानु भव और पदार्थ विवेचन की अनुपम क्षमता और उनकी म्रान्तरिक भद्रता ही उसका प्रधान कारण जान दि है। यद्यपि मागानेर (जयपुर) वासी प॰ दीपचन्दजी शाहने स०१ है मे चिद्विलास नाम के ग्रन्थ को ग्रीर प्रनुभव प्रकाश की रचना की ग्रीर पद्य ग्रन्थ लिखे हैं जो मनन करने योग्य हैं परन्तु उनकी भाषा के समान परिमाजित नही है ग्रीर न मोक्षम जैसी सरल एव सरस गम्भोर पदार्थ विवेचनका रहस्य मिलता है, फिर भी वं ग्रन्थ ग्रपने विषयके ग्रनूठे हैं।

### ग्रन्थ का नाम ग्रौर विवेचन पद्धति

प्रस्तुत ग्रन्थका नाम 'मोक्षमार्ग-प्रकाशक' है जिसे ग्रन्थ कर्त्ताने स्वय ही सूचित किया है। यद्यपि पिछले चार पाँच प्रकाशनोमे ग्रन का नाम 'मोक्षमार्ग-प्रकाश' ही सूचित किया गया है, मोक्षमा प्रकाशक नही परन्तू ग्रन्थकर्ताने ग्रपने ग्रन्थका नाम स्वय ही 'मो मार्ग-प्रकाशक' सूचित किया है ग्रौर उनकी स्वहस्त लिस् 'खरडा' प्रति मे प्रत्येक ग्रधिकार की समाप्ति सूचक ग्रन्तिम पुष्पि मे 'मोक्षमार्ग प्रकाशक' ही लिखा हुन्ना है म्रौर ग्रन्थ के प्रारम भी उन्होने 'मोक्षमार्ग-प्रकाशक सूचित किया है। इस कारण ग्र का नाम मोक्षमाग प्रकाशक रक्खा गया है, मोक्षमाग प्रकाश नहु. ग्रन्थ का यह नाम अपने अर्थ को स्वयमेव सूचित कर रहा है। उसमे मोक्षमार्ग के स्वरूप अथवा माक्षोपयोगी जीवादि पढार्थोंका विवेचन सरल एव मुबोध हिन्दी भाषा मे किया गया है। साथ ही जका समाधानके साथ त्रिषयका स्पष्टीकरण भी किया गया है जिमसे पाठक पदार्थकी वस्तु-स्थितिको सहजहीमे समभ सकते हैं। ग्रन्थकी महत्ता परिचित पाठकोसे छिपी हुई नही है। उसका मध्ययन स्वाध्याय प्रेमियोके लिये ही ग्रावश्यक नहीं किन्तू विद्वानोके लिये भी भ्रत्यावश्यक है। उससे विद्वानों को विविध प्रकारकी चर्चाग्रो का-

खासकर प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग **ग्रौ**र द्रव्यानुयोग इन चार ग्रनुयोगोंका कथन, प्रयोजन, उनकी सापेक्ष विवेचन शेलीका— जो स्पष्टीकरण पाया जाता है, वह अन्यत्र नहीं है। भ्रौर इसलिये यह - ग्रन्थ सभी स्त्री-पुरुषोके ग्रध्ययन, मनन, एवं चिन्तवन करनेकी वस्तु है। उसके ग्रध्ययनसे ग्रन्योग पद्धतिमे विरुद्ध जचनेवाली कथनशैली-के विरोधका निरसन सहज ही हो जाता है सौर बुद्धि उनके विषय विवक्षा ग्रौर दृष्टिभेदको शीघ्र ही ग्रहण कर लेती है। साथ ही जैन मिथ्यादिष्टिका विवेचन ग्रपनी खास महत्ताका द्योतक है। उससे जहाँ निश्चय व्यवहार रूप नयोकी कथनशैला, दृष्टि, सापेक्ष, निरपेक्ष रूप नय विवक्षाके विवेचनके रहस्यका पता चलता है, वहाँ सर्वथा एकान्त रूप मिथ्या अभिनिवेशका कदाग्रह भी दूर हो जाता है और गुद्ध स्वरूप का ग्रध्ययन एव चितवन करने वाला जैन श्रा<mark>वक उक्त</mark> प्रकरण का अध्ययन कर अपनी दृष्टिको सुधारनेमें समर्थ हो जाता है ग्रीर ग्रपनी ग्रान्तरिक मिथ्यादृष्टिको छोड़कर यथार्थ वस्तु स्थितिके मार्ग पर ग्राजाता है ग्रीर फिर वहाँ ग्रात्म कल्याण करनेमें सर्व प्रकारस समर्थ हो जाता है।

इस तरह ग्रन्थ गत सभी पकरणोकी विवेचना बडी ही मार्मिक, सरल, सुगम और सहज सुबोधर्शलीसे की गई है परन्तु ग्रभाग्यवश ग्रन्थ श्रध्न्र ही रह गया है। मल्लजी ग्रपने सकेतोके श्रनुसार इसे महाग्रन्थ का रूप देना चाहते थे ग्रौर उसी दृष्टिसे उन्होने ग्रधिकार विभाग के साथ विषयका प्रतिपादन किया है। काश ! यदि यह ग्रन्थ पूरा हो जाता तो वह ग्रपनी शानी नही रखता। फिर भी जितना लिखा जा सका है वह ग्रपनेग्रापमें परिपूर्ण ग्रौर मौलिक कृतिके रूपमें जगतका कल्याण करनेमें सहायक होगा। इस ग्रन्थके ग्रध्ययन

एवं मध्यापनसे कितनोंका क्या कुछ मला हुमा मौर कितनोकी श्रद्धा जैनधर्म पर दृढ हुई, इसे बतलानेकी मावश्यकता नही। पाठक भीर स्वाध्याय प्रेमीजन इसकी महत्तासे स्वय परिचित हैं।

#### ग्रन्थकी भाषा

प्रस्तुत ग्रन्थकी भाषा ढूढारी है। चू कि जयपुर स्टेट राजपूतानेमें है और जयपुर के ग्रास-पासका देश ढूढाहड देश कहलाता है, इसी से उक्त प्रदेशकी बोल चालकी भाषा ढूढारी कहलाती है। यद्यपि साहित्य सृजन मे ढूढारी भाषाका स्वतन्त्र कोई स्थान नहीं है, उसे राजस्थानी और व्रजमाषाके प्रभावमें सर्वथा ग्रञ्जूता भी नहीं कहा जा सकता और यह सम्भव प्रतीत होता है कि उस पर व्रजमाषाकी तरह राजस्थानी भाषा का भी ग्रसर रहा हो। व्रजमाषाके प्रभावके बीज तो उसमें निहित ही हैं, क्यों कि उत्तर प्रदेश की भाषा व्रज थी और राजस्थानके समीपवर्ती स्थानों से उसका प्रचार होना स्वाभाविक ही है। ग्रतएव यह सम्भावना नहीं की जा सकती है कि ढूढारी भाषा व्रजमाषाके प्रभावसे सर्वथा ग्रञ्जूती रही हो किन्तु उसमें व्रजभाषाके श्रादान प्रदान हुग्रा है। यही कारण है कि प्रस्तुत ग्रन्थकी भाषा ढूढारी होते हुए भी उसमें व्रजमाषाकी पुट ग्रकित है।

ग्रन्थकी भाषा सरल, मृदु श्रौर सुबोध तो है ही ग्रौर उसमें मधुरता भी कम नही पाई जाती है। पढते समय चित्ता मे स्फूर्तिको उत्पन्न करती है ग्रौर बडी ही रसीली ग्रौर ग्राकर्षक जान पडती है। साथ ही १६वी शताब्दोंके प्रारम्भिक जयपुरीय विद्वानोंमे जिस दूढारी भाषा का प्रचार था, प० टोडरमलजीकी भाषा उससे कही ग्रधिक परिमाजित है। वह ग्राजकलकी भाषाके बहुत निकटवर्ती है ग्रीर ग्रासानीसे समक्तमे ग्रासकती है। दूढारी भाषामे 'ग्रौर' 'इमलिये' 'फिर' ग्रादि शब्दोंके स्थान पर 'बहुरि' शब्द का प्रयोग किया गया है

योर 'क्योंकि' 'इसिलवे' 'इस प्रकार' ग्रादि शब्दोंके स्थान पर 'जातें' 'ताते' 'या भाति' जैसे शब्दों का प्रयोग हुग्रा है ग्रोर पच्ठी विभिक्तमें जो रूप देखनेमें ग्राते हैं उनमें बहुबचनमें 'सिद्धोंके' स्थान पर 'सिद्धिनिका' जैसे शब्दोंका प्रयोग पाया जाता है। इसी तरह के ग्रीर भी प्रयोग हैं पर उनके समभनेमें कोई खास कठिनाई उपस्थित नहीं होती। हाँ, ग्रन्थमें कतिपय ऐसे शब्दोंका प्रयोग भी हुग्रा है जो सहसा पाठकोंकी समभमें नहीं ग्राता जैसे 'ग्राखता' शब्द का प्रयोग जिसका ग्रंथ उतावला होता है ग्रीर इसी तरह एक स्थान पर 'हापटा मारें है' जैसे वाक्यका प्रयोग हुग्रा है जिसका ग्रंथ ग्रत्याशक्तिसे पदार्थका ग्रहण करना होता है। पर ग्राज-कलके समयमे जब कि हिन्दी भाषा बहुन कुछ विकान एवं प्रसार पा चुकी है ग्रीर वह स्वतन्त्र भारतकी राष्ट्र भाषा बनने जा रही है ऐसी स्थितिमें उस भाषाको समभनेमें कोई खास कठिनाई उपस्थित नहीं होती।

#### विषय-परिचय

प्रस्तुत मोक्षमार्ग प्रकाशक ग्रन्थ नौ ग्रिधिकारोमे विभक्त है। उन मे अन्तिम नवमा अधिकार प्रपूर्ण है और शेष ग्राठ अधिकार अपने विषयमे परिपूर्ण हैं। इनमें से प्रथम अधिकारमे मगलाचरण ग्रौर उमका प्रयोजन प्रगट करनेके ग्रनन्तर ग्रन्थकी प्रमाणिकताका दिग्दर्शन कराया गया है। पश्चात् बाचने मुनने योग्य शास्त्र, वक्ता श्रोताके स्वरूपका सप्रमाण विवेचन करते हुए मोक्षमार्ग-प्रकाशक ग्रन्थकी सार्थकता बतलाई गई हैं।

दूसरे अधिकारमें सासारिक अवस्थाके स्वरूपका सामान्य दिग्दर्शन कराते हुए कर्म बन्धन निदान, नूतन बध विचार, कर्म और जीवका अनादि सम्बन्ध, अमूर्तिक आत्मासे मूर्तिक कर्मौका सम्बन्ध, उन कर्मीके घातिया अघातिया भेद, योग और कषायमे हने वाले यथायोग्य कर्म बन्धनका निर्देश और जड़ पुद्गल परमाणुओं का यथा योग्य प्रकृति रूप परिणमनका उल्लेख करते हुए भावोसे कर्मोको पूर्व बद्ध अवस्था मे होने वाले परिवर्तनोंका निदंश किया गया है। साथ ही कर्मों के फलदानमे निमित्त मैमित्तिक सम्बन्ध और भावकर्म द्रव्यकर्म का रूप भी बतलाया गया है।

तीसरे ग्रधिकारमे भी समार ग्रवस्थाका स्वरूप निर्दिष्ट करते हुए दुःखोके मूलकारण मिथ्यात्वके प्रभावका कथन किया गया है ग्रौर मोहोत्पन्न विषयोकी ग्रभिलाषा जनक दुःख तथा मोही जीवके दुःख निवृत्तिके उपायको नि स्सार बतलाते हुए दुःख निवृत्तिका सच्चा उपाय बतलाया गया है ग्रौर दर्शनमोह तथा चारित्रमोहके उदय से होनेवाले दुःख ग्रौर उनकी निवृत्तिका उल्लेख किया गया है। एकेन्द्रियादिक जीवोके दुःखोका उल्लेख करते हुए नरकादि चारो गतियोके घोर कष्टो ग्रौर उनको दूर करने वाले सामान्य विशेष उपायोका भी विवेचन किया गया है।

चतुर्थ अधिकारमे ससार परिश्रमणके कारण मिथ्यात्व, स्रज्ञान और असयमके स्वरूपका कथन करते हुए प्रयोजनभ्त और अप्रयोजन-भ्त पदार्थों का वर्णन और उनसे होने वाली राग द्वेषकी प्रवृत्तिका स्वरूप बतलाया गया है।

पाचवे अधिकारमे आगम और युक्तिक आधारसे विविधमतोकी समीक्षा करते हुए गृहीत मिथ्यात्वका बडा ही मार्मिक विवेचन किया गया है। साथ ही अन्य मत के प्राचीन अन्थोके उदाहरणो द्वारा जैन धर्म की प्राचीनता और महत्ताको पुष्ट किया गया है और श्वेताम्बर सम्प्रदाय सम्मत अनेक कल्पनाओ एव मान्यताओकी समीक्षा की गई है और अछेरो (निन्हवों) का निराकरण करते हुए केवली के आहार नीहारका प्रतिषेध तथा मुनिके वस्त्र पात्रादि उपकरणोके रखनेका निषेध किया है। साथ ही ढूंढकमतकी आलोचना करते हुए प्रतिमान

धारी श्रावक न होनेकी मान्यता, मुहपिताका निषेच ग्रौर मूर्तिपूजाके प्रतिषेच का निराकरण भी किया गया है।

छठे ग्रिधिकारमे गृहीत मिथ्यात्वके कारण कुगुरु, कुदेव श्रीर कुधमं का स्वरूप श्रीर उनकी सेवाका प्रतिषेध किया गया है श्रीर श्रनेक युक्तियों द्वारा गृह, सूर्य, चन्द्रमा, गौ ग्रीर सर्पादिककी पूजाका भी निराकरण किया गया है।

सातवे ग्रधिकार में जैन मिथ्यादृष्टिका साङ्गोपाग विवेचन करते हुए एकान्त निश्चयावलम्बी जैनाभास ग्रीर सर्वथा एकान्त व्यवहारा-वलम्बी जैनाभास का युक्तिपूर्ण कथन किया गया है, जिसे पढते ही जैन दृष्टि का वह सत्य स्वरूप सामने ग्रा जाता है ग्रीर उसकी वह विपरीत कल्पना जो वस्तु म्थितिको ग्रथवा व्यवहार निश्चयनयोकी दृष्टि को न समभने के कारण हुई थी दूर हो जाती है। इस महत्वपूर्ण प्रकरणमे मल्लजीने जैनियोके ग्रभ्यन्तर मिथ्यात्वके निरसनका बडा रोचक ग्रीर सँद्धान्तिक विवेचन किया है ग्रीर उभयनयोकी सापेक्ष दृष्टिको स्पष्ट करते हुए देव शास्त्र ग्रीर गुरुभक्तिकी ग्रन्थथा प्रवृत्ति-का निराकरण किया है ग्रीर सम्यक्त्वके सन्मुख मिथ्यादृष्टिका स्वरूप तथा क्षयोपशम, विशुद्ध, देशना, प्रायोग्य ग्रीर करण इन पचलब्धियो-का निर्देश करते हुए उक्त ग्रधिकार को पूरा किया गया है।

ग्राठवें ग्रधिकारमे प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग और द्रव्यानुयोग इन चार ग्रनुयोगोका प्रयोजन, स्वरूप, विवेचन शैली और उनमे होने वाली दोष कल्पनाग्रोका प्रतिषेध करते हुए ग्रनुयोगोंकी सापेक्ष कथनशैली का समुल्लेख किया गया है। साथ ही ग्रागमाभ्यास की प्ररणा भी की गई है।

नवमे अधिकारमे मोक्षमार्गके स्वरूप का निर्देश करते हुए मोक्षके कारण सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यकचारित्र इन तीनो मे से मोक्षमार्ग के प्रथम कारण स्वरूप सम्यग्दर्शनका भी पूरा विवेचन नही लिखा जा सका है। खेद है कि ग्रन्थ कर्ताकी ग्रकाल मृत्यु हो जानेके कारण वे इस ग्रधिकार एव ग्रन्थको पूरा करनेमें समर्थ नही हो सके हैं, यह हमारा दुर्भाग्य है। परन्तु इस ग्रधिकार में जो भी कथन दिया हुग्रा है, वह बड़ा ही सरल श्रीर सुगम है। उसे हृदयगम करने पर सम्यग्दर्शनके विभिन्न लक्षणोंका सहज ही समन्वय हो जाता है श्रीर उसके भेदोके स्वरूप का भी सामान्य परिचय मिल जाता है। इस तरह इस ग्रन्थमे चिंचत सभी विषय ग्रथवा प्रमेय ग्रन्थकर्ताके विशाल श्रध्ययन, श्रनुपम प्रतिभा श्रीर सैद्धान्तिक श्रनुभवनका सफल परिणाम है श्रीर वह ग्रन्थ कर्ताकी ग्रान्तरिक भद्रताकी महत्ताके सद्योतक हैं।

इस ग्रन्थ की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि गम्भीर एव दुरुह चर्च को सरलसे सरल शब्दोमे ग्रनेक दृष्टान्त ग्रीर युक्तियोके द्वारा समभानेका प्रयत्न किया गया है ग्रीर स्वयं ही प्रश्न उठाकर उनका मार्मिक उत्तर भी दिया गया है, जिससे ग्रध्येताको फिर किमी सन्देहका भाजन नही बनना पडता।

#### जीवन परिचय

हिन्दी माहित्यके दिगम्बर जन विद्वानोमे पिष्ठत टोडरमल-जीका नाम खासतौरसे उल्लेखनीय है। आप हिन्दीके गद्य लेखक विद्वानोमें प्रथमकोटिके विद्वान् हैं। विद्वत्ताके अनुरूप आपका स्वभाव भी विनम्न और दयालु था और स्वाभाविक कोमलता सदाचारिता आपके जीवन महचर थे। ग्रहकार तो ग्रापको छूकर भी नही गया था। ग्रान्तरिक भद्रता और वात्सल्यका परिचय ग्रापकी सौम्य आकृतिको देखकर सहजही हो जाता था। ग्रापका रहन-सहन बहुतही सादा था। ग्राध्यात्मिकताका तो ग्रापके जीवनके साथ घनिष्ट सम्बन्ध था। श्री कृन्दकृन्दादि महान् ग्राचार्योंके ग्राध्यात्मक ग्रन्थोके ग्रध्ययन, मनन एवं परिशीलनसे आपके जीवन पर अच्छा प्रभाव पडा हुआ था। अध्यात्मकी चर्चा करते हुए आप आनन्द विभोर हो उठते थे और श्रोता-जन भी आपकी वाणीको सुनंकर गद्गद् हो जाते थे। सस्कृत और प्राकृत दोनों भाषाग्रोके आप अपने समयके प्रद्वितीय एव सुयोग्य विद्वान् थे। आपका क्षयोपशम आक्चर्यकारी था और वस्तु तत्वके विश्लेषणमें आप बहुत दक्ष थे। आपका भाचार एव व्यवहार विवेक मुक्त और मृद् था।

यद्यपि पडितजीने अपना और अपने माता पिता एवं कुटुम्बी-जनों का कोई परिचय नहीं दिया और न अपने लौकिक जीवन पर ही प्रकाश डाला है। फिर भी लब्धिसार ग्रन्थकी टीका-प्रशस्ति ग्रादि सामग्री परसे उनके लौकिक और अध्यात्मिक जीवनका बहुत कुछ पता चल जाता है। प्रशस्तिके वे पद्य इस प्रकार हैं —

"में हूं जीव-द्रव्य नित्य चेतना स्वरूप मेरघो, लग्यो है स्रनादितं कलक कर्ममलको। ताहीको निमित्त पाय रागादिक भाव अधे, भयो है शरीरको मिलाप जैसे खलको। रागादिक भावनिको पायके निमित्त पुनि हो। कर्मबन्ध ऐसो है बनाव कलको। ऐसे ही भ्रमत भयो मानुष शरीर जोग बने तो बने यहाँ उपाव निज यलको।।३६।।

बोहा—रम्भापित रतुत गुन जनक, जाको जोगीदास।
सोई मेरो प्रान हे, धार प्रगट प्रकाश ॥३७॥
मे आतम अरु पृद्गल खध, मिलके भयो परस्पर बध।
सो असमान जाति पर्याय, उपज्यो मानुष नाम कहाय ॥३८॥
मात गर्भमें सो पर्याय, करके पूरण अग नुभाय।
बाहर निकसि प्रगट जब भयो, तब कुटुम्बको भेलो भयो ॥३६॥
नाम घरचो तिन ह्यित होय, टोडरमल्ल कहे सब कोय।
ऐसो यह मानुष पर्याय, बक्षत भयो निज काल गमाय ॥४०॥
देश दु ढाहड़ माँहि महान्, नगर सवाई जयपुर थान।

तामें ताको रहनो घनो, थोरो रहनो छोढे बनो ।।४१।।
तिस पर्याय विषे जो कोय, वेसन जाननहारो सोय।
मे हू जीव द्रव्य गुन भूप, एक ग्रनादि श्रनन्त ग्ररूप ।।४२॥
कर्म उदयको कारण पाय, रागादिक हो है बुखदाय।
ते मेरे श्रोपाधिकभाव, इनिको विनर्शे में शिवराम ।)४३।।
वचनादिक लिखनादिक किया, वर्णादिक ग्ररु इन्द्रिय हिया।
ये सब है पुद्गल का खेल, इनिमें नाहि हमारो मेल ।।४४॥

इन पद्यो परसे जहाँ पिंडतजीके ग्रध्यात्मिक जीवनकी भाकीका दिग्दर्शन होता है वहाँ यह भी जात होता है कि उनके लोकिक जीवनका नाम टोडरमल था। पिताका नाम जोगीदास था ग्रोर माताका नाम रम्भा देवी था। दूसरे स्रोतोसे यह भी स्पष्ट है कि ग्राप खण्डेलवाल जानिके भूषण थे ग्रोर ग्रापका गोत्र 'गोदीका' था, जो भोमा ग्रोर बडजात्या नामक गोत्रका ही नामान्तर जान पडता है। तथा ग्रापके वशज साहूकार कहलाते थे—साहूकारी ही ग्रापके जीवन यापनका एक मात्र माधन था—ग्रौर घर भी सम्पन्न था। इसीसे कोई ग्राथिक कठिनाई नही थी।

ग्रापके गुरुका नाम बन्दीधर । था, इन्हीसे प० जी ने प्रारम्भिक

यह प० बन्छी घर वही जान पडते है जिनका उल्लेख ब्रह्मचारी राय-मल्लजीने प्रपनी जीवन परिचय पत्रिकामे तीस वर्षकी ग्रवस्थाके लगभग किया है जब वे उदयपुरने प० दौलतरामजीके पाससे जयपुर प० टोडरमलजी से मिलने ग्राए थे ग्रीर वे वहाँ नहीं मिले थे, प० बन्धी घर जी मिले थे यथा—

<sup>&</sup>quot;पीछे केताइक दिन रहि प० टोडरमल जयपुरके साहकारका पुत्र ताकै विशेष ज्ञान जानि वासू मिलनेके ग्रिथ जयपुर नगरी ग्राये। सो एक बन्शीधर किंचित् सयमका धारक विशेष व्याकरणादि जैनमतने शास्त्रोका पाठी, सो पचाम लडका पुरुष वाया जासै व्याकरणा छन्द, ग्रनकार, काव्य चरचा पढै, तासू मिले।" वीरवाणी वर्ष श्रक २।

शिक्षां प्राप्त की थी। स्राप स्रपनी क्षयोपशमकी विशेषताके कारण पंदार्थ और उसके स्रथंका शीघ्र ही स्रवधारण कर लेते थे। फलतः कुशाग्र बुद्धि होनेसे थोडेही समयमें जैन सिद्धान्तके सिवाय व्याकरण, काव्य, छन्द, स्रलकार, कोष श्रादि विविध विषयोमे दक्षता प्राप्त कर ली थी।

यहाँ यह बात भी ध्यान मे रखने लायक है कि पडितजीके पूर्वज बीमपथ ग्राम्नायके माननेवाले थे परन्तु पंडितजीने वस्तु स्वरूप श्रीर भट्टारकीय प्रवृत्तियोका ग्रवलोकन कर तेरह पन्थ का ग्रनुसरण किया ग्रीर उनकी शिथिलताको दूर करने का भी प्रयत्न किया। परन्तु जब उनमे मुधार होता न देखा किन्तु उलटा विकृत परिणमन एव कथाय की तीव्रता देखी, तब ग्रपने परिणामोको समकरि तेरा पन्थ की शुद्ध प्रवृत्तियोको श्रोत्साहन देते हुए जनता में सच्ची धार्मिक भावना एव स्वाध्यायके प्रचारको बढाया जिससे जनता जैनधमके मर्मको समभने में समर्थ हुई ग्रीर फलत. ग्रनेक सज्जन ग्रीर स्त्रियाँ ग्रध्यात्मिक चर्चा के साथ गोम्मटसारादि ग्रन्थों के जानकार बन गये। यह सब उनके ग्रीर रायमलजीके प्रयत्नका ही फल था।

ग्राप विवाहित थे श्रीर ग्रापके दो पुत्र थे, जिनमे एकका नाम हरिचन्द श्रीर दूसरेका नाम गुमानीराम था। हरिचन्दकी ग्रपेक्षा गुमानीरामका क्षयोपशम विशेष था श्रीर वह प्राय ग्रपने पिताके समान ही प्रतिभा सम्पन्न था श्रीर इसलिये पिताके ग्रध्ययन तथा तत्व चर्चादि कार्योमे यथायोग्य सहयोग भी देने लगा था।

गुमानीराम स्पष्ट वक्ता 🕸 ये ग्रौर श्रोताजन उनसे खूब सन्तुष्ट

<sup>% &</sup>quot;तथा तिनके पीछे टोडरमलजीके बडे पुत्र हरिश्चनद्रजी तिनते छोटे गुमानीरामजी महाबुद्धिवान् वक्ताके लक्षराकृ घारै तिनके पास कितनेक रहस्य सुनिकर कुछ जानपना भया।"—सिद्धान्तसार टीका प्रशस्ति।

रहते थे। इन्होंने ग्रपने पिताके स्वर्गगमनके दश बारह वर्ष बाद लगभग स० १८३७ में 'गुमान पन्थ' की स्थापना की थी । गुमान पन्थ' की स्थापना की थी । गुमान पन्थ' की स्थापना की थी । गुमान पन्थ पन्थ प्रमादको ह्र करते हुए धामिक स्थानोमे पित्रता पूर्वक ६४ भासा-दनाग्रो को बचाते हुए धर्मसाधनकी प्रवृत्तिको सुलभ बनाना था। उस समय चू कि भट्टारकोका साम्राज्य था ग्रौर जनता भोली-भाली थी, इसीसे उनमे जो ग्रधिक शिथिलता ग्रागई थी उसे दूर कर गुद्ध मार्ग की प्रवृत्तिके लिये उन्हे 'गुमान पन्थ' की स्थापनाका कार्य करना ग्राव-श्यक था ग्रौर जिसका प्रचार गुद्धाम्नायके रूपमे ग्राजभी मौजूद है ग्रौर उससे उस शैथिल्यादिको दूर करनेमे बहुत कुछ महायता मिली है। जयपुरमें दीवान वधीचन्दके मन्दिरमे गुनान पन्थको स्थापना का कार्य सम्पन्न हुग्रा था। उनीमे उनको स्वहस्त लिखित ग्रन्थोकी कुछ प्रतियाँ मोक्षमाग-प्रकाशक ग्रौर गोम्मटमारादिकी मिली है। ग्रस्तु—

## क्षयोपशमको विशेषता ग्रौर काव्य-शक्ति

पाँडत टोडरमलजीके क्षयोपशमकी निर्मलताके सम्बन्धमे ब्रह्म-चारी रायमलजीने स॰ १८२१ की चिट्ठीमे जो पिक्तयाँ लिखी हैं वे खानतौरसे ध्यान देने योग्य हैं ग्रीर वे इस प्रकार हैं —

''सारा ही विषे भाईजी टोडरमलजीके ज्ञानका क्षयोपशम ग्रली-किक है जो गोम्मटसारादि ग्रन्थोकी सम्पूर्ण लाख क्लोक टीका बनाई

<sup>1.</sup> श्वेताम्बरी मुनि शान्तिविजयजी भ्रपनी मानव धर्म सहिता (शान्त सुधानिधि) नामक पुस्तक के पृष्ठ १६७ में लिखते हैं कि—''बीम पन्थ में से फूटकर सम्वत् १७२६ में ये अलग हुए। जयपुरके तेरापन्थियों में से पं० टोडरमनके पुत्र गुमानीरामजीने सम्वत् १८३७ में गुमान पन्थ निकाला।''

श्रीर पाच सात ग्रन्थोंकी टीका बनायवेका उपाय है। सो श्रायु की श्रिधिकता हुए बनेगी। ग्रर घवल महाघवलादि ग्रन्थोंके खोलवाका उपाय किया वा उहाँ दक्षिण देससूं पाँच सात श्रीर ग्रन्थ ताडपत्राविषे कर्णाटी लिपि में लिख्या इहाँ पधारे हैं। याकू मल्लजी बाचे हैं, वाका यथार्थ व्याख्यान करें हैं वा कर्णाटी लिपि में लिखि ले हैं। इत्यादि न्याय व्याकरण गणित छन्द ग्रलकारका याके ज्ञान पाइए है। ऐसे पुरुष महत बुद्धिका धारक ई कालविषे होना दुर्लभ है ताते वासू मिले सर्व सन्देह दूरि होइ हैं।"

इससे पडित जी की प्रतिभा और विद्वत्ताका अनुमान सहज ही किया जा सकता है। कर्नाटकी लिपिमे लिखना, अर्थ करना उस भाषा के परिज्ञानके बिना नहीं हो सकता।

ग्राप केवल हिन्दी गद्य भाषाके ही लेखक नहीं थे, किन्तु ग्रापमें पद्य रचना करनेकी क्षमता थी ग्रौर हिन्दी भाषाके साथ सस्कृत भाषामें भी पद्य रचना ग्रच्छी तरहसे कर सकते थे। गोम्मटसार ग्रन्थकी पूजा उन्होंने सस्कृतके पद्योमें ही लिखी है जो मुद्रित हो चुकी है ग्रौर देहलीके धमंपुराके नये मन्दिरके शास्त्रभडारमें मौजूद है। इसके सिवाय सदृष्टि ग्रिधकारका ग्रादि ग्रन्त मगल भी सस्कृत क्लोकोमें दिया हुग्रा है ग्रौर वह इस प्रकार है—

संदृष्टेर्लिब्धसारस्य क्षपणासारमीयुषः। प्रकाशिनः पदं स्तौभि नेमिन्दोर्माधवप्रभोः॥

यह पद्य द्वयर्थं क है। प्रथम अर्थमें क्षपणासार के साथ लब्धिमार की सद्बिटको प्रकाश करने वाले माधवचन्द्र के गुरु आचार्य नेमिचन्द्र सेद्धान्तिक के चरणोकी स्तुतिकी गई है और दूसरे अर्थमें करण लब्धि के परिणाम रूप कर्मों की क्षपणाको प्राप्त और समीचीन द्विटके प्रकाशक नारायणके गुरु नेमिनाथ भगवान्के चरणोंकी स्तुतिका उपक्रम किया

#### गया है।

इसी है अतिम पट भी तीन प्रथींको लिए हुये है और उसमें गुद्धीत्मा (ग्ररहन्त), ग्रनेकान्तवाणा और उत्तम जायुग्राको सदृष्टिकी निविष्टन रचना के लिये नमस्कार किया गया है—वह पद्य इस प्रकार है —

# शुद्धात्मनमनेकान्तं सानुमुत्तममंगलम् । वंदे संदृष्टिसिद्धचर्थ संदृष्टचर्थप्रकाशकम् ॥

हिन्दी भाषाके पद्योमे भी ग्रापकी किवत्वशक्ति का ग्रच्छा परिचय मिलता है। पाठकोको जानकारीके लिये गोम्मटसारके मगलाचरण का एक पद नीचे दिया जाता है जो चित्रालकारके रहस्यको ग्रच्छी तरहसे व्यक्त करता है। उस पद्यके प्रत्येक पदपर विशेष ध्यान देनेसे चित्रालकारके साथ यमक, ग्रनुप्रास ग्रीर रूपक ग्रादि ग्रवकारोके निदश भी निहित प्रतीत होते हैं। वह पद्य इस प्रकार है —

# मै नमों नगन जैन जन ज्ञान ध्यान धन लीन । मैनमान विन दानघन, एनहीन तन छीन ।।

इस पद्यमे वतलाया गया है कि मैं ज्ञान और ध्यानरूपी घनमें लीन रहनेवाले, काम और मान (घमड) से रहित मेघके समान धर्मीपदेशकी वृष्टि करनेवाले, पापरहित और क्षीण शरीर वाले उन नग्न जैन साधुप्रों को नमस्कार करता हूँ। यह पद्य गोमूत्रिका वधका उदाहरण है। इसमें अपरसे नीचेकी और कमश एक-एक ग्रक्षर छोडनेसे पद्यकी अपरकी लाइन बन जाती है और इसी तरह नीचेसे अपरकी और एक-एक ग्रक्षर छोडनेसे नीचेकी लाइन भी बन जाती है। इस तरहसे चित्रबंध कविता दुरूह होनेके कारण पाठकोंकी उसमें शीघ्र गति नहीं होतो किन्तु खूब सोचने विचारनेके बाद उन्हें कविताके रहस्यका पता चल पाता है।

#### ग्रन्थाम्यास ग्रोर शास्त्र प्रवचन

म्र श्रापने श्रपने ग्रन्थाभ्यासके सम्बन्धमे 'मोक्कमागंप्रकाशक' पृष्ठ २२६-१७ में जो कुछ लिखा है वह इस प्रकार है .—

"बहुरि हम इस कालविषे यहाँ ग्रव मनुष्य पर्याय पाया सो इस विषे हमारे पूर्व सस्कारते वा भला होनहारतें जैनशास्त्रनिविषे ग्रभ्यास करनेका उद्यम होता मया। ताते व्याकरण, न्याय, गणित ग्रादि उपयोगी ग्रन्थनिका किचित् श्रभ्यास करि टीका सहित समय-सार, पचास्तिकाय, प्रवचनसार, नियमसार, गोम्मटसार, लब्धिसार, त्रिलोकसार, तत्वार्थ सूत्र इत्यादि शास्त्र ग्रर क्षपणासार, पुरुषार्थ-सिद्धयुपाय, श्रष्टपाहुड, ग्रात्मानुशासन ग्रादि शास्त्र ग्रर श्रावक मुनि का ग्राचारके प्ररूपक ग्रनेक शास्त्र ग्रर सुष्ठु कथासहित पुराणादि शास्त्र इत्यादि ग्रनेक शास्त्र है तिनविषे हमारे बुद्धि ग्रनुसारि ग्रभ्यास वर्तें है।"

ऊपरके इस उल्लेख भ्रौर मोक्षमार्ग-प्रकाशक ग्रन्थमे उद्धृत श्रनेक ग्रन्थोके उदाहरणोसे पडितजीके विशाल ग्रध्ययनका पद-पद पर श्रनुभव होता है।

पडितजी गृहस्थ थे—घर मे रहते थे परन्तु वे सासारिक विषय-भोगोमे ग्रासक्त न होकर कमल-पत्रके समान ग्रलिप्त थे ग्रोर सवेग निवेंद ग्रादि गुणोसे अलकृत थे। अध्यात्म-ग्रन्थोसे ग्रात्मानुभवरूप सुधारसका पान करते हुए तृप्त नहीं होते थे। उनकी मधुर वाणी श्रोताजनोको ग्राकृष्ट करती थी ग्रौर वे उनकी सरल वाणीको सुन परम सन्तोषका ग्रनुभव करते थे। पडित टोडरमलजीके घर पर विद्याभिलाषियोका खासा जमघट सा लगा रहता था। विद्याभ्यास के लिये घर पर जो भी व्यक्ति ग्राता था उसे ग्राप बडे प्रेमके साथ विद्याभ्यास कराते थे। इसके सिवाय तत्वचर्चाका तो वह केन्द्र ही वन रहा था। वहाँ तत्वचर्णके रसिक मुमुक्षुजन बराबर आते रहते थे और उन्हे आपके साथ विविध विषयो पर तत्वचर्ण करके तथा अपनी शकाओका समाधान सुनकर बड़ा ही सन्तोष होता था और इस तरह वे पिडतजीके प्रेममय विनम्न व्यवहार से प्रभावित हुए बिना नहीं रहते थे। आपके शास्त्र प्रवचनमे जयपुरके सभी प्रतिष्ठित चतुर और विशिष्ट श्रोताजन आते थे। उनमे दोवान रतनचन्दजी ।

1. दीवान रतनचन्दजो और बालचन्दजी उस समय जयपुरके साधिमयोमें प्रमुख थे। वे बडे ही धर्मात्मा और उदार सज्जन थे। रतनचन्दजीके लघुआता वधीचन्दजी दोवान थे। दीवान रतनचन्दजी वि० स० १८२१ से पहले ही राजा माधविमहजीके समयमे दीवान पद पर ग्रामीन हुए थे और वि० स० १८२६ मे जयपुरवे राजा पृथ्वीसिहके समयमे थे और उसके बाद भी कुछ समय रहे है। प० दौलतरामजी ने दीवान रतनचन्दजीकी प्रेरणासे वि० स० १८२७ मे प० टोडरमलजीकी पुम्पार्थसिद्धयुपायकी प्रधूरी टीकाको पूर्ण किया था जैमा कि प्रशस्ति ने निम्नवाक्योंसे प्रगट है —

माधिमनमे मुख्य है रतनचन्द दीवान।
पृथ्वीसिह नरेशको श्रद्धायान मुजान ॥६॥
तिनके प्रति कचि वर्मसो साथिमनसो प्रीत।
देव-बास्त्र-गुक्त्वी सदा उरमे महा प्रतीत ॥७॥
घानन्द सून तिनको सखा नाम जु दौलतराम।
भन्य भूपको कुल विगान जाके बसवे धाम ॥६॥
कछु इक गुक-प्रतापते कीनो ग्रन्थ अभ्यास।
लगन लगी जिन धर्ममो जिन दासनकोदान ॥६॥
तासू रतन दीवानने कही प्रीति धर यह।
करिये टीका पूरगा उर धर धर्म सनेह ॥१०॥
तब टीका पूरी करी भाषारूप निधान।
कुशल होय चहुँ सगको लहै जीव निज ज्ञान ॥११॥

ग्रजबरायजी, त्रिलोकचन्दजी पाटणी, महारामजी 1, त्रिलोकचन्दजी सोगानी, श्रीचन्दजी सोगानी ग्रौर नेमचन्दजी पाटणीके नाम खास तौरसे उल्लेखनीय हैं। बसवा निवासी श्री प० देवीदासजी गोधाको भी ग्रापके पाम कुछ समय तक तत्व चर्चा सुननेका ग्रवसर प्राप्त हुग्रा था 2। उनका प्रवचन वडा ही मार्मिक ग्रौर सरल होता था ग्रौर उसमें श्रोताग्रोकी ग्रच्छी उपस्थित रहती थी।

# समकालीन धार्मिक स्थिति श्रौर विद्वद्गोध्ठी

जयपुर राजस्थानमे प्रसिद्ध शहर है। उसे ग्रामेरके राजा सवाई जयिमहने स० १७५४ मे बसाया था। टाड साहवने लिखा है कि उसके वसानेमें विद्याधर नामके एक जैन विद्वानने पूरा सहयोग दिया था। उस ममय जयपुरकी जो स्थित थी उसका उल्लेख बाल ब्रह्मचारी रायमलजीने सम्वत् १८२१ की चिट्ठीमें दिया है। उससे स्पष्ट है कि उस समय जयपुरकी ख्यानि जैनपुरी के रूपमे हो रही थी, वहाँ जैनियोके सात ग्राठ हजार घर थे, जैनियोकी इतनी ग्राधक गृहसख्या उस समय सम्भवत श्रन्थत्र कही भी नहीं थी। इसीसे ब्रह्मचारी रायमलजीने उसे धर्मपुरी बतलाया है। वहाँ के श्रधकाश जैन राज्यके उच्च पदोंपर ग्रासीन थे श्रीर वे राज्यमे सर्वत्र शाति एव व्यवस्थामे ग्रपना पूरा-पूरा सहयोग देते थे। दीवान रतनचन्दजी

प्रहारह्सै ऊपरै सवत सत्ताबीस । मगशिर दिन शनिवार है सुदि दोयज रजनीम ॥ १२ ॥

महारामजी ग्रोसवालजातिक उदासीन श्रावक थे। बडे ही बुद्धिमान थे शौर प० टोडरमलजीके साथ चर्चा करनेमे विशेष रस लेते थे।

<sup>2 &</sup>quot;सो दिल्ली सूँ पढकर बसुवा भ्राय पीछे जयपुरमे थोडे दिन टोडर-मलजी महाबुद्धिमानके पास सुननेका निमित्त मिल्या, फिर बसुवा गये।"

<sup>--</sup>सिद्धान्तसारटीका प्रशस्ति

बालचन्दजी उनमें प्रमुख थे। उस समय माघवसिंहजी प्रथमका राज्य चल रहा था। वे बडे प्रजावत्सल थे। राज्यमे सर्वत्र जीवहिसाकी मनाई थी ग्रीर वहाँ कलाल, कसाई ग्रीर वैश्याएँ नही थी। जनता प्राय सप्तव्यसनसे रहित थी। जैनियोमें उस समय ग्रपने घमंके प्रति विशेष प्रेम ग्रीर ग्राकर्षण या ग्रीर प्रत्येक साधर्मी भाईके प्रति वात्सल्य तथा उदारताका व्यवहार किया जाता था। जिन पजन, शास्त्र स्वाध्याय, तत्वचर्चा, सामायिक ग्रीर शास्त्रप्रवचनादि क्रियाग्रों में श्रद्धा-भितत ग्रीर विनयका ग्रपूर्व दृश्य देखनेमें ग्राता था। कितने ही स्त्री-पुरुष गम्मटसारादि सिद्धातग्रन्थोकी तत्वचर्चासे परिचित हो गये थे। महिलाएँ भी धार्मिक कियाग्रोके सद् ग्रन्ष्ठानमे यथेष्ट भाग लेने लगी थी। प० टोडरमलजीके शास्त्र प्रवचनमे श्रोताग्रोकी ग्रच्छी उपस्थिति रहती थी और उनकी सख्या सातसी आठसीसे अधिक हो जाया करती थी। उस समय जयपूरमे कई विद्वान थे ग्रीर पठन-पाठनकी सब व्यवस्था मुयोग्य रीतिसे चल रही थी। ग्राज भी जयपुरमे जैनियोकी सख्या कई सहस्र है ग्रीर उनमे कितने ही राज्यके पदो पर प्रतिष्ठित हैं।

#### साम्प्रदायिक उपद्रव

जयपुर जैसे प्रसिद्ध नगरमे जैनियों के बढते हुए प्रभुत्व एव वैभव को सम्प्रदाय-व्यामोहीजन असहिष्णुताकी दृष्टिसे देखते थे, उससे ईषां तथा द्वेष रखते थे और उसे नीचा दिखाने अथवा प्रभुत्वको कम करनेकी चिन्तामे सलग्न रहते थे और उसके लिये तरह तरहके उपाय काममे लानेकी गुप्त योजनाए भी बनाई जाती थी। उनकी इस असहिष्णुताका कारण यह जान पडता है कि जैनियों प्रसिद्ध विद्वान् पडित टोडरमलजीसे शास्त्रार्थमे विजय पाना सम्भव नही था, क्यों कि उनकी मार्मिक सरल एव युक्तिपूर्ण विवेचन शैलीका सब पर ही प्रभाव पडे बिना नही रहता था और जैनी उस समय धन, वैभव, प्रतिष्ठा ग्रादि सत्कार्यों में सबसे ग्रागे बढे हुए थे, राज्यमे भी उनका कम गौरव नहीं था ग्रौर राज्य कार्यमे उनकी बहुमूल्य सेवाग्रोका मूल्य बराबर ग्राँका जाता था। इन्हीं सब बातोसे उनकी ग्रसहिष्णुता ग्रपनी सीमाका उल्लंघन कर चुकी थी।

सम्वत् १८१७ में स्याम नामका एक तिवारी ब्राह्मण तत्कालीन राजा माघविसहजी प्रथम पर अपना प्रभाव प्रदिश्त कर किसी तरह राजगुरुके पदपर ब्रासीन हो गया और उसने अपनी वाचालतासे राजाको अपने वशमे कर लिया तथा अवसर देख सहसा ऐसी अंधेरगर्दी मचाई कि जिसकी स्वप्नमे भी कभी कल्पना नहीं की जा मकती थी। राज्यमें पाये जानेवाले लाखो रुपयेकी लागतके विशाल अनेक जिन मन्दिरोको नष्ट-भ्रष्ट कर दिया गया और उनमें शिवकी मूर्ति रखदी गई और जिनमूर्तियोको खंडितकर यत्र-तत्र फिकवा दिया गया। यह सब उपद्रव रायमलजीके लिखे अनुसार डेढ वर्ष तक रहा। राजाको जब स्थाम तिवारीकी अधेरगर्दीका पता चला तब उन्होंने उसका गुरुपद खोसि (छीन) लिया और उसे देश निकाला दे दिया। उसने अपने श्रथम कृत्यका फल कुछ समय बाद ही पा लिया।

<sup>1.</sup> सम्वत् अट्टारहसे जब गए, ऊपर जब अट्टारह भये।
तब इक भयो तिवारी श्याम, डिभी अति पाखडको धाम।।
तुच्छ अधिक द्विज सबतै धाटि, दौरत हो साहनकी हाटि।
किर प्रयोग राजा बिस कियो, माधवेष नृप गुरु-पद दियो।।
दिन कितेक बीते हैं जबै, महा उपद्रव कीन्हो तबै।
हुक्म भूपको लेके वाह, निसि गिराय देवल दिय ढाह।।
अमल राजाको जैनी जहाँ, नाव न ले जिनमतको तहाँ।
कोऊ आधो कोऊ सारो, बच्यो जहाँ छत्री रखवारो।।
काह में शिव-मूरित घरदी, ऐसी मची 'श्याम' की गरदी।

चुनाचे सम्वत् १८१६ मे मगिसर बदी दोयज के दिन जयपुर राज्यके ३३ परगनोके नाम एक भ्राम हुक्म जारी किया गया जिसमें जन-धर्मको प्राचीन भ्रौर ज्योका त्यो स्थापित करनेकी म्राज्ञा दी गई भ्रौर तेरापन्थ बीसपन्थके मन्दिर बनवाने, उनकी पूजामें किसी प्रकार की रोकटोक न करनेका भ्रादेश दिया गया भ्रौर उनकी जायदाद वगैरह जो लूट पाटकर लेली गई थी उसे पुन वापिस दिलानेकी भी भ्राज्ञा दी गई। उस हुक्म नामेका जो सारा श्रश 'वीरवाणी' के टोडरमल भ्रकमे प्रकाशित हभ्रा था, नीचे दिया जाता है:—

"सनद करार मिती मगिसर बदी २ स० १८९६ अप्रच हद सरकारीमें सरावगी वगैरह जैनधर्म माधवा वाला सू धर्ममें चालवा को तकरार छो सो याको प्राचीन जान ज्यो को त्यो स्थापन करवो फरमायो छैं सो माफिक हुक्म श्रीहजूरकै लिखा छैं—बीम पन्थ तेरा पन्थ परगनामें देहरा बनाओं व देवगुरुशास्त्र आगै पूजै हा जी भाति पूजो—धर्ममें कोई तरह की अटकाव न राखो अर माल मालियत वगैरह देवराकों जो ले गया होय सो ताकीद कर दिवाय दीज्यों—केसर वगैरहों आगे जहाँसे पावे छा तिटा सूभी दिवाचों कीज्यों। मिति सदर"—बीर वाणी वर्ष १, अक १६ से २१।

उसके बाद जयपुर ग्रादि स्थानोमे पुन उत्साहसहित जिनमन्दिर ग्रौर मूर्तियोका निर्माण किया गया ग्रौर ग्रनेक प्रतिष्टादि महोत्सव भी किये गये। इस तरह वहाँ पुनः जिनधर्मका उद्योत हुग्रा।

श्रकस्मात् कोप्यो नृप भारो, दिया दुपहरा देश निकारो ।
दुपटा घोति घरे द्विज निकस्यो, तिय जुन पायन लिख जग विगस्यो ।
सोरठा—किये पापके काम, खोसिलियो गुरु पद नृपति ।
यथा नाम गुरा स्याम, जीवत ही पाई कुगित ॥
—बुद्धिवलास, भ्रारा प्रति

#### इन्द्रध्वज पूजा महोत्सव

सम्वत् १८२१ में जयपुरमें बडी धूमधामसे इन्द्रध्वज पूजाका महाम् उत्सव हुग्रा था। उस समयकी बाल ब्रह्मचारी रायमलजीकी लिखी हुई पत्रिकासे 1 जात होता है कि उसमे चौसठ गजका लम्बा चौडा एक चबूतरा बनाया गया था ग्रीर उसपर एक डेरा लगाया गया था जिसके चार दरवाजे चारों तरफ बनाये गये। उसकी रचनामे बीस तीस मन कागजकी रही, भोडल ग्रादि पदार्थोका उपयोग किया था। सब रचना त्रिलोकसारके ग्रनुसार बनाई गई थी ग्रौर इन्द्रघ्वज पूजाका विधान संस्कृत भाषा पाठके अनुसार किया गया है और यह उत चिट्ठीमे प्रनेक ऐतिहासिक बातोका उल्लेख किया गया था। उस चिट्ठो मे प्रनेक ऐतिहासिक बातो का उल्लेख किया गया है ग्रीर यह चिट्ठी दिल्ली, ग्रागरा, भिड, कोरडा जहानाबाद, सिरोज, वासौदा, इन्दौर, ग्रौरगाबाद, उदयपुर, नागौर, बीकानेर, जैसलमेर, मुलतान श्रादि भारतके विभिन्न स्थानोको भेजी गई थी। इससे उसकी भहत्ता का अनुमान सहज ही लगाया जा सकता है। राज्य की श्रोरसे सब प्रकारकी सुविधा प्राप्त थी। दरबारसे यह हुक्म स्राया था कि ''पूजा जी के ग्रर्थ जो वस्नु चाहिए मो ही दरवारमें ले जावो।" इस तरह की मृतिघा वि० की १५वी १६वी शताब्दीमे ग्वालियरमे राजा इ गर्गिह और उनके पुत्र कीर्तिमिहके राज्य-कालमे जैनियोको प्राप्त थी ग्रीर उनके राज्यमें होनेवाले प्रतिष्ठा-महोत्सवोमे राज्यकी श्रोरसे सब व्यवस्था की जाती थी।

# रचनाएं भ्रौर रचनाकाल

पं॰ टोडरमलजीकी कुल दश रचनाए हैं। उनके नाम इस प्रकार हैं—१ रहस्यपूर्ण चिट्ठी, २ गोम्मटसार जीवकाड टीका, ३ गोम्मट-सार कर्मकाण्ड टीका, ४ लब्धिसार क्षपणासार टीका, ५ त्रिलोक-

<sup>1.</sup> देखां वीरवाशी वर्ष १ ग्रंक ३

(२२)

सार टीका, ६ म्रात्मानुशासन टीका, ७ पुरुषार्थसिद्धयुपायटीका, प अर्थसदिष्ट अधिकार, ह मोक्षमार्ग प्रकाशक और १० गोम्मट-सारंपुजा।

इनमें भ्रापकी सबसे पुरानी रचना रहस्यपूर्ण चिट्ठी है जो कि विकास सम्वत् १८११ की फाल्गुणवदि पचमीको मूलतानके ग्रध्यात्म-रसके रोचक खानचन्दजी, गगाधरजी, श्रीपालजी, सिद्धारथजी ग्रादि अन्य साधर्मी भाइयोको उनके प्रश्नींके उत्तररूपमे लिखी गई थी। यह चिट्ठी ग्रध्यात्मरसके ग्रनुभवके ग्रोत-प्रोत है । इसमे ग्रध्यात्मिक प्रक्नो का उत्तर कितने सरल एक स्पष्ट शब्दोमें विनयके साथ दिया गया है। चिट्ठीगत शिष्टाचार-सूचक निम्न वाक्य तो पडितजीकी भ्रान्तरिक भद्रता तथा वात्सल्यताका सासतौरसे द्योतक है -

''तुम्हारे चिदानन्दभनके ग्रनुभवसे सहजानन्दकी वृद्धि च।हिये ।''

# गोम्मटसाराविको सम्यग्जानचन्द्रिका टीका

गोम्मटसार जीवकाड, कर्मकाड, लब्धिसार, क्षपणासार ग्रोर त्रिलोकसार इन मूल ग्रन्थोके ग्चियता ग्राचार्य नेमिचन्द्र सिद्धांतचक-वर्ती हैं, जो वीरनन्दि इन्द्रनन्दिके वत्स तथा ग्रभयनन्दिके शिष्य थे ग्रौर जिनका समय विक्रमकी ११ वी शताब्दी है।

गोम्मटसार ग्रन्थपर ग्रनेक टीकाए रची गई हैं किन्तु वर्तमानमे उपलब्ध टीकाम्रोमे मदप्रबोधिका सबसे प्राचीन टीका है जिसके कर्ता स्रभयचन्द सैद्धान्तिक हैं। इस टीकाके स्राधारसे ही केशव-वर्णीने, जो ग्रभयसूरिके शिष्य थे, कर्नाटक भाषामे 'जीवतत्व-

ग्रभयचन्द्रकी यह टीका ग्रपूर्ण है ग्रीन जीवकाण्डकी ३८३ गाथा तक ही पाई जाती है। इसमें ५३ न० गाथाकी टीका करते हुए एक 'गोम्मटसार पजिका' टीकाका उल्लेख निम्न शब्दोमे किया गया है। "ग्रथवा सम्मूर्छनगर्भो-पात्तान्नाश्रित्य जन्म भवनीति गोम्मटसारपजिकाकारा**दीनामभि**प्रायः ।"

प्रबोधिका' नामकी टीका भट्टारक धर्मभूषणके ग्रादेशसे शक स० १२८१ वि० स० १४१६ में बनाई है। यह टीका कोल्हापूरके शास्त्रभडारमें सुरक्षित है श्रीर श्रभी तक अप्रकाशित है। मन्दप्रवीधिका श्रीर केशववर्णीकी उक्त कनडी टीकाका स्राश्रय लेकर भट्टारक नेमिचन्द्रने ग्रपनी संस्कृत टीका बनाई ग्रीर उसका नाम भी कनही टीकाकी तरह 'जीवतत्वप्रबोधिका' रक्खा गया है। यह टीकाकार नेमिचन्द्र मुल सघ शारदागच्छ बलात्कारगणके विद्वान् थे। भट्टारक ज्ञानभूषण का समय विक्रमकी १६वी शताब्दी है, क्योकि इन्होने वि० स० १५६० मे 'तत्वज्ञानतरिङ्गणी' नामक ग्रन्थकी रचना की है। ग्रतः टीका-कार नेमिचन्द्रका भी समय वि० की १६वी शताब्दी है। इनकी 'जीव तत्वप्रबोधिका' टीका मल्लिभूपाल ग्रथवा सालुवमल्लिराय नामक राजाके समयमे लिखी गई है और जिनका समय डा॰ ए० एन० उपाध्येने ईसाकी १६वी शताब्दीका प्रथम चरण निश्चय किया है 1। डमसे भी इस टीका श्रीर टीकाकारका उक्त समय श्रर्थात ईसाकी १६वी शताब्दीका प्रथम चरण व विक्रमकी १६वी शताब्दीका उत्तरार्घ सिद्ध है।

ग्राचार्य नेमिचन्द्रको इस सस्कृत टीकाके भ्राघारसे ही प० टोडर-मलजी ने सम्यग्ज्ञान बनाई चिन्द्रका है। उन्होने इस सस्कृत टीकाको केशववर्णीकी टीका समभ लिया है जैसा कि जीवकाण्डटीका प्रशस्ति के निम्न पद्यसे प्रगट है —

> केशदवर्णी भव्य विचार, कर्णाटक टीका भ्रमुसार । सस्कृतटीका कीना एहु, जो प्रशुद्ध सो शुद्ध करेहु ।।

पडितजीकी इस भाषाटीकाका नाम 'सम्यग्ज्ञान-चिन्द्रका' है जो उक्त संस्कृत टीकाका अनुवाद होते हुए भी उसके प्रमेयका विशद

<sup>1.</sup> देखो भनेकान्त वर्ष ४ किरसा १

विवेचन करती है। पडित टोडरमलजीने गोम्मटसार—जीवकाण्ड व कर्मकाण्ड, लब्धिसार—क्षपणामार, त्रिलोकसार इन चारो ग्रन्थोकी टीकाएं यद्यपि भिन्न-भिन्न रूपसे की हैं किन्तु उनमें परस्पर सम्बन्ध देखकर उक्त चारो ग्रन्थोकी टीकाग्रोको एक करके उसका नाम 'सम्यग्ज्ञान-चन्द्रिका' रक्खा है जैसा कि पडितजीकी लब्धिसार भाषा टीका प्रशस्तिके निम्नपद्यसे स्पष्ट है —

> "या विधि गोम्मटसार लिब्बसार ग्रन्थिन की, भिन्न भिन्न भाषाटीका कीनी ग्रथं गायके। इतिके परस्पर सहायकपनी देख्यौ। तातं एक करि दई हम तिनिको मिलायके।।

> सम्यक्तान-चिन्द्रका धरघो है याका नाम।
> सो ही होत है सफल ज्ञानानन्द उपजायके।
> किलकाल रजनीमें श्रर्थको प्रकाश करें।
> यार्त निज काज कीने इष्ट भावभायके।।३०॥

इस टीकामे उन्होने ग्रागमानुसार ही ग्रर्थ प्रतिपादन किया है ग्रौर ग्रपनी ग्रारसे कषायवश कुछ भी नही लिखा, यथा —

> ग्राज्ञा श्रनुसारी भये ग्रर्थ लिखे या माहि। धरि कथाय करि कल्पना हम कछु कीनो नाँहि।।३३।।

# टीकाप्रेरक श्रीराममलजी ग्रौर उनकी पत्रिका:--

इस टीकाकी रचना अपने समकालोन रायमल नामके एक साधर्मी श्रावकोत्तमकी प्रेरणासे की गई है जो विवेकपूर्वक धर्मका साधन करते थे 1 रायमलजीने अपना कुछ जीवन परिचय एक पत्रिकामे स्वय लिखा है जिससे ज्ञात होता है कि उन्होंने २२ वर्षकी अवस्थामे

रायमल्ल साधर्मी एक, धर्मसधैया सहित विवेक । सो नाना विध प्रेरक भयो, तब यह उत्तम कारज धयो ।

साहिपुराके नीलापति साहकारके सहयोग से जो देव-शास्त्र-गुरुका श्रद्धालु ग्रौर ग्रध्यातम ग्रन्थोका पाठी था, षट् द्रव्य, नव पदार्थ, गुणस्थान, मार्गणा, बध, उदय ग्रीर सत्ता ग्रादिकी तत्वचर्चाका मर्मज्ञ था, जिसके तीन पुत्र थे जो जैनधर्मके श्रद्धालु थे, उससे वस्तुके स्वरूपको जानकर उन्होने तीन चीजोका त्याग जीवन पर्यन्तके लिये कर दिया—सर्वहरितकायका, रात्रीभोजनका ग्रौर जीवन पर्यन्तके लिये विवाह करनेका । इसके बाद विशेष जिज्ञासु बनकर वस्तु तत्व का समीक्षण बरावर करते रहे। रायमलजी बाल ब्रह्मचारी थे श्रौर एक देश सयमके धारक थे। जैन धर्मके महान श्रद्धानी थे ग्रीर उसके प्रचारमे सलग्न रहते थ, साथ ही बडे ही उदार ग्रीर सरल थे। उनके ग्राचारमे विवेक ग्रौर विनयकी पूट थी। वे ग्रध्यात्म शास्त्रोके विशेष प्रमी थे ग्रार विद्वानोंसे तत्वचर्चा करनेमे बडा रस लेते थे। प० टोडरमलजीकी तत्व-चर्चासे बहुतही प्रभावित थे। इनकी इस समय दो कृतियाँ उपलब्ध हैं—एक कृति ज्ञानानन्द निर्भर निजरस श्रावकाचार दूसरी कृति चर्चासग्रह है जो महत्वपूर्ण सैद्धान्तिक चर्चाग्रोको लिए हुए है। इनके सिवाय दो पत्रिकाये भी प्राप्त हुई हैं जो 'वीर वाणी' मे प्रकाशित हो चुकी हैं । उनमेसे प्रथम पत्रिकामे श्रपने जीवनकी प्रारम्भिक घटनाश्रोका समुल्लेख करते हुए पडित टोडरमलजीसे गोम्मटसारकी टीका बनानेकी प्रेरणा की गई है ग्रौर वह सिघाणा नगरमे कब श्रीर कैसे बनी इसका पूरा विवरण दिया

गया है। पित्रकाका वह ग्रश इस प्रकार है —

''पें। छे सेखावटी विषे सिघाणा नग्न तहाँ टोडरमलजी एक दिली

(दिल्ली) का बडा साहूकार साधर्मी ताके समीप कर्म (कार्य) के ग्रिय

वहाँ रहै, तहाँ हम गए ग्रोर टोडरमलजी मिले, नाना प्रकारके प्रश्न

किये ताका उत्तर एक गोम्मटसार नाम ग्रन्थको साखिसुं देते गए।

<sup>1.</sup> देखो वीरवाएी वर्ष १ धक २, ३।

सो ग्रन्थकी महिमा हम पूर्वे सुनी थी तासूँ विशेष देखी ग्रर टोडरमल जीका (के) ज्ञानकी महिमा अद्भुत देखी, पीछे उनसू हम कही-तुम्हारे या ग्रन्थका परिचे (परिचय) निर्मल भया है, तुमकरि याकी भाषा टीका होय तो घणा जीवोका कल्याण होय ग्रर जिनधर्मका उद्योत होइ। ग्रब हो (इस) कालके दोषकरि जीवोकी बुद्धि तुच्छ रही है तो ग्रागे थाते भी ग्रल्प रहेगी। ताते ऐसा महान् ग्रन्य प्राकृत ताकी मुलगाथा पन्द्रहसे १५०० वताकी संस्कृत टीका ग्रठारह हजार १८००० ताविषे ग्रलौकिक चर्चाका समूह सदृष्टि वा गणित शास्त्रोकी ग्राम्नाय सयुक्त लिख्या है ताका भाव भासना महा कठिन है। अर याके ज्ञानकी प्रवर्ती पूर्वे दीर्घकाल पर्यन्त लगाय ग्रब ताईं नाही तो न्नागे भी याकी प्रवर्ती कैसे रहेगी ? ताते तुम या ग्रन्थकी टीका करनेका उपाय शीघ्र करो, ब्रायुका भरोसा है नाही। पीछे ऐसे हमारे प्रेरकपणाको निमित्त किंग इनके टीका करनेका अनुराग भया। पूर्वे भी याकी टीका करने का इनका मनोरथ या ही, पीछें हमारे कहनेकरि विशेष मनोरथ भया, तब जुभ दिन मूहर्तविषै टीका करनेका प्रारम्भ सिंघाणा नग्नविषै भया। सो वे तो टीका बनावते गए हम बाचते गए। बरस तीनमे गोम्मटसारग्रन्थकी ग्रडतीस हजार ३८०००, लब्धिमार-क्षपणासार ग्रन्थकी तेरहहजार १३०००, त्रिलोकसार ग्रन्थकी चौदहहजार १४००० सब मिलि च्यारि ग्रन्थोकी पैसठ हजार टीका भई। पीछें सवाई जयपुर ग्राये तहाँ गोम्मटमारादि च्यारो ग्रन्थोकू सोिंघ याकी वह्त प्रति उतरवाईं। जहाँ शैली थी तहाँ सुघाइ-सुघाइ पधराई। ऐसे इन ग्रन्थोका अवतार भया।"

इस पत्रिकागत विवरण परसे यह स्पष्ट है कि उक्त सम्यग्ज्ञान रायमलजी गोम्मटसार की मूल गाथा सख्या पन्द्रहसी १५०० बतलाई है जब कि उसकी सख्या मत्तरहसी पाँच १७०५ है, गोम्मटसार कर्म काण्डकी १७२ भीर जीवकाण्डकी ७३३ गाथासख्या मुद्रित प्रतियो मे पई जाती है। चिन्द्रकाटीका तीन वर्षमे बनकर समाप्त हुई थी जिसकी श्लोक सख्या पंसठ हजार के करीब है और सशोधनादि तथा अन्य प्रतियोंके उतरवानेमे प्रायः उतना ही समय लगा होगा। इसीसे यह टीका स० १८१८ में समाप्त हुई है। इस टोकाके पूर्ण होने पर पण्डितजी बहुत आल्हादित हुए और उन्होने अपनेको कृतकृत्य समभा। साथ साथ ही अन्तिम मङ्गलके रूपमें पचपरमेष्ठीकी स्तुति की और उन जैसी अपनी दशाके होनेकी अभिलाषा भी व्यक्त की। यथा.—

म्रारम्भो पूरण भयो शास्त्र सुखद प्रासाद । ग्रव भये हम कृतकृत्य उर पायो ग्रित ग्राङ्काद ॥ ग्ररहन्त सिद्ध सूर उपाध्याय साधु सर्व, ग्रयं के प्रकाशी मांगलीक उपकारी है। तिनको स्वरूप जानि रागतं भई जो भिक्त, कायको नमाय स्तुतिकों उचारी है। घन्य धन्य तुमहो से काज सब ग्राज भयो, कर जोरि बारम्बार बन्दना हमारी है। मंगल कल्याण सुख ऐसो हम चाहत है, होह मेरी ऐसी दशा जैसी तुम धारी है।

यही भाव लब्धिसारटीका प्रशस्तिमे गद्यरूप मे प्रगट किया है । लब्धिसार की यह टीका वि० स० १८१८ माघशुक्ला पचमी के दिन पूर्ण हुई है, जैमा कि उसके प्रशस्ति पद्यसे स्पष्ट है —

सवत्सर अष्टादशयुक्त, अष्टादशशत लोकिकयुक्त । माघशुक्लापचिमिदन होत, भयो ग्रन्थ पूरन उद्योत ।।

I "प्रारब्ध कार्यकी सिद्धि होने किर हम ग्रापको कृतकृत्य मानि इस कार्य करनेकी ग्राकुलता रहित होइ सुखी भये। वाके प्रसादतें सर्व ग्राकुलता दूरि होइ हमारे बीझ ही स्वात्मज सिद्धि-जनित परमानन्दकी प्राप्ति होउ।"

<sup>—</sup>लब्बि<mark>सारटोका प्र</mark>शस्ति

लब्धिसार—क्षपणासारकी इस टीकाके ग्रन्तमें ग्रर्थसद्ष्टि नामका एक ग्रधिकार भी साथमे दिया हुग्रा है, जिसमे उक्त ग्रन्थमे ग्रानेवाली ग्रकसंदृष्टियो ग्रीर उनकी सजाग्रो तथा श्रलौकिक गणितके करणसूत्रो का विवेचन किया गया है। यह सदृष्टि ग्रधिकार से भिन्न है। जिसमें गोम्मटसार-जीवकाण्ड, कर्मकाण्डकी संस्कृतटोकागत अलौकिक गणितके उदाहरणो, करणसूत्रो, सख्यात ग्रसख्यात ग्रौर ग्रनन्तकी सजाम्रो भौर स्रकसदृष्टियोका विवेचन स्वतन्त्र ग्रन्थके रूपमे किया गया है ग्रौर जो 'ग्रर्थसदृष्टि' के सार्थक नामसे प्रसिद्ध है। यद्यपि टीका ग्रन्थोके ग्रादिमे पाई जाने वाली पीठिकामे ग्रन्थगत सज्ञात्रो एव विशेषताका दिग्दर्शन करा दिया है जिससे पाठक जन उस ग्रन्थ के विषयसे परिचित हो मकें। फिर भी उनका स्पष्टिकरण करनेके लिये उक्त श्रधिकारोकी रचनाकी गई है। इसका पर्यालोचन करनेमे मदिप्ट-विषयक सभी बातोका बोघ हो जाता है। हिन्दी भाषाके ग्रभ्यासी स्वाध्याय प्रेमी सज्जन भी इससे बरावर लाभ उठाते रहे हैं। श्रापकी इन टीकाश्रोसे ही दिगम्बर समाजमे कर्मसिद्धान्तके पठन पाठनका प्रचार बढ़ा है ग्रौर इनके स्वाध्यायी सज्जन कर्मसिद्धान्तसे अच्छे परिचित देखे जाते हैं। इस सबका श्रेय प० टोडरमलजीको ही प्राप्त है।

#### त्रिलोकसार टीका----

त्रिलोकसार टीका यद्यपि स० १८२१ से पूर्व बन चुकी थी परन्तु उसका सक्षोधनादि कार्य बादको हुग्रा है ग्रौर पीठबन्ध वगैरह बादको लिखे गये हैं। मत्लजीने इस टीकाका दूसरा कोई नाम नही दिया। इससे यह मालूम होता है कि उसे भी सम्यग्ज्ञानचन्द्रिका टीकाके ग्रन्तर्गत समभा जाय।

#### मोक्षमार्ग प्रकाशक----

इस प्रन्थका परिचय पहले दिया जा चुका है ग्रौर इसकी रचना

का प्रारम्भ समय भी सम्वत् १८२१ के पूर्वका है। भले ही बाद मे उसका संशोधन परिवर्धन हुम्रा हो।

# पुरुषार्थसिद्धच् पाय टीका----

यह उनकी म्रितिम कृति जान पडती है। यही कारण है कि यह म्रपूर्ण रह गई है। यदि म्रायुवश वे जीवित रहते तो वे उसे म्रवश्य पूरी करते। बादकी यह टीका श्री रतनचन्दजी दीवानकी प्रेरणामे पडित दौलतरामजीने स० १८२७ मे पूरी की है परन्तु उनसे उसका वंसा निर्वाह नहीं हो सका है। फिर भी उसका म्रधूरापन तो दूर हो ही गया है।

उक्त कृतियोका रचनाकाल स० १८११ से १८१८ तक तो निश्चित ही है। फिर इसके बाद और कितने समय तक चला, यद्यपि यह अनिश्चित है, परन्तु फिर भी स० १८२४ के पूर्व तक उसकी मीमा जरूर है। प० टोडरमलजीकी ये सब रचनाए जयपुर नरेश माधवसिहजी प्रथमके राज्यकालमे रची गई हैं। जयपुर नरेश माधवर्मिहजी प्रथमका राज्य वि० म० १८११ से १८२४ तक निश्चित माना जाना है। प० दौलतरामजीने जब स० १८२७ में पुरुषार्थसिद्धच् पायकी अधूरी टीकाको पूर्ण किया तब जयपुरमे राजा पृथ्वीसिहका राज्य था। अतएव सवत् १८२७ से पहले ही माधवसिहका राज्य करना सुनिश्चित है।

#### गोम्मटसार पूजा---

यह सस्कृत भाषामे पद्मबद्ध रची हुई छोटी सी-पूजाकी पुस्तक है। जिसमे गोम्मटसारके गुणोकी महत्ता व्यक्त करते हुए उसके प्रति ग्रपनी भक्ति एव श्रद्धा व्यक्त की गई है।

<sup>1</sup> देखो 'भारतके प्राचीन राजवश' भाग ३ पृ० २३६, २४०।

# मृत्युकी दुखद घटना---

र पडितजीकी मृत्यु कब ग्रीर कैसे हुई <sup>?</sup> यह विषय ग्रसेंसे एक पहेली सा बना हम्रा है। जैन समाजमे इस सम्बन्धमे कई प्रकारकी किवदन्तियाँ प्रचलित हैं , परन्तु उनमे हाथीके पैर तले दबवाकर मरवानेकी घटना का बहुत प्रचार है। यह घटना कोरी कल्पना ही नहीं है, किन्तु उसमे उनकी मृत्युका रहस्य निहित है। पहले मेरी यह धारणा थी कि इस प्रकार प्रकल्पित घटना प॰ टोडरमलजी जैसे महान् विद्वानके साथ नही घट सकती। परन्तु बहुत कुछ ग्रन्वेषण तथा उसपर काफी विचार करनेके बाद मेरी घारणा स्रब दढ हो गई है कि उपरोक्त किवदन्ती असत्य नही है किन्तु वह किमी तथ्यको लिए हुए ग्रवश्य है। जब हम उसपर गहरा विचार करते हैं ग्रीर पडितजीके व्यक्तित्व तथा उनकी सीधी सादी भद्र परिणतिकी श्रोर ध्यान देते हैं, जो कभी स्वप्नमें भी पीड़ा देनेका भाव नही रखते थे, तब उनके प्रति विद्वेषवश ग्रथवा उनके प्रभाव तथा व्यक्तित्व के साथ घोर ईर्षा रखने वाले जैनेतर व्यक्तिके द्वारा साम्प्रदायिक व्यामोहवश सुभाये गये श्रकल्पित एव श्रशक्य श्रपराधके द्वारा ग्रन्ध श्रद्धावश विना किसी निर्णयके यदि राजाका कोप सहसा उमड पडा हो ग्रौर राजाने पडितजीके लिये बिना किसी ग्रपराधके भी उक्त प्रकारसे मृत्युदण्ड का फतवा दे दिया हो तो कोई स्राश्चर्य की बात नही, क्योकि जब हम उस समय की भारतीय रियासती परि-स्थितियो पर ध्यान देते हैं तो उस समयके भारतीय नरेशो द्वारा म्रन्धश्रद्धावश किये गये म्रन्याय-म्रत्याचारोका म्रवलोकन होता है तव उससे हमे भ्राश्चर्यको कोई स्थान नही रहता। यही कारण है कि उस समय के िद्वानोने राज्यके भयसे उनकी मृत्यु श्रादिके सम्बन्धमे स्पष्ट कुछ भी नही लिखा श्रीर उस समय जो कुछ लिखा हुश्रा प्राप्त हो सका उसे नीचे दिया जाता है। क्योंकि उस समय सर्वत्र रियासतो

में खासतौरसे मृत्युभय श्रीर धनादिके श्रपहरणकी सहस्रों घटनाएँ घटती रहती थी श्रीर उनसे प्रजामें घोर आतंक बना रहता था। हाँ श्राज परिस्थितियाँ बदल चुकी हैं श्रीर अब प्राय इस प्रकारकी घटनाएँ कही सुनने में नहीं श्राती।

पडित टोडरमलजीकी मृत्युके सम्बन्धमें एक दुखद घटनाका जल्लेख प० बखतराम शाहके 'बुद्धि विलाम' मे पाया जाता है भ्रौर

"तब बाह्मणनु मतौ यह कियो, शिव उठानको टौना दियो । तामं सबं श्रावगी कैंद, करिके दड किये नृप फैंद ॥ उद तेरह-पथिनुको भ्रमी, टोडरमल्ल नाम साहिमी । प्रभूप मारभ्रो पल माहि, गाडभी मद्धि गदगी ताहि ॥ —श्रारा भवन प्रति

इसमे पसे यह बतलाया गया है कि स॰ १८१८ के बाद जब जयपुरमें ज अमंका पुन विशेष उद्योत होने लगा, तब यह सब कार्य सम्प्रदाः हेषी बाह्मणोको सह्म नहीं हुम्रा और उन्होंने मिल कर एक गुप्त अख्यत्र' रचा—जिसमें ऐसी कोई म्रसह्म घटना घटा कर जैनियोपर इसका ग्रारोप किया जा सके और इच्छित कार्यकी पूर्ति हो सके। तब सबने एक स्वरसे शिविपडीको उखडवानेकी बात स्वीकार की और उसका ग्रपगध जैनियो पर बिना किसी जाँचके लगाये जानेका निश्चय किया गया। मनन्तर तदनुसार घटना घटवा और राजाको जैनियोकी भ्रोर से विद्रेषको तरह तरहकी बाते सुनाकर राजाको अहकाया और कोध उपजाया गया। इधर जैनियोने किसी धर्मके सम्बन्धमें कभी ऐसे विद्रेषको घटनाको जन्म नही दिया और न उसमे भाग ही लिया; हाँ ग्रपने पर घटाई जानेवाली ग्रसह्म घटनाओं को विषके घूटसमान मुणचाप सहा। इतिहास इसका साक्षी है। चुनाचे राजाने घटना सुनते ही बिना किसी जांच पडतालके कोधवश

सब जैनियोंको रात्रिमें ही कैद करने और उनके प्रसिद्ध विद्वान पंडित टोडरमलजीको पकडकर मरवा डालनेका हुक्म दे दिया। हुक्म होते ही उन्हें हाथीके पगतले दाब कर मरवा दिया और उनके शव को शहर की गन्दगीमें गडवाया गया।

सुना जाता है कि जब पंडितजीको हाथीके पग तले डाला गया

ग्रीर हाथी को अकुश ताडनाके साथ उनके अरीरपर चढने के लिये

प्रेरित किया गया तब हाथी एकदम चिघाडके साथ उन्हें देखकर

सहम गया और अंकुशके दो वार भी सह चुका पर अपने प्रहारको

करनेमे अक्षम रहा और तीसरा अकुश पडना ही चाहता था कि पडित
जीने हाथीकी दशा देखकर कहा कि हे गजेन्द्र! तेरा कोई अपराध नही;

जब प्रजाके रक्षकने ही अपराधी निरपराधीकी जाँच नहीं की और

मरवानेका हुक्म दे दिया तब तूँ क्यो व्यर्थ अंकुशका वार सह रहा है,

सकोच छोड और अपना कार्य कर। इन वाक्योंकी सुनकर हाथीने

ग्रपना कार्य किया।

ऐसे ग्रसह्य घटनाके श्रारोपका सकेत केशन्रीसिंह पाटणी सागाकौंके एक पुराने गुटकेमे भी पाया जाता है—

"मिति कार्तिक मुदी ५ ने (को) महादेवकी पिंडि सहैरमाही कब्रु अमारगी उपांडि नाखि तीह परि राजा दोष करि सुरावग धरम्या परि दड नाख्यो ।"—वीर वाणी वर्ष १ पृष्ठ २८५।

इन सब उल्लेखोसे सम्प्रदाय व्यामोही जनोंकी विद्वेषपूर्ण परिस्थितिका ग्रवलोकन करते हुए उक्त घटनाकों किसी भी तरह ग्रमम्भव नहीं कहा जा सकता। इस घटनासे जैनियाके हृदयमे जो पीडा हुई उसका दिग्दर्शन कराकर में पाठकोको हु.खी नहीं करना चाह्ता पर यह निसकोच रूपसे कहा जा सकता है कि मल्लजीके इस विद्वेषवश होने वाले बलिदानको कोई भो जैन ग्रपने जीवनमें नहीं भुला सकता। ग्रस्तु— राजा माधविसहजी प्रथमको जब इस षडयंत्रके रहस्यका ठीक पता चला तब वे बहुत दु सी हुए ग्रीर ग्रपने कृत्यपर बहुत पछताये। पर 'ग्रब पछताए होत क्या, जब चिडिया चुग गई सेत' इसी नीतिके ग्रनुसार ग्रकल्पित कार्य होनेपर फिर केवल पछतावा ही रह जाता है। बादमे जैनियोंके साथ वही पूर्ववत् व्यवहार हो गया।

श्रव प्रश्न केवल समयका रह जाता है कि उक्त घटना कब घटी? यद्यपि इस सम्बन्धमें इतना ही कहा जा सकता है कि सं० १८२१ श्रीर १८२४ के मध्यमें माधविसहजी प्रथमके राज्य कालमें किसी समय घटी है परन्तु उसकी श्रधिकाश सम्भावना स० १८२४ मे जान पडती है। चू कि प० देवीदासजी जयपुरसे बसवा गए श्रीर उससे वापिस लौटने पर पुन∙ प० टोडरमलजी नही मिले, तब उन्होंने उनके लघुपुत्र पडित गुमानीरामजीके पास ही तत्वचर्चा सुनकर कुछ ज्ञान प्राप्त किया। यह उल्लेख स० १८२४ के बादका है श्रीर उसके श्रनन्तर देवीदास जी जयपुरमे स० १८३६ तक रहे हैं।

परमानन्द जैन शास्त्री

# विषयं-मृ्ची प्रथम ग्रधिकार

कम	विषय		হ্রম
8	मगलाचरण	•	ş
२	<b>भ</b> रहन्तोका स्वरूप		२
₹	सिद्धोका स्वरूप		Ę
ጸ	ग्राचार्यका स्वरूप	••	¥
ሂ	उपाध्याय का स्वरूप	• •	પ્ર
Ę	माघुका स्वरूप	• •	×
૭	पूज्यत्वका कारगा	•	Ę
5	<b>ग्ररहन्तादिको से प्रयोजनसि</b> द्धि	***	3
3	मगलाचरण करनेका कारण	••	११
१०	ग्रन्थकी प्रमास्मिकता भीर ग्रागम-परम्परा		१४
११	ग्रन्थकारका ग्रागमाभ्याम ग्रीर ग्रन्थ रचना	•	१६
१२	भ्रमत्य पद रचनाका प्रतिपेघ	••	१७
१३	बाचने सुनने योग्य शास्त्र	••	२१
	वक्ताका स्वरूप		२२
8 %	श्रोताका स्वरूप	•	ခုန
8 €	मोक्षमार्ग प्रकाशक ग्रन्थकी सार्थकता	•••	२७
	दूसरा ग्रधिकार		
	ससार ग्रवस्थाका स्वरूप		₹ १
	कर्मबधनका निदान	•••	३२
38	नूतन बघ विचार	•••	₹७
	योग स्रीर उससे होनेवाले प्रकृतिबन्ध प्रदेशबन्ध	***	3€
२१	कषायसे स्थिति ग्रौर ग्रनुभागबध	••	४०
<b>२</b> २	जड पुद्गल परमाराषुग्रोका यथायोग्य प्रकृतिरूप प	रिरामन	४१
₹۶	भावोसे कर्मोंकी पूर्वबद्ध श्रवस्थाका परिवर्तन	***	४३
२४	कर्मोंके फलदानमे निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध	•••	<b>83</b>

	वि <b>षय-सूची</b>		(्३४)
<b>कम</b>	विषय	*	58
२५	द्रव्यकर्म ग्रीर भावकर्मका स्वरूप	•••	<b>XX</b>
२६	नित्य निगोद और इतर निगोद	***	86
	तीसरा श्रधिकार		
२७	ससार ग्रवस्थाका स्वरूप-निर्देश	•	६४
२८	दु खोका मूल काररा	• •	६६
39	दर्शनमोह के उदय से दुः स गौर उसकी निवृत्ति	ा के उपाय का	
	भूठापगा	•	ভ
ο €	चारित्र मोह के उदय से दुख ग्रौर उसकी निव	वृत्ति के उपाय <b>क</b>	ग
	भूठापणा		৬६
₹ १	एकेन्द्रिय जीवोके दुख	•••	3
ąρ	दो इन्द्रियादिक जीवोके दुख	• •	<b>;</b> 3
33	नरकगतिके दुख	•••	83
38	तियँचगतिके दु ख	•••	33
2 <b>y</b>	मनुष्यगतिके दुख	••	23
३६	देवगतिके दुःख	•••	Ę
३७	दु लका सामान्य स्वरूप	•••	१००
3 ⊂	दुख निवृत्तिका उपाय	•••	१०३
	सिद्ध प्रवस्थामे दु सके ग्रभावकी सिद्धि	•••	१०४
	चौथा ग्रधिकार		
४०	मिथ्यादर्शन-ज्ञान-चारित्रका निरूप्रा	•••	१०६
४१	मिथ्यादर्शनका स्वरूप	•••	308
४२	प्रयोजन भ्रप्रयोजन भूत पदार्थ	•••	११२
४३	मिथ्यादर्शनकी प्रवृत्ति	•••	११५
४४	मिथ्याज्ञानका स्वरूप	•••	१२१
٢X	मिथ्याचारित्रका स्वरूप	•••	१२७

# (३६) मोक्षमार्ग प्रकाशक

क्य	् विषय		<u>ब</u> ृष्ठ
ΧÉ	इष्ट ग्रनिष्टकी मिथ्याकल्पना	• •	१२८
४७	रागद्वेष का विधान और विस्तार	•••	<b>१</b> ३१
	पांचवां ग्रविकार		
४द	विविधमतसमीक्षा	•	१३७
४६	गृहीत मिथ्यात्व का निराकरण	***	१३८
X0	सर्वव्यापी ग्रह्नेत ब्रह्म का निराकरण	• •	१३८
प्र१	सृष्टी क्रृंत्वाद का निराकरसा	•••	१४३
४२		•••	188
४३	जीवोकी चेतनाको ब्रह्मकी चेतना मानने का निराकरण	•	१४४
४४	शरीरादिकका मायारूप मानने का निराकरण	••	१४६
XX	बह्या-विष्णु-महेश का सृष्टिका कर्त्ता, रक्षक ग्रीर सहा निराकरण	रपनेका	१५२
५६	ब्रह्मसे कुलप्रवृत्ति म्रादिका प्रतिषेध	•	१६१
	श्रवतार मीमासा	•••	१६२
ሂፍ	यज्ञमे पशुहिसा का प्रतिषेध		१६६
४६	भक्तियोग-मीमासा	• • •	१६७
Ę٥	ज्ञानयोग-मीमासा	•	१७२
६१	पवनादि साधन द्वारा ज्ञानी होनेका प्रतिषेध	•••	४७४
६२	श्रन्य मत कल्पित मोक्ष मार्ग की मीमासा	•••	१७८
६३	मुस्लिममत सम्बन्धी विचार	•••	१८०
६४	सास्यमत निराकरण	••	१८२
Ęţ	नैयायिकमत निराकरण	•••	१८५
६६	वैशेषिकमत निराकरगा	•••	१८८
Ęv	मीमासकमत निराकरण	***	१६२
Ę۳	जैमिनीमत निराकरण	•••	<b>\$3</b> \$
६६	बौद्धमत निराकरण	•••	\$83

(	₹	5	1	,
١.	٠,	-	,	

## मोक्षमार्गे प्रकाशक

	सातवा श्राधकार		•
ऋम्	विषय '	1 4 1 4 4	पृष्ठ
83	जैन मतानुयायी मिथ्यादृष्टि का स्वरूप '		२८३
84	केवल निश्चयनयावलम्बी जैनाभास का निरूपमा	,	२६३
६६	केवल व्यवहारावलम्बी जैनाभास का निरूपस्प		₹ १ ३
છ 3	कुल ग्रपेक्ष। धर्ममानने का निषेध	•••	३१४
٤5	परीक्षा रहित माज्ञानुसारी जैनत्व का प्रतिषेध े		३१५
33	ग्राजीविका-प्रयोजनार्थ धर्म साधन का प्रतिपेध		३२१
१००	जैनाभासी मिथ्यादष्टी की धर्म साधना		355
१०१	ग्ररहत भन्ति का ग्रन्यथारूप	***	३२४
१०२	गुरु भनित का ग्रन्यथारूप	•••	३२७
१०३	शास्त्र भिक्त का ग्रन्यथारूप	•••	३२८
१०४	नत्वार्थं श्रद्धान का ग्रयथार्थपना	•••	328
१०५	जीव ग्रजीव तत्व के श्रद्धान का ग्रन्यथारूप		3 <b>३</b> 0
१०६	ग्राश्रव तत्व के श्रद्धान का ग्रन्यथारूप	••	339
900	बन्ध तत्व के श्रद्धान का ग्रन्यशारूप		333
१०५	सवर तत्व के श्रद्धान का ग्रन्यथारूप		336
	निर्जरा तत्व के श्रद्धान की ग्रयथार्थता	• •	३३७
	मोक्ष तत्व के श्रद्धान की ग्रयथार्थना		३४२
१११	सम्यक्ज्ञान के अधि साधन मे ग्रयथार्थता		ЗХХ
११२	सम्यक् चारित्र के ऋथि साधन मे ग्रयथार्थना		388
११३	द्रव्य लिगी के धर्म साधन में ऋन्यथापनो		३५७
११४	द्रव्य लिगी के प्रभिप्राय में ग्रयथार्थना		३६०
११५	निश्चय व्यवहारनयाभासावलम्बी मिथ्यादिष्टयो व	हा निरूपमा	३६५
११६	सम्यक्त ने सन्मुख मिथ्यादृष्टि का निरूपसा		308
११७	पच लब्धियो का स्वरूप	5.4.4	358
	<b>ग्राठवॉ ग्र</b> धिकार <sup>ं</sup>		
११ू	उपदेश का स्वरूप	10.00	383
	प्रथमानुयोग का प्रयोजन	1 454	368

	विषय-सूचि		(38)
क्रम	विषय	~~~~	28
१२०		•	X36
१२१	चरसानुयोग.का प्रयोजन	, '• •	३९६
१२२	द्रव्यानुयोग का प्रयोजन	•••	७३६
१२३	प्रथमानुयोग में व्याख्यान का विधान		३ <b>६</b> ⊏
१२४	करगानुयोग मे व्याख्यान का विधान	***	803
१२५	चरगानुयोग मे व्याख्यान का विघान		४०७
१२६	द्रव्यानुयोग मे व्यख्यान का विधान	•	४१७
१२७		4	४२१
१२८	प्रथमानुयोग मे दोष कल्पना का निराकरण	••	४२४
82E	करगानुयोग मे दोष कल्पता का निराकरगा	•••	४२६
१३०	चरगानुयोग मे दोष कल्पना का निराकरगा	• •	४२८
१३१	द्रव्यानुयोग मे दोष कल्पना का निराकरण	•	४२६
१३२	अपेक्षा ज्ञान क अभाव से आगम से दिखाई देने वाले।	परस्पर	
	विरोध का निराकरसा	•••	833
	नवमा स्रधिकार		
१३३	मोक्षमार्ग का स्वरूप		388
१३४	<b>ग्रा</b> त्मा का हित एक मोक्ष ही हे	••	88E
१३ ७	मासारिक सु <b>ख</b> दु ख ही है	••	४५२
3 E 9	मोक्ष साधन मे पुरुषार्थ की मुख्यता		४५५
७१५	द्रव्य लिंगी के मोक्षोपयोगी पुरुषार्थ का स्रभाव		४५७
	मोक्ष मार्ग का स्वरूप	•	४६२
3 🕫 🎙	लक्ष्मग्र और उस के दोष	••	868
१४०	सम्यग्दर्शन का सन्ना लक्षगा.		४६४
888	तत्वार्थं श्रद्धान लक्षमा मे अव्याप्ति-अतिव्याप्ति-असभव	दोष	
	का परिहार	••	४७१
	सम्यक्त्व के भेद श्रीर उनका स्वरूप	•	328
१४३	मम्यक्दर्शन के ब्राठ ब्रंग	***	४०१
688	रहस्य पूर्ण चिट्ठी	•	ΧэŖ
१४४	परमार्थे वचनिका	•••	x 8 &
१४६	उपादान निमित्त की चिट्ठी	4	प्र <sup>र</sup> े <b>२</b>
	•		

# मोक्तमार्ग-प्रकाशकमें उद्भृत पद्मातुकम

<b>मकारादिह</b> कारान्त	२०७	क्षुत्क्षाम् किलकोऽपि	२६४
भ्रज्जवि तिरयगसुद्धा	४३१	गुरुसो भट्टा जाया	२६५
श्रनेकानि सहस्राणि	२१०	चातुर्मास्ये तु सम्बाप्ते	२११
श्चबुषस्य बोधनार्थ	३७२	चिल्ला चिल्ली पुत्थयहि	२६६
ग्ररहंतो महादेवो	२१४	जम्स परिग्गहगहण	२६८
ग्राज्ञामार्गसमुद्भव-	४६२	जह कुवि वेस्सा रत्तो	२ <b>६</b> १
श्राशार्गत प्रतिप्राणि	<b>ج</b> ۶	जह जायरूवमरिसो	२६३
इतस्ततश्च त्रस्यन्तो	२६६	जह गावि सक्कमणज्जी	३७०
एको रागिषु राजते प्रियतमा	२०१	जीवा जीवादीना तत्वार्था-	४७०
एकत्वे नियतस्य	४७७	जे जिरालिंग घरेवि	२७०
एग जिएास्स रूव	२६२	जे दंसगोसु भट्टा सागो	२६७
एतद्देवि पर तत्व	२०७	जे दसरोमु भट्टा पाए	२६७
कलिकाले महाघोरे	२०७	जे पचचेलसत्ता	२७५
कषाय-विषयाहारो	३४०	जे पावमोहियमई	२७⊏
कार्यत्वादकृत न कम्मं	२८६	जेवि पडति च तेमि	२६७
<b>कालने</b> मिम्मंहावीर	२०४	जैनमागरतो जैनो	२०३
कुन्छिय देव धम्म	२८१	जैन पाशुपत साख्य	२०५
कुन्छिय धम्मम्मरग्रो	२८१	जो जागादि घरहंत	४८३
कुण्डासना जगदात्री	२०४	जो बंधड मुक्तउ मुख्रउ	२६१
कुलादिबीज सर्वेपा	२०५	जो सुत्तो ववहारे	३६६
केश्वि भ्रप्पड विचयउ	२७०	ज्ञानिन् कम्मं न जातु कर्तुं-	३०४
क्लिश्यन्ता स्वयमेवदुष्करनरै	३४६	गामी ग्रारहताण	?

	-		
तच्चारो सराकाले	४०६	माण्यक एव सिही	३७२
तत् प्रति प्रीत चित्तेन	४०३	ये तुकर्तारमात्माव	3 X F
तथापि न निरर्गलं चरितु-	३०४	य शैवा समुपासते शिव	२०४
तत्तद्दर्भनमु <b>रूयशक्ति</b> रिति	२०४	रागजन्मनि निमित्तता	२८७
तं जिस मासपरेस य	२४	रैक्ताद्री जिनो नेमि-	२०७
दर्शनमात्म विनिश्चितः	<b>४७</b> ८	लोयम्मि राइशीई	388
दर्शयन् वर्स वीराखा	२०६	<b>बरगार्हस्थ्यमेवाद्य</b>	२६६
दशभिभोजितैविप्रै	२०५	वर्णाद्या वा रागमोहादयोवा	२६७
दसरा भूमिह बाहिरा	३५०	ववहारोभूद <b>त्थो</b>	३६६
दसग्गमूलो घम्मो	२६६		280
धम्मम्मि शिप्पिवासो	२६८	सपर बाधासहिय	७२
नाह रामो न मे वाछा	२०३	स्याद्वाद केवलज्ञाने	४१२
निन्दन्तु नीतिनिपुगा	२६२	सप्पुरिसास दासां	२७७
निर्विशेष हि सामान्य	850	सप्पेदिट्टे गासइ	२६५
पद्मासनसमासीनः:	२०७	सप्पोइक्कं मरण	२६४
पडिय पडिय पडिय	२४	सम्माइठ्ठी जीवो	२०
प्राज्ञ: प्राप्त समस्तशास्त्रहृदय	२४	सम्यग्दृष्टि स्वयमयमहं	₹0₹
बहुगुराविज्जागिलयो	२२	सम्यग्दृष्टेभंवति नियत	३०३
भवस्य पश्चिमे भागे	२०६	सर्वत्राव्यवसायमेवमस्त्रिल	३६८
मावयेद् भेदविज्ञान	30€	सामान्यशास्त्रतो नून	780
मग्ना ज्ञाननयैषिग्गोऽपि	३०४	सावद्यलेशो बहुपुण्यराशी	<b>२७</b> ६
मद्यमासाशन रात्री	२१०	साहीगो गुरुजोगे	30
मस्देवी च नामिश्च	२०५	सुबा जागाइ कल्लागा	२४१
	•	2	101

# शुद्धि पत्र

वृष्ठ	पक्ति	धशुद्ध	शुद्ध
?	मगलाचरसा वे	<del></del>	ग्रथ मोक्ष मार्ग प्रकाशक
	ऊपर		नामा शास्त्र लिख्यते:-
¥	<b>१</b> ७	रह्या ही	ही रह्या
Ę	१२	विशेषता करि	विशेषता होने करि
Ę	<b>१</b> ३	भाव	_
=	<b>5</b>	तथा	तथापि
ς	१६	<b>ग्र</b> नुसरि	<b>ग्रनु</b> मारि
3	39	लिये	लिये ही
3	38	भाव	-
٤o	ς,	सिद्धी	सिद्धी ऐसै
90	२२	किख्	<b>कि</b> छु
११	२	किछ	किछु
99	9 =	<b>सम</b> ाप्ति	ममाप्तता .
<b>?</b> =	છ	कहै	कहै है
82	99	होने	
9 -	१७	तैसै ही	तै <b>स</b>
۶٦	၁၁	ही	ही का
<b>9</b>	?	सो	सो मैं
१४	3 9	गए	भए
۶۵	3	पाइए है,	पाइए है, <b>ग्रौ</b> र किछु प्रयोजन ही
			नाही। बहुरि श्रद्धानी गृहस्थ भी कोई ग्रथ बनावे है

द्रह	पक्ति	म्रगुद	शुद्ध
२०	<u>ج</u>	जीवादिक	जीव <b>ग्रजीवादिक</b>
२०	68	ह्वयण	पवयण
२३	R	परन्तु	पर
२४	४	ता <b>तै</b>	ताते तू
२४	5	<b>म</b> हा	महान
२७	5	कार्य	विशेष कार्य
२७	5	वृत्ति	प्रवृत्ति
२७	3	सहज	पद्धति बुद्धि करि वा महज
२६	×	पूर्व ग्रन् <b>य</b>	ग्रन्थ पूर्व
३६	१५	णया	पाया
₹	१८	सहकारण	सहकार
<b>३</b> ७	X	तब	तो
₹ 9	१५	<b>बुद्धित</b>	बुद्धिते जोरावरी करी जुदे किए
			नाही, दिवस विषे काहूने करुगा बुद्धित
80	8	<b>ञुभो</b> पयोग	<b>गुभयोग</b>
४०	२०	घना	घना वा
४१	Ę	बहुरि	बहुरि जो
४१	६	है ता विषै	है भ्रर ता विषे
४६	ሂ	सु <b>खो</b>	जीव सुद्धी
४६	૭	स्रा	रूप
80	39	श्रुत ज्ञान	श्रुत ज्ञान भर कदचित् भवधिज्ञान पाइये है

18	¥	١
1 -	•	f

# मोक्षमार्ग-प्रकाशक

वृष्ठ	पंक्ति	गुद	मगुद
ሂ፡	<b>8</b> &	भया	
५२	₹ 3	भी	
५३	U	ही	
५४	.     २	ऐसै	ऐसै होते
४४	<b>१</b> २	भाये	म्राडे भाषे
ሂሂ	Ę	ही	हो
ሂሂ	१७	ग्रपने	ही भ्रपने
५६	¥	होना	-
५६	२ <b>१</b>	कार्य	नीचा कार्य
५७	४	ग्रवस्था भ्रनेक	ग्रनेक ग्रवस्था
		प्रकार	
५ ७	१४	कषाय	कषाय का
εο	9.8	ही	
६१	२०	ही	हो
६२	5	पर्याय पर्याय म	ात्र पा <b>या पर्याय मात्र</b> ही
६४	२	म्रादि	
६४	२	होय	त्रिया होय
६४	5	निमित्ततै	उदय करि
		निनकरि	_
६४	१०	ससार	_
ĘĘ	१८	मिथ्यात्व का	_
		प्रभाव (हैडिंग)	
ઇ૩	v	मानि, ताते	मानिता तें

		शुंदि व	14 (Yk)		
पृष्ठ	प क्ति	<b>भ</b> गु <b>ड</b>	গ্ৰ		
६७	£	मोह जनित विषयाणिलाषा (हैडिंग)			
६७	११	<b>विषे इ</b> न	विषयनि		
ŧs	२२	कहा करै	करें कहा		
६१	<u>*</u> =	दु.स निवृत्ति	ज्ञान दर्शनावरण के उदय से भया		
		का उपाय	दु:स ग्रौर उस की निवृत्ति के उपाय का भूठापरा।		
७०	8	बहुत बहुत	बहुत		
७१	१०	ताका सग्रह	वाका ग्रहरण		
હું	હ	जो	याका मर्थजो		
७२	१०	दुख निवृत्ति			
		का साचा उप। (हैडिंग)	य		
७३	3	निवृत्ति	निवृत्ति के उपाय का भूठापराग		
દ્ર	છ	एक	—वस्त्र को एक		
७ ३	<b>१</b> २	वह	यहु		
७३	<b>१३</b>	मो	वह		
७३	१५	जानै	मानै		
७३	२२	ग्रवस्था रू	ग्रवस्था रूप		
હજ	ς,	प्रकार	प्रकार करि		
હપ્ર	כ	भया	भया था		
હય્ર	દ્	कषाय	कषाय होय		
७६	8	मोह से	मोह के उदय से		

# { (se)

# मोक्षमार्गं प्रकाशक

<b>डेब्र</b>	पक्ति	শ <b>্ব</b>	शुद्ध
७६	\$	नि <b>वृत्ति</b>	निवृत्ति के उपाय का भूठापना
৩5	१६	ही है	है ही
30	<b>१</b> ३	पीडा	पीडा सो
30	१६	ग्रर	ग्रर इनि
50	R	बनै	बने ही
50	२१	इनके	इ <i>स</i> के
न १	४	श्रापका	ग्रपना
<i>ج</i> ۶	હ	भवा	हुम्रा
57	\$	ही	***************************************
द२	Ę	<b>नि</b> म	नो तिस
<b>५</b> ३	8	भूठा उपाय	उपाय भूठा
द३	Ę	उपाय विना	बिना उपाय
53	१०	खेद	ह ष
द ३	२२	उल्लास	उम्बास
<b>5</b> ¥	१८	भी	ही
<i>۾</i> ۾	१४	वह दुखी हो है	वह तो दुखी है
<u> দ</u> ও	\$	परिसामनि	परिगामन
<b>দ</b> ঙ	१६	ता <b>तै</b>	ताकरि
<b>3</b> ₹	ς	करै	करै है
58	<b>१</b> २	नीच ऊँच	ऊँचा नीचा
<b>5 ج</b>	२२	कहा है	यहु ही
६२	x	ज्ञान	ज्ञान तो

पृष्ठ पनित	मशुख	গুৰ
६२ ७	<b>जाह्या</b>	बहुत पाह्या
£5 58	ग्रायुकर्मे	
£3 2,		दु स्ती
3 33	होय	
१०० १	नेतीस सागर	इकत्तीस सागर है। गातें
	है। घर ३१	
	सागर से	
१०१ १४	प्रकार	प्रकार ही
१०१ १२	ही	हो
१०१ १३	करने	होने
१०२ १	माधनन	साधन त
3 508	जीव ससारी	ससारी जीव
१०३ २१	मोह	सो मोह
१०३ २२	होते	हीतें
e vos	जान्या	जामे
१०४ २१	काहे को	काहे का
११२ १३	बापा परका	तातं मापा परका
११६ ६६	होइ	र्कसँ न होइ
११३ १	सो	सो ए
११३ ८	ग्रभाव	प्रभाव करना
११४ १२	विशे <b>ष</b> नि	विशेषननि
१२१ ५	हो	of the same
१२२ १=	परोक्ष	प्रत्यका परीका
१२४ ११	मति ज्ञान	मति
१२४ १३	सो	तो ए
		•

(85	1
-----	---

(8¢)	मीक्षमार्गं प्रकाशक		
पृष्ठ पनित	श्रशुद्ध गुद		
१२४ १७	श्रयथार्थ ँ	भयथाथ यथार्थ	
<b>१</b> २४ २ <b>०</b>	यथार्थ	भ्रयथ,र्थ -	
१२४ २१	नेवरी	नेवरी मो	
<b>१</b> २५ २	विषै	विष तो	
१२६ १०	पीछे	पीछे कहना	
१२६ १ <del>८</del> १२६ १८	अहान के कारण	श्रद्धान है वा कारण कर्म	
१२७ १४	चारित्र मोह		
<b>१</b> २ <b>म</b> १३	होड ही नाही	होता नाही । बहुरि तो गपना निया	
₹३० १२	पदार्थ	सद्भाव सभाव होई ही ना ी तो पदार्थनि ही	
39 0 88	ही	नजानान हा	
१३० २%	ार्भ क	कर्मका	
<b>१</b> ३१ ३	परिरामनि	कम क। परिगामन	
१३१ ७	की प्रवृत्ति		
33 8 85	वा	का विधान तथा विक्तार	
38 88	 विष	वा घानक	
१३२ इ	श्रावते	विषे ते	
<b>१३</b> २ १७	राग "	त राग द्वेष	
१३४ १६	पाहुये	पाइये	
<b>१</b> ३५ <b>६</b>	नाहीं	नाही ग्रार	
१३६ १	मानै	मानै है	
१३६ ७	वाकै	वकै	
<b>१</b> ३६ <i>८</i>	किस्त्रू	ननः कि <b>ळू</b> ही	
<b>१</b> ३६ €	पोत्रा पोत्रा	<sup>ान</sup> ञ्च हा पोता	
१३६ २१	विभाव	विभाव भाव	

		য়ৢৱি	৭ স	(38)
79	गंक्ति	≉ शृद्ध	<b>गु</b> द	
१३७	Ę	<b>भ्रना</b> दि	ग्रनोदि ही	
१३८	₹	मिथ्यात्व	मिथ्यात्त्र का निरावरण	
83= 1	X	के	-	
१३=	=	इन	इन ही	
<b>१३</b>	=	<b>ब</b> ह्य	ब्रह्म का निराकरमा	
१४१	?	भया,	भया, बहुरि	
१४१ :	ſ	जग्धा	जुरचा	
६ ४६ ४	!	जुरघा	जुरचा रह्या	
६४६ ६	ŧ	ज <b>ब</b>	जन	
१४६ ६०	•	पःषागादि	पाषामा	
१४२ १८	;	एक	एक ब्रह्म	
१४२ १६		भिन्न	भिन्न ही	
१४३ १०	•	ब्रह्म की इन्छा	मृष्टि क्वंत्वाद का निराकरए	T
		संजगत की सृष्टि		
१४४ ८		माया	माया का निराकरण	
688 63		दड दड	दडी-दड	

# ॥ श्री सर्वजिनवाणी नमस्तस्यै ॥ १ शास्त्र-स्वाध्यायकः प्रारम्भिक मंगलाचरण्

ॐनमःसिद्धेभ्यः, ॐजय जय जय,

नमोस्तु! नमोस्तु!! नमीस्तु!!! णमो ग्ररिहंताण, णमो सिद्धाणं, णमो ग्राईरीयाणं, णमो जवज्झायाणं, णमो लोय सव्वसाहणं। ग्रोकार बिन्द्संय्यत, नित्यं ध्यायन्ति योगिनः। कामदं मीक्षद चेव. ग्रीकाराय नमीनमः ॥१॥ ग्रविरलशब्दघनौघप्रक्षालितसकलभृतलमलकलका । मुनिभिरुपासिततीर्था सरस्वती हरतु नो दुरितान् ।।२।। ग्रज्ञानिविसरान्धानां जानाञ्जनशलाक्या बक्षरन्मीलित येन तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥३॥ श्री परमगुरुवे नमः, परम्पराचार्यगुरवेनमः। नकलकलुषविध्वंसकं श्रोयसां परिवर्धकं, धर्मसम्बन्धक भव्यजीवमन प्रतिबोधकारकमिदं शास्त्रं श्री मोक्षमार्ग प्रकाशक नामधेय, तस्य मूलग्रथ कर्तारः श्रीसर्वज्ञदेवास्तदुत्तरग्रंथ-कर्तारः श्रीगणधरदेवाः प्रतिमणधरदेवास्तेषां वचोनुसार-मासाद्य श्री पंडित टोडरमलजी विरचित।

> श्रोतारः सःवधानतया शृष्यन्तु । मंगलं भगवान् वीरो, मंगलं गौतमो गणी । मगलं कुन्दकुन्दाद्यो, जैनधर्मोस्तु मङ्गलम् ॥



शीमान् पट प्रवर टोडरमलजी

हैं अधि। नमस्कान्य पाध्याय निकेस कि। नष्ट कार लाज समिष प्रक्रीरात्ता प्रतिसे अधिसे से। या दियेन महस्क कितिति समाजस्यम् निम्दराज्ञायात्र्यमा गंधकाशद्यामा स्वका इद्यद्री है।। तद्रां मेग . जिन्दिष्टिमाणमञ्ज्ञाद्वनाजमण्यात्रश्चाणमण्यात्रम्यायात्रमणमण्यायाणमानाया अनिमः विद्धात्रयमिस्मार्गात्रकात्रकात्रकात्रमा सम्मनित्योत्। स्थाने सम्मने सम्मने सम्भागे सम्भागे सम्भागे सम् बिह्मनामुद्रों ताहि मोतेमुण अस्तारि अंत्रारा कि मिगन करिसे महा। प्रेष् करन्के काम सबस्य क्रमान अवश्यकति माम मन मन्त्र माम हो माम हाम माम सन्त्र में महोत्री शानमी है ५५ । तम मिन्न भागमा आस्त्री भागमा तम तम तम भागमा निम्न महिमा भुष्या नि वैयासम्जयंत्रमात्रा नगस्त्रम् स्थारं तिने ज्ञाविष्णा मन्त्रात्रिं त्रिने प्रधान मन्त्रात्या गर्जा रकीयातीयाकायाम् सम्प्रमंत्रो । ब्यान्साम् अन्तर्भित्रा भित्रम् । स्त्रीयातिन्सा स्त्रप्ति नेत्रान कति में कार्यने अपने अपने मार्ग कार्य साम साम साम नाम कार्य निकाय गायति वाष्ट्री कि विकतिराह्मस्य नांतरसम्प्रपति लावटे । यज्ञति क्ष्याकत्त्वीति समम्बादाय निते सम्बत्त्र हरदेता थिरेष मनन्धित्रोतर्भयमञ्जर्तमिकारात्रमिक्।रिक्षान्यक्षप्रोत्तानिक्षित्रभ्येत्रीकात |वस्त्रमानैदेशमनंतर्गनकशितिनक्तमामान्यन्त्रमन्त्रमन्त्रमन्त्रमन्त्रम् क्तिनिजन भावकाथनी जाति श्रामिकमिनिक्षितियक्ष भावकाष्ट्रयविकामन निष्मात्रे मार्थे धम्प्तेत स्वत्तिराकुत्वप्रमान्देकां मुक्ते अवेहें प्रवृत्ति विष्ण न नैप्रमाहे का दिविकार सम

००० मान्या स्टान्ड स हर मेरे अध्याप हो जिल्ले जी मजह प्रमुख्त महिमान महिमा प्रजित ATO-STATE CONTRACTOR STATES AND ASSAULT AND AND ASSAULT AND ASSAUL THE MAN WEST AND THE PASSED BEING THE PROPERTY OF THE PROPERTY हर्ता व्याचार्यिकम्बर्वन्तरिक्त्सवाद्यारिक्यं मुक्तानिक्यं प्राप्तिक प्राप्तिक प्राप्तिक प्राप्तिक प्राप्तिक प 以用比据来运作出来了(数1.0kg/也/公安/也/公安的任日的特殊是证实在。 DEL MONTO MENTINE L'OUTINE DE L'ONNE DE L'ANTINE DE L' 阿我们是不是一次是人的知识的人们是一个一种通过一个人们也是由因为可以在一个人 好何以是我们是在他们的自己,你是是他们的自己的是我们的自己的是我们的一种。 大学なるのでは、日本の日本の日本の一大学の日のことの一大学の日本の大学を大学の माहणीत्रक्षेत्रमार्क्ष्रमार्थिकमाष्ट्रमार्ग्यक्षेत्रमार्थितामान्यमा मिन्द्रायक (माप्तक्रतीएमाक सिर्द्रात्त्री स्वति है। NA CONTRACTOR

प० टोडरमजजो के स्वहस्त लिखित मोक्षमार्ग-प्रकाशक ग्रन्थका ग्रन्तिम पत्र



#### **ॐनम**. सिद्धेभ्य ।

# श्राचार्यकल्प पं० दोडरमलजी कृत

# मोक्षमार्ग-प्रकाशक

# पहला ऋधिकार

#### मंगलाचरण

दोहा

मंगलमय मंगलकरण, बीतराग विज्ञान ।
नमौ ताहि जाते भये, ग्ररहंतादि महान् ॥१॥
करि मंगल करिहौ महा,ग्रंथकरन को काज ।
जाते मिले समाज सब, पावै निजपदराज ॥२॥
ग्रथ मोक्षमागंप्रकाशक नाम शास्त्रका उदय हो है । तहां मगल करिये है –

णमो ग्ररहंताणं। णमो सिद्धाणं। णमो ग्राइरीयाणं। णमो उवज्भायाणं। णमो लोए सव्वसाहूणं।। यह प्राकृतभाषामय नमस्कारमन्त्र है, सो महामगलस्वरूप है। बहुरियाका संस्कृत ऐसा हो है।

नमोऽर्हत्भ्यः । नमः सिद्धभ्यः । नमः म्राचार्यभ्यः । नमः उपाध्यायभ्यः । नमो लोके सर्वसाधुभ्यः । बहुरि याका प्रश्नं ऐसा है-नमस्कार अरहतिनके प्रथि, नमस्कार सिद्धनिके प्रथि,

नमस्कार प्राचायंनिक प्रथि, नमस्कार उपाध्यायनिक प्रथि, नमस्कार लोकविषे सर्वसाधुनिक प्रथि, ऐसे या विषे नमस्कार किया, ताते याका नाम नमस्कारमत्र है । शब इहाँ जिनकूं नमस्कार किया तिनिका स्वरूप चितवन कीजिये है । (जाते स्वरूप जाने बिना यह जान्या नाही जाय जो मै कौनकों नमस्कार करूँ। तब उत्तमफल की प्राप्ति कैस होय। %)

## ग्ररहंतोका स्वरूप

तहाँ प्रथम अरहतिका स्वरूपिवचारिये हैं—जे गृहस्थपनो त्यागि
गुनिधमं ग्रगीकार करि निजस्वमावसाधनते च्यारि घातिया कर्मनिकों खिपाय श्रनत चतुष्टय विराजमान भये। तहाँ श्रनतज्ञानकरि ती
भपने श्रपने श्रनत गृण्ण्याय सहित समस्त जीवादि ब्रच्यिनको युगपण्
विशेषपने करि प्रत्यक्ष जाने हैं। श्रनतदर्शनकरि तिनकों सामान्यपने
भवलोके हैं। श्रनंतवीर्यकरि ऐसी । उपयुंक्त ) सामर्थ्यको घारे हैं।
ग्रनंतसुखकरि निराकुल परमानदकों श्रनुभवे हैं। बहुरि जे सर्वथ
सर्व रागद्धेषादि विकारभावनिकरि रहित होय शातरस रूप परिण्य
हैं। बहुरि क्षुधा-तृषाग्रादि समस्तदोषनिते मुक्त होय देवाधिदेवपनाको
प्राप्त भये हैं। बहुरि ग्रायुध श्रवरादिक वा श्रंगविकारादिक जे कामकोषादिक निद्यभावनिक चिन्ह तिनकरि रहित जिनका परम श्रौदारिक शरीर भया है। बहुरि जिनके वचनिते लोक विषे धमंतीयं
प्रवर्ते हैं, ताकरि जीवनिका कल्याण हो है। बहुरि जिनके लौकिक

कि यह पक्ति खरडा प्रति में नहीं है, मशोधित लिखित प्रतियों में है इसीसे उसे मूल में दिया गया है।

जीवनिक्तं प्रभुत्व माननेके कारण अनेक अतिशय अर नाना प्रकार विभव तिनका संयुक्तपना पाइये हैं। बहुरि जिनको अपना हितके अथि गणधर इन्द्रादिक उत्तम जीव सेवे हैं। ऐसे सर्वप्रकार पूजने योग्य श्रीअरहंतदेव है, तिनको हमारा नमस्कार होहु।

# सिद्धों का स्वरूप

ग्रब सिद्धनिका स्वरूप ध्याइये है-जे गृहस्थग्रवस्था त्यागि मृनि थर्मसाधनते च्यारि घातिकर्मनिका नाश भये ग्रनन्तचतुष्टय भाव प्रगट करि केतेक काल पीछे च्यारि श्रघातिकर्मनिका भी भस्म होते परम ग्रौदारिक शरीरको भी छोरि ऊर्ध्वगमन स्वभावते लोकका ग्रग्रभागविषे जाय विराजमान भये । तहां जिनके समस्तपरद्रव्यनिका सम्बन्ध छूटनेते मुक्त प्रवस्थाकी सिद्धि भई,बहुरि जिनके चरमशरीरते किचित् अन पुरुषाकारवत् ग्रात्मप्रदेशनिका ग्राकार मवस्थित भया, बहुरि जिनके प्रतिपक्षी कर्मनिका नाश भया ताते समस्त सम्यक्तक-ज्ञान-दर्शनादिक ग्रात्मीक गुण सम्पूर्ण ग्रपने स्वभावको प्राप्त भये है. बहुरि जिनकै नोकर्मका सम्बन्ध दूर भया ताते समस्त ग्रमूर्त्तत्वादिक आत्मीकधमं प्रकट भये हैं । बहुरि जिनके भावकर्मका ग्रभाव भया ताते निराकुल म्रानन्दमय शुद्धस्वभावरूप परिणमन हो है । बहुरि जिनके च्यानकरि भव्यजीवनिक स्वद्रव्य परद्रव्यका ग्रर ग्रीपाधिक भाव स्वभावभावनिका विज्ञान हो है, ताकरि तिन सिद्धनिके समान आप होनेका साधन हो है। तात साधनेयोग्य जो अपना शुद्धस्वरूप ताके दिखावनेको प्रतिबिब समान हैं। बहुरि जे कृतकृत्य भये हैं ताते ऐसे ही धनत कालपर्यंत रहें है, ऐसे निष्पन्न भये सिद्ध भगवान् तिनको

# हमारा नमस्कार होहु।

अब ग्राचार्य उपाध्याय साधुनिका स्वरूप भवलोकिये है-

जे विरागी होइ समस्त परिग्रहको त्यागि शृद्धोपयोगकरि मुनिधर्म ग्रगोकार करि स्रतरगविष तौ तिस शुद्धोपयोगकरि स्रापको स्राप मनुभवे हैं, परद्रव्याविष सहबुद्धि नाही धारे हैं । बहुरि स्रपने ज्ञानादिक स्वभाविनहीको ग्रपने मानै है। परभाविनविषे ममत्व न करे है! बहरि जे परद्रव्य वा तिनके स्वभाव ज्ञानविषै प्रतिभासे हैं तिनको जाने तो है परन्तू इष्ट ग्रनिष्ट मानि तिनविषे रागद्वेष नाही करे हैं। शरीरकी ग्रनेक ग्रवस्था हो हैं, बाह्य नाना निमित्त बन है परन्तू तहा किछ भी मुखदु ख मानते नाही। बहुरि श्रपने योग्य बाह्यित्रया जैसे बनै है तैसे बने है, खेचकरि। तिनको करते नाही। बहुरि ग्रपने उप-योगको बहुत नाही भ्रमाव हैं। उदासीन होय निश्चल वृत्ति को धारे हैं। बहरि कदाचित् मदरागके उदयते शुभोपयोग भी हो है तिसकि र जे ज्ञुद्धोपयोग के बाह्य साधन हैं तिनविषै अनुराग करै हैं परन्तू तिस रागभावको हेय जानकरि दूरि किया चाहै है। बहरि तीव कपाय के उदयका ग्रभावतै हिसादिरूप ग्रगुभोपयोग परिणतिका तौ ग्रस्तित्व रह्या ही नाही। बहुरि ऐमी ग्रतरग ग्रवस्था होते बाह्य दिगम्बर सौम्यमुद्राके घारी भये है। शरीरका सवारना म्रादि विकियानिकरि रहित भये है। वनखडादिविषे बसे हैं। श्रठाईस मूलगुणनिकों श्रख-डित पाले है। बाईस परीसहनिको सहैं है। बारह प्रकार तपनिको मादरे हैं। कदाचित् ध्यानमुद्राधारि प्रतिमावत् निश्चल हो है। कदा-चित् ग्रध्ययनादि बाह्य धर्मक्रियानिविषे प्रवर्ते है। कदाचित् मुनिधर्म

का सहकारी शरीरकी स्थितिके ग्राथि योग्य ग्राहार विहार। दिकिया-निविष सावधान हो हैं। ऐसे जैन मुनि हैं तिन सबनिकी ऐसी ही ग्रवस्था हो है।

# ग्राचार्यका स्वरूप

निनिविषे जे सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्चारित्रकी अधिकता किर प्रधानपदको पाय सघिवषे नायक भये हैं। बहुरि जे मुख्यपने तो निविकल्प स्वरूपाचरण विषे ही मग्न हैं ग्रर जो कदाचित् धर्मके लोभी अन्य जीवादिक तिनिको देखि रागग्रशके उदयते करुणाबुद्धि होय तो तिनिको धर्मोपदेश देते हैं। जे दीक्षाग्राहक है तिनको दोक्षा देते हैं, जे ग्रपने दोष प्रगट करे हैं तिनको प्रायश्चित विधिकरि शुद्ध करे हैं। ऐसे ग्राचरन ग्रचरावनवाल ग्राचार्य तिनको हमारा नमस्कार होहु।

#### उपाध्यायका स्वरूप

बहुरि जे बहुत जंन शास्त्रनिके ज्ञाता होय सघिषे पठन-पाठनके अधिकारी भये हैं, बहुरि जे समस्त शास्त्रनिका प्रयोजनभूत ग्रथं जानि एकाग्र होय अपने स्वरूपको ध्यावे है। ग्रर जो कदाचित् कषाय ग्रश उदयतें तहां उपयोग नाही थभे है तौ तिन शास्त्रनिको ग्राप पढें हैं वा ग्रन्य धर्मबुद्धीनिको पढावे हैं। ऐसे समीपवर्ती भव्यनिको ग्रध्ययन व रावनहारे उपाध्याय तिनिकों हमारा नमस्कार होह।

# साधुका स्वरूप

बहुरि इन दोय पदवोबारक बिना ग्रन्य समस्त जे मुनिपद के घारक है बहुरि जे ग्रात्मस्वभावको साध हैं। जैसे ग्रपना उपयोग परद्रव्यनिविष इष्ट ग्रनिष्टपनो मानि फँसै नाही वा भागे नाही तैसे

खपयोगको सघावे हैं। बहुरि बाह्यतमकी साधनभूत तपश्चरण आदि क्रियानिविषे प्रवर्ते हैं या कदाचित् भक्ति वन्दनादि कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं। ऐसे ब्रात्मस्वभावके साधकसाधु हैं तिनकों हमारा नमस्कार होहु।

## पुज्यत्वका कारण

ऐसें इन ग्ररहतादिकनिका स्वरूप है सो वीतराग विज्ञानमय है तिसही करि ग्ररहतादिक स्तुति योग्य महान् भये हैं, जाते जीवतत्वकरि तो कवं ही जीव समान हैं परन्तु रागादिकविकारनिकरि वा ज्ञानकी हीनताकरि तो जीव निन्दा योग्य हो हैं। बहुरि रागादिककी हीनताकरि वा ज्ञानकी विशेषताकरि स्तुति योग्य हो हैं। सो ग्ररहत सिद्धनिक तौ सम्पूणं रागादिककी हीनता ग्रर ज्ञानकी विशेषता होने करि सम्पूणं बीतरागविज्ञान भाव सभवे है। ग्रर ग्राचार्य उपाध्याय साधुनिक एकोदेश रागादिककी हीनता ग्रर ज्ञानकी विशेषताकरि एकोदेश वीतरागविज्ञान भाव सभवे है। ताते ते ग्ररहनादिक स्तुति योग्य महान जानने।

बहुरि ए अरहतादि पद हैं तिन विष ऐसा जानना जो मुस्यपने तो तीर्थंकरका अर गौणपने सर्वकेवलोका ग्रहण है, यह पदका प्राकृत भाषाविष अरहत अर सरकृतविष अर्हत् ऐसा नाम जानना। बहुरि चौदवा गुणस्थानके ग्रन्तर समयतं लगाय सिद्धनाम जानना। बहुरि जिनकों ग्राचार्यपद भया होय ते सघविषे रहो वा एकाकी ग्रात्मध्यान करो वा एकाविहारी होहु वा ग्राचार्यनिविष भे प्रधानताको पाय गणघरपदवीके घारक होहु, तिन सर्वनिका नाम शाचार्य कहिये है। बहुरि पठन-पाठन तो ग्रन्यमुनि भी करे हैं परन्तु जिनके ग्राचार्यनिकरि दिया उपाध्याय पद भया होय ते झात्मध्यानादिक कार्य करतें भी उपाध्याय ही नाम पार्व हैं। बहुरि जे पदबीधारक नाहीं ते सवंमुनि साधुसज्ञाके घारक जानने। इहाँ ऐसा नियम नाहीं है जो पवाचारिन करि आवार्य पद हो है, पठनपाठककरि उपाध्यायपद हो है, मूलगुण साधनकरि साधुपद हो है। जाते ए तो किया सवंमुनिनके साधारण हैं परन्तु झब्द नयकरि तिनका अक्षरार्थ तैसे करिये है। समिभिरूढनय करि पदवीकी अपेक्षा ही आवार्यादिक नाम जानने। जेमें शब्द नयकरि गमन करें सो गऊ कहियं सो गमन तो मनुष्यादिक भी करें हैं परन्तु समिभिरूढ नयकरि पर्याय अवेक्षा नाम है, तैसे हो यहाँ समक्षता।

इहा सिद्धनिके पहिले श्चरहत्रनिको नमस्कार किया सो कौन कारण ? ऐसा सन्देह उपजे है। ताका समावान -

नमस्कार करिये है सो अपने प्रयोजन सावनेका अपेक्षा करिये है, सो अरहतिते उपदेशादिकका प्रयोजन विशेष सिद्ध हो है तातें पहिले नमस्कार किया है। या प्रकार अरहतादिकितका स्वरूप वितवन किया। जाते स्वरूप वितवन किये विशेष कार्य सिद्ध हो है। बहुरि इन अरहतादिकितको पचपरमेष्ठी कहिये है। जाते जो सर्वोत्कृष्ट इच्ट होय ताका नाम परमेष्ट है। पच जे परमेष्ट तिनिका समाहार समुदाय ताका नाम पचपरमेष्टो जानना। बहुरि रिषभ,अजित, सभव, अभिनन्दन, सुमित, पध्यमा सुपार्व, चद्रप्रमा, पुष्पदत, शीतल. श्रेयान, वासुपूज्य, विमल, अनत, धमं, शाति, कुन्यु, अर, मिल्ल, मुनिसुदत, निम, नेमि, पार्व, वर्द्धमान नामधारक चौबीस तीर्थंकर इस मरतक्षेत्रिविषे वर्त्तमान धमंतीयंके नायक सये, गर्म जन्म तप

सान निर्वाण कल्याणकनिविषं इन्द्रादिकनिकरि विशेष पूज्य होइ शब सिद्धालयविषं विराजं है तिनको हमारा नमस्कार होहु। बहुरि सीमघर, युगमघर, बाहु, सुबाहु, सजातक, स्वयप्रभ, वृषभानन, धनत वीर्य, सूरप्रभ, विशालकीर्ति, वष्प्रधर, चन्द्रानन, चन्द्रबाहु, भुजगम, ईश्वर, नेमिप्रभ, वीरसेन, महाभद्र, देवयश, ग्रजितवीर्य नामधारक वीसतीर्थकर पचमेरु सम्बन्धी विदेहक्षेत्रनिविष ग्रवार केवलज्ञानसहित विराजमान है तिनको हमारा नमस्कार होहु। यद्यपि परमेष्ठी पद-विषे इनका गर्भितपना है तथा विद्यमान कालविषे इनको विशेष जानि जुदा नमस्कार किया है।

बहुरि त्रिलोकविष जे अकृतिम जिनबिम्ब विराज है. मध्यलोकविष विधिपूर्वक कृतिम जिनविब विराज है, जिनके दर्शनादिकते स्वपरभेद विज्ञान होय है, कपाय मद होय शान्तभाव हो है वा एक धर्मीपदेश बिना अन्य अपने हितकी सिद्धि जैसे तीर्थकर केवलीके दर्शनादिकते होय तैसे ही हो है, निन जिनबिबनिको हमारा नमस्कार होहु।
बहुरि केवलीकी दिव्यध्वनिकरि दिया उपदेश ताके अनुसार गणधरकरि रचित अंगप्रकीणंक तिनके अनुसरि अन्य आचार्यादिकनिकरि
रचे अन्थादिक है, ऐसे ये सर्व जिनवचन हैं, स्याद्वादिचन्हकरि पहचानने
योग्य है, न्यायमार्गते अविरुद्ध है तान प्रमाणीक है, जीवनिकौ तस्वज्ञान के कारण है ताते उपकारी हैं, निनको हमारा नमस्कार होहु।
बहुरि चैत्यालय, आयंका, उत्कृष्ट श्रावक आदि द्रव्य अर
तीर्थक्षेत्रादि क्षेत्र अर कल्याणककाल आदि काल, रत्नत्रय आदि

भाव, जे मुभकरि नमस्कार करने योग्य है तिनकों नमस्कार करूँ

हूँ श्रर जे कि चित् बिनय करने योग्य है तिनका यथा योग्य विनय करू हूँ। ऐसे अपने इष्टिनिका सन्मानकिर मगल किया है। श्रव ए श्ररहतादिक इष्ट कैसे है सो विचार करिए है—

जाकरि सुख उपजे वा दु खिवनशै तिस कार्य का नाम प्रयोजन है। बहुरि तिस प्रयोजनकी जाकरि सिद्धि हाय सो ही ग्रपना इष्ट है। सो हमारे इस ग्रवसरिवर्ष वीनरागिवशेष ज्ञानका होना सो ही प्रयोजन है, जाते याकरि निराकुल साचे सुख की प्राप्ति हो है ग्रर सर्व श्राकुलतारूप दु खका नाग हो है। बहुरि इस प्रयोजनकी निद्धि श्ररहनादिकनिकरि हो है। कैसे सो विचारिए है—

# ग्ररहन्तादिकोंसे प्रयोजनसिद्धि

धात्माके परिणाम तीन प्रकारके है—सक्लेश, विशुढ, शुद्ध. तहाँ तीव्र कपायरूप सक्लेश है, मदकपायरूप विशुद्ध हैं, कषाय रहित शुद्ध है। तहा वीतरागिवशेष ज्ञानरूप प्रपने स्वभाव के घातक जो है ज्ञाना-वरणादि घातियाकर्म, तिनिका मक्लेश परिग्णाम करि तौ तीव्रबन्ध हो है या विशुद्ध परिणामकरि मदवध हो है वा विशुद्ध परिणाम प्रबल होय तो पूर्वे जो तीव्रबध भया था ताको भी मद करें है अर शुद्ध परिणामकरि बन्ध न हो है, केवल तिनकी निर्जरा ही हो है। सो अरह तादिविषे स्तवनादि रूप भाव हो है सो कषायिनकी मन्दता लिये हो है ताते विशुद्ध परिणाम है। बहुरि समस्त कषायभाव मिटावनेका साधन है, ताते शुद्ध परिणाम का कारण है सो ऐसे परिणाम करि ग्रपना घातक घातिकर्मका हीनपनाके होनेते सहज ही बीतराग विशेषज्ञान प्रगट हो है। जितने ग्रंशनिकरि वह हीन होय

तितने अंशिनकिर यह प्रगट होइ है। ऐसे अरहतादिक करि अपना प्रयोजन सिद्ध हो है। अथवा अरहतादिकका आकार अवलोकना वा स्वरूप विचार करना वा वचन सुनना वा निकटवर्ती होना व तिनके अनुसार प्रवर्तना इत्यादि कार्य तत्काल ही निमित्तभूत होय रागादिकिनको होन करें है। जीव अजीवादिकका विशेषज्ञानको उपनाव है ताते ऐसे भी अरहतादिक करि वीतराग विशेषज्ञानरूप प्रयोजनकी सिद्धि हो है।

इहाँ कोऊ कहै कि इनकरि ऐमें प्रयोजनकी ती सिद्धी हो है परन्तु जाकरि इन्द्रियजनित सुख उपजें, दुख विनशें ऐसे भी प्रयोजन की सिद्धि इनि करि हो है कि नाही। ताका समाधान—

जो श्ररहतादि विष स्तवनादिहप विशुद्ध परिणाम हो है ताकरि अघातिया कर्मनिकी साता आदि पुण्यप्रकृतिनिका बघ हो है। बहुरि जो वह परिणाम तीन्न होय तो पूर्वे ग्रसाताआदि पापप्रकृति बघी थी तिनको भी मद करें है ग्रथवा नष्टकरि पुण्यप्रकृतिह्प परिणमावे है। बहुरि तिस पुण्यका उदय होते स्वयमेव इन्द्रियसुखको कारणभूत सामग्री मिनी है ग्रर पापका उदय दूर होते स्वयमेव दु ख को कारणभृत सामग्री दूर हो है। ऐसं इस प्रयोजनवी भी सिद्धि तिनकरि हो है। ग्रथवा जिनशासन के भक्त देवादिक हैं ते तिस भक्त पुरुषके अनेक इन्द्रियसुखको कारणभूत सामग्रीनिका सयोग करावे हैं. दु.खको कारणभूत सामग्रीनिकों दूरि करें हैं। ऐसे भी इस प्रयोजनकी सिद्धि तिन ग्ररहतादिकनि करि हो है। परन्तु इस प्रयोजनते किखू ग्रपना भी हित होता नाही ताते यह श्रातमा

कषायभावनिते बाह्य सामग्रीविषे इष्ट-धनिष्टपनो मानि ग्राप ही सुखदु: खकी कल्पना करें है। बिना कषाय बाह्य सामग्री किछ सुख-दु: खकी दाता नाहो। बहुरि कषाय है सो सब धाकुलतामय है ताते इन्द्रियजनित सुखकी इच्छा करनी दु: खते डरना मो यह भ्रम है। बहुरि इस प्रयोजनक ग्रीं ध्र ग्रहतादिककी मक्ति किए भी तीव्रकषाय होनेकरि पापवन्च ही हो है ताते धापकों इस प्रयोजनका ग्रीं थ होना योग्य नाही। जाते धरहनादिककी मक्ति करते ऐसे प्रयोजन तो स्वयमेव ही सधे हैं।

ऐसे ग्ररहतादिक परम इष्ट मानने योग्य है। बहुरि ए अरहंता-दिक ही परममंगल हैं। इन विषे भक्तिभाव भये परममगल हो है। जाते 'मग' कहिये सुख ताहि 'लाति' कहिये देवे श्रयवा 'म' कहिये गाप ताहि 'गालयित' कहिये गालै ताका नाम मंगल है सो निनकरि पूर्वोक्त प्रकार दोऊ कार्यनिकी सिद्धी हो है। नाते तिनके परममगल-पना सम्भवे है।

# मंगलाचरण करने का कारण

इहा कोऊ पूछे कि प्रथम ग्रन्थकी भादि विषे ही मगल किया सी कौन कारण ? ताका उत्तर--

जो मुखस्यौँ ग्रन्थकी समाप्ति होइ, पापकरि कोऊ विध्न न होय, या कारणते यहा प्रथम सगल किया है।

इहा तर्क — जो भ्रन्यमती ऐसे मगल नाही करें है तिनके भो ग्रन्थकी समाप्तता भर विघ्नका नाश होता देखिये है तहाँ कहा हेतु है ? ताका समाधान-—

जो ग्रन्यमती ग्रन्थ करें हैं तिसविषे मोहके तीव उदयकरि मिध्यात्व

कषाय भावितको पोषते विपरीत ग्रर्थितको घरे है ताते ताकी निर्विष्टन समाप्तता तौ ऐसे मगल किये बिना ही होइ । जो ऐसे मगलिकिरि मोह मद हो जाय तौ वैसा विपरीत कार्य कैसे बनै ? बहुरि हम यह ग्रन्थ करे है तिस विषे मोहकी मदता करि वीतराग तस्वज्ञानको पोषते ग्रर्थितको घरेगे ताकी निर्विष्टन समाप्तता ऐसे मंगलि किये ही होय। जो ऐसे मगलन करें तौ मोहका तीव्रपना रहे, तव ऐसा उत्तम कार्य कैसे बनै ? बहुरि वह कहै जो ऐसे तौ मानेगे परन्तु कोऊ ऐसा मगलन करें नाके भी सुख देखिए है, पापका उदय न देखिये है ग्रर कोऊ ऐसा मगल करें है ताके भी सुख न देखिये है, पापका उदय न देखिये है ताते पूर्वोक्त मगलपना कैसे बनै ? ताकी कहिये है—

जो जीवनिक सक्लेश विशुद्ध परिणाम अनेक जातिक है तिनकरि अनेक कालनिविष पूर्वे बधे कर्म एक कालविष उदय आवं है। ताते जाक पूर्वे बहुत धनका सचय होय ताक बिना कुमाए भी धन देखिए है अर देणा न देखिये है। अर जाक पूर्वे ऋण बहुत होय ताक धन कुमावत भी देणा देखिये है अर धन न देखिए है। परन्तु विचार किए, ते कुमावना धन होनेहीका कारण है,ऋणका कारण नाही। तैसे ही जाक पूर्वे बहुत पुण्य बध्या होइ ताक इहा ऐसा मगल विना किए भी मुख देखिए है, पापका उदय न देखिए है। बहुरि जाक पूर्वे बहुत पाप बध्या होय ताक इहा ऐसा मगल किये भी सुख न देखिए है, पापका उदय देखिए है। परन्तु विचार किएते ऐसा मंगल तो सुसका ही कारण है, पाप उदयका कारण नाही। ऐसे पूर्वोक्त मगलका मगल

# पना बनै है।

बहुरि वह कहै है कि यह भी मानी परन्तु जिनशासनके मक्त देवादिक है तिनिने तिस मगल करनेवालेकी सहायता न करी ग्रर मगल न करनेवालेको दड न दिया सो कौन कारण ? ताका समाधान—

जो जीविनकै सुख दुख होनेका प्रवल कारण ग्रपना कर्मका उदय है ताहीके अनुसारि बाह्य निमित्त बनै हैं, ताते जाके पापका उदय होड ताके सहायताका निमित्त न बनै है ग्रर जाके पुण्यका उदय होइ ताके दडका निमित्त न बनै है। यह निमित्त कैसे न बने है सो कहिये है—

जे देवादिक है ते क्षयापशम ज्ञानते सर्वको युगपत् जानि सकते नाही, ताते मगल करनेवाल वा न करनेवालेका जानपना किसी देवा-दिकक काहू कालविषे हो है। ताते जो तिनिका जानपना न होइ तो कैसे सहाय करें वा दड दे। ग्रर जानपना होय तब ग्रापके जो ग्रिति मदकषाय होइ तो सहाय करनेके वा दड देनेके परिणाम ही न होइ। ग्रर तीव्रकषाय होइ तो धर्मानुराम होइ सके नाहो। बहुरि मध्यम कषायरूप तिस कार्य करनेके परिणाम भये ग्रर ग्रपनो शक्ति नाहों तो कहा करें। ऐसे सहाय करने वा दड देनेका निमित्त नाही बने है। जो ग्रपनो शक्ति होय ग्रर ग्रापके धर्मानुरागरूप मध्यमकषायका उदयते तैसे ही परिणाम होइ ग्रर तिस समय ग्रन्य जीवका धर्म ग्रधमंख्य कर्तव्य जाने, तब कोई देवादिक किसी धर्मात्माकी सहाय करें वा किसी ग्रधमींको दंड दे है। ऐसे कार्य होनेका किछू नियम तो है नाही,

ऐसे समाधान किया। इहां इतना जानना कि सुख होनेकी, दुख न होने को, सहाय करानेका, दुख द्यावनेकी जो इच्छा है सो कथायमय है, तत्काल विषे वा भ्रागामी काल विषे दुखदायक है। ताते ऐसो इच्छा कू छोरि हम तौ एक वीतराग विशेष ज्ञान होनेके भ्रथीं होइ भ्ररहता-दिकको नमस्कारादिरूप मगल किया है। ऐसे मगलाचरण करि भ्रव सार्थक मोक्षमार्ग प्रकाशकनाम ग्रन्थका उद्योत करें हैं। तहा यह ग्रन्थ प्रमाण है ऐसी प्रतीति भ्रावनेके ग्रीथ पूर्व भ्रनुपारका स्वरूप निरू-

## ग्रन्थकी प्रमाणिकता श्रौर श्रागम-परम्परा

अकारादि अक्षर है ते अनादिनिधन है, काहू के किए नाही, इनिका आकार लिखना तो अपनो इच्छाके अनुसार अनेक प्रकार है परन्तु बोलनेमे आवे हैं ते अक्षर तो सर्वत्र सर्वदा ऐसे ही प्रवर्ते हैं सोई कहा। है— 'सिद्धो वर्णसमाम्नायः'। याका अर्थ यहु—जो अक्षरिनका सम्प्रदाय है सो स्वयसिद्ध है। बहुरि निन अक्षरिनकरि निपजे सत्यार्थ के प्रकाशक पद तिनके समूहका नाम श्रुत है सो भी अनादि निधन है। जैसे 'जीव' ऐसा अनादिनिधन पद है सो जीवका जनावनहारा है। ऐसे अपने अपने सत्य अर्थके प्रकाशक अनेक पद तिनका जो समुदाय सो श्रुत जानना। बहुरि जैसे मोतो तो स्वयसिद्ध है तिन विषे कोऊ थोरे मोतीनिको, काऊ धने मोतीनिको, काऊ किसी प्रकार कोऊ किसी प्रकार गू थिकरि गहना बनाव हैं तैसे पद तो स्वयसिद्ध हैं तिन विषे कोऊ थोरे पदनिको, कोऊ धने पदनिको, कोऊ किसी प्रकार कोऊ किसी प्रकार गू थि ग्रन्थ बनाव हैं। यहां मैं भी तिन सत्यार्थ पदन्कोऊ किसी प्रकार गू थि ग्रन्थ बनाव हैं। यहां मैं भी तिन सत्यार्थ पदन्कोऊ किसी प्रकार गू थि ग्रन्थ बनाव हैं। यहां मैं भी तिन सत्यार्थ पदन्कोऊ किसी प्रकार गू थि ग्रन्थ बनाव हैं। यहां मैं भी तिन सत्यार्थ पदन्कोऊ किसी प्रकार गू थि ग्रन्थ बनाव हैं। यहां मैं भी तिन सत्यार्थ पदन्कोऊ किसी प्रकार गू थि ग्रन्थ बनाव हैं। यहां मैं भी तिन सत्यार्थ पदन्कों किसी प्रकार गू थि ग्रन्थ बनाव हैं। यहां मैं भी तिन सत्यार्थ पदन्कों के किसी प्रकार गू थि ग्रन्थ बनाव हैं। यहां मैं भी तिन सत्यार्थ पदन्कों के किसी प्रकार गू थि ग्रन्थ बनाव हैं। यहां मैं भी तिन सत्यार्थ पदन

निकों मेरो बुद्धि अनुसारि गू थि अपन्य बनाऊँ हूँ सो मेरी मित करि कल्पित भूठे अर्थके सूचक पद या विषै नाही गूथूं हू। ताते यह प्रन्थ प्रमाण जानना।

इही प्रश्न-जो तिन पदिनिकी परम्परा इस ग्रन्थ पर्यंत कैसे प्रवर्ते है ? ताका समाधान-

अनादितं तीर्थंकर केवली होते आये हैं तिनिके सर्वका ज्ञान हो है तातं तिन पदिनका वा तिनके अर्थिनका भी ज्ञान हो है। बहुरि तिन तीर्थंकर केवलीनिका जाकरि अन्य जीविनके पदिनके अर्थिनका ज्ञान हाथ ऐसा दिव्यघ्वित करि उपदेश हो है। ताके अनुसारि गणध्यदेव अग प्रकीणंकरूप ग्रन्थ गूंथे हैं। बहुरि तिनके अनुसारि अन्य ग्रन्थ आवायादिक नाना प्रकार ग्रन्थादिककी रचना करे हैं। तिनिको केई अभ्यासे हैं केई कहें हैं केई सुने हैं, ऐस परम्परात मार्ग चल्या आवे है।

सो प्रब इस भरतक्षेत्र विषे वर्तमान ग्रवसिषणी काल है, तिस-विषे चौबीस तीर्थंकर भए, तिनि विषे श्रीवर्द्धमान नामा ग्रन्तिम तीर्थं-कर देव भये। सो केवलज्ञान विराजमान होइ जीवनिको दिव्यध्वनि करि उपदेश देते भये। ताके सुननेका निमित्त पाय गौतम नामा गणघर ग्रगम्य श्रवंनिको भी जानि धर्मानुरागके वशते ग्रगप्रकीणंकनि की रचना करते भये। बहुरि वर्द्धमान स्वामी तौ मुक्त गए. तहाँ पीछे इस पंचम कालविषे तीन केवली भए, गौतम १, सुधर्माचार्य २, जम्बू-स्वामी ३, तहा पीछे कालदोषते केवलज्ञानी होनेका तो ग्रभाव भया।

क्ष जोडकर या लिखकरि।

बहरि केतेक काल ताई द्वादशाग के पाठी श्रुतकेवली रहे, पीछे तिनका भी सभाव भया। बहरि केतेक कालताई थोरे सगनिके पाठी रहे ( तिनने यह जानकर जो भविष्य कालमे हम सारिखे भी ज्ञानी न रहेगे, तात ग्रन्थ रचना ग्रारम्भ करी ग्रौर द्वादशागनुकूल प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग, द्रव्यानुयोगके ग्रन्थ रचे ।%) पीछै तिनका भी स्रभाव भया । तब स्राचार्यादिकनिकरि तिनिके श्रनुसारि बनाए प्रन्थ वा श्रनुसारी प्रन्थनिके श्रनुसारि बनाए ग्रन्थ तिनहीकी प्रवृत्ति रही । तिनविषै भी काल दोषतं दुष्टनिकरि कितेक ग्रन्थनिकी व्युच्छिति भई वा महान् ग्रन्थनिका ग्रभ्यासादि न होनेतें व्यक्छिति भई। बहुरि केतेक महान् ग्रन्थ पाइए है तिनिका बुद्धिकी मदनाते थ्रम्याम होना नाही । जैसै दक्षिणमे गोमट्रस्वामीके निकट मुलबद्री नगरविषे धवल महाधवल जयधवल पाइए है परन्तू दर्शन-मात्र ही है। बहरि कितेक प्रन्थ अपनी बुद्धिकरि अभ्यास करने योग्य पाइए है। तिन विषे भी कितेक ग्रन्थनिका ही ग्रन्थास बने है । ऐसै इस निक्रष्ट काल विषै उत्कृष्ट जैनमनका घटना तो भया परन्त इस परम्पराकरि अब भी जैन शास्त्रविषै सत्य अर्थके प्रकाशनहारे पदनिका सद्भाव प्रवर्ते है।

#### ग्रन्थकारका ग्रागमाभ्यास ग्रौर ग्रन्थ रचना

बहुरि हम इस काल विषे यहा ग्रब मनुष्यपर्याय पाया सो इस विषे हमारे पूर्व सस्कारते वा भला होनहारते जैनशास्त्रनिविषे

अध्यह पिक्तिया खरडा प्रति मे नही है, ग्रन्य सब प्रतियो मे हैं। इसीसे ग्रावश्यक जानि देदी गई है।

भभ्यास करनेका उद्यम होता भया । ताते व्याकरण, न्याय, गणित शादि उपयोगी ग्रथनिका किचित् ग्रभ्यास करि टीकासहित समयसार, पचास्तिकाब, प्रवचनसार, नियमसार, गोमट्टसार, लब्धिसार, त्रिलोक-सार, तत्त्वार्थसूत्र इत्यादि ज्ञास्त्र सर क्षपणासार, पृष्ठवार्थसिद्धस्यपाय, अष्टपाहुड, ग्रात्मानुवासन ग्रादि शास्त्र ग्रर श्रावक मुनिका ग्राचारके प्ररूपक अनेक शास्त्र ग्रर सुस्ठ्कयासहित पूराणादि शास्त्र इत्यादि भनेक शास्त्र हैं तिन विधें हमारे बुद्धि भनुसार ग्रभ्यास वर्ते है । तिस करि हमारै ह किचित सत्यार्थ पर्दानका ज्ञान भया है। बहरि इस निकृष्ट समय विषे हम सारिसे मद बुद्धोनितं भा होन बुद्धिके घनो घने जन ग्रवलोकिए हैं। तिनिकौ तिन पदनिका ग्रथंज्ञान होनेके अधि धर्मानुरागके वशते देशभाषामय ग्रन्थ करनेकी हमारै इच्छा भई । ताकरि हम यह प्रन्थ बनावे हैं सो इस विषे भी प्रथंसहित तिनही पदनिका प्रकाशन हो है। इतना तो विशेष है जैसे प्राकृत सस्कृत शास्त्रनिविषे प्राकृत संस्कृत पद लिखिए हैं तैसे इही ग्रपभ्रंश निए वा यथार्थपनाकों निए देशभाषारूप पद लिखिए हैं परन्त्र प्रश्वेविषे व्यभिचार किछ्नु नाही है। ऐसे इस ग्रथपर्यन्त तिन मत्यार्थ पदिनकी परम्परा प्रवर्ते है।

इहां कोऊ पूछे कि परम्परा तो हम ऐसे जानी परन्तु इस पर-म्पराविषे सत्यार्थ पदिनहींको रचना होती ग्राई, श्रसत्यार्थ पद न मिले ऐसी प्रतोति हमको कैसे होय। ताका समाधान—

श्रसत्यपद रचना का प्रतिषेध असत्यार्थ पदनिकी रचना अति तीव कथाय भए बिना बनै नाही,

बातें जिस श्रसत्य रचनाकरि परम्परा श्रनेक जीवनिका महा बुरा होय. श्रापकों ऐसी महा हिसाका फलकरि नर्क निगोदविष गमन करना होय सो ऐसा महाविपरीत कार्य तो क्रोध मान माया लोभ अत्यन्त तीव भए ही होय । सो जैनधर्मविषे ती ऐसा कषायवान् होता नाही । प्रथम मुल उपदेशदाता तो तीर्थकर भये सो तो सर्वथा मोहके नाशतं सर्व कषायिन करि रहित ही हैं। बहुरि ग्रन्थकर्त्ता गणधर वा माचार्य ते मोहका मन्द उदयकरि सर्व बाह्य ग्रभ्यन्तर परिग्रहको त्वागि महा मदकषायी भए है, निनिके तिस मदकषायकरि किचित् शुभोपयोगहोकी प्रवृत्ति पाइए है सो भी तीव्रकषायी नाही है, जो बाकी तीव्रकषाय होय तो सर्वकषायनिका जिस तिस प्रकार नाश करणहारा जो जिनघमं तिस विषै रुचि कैसै होड ग्रथवा जो मोहके उदयते ग्रन्य कार्यनिकरि कषाय पोषै है तो पोषो परन्तु जिनमाज्ञा भगकरि ग्रपनी कषाय पोषै तो जैनीपना रहता नाही, ऐसे जिनधम्मंबिष ऐसा तीवकपायी को कहोता नाही जो स्रसत्य पदिनकी रचनाकरि परका ग्रर ग्रपना पर्याय पर्यायविषे बुरा करै।

इहा प्रश्त-जो कोऊ जैनाभास तोत्रकषायो होय ग्रसत्यार्थ पद-निका जैन शास्त्रनिविषे मिलावै, पीछ ताकी परम्परा चिल जाय तो कहा करिये?

ताका समाधान — जेसै कोऊ साँचे मोतिनिके गहनेविषै भूठे मारो मिलावै परन्तु भलक मिलै नाही ताते परीक्षाकरि पारखी ठिगावत। भी नाही, कोई भोला होय सो ही मोती नामकि ठिगावे है। बहुरि ताको परम्परा भी चालै नाही, शीघ्र ही कोऊ भूंठे मोतिनिका निषय कर है। तैये कोऊ सत्यार्थ पदिनके समूहरूप जैनशास्त्रनिविषे श्रस-त्यार्थ पद मिलावे परन्तु जैनशास्त्रके पदिनिविषे तो कषाय मिटाव-नेका वा लौकिक कार्य घटावनेका प्रयोजन है श्रर उस पापीने जे श्रसत्यार्थ पद मिलाए है तिन विषे कषाय पोषनेका वा लौकिक कार्य साधनेका प्रयोजन है, ऐसे प्रयोजन मिलता नाही, ताते परीक्षाकरि ज्ञानी ठिगावते भो नाही, कोई मूर्ख होय मो हो जैनशास्त्र नामकरि ठिगावे है। वहुरि वाको परम्परा भी चाले नाही, शीघ्र ही कोऊ तिन श्रसत्यार्थ पदिन का निषेध करें है। वहुरि ऐसे तोत्रकषायी जैनाभास इहाँ इम निकृष्ट कालविषे हो है, उत्कृष्ट क्षेत्रकाल बहुत हैं, तिस विषे नो ऐसे होते नाही। ताते जैन शास्त्रनि विषे श्रसत्यार्थ पदिनकी परम्परा चाले नाही, ऐसा निश्चय करना।

बहुरि वह कहैं कि कषायनिकरि तो ग्रसत्यार्थ पद न मिलाबें परन्तु ग्रथ करनेवालेकै क्षयोपशमज्ञान है ताते कोई ग्रन्यथा ग्रथ भासै नाकरि ग्रसत्यार्थ पद मिलाबें ताकी तो परम्परा चलैं।? नाका समाधान-

मूल ग्रथकत्ता तौ गणधरदेव है ते आप च्यार ज्ञानके धारक है अर साक्षात् केवलीका दिव्यघ्विन उपदेश सुनै है ताका अतिशयकि सत्यार्थ ही भासे है। श्रर ताहीके अनुसार ग्रन्थ बनाव है। मो उन ग्रन्थिनिये तो असत्यार्थ पद कैसे गूथे जाय श्रर अन्य आचार्यादिक प्रन्थ बनाव है । बहुरि ते तिन मूलग्रन्थिनिकी परपराकरि ग्रथ बनाव है। बहुरि जिन पदिनका श्रापकों ज्ञान न होइ तिनकी तो श्राप रचना करें नाही श्रर जिन पद-

निका ज्ञान होड निनकों सम्यक्षान प्रमाणते ठोक करि पूंथे हैं सो प्रथम तो ऐसी मावधानी विषे ग्रसत्यार्थ पद गूथे जाय नाही ग्रर कदाचित् ग्रापको पूर्व ग्रन्थिनके पदिनका ग्रथं ग्रन्थया हो भासे ग्रर ग्रपनी श्रमाणतामे भी तैसे हो ग्राजाय तो याका किछू साराक्ष नाही। परन्तु ऐसे कोईकों भासे सबहीको तौ न भासे। ताते जिनकों सत्यार्थ भास्या होय ते नाका निषेधकरि परपरा चलने देते नाही । बहुरि इतना जानना-जिनको ग्रन्थया जाने जीवका बुरा होय ऐसा देव गुरु धर्मादिक वा जीवादिक तत्त्विनको तो श्रद्धानी जैनी ग्रन्थया जाने ही नाही, इनिका तो जैनशास्त्रनिविष ग्रसिद्ध कथन है ग्रर जिनकों भ्रमकरि ग्रन्थया जाने भी जिन ग्राज्ञा माननेतें जीवका बुरा न होइ, ऐसे कोई सूक्ष्म ग्रथं है तिन विषे किसीको कोई ग्रथं ग्रन्थया प्रमाणतामे ल्याव तो भी ताका विशेष दोष नाही सो गोमट्टसारिविष कहा है—

# सम्माइट्ठी जीवो उवइट्टं हवयणं तु सद्दहिद । सद्दहिद ग्रसब्भावं ग्रजाणमाणो गुरुणियोगा ॥१॥

याका अर्थ-सम्यग्हण्टी जीव उपदेश्या सत्यवचनको श्रद्धान करें है अर अजाणमाण गुरुके नियोग ते असत्यको भी श्रद्धान करें है, ऐसा कह्या है। वहुरि हमारे भी विशेष ज्ञान नाही है अर जिनस्राज्ञा भग करनेका बहुत भय है परन्तु इस ही विचारके बलते ग्रथ करनेका साहस करे है मो इस ग्रथ विषे जैसे पूर्व ग्रन्थनिमें वर्णन है तैसे ही वर्णन करेगे। श्रिथवा कही पूर्व ग्रन्थनिविषे सामान्य गूढ़

**<sup>%</sup> वश नाही।** 

वर्णन था ताका विशेष प्रगट करि इहाँ वणन करेगे । सो ऐसे वणन करनेविषे मै ता बहुत सावधानी ,राखूगा ग्रर सावधानी करते भी कही सूक्ष्म ग्रथंका ग्रन्थथा वर्णन होय जाय तो विशेष वृद्धिमान होइ सो सवारकरि शुद्ध करियो यह मेरा प्रार्थना है। ऐसे शास्त्र करने-का निश्चय किया है। ग्रव इहाँ कैसे शास्त्र वांचने सुनने याग्य है धर निन शास्त्रनिके वक्ता श्राता केस चाहिए सो वर्णन करिए है।

### वांचने सुनने योग्य शास्त्र

जे जास्त्र मोक्षमार्गका प्रकाश कर हैं तई शास्त्र वाचने सुनने योग्य है। जाते जीव ससारिवये नाना दु व्यनिकरि पाइन है, सो शास्त्ररूपो वीपककरि मोक्षमार्गका पाव ता उस मागविये आय गमनकिर उन दु व्यनिते मुक्त हाय। सो मोक्षमार्ग एक वीतरार्ग भाव है, ताते जिन शास्त्रनिविष कारूप्रकार राग-इय-मोह भावनिका नियंव करि बीत-राग भावका प्रयोजन प्रकट किया होय तिनिही शास्त्रनिका वाचना मुनना उनित है। वहुरि जिनशास्त्रनिविष शृङ्गार भोग कोतूहलादिक पोषि रागभावका पर हिसा-युद्धादिक पोषि द्यभावका आर अतत्व श्रद्धान पोषि माहभावका प्रयाजन प्रगट किया होय ते शास्त्र नाही श्रस्त्र है। जाते जिन राग-द्रय-माह भावनिकरि जाव अनादिते दु.खी भया निनकी वासना जीवके विना सिखाई ही थी। वहुरि इन शास्त्रनि करि तिनहीका पोषण किया, भले होनेको कहा शिक्षा दीनी। जीवका स्वभाव घान ही किया नाते ऐमे शास्त्रनिका वाचना मुनना उचित नाही है। इहाँ वाचना सुनना जैमै कह्या तमे ही जोडना सोखना सिखावना निखना लिखावना गुगति कार्य भी उपलक्षणकरि जान

लेनें । ऐसे साज्ञात् वा परम्पराकरि वीतरागभावको पोषे ऐसे शास्त्रहीका ग्रभ्यास करना योग्य है।

#### वक्ता का स्वरूप

स्रब इनके वक्ताका स्वरूप किर्ये है। प्रथम तो वक्ता कैसा होना चाहिए, जो जैन श्रद्धानिविषे हह होय, जाते जो स्राप स्रश्रद्धानी होस तो स्रोरको श्रद्धानी कैसे करें ? श्रोता तो स्रापहीते हीनबुद्धिके धारक है तिनको कोऊ युक्तिकरि श्रद्धानी कैसे करें ? स्रर श्रद्धान ही सर्व धर्मका मूल है। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए, जार्क विद्याभ्यास करनेते शास्त्र वाचनेयोग्य बुद्धि प्रगट भई होय, जाते ऐसी शक्ति विना वक्ता-पनेका स्रधिकारी कैसे होय। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जो सम्यग्जानकरि सर्व प्रकारके व्यवहार निश्चयादिरूप व्याख्यानवा श्रीम-प्राय पहचानता होय, जाते जो ऐसा न होय तो कही स्रग्य प्रयोजन लिए व्याख्यान होय ताका स्रग्य प्रयोजन प्रगटकरि विपरीत प्रवृक्ति करावे। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए, जाकै जिनस्राज्ञा भग करनेका बहुत भय होय, जाते जो ऐसा न होय तो कोई स्रभिप्राय विचारि सूत्र-विरुद्ध उपदेश देय जीवनिका बुरा करें। सो ही कह्या है—

## बहु गुणविज्जाणिलयो ग्रमुत्तभासी तहावि मुत्तन्वो । जह वरमणिजुत्तो वि हु विग्घयरो विसहरो लोए ॥१॥

याका अर्थ-जो बहुत क्षमादिक गुण अर व्याकरण आदि विद्याका स्थान है तथापि उत्सूत्रभाषी है तो छोडने योभ्य ही है। जैसे उत्कृष्टमणिसयुक्त है तो भी सर्प है सो लोकविषे विघ्नका ही करण-हारा है। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए, जाके शास्त्र वाचि आजीविका

धादि लीकिक कार्य साधनेकी इच्छा न होय, जाते जो श्राशाबान् होइ तो ययार्थं उपदेश देइ सकं नाही, वाके ती किछू श्रोतानिका ग्रामित्रायके श्रनुसार व्याख्यानकर ग्रपने प्रयोजन साधनेका ही साधन रहे घर श्रोतानित वक्ता का पद ऊचा है परन्तु यदि वक्ता लोभी होय तो वक्ता श्राप ही हीन हो जाय, श्रोता ऊँचा होय। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए,जाकै तीत्र कीच मान नहिोय,जात तीव्र कोबी मानी की निदा होय, श्रोता तिसते हरते रहै, तिसते पपना हित कैसे करें। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए, जो ग्राप ही नाना प्रश्न उठाय ग्राप ही उत्तर करै प्रथवा अन्य जीव अनेक प्रकारकरि बहुत बार प्रश्न करें नो मिष्टवचननिकरि जैसे उनका सन्देह दूरि होय तैसे समाधान करे। जा श्रापकं उत्तर देनेकी सामर्थ्य न होय तो या कहै, याका मोको ज्ञान नाही, किसी विशेष ज्ञानीसे पूछकर तिहारे ताई उत्तर दूगा धथवा कोई समय पाय विशेष जानी तुमको मिलै तो पूछ कर अपना सन्देह दूर करना ग्रीर मोक बताय देना। जातं ऐसा न होय तो श्रभिमानके वशते श्रपनी पण्डिताई जनावनेको प्रकरण विरुद्ध ग्रथं उपदेश, ताते श्रोतानका विरुद्ध श्रद्धान करनेते बुरा होय, जैनधर्मकी निंदा होय। जातै जो ऐसा न होइ तो श्रोनाश्रोंका सदेह दूर न होई तब कल्याण कैसे होइ ग्रर जिनमतकी प्रभावना होय सके नाहीं। बहुदि वक्ता कैसा चाहिए, जाकै ग्रनीतिरूप लोकनिद्य कार्यनिको प्रवृत्ति न होय, जाते लोकनिच कार्यनिकरि हाम्यका म्थान होय जाय तब ताका वचन कौन प्रमाण कर,जिनधमको लजाव । वहरि वक्ता कैसा चाहिए, जाका कुल होन न होय, ग्रंगहीन न होय, म्बर भक्क न होय, मिष्टवचन

होय, प्रभुत्व होय तम्ते लोकविषं मान्य होय जाते जो ऐसा न होय तो ताकों वक्तापनाकी महतता शोभं नाही। ऐसा वक्ता होय। वक्ताविषे ये भुण तो प्रवश्य चाहिए सो हो ग्रात्मानुशासनविषं कह्या है।

प्राज्ञः प्राप्तसमस्तशास्त्रहृदयः प्रव्यक्तलोकस्थितिः। प्रास्ताशः प्रतिभाषरः प्रशमवान् प्रागेव वृष्टोत्तरः ॥

प्रायः प्रक्ष्तसहः प्रभुः परमनोहारी परानिन्दया ।

त्र याद्धम्मंकथां गणी गुणनिधिः प्रस्पष्टमिष्टाक्षरः ॥१॥ याका ग्रथं—बुद्धिमान होइ,जानं समस्त शास्त्रनिका रहस्य पाया होय, लोकमर्यादा जाके प्रगट भई होय, ग्राशा जाके घन्त भई होय, काँतिमान होय, उपश्मी होय, प्रक्त किये पहले ही जाने उत्तर देख्या होय, वाहुल्यपने प्रश्ननिका सहनहारा होय, प्रभु होय, परकी वा पर-करि श्रापकी निन्दा करि रहितपना होय, परके मनका हरनहारा होय. गुणनिधान होय, स्पष्ट मिष्ट जाके वचन होय, ऐसा सभा का नायक धर्मकथा कहै। बहुरि वक्ताका विशेष लक्षण ऐसा है जो याकै व्याकरण न्यायादिक वा बडे-वडे जेनशास्त्रनिका विशेष ज्ञान होय तो विशेषपने ताको वक्तापनो शोमै । बहुरि ऐसा भी होय श्रर शध्यात्म-रसकरि ययार्थ अपने स्वरूपका अनुभव जाकै न भया होय सो जिन-घर्मका मर्म जानै नाही, पढ़ितही करि वक्ता होय है। ब्रघ्यात्मरसमय सींचा जिनधर्मका स्वरूप वाकरि कैसे प्रगट किया जाय, ताते आत्म-जानी होई तो साचा वक्तापनो होई, जाते प्रवचनसार विषे ऐसा कहा है। भ्रागमज्ञान, तत्त्वार्थश्रद्धान, सयमभाव ये तीनों स्रात्मज्ञानकरि **अ्**न्य कार्यकारी नाही । बहुरि दोहापाहुडविषे ऐसा कह्या है**⊸** 

पंडिय पंडिय पंडिय कण छोडि वितुस कंडिया।
पय-घत्यं तुट्टोसि परमत्य ण जाणइ मूढोसि ॥ १ ॥
याका श्रयं-हे पांडे!हे पांडे!हे पांडे! तू कण छोडि तुसहो कूटे है.
लू श्रयं श्रर शब्द विर्षे सन्तुष्ट है, परमार्थ न जाने है, ताले मूर्ल ही हैऐसा कह्या है श्रर चौदह विद्यानिविषे भी पहले ग्रध्यात्मिवद्या
प्रधान कहो है। ताले ग्रध्यात्मरसका रिसया वक्ता है सो जिनधम्मंके
पहस्यका वक्ता जानना। बहुरि जे बुद्धिऋद्धि के धारक हैं वा श्रविधमन.पर्यय केवलज्ञानके धनी वक्ता हैं ते महाबक्ता जाननें। ऐसें
वक्तानिके विशेष गुण जानने। सो इन विशेष गुणनिका धारी वक्ताका सयोग मिनं तो वहुत भला है ही श्रर न मिनं तो श्रद्धानादिक
गुणनिके धारी वक्तानिहीके मुखते शास्त्र सुनना। या प्रकार गुणके
धारी मुनि वा श्रावक तिनके मुखते तो शास्त्र मुनना योग्य है श्रर
पद्धति बुद्धि कि वा शास्त्र सुननेके लोभकिर श्रद्धान। दि गुण रहित
पापी पुरुषनिके मुखते शास्त्र सुनना उचित नाही। उक्त च—

तं जिण ग्राणपरेण य धम्मो सोयव्य सुगुरुपासम्मि । ग्रह उचित्रो सद्धाग्रो तस्सुवएसस्सकहगाग्रो ॥१॥

याका ग्रथं—जो जिन ग्राज्ञा मानने विष सावधान है ता करि निर्म्गत्थ सुगुरु होके निकटि वर्म सुनना योग्य है ग्रथवा तिस सुगुरुहोके उपदेशका कहनहारा उचिन श्रद्धानी श्रावकके मुख्ते धर्म सुनना योग्य है। ऐसा जो वक्ता धर्मबुद्धिकरि उपदेश दाता होय सो ही ग्रपना ग्रर भन्य जीवनिका भला करें है गर जो कथायबुद्धि करि उपदेश दे है सो ग्रपना ग्रर ग्रन्य जीवनिका बुरा करें है, ऐसा जानना। ऐसे वक्ता- का स्वरूप कह्या, ग्रब श्रोताका स्वरूप कहैं है --श्रोताका स्वरूप

भला होनहार है ताते जिस जीवके ऐसा विचार प्रावे है कि मैं कौन हँ भेरा कहा स्वरूप है ? (ग्रर कहाते ग्राकर यहा जन्म धारधा है ग्रौर मरकर कहाँ जाऊँगा १०%) यह चरित्र कैसे विन रह्या है ? ए मेरे भाव हों है तिनका कहा फल लागेगा,जीव दु खी होय रह्या है सो दु ख दूरि होनेका कहा उपाय है, मुफ्तको इतनी बातनिका ठीककरि किछ मेरा हिन होय सो करना, ऐसा विचारनै उद्यमवन भया है । बहरि इस कार्यकी' सिद्धि शास्त्र सुननते होती जानि ग्रति प्रीतिकरि शास्त्र सुनै है किङ्कृपुछना होय सो पूछै है बहुरि गुरुनिकरि कह्या अर्थको अपने श्रनरगिवपं बारम्बार विचारं है बहरि धपने विचारते मत्य श्रर्थनिका निश्चयकरि जो कर्तव्य होय ताका उद्यमी होय है, ऐसा तो नवीन श्रीताका स्वरूप जानना । वहरि जे जैनधर्मके गाढे श्रद्धानी है ग्रर नाना शास्त्र सुननेकरि जिनकी बुद्धि निर्मल भई है। बहरि व्यवहार निःचयादिकका स्वरूप नीके जानि जिस ग्रर्थको मुनै है ताको यथावत् निश्चय जानि अवधारै है। वहरि जब प्रश्न उपजे है तब अति विनय-वान होय प्रश्न कर है अथवा परस्पर ग्रनक प्रश्नोत्तरकरि वस्तुका निर्णय करै है, शास्त्राभ्यास विषे ग्रति ग्रासक्त है, धर्म्मबुद्धिकरि निद्य कार्यनिके त्यागी भए है-ऐसे शास्त्रनिके श्रोता चाहिए। बहरि श्रोता• निके विशेष लक्षण ऐसे हैं। जाके किन्दू व्याकरण न्यायादिकका वा वडं जैनशास्त्रनिका ज्ञान होय तो श्रोतापनों विशेष शोमें है। बहुरि

अन्य पक्तिया खरडा प्रति में नहीं है, ग्रन्य मब प्रतियों मे है। इसीने प्रावहयक जानि यहाँ दे दी गई हैं।

ऐसा भी श्रोता है अर वाक बात्मज्ञान न भया होय तो उपदेशका मरम समिक सकै नाहीं तातै ग्रात्मज्ञानकरि जो स्वरूपका ग्रास्वादी भया है सी जिनघम्मं के रहस्यका श्रोता है। बहुरि जो श्रतिशयवत बुद्धिकरि वा ग्रविधमन पर्ययकरि सयुक्त होय तो वह महान श्रोता जानना । ऐसे श्रोतानिके विशेष गुण है । ऐसे जिनशास्त्रनिके श्रोता चाहिएँ। बहुरि शास्त्र सुननेते हमारा भला होगा, ऐसी बुद्धिकरि जो शास्त्र मुनै है परन्त् ज्ञानकी मन्दताकरि विशेष समभै नाही, तिनिके पुण्यबन्ध हो है, कार्य सिद्ध होता नाही। बहुरि जे कुलवृत्तिकरि वा सहज योग बनने करि शास्त्र सुनै हैं वा मुनै तो हैं परन्तु किछू अव-घारण करते नाही, तिनकै परिणाम भ्रनुसार कदाचित पुण्यबन्ध हो है कदाचित पापवध हो है । बहुरि जे मद मत्मर भावकरि शास्त्र सुनै है वा तक करनेहीका जिनका श्रभिप्राय है. बहुरि जे महतत।के श्रथि वा किसी लोभादिकका प्रयोजनके ग्रिथ बास्त्र सुने है, बहुरि जो शास्त्र तो सुने है परन्तु सुहाबता नाही. ऐसे श्रोतानिके केवल पापबन्ध ही हो है। ऐमा श्रोतानिका स्वरूप जानना। ऐसे ही यथासम्भव सीस्थना सिखावना म्रादि जिनके पाइए तिनका भी स्वरूप जानना। या प्रकार शास्त्रका ग्रर वक्ता श्रोताका स्वरूप कह्या सो उचित शास्त्र को उचित वक्ता होय वाचना,उचित श्रोता होय सुनना योग्य है। ग्रब यह मोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्र रचिए है नाका सार्थकपना दिखाइए है-

मोक्षमार्गप्रकाशक ग्रंथकी सार्थकता इस संसार ग्रटवी विषे समस्त जीव हैं ते कम्मेनिमित्त ते निपजे.

जे नाना प्रकार दुःख निनकरि पीड़ित हो रहे है। बहुरि तहाँ मिथ्या अन्धकार व्याप्त हाय रहा है। ताकरि तहाँते मुक्त होनेका मार्ग पावते नाही, तडफि तडफि तहा ही दू खको सहे हैं। बहुरि ऐसे जीवनिका भला होनेको कारण तीर्थंकर केवली भगवान सो ही भए सूर्य, ताका भया उदय, ताको दिव्यध्वतिरूपो किरणनिकरि तहाँते मूक होनेका मार्ग प्रकाशित किया। जैने मुर्थके ऐसी इच्छा नाहा जो मैं मार्ग प्रकाशू परन्तु सहन ही वाको किरण फैले ई ताकरि मार्गका प्रका-शन हो है तंपे ही केवली वीतराग है ताते ताक ऐसी इच्छा नाही जा हम मोक्षमार्ग प्रगट करे परन्तु सहज ही श्रघातिकर्मनिका उदयकरि वितनका भरीररूप बुदगल दिव्यध्यतिरूप परिणमं है ताकरि मोक्ष-मार्गका प्रकाशन हो है। बहुरि गणधरदेवनिकै यह विचार ग्राया कि जहाँ केवली सूर्यका ग्रस्तपना होइ तहाँ जीव मोक्षमार्गकौ कैसे पावें श्रर माक्षमार्ग पाए बिना जीव द ख सहेगे, ऐमी करुणाबुद्धि करि ग्रग 'प्रकीर्णकादिरूप ग्रन्थ तेई भए महान् दीरक निनका उद्यात किया । बहुरि जैसे दीपक करि दीपक जोवनेन दीपकिनकी परम्परा प्रवर्ते तैसे श्राचार्यादिकनिने तिन प्रन्थनिनै प्रन्य प्रन्थ बनाए । बहरि निनहने किनहने अन्य ग्रथ बनाए । ऐसे ग्रथनिन ग्रथ होनेने ग्रथनिकी परम्परा वर्ते है। मैं भी पूर्वग्रन्थनिन इस ग्रन्थको बनाऊ ह । बहरि जैसे सूर्य वा सर्व दीपक है ते मार्गको एकम्पही प्रकाश है तैसे दिव्यध्वनि वा सर्व ग्रन्थ हैं ते मोक्षमागंको एकरूप ही प्रकाशे है। सो यह भी ग्रन्थ मोक्षमार्गको प्रकाशै है। बहुरि जैसे प्रकाशे भी नेत्ररहित वा नेत्र-विकार सहित पुरुष है तिनक मार्ग सुभता नाही तो दीपकके तो मार्ग प्रकाशक पनेका सभाव भया नाही, तैसे प्रगट किये भी जे मनुष्या ज्ञान रहित हैं वा मिथ्यात्वादि विकार सहित हैं तिनक्कं मोक्षमार्ग सूभता नाही तो ग्रन्थके तो मोक्षमार्ग प्रकाशक पनेका सभाव भया नाही। ऐसे इस ग्रन्थका मोक्षमार्ग प्रकाशक ऐसा नाम सार्थक जानना ।

इहा प्रश्न — जो मोक्समार्ग के प्रकाशक पूर्व ग्रन्थ तो थे ही, तुम नवीन ग्रन्थ काहे को बनावो हो ?

ताका समाधान- जैसे बडे दीपकनिका तो उद्योत बहुत तेला-विकका साधनते रहे है, जिनके बहुत तेलादिककी शक्ति न होइ तिनको स्तोक दोपक जोड दीजिये तो वे उसका साधन राखि ताके उद्योतते अपना कार्य करे तैसे बड़े ग्रन्थनिका तो प्रकाश बहुत ज्ञाना-व्यवका साधनते रहे है, जिनके बहुत जानादिककी शक्ति नाही तिनक्क स्तोक ग्रन्थ बनाय दोजिये तो वे वाका साधन राखि ताके प्रकाशतं भपना कार्य करं। ताते यह स्तोक सुगम ग्रन्थ बनाइए है। बहुरि इहां जो मै यह ग्रन्थ बनाऊँ हुँ सो कषायनित ग्रपना मान वधावनेकों वा लोभ साधनेको वा यश्च होनेको वा अपनी पद्धति राखेनेको नाही बनाऊँ है। जिनकै व्याकरण न्यायादिकका वा नयप्रमाणादिका वा विशेष अर्थनिका ज्ञान नाही नाते तिनके बडे ग्रन्थनिका अभ्यास तौ वनि सके नाही। बहुरि कोई छोटे ग्रन्थनिका ग्रभ्यास बनै तो भी यथार्थ श्रथं भासे नाही । ऐसे इस समयविषे मदज्ञानवान् जीव वहत देखिये हैं तिनिका भला होनेके अधि धर्मबुद्धिते यह भाषा मय ग्रन्य बनाऊँ हुँ। बहुरि जैसे बड़े दरिद्रीकों भ्रवलोकनमात्र चिन्तामणिकी प्राप्ति होय ग्रर वह न ग्रवलोकै बहुरि जैसे को शिक्षं ग्रमृत पान कराकै अर वह न करें तैसे मसारपीडित जीवको सुगम मोक्षमार्गके उपदेश का निमित्त बने अर वह अभ्यास न करें तो वाके अभाग्यकी महिमा का वर्णन हमते तो होइ सकें नाही । वाका होनहारहीकों विचारे अपने समता आबै। उक्त च--

# साहीणे गुरुजोगे जे ण सुणंतीह धम्मवयणाइ । ते धिट्ठदुट्टचित्ता ग्रह सुहडा भव भयविहूणा ॥१॥

स्वाधीन उपदेशदाता गुरुका योग जुडें भी जे जीव धर्म वचननिको नाही सुनै है ते धीठ हैं अर उनका दुष्टिचित्त है प्रथवा जिस
ससार भयते तीर्थकरादिक डरे निस ससार भयकरि रहित है, ते बडे
सुभट है। बहुरि प्रवचनसारविषंभी मोक्षमार्गका अधिकार किया है
तहा प्रथम आगमज्ञान हो उपादेय कह्या, सो इस जीवका तो मुख्य
कर्त्तव्य आगमज्ञान है, याको होते तत्विनका श्रद्धान हो है,
तत्विनका श्रद्धान भए सयमभाव हो है अर तिस आगमते
आत्मज्ञानको भी प्राप्ति हो है तब सहज हो मोक्षकी प्राप्ति हो है।
बहुरि घर्मके अनेक अग हैं तिनिविष एक ध्यान बिना याते ऊँचा
और धर्मका अग नाही है ताते जिस तिस प्रकार आगम अभ्यास
करना योग्य है। बहुरि इस ग्रथका तो वाचना सुनना विचारना
घना सुगम है, कोऊ व्याकरणादिकका भी साधन न चाहिए, नातें
अवश्य याका अभ्यासविष प्रवर्तो, तुम्हारा कल्याण होगा।

इति श्रोमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषै पीठबन्ध-प्ररूपक प्रथम ग्रधिकार समाप्त भया ॥१॥

# दूसरा ऋधिकार

### संसार ग्रवस्थाका स्वरूप दोहा

मिथ्याभाव ग्रभावते, जो प्रगटै निजभाव । सो जयवंत रहो सदा, यह ही मोक्ष उपाय ॥१॥

श्रव इस शास्त्रविषे मोक्षमार्गका प्रकाश करिए है। तहा बन्धनतें छूटनेका नाम मोक्ष है । सो इस ग्रात्माक कर्मका बन्धन है बहुसि तिस वन्धनकरि म्रात्मा दु खी होय रह्या है। बहुरि याकै दुःख दूरि करनेहोका निरन्तर उपाय भी रहै है परन्तु साचा उपाय पाए बिना दु:ख दूरि होता नाही ग्रर दु:ख सहा भी जाता नाही ताते यह जीव च्याकुल होय रह्या है। ऐसे जीवको समस्त दुःखका मूल कारण कर्म बन्धन है ताका ग्रभावरूप मोक्ष है सोहो परम हित है। बहुरि याका साचा उपाय करना साहो कर्तव्य है ताते इसहीका याको उपदेश दोजिए है। तहाँ जैमे वैद्यहै सो रागसहित मनुष्यको प्रथम तो रोगका निदान बतावै, एसे यह रोग भया है बहुरि उस रोगके निमित्ततै याकै जो जो अवस्था होती होय सो बतावै, ताकरि वाकै निश्चयहोय जो मेरे ऐसै ही रोग है । वहुरि तिस रोगके दूरि करनेका उपाय यनेक प्रकार बनावे यर तिस उपायको ताको प्रतीति सनावे. इतना तो वैद्यका बतावना है । बहुरि जो वह रोगी ताका साधन करै तो रोग ते मुक्त होई ग्रपना स्वभावरूप प्रवर्ते सो यह रोगीका कर्तव्य है। तैसे ही इहा कमबन्धनपूक्त जीवको प्रथम तो कर्मबन्धनका निदान बताइए है, ऐसे यह कर्मवन्धन भया है बहुरि उस कर्मबन्धनके निमित्तते याकै जो जो अवस्था होती होय सो बतावै, ताकरि जीवकै

निश्चय होय जो मेरे ऐसे ही कर्मबन्धन है। बहुरि तिस कर्मबन्धनके दूरि होनेका उपाय अनेक प्रकार बताइए है अर तिस उपायकी याको प्रतीति अनाइये है, इतना नो शास्त्रका उपदेश है। बहुरि यह जीव ताका साधन करें, तो कर्मबन्धनते मुक्त होय अपना स्वभावरूप प्रवर्ते सो यह जीवका कर्तव्य है। सो इहा प्रथम हो कर्मबन्धनका निदान बताइये है।

#### कमंबन्धनका निदान

वहुरि कर्मवन्धन होनं नाना उपाधिक भावनिविषे परिश्रमण-पनो पाइए है, एक रूप रहनो न हो है ताने कर्मबन्धनसहिन श्रवस्थाका नाम संसार श्रवस्था है। सो इस समार श्रवस्थाविषे श्रनन्तानन्त जीव द्रव्य हैं ते श्रनादिहीते कर्मबन्धन सहित हैं। ऐसा नाहीं है जो पहले जीव न्यारा था घर कर्म न्यारा था, पीछे इनिका सयोग भया। तो कैसे है-जैसे मेहिगिरि श्रादि श्रकृत्रिम स्कन्धनिविषे श्रनंते पुद्गल-परमाणु श्रनादिते एक बन्धनरूप हैं, पीछे तिनमें केई परमाणु भिन्न हो हैं केई नए मिले हैं। ऐसे मिलना विद्युरना हुवा करें है। तैसे इस ससार विषे एक जीव द्रव्य श्रर श्रनते कर्मरूप पुद्गल परमाणु तिनि-का श्रनादिते एक बन्धनरूप है, पीछे तिनमे केई कर्म परमाणु तिन-का श्रनादिते एक बन्धनरूप है, पीछे तिनमे केई कर्म परमाणु भिन्न हो हैं केई नये मिले हैं। ऐसे मिलना बिद्युरना हुवा करें है।

बहुरि इहा प्रश्न-जो पुद्गलपरमाग्रु तो रागादिकके निमित्तवें कर्मरूप हो है, ग्रनादि कर्मरूप कैसे हैं ?

ताका समाधान--निमित्त तो नवीन कार्य होय तिस विषे ही सम्भवेहै। अनादि अवस्थाविषे निमित्तका किछू प्रयोजन नाहीं। जैसें नवीन पुद्गल-परमासुनिका बधान तो स्निग्ध रूक्ष गुणके अक्षन ही

करि हो है ग्रर मेहिगिरि ग्रादि स्कन्धिन विषे ग्रनादि पुर्गलपरमाणुनिका बन्धान है तहां निमित्तका कहा प्रयोजन है ? तैसे नवीन परमाणुनिका कम्मं रूप होना तो रागादिकिन ही करि हो है ग्रर ग्रनादि
पुर्गलपरमाणुनिकी कम्मं रूप ही ग्रवस्था है। तहाँ निमित्तका कहा
प्रयोजन है ? बहुरि जो ग्रनादिविषेभी निमित्त मानिए तो ग्रनारिपना
रहै नाही। ताते कर्मका बन्ध ग्रनादि मानना। सो तत्वप्रदीपिका प्रवचनसार शास्त्रकी व्याख्या विषे जो सामान्यज्ञेयाधिकार है तहा कहा
है। रागादिकका कारण तो द्रव्यकर्म है ग्रर द्रव्यक्रम्मका कारण
रागादिक है। तब वहाँ तक करी जो ऐसे इतरेतराश्रयदोष लागे, वह
वाके ग्राश्रय, वह वाके ग्राश्रय, कही थमाव नाही है, तब उत्तर ऐसा
दिया है—

नैवं ग्रनादिप्रसिद्धद्रव्यकर्मसम्बन्धस्य तत्र हेतुत्वेनो-पादानात्।

याका ग्रथं—ऐसे इतरेतराश्रय दोष नाहीं है। जाते ग्रनादिका स्वयासिद्ध द्रव्यकर्मिका सबध है ताका तहा क.रणपनाकरि ग्रहण किया है। ऐसे ग्रागममें कह्या है। बहुरि युक्तिते भी ऐसे ही सभवे है, जो कर्म्मनिमित्त विना पहले जीवके रागादिक कहिए तो रागादिक जीवका निज स्वभाव हो जाय, जाते परनिमित्त विना होइ ताहीका नाम स्वभाव है। ताते कर्मका सम्बन्ध ग्रनादि ही मानना।

बहुरि इहाँ प्रश्न-जो न्यारे न्यारे द्रव्य ग्रर ग्रनादिते तिनका सम्बन्ध, ऐसे कैसे सम्भवे ?

क्ष निह अनादिप्रसिद्धद्रव्यकर्माभिसवद्धस्यात्मनः प्राक्तनद्रव्यकम्य्यम्नत्र हेतु-त्वेनोपादानात् । प्रवचनसार टीका, २।२६

ताका सामाधान — जैसे ठेठिहीसूं जल दूवका वा सोना किट्टिकका बा तुष कणका वा तेल तिलका सम्बन्ध देखिए है, नवीन इनका मिलाप भया नाहीं तैसे अनादिहीसों जीव कम्मेका सम्बन्ध जानना, नवीन इनिका मिलाप नाहीं भया। बहुरि तुम कही कैसे सभवे ? भनादिते जैसे केई जुदे हन्य हैं तैसें केई मिले द्रव्य हैं, इस समवनेविषे किछ विरोध तो भासता नाहीं।

बहुरि प्रश्न -- जो सबंध वा सयोग कहना दो तब सभवै जब पहले जुदे होइ पीछै मिलें। इहाँ प्रमादि मिले जीव कम्मंनिका सम्बध कैसें कह्या है।

ताका समाधान—ग्रनादिते तो मिले थे परन्तु पीखें जुदे भए तब जान्या जुदे थे तो जुदे भए। तातं पहले भी भिन्न ही थे। ऐसे ग्रनुमान करि वा केवसज्ञानकरि प्रत्यक्ष भिन्न भासें हैं। तिसकरि तिनका बन्धान होतें भिन्नपना पाइए है। बहुरि तिस भिन्नताकी मपैक्षा तिनका सम्बन्ध वा सयोग कह्या है,जातें नए मिलो वा मिले ही होहु, भिन्न द्रव्यनिका मिलापविषे ऐसे ही कहना सभवे है। ऐसे इन जीवनिका मर कम्मेंका ग्रनादि सम्बन्ध है।

तहाँ जीवद्रव्य तो देखने जाननेरूप चंतन्यगुणका घारक है श्रद इन्द्रियगम्य न होने थोग्य अमूर्तीक है, संकोचिवस्तारशिक्तकों लिए असंख्यातप्रदेशी एकद्रव्य है। बहुरि कम्मं है सो चेतनागुणरहित जड़ है अर मूर्तीक है, मनत पुद्गल परमाणुनिका पिड है तातें एक द्रव्य नाहीं है। ऐसे ए जीव अर कम्मं हैं सो इनका भनादि सम्बन्ध है तो भी जीवका कोई प्रदेश कम्मं रूप न हो है अर कम्मंका कोई परम मू बीवरूप न हो है। अपने अपने लक्षणको घरे जुदे जुदेही रहै हैं। जैसें सोना रूपाका एक स्कन्ध होइ तथापि पीतादि गुणनिको घरे सोना जुदा रहै है, स्वेतादि गुणनिको घरे रूपा जुदा रहै ह,तैसें जुदे जाननें।

इहा प्रश्त — जो मूर्त्तीक मूर्तीकका तो बन्धान होना बन, श्रमूर्त्तीक मूर्त्तीकका बन्धान कैसे बने ?

ताका समाधान — जैसे अव्यक्त इन्द्रियगम्य नाही ऐसे सूक्ष्म पुद्गल खर व्यक्त इन्द्रियगम्य है ऐसे स्थूल पुद्गल तिनका बन्धान होना मानिए है तमे इन्द्रियगम्य होने योग्य नाही ऐसा अमूर्त्तीक आत्मा अव इन्द्रियगम्य होने योग्य मूर्त्तीककम्म इनका भी बन्धान होना मानिता। बहुार इस बन्धानविषे कोऊ किमीकों कर तो है नाही। यावत् बन्धान रहे तावत् साथ रहे, विछुरे नाही अर कारणकार्यपना निनके बन्या रहे, इतना ही यहाँ बधान जानना। सो मूर्तीक अमूर्तीकके ऐसे बधान होने विषे किछू विरोध है नाही। या प्रकार जैसे एक जोवके अनादि कम्मंसम्बन्ध कह्या तैसे ही जुदा जुदा अनत जीवनिक जानना।

बहुरि सो कम्मं ज्ञानावरणादि भेदनिकरि माठ प्रकार है। तहीं ज्यारि घातियाकम्मंनिके निमित्तते तो जोवके स्वभावका घात हो है। तहाँ ज्ञानावरण दर्शनावणंकरि तो जीवके स्वभाव ज्ञान दशन निक्को व्यक्तता नाहीं हो है, तिन कम्मंनिका क्षयोपशमके प्रनुसार किचित् ज्ञान दर्शनकी व्यक्तता 'रहे है। बहुरि मोहनीयकरिजीवके स्वभाव बाहीं ऐसे निष्याश्रद्धान वा कोघ मान माया लोभादिक क्षयाय निक की व्यक्तता हो है। बहुरि ग्रतरायकरि जीवका स्वभाव दीक्षा लेनेकी समर्थतारूप वीर्य ताको व्यक्तता न हो है, ताका क्षयोपशमके ग्रनुसार

किंचित् शक्ति हो है। ऐसे घातिकम्मंतिके निमित्तत जीवने स्वभादका चात सनादिहीने भया है। ऐसे नाही जो पहले तो स्वभावरूप शुद्ध सारमा था पीछे कम्मनिमिनते स्वभावघात होनेकरि सशुद्ध भया।

इहा तर्क-जो घात नाम तो ग्रभावका है सो जाका पहले सद्भाक होय ताका ग्रभाव कहना बनें। इहा स्वभावका तो सद्भाव है ही नाही, घात कियका किया ?

ताका समाधान — जीविवयं ग्रनादिहीते ऐसी शक्ति पाइए है, जो कम्मंका निमित्त न होइ तो वेवलज्ञानादि ग्रपने स्वभावरूप प्रवतः परन्तु ग्रनादिहीते कर्मका सम्बन्ध पाइए है। ताते तिस शक्तिका स्यवनपना न भया सो शक्ति ग्रपेक्षा स्वभाव है ताका व्यवत न होने देनेकी ग्रपेक्षा घात किया कहिए है।

बहुरि च्यार ग्रघातिया कर्म हैं तिनके निमित्तते इस ग्रात्माके बाह्यसामग्रीका सम्बन्ध बनेहै तहां वेदनीयकरि तो शरीरविष वा शरीरतें बाह्य नानाप्रकार सुख दु खको कारण परद्रव्यनिका सयोग जुरै है ग्रर ग्रायुकरि ग्रपनी स्थितिपर्यत णया शरीरका सम्बन्ध नाही छूट सके है ग्रर नामकरि गति जाति शरीरादिक निपजे है ग्रर गोत्रकि केंचा नीचा कुलकी प्राप्ति हो है,ऐसे ग्रघानिकम्मंनिकरि बाह्य सामग्री मेली होय है ताकरि मोहकेउदयका सहकारण होते जीव मुखी दु खी हो है। ग्रर शरीरादिकनिवे सम्बन्धते जीवके ग्रमूर्नत्वादि स्वभाव ग्रपने स्वार्थको नाही करेहै। जैसे कोऊ शरीरको पकरै तो ग्रात्मा भी पकरचा जाय। बहुरि यावत् कर्मका उदय रहै तावत् बाह्य सामग्री तैसे ही बनी रहै ग्रन्थया न होय सके, ऐसा इन ग्रघातिकर्मनिका निमित्त जानना ।

इहा कोऊ प्रश्न करें कि कम्में तो जड है, किछ् बलवान नाहीं, तिनकरि जीवके स्वभाव का घान होना वा बाह्य सामग्रोका मिलना कैसे सम्भवें ?

ताका समाधान - जो कर्म ग्राप कत्ती होय उद्यमकरि जीवके स्वभावको घातै, बाह्य सामग्रीको पिलावै तब कर्मकै चेननानों भी चाहिए ग्रर बलवानवनो भी चाहिए सा तो है नाही, सहजही निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। जब उन कर्मनिका उदयकाल होय तिस कास-विषे भापही ग्रात्मा स्वभावरूप न परिणमै, विभावरूप परिणमे वा अन्य द्रव्य है ते तैसे ही सम्बन्ध रूप होय परिणमें । जैसे काहू पुरुषके सिर परि मोहनधूलि परा है निसकरि सो पुरुष बावला भया तहाँ उस मोहनधूलिक ज्ञान भी नथा धर बावलापना भी नथा धर बावला-पना तिस मोहनधूलिही करि भया देखिए है। मोहनधूतिका तो।निमत्त है ग्रर पुरुष ग्रापही बावला हुग्रा परिणमैं है,ऐसाही निमित्त नैनित्तिक बिन रह्या है। बहरि जैसे सूर्यका उदयका कालविषे चकवा चकवी-निका सयोग होय तहा रात्रिविषे किसीने द्वेषबुद्धिते ल्यायकरि मिलाए नाही,सूर्य उदयका निमित्तपाय ग्रापही मिले हैं भ्रर सूर्यास्तका निमित्त पाय प्रापही विद्धरे है । ऐसा ही निमित्त नैमित्ति क बनि रह्या है। तैसे ही कर्मका भी निमित्त नैमित्तिक भाव जानना । ऐसे कर्मका उदय करि अवस्था होय है बहुरि तहा नवीन बन्ध कैसे हो है सो कहिए है-

नूतन बंध विचार

जैसें सूर्यका प्रकाश है सो मेघपटलते जितना व्यक्त नाहीं तिननेका स्तो तिस कालविषे ग्रभाव है बहुरि निस मेघपटलका मन्दपनातें जेता

प्रकाश प्रगटे है सो ितस सूर्यके स्वभावका ग्रश है, मेघपटल जितत नाही है। तैसे जीवका ज्ञान दर्शन वीर्य स्वभाव है सो ज्ञानावरण दर्शनावरण ग्रतरायके निमित्तते जितने व्यवत नाही िततनेका तो तिस्कालिय ग्रभाव है। बहुरि ितन कर्म्मानका प्रशिवामते जेता ज्ञान दर्शन वीर्य प्रगटे है सो ितस जीवके स्वभावका ग्रश ही है, कर्म- जनत उपाधिक भाव नाही है। सो ऐसा स्वभावके ग्रशका ग्रनादितें स्वगाय कबहूँ ग्रभाव न हो है। याहीकरि जीवका जीवत्वपना निश्चय कीजिए है। जो यह देखनहार जाननहार शक्तिको घरे वस्तु है सो ही ग्रात्मा है। बहुरि इस स्वभावकरि नवीन कर्म्मना बध नाही है जाते ज्ञातम ही बन्धका कारण होय तो बन्धका छूटना कैसे होय। बहुरि ितन कर्मनिके उद्यते जेता ज्ञान दर्शन वीर्य ग्रभावरूप है साकरि भी बन्ध नाही है जाते ग्रापही का ग्रभाव होते ग्रन्थकों कारण कैमे होय। ताते ज्ञानावरण दर्शनावरण ग्रन्तरायके निमित्तते निपजे भाव नवीनकर्मबन्यके कारण नाही।

बहुरि मोहनीय कर्मकरि जीवकै ग्रयथार्थश्रद्धानरूप तो मिथ्यात्व-भाव हो है वा त्रोध मान माया लोभादिक कषाय हो है । ते यद्यपि बीवके ग्रस्तित्वमय है,जीवते जदे नाही, जीव ही इनका वर्ता है, जीव के पांरणमनरूप ही ये कार्य हैं तथापि इनका होना मोहकर्मके निमि-सतें ही है, कर्मिनिमित्त दूरि भए इनका ग्रभाव हो है तातें ए जीवकें। निजरवभाव नाही, उपाधिकभाव है । बहुरि इन भावनिकरि नवीन बन्ध हो है ताते मोहके उद्यतें निपजेभाव बन्धके कारण हैं । बहुरि श्रमाहिकर्मिनके उदयते त्राह्म सामग्री मिले है,तिन दिषे शरीरादिक तो जीवके प्रदेशनिसों एक क्षेत्रावगाही होय एक बन्धानरूप हो हैं भर धन कुटुम्बादिक आत्मात भिन्नरूप हैं सो ए सर्व बन्धके कारण नाही हैं, जाते परद्रव्य बंधका कारण न होय। इनविष आत्माके मम-त्वादिरूप मिथ्यात्वादि भाव हो हैं सोई बधका कारण जानना।

योग श्रौर उससे होनेवाले प्रकृति बन्ध प्रदेश बन्ध बहुरि इतना जानना जो नामकर्मके उदयते शरीर वा वचन वा मन निपजै है तिनिकी चेष्टाके निमित्तते घारमाके प्रदेशनिका चचल-पना हो है। ताकरि भात्माके पुद्गलवर्गणामों एक बन्धान होनेकी शक्ति हो है ताका नाम योग है। ताके निमित्तते समय समय प्रति कर्म्सरूप होने योग्य अनत परमाणनिका ग्रहण हो है। तहाँ अल्पयोग होय तो थोरे परमाणुनिका ग्रहण होय, बहुत योग होयतो घने परमा-णुनिका ग्रहण होय। बहुरि एक समय विषे जे पुद्गलपरमाणु ग्रहे तिनि विषै ज्ञानावरणादि मूलप्रकृति वा तिनकी उत्तर प्रकृतिनिका जैसें सिद्धांनविषे कह्या है तैसे बटवारा हो है । तिस बटवारा माफिक पर-माण् तिन प्रकृतिनिरूप ग्रापही परिणमें हैं। विशेष इतना कि योग दोय प्रकार है-सुभयोग, प्रशुभयोग । तहा धमके ग्रगनिविषे मनवचनकायकी प्रवृत्ति भए तो शुभयोग हो है घर ग्रधर्मके ध्रगनिविषे तिनकी प्रवृत्ति भए मञ्जभयोग हो है। सो जुभ योग होहु वा मञ्जभयोग होहु सम्यक्त पाए बिना घातियाकर्मनिका तो सर्वप्रकृतिनिका निरन्तर बघ हुआ ही करें है। कोई समय किसी भी प्रकृतिका बन्ध हुग्रा बिना रहता नाही । इतना विशेष है जो मोहनीयका हास्य शोक युगलविषे, रित परित युगलविषे,तीनों वेदनिविषे एके काल एक एक हो प्रकृतिनिका

बन्ध हो है। बहुरि ग्राघातिय। निकी प्रकृतिनिविष शुभोपयोग होतें साता वेदनीय ग्रादि पुण्यप्रकृतिनिका बन्ध हो है। ग्रशुभ योग होते केई असातावेदनीय ग्रादि पापप्रकृतिनिका बन्ध हो है। मिश्रयोग होतें केई पुण्यप्रकृतिनिका केई पापप्रकृतिनिका बन्ध हो है। ऐसा योगके निमित्त ते कर्मका ग्रागमन हो है। ताते योग है सो ग्रास्त्रव है। बहुरि याकरि ग्रहे कर्मपरमाण् निका नाम प्रदेश है तिनिका बध भया फर तिन विषे क्रिल उत्तरप्रकृतिनिका विभाग भया ताते योगनिकरि प्रदेशबन्ध वा प्रकृतिबन्धका होना जानना।

कषाय से स्थिति ग्रौर ग्रनुमाग

बहुरि मोहके उदयते मिथ्यात्व क्रोधादिक भाव हो है, तिन सबितका नाम सामान्यपने कषाय है। ताकरि तिनकर्मप्रकृतिनिको स्थिति बन्धे है सो जितनी स्थिति बन्धे तिसिविषे अवाधाकाल छोडि तहाँ पीछे यावत् वॅनी स्थितिपूर्ण होय तावत् समय समय तिम प्रकृतिका उदय ग्राया ही करें। सो देव मनुष्य तिर्यचायु बिना ग्रन्य सर्व धातिया अधातिया प्रकृतिनिका ग्रन्पकषाय होत थोरा स्थिति बन्ध होय, बहुन कषाय होते घना स्थितिबन्ध होय। इन तीन ग्रायूनि का ग्रन्पन षायते बहुत ग्रर बहुन कषायते ग्रन्प स्थितिबन्ध जानना। बहुरि तिस कषायहोकरि निन कर्मग्रकृतिनिविषे ग्रनुभागशक्ति का विशेष हो है सो जैसा ग्रनुभाग बधै तैसा ही उदयकालविषे निन श्रकृतिनिका घना थोरा फल निपजे है। तहाँ घातिकर्मनिकी सब प्रकृतिनिविषे वा ग्रधातिकर्मनिकी पाप प्रकृतिनिविषे तो ग्रन्पकषाय होते थोरा श्रनुभाग बंधे है, बहुत कषाय होते घना ग्रनुभाग बधै

है। बहुरि पुण्यप्रकृतिनिविषे ग्रल्पक्षाय होते घना अनुभाग वधे है, बहुत कषाय होते थोरा ग्रनुभाग वधे है। ऐसे कषायनिकरि वर्मप्रकृतिनिके स्थिति ग्रनुभागका विशेष भया ताते कषायनिकरि स्थितिबंध ग्रनुगायधका होना जानना। इहाँ जैमे बहुत भो मदिरा है ग्रर ताविषे थोरे कालपर्यंत थोरी उन्मत्तता उपजावनेको शक्ति है तो वह मदिरा होनपनाको प्राप्त है। बहुरि थोरी भी मदिरा है ताविषे बहुत कालपर्यंत घनो उन्मत्तना उपजावनेकी शक्ति है तो वह मदिरा ग्रधिकपनाको प्राप्त है। तैसे घने भी कर्मप्रकृतिनिके परमाणु है ग्रर तिनिविषे थोरे कालपर्यंत थोरा फल देने की शक्ति है तो ते कर्मप्रकृति हीनताको प्राप्त हैं। बहुरि थोरे भी कर्मप्रकृतिनिके परमाणु हैं ग्रर निनविषे बहुत कालपर्यंत बहुत फल देनेकी शक्ति है तो वे कर्मप्रकृत ग्रधिकपनाको प्राप्त हैं। ताते योगनिकरि भया प्रकृतिबन्ध प्रदेशबध बलवान नाही, कषायनिकरि किया स्थितबध ग्रनुभागबध ही बलवान है। ताते गुरूयपने कषाय ही बध का कारण जानना।
जनको बध न करना होय ते कषाय मति करो।

जड़ पुद्गल परमाणुश्रों का यथायोग्य प्रकृतिरूप परिणमन बहुरि इहा कोऊ प्रश्न करें कि पुद्गलपरमास् तो जड है, उनकें किछू ज्ञान नहीं, कंसें यथायोग्य प्रकृतिरूप होय परिणमें है ?

त।का समाधान — जैसे भूख होते मुखद्वारकरि ग्रह्याहुवा भोजन-रूप पुद्गलपिंड सो मास शुक्र शोणित ग्रादि धातुरूप परिणमे है। बहुरि तिस भोजनके परमाणुनिविषै यथायोग्य कोई धातुरूप थोरे कोई धातुरूप घने परमाणु हो हैं। बहुरि तिनविषे केई परमाणुनिका

सम्बन्ध घने काल रहै, केईनिका थोरे काल रहै, बहुरि तिन परमाणु-निविषे केई तो श्रपने कार्य निपजावनेकी बहत शक्तिकों घरे हैं, केई स्तोकशक्तिकों घरे हैं। सो ऐसे होने विषे कोऊ भोजनरूप पुद्गलपिड-के ज्ञान तो नाही है जो मैं ऐसे परिणमु ग्रर ग्रीर भी कोऊ परिणमा-बनहारा नाही है, ऐसा ही निमित्त नैमित्तिक भाव बनि रह्या है, साकरि तैसे ही परिणमन पाइए है । तैसे ही कषाय होतें योग द्वार-करि ग्रह्मा हुवा कर्मवर्गणारूप पृद्गलपिंड सो ज्ञानावरणादि प्रकृति-रूप परिणमे है । बहुरि निन कर्म परमाणुनिविषे यथायोग्य कोई प्रकृतिरूप थोरे कोई प्रकृतिरूप घने परमासु हो हैं। बहुरि तिन विषे केई परमास्मितका सम्बन्ध घने काल रहे, केईनिका थोरे काल रहे। बहुरि तिन परमागुनिविषे कोऊ तो अपने कार्य निपजावनेकी बहुत शक्ति धरै है, कोऊ थोरी शक्ति धरै है सो ऐसे होने विषे कोऊ कर्म-वर्गणारू । पूद्गलिष्टके ज्ञान तो नाही है जो मैं ऐसे परिणमू प्रर ग्रीर भी कोई परिणमावनहारा है नाही, ऐसा ही निमित्त नैमित्तिक-भाव बनि रह्या है ताकरि तैसे ही परिणमन पाइये है । सो ऐसे तो लोकविषे निमित्त नैमित्तिक घने ही बनि रहे हैं । जैसे मत्रनिमित्त-करि जल। दिकविषे रोग। दिक दुरि करनेकी शिक्त हो है वा काकरी धादिविषे सर्पादि रोकनेकी शक्ति हो है तैसे हो जीव भावके निमित्त-करि पुद्गल परमासुनिविषै ज्ञानावरणादिरूप शक्ति हो है । इहाँ विचारकरि प्रपने उद्यमते कार्य करे तो ज्ञान चाहिए प्रर तैसा निमित्त बने स्वयमेव तैसे परिणमन होय तो तहाँ ज्ञानका किछू प्रयोजन नाही, या प्रकार नवीनबंध होने का विधान जानना ।

### मावोंसे कर्मोंकी पूर्व बद्ध ग्रवस्थाका परिवर्तन

भव जे परमासु कर्मरूप परिणमें तिनका यावत् उदयकाल नः भावे तावत् जीवके प्रदेशिनसों एक क्षेत्रावगाहरूप बघान रहे हैं । तहां जीवभावके निमित्तकरि केई प्रकृतिनिकी ग्रवस्थाका पलटना भी होय जाय है। तहां केई ग्रन्थ प्रकृतिनिके परमासु थे ते सक्तमणरूप होय ग्रन्थ प्रकृतिके परमाणु होय जाय। बहुरि केई प्रकृतिनिकी स्थिति वा ग्रनुभाग बहुत था सो ग्रपकर्षण होयकरि थोरा होय जाय। बहुरि केई प्रकृतिनिकी स्थिति वा ग्रनुभाग थोरा था सो उत्कर्षण होयकरि बहुत हो जाय। सो ऐसे पूर्वे वधे परमासुनिकी भी जीव-भाविका निमित्त पाय ग्रवस्था पलटै है ग्रर निमित्त न बनै तो कः पलटै, जैसेके तैसे रहें। ऐसे सत्तारूप कर्म रहे हैं।

### कर्मोंके फलदानमें निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध

बहुरि जब कर्मप्रकृतिनिका उदयकाल ग्रावै तब स्वयमेव तिक प्रकृतिनिका ग्रनुभागके ग्रनुसार कार्य बनै । कर्म्म तिनके कार्यनिकों निपजावता नाही। याका उदयकाल ग्राए वह कार्य स्वय बनै है। इतना ही निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध जानना। बहुरि जिस समयफल निपज्या तिसका ग्रनन्तर समयविषे तिन कर्मरूप पुर्गलनिक ग्रनुभाग शक्तिके ग्रभाव होनेते कर्मस्वपनाका ग्रभाव हो है। ते पुद्गल ग्रन्य-पर्यायरूप परिणमें हैं। याका नाम सविपाक निजंरा है। ऐसे समय समय प्रति उदय होय कर्म खिरे हैं। कर्मत्वपना नास्ति भए पीछै ते पर माण दिस ही स्वष्टिक नही वा खुदे होग बाहु, विख्य प्रयोजना रह्या नाही। इहां इतना जानना—इस जोवके समय समय प्रति धनन्त परमाणु जमें हैं तहां एक समय विषे बधे परमाणु ते आबाधाकाल छोड प्रपनी स्थितिके जेते समय हाहि। तन विषे ग्रामते उदय धावे हैं। बहुरि बहुत समय निविष वधे परमाणु जे एक समय विषे उदय आवने योग्य है ते इकट्ठे होय उदय आवे है। तिन सब परमाणु निका अनुभाग भिले जेता अनुभाग होय तिनना फल तिस काल विषे निपजे है। बहुरि अनेक समय निविष बने परमाणु बध समयते लगाय उदयसमय पर्यन्त कर्म हूप अस्तित्वको धर जीवसो सम्बन्ध ए रहे हैं। ऐसे कर्म- निकी बच उदय सत्ता हूप अनस्था जाननो। तहा समयसमय प्रति एक समय अबद्ध मात्र परमाणु वधे है, एक समय अबद्ध मात्र निजेरे हैं। इचोढ गुणहानिकरि गुणित समय अबद्ध मात्र सदा काल सत्ता रहे है। सो इन सविनका विशेष आगे कर्म अधिकार विषे लिखेगे तहा जानना।

#### द्रव्य कर्म श्रीर भावकर्मका स्वरूप

बहुरि ऐसै यह कर्म है सो परमाणुरूप अनन्त पुद्गलद्रव्यनिकरि निपजाया कार्य है तातै याका नाम द्रव्यकम है । बहुरि मोहके निमित्ततै मिथ्यात्वकोधादिरूप जीवका परिणाम है सो अशुद्ध भावकरि निपजाया कार्य है तातै याका नाम भावकर्म है । सो द्रव्य-कर्मके निमित्तते भावकर्म होय अर भावकर्मके निमित्तते द्रव्यकर्म का बध होय । बहुरि द्रव्यकर्मते भावकर्म, भावकर्मते द्रव्यकर्म, ऐसे ही परस्पर कारणकार्यभावकरि समारचक्रविषै परिश्रमण हो है । इतना विशेष जानना—तीव्र मन्द बन्ध होनेते वा सक्रमणादि होनेते वा एक कालिविष बन्ध्या अनेककालिविषे वा अनेककालिविषे बधे एककाल-विषे उदय आवनेते काहू कालिविषे तीन्न उदय आवं तब तीन्न क्षाय होय तब तीन्न ही नवीनबन्ध होय। अर काहूकानिविषे मद उदय आवं तब मद कषाय होय तब मंद ही नवीनबन्ध होय। बहुरि तिन तीन्न-मदकषायनिहीके अनुसारि पूर्वबन्धे कर्मनिका भी सन्न मणादिक होय तो होय। या प्रकार अनादिते लगाय धाराप्रवाहरूप द्रव्यकर्म वा भावकर्मकी प्रवृत्ति जाननी।

बहरि नामकर्मके उदयते शरीर हो है सो द्रव्यकर्मवत् किचित् मुख दू. खको कारण है। ताते शरारको नोकर्म कहिए है। इहा नो शब्द ईवत् कषायवाचक जानना। सो शरीर पुद्गलपरमाणुनिका पिंड है ग्रद द्रव्यइन्द्रिय, द्रव्यमन, श्वासोश्वास ग्रर वचन ए भी शरीरके ग्रग हैं सो ए भी पुद्गलपरमाणुनिके पिड जानने । सो ऐसे शरीरके अक द्रव्यकर्मसम्बन्धसहित जीवके एक क्षेत्रावगाहरूप बधान हो है सो शरीर का जन्म समयते लगाय जेनी ब्रायुको स्थिति होय तितने काल पर्यन्तः शरीरका सम्बन्ध रहै है। बहुरि ग्रायु पूर्ण भए मरण हो है। तब तिस शरीरका सम्बन्ध छूटै है। शरीर आत्मा जुदे जुदे होय जाय हैं। बहरि ताके अनतर समयविषै वा दूसरे तीसरे चौथे समय जीव कर्म-उदयके निमित्तते नवीन शरीर घरै है तहा भी अपने आयुपयंन्त तेसे ही सम्बन्ध रहै है, बहुरि मरण हो है तब तिससो सम्बन्ध छूटे है। ऐसे ही पूर्व शरीरका छोडना नवीन शरीरका ग्रहण करना धनुक्रा ्मा करे है। बहुरि यह म्रात्मा यद्यपि ग्रमस्यातप्रदेशी है ताले 🕏 सकोचिवस्तारशक्तितै शरीरप्रमाण ही रहै है। विशेष इतना-समुद्

होते शरोरते बाह्य भी धातमाके प्रदेश फैले हैं। बहुरि श्रंतराल समयिविषे पूर्व शरीर छोड़्या था तिस प्रमाण रहे हैं। बहुरि इस शरीरके ग्रग भूत द्रध्यइन्द्रिय ग्रर मन तिनके सहायते जीवके जान-पना को प्रवृत्ति हो है। बहुरि शरीरकी श्रवस्थाके प्रनुसार मोहके उदयतें सुखी दु खी हो है। बहुरि कबहूँ तो जोवकी इच्छाके अनुसार शरीर प्रवर्तें है, कबहूँ शरीरकी ग्रवस्थाके अनुसार जीव प्रवर्ते है। कबहूँ जीव ग्रन्थथा इच्छाक। प्रवर्ते है, पृद्गल ग्रन्थथा ग्रवस्थाकप प्रवर्तें है। ऐसें इस नोकर्मकी प्रवृत्ति जाननी।

#### नित्य निगोद श्रीर इतर निगोद

तहा अनादिते लगाय प्रथम ता इस जीवके नित्यनिगोद रूप शरी का सम्बन्ध पाइये हैं। तहां नित्यनिगोद शरीरको धरि आयु पूर्ण भए मिर बहुरि नित्यनिगोदशरीरको धारे हैं बहुरि आयु पूर्ण भए मिर नित्यनिगोदशरीरहीको धारे हैं। याही प्रकार अनतानत प्रमाण लिए जीवराशि है सो अनादिते तहा हो जन्ममरण किया करें हैं। बहुरि तहां छे महीना अर आठ समयविषं छैन्मे आठ जीव निकसे हैं ते निकसि अन्य पर्यायनिको धारे हैं। सो पूथ्वी, जल,अग्नि, पवन, प्रत्येक-बनस्पती कर एकेन्द्रिय पर्यायनिकिषे वा बेइन्द्रिय तेइन्द्रिय चौइन्द्रिय स्पर्यायनिकिषे वा नारक तियंच मनुष्य देव रूप पचेन्द्रिय पर्यायनिकिषे अमण करे हैं, बहुरि तहां कितेक काल अमणकरि किर निगोदपर्यायको पार्व सो वाका नाम इतरनिगोद है। बहुरि तहां किते ककाल रहे तहां के निकसि अन्य पर्यायनिविषे अमण करे हैं। तहा परिश्रपण करने का उत्कृष्ट काल पृथ्वो अवि स्थावरनिविषे अस्थ्यात करनात्र है

श्रर होद्रियादि पंचेन्द्रियपर्यंत त्रसनिविषे साधिक दोय हजार सागर है श्रर इतरनिगोदविषे श्रहाई पुद्गलपरिवर्तनमात्र है सो यह श्रनंतकाल है। बहुरि इतरनिगोदतें निकसि कोई स्थावर पर्याय पाय बहुरि निगोद जाय ऐसे एकेद्रियपर्यायनिविषे उत्कृष्ट परिश्रमणकाल श्रसं-श्यात पुद्गल परिवर्तन मात्र है। बहुरि जधन्य सर्वत्र एक श्रतमुहुतं काल है। ऐसे धना तो एकेन्द्रिय पर्यायनिका ही धरना है। अन्य पर्याय पावना तो काकतालीय न्यायवत् जानना। या प्रकार इस जीवके भनादिहीतें कर्मबन्धनरूप रोग भया है।

## इति कर्मबन्धननिदान वर्णनम्।

शब इस कमंबन्धनरूप रोगके निमित्ततं जोवकी कैसी अवस्था होय रही है सो कहिए है। प्रथम तो इस जीवका स्वभाव चैतन्य है सो सबिनका सामान्यविशेष स्वरूपका प्रकाशनहारा है। जो उनका स्वरूप होय सो आपको प्रतिभास है तिसहीका नाम चैतन्य है। तहाँ सामान्यरूप प्रतिभासनेका नाम दर्शन है, विशेषरूप प्रतिभासनेका नाम झान है। सो ऐसे स्वभावकरि त्रिकालवर्की सर्वगुजपर्यायसहित सर्व पदार्थनिकों प्रत्यक्ष युगपत् बिना सहाय देखे जाने ऐसी आत्मा-विष शक्ति सदा काल है। परन्तु अनादिहीते ज्ञानावरण दर्शनावरण-का सम्बन्ध है ताके निमित्तते इस शक्तिका व्यक्तपना होता नाहीं। तिन कर्मनिका क्षयोगशमते किचित् मतिज्ञान, श्रुतज्ञान वा अचक्षु-दर्शनपाइए है धर कदाचित् चक्षुदर्शन वा अवधिदर्शन भी पाइए है। सो इनिकी भी प्रवृत्ति कैसें है सो दिखाइए है।

सो प्रथम तो मतिज्ञान है सो शरीरके भगभूत जे जीम, नासिका,

नयन, कान, स्पर्शन ए द्रव्यइन्द्रिय घर हृदयस्थान विषे माठ पाखड़ीका कुल्या कमलके ग्राकार द्रव्यमन तिनके सहायहीते जाने है । जैसे जाकी हुष्टि मन्द होय सो श्रपने नेत्रकरि ही देखे है परन्तु चक्मा दीए ही देखें बिना चश्मेके देख सके नाही। तैसे ब्रात्माका ज्ञान मन्द है सो भपने ज्ञानहीकरि जाने है परन्तु द्रव्यइन्द्रिय वा मनका सम्बन्ध भए ही जानै,तिन बिना जान सकै नाही। बहुरि जैसे नेत्र तो जैसाका तैसा है भर चश्मा विषे किछ दोष भया होय तो देखि सकै नाही भ्रथवा थोरा दोसँ ग्रथवा भौरका भौर दीसै. तैसै भ्रपना क्षयापसम तो जैसाका तैसा है घर द्रव्य इन्द्रिय वा मनके परमागु अन्यथा परि-णमे होय तो जान सकै नाही, अथवा थोरा जाने अथवा भीरका और जानै। जाते द्रव्यइन्द्रिय वा सनरूप परमाखुनिका परिणमनकै ग्रर मतिज्ञानकै निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है सो उनका परिणमनके अनु-सार ज्ञानका परिणमन होय है। ताका उदाहरण-जैसे मनुष्यादिककै बान वृद्ध प्रवस्याविषे द्रव्यइन्द्रिय वा मन शिथिल होय तब जानपना भी शिथिल होय । बहुरि जेमें शीतवायु श्रादिके निमित्ततै स्पर्शनादि इन्द्रियनिके वा मनके परमाशु म्रन्यथा होय तब जानना न होय वा थोरा जानना होय वा ग्रन्यथा जानना होय । बहुरि इस ज्ञानकै ग्ररं बाह्य द्रव्यनिक भी निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध पाइए है। ताका उदा-हरण-जैसे नेत्रइन्द्रियक प्रन्यकारके परमास्य वा फूला श्रादिकके पर-माणु वा पापाणादिके परमाणु ग्रादि ग्राडे श्रा जाएँ तो देखि न सकै। बहुरि लाल काच ग्राडा ग्रावै तो सब लाल ही दीसै,हरित कांच म्राडा प्रावै तो हरितही दीसै ऐसे प्रन्यथा जानना होय। बहुरि दुरबीक

चश्मा इत्यादि श्राडा श्रावैता बहुत दीसने लग जाय। प्रकाश जल हिलव्वी काच इत्यादिकके परमाणु ग्राडे ग्रावै तो भो जैसाका तसा दीखैं। ऐसे अन्य इन्द्रिय वा मनक भा यथासम्भव निमित्तर्नमित्तिक-पना जानना । बहुरि मत्रादिक प्रयागते वा मदिरा पानादिकते वा घृतादिकके निमिन्तते न जानना वा थोरा जानना वा ग्रन्थथा जानना हा है। ऐसे यह ज्ञान बाह्य द्रव्यके भी ग्राधीन जानना। बहरिइस जानकरि जो जानना हो है सो ग्रस्पष्ट जानना हो है। दुरतै कैसा ही जाने, समीप्तं कैसा ही जाने, तत्काल कैसा ही जाने, जानते वहत बार होय जाय तब कैसा ही जानै। काहुको सशय लिए जाने काहको ग्रन्यथा जानं, काहको किचित् जाने, इत्यादि रूपका निर्माय जानना होय सकै नाही। ऐसै यह मितज्ञान पराधीनता लिए इन्टिय मन द्वारकरि प्रवर्ने है। तहाँ इन्द्रियनिकरि नो जिनने क्षेत्रका विषय होय नितने क्षेत्र विषे जे वर्तमान स्थल अपने जानने योग्य पूद्गतरकय होय तिनहीको जानै। तिन वर्षे भी जुदे जुदे इन्द्रियति-करि जदे जुढे कालविषे कोई स्कधके स्पर्शादिकका जानना हो है। बहरि सनकरि अपने जातने योग्य किचिन्मात्र त्रिकाल सम्बन्धी दूर क्षेत्रवर्ती वा समीप क्षेत्रवर्ती रूपी श्ररूपी द्रव्य वा पर्वाय निनकों श्रत्यन्त श्रम्पप्टपने जाने है सो भी इन्द्रियनिकरि जाका ज्ञान भया होय वा अनुमानादिक जाका किया होय तिसहीको जान सकै है। बहुरि कदाचित् ग्रपनी कल्पनाही करि ग्रसत्को जानै है। जैसे मूपने विषेवा जागते भी जे कदाचित् कही न पाइए ऐसे ग्राकारादिक चितवे वा जैसे नाही तसे माने । ऐसे मन करि जानना होय है सो यह

इन्द्रिय वा मन द्वारकिर जो ज्ञान हो है ताका न। म मितज्ञान है। तहां पृथ्वी जल ग्रिग्न पवन वनस्पतीरूप एकेन्द्रियके स्पर्शहीका ज्ञान है। लट शख ग्रादि वेइन्द्रिय जीविनके स्पर्श रसका ज्ञान है। कीडा मकोडा ग्रादि तेइन्द्रिय जीविनके स्पर्श रस गधका ज्ञान है। भ्रमर मिसका पत्नादिक चौइन्द्रिय जीविनके स्पर्श रस गध वर्णका ज्ञान है। मच्छ गऊ कबूतर इत्यादिक तिर्यंच ग्रर मनुष्य देव नारकी ए पचेन्द्रिय है तिनके स्पर्श रस गध वर्ण शब्दिनका ज्ञान है। बहुरि तिर्यंचनिविषे केई सज्ञी हैं केई ग्रसज्ञी है। तहा सज्ञीनिक मनजनित ज्ञान है, ग्रसज्ञी निक नाही है। बहुरि मनुष्य देव नारकी सज्ञी ही हैं, तिन सबनिक मनजनित ज्ञान पाइए है, नेसे मितज्ञानकी प्रवृत्ति जाननो।

बहुरि मितज्ञानकरि जिस अर्थको जान्या होय ताके सम्बन्धते अन्य अर्थको जाकरि जानिये सो श्रुतज्ञान है। सो दोय प्रकार है। अक्षरान्सक १, अनक्षरात्मक २। तहा जैसे 'घट' ए दोय अक्षर सुने वा देखे सो तो मितज्ञान भया जिनके सम्बन्धते घट पदार्थका जानना भया सो श्रुतज्ञान भया,ऐसे अन्य भी जानना। सो यहु तो अक्षरात्मक श्रुत ज्ञान है। बहुरि जैसे स्पर्शकरि शोतका जानना भया सो तो मितज्ञान है ताके सम्बन्धते यह हितकारी नाही याते भाग जाना इत्यादिरूप ज्ञान भया सो श्रुतज्ञान है, ऐसे अन्य भी जानना। यह अनक्षरात्मक श्रुतज्ञान है। तहाँ एकेन्द्रियादिक असज्ञी जीवनिक तो अनक्षरात्मक ही श्रुतज्ञान है अर शेष सज्ञी पचेन्द्रियक दोऊ है। सो यहु श्रुतज्ञान है सो अनेक प्रकार पराधीन जो मितज्ञान ताके भी आधीन है वा अन्य अनेक कारणनिक आधीन है, ताते महापराधीन जानना।

बहुरि प्रपनी मर्यादाके यनुमार क्षेत्रकालका प्रमाण लिए रूपी पदार्थनिको म्पष्टपने जाकरि जानिये सो अवधिज्ञान है सो यह देव नारकीनिक तो सर्वक पाइए है प्रर सज्जी पवेन्द्रिय तियंच घर मनुष्यनिक भी कोई के पाइए है। अस जीपर्यन्त जीवनिक यह होता ही नाही। सो यह भी शरीरादिक पूद्गलनिके ग्राधीन है। बहुरि प्रविध के तीन भेद हैं। देशावधि १, परमावधि २, सर्वावधि ३। सो इनिवर्ष थोरा क्षेत्रकालकी मर्यादा लिए किविन्मात्र रूपी पदार्थको जाननहारा देशाविध है सा ही काई जीवके होय है। बहरि परमाविध, सर्वाविध अर मन पर्यय ए ज्ञान मोक्षनार्गविषै प्रगटै हैं। केवलज्ञान मोक्षमार्ग-स्वरू है। ताते इस ग्रनादि सनार ग्रवस्या विषे इनका सद्भाव हो नाही है, ऐसे तो ज्ञानकी प्रवृति पाइए है। बहुरि इन्द्रिय वा मनके स्पर्शादिक विषय निनका सम्बन्ध हाते प्रथम कालविषे मातानके पहले जो सत्तामात्र प्रवलोकनरूप प्रतिभास हो है ताका नाम चक्क-दर्शन वा अवक्षुदर्शन है। तहा नेत्र इन्द्रिय हिर दर्शन होय ताका नाम तो चशुदर्शन है सा तो चोइन्द्रिय पचेन्द्रिय जीवनिहोके हो है। बहिष् स्पर्शन रसन छाण श्रोत्र इन च्यार इन्द्रिय ग्रर मन करि दर्शन होय ताका नाम प्रचक्षुदर्शन है सो यथायोग्य एकेन्द्रियादि जोवनिक हो है।

बहुरि श्रविषके विषयिनका सम्बन्ध होतें श्रविधितानके पहले जो सतामात्र श्रवलाकने का प्रशिमास हाय ताका नाम श्रविवदर्शन है सो जिनके श्रविज्ञान सम्भवे तिनहों के यह हो है। जो यह चक्षु श्रविश्व अविधिदर्शन है सा मितिज्ञान वा श्रविज्ञानवत् पराधोन जानना। बहुरि केवलदर्शन मोक्षस्व कर है ताका यहा सद्भाव हो नाही। ऐसे

दर्शनका सद्भाव पाइए है। या प्रकार ज्ञान दशनका सद्भाव ज्ञाना-बरण दर्शनावरणका क्षयोपशमके प्रवृसार हो है। जब क्षय.पशम भोरा हो है तब ज्ञानदर्शनकी शक्ति भी थोरी हो है। जब बहुत हो है तब बहत हो है। बहरि क्षयोपशमते शक्ति तो ऐसी बनी रहै अर परिणमनकरि एक जोदकै एक कालविषै एक विषयहीका देखना वा जानना है। इस परिणमनहीका नाम उपयोग है। तहाँ एक जीवकै एक कालविषे के तो ज्ञानीपयोग हो है के दर्शनीपयोग हो है। बहुरि एक उपयोगका भी एक ही भेदकी प्रवत्ति हो है। जैसे मृतिज्ञान होय तब अन्य ज्ञान न होय। बहुरि एक भेदविषै भी एक विषयांवपै ही प्रवृत्ति हो है। जैसे स्पर्शवो जानै तब रसादिववो न जानै। बहरि एक विषय विषे भी ताके कोऊ एक श्रग ही विषे प्रवृत्ति हो है। जैसे उष्णस्पर्शको जानै तब स्क्षादिकको न जानै। ऐसै एक जीवकै एक कालविषै एक ज्ञेय वा हश्यविषै ज्ञान वा दर्शनका परिणमन जानना। सो ऐसे ही देखिए है। जब सुनने दिएँ उपयोग लया होय हब नेत्र-निवे सभीप तिष्टला भी पदार्थ न दीस, ऐसे ही अन्य प्रवक्ति देखिए है। बहुरि परिणमनविषे की छता बहुत है तावरि वाह कारू बिषै ऐसा मानिए है वि इन्नेक विष्यनिवा युगरत् जानना बा त्स्वना हो है सो युगपत् होता नाही. त्रम ही वरि हो है सरव। प्वरुत किनका साधन रहै है। जैसै कारलेके नेत्र के दोय गोलक है, पूतरी एक है सो फिरे शीघ्र है ताकरि दोऊ गोलकानका साधन करें है तैसे ही इस जीवके द्वार तो भ्रनेक है भ्रर उपयोग एक सो फिरै शीझ है ताकरि सर्वे द्वारनिका साधन रहे है।

इहा प्रश्न-जो एक कालविषं एक विषयका जानना वा देखना हो है ता इनना हो क्षयोपशम भया कहा, बहुन काहेक् कहो ? बहुरि तुम कहो हो, क्षयोगशमते शक्ति हा है तो शक्ति तो ग्रात्मा विषे केवलज्ञान-दर्शनशी भी पाइए है।

ता हासमाधान - जसे काह पुरुषके बहुत ग्रामनिविषे गमन करने की शक्ति है। बहरि ताको काहने रोक्या भ्रर यह कह्या, पाच ग्रामनिविषं जावा परन्तु एक दिनविषे एक ी ग्रामको जावो । तहाँ उस पूरुप के बहुन ग्राम जानेकी शक्ति तो द्रव्य ग्रपेक्षा पाइए है, ग्रन्य काल त्रिषे सामध्य होय, वर्तमान सामर्थ्यहप ,नाहो है परन्तू वर्तमान पाच ग्रामितत ग्रधिक ग्रामिनिविष गमन करि सकै नाही। बहरि पाच ग्रामित त्रिषे जानेकी पर्याय ग्रपेक्षा वर्तमान सामर्थ्यरूप शक्ति है जाते इनविष गमन करि सके है। बहुरि व्यक्तता एक दिनविष एक ग्रामको मपन करनेहीको पाइए हे । तैस इस जोवकै सर्वका देखनेका जानने-का शक्ति है। बहरियाको कमने रोक्या प्रर इतना क्षयोपशम भया कि स्पर्शादिक विषयनिको जानो वा देखा परन्तू एक काल विषे एक-हीका जानो वा देखो। तहा इस जीवके सबके देखने जाननेकी शक्ति तो द्रव्यप्रपेक्षा पाइए ह ग्रन्य-कालविषै सामर्थ्य होय परन्तू वर्तमान सामर्थ्य रूप नाही, जाते प्रपने योग्य विषयनित प्रधिक विषयनिको देखि जानि सकै नाहो। बहुरि ग्रपने योग्य विषयनिक् दखने जाननेकी पर्याय अपेक्षा वर्तमान सामर्थ्य रूप शक्ति है जाते इनिको देखि जानि सके है. बहरि व्यक्तता एक कालविष एकहोको देखने वा जाननेकी पाइए।

बहुरि इहा प्रश्न-जो ऐसे तो जान्या परन्तु क्षयोपशम तो पाइए

भर बाह्य इन्द्रियादिकका भ्रन्यथा निमित्त भये देखना जानना न होय वा थोरा होय वा भ्रन्यथा होय सो ऐसे कर्महीका निमित्त तो न रह्या?

ताका समाधान-जैसे रोकनहाराने यह कह्या जो पाच ग्रामनि-विषे एक ग्रामको एक दिनविषे जावी परन्तु इन किकरनिकी साथ लेके जावो नहा वे किकर ग्रन्यथा परिणर्में तो जाना न होय वा थोरा जाना होय वा ग्रन्यथा जाना होय । तैसे वर्मका ऐसा ही क्षयो-प्राम भया है जो इतने विषयनिविषै एक विषयको एक कालविषै देखो वा जानो परन्तु इतने बन्ह्य द्रव्यनिका निमित्त भये देखो वा जानी। तहाँ वे बाह्य द्रव्य ग्रन्यथा परिणमैं तो देखना जानना न होय वा अन्यथा होय। ऐसे यह वर्मके क्षयोपशमहीका विशेष है ताते कर्महीका निमित्त जानना। जैसे काहूके श्रधकारके परमासु श्राडे. ष्राएँ देखना न होय, घृघु मार्जारादिकनिक तिनको स्राये भी देखना होय । सो ऐसा यह क्षयोपशमहीका विशेष है। जैसे जसे क्षयोपशम होय तैसे तैसेही देखना जानना होय । ऐसे इस जीवके क्षयोपशमज्ञानकी प्रवृत्ति पाइए है। बहरि मोक्षमार्गविषे प्रविध मन पर्यय हो है ते भी क्षयोपशमज्ञान ही है, तिनिकी भी ऐसे ही एक कालविषे एकको प्रति-भासना वा परद्रव्यका ग्राधीनपना जानना । बहरि विशेष है सो विशेष जानना। या प्रकार ज्ञानानरण दर्शनावरणका उदयके निमित्तते बहुत ज्ञानदर्शनके प्रशनि कातो स्रभाव है ग्रर तिनके क्षयोपशमते थोरे अशनिका सद्भाव पाइए है।

बहुरि इस जीवकै मोहके उदयते मिथ्यात्व वा कषायभाव हो हैं। तहीं दर्शनमोहके उदयते तो मिथ्यात्वभाव हो हैं ताकरि यह जीव

भ्रन्यया प्रतीतरूप भ्रतत्त्व अद्धान करे है । जैसे है तैसे तो न माने है ग्रर जैसे नाही है तैसे माने है । श्रमूर्तीक प्रदेशनिका पुज प्रसिद्ध ज्ञानादिगुणनिका घारी अनादि निधनवस्तु ग्राप है अर मूर्लीक पुद्गल द्रव्यनिकापिंड प्रसिद्ध ज्ञान।दिकनिकरि रहित जिनका नवीन सयोग भया, ऐसे कारीरादिक पुद्गल पर हैं। इनका सयोगरूप नाना प्रकार मन्ष्य तियंचादि पर्याय ही हैं, तिस पर्यायनिविषे ग्रहबुद्धि घारे है, स्व-परका भेद नाही करि सके है । जो पर्याय पावै तिसहीको भ्रापा मानै । बहुरि तिस पर्यायविषै ज्ञानादिक हैं ते तो श्रापके गुण हैं श्रर रागादिक हैं ते श्रापके कर्मनिमित्तते उपाधिक भाव भए हैं अर वर्णा-दिक हैं ते भ्रापके गुण नाही है, शरीरादिक पूद्गलके गुण हैं भर शरीरादिकविषै वर्णादिकनिकी वा परमाग्रानिको नाना प्रकार पलटिन हो है सो पूर्गल की ग्रवस्था है सो इन सबनिहीको भपनो स्वरूप जाने है, स्वभाव परभावका विवेक नाही होय सके है। बहरि मनुष्यादिक पर्वायनिविधे कृटम्ब धनादिकवा सम्बन्ध हो है, ते प्रत्यक्ष भाषते भिन्न हैं भर ते अपने आधीन होय नाही परिणमें हैं तकापि तिन विषे ममकार करें है। ए मेरे हैं वे काह प्रकार भी अपने होते नाही, यह ही अपनी मानि ते अपने माने है । बहरि मनुष्यादि पर्यायनिविषे कदाचित देवादिकका वा तत्त्वनिका श्रान्यथा स्वरूप जो कल्पित किया ताकी तो प्रतीत करे है ग्रार यथार्थस्वरूप जैसे है तैसे प्रतीति न करे है। ऐसे दर्शनमोहके उदय करि जीवके मतत्त्वश्रद्धानरूप मिथ्यात्वभाव हो है। जहा तीव उदय होय है तहाँ सत्यश्रद्धानते घना विपरीन श्रद्धान होय है । जब मंद

उदय होय है तब सस्यश्रद्धानते थोरा विपरीत श्रद्धान हो है।

बहुरि चारित्रमोहके उदयते इस जीवके कषासभाव हो हैं तब वह देखता जानता मना परपदार्थनिविषे इष्ट प्रनिष्टपनो मानि कोधादिक करें है नहा कोधका उदय होने पदार्थनिविषे प्रनिष्टपनो वा ताका बुरा होना चाहै। कोउ मिंदरादि प्रचेतन पदार्थ बुरा लागे तब फोरना तोरना इत्यादि रूपकि वाका बुरा वाहै। बहुरि शत्रु प्रादि सचेतन पदार्थ बुरा लागे तब वाको वध बन्धादिकरि वा मारनेकरि दु ल उपाय ताका बुरा चाहै। बहुरि ग्राप वा प्रन्य सचेतन प्रचेतन पदार्थ कोई प्रकार परिणए, ग्रापको सो परिणमन बुरा लागे तब ग्रन्थया गरिणमावनेविष् तिस परिणमनका बुरा चाहै। या प्रकार कोधकरि बुग चाहनेकी उच्छा तो होय, बुरा होना भवित्र श्राधीन है

बहुरि मानका उदय होते पदार्थविषं ग्रनिष्टपनो मानि ताको नीचा किया चाहै, ग्राप ऊँचा भया चाहै, मन धूलि श्रादि ग्रा। पदार्थनिविष घृणा वा निरादरादिककरि तिनकी होनता, ग्रापकी उच्चता चाहै। बहुरि पुरुषादिक सचेतन पदार्थनिको नमावना, ग्रपने भाधीन करना इत्यादि रूपकरि तिनकी होनता, ग्रापकी उच्चता चाहै। बहुरि ग्राप लोकविषे जैसे ऊचा धीसै तैसे शृ गारादि करना वा धन खरचना इत्यादि रूपकरि ग्रीरिनको होन दिखाय, ग्राप ऊचा हुग्रा चाहै। बहुरि श्रायकोई ग्रापते ऊँचा कार्यकरै ताको कोई उपाय करि नीचा दिखावे और ग्राप कार्यकरै ताकू ऊचा दिखावे; या प्रकार मानकरि ग्रपनी महतताकी इच्छा तो होय, महतता होनी भवितव्य बहुरि मायाका उदय होते कोई पदार्थको इष्ट मानि नाना प्रकार छन्निकरि ताको सिद्ध किया चाहै । रत्न सुवणिदिक अचेतन पदार्थनिकी वा स्त्री दासी दासादि सचेतन पदार्थनिकी सिद्धिके अधि अनेक छल कर । परको ठगनेके अधि अपनी अवस्था अनेक प्रकार करें वा अन्य अचान सचेतन पदार्थनिको अवस्था पलटावै इत्यादिरूप छलकरि अपनाप्रभिषाय निद्ध किया चाहै। या प्रकार मायाकरि इष्ट-मिद्धिके अधि छल तो करें अर इष्टिसिद्धि होना भवितव्य आधीन है।

बहुरि लोभका उदय होतं पदार्थिनको इष्ट मानि तिनकी प्राप्ति चाहै। वस्त्राभरण धनत्रान्यादि स्रचेतन पदार्थिनिकी तृष्णा होय, बहुरि स्त्रो पुत्रादिक चेतन पदार्थिनिकी तृष्णा होय। बहुरि स्रापके वा स्रन्य सचेतन प्रचेतन पदार्थिक कोई परिणमन होता इष्ट मानि तिनकों तिस परिणमतक्ष्प परिणमाया चाहै। या प्रकार लोभकरि इष्टप्राप्ति की इच्छा तो होय स्रर इष्ट प्राप्ति होनो भित्रतच्य स्राम्नोन है। ऐसे कोशादिका उदयकरि स्रात्मा परिणमें है। तहा एक एक कषाय चार चार प्रकार है। स्नतानुबन्धी १, स्रप्रत्याख्यानावरण २, प्र याख्यानावरण ३, सज्वलन ४। तहाँ जिनका उदयते स्नात्माक सम्यक्त न होय, स्वरूपाचरण चारित्र न होय सके ते स्नतानुबधीकपाय है। १४) जिनका उदय होते देशवारित्र न होय ताते किवित् त्याग भो न होय सके, ते स्रप्रत्याख्यानावरण कषाय है। बहुरि जिनका उदय होतें सकलचारित्र न होय ताते सर्वका त्याग न होय सके, ते प्रत्याख्याना-

अह यह पक्ति खरडा प्रति मे नहीं है।

वरण नषाय हैं । बहरि जिनका उदय होते सकलचारित्रको दोष उपज्या करै ताते यथाख्यातचारित्र न होय सकै,ते सज्वलन कषाय हैं। सो अनादि ससार प्रवस्थाविषे इन चारचो ही कपायनिका निरतर उदय पाइए है। परमकृष्णलेश्यारूप तीव्रकषाय होय तहा भी ग्रर शुक्ललेश्यारूप मदकषाय होय तहा भी निरन्तर च्यारघोहीका उदय रहै है। जाते तीव्रमन्दको अपेक्षा अनन्तानुबन्धी आदि भेद नाही हैं. सम्यक्तवादि घातनेकी अपेक्षा ए भेद है। इनही प्रकृतिनिका तीव अनुभाग उदय होत तीव्र कोघ।दिक हो है, मन्द अनुभाग उदय होते मन्द उदय हो हैं। बहुरि मोक्षमार्ग भए इन च्यारो विषे तीन, दोय, एकका उदय हो है, पीछे च्यारचोका ग्रभाव हो है। बहुरि क्रोघादिक च्यारघो कषायनिविषै एककाल एकहीका उदय हो है। इन कषाय-निकै परस्पर कारणकार्यपनो है। क्रोधकरि मानादिक होय जाय, मानकरि कोधादिक होय जाय, ताते काहकाल भिन्नता भासे, काह-काल न भास है। ऐसे कषायरूप परिणमन जानना। बहरि चारित्र-मोहहीके उदयते नोकषाय होयहै तहा हास्यका उदयकरि कही इंटरना मानि प्रफुल्लित हो है,हर्ष माने है। बहुरि रितका उदयकरि काहकों इष्ट मान प्रीति करें है तहा ग्रासक्त हो है। बहुरि ग्ररतिका उदयकरि काहको ग्रनिष्ट मान ग्रप्रीति करै है तहाँ उद्वेगरूप हो है। बहुरि शोक का उदयकरि कही ग्रनिष्टपनों मान दिलगीर हो है, विषाद माने है। बहरि भयका उदयकरि किसीको ग्रनिष्ट मान तिसते डरै है, वाका संयोग न चाहै है। बहुरि जुगुप्साका उदयकरि काहपदार्थकों प्रनिष्ट मान ताकी घुणा करे है, वाका वियोग चाहै है। ऐसे ए हास्यादिक

छह जानने । बहुरि वेदनिके उदयते याके काम परिणाम हो है तहाँ स्त्रीबेदके उदयकरि पृष्ठिसो रमनेकी इच्छा हो है ग्रर पुरुषवेदके उदयकरि स्त्रीसों रमनेकी इच्छा हो है अर नपुन्सकदेदके उदयकरिः यूगपत दोऊनिसो रमनेकी इच्छा हो है, ऐसे ए नव तो नोकषाय है। क्रोधादि सारिखे ए बलवान नाही ताते इनको ईषत्कषाय कहैं है। यहाँ नोशब्द ईषत् वाचक जानना । इनका उदय तिन क्रोघादिक-निकी साथ यथासम्भव हो है । ऐसे मोहके उदयते मिथ्य त्व वा कषायभाव हो हैं सो ए ससारके मूल कारण ही है। इनही करि वर्तमान काल विषे जीव दु.खी हैं ग्रर ग्रागामी कर्मबन्धनके भी कारण ए ही हैं। बहरि इनहीका नाम राग द्वेष मोह है। तहां मिय्यात्वका नाम मोह है जाते तहाँ सावधानीका ग्रभाव है। बहरि माया लोभ कषाय ग्रर हास्य रित तीन वेदनिका नाम राग है जाते तहां इष्ट-बुद्धि करि अनुराग पाइए है । बहरि कोध मान कषाय अर अरित शोक भय जुगुप्सानिका नाम द्वेष है जाते तहा श्रनिष्ट बृद्धि करि द्वेष पाइए है। बहुरि सामान्यपने सबही का नाम मोह है। ताते इन विषे-सर्वत्र ग्रसावघानी पाइए है। बहरि ग्रतरायके उदयते जीव चाहै सो न होय। दान दिया चाहै देय न सकै। वस्तुकी प्राप्ति चाहै सो न होय। भोग किया चाहै सो न होय। उपभोग किया चाहै सो न होय । श्रपनी ज्ञानादि शक्तिको प्रगट किया चाहै सो न प्रगट होय सक । ऐसें अंतरायके उदयते चाह्या चाहै सो होय नाही। बहरि तिसहीका क्षयोपश्चमते किचिन्मात्र चाह्या भी हो है। चाहिए तो बहुत है परन्तू-किचिन्मात्र (चाह्या हुमा होय है। बहुत दान देना चाहै है परन्तू-

थाडा हा%) दान देय सर्व है। बहुत लाभ चाहै है परन्तु थोडाही लाभ हा है। ज्ञान।दिक शक्ति प्रगट हो है तहाँ भी अने क बाह्य कारण चाहिए। या प्रकार घातिकर्मनिके उदयने जीवके ग्रवस्था हा है। बहुरि स्रवानिकर्मनिविपे वेदनोयके उदयकरि बरीर विष बाह्य सूख ·दु खका कारण निवर्ज है। शरारावर्ष ग्राराग्यवन। रोगोपनो शक्तिः चानपनो दुबलबनो इत्यादि ग्ररक्ष् चा तृषा रोग खेद पीडा इत्यादि सुख दुःचनिकं कारण हो है । बहरि बाह्यविषे सुहावना ऋतू 'पत्रनादिक वा डब्ट स्त्रो पुत्रादिक वा नित्र धनादिक,प्रपुहावना ऋतु 'पवनादिक वा प्रक्षिट स्त्री पुत्रादिक वा शत्रु द<sup>्</sup>रद्र वत्र बंधनादिक मुख दु सको कारण हो है। ए बाह्य कारण कहे निन विषे केई कारण तो एमे है जिनके निभित्तम्यो शरी श्वा ग्रवस्थाही सुख दुखको कारण हो है प्ररचे हो सुख दुखको कारगन हा है। बहुरि केई कारण ऐसे है जे प्राप्त हो सुख दुखको कारण हो है। एसे कारणका मिलना वेदनीयके उदयते हा है। तहा माता वेदनीयने सुखके कारण निलं अर ग्रसानावदनीयतं दुखके कारण मिलं । सो इहाँ ऐसा जानना, ए कारणही ना सुखदु खका उपज वे नाही, भ्रात्मा माहकर्म का उदयते श्राप मुखदु ख मानै है । तहा वेदनोयकर्मका उदयके घर मोहकर्मका उदयके ऐसाही सम्बन्ध है। जब मातावेदनीयका निपनाया बाह्य कारण मिलै तब तो सुख माननेरूप मोहकर्मका उदय होप घर जब ग्रमानावेदनीयका निम्जाम बाह्यकारण मिलै तब दुख मानने-

अध्यह पक्ति खरडा प्रति मे नहीं है किन्तु अन्य सब प्रतियों में है, इस कारण श्रावइयक जान यहादेदी गई है।

हप मोहक मंदा उदय होय। बहुरि एक ही कारण काहूको सुखका, काहुको दु सका कारण हो है। जैसे काहुकै सानावेदनीयका उदय होते मिल्या जैसा वस्त्र सुखवा कारण हो है तैसा ही वस्त्र काह्को ग्रसाता वेदनीयका उदय होते मित्या दु खका कारण हो है । तानै बाह्य वस्त् सुखद् खका निमित्त मात्र हो है। सुख दूख हो है सो मोहके निमित्तते हो है। निर्मोही मुनिनकै अनेक ऋद्धि आदि परीसह आदि कारण मिलै तो भी सुख दुख न उपजै। मोही जीवके कारण मिले वा बिना कारण मिले भी श्रपने सकल्प हीते सुख दुख हुआ। ही करें है। तहाँ भी तीव्रमोहीके जिस कारणको मिले तीव्र सुख दुख होय तिमही कारगाको । मले मदमोहीकै मद सुखदु ख होय। तानै सुख द खबा मूल बलवान वारण मोहका उदय है। ग्रन्य वस्तू है सी बलपान कारण नाही । परत्तु श्रन्य वस्तुकै श्रर मोही जीवके परिणा-मनिकौ निमित्तनैमित्तिवकी भूत्यता पाइत है। ताकरि मोहीजीव अन्य वस्तृहीको मुखदु खका कारण माने है । ऐसै वेदनीयकरि सुखदु खका कारण निपजै है। बहरि आयुकर्मके उदयकरि मनुष्यादि पर्यायतिकी स्थिति रहे है। यावत् अधुका उदय रहे तावत् अनेक रोगादिक कारण मिलो, शरीरस्यो सम्बन्ध न छूटे। बहुरि जब श्रायुका उटय न होय तब अनेक उपाय किए भी शरीरस्यो सम्बन्ध रहै नाही, तिमही काल श्चात्मा श्रर शरीर जुदा होय । इस ससारिवषै जन्म, जीवन, मरणका कारण श्राय्वर्मही है। जब नवीन श्रायुका उदय होय तब नवीन-पर्यायविष जन्म हो है। बहुरि यावत् आयुका उदय रहै तावत् तिस पर्यायरूप प्राणितके धारणते जीवना हो है। बहुरि स्रायुका क्षय होय

तब तिस पर्यायरूप प्राण छूटनेते मरण हो है। सहज हो ऐसा आयु-कर्मका निमित्त है। ग्रीर कोई उपजावनहारा,क्षपावनहारा,रक्षाकरने हारा है नाही,ऐसा निश्चय करना । बहुरि जैसे नवीन वस्त्र पहरे कितेक काल पहरे रहै, पीछे ताक छोडि ग्रन्य वस्त्र पहरे तैसे जीव नवीन शरीर घरे कितेक काल घरे रहै, पीछे ताक छोड़ि मन्य शरीर भरे है। ताते शरीरसम्बन्धग्रपेक्षा जन्मादिक है। जीव जन्मादिरहित नित्य ही है तथापि मोही जीवकै ग्रतीत ग्रनागतका विचार नाही। ताते पर्याय-पर्याय मात्र ग्रपना ग्रस्तित्व मानि पर्याय सम्बन्धी कार्यनि-विषे हो तत्पर हाय रह्या है। ऐसे म्रायुक्तरि पर्यायको स्थिति जाननी। बहुरि नामकर्मकरि यह जीव मनुष्यादिगतिनिविषै प्राप्त हो है, तिस पर्यायरूप ग्रपनी ग्रवस्था हो है । बहरि तहा त्रसस्थावरादि विशेष निपजे है । बहरि तहाँ एकेद्रियादि जातिको धारै है । इस जाति कम-का उदयके ग्रर मितजानावरणका क्षयोपशमके निमित्त नैमित्तिकपना जानना । जैसा क्षयोपशम होय तैसो जाति पावै । बहरि शरीरनिका सम्बन्ध हो है तहाँ शरोरके परमासु अर आत्माके प्रदेशोका एक बन्धन हो है ग्रर सकीच विस्ताररूप होय शरीरप्रमाण ग्रात्मा रहे है। बहुरि नोकर्मरूप शरीरिवर्ष ग्रगोपागादिकका योग्यस्थान प्रमाण लिए हो है। इसहोकरि स्पर्शन रसना म्रादि द्रव्यइन्द्रिय निपजै हैं वा हृदय स्थान विषे ग्राठ पाखडीका फूच्या कमलके श्राकार द्रव्य मन हो है। बहुरि तिस शरीरहोविषे ग्राकारादिकका विशेष होना ग्रर वर्णादिक-का विशेष होना ग्रर स्थूलसुक्षमत्वादिकका होना इत्यादि कार्य निपजे है सो ए शरोररूप परणिए परमाणु ऐसे परिणमें हैं। बहुरि श्वासी-

िच्छ्**वास वा स्वर निपजे हैं सो ए भी पुद्**गलके पिंड**हैं ग्रर** शरीरस्यो **एक** (बधानरूप हैं। इनविषे भी ग्रात्माके प्रदेश व्याप्त हैं। तहा श्वासोच्छु-वास तो पवनहै सो जैसे ग्राहारको प्रहे नीहारको निकासै तबहो जोवनी होय तैसे बाह्यपवनको ग्रहे ग्रर ग्रभ्यतर पवनको निकासै तब ही जीवितव्य रहै। ताते स्वासोच्छवास जीवितव्यका कारण है। इस शरीरविषे जैसे हाड मासादिक हैं तैसे ही पवन जानना । बहुरि जैसे हस्तादिकसो कार्य करिए तैसे हो पवनते कार्य करिए है। मुखमे ग्रास घरचा ताको पवनते निगलिए है, मलादिक पवनते हो बाहर काढिए है, तैसे ही भ्रन्य जानना । बहुरि नाड़ी वा वायुरोग वा वायगोला इत्यादि ए पवनरूप शरीरके ग्रग जानने । बहुरि स्वर है सो शब्द है। सो जैसे वीणाकी तातकों हजाए भाषारूप होने योग्य पुदुगलस्कधहै, ते साक्षर वा ग्रनक्षर शब्दरूप परिणमे हैं, तैसे तालवा होठ इत्यादि ग्रगनिको हलाए भाषापर्याप्तिविषे ग्रहे पुद्गलस्कध हैं, हे साक्षर वा ग्रनक्षर शब्दरूप परिणमें हैं। बहुरि शुभ पशुभ गमनादिक हो है। इहाँ ऐसा जानना, जैसे दायपुरुपनिक इकदडो बेड़ो है तहाँ एक पुरुष गमनादिक किया चाहै अर दूसरा भी गमनादिक करें तो गमनादिक होय सके, दोऊनिविषे एक बैठि रहै तो गमनादि होय सके नाही ग्रर दोऊनिविषे एक बलवान होय तो दूसरेको भा घमीट लेगाय तैसे स्रात्माके स्रर शरीरादिकरूप पुद्गलके एकक्षेत्रावगाहरूप बघान है तहाँ ग्रात्मा हलनचननादि किया चाहै ग्रर पुद्गत तिस शक्तिकरि रहित हुमा हलन चलन न करे वा पुद्गलविषे शक्ति पाइए है मर भात्माको इच्छा न होय तो हलनचलनादि न होय सकै। बहुरि इन

विषे पुद्गल बलवान होय हाले चाले तो ताकी साथ बिना इच्छा भी आत्मा ध्रादि हाले चाले। ऐसे हलन चलनादि होय है। बहुरि याका अपजस ग्रादि बाह्य निमित्त बने है। ऐसे ए कार्य निपजे है, तिनकरि मोहके अनुसार ध्रान्मा मुखी दु छी भी हो है। नामकर्मके उदयते स्वयमेव ऐसे नानाप्रकार रचना हो है, श्रीर कोई करनहारा नाही है। बहुरि तीर्थंकरादि प्रकृति यहाँ है हो नाही। बहुरि गोत्रकरि ऊँचा नीचाकुलविष उपजना हो है तहाँ अपना अधिकहीनपना प्राप्त हो है। मोहके निमित्तने तिनकरि भान्मा सुखी दु खी भी हो है। ऐसे अधाति कर्मनिका निमित्तने अवस्था हो है। या प्रकार इस अनादि समारविषे धानि अधाति कर्मनिका उदयके अनुसार आत्माक अवस्था हो है। सो हे भव्य। अपने अन्तरगविषे विचारकरि देख, ऐसे ही है कि नाही। सो ऐसा विचार किए ऐसे ही प्रतिभासे। बहुरि जो ऐसे है तो त्यह मान कि 'मेरै ग्रनादि ससार रोग पाइए है ताके नाशका मोको उपाय करना'. इस विचारने तेरा कल्याण होगा।

इति श्रीसोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषै संसारग्रवस्थाका निरूपक द्वितीय ग्रधिकार सम्पूर्ण भया ॥२॥



## तीसरा अधिकार

### संसार ग्रवस्थाका स्वरूप-निर्देश

दोहा सो निजभाव सदा सुखद, ऋपनो करो प्रकाश । जो बहुविधि भवदुःखनिको, करि है सत्तानाश ॥१॥

भ्रव इस ससार ग्रवस्थाविषै नाना प्रकार दुख है तिनका वर्णन करिए है - जाते जो समारविष भी मुख होय तो ससारते गुक्त होने का उपाय काहेको करिए इस समारिवष भ्रनेक दुख है, तिसहीते समारते मुक्त होनेका उपाय कीजिए है । बहुरि जैसे वैद्य है सो रोग का निदान ग्रर ताकी ग्रवस्थाका वर्णनकरि रोगीको ससार रोगका निश्चय कराय पीछे तिसका इलाज करनेकी रुचि करावे है तसे यहाँ ससारका निदान वा ताको अवस्थाका वर्णनकरि ससारीको समार रोगका निश्चय कराय ग्रब तिनका उपाय करनेकी रुचि कराईए है। जैसे रोगी रोगते दुःखी होय रह्या है परन्तु ताका मूल कारण जाने नाही, साँचा उपाय जाने नाही घर दुख भी सह्या जाय नाही। तब **आप**को भास सो ही उपाय करै ताते दुख दूरि होय ना<sub>टी</sub>। तब तडिफ तडिफ परवश हुवा तिन दुखिनिको सहै है परन्तु ताका मूल कारण जानै नाही। याको वैद्य दुखका मूलकारण बतावै, दुखका स्वरूप बतावै, या के किये उपायनिकूं भूठ दिखावै तब साचे उपाय करनेकी रुचि होय । तैसेही यह ससारी ससारते दु.खी होय रह्या है परन्तुताका मूल कारण जाने नाही श्वर साँचा उपाय जाने नाही श्वर दुख भी सह्या जाय नाही। तब श्रापको भासे सो हो उपाय करें ताते दुख दूर होय नाही। तब तडिफ-तडिफ परवश हुवा तिन दुखनिको सहै है।

### दुःखोंका मूल कारण

याको यहाँ दु खका मूलकारण बताइए है, दु खका स्वरूप बताइए है ग्रर निन उपायिनक्क क्रूठे दिखाइए तो साँचे उपाय करनेकी रुचि होय तात यह वर्णन इहाँ करिये हैं। तहाँ सब दु खिनका मूलकारन मिथ्यादर्शन, मज्ञान अर असयम है। जो दर्शनमोहके उदयत भया अतत्वश्रद्धान मिथ्यादर्शन है ताकरि वस्तुस्वरूपको यथार्थ प्रतीति न होय सके है, अन्यथा प्रतीति हो है। बहुरि तिस मिथ्यावर्शनहीके निमित्तते क्षयोपक्षमरूपज्ञान है सो अज्ञान होय रह्या है। ताकरि यथाथ वस्तुस्वरूपका जानना न हो है, अन्यथा जानना हो है। बहुरि चारित्रमोहके उदयते भया कषायभाव ताका नाम असयम है ताकरि जैसे वस्तुका स्वरूप है तेसा नाही प्रवर्त्ते है, अन्यथा प्रवृत्ति हो है। ऐसे ये मिथ्यादर्शनादिक है तेई सब दु:खिनके मूल कारन है। कैसे ? सो दिखाइये हैं:—

#### मिथ्यात्वका प्रभाव

मिथ्यादर्शनादिककिर जीवके स्व पर-विवेक नाही होइ सके है, एक द्याप ब्रात्मा श्रर ब्रनत पुद्गलपरमाग्रुमय शरीर इनका सयोगरूप मनुष्यादिपर्याय निपजे है तिस पर्यायहीको ब्रापो माने है। बहुरि म्रात्माका ज्ञानदर्शनादि स्वभाव है ताकरि किंचित् जानन । देनख हो है। घर कमंउपाधिते भए कोधादिकभाव तिनरूप परिणाम पाइए है। बहुरि शरीरका स्पर्श रस गध वर्ण स्वभाव है सो प्रगटे है घर स्थूल कृषादिक होना वा स्पर्शादिकका पलटना इत्यादि, भ्रनेक भ्रवस्था हो है। इन सबिनको भ्रपना स्वरूप जाने है। तहाँ ज्ञानदर्शनकी प्रवृत्ति इन्द्रिय मनके द्वारे हो है ताते यहु माने है कि ए त्वचा जाभ नासिका नेत्र कान मन ये मेरे श्रग है। इनकरिमै देखूं जानू हूँ, ऐसो मानि ताते इन्द्रियनिविष प्रीति पाइए है।

# मोहजनित विषयाभिलाषा

बहुरि मोहके आवेशते तिन इन्द्रियनिक द्वारा विषय ग्रहण करन का इच्छा हो है । बहुरि तिनिवर्ष इनका ग्रहण भए तिस इच्छा के मिटनेते निराकुल हो है तब आनन्द माने हैं । जैसे कूकरा हाउ चाव नाकरि अपना लोहो निकसे ताका स्वाद लेग ऐसे माने, यहु हाउनिका रवाद है । तैमें यहु जीव विषयनिको जाने ताकरि अपना जान प्रवर्ते, ताका स्वाद लेग ऐसे माने, यहु विपयका स्वाद है सो विपयमे ता स्वाद है नाही । ग्राप ही इच्छा करी थो ताको ग्राप ही जानि ग्राप ही अानन्द मान्या परन्तु में ग्रनादि ग्रनतज्ञानस्वरूप ग्रात्मा हूं ऐसा नि केवलज्ञानका तो अनुभव है नाही । बहुरि में नृत्य देख्या, राग सुन्या, फून सू घ्या, पदाथ स्पर्शा, स्वाद ज्ञान्या तथा मोकों यु जानना, इस प्रकार ज्ञेयमिश्रित ज्ञानका अनुभव है ताकरि विषयनिकरि हो प्रधानता भासे हैं । ऐसे इस जावके मोहके निमित्तत्व विषयनिकरि हो प्रधानता भासे हैं । ऐसे इस जावके मोहके निमित्तत्व विषयनिकरि हो प्रधानता भासे हैं ।

सो इच्छा तो त्रिकालवर्त्ती सवविषयनिके ग्रऱ्ण करनेकी है। मै सर्वको स्पशः सर्वकं स्वाद्, सर्वको सुघुँ, सवको देखू, सवका सुनू सर्वको जान ,मो इच्छा तो इतनी है ग्रर शक्ति इतनी हा है जो इन्द्रि-यनिके सन्मख भया वर्तमान स्पर्श रस गन्ध वर्ण शब्द तिनविषै काह-को किचिन्मात्र ग्रहै वा स्मरणादिवते मनकरि वि छ । । नै सो भी बाह्य श्रनेक कारन मिले सिद्धि होय । तातै इच्छा कवह पूर्ण होय नाही । ऐसी इच्छा तो केवलज्ञान भए सम्पूर्ण होय । क्षयोपशमरूप इन्द्रियकरि तो इच्छा पूर्ण होय नाही तातै मोहके निमिन्ततै उन्द्रियनिकै ग्रपने अपने विषय ग्रहणकी निरन्तर इच्छा रहिवो ही वर ताकरि श्राकृलित हवा दुखी हो रह्या है। ऐमा दूखी हो रह्या है जो एर कोई विषयना ग्रहणके श्राथ ग्रपना मरनको भी नाही गिनै है। जैसे हाथीक कपटकी हथनीका शरीर स्पर्शनेकी ग्रर मच्छकै बडसीके लाग्या माँस स्वादनेकी भ्रमरक कमलस्गन्ध सुघनेकी ५८ एतग कै दीपकका वर्ण देखनेकी अर हिरणकै राग स्ननेकी इच्छा ऐसी हो है जो तत्काल मरन भासै तो भी मरनको गिने नाही विष्यनिका ग्रहण करें, जाते मरण होनेते इन्द्रियनिकार विषयसेवन की पीटा अधिक भासे है। इन इन्द्रियनिकी पीडाकरि सर्व जीव पी तरप निविचार होय जैसे कोऊ दु खी पर्वततै गिर पड़ै तैसे विषयनिधिय भपापात ले है। नाना कष्टकरि धनको उपजावं ताको विषयके ग्राथ खोवै। बहुरि विषयनिके अथि जहाँ मरन होता जानै तहा भी जाय, नरकादिको कारन जे हिसादिक कार्य तिनको करे वा त्रोधादि कषायनिको उप-जावे, कहा करें. इन्द्रियनिकी पीडा सही न जाय ताते अन्य विचार

किछू श्रावता नाही। इस पीडाहीकरि पीडित भए इन्द्रादिक हैं ते भी विषयनिविषे श्रित श्रासक्त हो रहे हैं। जैसे खाज रोगकरि पीडित हवा पुरुष श्रामक्त होय खुजावें है, पीडा न होय तो काहेकों खुजावें; तैसे इन्द्रिय रोगकरि पीडित भए इन्द्रादिक श्रासक्त होय विषय सेवन कर है, पीडा न होय तो काहेका विषय सेवन करें ? ऐसे ज्ञानावरण द्रान्थरणका अयोपलमने भया इन्द्रियादिजनित नान है सो मिथ्या-द्रान्थिक निन्तित उच्छ गहिन होय दु खका कारण भया है।

### दुःख निवृत्तिका उपाय

यव इस दुल त्र हानका उगय यह जीव कहा करें है सो कहिए हैं - इन्द्रियनिकार विषयितिका ग्रहण भए मेरी इच्छा पूरत होय ऐसा जानि प्रथम तो नाना प्रकार भोजनादिकनिकार इन्द्रियनिको प्रवल करें हे तर ऐस ही जाने हैं जो इन्द्रिय प्रवल रहें मेरे विषय ग्रहणकी गाक्त विशेष हो है। महुरि तहा ग्रनेक बाह्यकारण चाहिए है निका निमित्त भिनाव है। वहुरि इन्द्रिय है ते विषयको सन्मुख भए ग्रहें जान ग्रनेक बाह्य उपाय करि विषयनिका ग्रर इन्द्रियनिका सयोग मिलाव है। नान। प्रकार वस्त्रादिकका वा भोजनादिकका वा पृष्पा- विकास वा मन्दर ग्राभूषणादिकका वा गायक वादित्रादिकका सयोग मिलावनेके ग्रिथ बहुत खेदिखन्त हो है। बहुरि इन इन्द्रियनिके सन्मुख विषय रहै नावत् निस विषयका किचित् स्पष्ट जानपना रहै। पीछे मन द्वारे स्मरणमात्र रह जाय। काल व्यतीत हाते स्मरण भी मन्द हाना जाय ताते तिन विषयनिको ग्रपने ग्राधोन राखनेका उपाय कर ग्रहण किया करें। बहुरि इन्द्रियनिके

तो एक कालविषै एक विषयहीका ग्रहण होय ग्रर यह बहुत बहुत ग्रहण किया चाहै ताते ग्राखता कि होय की घ्र की घ्र एक विषयको छोड़ि भौरको ग्रहै। बहरि वाको छोडि भ्रोरको ग्रहै, ऐसे हापटा मारे है। बहुरि जो उपाय याको भासै है सो करे है सो यह उपाय भठा है। जाते प्रथम तो इन सबनिका ऐसे ही होना अपने आधीन नाही. महा-कठिन है। बहुरि कदाचित् उदय ग्रनुसार ऐसे ही विधि मिलै तो इन्द्रियनिको प्रबल किए किछू विषय ग्रहणकी शक्ति बधै नाही। यह शक्ति तो ज्ञानदर्शन बधे × बधै+। सो यह कर्मका क्षयोपशमके ग्राधीन है। किसीका शरीर पूष्ट है ताके ऐसी शक्ति घाटि देखिए है। काहका शरीर दुर्बल है ताके ग्रधिक देखिए है। ताते भोजनादिव करि इन्द्रिय-पुष्ट किए किछु सिद्धि है नाही। कषायादि घटनेते कर्मका क्षयोपशम् भए ज्ञानदर्श । बधे तब विषय ग्रहणकी शक्ति बधे है । बहरि विपयनि-का सयोग मिलावे सो बहुतकालताई रहता नाही ग्रथवा सर्व विषयनि का सयोग मिलता ही नाही। ताते यह आकुलता रहिवो ही करे। बहरि तिन विषयनिको अपने आधीन राखि शीघ्र शीघ्र प्रहण करें सो वे ब्राधीन रहते नाहीं। वे तो ज़दे द्रव्य अपने ब्राधीन परिणमें है बा कर्मोदयके भ्राधीन है । सो ऐसा कर्मका बन्ध यथायोग्य शुभ भाव भए होय । फिर पीछे उदय बावें सो प्रत्यक्ष देखिए है । श्रनेक उपाय करते भी कर्मका निमित्त विना सामग्री मिलै नाही। बहरि एक विषय को छोडि घन्यका ग्रहणको ऐसे हापटा मारे है सो कहा सिद्धि हो है। जैसे मणकी भूख वालेको कण मिल्या ता भूख कहा मिटै? तैसे सर्व

<sup>🟶</sup> उतावला, 🗴 बढ़ने पर, 🕂 दहें।

का ग्रहणकी जाकै इच्छा ताकै एक विषयका ग्रहण भए इच्छा कैसें मिटें? इच्छा मिटे बिना सुख होता नाही। ताते यह उपाय भूठा है।

कोऊ पूछै कि इस उपायते केई जीव सुखी होते देखिए हैं, सर्वथा भूठ कैसें कहो हो ?

ताका समाधान— सुखी तो न हो है, अमते सुख माने हैं। जो सुखी भया तो अन्य विषय निकी इच्छा कैसे रहेगी। जैसे रोग मिटे अन्य श्रीषघ काहेको चाहै तैसे दुख मिटे अन्य विषयको काहेको चाहै तैसे दुख मिटे अन्य विषयको काहेको चाहै। ताते विषयका ग्रहणकरि इच्छा थिभ जाय तो हम सुख माने। सो तो यावत् जो विषय ग्रहण न होय तावत् काल तो तिसकी इच्छा रहै अर जिस समय ताका सग्रह भया निसही समय अन्य विषय ग्रहणकी इच्छा होती देखिए है तो यह सुख मानना कैसे है। जसे कोऊ महा क्षुधावान् रक ताको एक अन्नका कण मिल्या ताका भक्षण करि चेन माने, तैसे यह महातृष्णावान् याको एक विषयका निमित्त मिल्या तावा ग्रहणकरि सुख माने है। परमार्थते सुख है नाही।

कोऊ कहै जैसे कण कणकरि ग्रपनी भूख मेटै तैसे एक एक विषयका ग्रहणकरि ग्रपनी इच्छा पूरण करैं तो दोष कहा?

ताका समाधान— जो कण भेले होय तो ऐसे ही माने। परन्तु जब दूसरा कण मिलें 'तब तिस कण का निर्गमन हो जाय तो कैसे भूख मिटें? तैसे ही जानने विषे विषयनिका ग्रहण भेले होता जाय तो इच्छा पूरन होय जाय परन्तु जब दूसरा विषय ग्रहण करें तब पूर्व विषय ग्रहण किया था ताका जानना रहे नाही तो कैसे इच्छा पूरण होय ? इच्छा पूरन भये बिना भाकुलता भिटे नाही। ग्राकुलता भिटे बिना मुख कैसे कह्या जाय। बहुरि एक विषयका ग्रहण भो मिथ्या-दशनादिकका सद्भावपूर्वक करें है ताते आगामी ग्रनेक दु खका कारन कमें बध है। जाते यह वर्त्त मानविषे सुख नाही, ग्रागामी सुखका कारन नाही, ताने दु ख ही है। मोई प्रवचनसार विषे कह्या है -

"सपरं बाधासहियं विच्छिण्णं बंधकारणं विसमं। जं इंदिएहिं लद्धं त सोक्खं दुक्खमेव बद्धाधा<sup>®</sup> ॥१॥ जो इन्द्रियनिक्तरि पाया मुख सो पराबीक है, बाधासहित है, विनाशोक है,बप्रका कारण है,विषम है सो ऐसा सुख तैमा दुःखही है, ऐसं इस समारीकिर किया उपाय भूठा जानना। तो साचा उपाय कहा

### डु:ख निवृत्तिका सांचा उपाय

जब दक्छा तो दूरि होय अर सर्व विषयनिका युगपत् ग्रहण रह्या करै तब यह दुख निटै। सो इक्छा तो मोह गए निटै श्रीर सबका युगपन् ग्रदण केवलज्ञान भएहोय। सो इनका उपाय सम्यग्दर्शनादिक है. सोई साँचा उगाय जानना। ऐसे तो मोहके निमित्त ने ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपनम भो दुखदायक है, ताका वर्णन किया।

इहा कोऊ कहै-ज्ञानावरण दर्शनावरण का उदयते जानना न भया ताक द वका कारण कही, क्षयोगशमको काहेको कहो ?

ताका समाधान—जो जानना न होना दु खका कारण होय तो पुद्गलकें भी दु ख ठहरें। नातें दु खका मूलकारण तो इच्छा है सो इच्छा क्षयो । श्रा है,तातें क्षयो पश्य मको दु ख का कारण कह्या है, परमार्थतें क्षयो पश्य भी दु खका कारण नाही। जो मोहतें विषय-

<sup>🕸</sup> प्रवचनमार १-७६ में 'तहा' पाठ दिया है।

1

1

ग्रहणकी इच्छा है सोई दु.खका कारण जानना । बहुरि मोहका उदय है सो दु खरूप ही है । कैसे सो कहिए है-

### दर्शनमोहसे दुःख ग्रौर उसकी निवृत्ति

प्रथम तो दर्शनमोहके उदयते मिथ्यादर्शन हो है ताकरि जैसे याक श्रद्धान है तैसे तो पदार्थ है नाही, जैसे पदार्थ है तैसे यह माने नाहीं, ताते याके ग्राक्रनता ही रहै। जैसे बाउलाको काहने वस्त्र पहराया वह बाउला तिस वस्त्रको ग्रपना ग्रग जानि ग्रापक ग्रर शरीरको एक मानै । वह वस्य पट्रावनेवालेके ग्राधीन है सो वह कबहू फारे, कबहू जारै, कबहू खोसै, कबहू नवा पहरावे इत्यादि चारित्र करै । वह बाउला तिसको ग्रपने ग्राधीन मान, वाकी पराधीन किया होय तात महाखेदिखन्न होय। तैसे इस जोवको कर्मोदयने शरीर सम्बन्ध कराया. वह जीव निस गरीरको प्रपना ग्रग जानि ग्रापको ग्रर शरीरको एक मानै सो शरीर कर्मके ग्राधान कबहू कृष होय, कबहू स्थूल होय,कबहू नष्ट होय,कबहू नवीन निपजै इत्यादि चरित्र होय। यह जीव तिसको श्रापके प्राचीन ज.नै, वाको पराधीन किया होय ताते महाबेदिखन्न हो है। बहुरि जॅसे जहाबाउला निष्ठै था तहाँ मनुष्य घोटक धनादिक कहीते ग्रान उत्तरे, वह बाउला तिन को ग्रपने जानै, वे तो उनहांके ग्राघीन, कोऊ पावै, कोऊ जावै,कोऊ ग्रनेक प्रवस्थारूप परिणमें। यह बाउला तिनको ग्रपने ग्राधीन माने, उनकी पराधीन किया होइ तब खेदखिल होय। तैसे यह जीव जहाँ पर्याय धरै तहाँ स्वयमेव पुत्र घोटक धनादिक कहीते ग्रान प्राप्त भए, यह जीव तिनकों धपने जाने सो वे तो उनहीके प्राधीन, कोऊ प्राव कोऊ जावे,कोऊ प्रनेक प्रवस्थारू

परिणमे । यह जीव तिनको प्रपने श्राधीन मानै, उनकी पराधीन क्रिया होइ तब खेदखिल होय ।

इहां कोऊ कहै, काहूकाल विषे शरीरकी वा पुत्रादिककी इस जीव के श्राधीन भी तो किया होती देखिए है तब तो सुखी हो है।

ताका समाधान - शरीरादिककी भवितव्यकी ग्रर जीवकी इच्छा की विधि मिले कोई एक प्रकार जैसे वह चाहै तैसे परिणमे ताते काह कालविषे वाहीका विचार होते सुखकी सी श्राभासा होय परन्तू सर्व ही तो सर्व प्रकार यह चाहै तैसे न परिसाम । ताते प्रभिष्ठायिव है तो धनेक ग्राकुलता सदाकाल रहवो ही करै। बहरि कोई कालविषै कोई प्रकार इच्छा अनुसार परिणमता देखिकरि यह जीव शरीर पुत्रादिक विषे ग्रहकार ममकार करें है। सो इस बुद्धिकरि तिनके उपजावनेकी वा बधावनेकी वा रक्षा करनेकी चिताकरि निरतर व्याकूल रहे है। नाना प्रकार कष्ट सहकरि भी तिनका भला चाहै है। बहरि जो विष-यनिकी इच्छा हो है, कषाय हो है, बाह्य सामग्रीविषे इष्ट ग्रनिष्टपनो माने है, उपाय ग्रन्यथा करे है सौचा उपायको न श्रद्धहै है, ग्रन्यथा कल्पना करें है सो इन सबनिका मूलकारण एक मिथ्यादर्शन है। याका नाश भए सबनिका नाश होइ जाय ताते सब दु.खनिका मूल यह मिथ्यादर्शन है। बहरि इस मिथ्यादर्शनके नाशका उपाय भी नाहीं करै है। ग्रन्यथा श्रद्धानको सत्य श्रद्धान मानै, उपाय काहेको करै। बहुरि सज्ञी पचेन्द्रिय कदाचित् तत्व निश्चय करनेका उपाय विचारे तहां भ्रभाग्यते कुदेव कुगुरु कुशास्त्रका निमित्त बनै तो ग्रतत्त्व श्रद्धान पुष्ट होइ जाय, यह तो जानै कि इनते मेरा मना होगा,वे ऐसा उपाय

करें जाकरि यह अचेत होय जाय । वस्तु स्वरूपका विचार करनेका उद्यमी भया सो विपरीत विचारविषै हु होय जाय। तब विषयकषाय की वासना बधनेते ग्रधिक दृ.खी होइ। बहरि कटाचित् सूदेव सूगृह सुशास्त्रका भी निमित्त बनि जाय तो तहां तिनका निश्चय उपदेशको तो श्रद्धहै नाही, व्यवहार श्रद्धानकरि ग्रतत्वश्रद्धानी ही रहै। तहां मद कषाय वा विषय इच्छा घटै तो थोरा दःखी होय, पीछे बहुरि जैसाका तैसा होइ जाय । तातै यह संसारी उपाय करै सो भी भूठा ही होय । बहरि इस संसारीकै एक यह उपाय है जो ग्रापके जैसा श्रद्धान है तैसे पदार्थनिको परिणमाया चाहै सो वे परिणमें नो याका सांचा श्रद्धान होय जाय परन्तु ग्रनादि निघन वस्तु जुदी जुदी श्रपनी मर्यादा (लये पिणमें है. कोऊ कोऊके ग्राधीन नाही। बोऊ किसीका परिणमाधा परिणमें नाही । तिनको परिणमाया चाहै सो उपाय नाही । यह तो मिथ्यादर्शन ही है । तो साचा उपाय कहा है १ जैसे पदार्थनिका स्वरूप है तैसे श्रद्धान होइ तो सर्व दु ख दूरि हो जाय। जैसे कोऊ मोहित होय मुरदाको जीवता माने वा जिवाया चाहै सो भ्राप ही दु खी हो है। बहुरि वाकों मुरदा मानना ग्रर यह जिवाया जीवेगा नाही ऐसा मानना सो ही तिस दुख दूर होनेका उपाय है। तैसे मिथ्याहब्टी होइ पदार्थनिको भ्रत्यया मानै, भ्रत्यया परिणमाया चाहै तो श्राप ही दु:स्वी हो है। बहुरि उनको यथार्थ मानना धर ए परिणमाए ग्रन्यथा परिणमेगे नाहीं ऐसा मानना सोही तिस दु सके दूर होनेका उपाय है। अमजनित दुःसका उपाय भ्रम दूर करना ही है। सो भ्रम दूर होनेती सम्यक्षद्वान होय सो ही सत्य उपाय जानना ।

चारित्रमोहसे दःख ग्रौर उसकी निवृत्ति

बहुरि चारित्रमोहक उदयते क्रोधादि कषायर प वा हास्यादि नो कषायरूप जीवने भाव हो है। तब यह जीव बलेशवान होय दु.खी होता सता विह्वल होय नाना क्कार्यनिविषे प्रवर्ते है । सोई दिखाइए है-जब याके को य कवाय उपजे तब ग्रन्यका बूग करने की इच्छा होई। ·बहरि ताके याँच धनेक उपाय विचारै। मरमच्छेद गालीप्रदानादिरूप वचन वाले। अपने अगान करि वा शस्त्रनापाणादिकरि घात करै। अने क कब्ट सहने करि वा धनादि खर्वने करि वा मरणादिकरि प्रपना भी बुरा कर ग्रन्यका बूरा करनेका उद्यम करै। ग्रथवा ग्रौरिन करि बुरा होता जानै तो भ्रोरनिकरि बुरा करावै । वाका स्वयमेव दुरा होय तो अनुमौदना करै। वाकः बुरा भए प्रपना किछू भी प्रयोजन सिद्ध न हाथ तो भो वा ता युरा करें। बहुरि क्रोध **होते कोई पूज्य वा** इब्ट भी बोवि ग्रायै तो उनको भा बुरा कहै। मारने लगि जाय, किछू विचार रहना नाही । बहरि ग्रन्यका वृरा न होई तो ग्रपने ग्रतरग विषे ग्राप हो वहन सन्नापवान होइ वा ग्रपने हो ग्रगनिका घान करै वा दिपादकि मरि जाय। ऐसा अवस्था क व होते होहै। बहुरि जब याकै मानकषाय उपजै तब औरिन को नीचा वा श्रापको ऊवा दिखा-वनेकी इच्छा होइ। बहुरि ताक अधि अनेक उपाय विचार, अन्यको निदा करे, आपकी प्रशसा करे वा अनेक प्रकारकरि भौरनिकी महिमा मिटावै, श्रापकी महिमा करै । महाकष्टकरि धनादिकका सप्रह कियात का विवाहादि क यंनि वर्षे खरचै वा देना करि भी खर्चे। मूए पीछं हमारा जस रहेगा ऐसा विचारि ग्रपना मरन करिके भी

ध्यनी महिमा बचाव। जो ग्रपना सन्मानादि न करै ताको भय शदिक दिखाय दु:ख उपजाय धपना सम्मान करावै । बहुरि मान होतें कोई पुज्य बडे होहि तिनका भी सम्मान न करं, किछू विचार रहता नाही। बहरि धन्य नीचा, ग्राप ऊँचा न दोस तो अपने भ्रतरग विषे भ्राप बहुत सन्तापवान् होय वा श्रपने श्रगीनका घात करै वा विपादकरि मांर जाय। ऐसी अवस्था मान होते होय है। बहुरि जब याके माया-कषाय उपजै तब छलकरि काय सिद्ध करनेकी इच्छा होय। बहुरि ताके <mark>ग्रांथ भ्रनेक उपाय</mark> विचारै, नाना प्रकार कपटके वचन कहै, कपटरूप <mark>शरीर की ग्रवस्था करै</mark>,बाह्य दस्तुनिको ग्रन्यथा दिखावै । बहुरि जिन विषे भ्रपना मरन जाने ऐसे भी छल करें, बहुरि कपट प्रगट भए ऋपना बहुत बुरा होई, मरन।दिक होई तिनको भी न गिनै। बहुरि माया डोते कोई पूज्य वा इष्टका भी सम्बन्ध वनै तो उनस्यों भी छल करै, किछ्र विचार रहता नाही । बहुरि छलकरि कार्यसिद्ध न होइ तो म्राप बहत सतापवान होय, प्रपने म्रगनिका घात करै वा विपादि-करि मरि जाय। ऐसी ग्रवस्था माया होते हो है। बहुरि जब वाके लोभ कषाय उपजै तव इन्ट पदार्थका लाभ की इच्छा होय,ताके ग्रधि भनेक उपाय विचार । याके साधनरूप वचन बोले, शरीरको अनेक चेष्टा करै, बहुत कष्ट सहै,सेवा करै, विदेशगमन करै, जाकरि मरन होता जान सो भी कार्य करें। घना दुख जिनविषे उपजै ऐसा कार्य प्रारम्भ करें। बहुदि लोभ होते पूज्य वा इष्टका भी कार्य होय तहा भी अपना प्रयोजन साधै, किछू विचार रहता नाही। बहुरि जिस इब्ट बस्तुकी प्राप्ति भई है ताकी ध्रनेक प्रकार रक्षा करेहै;बहरि इक्टवस्तुकी प्राप्ति न होय वा इष्टका वियाग होइ तो भ्राप बहुत सन्तापवान होय ग्रपने ग्रगनिका घात करै वा विषादकरि मरिजाय,ऐसी ग्रवस्था लोभ होते हो है;ऐसे कषायनिकरि पीडित हुवा इन ग्रवस्थानिविषे प्रवर्ते है।

बहरि इन कषायितकी साथ नोकषाय हो हैं । जहाँ जब हास्य क्षाय होइ तब ग्राप विकसित होइ प्रफुल्लित होइ सो यह ऐसा जानना जैसा वायवालेका हसना, नाना रोगकरि ग्राप पीडित है, कोई कल्पनाकरि हसने लग जाय है। ऐसे ही यह जीव श्रनेक पीड़ा-सिहत है, कोई भूठी कल्पनाकरि भापका सुहावता कार्य मानि हर्ष माने है। परमार्थते दु खी ही है। सुखो ता कषायरोग मिटे होगा। बहुरि जब रित उपजे है, तब इष्ट वस्तुविषे अति आसक्त हो है। जैसे बिल्ली मूसाको पकरि श्वासक्त हो है, कोऊ मारे तो भी न छोरै। सो इहाँ इष्टपना है। बहुरि वियोग हानेका श्रभिप्राय लिये म्रासक्तता हो है ताते दु खही है। बहुरि जब मरति उपजे तब म्रनिब्ट वस्तुका सयोग पाय महा व्याकुल हो है । अनिष्टका संयोग भया सो भ्रापक सुहावता नाही। सो यह पीडा सही न जाय ताते ताका वियोग करनेका तडफडै है सो यह दुख हा है। बहरि जब शोक उपजे है तब इष्टका विथोग वा मनिष्टका सयाग होते म्रतिव्याकृत होइ सन्ताप उपजावे, रोवे, पुकारं, ग्रसावधान होइ जाय,ग्रपना ग्रग-घात करि मरि जाय, किछू सिद्धिनाही तो भी भ्रापही महाद स्वी हो है। बहुरि जब भय उपजे है तब काहूको इष्टवियोग, ग्रनिष्टसयोगका कारण जानि हरे, स्रति विह्वन होइ, भागे वा छिपे वा शिथिल होइ जाय, कब्ट होनेके ठिकाने प्राप्त होय वा मरि जाय सो यह दृःख रूपही

है। बहुरि जुजुःसा उवजे है तब ग्रनिष्ट वस्तुसों घुणा करै। ताका तो सयोग भया, ग्राप घृणाकरि भाग्या चाहै, खेदलिन्न होई के वाकू दूर किया चाहै, महादु खका पाने है। बहुरि तीनूं वेदनिकरि जब काम उनजे है तब पूर्व किरिस्त्रीसहित रमने की अर स्त्रीवेदकरि पुरुष सहित रमनेकी घर नपु'सकवेदकरि दोऊनिस्यों रमनेका इच्छा हो है। तिसकरि भति व्याकुल हो है, भाताप उपजे है, निर्लज्ज हो है, धन खर्चे है। अपजसको न गिनै है। परम्परा दु ख होइ वा दडादिक होय ताको न गिनै है। काम पोडाते बाउला हो है, मार जाय है। सो रसग्रथनिविषे कामकी दश दशा कही है। तहाँ बाउला होना मरण होता लिख्या है। वैद्यक शास्त्रनिमे ज्यरके भेदनिविषे कामज्बर मरणका कारण लिख्या है। प्रत्यत कामकारे मरणार्यत्य होते देखि ? है।कामाधकै किछ् विचार रहत। नाही। यिता पुत्री वा मनुष्य तियं वणी इत्यादिते रमने लगि जाय है। ऐमी कामका पीडा महा-दुःखरूप है। या प्रकार कषाय वा नोकषायनिकरि ग्रवस्था हो है। इहीं ऐसा विचार ग्रावे है जो इन ग्रवस्थानिविषे न प्रवर्ते तो कोधा-दिक पीडे ग्रर ग्रवस्थानिविषे प्रवर्तों तो मरण पर्यंत कष्ट होइ। तहाँ मरण पर्यंत कष्ट तो कबूल करिए है घर कोवादिककी पीडा सहनी कबल न करिए है । ताते यह निश्चय भमा जो मरणादिकते भी कषायनिकी पीडा प्रधिक है। बहरि जब याके कषायका उदय होइ तब कषाय किए विना रह्या जाता नाही। बाह्य कषायनिके कारण आय मिले तो उनके प्राथय कषाय करं, न मिले तो ग्राप कारण बनावै। जैसे व्यापारादि कवायनिका कारण न होइ तो जुमा खेलना वा मन्य

क्रोधादिकके कारण शनेक ख्याल खेलना वा दुष्ट कथा कहनी सुननी इत्यादिक कारण बनाव है। ब<sub>ष्ठ</sub>रि काम कोबादि पीड़े सरीरविषै तिनरूप कार्य करनेकी शक्ति न होइ ता श्रीपिव बनाव, भ्रन्य भ्रनेक उपाय करे। बहुरि कोई कारण बनै नाही तो अपने उपयोग विषे कषायनिको कारणभूत पदार्थनिका चितवनकरि ग्राप ही कषायरूप परिणमं। ऐसे यह जोव कषायभावनिकार पीब्त हवा महानु दू खोहो है। बहरि जिस प्रयोजनको लिए कषाय गाव भग है तिस प्रयोजनकी सिद्धि होय तो यह मेरा दुख दूरि हाय ग्रर मोकूं सुख होय, ऐसै विचारि तिस प्रयोजनकी सिद्धि होनेके ग्रथि ग्रनेक उपाय करना सो तिस दु ख दूर होनेका उपाय मानै है। सो इहाँ कषायभावनित जो दु:ख हो है सो तो साचा हा है, प्रत्यक्ष ग्राप हो दु.खी हो है। बहुरि यह उपाय कर है सो भूठा है । काहते तो कहिए है-क्रोध विषे तो श्चन्यका बुरा करना, मानविषे श्रोरनिक्क नीचा करि श्राप ऊचा होना मायाविषे छलकरि कार्य सिद्धि करना, लोभविषे इष्टका पावना... हास्यविषे विकसित होनेका कारण बन्या रहना,रतिविषे इष्टसयोगकाः बन्या रहना, भ्ररतिविषै भ्रनिष्टका दूर होना, शोकविषै शोकका कारण मिटना, भर्यावपे भयका मिटना, जुगूप्साविषे जुगूप्साका, कारण दूर होना, पुरुषवेदविषं स्त्रीस्यो रमना, स्त्रीवेदविषं पुरुषस्यो, रमना, नपु सकवेदविषे दोऊनिस्यो रमना, ऐसे प्रयोजन पाइए है। सो इनकी सिद्धि होय तो कषाय उपशमनेते दुख दूरि होय जाय, सुखी होय परन्तु इनकी सिद्धि इनके किए उपायनिके ग्राधीन नाहीं, भवि-तव्यके प्राधीन है। जाते अनेक उपाय करते देखिये है अर सिद्धि कः

हो है । बहरि उपाय बतना भी अपने आसीन नहीं सवितस्य भाशीत है। जाते प्रनेक जवाय करना विचार घोर एक भी उपाय न होता देखिए हैं। बहुरि काकतालीय न्यायकरि सवितन्य ऐसा ही होय, जैसा भापका प्रयोजन होय तैसा ही उपाय होय अर ताते कार्य की सिद्धि मी होय जाय तो तिस कार्य सम्बन्धी कोई कंक्सका उपशम होय परन्तु तहाँ थम्भाव होता नाहीं। यावत् कार्य सिद्ध न भया तावत् तो तिस कार्यसम्बन्धी कथाय थी, जिस समय कार्य सिंद मया तिस ही समय भ्रन्य कार्यसम्बन्धी कषाय होइ शाय । एक समय मात्रमी निराकुल रहै नाही । जैसे कोऊ कोधकरि काहुका बुरा विवार था, वाका बुरा होय चुक्या तब मन्य सो क्रोमकरि वाका बुरा चाहने लाग्या भयवा थोरी शक्ति थी तब छोटेनिका बुरा चाहै था, क्नी शक्ति भई तब बड़ेनिका बुरा चाहने लाग्या। ऐसे ही मानमार्या लोभादिक करि जो कार्य विचारे था सो सिद्ध होय चुक्या तब सन्ध विषें मानादिक उपजांय तिस की सिद्धि किया चाहै। थोरी बक्ति थी तब छोटे कार्यकी सिद्धि किया चाहै या, घनी शक्ति भई तब बढ़े कार्य की सिद्धि करनेका अभिलाषी भया। कषायनिविषे कार्यका प्रमाण होइ तो तिस कार्यकी सिद्धि भए सुखी होइ जाय सो प्रमाण 🛔 नाहीं, इच्छा बधती ही जाय । सोई मात्मानुशासनविषे कह्या है-

"ब्राज्ञागर्तः प्रतिप्राणी यस्मिन्विश्वमणूपमम् । कस्य कि कियदायाति वृषा वो विश्ववैद्यताः ॥३६॥" याका प्रयं-ग्राक्षारूपी खाडा प्राणी प्राणी प्रति पाइए है \* सन्ति-

नंत जीव हैं तिन सर्वनिक ही आका पाइए है। बहुरि वह आका-क्वी खाड़ा कैसा है, जिस एक ही खाड़े विषे समस्त लोक ग्रणुसमान है । अर सोक एक ही सो अब इहां कौन कौनके कितना कितना बट-बारेक्षमानै। तुम्हारे यह विषयनिकी इच्छा है सो वृथा ही है। इच्छा पूर्ण तो होती ही नाही। ताते कोई कार्य सिद्ध भए भी दु:स दूर न होय अथवा कोई कषाय मिट तिस ही समय अन्य कषाय होइ जाय। जैसे काहूको मारनेवाले बहुत होय, जब कोई वाक्रूंन मारै तब प्रन्य मारने लगि जांक। तैसे जीवको दुःख द्यावनेवाले प्रनेक कषाय हैं. जब क्रोध न होय तब मानादिक होइ जाय, जब मान न होइ तब क्रोधादिक होइ जाँय। ऐसे कथायका सद्भाव रह्या ही करें। कोईएक समय भी कषाय रहित होय नाही । ताते कोई कषायका कोई कार्य सिद्ध भए भी दुःख दूर कैसे होइ १ बहुरि याकै प्रभिप्राय तो सर्व-कषायनिका सर्वप्रयोजन सिद्ध करनेका है .सो होइ तो सुखी हाइ। सो तो कदाचित होइ सकै नाही । ताते श्रभिप्राय विषे शास्वत दू.खी ही रहै है। ताते कषायनिका प्रयोजनको साधि दुःख दूरिकरि सुखी भया चाहै है,सो यह उपाय भू ठा हो है तो साँचा उपाय कहा है? सम्यग-दर्शनज्ञानते यथावत् श्रद्धान वा जानना होइ तब इष्ट मनिष्ट बुद्धि मिटै। बहुरि तिनहीके बलकरि चारित्रमोहका भ्रनुभाग हीन होय। ्रऐसे होते कषायनिका ग्रभाव होइ तब तिनकी पीडा दूर होय। तब प्रयोजन भी किछू रहै नाही, निराकुल होनेते महासुखी होइ । ताते सम्यग्दर्शनादिक ही इस दुःख मेटनेका साचा उपाय है। बहुरि मन्त-

(,

रायका उदयतें जीवके मोहकरि दान लाम भोग उपभोग वीर्य शक्त का उत्साह उपजे परन्तु होइ सकै नाही । तंब परम बाकुलता होई सौ यह द:लरूप है ही,याका उपाय यह करेहै कि जो विघ्नके बाह्य कारण सुर्फ तिनके दूर करनेका उद्यम कर सो यह भूठा उपाय है । उपाय किये भी ग्रन्तरायका उदय होते विघ्न होता देखिए है। ग्रन्तरायकी क्षयोपशम भए उपाय बिना भी कार्य विषे विघ्न न हो है। तातें विध्न का मूलकारण ग्रंतराय है। बहुरि जैसे कूकराक पुरुषकरि बाही हुई लाठी लागो, वह कूकरा लाठीस्यो वृथा ही द्वेष करे है । तैसें जीवके म्रन्तरायकरि निमित्तभूत किया बाह्य चेतन म्रचेतन द्रव्यकरि विघन भया, यह जीव तिन बाह्य द्रव्यनिसी वृथा खेदकरें है। ग्रन्यद्रव्य याक विघ्न किया चाहै ग्रर याकै न होइ। बहुरि ग्रन्य द्रव्य विघ्न किया न चाहै ग्रर याके होइ। ताते जानिए है, ग्रन्य द्रव्यका किन्नु वश नाही, जिनका वश नाही तिनिसो काहेको लिरये। ताते यह उपाय ऋंठा है। सो साचा उपाय कहा है ? मिथ्यादर्शनादिकतें इच्छाकरि उत्साह उपजे था सो सम्यादर्शनादिककरि दूर होय श्रर सम्यादर्शनादिक ही करि ग्र तरायका अनुभाग घटे तब इच्छा तो मिट जाय, शक्ति बिध जाय तब वह दुःख दूर होइःनिराकुल सुख उपजे। ताते सम्यग्दर्शना-दिकही साचा उपाय है। बहुरि वेदनीयके उदयते दुःस सुसके कारण का सयोग हो है। तहाँ केइ तो शरीर निषे ही सबस्था हो हैं। केई रीरकी सवस्थाको निमित्तभूत बाह्य संयोग हो हैं। केइ बाह्य ही स्तिनिका संयोग हो है। तहाँ असाताके उदयकरि शरीर विषे तो शुषा,तृषा,उल्लास,पीड़ा,रोग इत्यादि हो हैं। बहुरि शरीरकी सनिष्ट

C AND

अवस्थाकी निमित्त भूत बाह्य अति शीत उग्ण पवन वंधनादिकका सयोग हो है। बहुरि बाह्य शत्रु कुपुत्रादिक वा कुवणादिक महित स्कर्धांनका सयोग हो है। सो मोहकरि इन विषे ग्रनिष्ट बुद्धि हो है। खब इनका उदय होय तब मोहका उदय ऐसा ही ग्रावं जाकरि परि-्णामनिमें महाव्याकुल होइ इनको दूर किया चाहै । यावत् ए दूर न होंय तावत् दु.खी हो है सो इनको होते तो सर्व ही दु.ख मानै है,बहुरि साताके उदयकरि शरीरविषे श्रारोग्यवानपनो बलवानपनो इल्यादि हो हैं। बहरि शरीरकी इष्ट अवस्थाको निमित्तभूत बाह्य लामपानादिक बा सुहाबना पवनादिकका सयोग हो है। बहुरि बाह्य मित्र सुपुत्र स्त्री किंकर हस्ती घोटक धन धान्य मन्दिर वस्त्रादिकका सयोग हो है सो मोहकरि इनवर्षे इष्टबुद्धि हो है। जब इनका उदय होय तब मोहका उदय ऐसा ही ग्राव जाकरि परिणामनिमे चैन माने । इनकी रक्षा चाहै, यावत् रहै तावत सुख माने। सो यह सुख मानना ऐसा है जैसें कोऊ घने रोगनिकरि बहुत पीडित होय रह्या था ताके कोई उप-चारकरि कोई एक रोगकी कितेक काल किछ उपशांतता भई तब वह पूर्व अवस्थाकी अपेक्षा अपिको सुखी कहै, परमार्थते सुख है नाही । तस यहु जीव घने दु:खनिकरि बहुत पीडित होइ रह्या था ताके कोई प्रकार करि कोऊ एक दुःखको कितेक काल कि छु उपशातता भई। तब यहु पूर्व अवस्थाकी अपेक्षा आपको सुखी कहै है,परमार्थतें सुखहै नाही। बहुरि याको असाताका उदय होते की होय ताकरि तो दुः भासी है तातें ताके दूर करनेका उपाय करे है अर साताका उद् होतें जो होय ताकरि युख भासे है ताते ताको होनेका उपाय करे हैं

सो यहु उपाय सूठा है। प्रथम तो याका उपाय गाके साबीन नाडी वेदनीयकर्मका उदयके आधीन है। असाताके मेटनेके असि साताकी प्राप्तिक प्रथितों सर्वहीके यहनं रहेहैं परन्तु काहू के थोरा यहने किए भी वा न किए भी सिद्धि होइ जाय, काहूके बहुत यत्न किए भी सिद्धि न होय, तातें जानिए है याका उपाय याके आधीन नाहीं,बहुरि कदांचित् उपाय भी कर अर तैसा ही उदय आवे तो थोरे काल किचित काह प्रकारकी समाताका कारण मिटे घर साताका कारण होय, तहाँ भी मोहके सद्भावतं तिनको भोगनेकी इच्छाकरि आकुलित होय । एक भोग्यवस्तुकी भोगनेकी इच्छा होय,वह यावत् न मिलै ताबत् तो वाकी इच्छाकरि ग्राकुलित होय ग्रर वह मिल्या ग्रर उसही समय ग्रस्थको भोगनेकी इच्छा होइ जाय, तब ताकरि म्राकुलित होइ। जैसे काहूको स्वाद लेनकी इच्छा भई थी, वाका ग्रास्वाद जिस समय भया तिसही समय अन्य वस्तुका स्वाद लेनेकी वा स्पर्शनादि करनेकी इच्छा उपजै है। श्रथवा एक ही वस्तुको पहिले ग्रन्य प्रकार भोगनेकी इच्छा होडू, बह यावत् न मिले तावत् वाकी आकुनता रहै अर वह मोग भया भर उसही समय ग्रन्य प्रकार भोगनेकी इच्छा होय। जैसे स्त्रीको देख्या चाहै था, जिस समय ग्रवलोकन भया उस ही समय रमनेकी इच्छा हो है। बहरि ऐसे भोग भोगते भी तिनके अन्य उपाय करनेकी भाकुलता हो है सो तिनको छोरि भन्य उपाय करनेको लागे है। तहाँ भनेक प्रकार भाकुलता हो है। देखो एक धनका उपाय करनेमें व्यापा-्रादिक करते बहुरि वाकी रक्षा करनेमे सावधानी करते केती साकु-र्जता हो है। बहुरि क्षुषा तृषा शीत उष्ण मल क्लेष्मादि ससाताका

उदय ग्राया ही करै, ताका निराकरणकरि सूख माने सो काहेका सूख है, यह तो रोगका प्रतिकार है। यावत् क्षुघादिक रहे तावत् तिनको मिटावनेकी इच्छाकरि श्राकुलता होय, वह मिटै तब कोई ग्रन्य इच्छा उपजै ताकी ग्रकुलता होय,बहुरि क्षुधादिक होय तब उनकी ग्राकुलता होइ ग्रावै । ऐसे याके उपाय करते कदाचित् ग्रमाना मिटि साना होइ तहां भी श्राकुलता रह्या ही करें,ताते दुःख ही रहे है। बहुरि ऐसें भी रहना तो होता नाही, ग्रापको उपाय करहे करते ही कोई ग्रसाताका उदय ऐसा ग्रावै ताका किछ उपाय बनि सकै नाही ग्रर ताकी पीडा बहुत होय, मही जाय नाही, तब ताकी श्राकुलताकरि विह्वल होइ जाय तहाँ महादू खी होय। सो इस ससारमे साताका उदय तो कोई पृण्यका उदयकरि काहकै कदाचित् ही पाईए है, घने जीवनिकै दहुत काल श्रसानाहीका उदय रहै है । नातै उपाय करै सो भूठा है । ग्रथवा बाह्य सामग्रीते मुख द ख मानिए है मो ही भ्रम है । मुख द ख तो साता असाताका उदय होते मोहका निमित्तते हो है सो प्रत्यक्ष देखिये है। लक्ष धनका धनीक सहस्र धनका व्यय भया तब वह ट् खी हो है ग्रर शत धनका धनीके सहस्रधन भया तब वह सख माने है,वाह्यसामग्री तो वाकै याते निन्याणवै गुणी है। प्रथ्वा लक्ष धनका धनीकै ग्रयिक धनकी इच्छा है तो यह दू खी है ग्रर शत धनका धनीके मन्तीष है तो यहु सुखी है। बहुरि समान बस्तु मिले कोऊ सुख मानै हे, कोऊ दुख माने है । जैसे काहूको मोटा वस्त्रका मिलना दु खकारी होइ, काहूको सुखकारी होइ, बहुरि शरीर विषै चुधा ग्रादि पीडा वा बाह्य इष्टकाः वियोग ग्रनिष्टका सयोग भए काहूकै बहुत दु ख होइ,काहूकै थोरा होई

काहू के न होइ। ताते सामग्रीके श्राधीन सुख दुःख नाहीं। साताश्रसाता का उदय होते मोहपरिणामनिके निमित्तते ही सुख दुःख मानिए है।

इहा प्रश्न—जो बाह्य सामग्रीकी, तो तुम कही हो तैसे ही हैं परन्तु शरीरिवर्ष तो पीडा भए दु खी होय ही होय ग्रर पीड़ा न भए सुखी होय सो यह तो शरीरग्रवस्था होके ग्राधीन सुख दु:ख भासे हैं।

ताका समाधान-ग्रात्माका तो ज्ञान इन्द्रियाधीन है अर इन्द्रिय शरीरका ग्रग है। सो यामे जो ग्रवस्था बीतै ताका जान**नेरू**प **ज्ञान** परिणमें ताकी साथ ही मोहभाव होइ नाकरि शरीर भवस्याकि सुख दु ख विशेष जानिए है। बहुरि पुत्र धनादिकस्यो ग्रधिक मोह होय तो ग्रपना शरीरका कष्ट सहै ताका थोरा दु ख मानै,उनको दुःख भए वा सयोग मिटे बहुत दुख मानै । ग्रर मुनि है सो शरीरको पीडा होतेभी किछु द:ख मानते नाही। ताते सख दु:ख मानना तो मोहहीके भाषीन है। मोहके भर वेदनीयके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है, तात साता ग्रसाताका उदयते सुख दु खका होना भासे है । बहुरि मुख्यपने केतीक सामग्री साताके उदयते हो है, केतीक ग्रसाताके उदयते हो है ताते सामग्रीनिकरि सुख दुख भाग्ने है। परन्तु निद्धार किए मोहहीतें सुख दुःख का मानना हो है, भौरनिकिंग स्ख दुख होने का नियम नाही । केवलीके माता ग्रसाताका उदयभी है ग्रर सुख दु खको कारण सामग्रीका सयोग भी है परन्तु मोहका ग्रभावते किचित्मात्र भी सुख दु:ख होता नाही, ताते सुख दु ख मोहजनित ही मानना। ताते तू सामग्रीके दूरकरनेका वा होनेका उपायकरि दुःखमेट्या चाहै, सखी भया चाहै सो यह उपाय भूठा है, तो सीचा उपाय कहा है ?

सम्यग्दर्शनादिकते भ्रम दूर होई तब सामग्रीते सुख दुःख भासे नाही,ग्रपने परिणामहीते भासै; बहुरि यथार्थ विचारका प्रभ्यासकरि अपने परिणाम जैसे सामग्रीके निमित्तते सुखी दु:खीन होय तैसे साधन करै । सम्यग्दर्शनादि भावनाहीते मोह मद होइ जाय तब ऐसी दशाहोइ जाय जो अनैक कारण मिले भ्रापकों सुख दुःख होइ नाही । जबएक शातदशारूप निराकुल होइ साचासुखको स्रनुभवे तब सर्व दु: ल मिटे मुखी होय, यह साचा उपाय है। बहरि श्रायुकर्मके निमित्तते पर्याय का धारना सो जीवितव्य है, पर्याय छूटना सो मरन है। बहरि यह जीव मिथ्यादर्शनादिकते पर्यायहीको स्रापो सनुभव है, ताते जीवितव्य रहे अपना अस्तित्व माने है, मरन भए अपना अभाव होना माने है। इसही कारणते यदा काल याके मरनका भय रहे है, तिस भयकरि सदा ब्राकुलता रहै है। जिनको मरनका कारण जाने तिनसो बहुत डरें। कदाचित् उनका सयोग बनै तो महाविह्वल होइ जाय। ऐसे महा दु खी रहै है। ताका उपाय यह करें है जो मरनेके कारणनिको दूर राखे है वा उनसो ग्राप भाग है। बहरि ग्रीषधा-दिकका साधन करें है, गढ कोट म्रादिक बनावें है इत्यादि उपाय करें है। सो यह उपाय भ्ठा है, जात ग्रायु पूर्ण भए तो ग्रमेक उपाय करें है, अनेक सहाई होइ तो भी मरन होइ ही होइ, एक समय मात्र भी न जीवे । ग्रर याबन् ग्रायु पूरी न होइ तावत् ग्रनेक कारण मिलो, सर्वथा मरन न होइ। तातै उपाय किए मरन मिटता नाही । बहुरि म्रायुकी स्थिति पूर्ण होइ ही होइ ताते मरन भी होइ ही होइ, याका उपाय करना भूठा ही है तो साँचा उपाय कहा है ?

सम्यग्दर्शनादिकते पर्यायविषे ग्रहबुद्धि छूटे, ग्रनादिनिधन ग्राप चैतन्यद्रव्य है तिसविषे ग्रहबुद्धि ग्रावै। पर्यायको स्वाग समान जानै तब मरणका भय रहै नाही। बहुरि सम्यग्दर्शनादिकहीते सिद्धपद पावै तब मरणका ग्रभाव ही होय। ताते सम्यग्दर्शनादिकही साचा उपाय है।

बहरि नामकर्मके उदयते गति जाति अरीरादिक निपजे है तिन-विषे पुण्यके उदयते जे हो हैं ते नो सूखके कारण हो है । पापके उदयते हो है ते दु खके कारण हो है। सो इहा सुख मानना भ्रम है,बहरि यह दु खके कारण मिटावनेका, सुखके कारण होनेका उपाय करै सो भूठा है । साचा उपाय सम्यग्दर्शनादिक है । सो जैसे वेदनीयका कथन क<mark>रते</mark> निरूपण किया तैसै इहाँ भी जानना । वेदनोय ग्रर नामके सूख दु:खका कारणण्नाकी समानतातै निरूपणकी समानता जाननी । बहुरि गोत्र कर्मके उदयते नीच ऊंच कुलविषै उपजै है। तहाँ ऊँचा कुलविषै उपजे श्रापको ऊँचा मानै है ग्रर नोचा कुत्रविषै उपजे ग्रापको नीचा मानै है; सो कूल पलटनेका उपाय तो याको भासै नाही तातै जैसा कुल पाया तिसही कुल विषे ग्रापो मानै है। सो कुल ग्रपेक्षा ग्रापको ऊँचा नीचा मानना भ्रम है। ऊँचा कुलका कोई निद्य कार्य करै तो वह नीचा होइ जाय ग्रर नीचा कुलविषे कोई इलाध्य कार्य करै तो वह ऊँचा होइ जाय । लोभादिकतै नोच कुलवालेकी उच्चकुलवाला सेवा करने लगि जाय । बहुरि कुल कितेक काल रहै ? पर्याय छूटे कुलको पलटन होइ जाय । ताते ऊँचा नीचा कुलकरि भ्रापक् ऊँचा नीचा मानै । ऊँचाकुल <sup>4</sup>, ालेको नीचा होनेके भयका ग्रर नीचाकुलवालेको पाए हुए नीचापने ुंग दु ख ही है तो याका साँचा उपाय कहाहै? सो कहिए है । सम्यग्द-

शंनादिकते ऊँचा नीचा कुलिवषै हर्षविषाद न माने । बहुरि तिनहोतें जाकी बहुरि पलटन न होइ ऐसा सर्वते ऊचा सिद्धपद पाने, तब सब दुः सिम्टे, सूखी होय (ताते सम्यग्दर्शनादिक दुः स्व मेटने अरु सुस करने का साचा उपाय है अ)। या प्रकार कर्मका उदयकी अपेक्षा मिथ्या-दर्शनादिजके निमित्तते ससारविषे दु स्व ही दु स्व पाइए है ताका वर्णन किया। अब इसही दु सको पर्याय अपेक्षाकरि वर्णन करिए है।

### एकेन्द्रिय जीवोके दुःख

इस ससारविषे बहुत काल तो एकेन्द्रिय पर्यायही विषे बीत है।
ताते अनादिहीते तो निःयनिगोद विषे रहना, बहुरि तहाँते निकसना
ऐसे जैसे भारभूनते चणाका उछिट जानासो तहांते निकसि अन्य पर्याय
घरें तो त्रसविषे तो बहुत योरेही काल रहे, एकेद्रीही विषे बहुत काल
व्यनीत करें हैं। तहाँ इतरनिगोदिवषे बहुत रहना होइ। धर कितेक
काल पृथिवी अप तेज वायु प्रत्येक वनस्पतीविषे रहना होइ। नित्य
निगोदने निकसे पीछे त्रसविषे तो रहनेका उत्कृष्ट काल साधिक दो
हजार सागर ही है अर एकेन्द्रियविषे उत्कृष्ट रहनेका काल असख्यात
पुद्गल परावर्तन मात्र है अर प्रकेन्द्रियविषे उत्कृष्ट रहनेका काल असख्यात
पुद्गल परावर्तन मात्र है अर प्रकेन्द्रियविषे उत्कृष्ट रहनेका काल असख्यात
पुद्गल परावर्तन मात्र है अर प्रकेन्द्रियविषे उत्कृष्ट रहनेका काल असख्यात
पुर्ने परावर्तन मात्र है अर प्रकेन्द्रियविषे उत्कृष्ट रहनेका काल स्रस्थान
भनतवां भागविषेभी अनते सागर हो है। ताते इस ससारीके मुख्यपने
एकेन्द्रिय पर्यायविषेहो काल व्यतीन हा है। तहां एकेन्द्रियके ज्ञानदर्शन
की शक्ति तो किचिन्मात्र ही रहे है। एक स्पर्शन इन्द्रियके निमित्तते
भया मितज्ञान अर ताके निमित्तते भया श्रुतज्ञान अर स्पर्शनइन्द्रियज्ञानित अचक्षुदर्शन जिनकर शीत उष्णादिकको किचित् जाने देखे हैं के

क्ष यह पक्ति खरडा प्रति मे नही है।

ज्ञानावरण दर्शनावरणके तीव्र उदयकरि याते अधिक ज्ञानदर्शन न पाइए है ग्रर विषयनिकी इच्छा पाइए है ताते महादु.खी है। बहुरि दर्शनमोहके उदयते मिध्यादर्शन हो है ताकरि पर्यायहीको आपो श्रद्धे है, ग्रन्यविचार करनेकी शक्ति ही नाही। बहुरि चारित्रमोहके उदयतें तीव्र कोषादि कषायरूप परिणमें है जाते उनके केवली भगवानने कृष्ण नील कापोत ए तीन प्रशुभ लेश्याही कही हैं। सो ए तीव्र कषाय होते ही हो हैं सो कषाय तो बहुत ग्रर शक्ति सर्व प्रकारकि महाहीन तातें बहुत दु:खी होय रहे हैं, किछू उपाय कर सकते नाही ▶ इहाँ कोऊ कहै— ज्ञान तो किचिन्मात्रही रह्या है,वे कहा कषाय करें?

ताका समाधान--जो ऐसा तो नियम है नाही जेता ज्ञान होय तेता ही कषाय होय। ज्ञान तो क्षयोपश्चम जेता होय तेता हो है। सो जैसे कोऊ श्रांधा बहरा पुरुषके ज्ञान थोरा होते भी बहुत कषाय होते देखिए है तैसे एकेन्द्रियके ज्ञान थोरा होते भी बहुत कषायका होना मानना है। बहुरि बाह्य कषाय प्रगट तब हो है जब कषायके अनुसार किछु उपाय करें। सो वे शक्तिहीन है ताते उपाय करि सकते नाही। ताते उनकी कषाया प्रगट नाही हो है। जैसे कोऊ पुरुष शक्तिहीन है ताके कोई कारणते तीव कषाय होय परन्तु किछु करि सकते नाही। ताते बाका कषाय बाह्य प्रगट नाही हो है,यू ही श्रित दु खी हो है। तैसे एकेन्द्रिय जीव शक्तिहीन हैं, तिनके कोई कारणते कषाय हो है परन्तु किछु कर सके नाही, ताते उनकी कषाय बाह्य प्रगट नाही हो है; वे श्राप हो गदु खी हो हैं। बहुरि ऐसा जानना, जहाँ कषाय बहुत होय श्रर शक्तिहीन कारोय तहाँ घना दु:खी हो है। बहुरि जैसे कषायघटती जाय,शक्ति बधती

जाय तैसे दुःख घटता हो है। सो एकेन्द्रियनिके कथाय बहुत श्रर शिक-हीन तात एकेन्द्रिय जीव महादुःखी है। उनके दुःख वे हा भोगवेहीं अर केवली जानै है। जैसे सन्निपातीका ज्ञान घट जाय ग्रर बाह्य शक्तिके हीनपनेतं ग्रपनादु ख प्रगट भा न करि सकै परन्तु वह महादुःखी है तैसे एकेन्द्रियका ज्ञान थोरा है अर बाह्य श्वक्तिहीनपनात अपना द.खको अगट भी न करि सके है परन्त्र महाटु खी है। बहरि श्रन्तरायके तीन्न उदयकरि चाह्या होता नाही तातें भी दु खी ही हो है। बहुरि स्रघा-तिकर्मनिविषे विशेषपने पापप्रकृतिका उदय है तहाँ प्रसातावेदनीयका उदय होते तिसके निमित्तनं महादुःखी हो है। बहुरि वनस्पती है सो पवनते टूटे है,शीत उष्णकरि सूकि जाय है,जल न मिलै सूकि जाय है,भगनिकरि बले है,ताका काऊ छेदै है, भेदे है,ममले है, खाय है,तोरे हैं इत्यादि अवस्था हो है। ऐसोही यथासम्भव पृथ्वी आदिविपं अवस्था हो है । तिन श्रवस्थाको होते वे महादु खी हो है । **जैसे मनुष्यके शरार** विषे ऐसी ग्रवस्था भए दू ख हो है तैसे ही उनके हो है। जाते इनका जानपना' स्परान इन्द्रियतै हो है सो वाके स्पर्शनइन्द्रिय है ही, ताकरि उनको जानि माहके बगते महाव्याकुल हो <mark>है परन्तु भागनेकी वा लरने</mark> की वा पुकारनेकी शक्ति नाही तातै श्रजानी लोक उनके दु खको जानते नाही । बहुरि कदाचित् किचित् सानाका उदय होय सो वह बलवान् होता नाही । बहरि आयुकर्मतै इन एकेद्रिय जीवनिविषे जे अपर्याप्त है तिनके तो पर्यायकी स्थिति उदवासके ग्रठारहवे भाग मात्र ही है ग्रर पर्याप्तिनिकी ग्रन्तर्म् हत्तं ग्रादि कितेकवर्ष पर्यत है। सो ग्रायुकर्म थोरु ताते जन्ममरण हवाही करै,ताकरि दु.खी हैं; बहुरि नामकर्मविषे तिर्यच

गित ग्रादि पापप्रकृतिनिकाही उदब विशेषपने पाइएहै। कोईहीनपुण्य प्रकृतिका उदयहोइ ताका बलवानपना नाही ताते निनकिरभी मोहके वशते दुःखी हो है। बहुरि गोत्रकर्मविषे नोचगोत्रहो का उदयहै नाते महतता होय नाही ताने भी दुःखी ही है। ऐसै एकेन्द्रिय जीव महा-दुःखी हैं ग्रर इस ससारविषे जैसे पापाण ग्राधारविषे तो बहुत काल रहे है, निराधार ग्राकाशविषे तो कदाचित् किचिन्मात्रकाल रहे, नैसे जीव एकेन्द्रिय पर्यायविषे बहुतकाल रहेहै ग्रन्य पर्यायविषे तो कदाचित् किचिन्मात्र काल रहे है। ताते यहु जीव समारविषे महादु खी है।

### दो इन्द्रियादिक जीवो के दुःख

बहुरि द्वीन्द्रिय तेन्द्रिय चतुरेन्द्रिय ग्रसज्ञीपचेन्द्रिय पर्यायनिको जीव घरे तहाँ भी एकेन्द्रियवत् दु ख जानना । विशेष इतना—इहाँ कमते एक एक इन्द्रियजनित ज्ञानदर्शनकी वा किछु शक्तिको ग्रधिकता भई है बहुषि बोलने चालनेकी शक्ति भई है । नहाँ भी जे ग्रपर्याप्त हैं वा पर्याप्त भी हीन शक्ति के धारक छोटे जीव हैं. तिनकी शक्ति प्रगट होती नाही । बहुरि केई पर्याप्त बहुत शक्तिके घासक बहे जीव हैं, तिनकी ज्ञावित प्रगट हो हैं । नाते ते जीव विषयनिका उपाय करें हैं, दु ख दूर होनेका छपाय करें हैं । कोधादिककरि काटना, मारना, लरना छलकरना, ग्रन्नादिका सग्रह करना, भागना इत्यादि कार्य करें हैं । गभदु:खकरि तडभडाट करना, पुकारना इत्यादि किया करें हैं । तातें कार्वतनका दुख किछु प्रगट भी हो है । सो लट कीडी ग्रादि जीवन के ह शीत उष्ण छेदन भेदनादिकते वा भूख तृषा ग्रादिते परम दु:ख देखिए है । जो प्रत्यक्ष दीसे ताका विचार करि लेना । इहाँ विशेष कहा लिखें। ऐसे द्वीन्द्रियादिक जीव भी महादु.खी हो जानने। नरकगित के दुःख

बहुरि सजीपचेन्द्रियनिविष नारकी जीव है ते तो सर्व प्रकार घने दू स्त्री है। ज्ञानादिकी शक्ति किछ है परन्तु विषयनिकी इच्छा बहुत ग्रर इष्टविषयनिकी सामग्री किचित् भी न मिलै ताते तिस शक्तिके होने करि भी घने दु ली है,बहुरि क्रोधादि कषायका ग्रति तीव्रपना पाइए है, जाते उनके कृष्णादि प्रशुभलेश्या ही है। तहा कोध मानकरि पर-स्पर दुख देनेका निरन्तर काय पाइए है। जा परस्पर मित्रता करें तो यह दःख मिट जाय । भ्रार ग्रन्यको दुख दिए किञ्जु उनका कार्यभी होता नाही परन्तू कोध मानका मित तीव्रपना पाईए है ताकरि पर-स्पर दू खदेनेहीकी बुद्धि रहै। विकियाकरि अन्यको दु.खदायक शरीर के ग्रग बनावें वा शस्त्रादि बनावें, तिनकरि ग्रन्यको ग्राप पीहै ग्रर म्रापको कोई म्रोर पोडै, कदाचित् कषाय उपशात होय नाही । बहुरि माया लोभ की भी ग्रति तीव्रता है परन्तु कोई इष्ट सामग्रो तहाँ दीखें नाही। ताते तिन कषायनिका कार्य प्रगट करि सकते नाही तिनकि म्रतरगविषै महादु खी है । बहुरि कदाचित् किचित् कोई प्रयोजन पाय तिनका भी कार्य हो है । बहुरि हास्य रति कषाय है परन्तु बाह्य नि-मित्त नाही तातं प्रगटे होते नाही, कदाचित् किचित् किसी कारणते हो है । बहुरि |ग्ररति शोक भय जुगुप्सानिके बाह्य कारण बनि रहे है, 💤 ताते ए कषाय तीव्र पगट होय हैं । बहुरि वेदनिविषे नपु सक वेद 🐉 सो इच्छा तो बहुत ग्रौर स्त्री पुरुषसो रमनेका निमित्त नाही, ताते महापीड़ित है। ऐसे कषायनिकरि भ्रति दुःखी हैं। बहुरि वेदनीय विषे

श्रसाताहीका उदय है ताकरि तहा श्रनेक वेदनाका निमित्त है। शरीर विषै कोढ कास स्वासादि स्रनेकरोग युगपत् पाइप्रहें भर क्षुधानृषा ऐसी है, सर्वका भक्षण पान किया चाहै है ग्रर तहाकी माटीहोका भोजन मिले है सो माटीभी ऐसी है जो इहा भ्रावे तो ताका दुर्गंधर्त केई कोस-निके मनुष्य मरि जाय। ग्रर शीत उष्ण नहा ऐसी है जो लक्ष योजन का लोहाका गोला होइ भो भो तिनकरि भस्म होय जाय। कही शीत है, कही उष्ण है। बहरि तहां पृथ्वी शस्त्रनित भी महातीक्ष्ण कटकनि कर सहित है। बहुरि तिस पृथ्वीविषे वन है सो शस्त्रकी धारा समान पत्रादि सहित है। नदी है सो नाका स्पर्श भए शरीर खड खड होइ जाय ऐसे जल सहितहै। पवन ऐसा प्रचड है जाकरि शरीर दग्घ हवा जाय है। बहरि नारकी नारकीको ध्रनेक प्रकार पीडे,घाणीमे पेले,खड खड करे, हाडोमे राधे, कोरडा मारे, तप्त लोहादिकका स्पर्श करावे इत्यादि वेदना उपजावे । तीसरी पृथिवी पर्यंत स्रसुरकुमारदेव जाय ते श्राप पीडा दे वा परस्पर लडावें। ऐसी वेदना होते भी शरीर छूटे नाही, परावत् खंड खंड होई जाय तो भी मिल जाय,ऐसी महा पीडा है । बहुरि साताका निमित्त तो किछु है नाही । कोई ग्रश कदाचित् कोईकै अपनी मानते कोई कारण अपेक्षा साताका उदय हो है सो बलवान् नाही । बहुरि म्रायु तहा बहुत, जघन्य दशहजार वर्ष, उत्कृष्ट े रेर सागर। इतने काल ऐसे दुख तहाँ सहने होय। बहुरि नामकर्मको गभक गम्भ प्रकृतिनिहीका उदय है, एक भी पुण्यप्रकृतिका उदय नाही, तिन काल समाय काल स्वाद्य से । बहुरि गोत्रविष नीचगोत्रहीका उदय है ताकारि ्रृतता न होइ ताते दु खी ही है;ऐसे नरकगितविषे महादु.ख जानने ।

### तिर्यच गतिके दुःख

बहरि तिर्यचगतिविषै बहत लब्धि ग्रपयित जीव है तिनका तो उक्वासके ग्रठारवे भाग मात्र ग्रायु है । बहरि केई पर्याप्त भी सो इनकी शक्ति प्रगट भासै नाही । तिनके द्. व एकेन्द्रियवत् जैनना । ज्ञानौदिकका विशेष है सो विशेष जानना । बहुरि बडे पर्याप्त जीव केई सम्मूछन है, केई गभज है । तिनविषै ज्ञानादिक प्रगट हो हैं सो विषयनिकी, इच्छाकरि आकुलित है। बहुतका तो इष्टविषयकी प्राप्ति नाही है, कौहूको कदाचित् किचित् हो है । बहुरि मिथ्यात्व भावकरि ग्रतत्त्व श्रद्धानी होय रहे हैं। बहुरि कषाय मुख्यपन तीत्र ही पाइए है। क्रोध मानकरि परस्पर लरे है, भक्षण करे है, दुःखदेय है, माया लोभकरि छल करे है. वस्तु-को चाहै है, हाम्यादिककरि तिन कषायनिका कायनिविषे न प्रवर्ते हैं। बहरि काह़कै कदाचित मदकषाय हो है परन्तु थारे जीवनिकै हो है ताते मुख्यता नाही । बहुरि वेदनीयविषै मुख्य ग्रसाताका उदय है ताकरि रोग पीडा छुघा तृषा छेदन भेदन बहुतभारवहन शीत उष्ण ग्रगभगादि ग्रवस्था हो है ताकरि दु खी होते प्रत्यक्ष देखिए है। तात बहुत न कह्या है। काहुकै कदाचित् किचित् साताका भी उदय हो है परन्तु थोरे जीवनिके हो है, मुख्यता नाही । बहुरिग्नायु ग्रन्तर्मु हुर्त्त भ्रादि कोटिवर्ष पर्यत है। तहा घने जीव स्तोक भ्रायुके **धार**्रे है ताते जन्म मरनका दुःख पावे हैं । बहुरि भोगभूमियोकी आयु है अर उनके साताका भी उदय है सो वे जीव थोरे ह बहुरि नामकर्मकी मुख्यपने तो तिर्यचगित आदि पापप्रकृतिनिकः

उदय है। काहूक करा चित् कोई पुराय प्रकृतिनिका भी उदय हो है परन्तु थार जावनिक थोरा हो है, मुख्यता नाही। बहुरि गोत्रविषे नोच गोत्रहीका उदय है तात हीन होय रहे हैं। ऐसे तिर्यचगतिविषे महादु ख जानने।

## मनुष्यगतिके दुःख

बहुरि मनुष्यगतिविषे ग्रसस्याते जीव तो लब्धि ग्रपर्याप्त है ते सम्मूर्छन ही है, तिनकी तो ग्रायु उश्वासके ग्रठारवे भागमात्र है। बहरि केई जोव गर्भमे ग्राय थोरे ही कालमे मरन पार्व है, तिनकी तो शक्ति प्रगट भासे नाही है। तिनके दुःख एकेद्रियवत् जानना। विशेष हे सो विशेष जानना । बहुरि गर्भजनिके कितेक काल गर्भमें रहना पाछ बाह्य निकसना हो है। सो तिनका दुखका वर्णन कर्म अधेका पूर्वे वर्णन किया है तैसे जानना । वह सर्व वर्णन गर्भज मनुष्यनिक सम्भव है भ्रथवा तिर्यचिनिका वर्णन किया है तैसे जानना। विशेष यह है.इहा कोड शक्ति विशेष पाइए है वा राजादिकनिकै विशेष साताका उदय हो है वा क्षत्रियादिकनिक उच्चगोत्रका भी उदय हो है। बहुरि धन कूट्रम्बादिकका निभित्त विशेष पाइए है इत्यादि विशेष जानना। ग्रमवा गर्भ प्रादि प्रवस्थाके दुःख प्रत्यक्ष भासे है। जैसे विष्टाविषे लट उपजे तैसे गर्भमे शुक्र शोणितका बिन्दु हो प्रपना शरी ररूपकरि जीव उपजै। पीछे तहा क्रमते ज्ञानादिककी वा शरीरकी वृद्धि होइ। गर्भका द:ख बहुत है। सकोचरूप अघोमुख क्षुघातृषादि सहित तहा काल पूरण करे। बहरि बाह्य निकसै तब बाल्यग्रवस्थामे महा दुःख हो है। कोऊ कहै-बाल्यावस्थामें दु:ख थोरा है सो नाही है। शक्ति

थोरी है ताने व्यक्त न होय सक है। पीछं व्यापारादि वा विषयइच्छा श्रादि दू खनिकी प्रगटना हो है। इष्ट अनिष्ट जनित आकृलता रहवो ही करे। पीछे वद्ध होइ तब शक्तिहीन तब परमद्खी हो है । सो ए दुःख प्रत्यक्ष होते देखिए है । हम बहुत कहा कहै। प्रत्यक्ष जाको न भासै सो कह्या कैसे सुनै। काहुके कदाचित् किचित् साताका उदय हो है सो स्राकुलतामय है। अर तीर्थंकरादि पद मोक्षमार्ग पाए बिना होय नाही । ऐसे मनुष्य पर्यायविषे दु ख ही हैं। एक मनुष्य पर्यायविषे कोई ग्रपना भला होनेका उपाय करें तो होय सके है। जैसे काना साँठा 🕸 की जड वा बाड ×तो चूसने योग्य नाही ग्रर बीचकी पेली कानी सो भी चूसी जाय नाही। कोई स्वादका लोभी वाक्र बिगारै तो बिगारो। ग्रर जो वाको बोइ दे तो वाके बहुत साठे होइ, तिनका स्वाद बहुत मीठा भ्रावै । तैसे मनुष्यपर्यायका बालकवृद्धपना तो सुख भोगने योग्य नाही अर बीचकी अवस्था सो रोग क्लेशादिकरि युक्त तहां **सु**ख होड सकै नाही। कोई विषय सुखका लोभी याको बिगारै तो बिगारो। ग्रर जो वाको धर्मसाधनविषे लगावै तो बहुत ऊचे पदको पावै । तहा सुख बहुत निराकुल पाइए । ताते इहां भ्रपना हित साधना, सुख होनेका भ्रमकरि वृथा न खोवना।

# देवगतिके दुःख

बहुरि देवपर्यायिवषे ज्ञानादिककी शक्ति किछु श्रौरिनते विशेष है। मिथ्यात्वकरि श्रतत्त्वश्रद्धानी होय रहे है। बहुरि तिनके कषाय किछु

अ% गत्ना × गन्ने के ऊपरका फीका भाग।

मद है, तहा भवनवासी व्यवर ज्योतिष्किनिक कषाय बहुत मन्द नाही धर उपयोग निनका चचल बहुत ग्रर किछ श'क्त भी है सो कपायनिके कार्यनिविषे प्रवर्ते है । कोतृहल विषयादि कार्यनिविषे लिंग रहे है मो तिस ग्राक्लताकर दू लोहा है। बहुरि वमानिकनिक ऊर्पार-अपिर विशेष मद कषाय हे ग्रर शक्ति विशेष है ताते ग्राकुलता घटनेते दुख भी घटता है। इहा देवनिके कोधमान कषाय है परन्तु कारन थोरा है। नार्त तिनके कार्य को गौणता है। काहुका बुरा करना वा काहुको होन करना इत्यादि कार्य निकृष्ट देवनिक तो कोतूहलादिकार होइ है ग्रर उत्कृष्ट देवनिकं थोरा हो है,मुख्यता नाहो । बहुरि माया लोभ कषायनिके कारण पाइए हैं ताने तिनके कार्य की मुख्यता है। ताते ळल करना विषयसामग्रीको चाह करनी इत्यादि कार्य विशेष हो है। सो भी ऊँचे ऊँचे देवनिकै घाटि ऋहै। बहुरि हाम्य रतिकषायके कारन भने पाइए है ताते इनके कार्यनिकी मुख्यता है। बहुरि ग्ररित शोक भय जुगुप्सा इनके कारण थोरे है तातं निनके कार्यनिकी गोगाता है। बहुरि स्त्रीवद पुरुषवेदका उदय है ग्रर रमनेका भी निमित्त है सो कामसेवन करे है। ए भी कषाय अपरि अपरि मन्द है। महिमद्रिनिके वेदनिकी मदताकरि कामसेवनका ग्रभाव है । ऐसे देवनिके कषायभाव है सो कषायहीते दुःस है। ग्रर इनके कषाय जेता थोरा है तितना दू.ल भी थोरा है ताते ग्रौरनिकी ग्रपेक्षा इनको सूली कहिए है। परमार्थते कषायभाव जीवे है ताकरि दुःखी ही है। बहुरि वेदनीयविषे साताका उदय बहुत है। तहा भवनिषक थोरा है। वैमानिकनिक

ॐ कम है।

ऊपरि ऊपरि विशेष है। इन्ट शरीरकी ग्रवस्था स्त्रीमदिरादि सामग्री का सयाग पाइए हे। बहरि कदाचित किंचित ग्रसानाका भी उदय कोई कारण हरि हा है। तहा निकृष्टदेवनिक किछु प्रगट भी है ग्रस उत्कृष्ट देवनिकं विशेष प्रगट नाही है। बहुरि स्रायु बढ़ी है। जधन्य दशहजार वर्ष उत्कृष्ट तेतीस मागर है। ग्रंग ३१ सागर से ग्रंबिक भायुका धारी मोक्षमार्ग पाए बिना होता नाहो । सो इतना काल विषय मुखमे मगन रहे हैं। बहुरि नामकर्मकी देवगति स्नादि सर्व पूण्य प्रकृतिनिहीका उदय है ताते मूलका कारण है। ग्रर गोत्र विषे उच्च गोत्रहीका उदय ह ताते महतपदको प्राप्त है। ऐसे इनके पूण्यउदयकी विशेषताकरि इष्ट सामग्री मिनी है ग्रर कषायनिकरि इच्छा पाइए है. तात तिनके भोगनेविष ग्रासक्त होय रहे है परन्तु इच्छा ग्रधिक ही रहै है तात सुखी होते नाही। ऊँचे देवनिके उत्कृष्ट पूग्य का उदय है कषाय बहुत मद है तथापि तिनकै भी इच्छाका ग्रभाव होता नाही ताने परमार्थने द खी ही है । ऐसे सर्वत्र ससारविषे द ख ही द ख पाइए है। ऐसे पर्याय अपेक्षा दु खका वर्णन किया।

#### दुः खका सामान्य स्वरूप

ग्रव इस सर्व दुःखका सामान्यस्वरूप कहिए है। दुखका लक्षण ग्राकुलता है सो ग्राकुलता इच्छा हाते हो है। सोई ससारी-जीवके इच्छा ग्रनेक प्रकार पाइए है। एक तो इच्छा विषय ग्रहण की हे सो देख्या जान्या चाहै। बैसे वर्ण देखनेको, राग सुननेकी, ग्रव्यक्तको जानने इत्यादिकी इच्छा हो है। सो तहाँ ग्रन्य किछु पोडा नाहीं परन्तु यावत् देखे जाने नाही तावत् महाच्याकुल होय। इस इच्छाका

नाम विषय है। बहुरि एक इच्छा कषाय भावनिके स्रनुसारि कार्य करने की है सो कार्य किया चाहै। जसे बुरा करनेकी, हीन करनेकी इत्यादि उच्छा हो है। मो इहाँ भी ग्रन्य कोई पीडा नाही। परन्तु यावत् वह कार्य होइ तावत् महाव्याकुल होय । इस इच्छा **का नाम** कपाय है। बहरि एक इच्छा पापके उदयते शरीरविषे या बाह्य अनिष्ट कारण मिले तब उनके दूरि करनेको हो है। जैसे रोग पीडा अधा स्नादिका सयोग भए उनके दूरकरनेकी इच्छाहो है सो इहाँ यह ही पीडा माने है। यावत वह द्रि न होइ तावत् महाव्याकुल रहै। इस इच्छाका नाम पापका उदय है। ऐस इन नीन प्रकारकी इच्छा हाते सर्व हा दुख माने है सो दुख ही है। बहुरि एक इच्छा बाह्य निमित्तने बनै है सो इन तीन प्रकार इच्छानिक ग्रनुसारि प्रवर्तनेकी इच्छा ही है। सो तीन प्रकार इच्छानिविषे एक एक प्रकारको इच्छा अनेक प्रकार है। तहा केई प्रकारको इच्छा पूरण करनेका कारण पुण्यउदयतं मिले । तिनिका साबन युगपत् हाइसक नाही । तात एकको छोरि अन्यको लागै,धागै भी बाको छोरि अन्यको लागै। जैसे काहू के अनेक सामग्री मिलो है, वह काहू का देखे 崀, वाको छारि राग सुने हे,वाको छोरि काहूका बुरा करने लगि जाय,वाको छोरि भोजन करं है भथवा देखने विषं हो एकको देखि अन्यको देखे है। ऐसे हो अनेक कार्यनिका प्रवृत्ति विष इच्छा हो है मा इस इच्छाका नाम पुण्य का उदय है। याको जगत सुल माने है सो मुख है नाही, दु ख ही है। काहेर्न -प्रथम तो सर्वप्रकार इच्छा पूरन होनेके कारण काहूकै भी न चर्च । घर कोई प्रकार इच्छा पूरन करनेके कारण बने तो युगपत तिन

का साधनन होय। सो एकका साधन यावत् न होय नावत् वाकी आकु-लता रहे है, वाका साधन भए उस ही समय प्रन्यका साधनकी इच्छा हो है तब वाकी ब्राकुलता होय। एक समयभी निराकुल न रहै, तातें दुःख ही है। ग्रथवा तीन प्रकारके इच्छा रोगके मिटावनेका किचित् उपाय करे है, ताते किचित् दुख घाटि हो है, सर्व दुखका तो नाश न होइ ताते दु ख हो है। ऐसे ससारी जीवनिक सर्वप्रकार दु ख ही है। बहरि यहाँ इतना जानना तीनप्रकार इच्छानिकरि सर्वजगत पीडितः है ग्रर चौथी इच्छा तो पूण्यका उदय ग्राए होइ सो पूण्यका बध धर्मा-नुरागते होइ सो धर्मानुराग विषे जीव थोरा लागै। जीव तो बहत पाप क्रियानिविषे ही प्रवर्तें है। तातै चौथी इच्छा कोई जीवकै कदा-चित् कालविषेही हो है । बहरि इतना जानना-जो समान इच्छावान जीवनिकी मपेक्षा तो चौथी इच्छावालाक किञ्जतीन प्रकार इच्छाके घटनेने सुख कहिये है । बहुरि चौथी इच्छावालाकी ग्रपेक्षा महान् इच्छावाला चौथी इच्छ। होतेभी दु खीहो है। काहक बहुत विभूति है अर वाक इच्छा बहुत है नो वह बहुत ग्राकुलतावान् है। ग्रर जाके थोरी विभूति है अर वाकै इच्छा थोरी है तो वह थोरा प्राकुलतावान है। अथवा कोऊके अनिष्ट सामग्री मिली है,ताके उसके दूर करनेकी इच्छा थोरी है तो वह थोड़ा ग्राकुलतावान् है। बहुरि काहकै इस्ट सामग्री मिली है परन्तुताकै उनके भोगनेकी वा ग्रन्य सामग्रीकी इच्छा बहुत है तो वह जीव घना ग्राकुलतावान् है। ताते सुखी दुर्खा होना इच्छाके अनुसार जानना, बाह्य कारणके आधीन नाही है। नारकी दुःखी घर देव सुखी कहिए है सो भी इच्छाहीकी घ्रपेक्षा कहिए

है। ताते नारकीनिक तीव्रकषायते इच्छा बहुत है। देवनिक मन्द कषायते इच्छा थोरी है। बहुरि मनुष्य तियंच भी मुखो दु खी इच्छा हीकी अपेक्षा जानने। तीव्र कषायते जाके इच्छा बहुत ताको दुःखी कहिए है। मद कषायते जाके इच्छा थोरी ताको मुखी कहिए है। परमार्थने घना वा थोरा दुःखही है, मुख नाहो है, देवादिकके भी मुख मानिए है सो अम ही है। उनके चौथी इच्छाकी मुख्यता है ताते आकुलित हैं। या प्रकार जो इच्छा है सो मिथ्यात्व अज्ञान असयमते हो है। बहुरि इच्छा है सो आकुलतामयहै अर आकुलता है सोदु ख है। ऐसं सर्वजीव ससारी नानाप्रकारके दु खनिकरि पीडित ही होइ रहेहै।

दुःख निवृत्तिका उपाय

श्रव जिन जीविनको दुखते छूटना होय सो इच्छा दूर करनेका उपाय करो। बहुरि इच्छा दूर तब ही होइ जब मिथ्यात्व श्रज्ञान स्रसयमका श्रभाव होड ग्रर सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी प्राप्त होय। ताने इस ही कार्यका उद्यम करना योग्य है। ऐसा साधन करते जेती जेती इच्छा मिटे तेता तेताही दु खदूर होता जाय। बहुरि जब मोहके सर्वथा ग्रभावन सर्वथा इच्छाका ग्रभाव होइ तब सर्व दु ख मिटे, साच सुझ प्रगटे। बहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरण ग्रतरायका ग्रभाव होय तब इच्छाका कारण क्षयोपशम ज्ञानदर्शनका वा शक्तिहीनपनाका भी ग्रभाव होय। ग्रनतज्ञानदर्शनवोयंकी प्राप्त होय। बहुरि केतेक काल पीछे ग्रधानि कर्मनिकाभी ग्रभाव होय, तब इच्छाके बाह्य कारण तिनका भी ग्रभाव होय। मोह गए पीछे एक समय मात्र भी किछु इच्छा उपजावनेको समर्थ थे नाही, मोह होते कारण थे ताने कारण कहे

हैं सो इनका भी ग्रभाव भया तब सिद्धपदको प्राप्त हो है । तहाँ दुःखका वा दुःखके कारणनिका सर्वथा ग्रभाव होनेते सदा काल ग्रनौ-पम्य प्रखडित सर्वोत्कृष्ट ग्रानन्दसहित ग्रनन्तकाल विराजमान रहे है। सोई दिखाइए है—

# सिद्ध अवस्थामे दुःखके ग्रभावकी सिद्धि

ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशम होते वा उदय होते मोह करि एक एक विषय देखने जाननेकी इच्छाकरि महाव्याकुल होता था सो ग्रव मोहका ग्रभावन इच्छाका भी ग्रभाव भया । तात दु खका ग्रभाव भया है । बहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षय होनेते सर्व इन्द्रियनिको सर्वविषयनिका युगपत् ग्रहण भया, ताते दु खका कारण भी दूर भया है मोई दिखाइण है—जैस नेत्रकरि एक विषयको देख्या चाहै था, ग्रव त्रिकालवर्नी त्रिलोकके सर्व वर्णनिको युगपत् दखे है। कोऊ विना देख्या रह्या नाही, जाके देखनेकी इच्छा उपजै। ऐसे ही स्पर्शनादिककरि एक एक विषयको ग्रह्या चाहै था, ग्रव त्रिकालवर्नी त्रिलोक के सर्व स्पर्श रस गध शब्दिनको युगपन् ग्रहे है। कोऊ बिना ग्रह्या रह्या नाही, जाके ग्रहण को इच्छा उपजै।

इहा कोऊ कहै, शरीरादिक बिना ग्रहण कैसे होइ ?

ताका समाधान — इन्द्रियज्ञान होते तो द्रव्यान्द्रयादि बिना ग्रहण न होता था। ग्रव ऐसा स्वभाव प्रगट भया जो बिनाही इन्द्रिय ग्रहण हो है। इहाँ कोऊ कहै, जैसे मनकरि स्पर्शादिकको जानिए है तैसे जानना होता होगा। त्वचा जीभ ग्रादि करि ग्रहण हो है तैसे न होता होगा। सो ऐसे नाही है। मनकरि तो स्मरणादि हाते ग्रस्पष्ट जानना कि छ हो है। इहाँ तो स्पर्शरसादिकको जैसे त्वचा जीभ इत्यादि करि

स्पर्शें स्वादे सू घे देखें सुने जैसा स्पष्ट जानना हो है तिसते भी ग्रनन्त
गुणा स्पष्ट जानना तिनके हो है। विशेष इतना भया है—वहाँ इन्द्रिय
विषयका सयोग होते ही जानना होता था, इहा दूर रहे भी वैसा ही
जानना हो है। सो यह शक्तिकी महिमा है। बहुरि मनकरि किञ्च
ग्रतीत ग्रनागतको वा ग्रन्थको जान्या चाहेथा, ग्रब सर्वही ग्रनादिते
ग्रनतकालपर्यन्त जे सर्व पदार्थनिके द्रव्य क्षेत्र काल भाव जिनको
गुगपत् जाने है। कोऊ बिना जान्या रह्या नाही, जाके जाननेका इच्छा
उपजै। ऐसे इन दु ख ग्रोर दु खिनके कारण जिनका ग्रभाव जानना।
बहुरि मोहके उदयत मध्यात्व वा कषायभाव होते थे तिनका सर्वथा
ग्रभाव भया ताते दु खका ग्रभाव भया। बहुरि इनके कारणिनका
ग्रभाव भया ताते दु खके कारणका भा ग्रभाव भया। सो कारणका

सब तत्व यथार्थ प्रतिभासे, यतत्त्वश्रद्धानरूप मिध्यात्व केसे होइ ? कोऊ ग्रनिष्ट रह्या नाही, निदक स्वयमेव ग्रनिष्ट पावे हो है, ग्राप कोच कौनसो करें ? सिद्धनित ऊँचा कोई है नाही। इन्द्रादिक ग्रापहीने नमें है, इष्ट पावे है तो कोनसो मान करें ? सर्व भवितव्य भासि गया, कोऊ कार्य रह्या नाही, काहूसो प्रयोजन रह्या नाही, काहेका लोभ करें ? कोऊ ग्रन्य इष्ट रह्या नाही, कौन कारणते हास्य होइ ? कोऊ ग्रन्य इष्ट प्रीति करने योग्य है नाही, इहाँ कहा रित करें? कोऊ दु खदायक सयोग रह्या नाही, कहा ग्ररित करें ? कोऊ इष्ट ग्रनिष्ट सयोग वियोग होता नाही, काहेको शोक करें?कोऊ ग्रनिष्ट करनेवाला कारण रह्या नाही, कौनक। भय करें ? सर्ववस्तु ग्रपने न्वभाव लिए भासे, प्रापको ग्रनिष्ट नाही, कहा जुगुप्सा करें ? काम वीडा दूर होनेते स्त्री पुरुष उभयसी रमनेका किछु प्रयोजन रह्या नाही, काहेको पुरुष स्त्री नपु सकवेद रूप भाव होई ? ऐसे मोह उपजनेके कारणिनका ग्रभाव जानना । बहुरि मंतरायके उदयते शक्ति होनपनाकरि पूरण न होती थी, ग्रब ताका ग्रभाव भया, ताते दु खका ग्रभाव भया। बहुरि ग्रनत शक्ति प्रगट मई, ताते दु खके कारणका भी ग्रभाव भया।

इहाँ कोऊ कहै, दान लाभ भोग उपभोग तो करते नाही, इनकी शक्ति कैसै प्रगट भई ?

ताका समाधान—ए कार्य रोगके उपचार थे। जब रोग हो नाही तब उपचार काहेको करै। ताते इन कार्यनिका सद्भाव तो नाही। ग्रर इनका रोकनहारा कर्मका ग्रभाव भया, ताते शक्ति प्रगटी कहिए है। जैमे कोऊ नाही गमन किया चाहै ताको काहून रोक्या था तब दु खी था। जब बाक रोकना दूर भया ग्रर जिस कार्यक ग्रिंथ गया चाहै था सो कार्य न रह्या तब गमन भी न किया। तब बाक गमन न करते भी शक्ति प्रगटी कहिए। तैसे ही इहां जानना। बहुरि ज्ञानादि की शक्ति प्रगटी कहिए। तैसे ही इहां जानना। बहुरि ज्ञानादि की शक्ति प्रगतवीर्य प्रगट उनके पाइए है। बहुरि ग्रघाति कर्मनि विष मोहते पाप प्रकृतिनिका उदय होते दु ख माने था, पुण्यप्रकृतिनिका उदय होते दु ख माने था, पुण्यप्रकृतिनिका उदय होते सुख माने था, परमार्थन ग्राकुलताकरि सर्व दु ख ही था। ग्रव मोहके नाशते सर्व ग्राकुलता दूर होनेते सर्व दु:खका नाश भया। बहुरि जिन कारणनिकरि दु ख माने था, ते तो कारण सर्व नष्ट भए। ग्रर जिनकरि किंचित् दु ख दूर होनेते सुख माने था, सो अब मूलहीमे दु ख रह्या नाही। तातें तिन दु:खके उपचारनिका किन्न

प्रयोजन रह्या नाही, जो तिनकरि कार्यकी सिद्धि किया चाहै। ताकी स्वयमेव ही सिद्धि होय रही है। इसहीका विशेष दिखाइये हैं—

वेदनीय विषे ग्रसाताका उदयते दुःखके कारण शरीर विषे रोग क्षुधादिक होते थे। भ्रब शरोर ही नाही तब कहा होय? ग्रर शरीरकी म्रनिष्ट प्रवस्थाको कारण म्रातापादिक थे सो म्रब शरीर बिना कौन को कारण होय ? ग्रर बाह्य ग्रनिष्ट निमित्त बने था सो ग्रब इनके ग्रनिष्ट रह्या ही नाही। ऐसैद खका कारणका तो भ्रभाव भया। बहुरि साताके उदयते किचित् दुख मेटनेके कारण ग्रौषधि भोजना दक ये. तिनका प्रयोजन रह्या नाही । ग्रार इष्ट कार्य पराधीन रह्या नाही, ताते बाह्य भी मित्रादिकको इष्ट मानने का प्रयोजन रह्या नाही । इन करि दुख मेटया चाहै था वा इष्ट किया चाहै था सो ग्रब सम्पूर्ण दुः स नष्ट भया ग्रर सम्पूर्ण इष्ट पाया। बहरि ग्रायुके निमित्तते मरण जीवन था तहा मरणकरि दुख मानै था सो ग्रबिनाशी पद पाया, ताते दु खका कारण रह्या नाही। बहुरि द्रव्य प्राणिनको धरे कितेक काल जीवनते सुख माने था, तहाँ भी नरक पर्याय विषे दुः सकी विशेषताकरि तहा जीवना न चाहै था, सो ग्रब इस सिद्धपर्याय विषे द्रव्यप्राण बिना ही अपने चैतन्य प्राणकरि सदाकाल जीवे है ग्रर तहादुख कालवलेश भीन रह्याहै। बहुरि नामकर्मते प्रशुभ गति जाति स्रादि होते दुख माने था सो अब तिन सबनिका स्रभाव भया, दु.ख कहाते होय? ग्रर ग्रुभगति जाति ग्रादि होते किचित् दुख दूर होनेते सुख माने था, सो ग्रब तिन बिना ही सर्व दु:ख का नाश भर सर्व सुख का प्रकाश पाईए है। ताते तिनका भी किछु प्रयोजक

रह्या नाही । बहुरि गोत्रके निमित्त ते नीचकुल पाएद खमाने था सो नाका ग्रभाव होने तं दु खका कारण रह्या नाही । बहुरि उच्चकुल पाए सुख माने था सो ग्रब उच्चकुल, बिनाही त्रैलो अपपूज्य उच्चपदको प्राप्त है. या प्रकार सिद्धनिक सर्वकर्मके नाश होनेते सर्व दु खका नाश भया है।

दु:खका लक्षण ग्राकुलना है सो ग्राकुलना तब ही हो है जब इच्छा होय। सो इच्छा का वा इच्छा के कारणितका सर्वथा ग्रभाव भया नान निराकुल होय सब दु ख रहित ग्रनन सुखको ग्रनुभवे है, जाने निराकुलपना ही सुख का लक्षण है। ससारिवर्ष भी कोई प्रकार निराकुलिन होइ तब ही सुख मानिए है। जहा सर्वथा निराकुल भया नहां सुख सम्पृण कैसे न मानिए १ या प्रकार सम्यन्दर्शनादि साधनते सिद्ध पद पाए सर्व दुख का ग्रभाव हा है, सर्व सुख प्रगट हो है।

ग्रव इहाँ उपदेश दीजिए है-हे भव्य । हे भाई । जो तोकू ससारके दुख दिखाए, ते तुभ विष बीते है कि नाही सो विचारि। ग्रर तू उपाय करें है ते भूठे दिखाए सो ऐसे ही हैं कि नाही सो विचारि। ग्रर तू प्रेय करें है ते भूठे दिखाए सो ऐसे ही हैं कि नाही सो विचारि। ग्रेय सिद्ध पद पाए सुख होय कि नाही सो विचारि। जो तेरे प्रतीति जैसे कही है तैसे ही ग्राव है तो तू ससारते छूटि सिद्ध पद पावने का हम उपाय कहै है सो करि, विलम्ब मित करें। इह उपाय किए तेरा कल्याण होगा।

इति श्री मोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे संसार दुःखका वा मोक्ष सुखका निरूपक तृतीय ग्रधिकार सम्पूर्ण भया ॥३॥

# चोथा अधिकार मिथ्यादर्शन-ऋगन-चारित्रका निरूपण दोहा

इस भवके सब दुःखनिके, कारण मिथ्याभाव। तिनकी सत्ता नाश करि, प्रगटै मोक्ष उपाव।।१।।

ग्रब इहा ससार दु खनिक बीजभूत मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान, मिथ्याचारित्र है तिनका स्वरूप विशेष निरूपण कीजिए हैं। जैसे वैद्य है सो रोगके कारणिनका विशेष कहै तो रोगीकुपथ्य सेवन न करें तब रोगरिहत होय, तैसे इहाँ ससारके कारणिनका विशेष निरूपण करिए है तो ससारी मिथ्यात्वादिकका सेवन न करें तब ससार रहित होय। ताते मिथ्यादर्शनादिकनिका स्वरूप विशेष कहिए है—

#### मिथ्यादर्शनका स्वरूप

यहु जीव अनादिते कर्मसम्बन्धसहित है। याके दर्शनमोहके उदयते भया जो अतत्व श्रद्धान नाका नाम मिथ्यादर्शन है। जाते तद्भाव जो श्रद्धान करनेयोग्य अर्थहै ताका जा भाव अथवा स्वरूप ताका नाम तत्व है। तत्व नाही ताका,नाम अतत्व है। अर जो अतत्व है सो असत्य है, ताते इसहोका नाम मिथ्या है। बहुरि ऐसे हो यहु है, ऐसा प्रतीति भाव ताका नाम श्रद्धान है। इहाँ श्रद्धानहीका नाम दर्शन है। यद्यपि दर्शन शब्दका अर्थ मामान्य श्रवलोकन है तथापि इहा प्रकरणके वस्रते इस ही धातुका अथ श्रद्धान जानना। सो ऐसे ही सर्वार्थसिद्ध नाम सूत्रको टीकाबिष कह्या है। जाते सामान्यग्रवलोकन ससारमोक्षको कारण होई नाही। श्रद्धान हो ससार मोक्षको कारण है, ताते ससार मोक्षका कारण है, ताते ससार मोक्षका कारणविषे दर्शनका ग्रयं श्रद्धान हो जानना। बहुरि मिथ्या-रूप जो दर्शन कहिए श्रद्धान ताकानाम मिथ्यादर्जन है। जैसे वस्तुका स्वरूप नाही तैसे मानना, जैसे है तैसे न मानना ऐसा विपरीताभि-निवेश कहिए विपरीत ग्रभिप्राय ताको लिए मिथ्यादर्शन हो है।

इहां प्रश्न — जो केवलज्ञान बिना सर्व पदार्थ यथार्थ भासे नाही ग्रर यथार्थ भासे बिना यथार्थ श्रद्धान न होइ, ताते मिथ्यादर्शनका न्याग कैसे बने ?

ताका समाधान—पदार्थनिका जानना, न जानना, ग्रन्थथा जानना नो जानावरण के अनुसार है। बहुरि प्रतीति हो है सो जाने ही हो है, बिना जाने प्रतीति कसे ग्राव न यह तो सत्य है। परन्तु जैसे कोऊ पुरुष है सो जिनसे प्रयोजन नाही, तिनको ग्रन्थथा जाने वा यथार्थ जाने बहुरि जैसे जाने तैसे ही माने, किछु वाका बिगार मुधार है नाही, ताते बाउला स्याना नाम पाव नाही। बहुरि जिनसो प्रयोजन पाइए है, तिनको जो ग्रन्थथा जाने ग्रर तैसे ही माने तो बिगार होई ताते वाको बाउला कहिए। बहुरि तिनको जो यथार्थ जाने ग्रय तैसे ही माने तो सुधार होई ताते वाको स्याना कहिए। तैसे ही जीव है सो जिनस्यो प्रयोजन नाही, तिनको ग्रन्थथा जानो वा यथार्थ जानो बहुरि जैसे जाने तैसे श्रद्धान करे, किछु याका बिगार सुधार नाही ताते मिथ्यादृष्टि सम्यग्हिंट नाम पाव नाही। चहुरि जिनस्यो प्रयोजन पाइए है तिनको जो ग्रन्थथा जाने ग्रर तैसे

ही श्रद्धान करं तो विगार होइ तात याको मिथ्याहिष्ट किह्ए। बहुरि तिनको जो यथार्थ जाने मर तैसे ही श्रद्धान करं तो सुधार होइ तात याको सम्यग्हिष्ट किहिए। इहाँ इतना जानना कि अप्रयोजनभूत या प्रयोजनभूत पदार्थनिका न जानना वा यथार्थ अपथार्थ जानना जो होइ तामे ज्ञानकी हो बता अधिकता होना, इतना जीवका विगार सुधार है। ताका निमित्त तो ज्ञानावरण कर्म है। बहुरि तहा प्रयोजनभूत पदार्थनिको अन्यथा वा यथार्थ श्रद्धान किए जीवका किछु और भी विगार सुधार हो है। ताते याका निमित्त दर्शनमोह नामा कर्म है।

इहां कोऊ कहै कि जैसा जाने तैसा श्रद्धान करे ताते ज्ञानावरण-हो के ग्रनुसारि श्रद्धान भासे है, इहा दर्शनमोहका विशेष निमित्त कैसे भासे ?

ताका समाधान—प्रयोजनभूत जीवादि तत्विनिका श्रद्धान करने योग्य ज्ञानावरणका क्षयोपशम तो सर्व सज्ञी पचेन्द्रियनिके भया है। परन्तु द्रव्यिलगी मुनि ग्यारह श्रग पर्यत पढे वा ग्रैवेयकके देव अविध ज्ञानादियुक्त है तिनके ज्ञानावरणका क्षयोपशम बहुत होते भी प्रयोजनभूत जीवादिका श्रद्धान न होइ। ग्रर तिर्यचादिकके ज्ञाना-वरणका क्षयोपशम थोरा होते भी प्रयोजनभूत जीवादिकका श्रद्धान होइ, ताते जानिए है ज्ञानवरणहीके श्रनुसारि श्रद्धान नाही। कोई जुदा कर्म है सो दर्शनमोह है। याके उदयते जोवक मिण्यादर्शन हो है नव प्रयोजनभूत जीवादितत्त्विनका ग्रन्थणा श्रद्धान करें है।

## प्रयोजन ग्रप्रयोजनभूत पदार्थ

इहा कोऊपूछ कि प्रयोजनभूत ग्रप्रयोजनभत पदार्थ कीन कीन है? ताका समाधान-इस जीवके प्रयोजन तो एक यह ही है कि दुख न होय, मुख होय। ग्रन्य किछ भी कोई ही जीवके प्रयोजन है नाही। बहुरि दुख न होना सुख का होना एक ही है, जाते दुख का ग्रभाव सोई सुख है। सो इस प्रयोजनकी सिद्धि जीवादिकका सत्य श्रद्धान किए हो है। कैसे रिसो कहिए है।

प्रयम तो दुख दूर करने विषै ग्रापापरका ज्ञान ग्रवश्य चाहिए। जो म्रापापरका ज्ञान नाही होय तो म्रापको पहिचाने बिना म्रपना दु.ख कैसे दूरि करै । अथवा आपापरको एक जानि श्र9ना दुख दूर करनेक अर्थि परका उपचार करै तो अपना दुख दूर कैसे होइ ? भ्रथवा प्रापते पर भिन्त ग्रर यह परिवर्ष ग्रहकार ममकार करे तातं दू खही होय। म्रापापरका ज्ञान भए ही दू खदूर हो है। बहरि म्रापापरका ज्ञान जीव म्रजीवका ज्ञान भए ही होइ । जानै म्राप जीब है, शरीरादिक प्रजीव हैं। जो लक्षणादिककरि जीव मजीव की पहिचान होइ तो ग्रापापरको भिन्नपनो भासै । ताते जीव ग्रजीवको जानना ग्रथवा जीव ग्रजीवका ज्ञान भए जिन पदार्थिका ग्रन्यथा श्रद्धानते दुख होता था तिनका यथार्थ ज्ञान होनेते दुख दूरि होइ ताते जीव अजीवको जानना। बहुरि दु खका कारन तो कर्मबन्धन है ग्रर ताका कारण मिथ्यात्वादिक ग्रास्नव है। सो इनको न पहिचानै, इनको दु ख का मूलकारन न जानै तो इनका श्रभाव कैसे करै ? श्रर इनका ग्रभाव न करे तब कर्मबन्धन होइ, तातै दु ख ही होय । ग्रथवा

मिथ्यात्वादिक भाव हैं सो दू खमय हैं। सो इनको जैसेके तैसे न जाने तो इनका प्रभाव न करें तब दु: सी ही रहै ताते मास्रवको जानना । बहुरि समस्त दु.खका कारण कर्मबन्धन है सो याको न जाने तब याते मूक्त होनेका उपाय न करे तब ताके निमित्तते दु:खी होइ ताते बधको जानना । बहुरि ग्राश्रवका ग्रभाव करना सो सवर है, याका स्वरूप न जाने तो या विषे न प्रवर्ते तब ग्रासव ही रहै ताते वर्तमान या श्रागामी दू खही होइ ताते सवरको जानना । बहुरि कथिवत किंचित कर्मबधका ग्रभाव ताकानाम निर्जरा है सो याको न जानै तब याको प्रवृत्तिका उद्यमी न होइ। तब सर्वथा बधही रहै तातै दुख ही होइ तातै निर्जराको जानना। बहुरि सर्वथा सर्व कर्मबधका अभाव होना ताका नाम मोक्ष है। सो याको न पहिचानै तो याका उपाय न करे, तब ससारविषे कर्मबघते निपजे दःखनिहीको सहै ताते मोक्षको जानना । ऐसे जीवादि सप्त तत्त्व जानने । बहरि शास्त्रादिक किर कदाचित् तिनको जानै अर ऐसे ही है ऐसी प्रतीति न ग्राई तो जाने कहा होय ताते तिनका श्रद्धान करना कार्यकारी है। ऐसे जीवादि तत्त्वानका सत्यश्रद्धान किएही दु.ख होनेका धभावरूप प्रयो-जनकी सिद्धि हो है। ताते जीवादिक पदार्थ है ते ही प्रयोजनभूत जानने । बहुरि इनके विशेषभेद पुण्यपापादिकरूप तिनका भी श्रद्धान प्रयोजनभूत है जाते सामान्यतं विशेष वलबान् है। ऐसे ये पदार्थ तो प्रयोजनभूत है ताते इनका यथार्थ श्रद्धान किए तो दु.ख न होय, सुख होय अर उनको यथार्थ श्रद्धान किए बिना दु खहो है, सुखन हो है। बहरि इन बिना श्रन्य पदार्थ है, ते श्रप्रयोजनभूत है । जाते तिनको यथार्थश्रद्धान करो वा मित करो, उनका श्रद्धान किछू सुख दु:खको कारण नाही।

इहाँ प्रश्न उपजे है, जो पूर्वे जीव स्रजीव पदाथ नहे तिनविषे तो सर्वे पदार्थ द्याय गए, तिन बिना श्रन्य पदार्थ कौन रहे जिनकों अप्रयोजनभूत कहे।

ताका समाधान - पदार्थ तो सब जीव प्रजीवविष ही गमित हैं परन्तु तिन जीव ग्रजोवनिके विशेष बहुत हैं। तिन विषे जिन विशेष-निकरि सहित जीव म्रजीवको यथार्थ श्रद्धान किये स्व-परका श्रद्धान होय रागादिक दूर करनेका श्रद्धान होइ, ताते सुख उपजै, श्रयथार्थ श्रद्धान किए स्व-परका श्रद्धान न होई रागादिक दूर करनेका श्रद्धान न होइ, ताते दूख उपजै, तिन विशेषनिकरि सहित जीव अजीव पदार्थं तो प्रयोजनभूत जानने । बहुरि जिन विशेषनिकरि सहित जीव म्रजीवकको यथार्थ श्रद्धान किए वा न किए स्व-परका श्रद्धान होइ वा न होइ ग्रर रागादिक दूर करनेका श्रद्धान होइ वा न होइ, किछू नियम नाही तिन विशेषनिकरि सहित जीव ग्रजीव पदार्थ ग्रप्रयोज-नभूत जानने । जैसे जीव ग्रर शरीरका चैतन्य मूर्त्तत्वादिक विशेपनि-करि श्रद्धान करना तो प्रयोजनभूत है ग्रर मन्ष्यादि पर्यायनिको वा घटादिकी अवस्था आकारादि विशेषनिकरि श्रद्धान करना अप्रयोजन भूत है। ऐसेही अन्य जानने। या प्रकार कहे जे प्रयोगनभूत जीवादिक तत्त्व तिनका अयथार्थ श्रद्धान ताका नाम मिथ्यादर्शन जानना ।

श्रव ससारी जीवनिकै मिथ्यादर्शनकी प्रवृत्ति कैसे पाइए है सो कहिए हैं। इहाँ वर्णन तो श्रद्धानका करना है परन्तु जाने तब श्रद्धानः करें, तातें जाननेकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है।

## मिध्यादर्शनकी प्रवृत्ति

भनादिते जीव है सो कर्मके निमित्तते भनेक पर्याय धरे है तहाँ पूर्व पर्यायको छोरै, नदीन पर्याय घरै । बहुरि वह पर्याय है सो एक तो भ्राप भात्मा ग्रर भनन्त पुद्गलपरमाशुम्य शरीर तिनका एक पिड बधानरूप है । बहुरि जीवकै तिस पर्यायविषे यह मै हू, ऐसे इहुबुद्ध हो है। बहरि ग्राप जीव है ताका स्वभाव तो ज्ञानादिक है ग्रर विभाव कोधादिक हैं ग्रर पूद्गल परमाण्निके वर्ण गध रस स्पर्शादि स्वभाव है तिन सबनिको भ्रपना स्वरूप माने है। ए मेरे है, ऐसे मम बुद्धि हो है । बहुरि श्राप जीव है ताको ज्ञानादिककी वा क्रोधादिककी ग्रधिक हीनतारूप ग्रवस्था हो है ग्रर पुद्गलपरमाणूनिकी वर्णादि पलटनेरूप ग्रवस्था हो है तिन सबनिको ग्रपनी ग्रवस्था मानै है। ए मेरी स्रवस्था है, ऐसे मम बुद्धि करे है। बहुरि जीवके घर शरीरके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है ताते जो किया हो है ताको अपनी माने है। ग्रपना दर्शनज्ञानस्वभाव हे, ताको प्रवृत्तिको निमित्त मात्र शरारका ग्रगरूपस्पर्शनादि द्रव्यइन्द्रिय है। यह निनको एक मान ऐसे मानै है जो हस्तादि स्पर्शनकरि मै स्पर्शा, जीभकारे चाल्या, नासिकाकरि सू घ्या, नेत्रकरि देस्या, काननिकरि सुन्या, ऐसे मान है। मनोवर्गणारूप म्राठ पाँखुडीका फूल्या कमलके म्राकार हृदय स्थानविषै द्रव्यमन है, हिष्टगम्य नाही ऐसा है सा शरीरका ग्रग है, ताका निमित्त भए स्मरणादिरूप ज्ञानकी प्रवृत्ति हो है। यह द्रव्यमनको ग्रर ज्ञानको एक मानि ऐसे माने है कि मैं मनकरि जान्या । बहुरि प्रयने बोलनेकी इच्छा हो है तब अपने प्रदेशनिकों जैसे बोलना बन हलावै, तब

एक क्षेत्राबगाह सम्बन्धते शरीरके ग्रग भी हाले, ताके निमित्तते भाषा वर्गणारूप पूद्गल वचनरूप परिणमै। यह अबको एक मानि ऐसै मानै जो मैं बोलू हू। बहुरि ध्रपने गमनादि त्रियाकी वा वस्तु ग्रहणादिक की इच्छा होय तब ग्रपने प्रदेशनिको जैसे कार्य वनै तैसे हलावै, तब एक क्षेत्रावगाहते शरीरके ग्रग हाले तब वह कार्य बनै । ग्रथवा ग्रपनी इच्छा बिना शरीर हालै तब अपन प्रदेश भी हाले, यह सबको एक मानि ऐसे माने, मैं गमनादि कार्य करूँ हूवा वस्तु ग्रह हूँ वा मै किया है इत्यादिरूप माने है। बहुरि जीवकै कषायभाव होय तब शरीरकी ताके अनुसार चेष्टा होइ जाय। जसे कोधादिक भए रक्त नेत्रादि होइ जाय, हास्यादि भए प्रफुल्लित वदनादि होइ जाय, पुरुष वेदादि भए लिंगकाठिन्यादि होइ जाय। यह सबको एक मानि ऐसा माने कि ए सर्व कार्य मै करू हूँ। बहुरि शरीरविषै शीत उष्ण क्षुधा तृषा रोग इत्यादि ग्रवस्था हो है ताके निमित्तते मोहभावकरि माप सुखदु.ख माने । इन सबनिको एक जानि शीतादिकको वा सुख दु.ख को भ्रपने ही भए मानै है। बहुरि शरीरका परमाणूनिका मिनना बिद्धरनादि होनेकरि वा तिनकी अवस्था पलटनेकरि वा शरीर स्कध का खडादि होनेकरि स्थूल कुशादिक वा बाल वृद्धादिक वा ग्रगहीना-दिक होय अर ताके अनुसार अपने प्रदेशनिका सकोच विस्तार होय। यहु सबको एक मानि मै स्थूल हूँ, मै कृश हूँ, मै बालक हूँ, मै वृद्ध हूँ, मेरे इन ग्रगनिका भग भया है इत्यादि रूप माने है। बहुरि शरीरकी अपेक्षा गनिकुलादिक होइ तिनको अपने मानि मै मनुष्य हू , मै तिर्यच हूँ, मै क्षत्रिय हूँ, मै वैश्य हू इत्यादिरूप माने है । बहुरि

शरीर सयोग होने छूटनेकी अपेक्षा जन्म मरण होय, तिनको अपना जन्म मरण मानि मैं उपज्या, मैं मरूँ गा ऐसा माने हैं। बहुरि शरीर ही की अपेक्षा अन्य वस्तुनिस्यो नाता माने है। जिनकरि शरीर निपज्या-तिनको अपने माता पिता माने है। जो शरीरको रमावे ताको अपनी रमनी माने है। जो शरीरकरि निपज्या ताको अपना पुत्र माने है। जो शरीरको उपकारो ताको भित्र माने है। जो शरीर का बुरा करें ताको शत्रु माने है इत्यादि रूप मानि हो है। बहुत कहा कहिए जिस तिस प्रकारकरि अप अर शरीरको एक हो माने है। इन्द्राविक का नाम तो इहा कह्या है। याको तो किछू गम्य नाही। अचेत हुआ पर्यायविषे अहबुद्धि धारे है। सो कारण कहा है ? सो कहिए है।

इस ब्रात्माक ब्रनादित इन्द्रियज्ञान है ताकरि ब्राप ब्रमूर्तीक है सो तो भास नाही ध्रर शरीर मूर्तीक है सोही भास । ध्रर ब्रात्मा काहूको ब्रापो जानि ब्रह्बुद्धि धार ही धार सो ब्राप जुदा न भास्या तब निनका समुदायरूप पर्यायविषे हो ब्रह्बुद्धि धार है । बहुरि ग्रापक ब्रर शरीरक निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध घना ताकरि भिन्नता भास नाही । बहुरि जिस विचारकरि भिन्नता भास सो भिष्यादर्शनके जोस ते होइ सक नाही तात पर्याय ही विष ब्रह्बुद्धि पाइए है । बहुरि मिथ्यादर्शनकरि यहु जीव कदाचित् बाह्य सामग्रीका संयोग होतं तिन को भी ब्रपनी मान है । पुत्र, स्त्री, धन, धान्य, हाथी घोडे, मन्दिर, किकरादिक प्रत्यक्ष ब्रापते भिन्न बर सदा काल ब्रपने ब्राधीन नाही, ऐसे ग्रापकों भास तो भी तिन विष ममकार कर है । पुत्रादिकविष ए है सो मैं ही हूँ, ऐसी भी कदाचित् भ्रमबुद्धि हो है। बहुरि मिथ्या- दर्शनते गरीरादिकका स्वरूप ग्रन्थथा ही भासे है। ग्रनित्यको नित्य माने, भिन्नको ग्रमिन्न माने, दुख के कारणको सुखका कारण माने, दुःसको सुख माने इत्यादि विपरीत भासे है। ऐसे जीव ग्रजीव तत्त्व-निका ग्रयथार्थज्ञान होते ग्रयथार्थ श्रद्धान हो है।

बहरि इस जीवके माहके उदयते मिथ्यात्व कषायादिक भाव हो हैं। तिनको ग्रपना स्वभाव माने है, कर्म उपाधित भए न जाने है। दर्शन ज्ञान उपयोग ग्रर ए ग्रास्त्रवभाव तिनको एक माने है । जाते इनका ग्राधारभूत तो एक ग्रात्मा ग्रर इनका परिणमन एक काल होइ, तार्त याको भिन्नपनो न भास ग्रर भिन्नपनो भासनेका कारण जो विचार है सो मिध्यादर्शनके बलते होइ सके नाही । बहुरि ए मिण्यात्व वषायभाव भ्राकुलता लिए हैं, ताते वर्तमान दुखमय हैं श्रर कर्मबधके कारण हैं, ताते श्रागामी दुख उपजावेगे, तिनको ऐसे न माने है। ग्राप भला जानि इनभावनिरूप होइ प्रवर्त्ते है। यहु दुः खी तो प्रपने इन मिध्यात्व कषायभावनिते हो इ ग्रर वृथा ही भीरनिको दु ख उपजावनहारे मानेहै । जैसे दु खीतो मिथ्यात्वश्रद्धानते होइ ग्रर भपने श्रद्धानके भनुसार जो पदार्थ न प्रवर्त्ते ताको दु खदायक मानै । बहुरि दु खी तो क्रोधतै हो है । ग्रर जासी क्रोध किया होय ताको दु खदायक माने । दु खी तो लोभते होइ ग्रर इब्ट वस्तुकी अप्राप्तिको दु खदायक मानै, ऐसै ही ग्रन्यत्र जाननः । बहुरि इन भावनिका जैसा फल लागै तैसा न भासे है । इनकी तीव्रताकरि नरकादिक हो है, मन्दताकरि स्वर्गादिक हो है। तहा घनी थोरी आकुलता हो है सो भासै नाही, तात बुरे न लागे हैं। कारण कहा

है-ए ग्रापके किए भासें तिनकों बुरे कैसे माने ? बहुरि ऐसें ही ग्रास्त्रव तत्वका ग्रयथार्थ ज्ञान होते ग्रयथार्थ श्रद्धान हो है।

बहुरि इन ग्रास्रवभावनिकरि ज्ञानावरणादिकर्मनिका बघ हो है। तिनका उदय होते ज्ञानदर्शनका होनपना होना, मिथ्यात्व-कषायरूप परिणमन, चाह्या न होना, मुख-दु:खका कारन मिलना, जरीर सयोग रहना, गतिजाति शरीरादिकका निपजना, नीचा ऊँचा कुल पावना होय। सो इनके होनेविषे मूल कारन कर्म है। ताको तो पहिचाने नाही, जाते यहु सूक्ष्म है, याको सूक्षता नाही। ग्रर वह ग्रापको इन कार्यनिका कर्ता दोसे नाही, ताते इनके होनेविषे के तो ग्रापको कर्त्ता माने, के काहू ग्रीरको कर्त्ता माने। ग्रर ग्रापका वा ग्रन्थका कर्त्तापना न भासे तो गहलरूप होई भवितव्य माने। ऐसे ही बधतत्वका ग्रथथार्थ ज्ञान होते ग्रयथार्थ श्रद्धान हो है।

बहुरि ग्रास्नवका ग्रभाव होना सो सवर है। जो ग्रास्नवको यथार्थ न पहिचाने, ताके सवरका यथार्थ श्रद्धान कैसे होइ? जैसे काहूके ग्रहित ग्राचरण है, वाकों वह ग्रहित न भासे तो ताके ग्रभावको हितरूप कैसे माने ? तैसे ही जीवके ग्रास्नव की प्रवृति है। याको यहुई ग्रहित न भासे तो ताके ग्रभावरूप सवरको कैसे हित माने। बहुरि ग्रनादिते इस जीवके ग्रास्नवभाव ही भया, संवर कबहू न भया, ताते सवर का होना भासे नाही। सवर होते सुख हो है सो भासे नाही। सवरते ग्रागामी दुःख न होसी सो भासे नाही। ताते ग्रास्नवका तो संवर करे नाही ग्रग तिन ग्रन्य पदार्थ निकों दुःख दायक माने है। निनहीके न होने का उपाय किया करे है सो बे

अपने आधान नाही, वृथा ही खेदखिन्न हो है। ऐसे सवर तत्वका अयथार्थ ज्ञान होते अयथार्थ श्रद्धान हो है।

बहुरि बधका एकदेश सभाव होना सो निजंरा है। जो बधको सथार्थ न पहिचाने, ताके निजंराका यथाथ श्रद्धान केसे होय ? जैसे भक्षण किया हुवा विष श्रादिकते दु.ख होता न जाने तो ताके उषा-स्वक्षका उपायको केसे भला जाने। तैसे बधनरूप किए कमंनिते दु ख होता न जाने तो तिनकी निजंराका उपायको केसे भला जाने। बहुरि इस जीवके इन्द्रियनिते सूक्ष्मरूप जे कमं तिनका तो ज्ञान होता नाही। बहुरि तिनविषे दु खकू कारणभूत शक्ति है ताका ज्ञान नाही। ताते यन्य पदार्थनिहोके निमित्तको दु:खदायक ज्ञानि तिनके ही ग्रभाव करनेका उपाय करे है सो वे ग्रपने साधीन नाही। बहुरि कदाचित दु:ख दूरि करनेके निमित्त कोई इष्ट सयोगादि कार्य बने है सो वह भी कमंके श्रनुसार बने है। ताते तिनका उपायकरि वृथा ही खेद करे है। ऐसे निजरातत्वका श्रयथार्थ ज्ञान होते श्रयथाथ श्रद्धान हो है।

बहुरि सर्व कर्मबंधका ग्रभाव ताका नाम मोक्ष है। जो बंधकों वा बंधजिनत सर्व दु.खिनको नाही पहिचान, ताके मोक्षका यथार्थ श्रद्धान कसे होइ। जैसे काहूके रोग है, वह रोगको वा रोग-जिनत दु.खिनको न जाने तो सर्वथा रोगके ग्रभावको कैसे भला जाने ? तैसे याके कर्मबंधन है, यह तिस बंधनको वा बंधजिनत दु खकों न जाने तो सर्वथा बंधके ग्रभावको कैसे भला जाने ? बहुरि इस जीवके कर्मका वा तिनकी शक्तिका तोज्ञा न नाही, ताते बाह्यपदार्थ

<sup>🦚</sup> नष्ट करना

निको दु:खका कारन जानि तिनके सर्वथा ग्रभाव करनेका उपाय करे है। भर यह तो जान, सर्वया दु ख दूर होनेका कारन इष्ट सामग्रोनिको मिलाय सर्वथा सुखी होना सो कदाचित् होय सकै नाही । यहु वृथा ही खेद करे है। ऐसे मिथ्यादर्शनते मोक्षतत्वका अयथार्थ ज्ञान होनेतें ग्रयथार्थ श्रद्धान हो है। या प्रकार यहु जीव मिथ्यादर्शनते जीवादि सप्त तत्व जे प्रयोजनभूत हैं तिनका भ्रयथार्थ ४ द्वान करे है । बहुरि पुण्यपाप हैं ते इनहीके विशेष है । सो इन पुण्यपापनिकी एक जाति है तथापि मिथ्यादर्शनने पृण्यको भला जानै है, पापको बुरा जानै है। पुण्यकरि ग्रपनी इच्छाके ग्रनुसार किचित् कार्यबने है, ताको भला जाने है। पापकरि इच्छाके भ्रनुसार कार्य न बने है, ताको बुरा जाने है सो दोनो ही भ्राकुलताके कारण है, ताते बुरे ही है। बहुरि यह अपनी मानिते तहाँ सुख दु ख माने है। परमार्थते जहाँ आक्लता है तहाँ दु ख ही है। ताते पुण्यपापके उदयको भला बुरा जानना भ्रम ही है। बहुरि केई जोव कदाचित् पुण्यपापके कारन जे शुभ स्रशुभ भाव निनको भले बुरे जानै हैं सो भी भ्रम ही है, जातै दोऊ ही कर्मबन्धनके कारन है। ऐसे पुण्यपापका ग्रयथार्थज्ञान होते ग्रयथार्थ-श्रद्धान हो है। या प्रकार ग्रतत्वश्रद्धानरूप मिथ्यादर्शनका स्वरूप कह्या । यहु ग्रसत्यरूप है ताते याहीका नाम मिथ्य'त्व है । बहुरि यहु सत्यश्रद्धानते रहित है ताते याहीका नाम श्रदर्शन है।

#### मिथ्याज्ञानका स्वरूप

ग्रब मिथ्याज्ञानका स्वरूप कहिए है-प्रयोजनभत जीवादि

तत्विनका ग्रयथार्थ जानना ताका नाम मिथ्याक्षान है। ताकरि तिनके, जाननेविषे सशय विपर्थय ग्रनध्यवसाय हो है। तहाँ ऐसे है कि ऐसे है, ऐसा परस्पर विषद्धता लिए दोयरूप ज्ञान ताका नाम सशय है जैसे 'मै ग्रात्मा हू कि शरीर हूँ' ऐसा जानना । बहुरि ऐसे ही है,ऐसा वस्तुस्वरूपते विरुद्धता लिए एक रूप ज्ञान ताका नाम विपर्यय है, जैसे 'मै शरीर हूँ' ऐसा जानना। बहुरि कि छु है, ऐसा निद्धाररहित विचार ताका नाम ग्रनध्यवसाय है जैसे 'मैं कोई हूँ' ऐसा जानना। या प्रकार प्रयोजनभूत जीवादि तत्विनिवर्ष सशय विपर्यय ग्रनध्यवसायरूप जो जानना होय ताका नाम मिथ्याज्ञान है। बहुरि ग्रप्रयोजनभूत पदाथिनको यथार्थ जाने वा ग्रयथार्थ जाने ताकी ग्रपेक्षा मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान नाम नाही है। जैसे मिथ्याहिष्ट जेवरीको जेवरी जाने तो सम्यग्ज्ञान नाम न होय ग्रर सम्यग्हिष्ट जेवरीको साप जाने तो मिथ्याज्ञान नाम न होय।

इहाँ प्रश्न - जो प्रत्यक्ष साँचा भूठा ज्ञानको सम्याज्ञान मिथ्याज्ञान कैसे न किहए ?

ताका समाधान—जहा जाननेहीका साँच भूठ निर्दार करनेही का प्रयोजन होय तहाँ तो कोई पदार्थ है ताका साँचा भटा जाननेकी अपेक्षा ही मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान नाम पाव है। जैसे परोक्ष-प्रमाणका वर्णनिवष कोई पदार्थ हो है ताका साचा जानने रूप सम्यग्ज्ञानका ग्रहण किया है। सज्ञ्यादिरूप जाननेको ग्रप्रमाणरूप मिथ्याज्ञान कह्या है। बहुरि इहां ससार मोक्षके कारणभूत साचा भठा जाननेका निर्दार करना है सो जेवरो स्पादिकका ग्रथार्थ वा

भ्रत्यथा ज्ञान संसार मोक्षका कारण नाही । तार्त तिनकी भ्रपक्षा इहां मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान न कह्या । इहाँ प्रयोजनभूत जीवादिक-तत्विनहीका जाननेकी भ्रपेक्षा मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान कह्या है । इस ही ग्रिभप्रायकरि सिद्धान्तिविषै मिथ्याहिष्टका तो, सर्वजानना मिथ्या-ज्ञान ही कह्या भ्रर सम्यग्हिष्टका सर्वजानना सम्यग्ज्ञान कह्या ।

इहाँ प्रश्न-जो मिध्याहिष्टकै जीवादि तत्विनका श्रयधार्थ जानना है ताको मिध्याज्ञान कहो। जेवरी सर्पादिकके यथार्थ जाननेको तो सम्यग्ज्ञान कहो?

ताका समाधान — मिश्याद्दाष्ट जाने है, तहां वाक सत्ता असत्ता का विशेष नाही है। ताते कारणविषयंय वा स्वरूपविषयंय या भेदा-भेद विषयंयको उपजावे है। तहां जाको जाने है ताका मूल कारणको न पहिचाने। अन्यया कारण माने सो तो कारण विषयंय है। बहुण जाको जाने ताका मूलवस्तु तत्वस्वरूप ताको नाहीं पहिचाने, अन्यया स्वरूप माने सो स्वरूप विषयंय है। बहुरि जाको जाने ताको यहु इनते भिन्न है यहु इनते अभिन्न है ऐसा न पहिचाने, अन्यया भिन्न अभिन्न है यहु इनते अभिन्न है ऐसा न पहिचाने, अन्यया भिन्न अभिन्नपनो माने सो भेदाभेदविषयंय है। ऐसे मिध्याद्द्यिक जाननेविष विषरीतता पाइए है। जैसे मतवाला माताको भार्या माने. भार्याको माता माने, तैसे मिध्याद्द्यक अन्यया जानना है। बहुरि जैसे काह्रकालविषे मतवाला माताको माता वा भार्याको भार्या भी जाने तो भी वाक निश्चयरूप निद्धारकरि श्रद्धान लिए जानना न हो है। ताते वाक यथार्थज्ञान न कहिए। तैसे मिध्याद्द्य काह्र काल विषे किसी पदार्थको सत्य भी जाने तो भी वाक निश्चयरूप निद्धारकरि श्रद्धान

लिए जानना न हो है। ग्रथवा सत्य भी जानै परन्तु तिनकरि श्रपना प्रयोजन तो ग्रयथार्थ ही साधै है तातें वाकै सम्यग्ज्ञान न कहिए। ऐसे मिथ्याहण्टीके ज्ञानको मिथ्याज्ञान कहिए है।

इहा प्रक्त-जो इस मिथ्याज्ञानका कारण कौन है ?

ताका समाधान—मोहके उदयते जो मिथ्यात्वभाव होय,सम्यक्तव न होय सो इस मिथ्याज्ञानका कारण है। जैसे विषके सयोगते भोजन भी विषरूप कहिए।तैसे मिथ्यात्वके सम्बन्धते ज्ञान है सो मिथ्याज्ञान नाम पावे है।

इहां कोऊ कहै-ज्ञानावरणका निमित्त क्यो न कही ?

ताका समाधान—ज्ञानावरणके उदयते तो ज्ञानका स्रभावरूप स्रज्ञानभाव हो है। बहुरि क्षयोपशमते किंचित् ज्ञानरूप मितज्ञान स्रादि ज्ञान हो है। जो इनविष काहूको मिध्याज्ञान काहूको सम्यक्जान कहिए तो दोऊहीका भाव मिथ्याहिष्ट वा सम्यग्हष्टीके पाइए है ताते तिन दोऊनिके मिथ्याज्ञान वा सम्यग्ज्ञानका सद्भाव होइ बाय सो तो सिद्धान्तविष विरुद्ध होइ। ताते ज्ञानावरणका निमित्त बने नाही।

बहुरि इहा कोऊ पूछे कि जेवरी सर्पादिकके श्रयथार्थज्ञानका कौन कारण है तिसहीको जीवादि तत्वनिका श्रयथार्थज्ञानका कारण कहो ?

ताका उत्तर—जो जाननेविष जेता ग्रयथार्थपना हो है तेता तो ज्ञानावरणका उदयने हो है। ग्रर जेता यथार्थपना हो है तेता ज्ञाना-वरणके क्षयोपशमतेहो है जैसे जेवरीको सर्प जान्या सो यथार्थ जानने की शक्तिका कारण उदयमे हो है,ताते ग्रयथार्थ जाने है। बहुरि जेवरी जेवरी जानी सो यथार्थ जाननेकी शक्तिका कारण क्षयोपशम है

ताते यथार्थ जाने है। तेसे ही जीवादि तत्वितका यथार्थ जाननेकी शक्ति न होने वा होने विषे ज्ञानावरणहीका निमित्त है परन्तू बंस काह्र पुरुषके क्षयोपशमतं दु खको वा सुखको कारणभूत पदार्थनिको यथार्थ जाननेकी शक्तिहोय तहाँ जाकै ग्रसातावेदनीयका उदय होय सो दृःखको कारणभूत जो होय तिसहीको वेदै, सुखका कारणभूत पदार्थनिको न वेदै ग्रर जो सुखका कारणभूत पदार्थको वेदै तो सुखी हो जाय । सो ग्रसाताका उदय होतें होय सकै नाही । ताते इहा दुःखको कारणभृत ग्रर सूखको कारणभृत पदार्थ वेदनेविषे ज्ञानावरणका निमित्त नाही, ग्रसाता साता का उदय ही कारणभूत है। तैसे ही जीवकै प्रयोजनभूत जीवादितत्व, प्रत्रयोजनभूत ग्रन्य तिनके यथार्थ बानने की शक्ति होय। तह जाकै मिण्यात्वका सदय होय सो जे ब्रज्ञयोजनभूत होय तिनहीको वेदै, जानै, ब्रप्रयोजनभूतको न जानै । जो प्रयोजनभूतको जानै तो सम्यग्ज्ञान होय जाय सो मिथ्यात्वका उदय होते होइ सकै नाही। ताते इहाँ प्रयोजनभूत अप्रयोजनभूत पदार्थ जाननेविषे ज्ञानावरणका निमित्त नाही, मिध्यात्वका उदम अनुदय े ही कारणभूत है। इहाँ ऐसा जानना—जहा एकेन्द्रियादिककै जीवादि तत्वनिका यथार्थ जाननेकी शक्ति ही न होय तहा तो ज्ञानावरणका उदय ग्रर मिथ्यात्वका उदयते भया मिथ्याज्ञान ग्रर मिथ्यादर्शन इन दोऊनिका निमित्त है। बहुरि जहाँ सज्ञी मनुष्यादिक क्षयोपशमादि लब्धि होते शक्ति होय अर न जानै तहा मिथ्यात्वके उदयहीका निमित्त जानना । याहीते मिथ्याजानका मुख्य कारण ज्ञानावरण न कह्या, मोहका उदयतै भया भाव सो ही कारण कह्या है।

बहुरि इहाँ प्रश्न - जो ज्ञान भए श्रद्धान हो है ताते पहिले मिथ्या-ज्ञान कहो, पीछे मिथ्यादर्शन कहो ?

ताका समाधान – है तो ऐसे ही, जाने बिना श्रद्धान केसे होय। परन्तु मिथ्या ग्रर सम्यक् ऐसी सज्ञा ज्ञानके मिथ्यादर्शन सम्यग्दर्शनके निम्तित हो है। जैसे मिथ्यादृष्टि वा सम्यग्दृष्टी सुवर्णाद पदार्थनिको जाने तो समान है परन्तु सो हो जानना मिथ्यादृष्टिके मिथ्याज्ञान नाम पावे। ऐसेही सर्वमिथ्याज्ञान नाम पावे। ऐसेही सर्वमिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञानको कारण मिथ्यादर्शन सम्यग्दर्शन जानना। ताते जहां सामान्यपने ज्ञान श्रद्धानका निरूपण होय तहाँ तो ज्ञान कारणभूत है ताको पहिले कहना ग्रर श्रद्धान कार्यभूत है ताको पीछे। बहुरि जहां मिथ्या सम्यग्ज्ञान श्रद्धानका निरूपण होय तहा श्रद्धान कारणभूत है ताको पहिले कहना, ज्ञान कार्यभूत है ताको पीछे कहना।

बहुरि प्रश्न-जो ज्ञान श्रद्धान तो युगपत् हो है, इन विषे कारण कार्यपना कैसे कहो हो ?

ताका समाधान—वह होय तो वह होय इस अपेक्षा कारण कार्यपना हो है। जैसे दोपक अर प्रकाश युगपत् हो है तथापि दीपक होय तो प्रकाश होय, ताते दोपक कारण है, प्रकाश कार्य है। तैसे ही ज्ञान श्रद्धानकै निध्यादर्शन निध्याज्ञानकै वा सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान कै कारणपना जानना।

बहुरि प्रश्न — जो मिथ्यादर्शन के सयोगते ही मिथ्याज्ञान नाम पाने है तो एक मिथ्यादर्शन ही ससारका कारण कहना था, मिथ्या-ज्ञान जुदा काहेको कह्या ? ताका समाधान - ज्ञानहीकी अपेक्षा तो मिथ्यादृष्टि वा सम्यग्दृष्टि के क्षयोपशमसे भया यथार्थ ज्ञान तामे किछु विशेष नाही अर यहु ज्ञान केवलज्ञानविषे भी जाय मिले है, जैसे नदी समुद्र मे मिले। ताते ज्ञानविषे किछु दोष नाही परन्तु क्षयोपशम ज्ञान जहा लागे तहाँ एक ज्ञेयविषे लागे सो यहु मिथ्यादर्शनके निमित्तते अन्य ज्ञेयनिविषे तो ज्ञान लागे अर प्रयोजनभूतजीवादि तत्विनका यथार्थ निर्णय करनेविषे न लागे सो यहु ज्ञान विषे दोष भया। याको मिथ्याज्ञान कह्या। बहुरि जीवादि तत्विनका यथार्थ श्रद्धान न होय सो यहु श्रद्धानविषे दोष भया। याको मिथ्याज्ञान कह्या। ऐसे लक्ष्याभेदते मिथ्याज्ञान जुदा कह्या। ऐसे मिथ्याज्ञान का स्वरूप कह्या। इसहीको तत्वज्ञानके अभावते अज्ञान कहिए है। अपना प्रयोज्ञन न सधै ताते याहीको कुज्ञान कहिए है।

#### भिश्याचारित्रका स्वरूप

ग्रव भिथ्याचारित्रका स्वरूप कहिए है—चारित्रमोहके उदयते कषाय भाव होइ ताका नाम मिथ्याचारित्र है। इहा ग्रपने स्वभाव-रूप प्रवृत्ति नाही, भूठी परस्वभावरूप प्रवृत्ति किया चाहै सो बनै नाही, ताते याका नाम मिथ्याचारित्र है। सोइ दिखाइए है—ग्रपना स्वभाव तो हण्टा ज्ञाता है सो ग्राप केवल देखनहारा जाननहारा तो रहै नाही। जिन पदार्थनिको देखे जाने तिन विषे इष्ट ग्रनिष्टपनो माने ताते रागी देषी होय काहूका सद्भावको चाहै,काहूका ग्रभावको चाहै सो उनका सद्भाव ग्रभाव वाहे तो नाही। जातें

कोई द्रव्य कोई द्रव्यका कर्ता हर्ता है नाही। सर्व द्रव्य अपने अपने स्वभावरूप परिणमे हैं। यह ब्था ही कषाय भावकरि स्राकुलित हो है। बहुरि कदाचित् जैसं ग्राप चाहै तैसे ही पदार्थ परिणमें तो अपना परिणमाया तो परिणम्या नाही। जैसे गाडा चाल है ग्रर वाको बालक धकायकरि ऐसा मानै कि याको मैं चलाऊँ हुँ। सो वह श्रमत्य माने है. जो वाका चलाया चाले है तो वह न चाले तब क्यो न चलावे ? तैसे पदार्थ परिणमें है अर उनको यह जीव अनुसारी होय करि ऐसा माने जो याको मैं ऐसे परिणमाऊँ हुँ। सो यह असत्य माने है। जो याका परिणमाया परिणमें तो वह तैसे न परिणमें तब क्यो न परिणमाव ? सो जैसे ग्राप चाहै तैसे तो पदार्थ का परिणमन कदाचित् ऐसे ही बनाव बने तब हो है, बहुत परिणमन तो ग्राप न चाहै तैसे ही होता देखिए है। ताते यहु निश्चय है, अपना किया काहू का सद्भाव ग्रभाव होइ ही नाही । कषायभाव करनेते कहा होय १ केवल ग्राप ही दु खी होय । जैसे कोऊ विवाहादि कार्य विषे जाका किछु कह्या न होय ग्रर वह ग्राप कर्ता होय कषाय करै तो ग्राप ही दु खी होय तैसे जानना । ताते कपायभाव करना ऐसा है जैसा जल का विलोवना किछु कार्यकारी नाही । ताते इन कषायिककी प्रवित्त को मिथ्याचारित्र कहिए है । बहरि कषायभाव हो है सो पदार्थनिको इप्ट अनिष्ट माने ही है। सो इप्ट अनिष्ट मानना भी सिथ्या है। जातै कोई पदार्थ उप्ट ग्रनिष्ट है नाही । कैसे १ सो कहिए है ।

#### इष्ट-म्रनिष्टको मिथ्याकल्पना

श्रापको मु वदायक उपकारी होय ताको इष्ट कहिए। ग्रापकः दु ख

दायक अनुपकारी होय ताको अनिष्ट कहिए। सो लोकमें सबं पदार्थ अपने २ स्वभावहीके कत्ता हैं। कोऊ काहूकों सुख दु:खदायक उपकारी अनुपकारो है नाही। यह जीव अपने परिणामनिविषे तिनको सुख-दायक उपकारी मानि इष्ट जाने है प्रथवा दुः लदायक प्रनुपकारी जानि श्चनिष्ट माने है। जाते एक ही पदार्थ काहको इष्ट लागे है, काहको श्चितिष्ट लागेहै । जैसे जाको वस्त्र न मिलै ताको मोटा वस्त्र इष्ट लागै ग्नर जाको महोन वस्त्र मिलै ताको वह अनिष्ट लागै है। सुकरादिकको विष्टा इष्ट लागे है, देवादिक को ग्रनिष्ट लागे है । काहको मेघवर्षा इन्ट लागे है, वाहुको भनिन्ट लागे है। ऐसे ही भ्रन्य जानने। बहुरि याही प्रकार एक जीवको भी एक ही पदार्थ काहू कालविषे इस्ट लागे है, काह कालविषे ग्रनिष्ट लागे है। बहुरि यह जीव जाको मुरूयपने इष्ट माने सो भी ग्रनिष्ट होता देखिए है, इत्यादि जानने । जैसे शरीर इष्ट है सो रोगादिसहित होय तब ग्रनिष्ट होइ जाय। पुत्रादिक इष्ट है सो कारणपाय ग्रनिष्ट होते देखिए हैं,इत्यादि जानने । बहुरि यह जीब जाको मुख्यपने ग्रनिष्ट माने सो भी इष्ट होता देखिये है। जैसे गाली म्रनिष्ट लागै है सो सासरेमे इष्ट लागै है, इत्यादि जानने। ऐसे पदार्थनिविषे इष्ट भ्रनिष्टपनो है नाही। जो पदार्थविषे इष्ट मनिष्टपनो होता तो जो पदार्थ इष्ट होता सो सर्वको इष्ट ही होता, जो अनिष्ट होना सो अनिष्ट ही होता, सो है नाही । यहु जीत्र आप ही कल्बनाकरि तिनको इष्ट श्रनिष्ट माने है सो यह कल्पना भुठी है। बहुरि पदार्थ है सो सुखदायक उपकारो वा दु.खदायक ग्रनुपकारी हो है सो भाप ही नाहां हो है, पुण्य पापके उदयके भनुसारि हो है।

जाने पुण्यका उदय हो है ताने पदार्थनिका सयोग सुखदायक उपकारी हो है, जाके पापका उदय हो है ताने पदार्थनिका सयोग दु:खदायक अनुपकारी हो है सो प्रत्यक्ष देखिये है। काहूके स्त्रीपुत्रादिक सुखदायक हैं, काहूके दु खदायक हैं, व्यापार किए काहूके नफा हो है, काहूके टोटा हो है; काहूके शत्रु भी किंकर हो हैं, काहूके पुत्र भी अहितकारो हो है। ताने जानिए है, पदार्थ आप ही इष्ट अनिष्ट होते नाही, कर्म उदयके अनुसार प्रवर्तों है। जैसे काहूके किंकर अपने स्वामीके अनुसार किसी पुरुषको इष्ट अनिष्ट उपजावे तो किंक्स किंकर निका कर्त्वय नाही, उनके स्वामीका कर्त्वय है। जो किंकरनिहीकों इष्ट अनिष्ट माने सो भूठ है। तैसे कर्मके उदयते प्राप्तभए पदार्थ कर्मके अनुसार जीवको इष्ट अनिष्ट उपजावे तो किंक्स नाही, कर्मका कर्त्तव्य है। जो पदार्थको इष्ट अनिष्ट माने सो भूठ है। ताते यहु बात सिद्ध भई कि पदार्थनिको इष्ट अनिष्ट माने सो भूठ है। ताते यहु बात सिद्ध भई कि पदार्थनिको इष्ट अनिष्ट माने सो भूठ है। ताते यहु बात सिद्ध भई कि पदार्थनिको इष्ट अनिष्ट माने सो नूठ है। ताते यहु बात सिद्ध भई कि पदार्थनिको इष्ट अनिष्ट माने सो तत्वय राग्रदेष करना मिथ्या है।

इहाँ कोऊ कहै कि बाह्य वस्तुनिका सयोग कम निमित्तते बनै है तो कमीनविषे तो राग देख करना।

ताका समाधान—कर्म तो जड़ हैं, उनके किछू सुख दु ख देनेकी इच्छा नाही। बहुरि वे स्वयमेव तो कर्मरूप परिणमे नाही,याके भाव-निके निमित्तते कर्मरूप हो हैं। जैसे कोऊ अपने हाथकरि भाटाः पत्थर) लेई अपना सिर फोरें तो भाटाका कहा दोष है दे तैसे ही जीव अपने रागादिक भावनिकरि पुद्गलको कर्मरूप परिणमाय अपना बुरा करें तो कर्मके कहा दोष है। ताते कर्मस्यो भी राग द्वेष करना मिथ्या है। या प्रकार परद्रव्यनिकों इष्ट अनिष्ट मानि रागद्वेष करना मिथ्या है। जो परद्रव्य इब्ट अनिष्ट होता अर तहाँ राग हेष करता तो मिथ्या नाम न पाता। वे तो इब्ट अनिष्ट हैं नाही अर यह इष्ट अनिष्ट मानि रागहेष करें, ताते इन परिणामनिको मिथ्या कहा। है। मिथ्यारूप जो परिणमन ताका नाम मिथ्याचारित्र है।

ग्रब इस जीवके रागद्वेष होय है, ताका विधान वा विस्तार दिखाइए है —

## राग-द्वेषकी प्रवृत्ति

प्रथम तो इस जीवकै पर्यायविषे अहबूद्धि है सो प्रापको वा शरीर को एक जानि प्रवर्ते है। बहुरि इस शरीरिवर्ष ग्रापको सुहावै ऐसी इष्ट अवस्था हो है तिसविषे राग करें है। भ्रापको न सुहाने ऐसी भनिष्ट भवस्था हो है तिसविषे द्वष करें है। बहुरि शरीरको इष्ट भवस्थाके कारणभूत बाह्य पदार्थनिविषे तो राग करे हे भर ताके चातकनिविषे द्वेष करे है। बहुरि शरोरको ग्रनिष्ट ग्रवस्थाके कारणभूत बाह्यपदाथ-निविषेतो द्वेष करे है अरताके घातकनिविषे राग करे है। बहरि इन विषे जिन बाह्य पदार्थनिसो राग करै है तिनके कारणभूत अन्य - पदार्थनिविषे राग करे है, तिनके घातकनिविषे द्वष करे है। बहरि जिन बाह्य पदार्थनिस्यो देष करे है तिनके कारणभूत ग्रन्य पदार्थ नि-विषे द्वेष करे है, तिनके घातकनिविषे राग करे है। बहुरि इन विषे भो जिनस्यो राग करै है तिनके कारण वा अन्य पदार्थनिविष राग वा देश करे है अर जिनस्यो देश करे है तिनके कारण वा घातक - अन्य पदार्थनिविषे द्वेष वा राग करे है । ऐसे ही रामधेषेकी परम्परा प्रवर्ते है। बहुरि केई बाह्य पदार्थ शशोरकी ग्रवस्थाको काएल नाहो

तिन विषे भी रागद्वेष करे है। जैसे गऊ भादिक पुत्रादिकते किछु सरीरका इब्दा होय नाहीं तथापि तहा राग करे है। जैसें कूकरा भादिक बिलाई मादिक भावतें किछू शरीर का भनिष्ट होय नाही तथापि तहाँ द्वेष करे है। बहुरि केई वर्ण गन्ध शब्दादिक भवलोक-नादिकते शरीरका इब्ट होता नाही तथापि तिनविषे राग करे है। केई वर्णादिक में ग्रवलोकनादिक ते शरीरका भनिष्ट होता नाही तथापि तिनविषे द्वेष करे है। ऐसे भिन्न बाह्य पदार्थनिविषे रागद्वेष हो है। बहुरि इनविषे भी जिनस्थों राग करे है तिनके कारण भर घातक भन्य पदार्थनिविषे राग वा द्वेष करे है ग्रर जिनस्यों द्वेष करे है तिन के कारण भर घातक भन्य पदार्थनिविषे राग वा द्वेष करे है ग्रर जिनस्यों द्वेष करे है। ऐसें ही यहाँ भी रागद्वेषकी परम्परा प्रवर्त्ते है।

इहाँ प्रश्न--जो भ्रन्य पदार्थनिविषे तो रागद्वेष करनेका प्रयोजन जान्या परन्तु प्रथम ही तो मूलभूत शरीरकी भ्रवस्थाविषे वा शरीरकी भ्रवस्थाको कारण नाही, तिन पदार्थनिविषे इष्ट भ्रनिष्ट माननेका प्रयोजन कहा है ?

ताका समाधान—जो प्रथम मूलभूत श्वरीरकी सवस्था सादिक हैं तिन विषे भी प्रयोजन विचार राग करें तो मिथ्याचारित्र काहेकों नाम पाने। तिनविषे बिना ही प्रयोजन रागद्वष करें है झर तिनहीं के अर्थि अन्यस्यो रागद्वष करें है ताते सव रागद्वेष परिणतिका नाम मिथ्याचारित्र कहा। है।

इहाँ प्रश्न-जि के अवस्था वा बाह्य पदार्थनिविष इब्ट अनिब्ट मातनेक निमान निमान काली अर इब्ट अनिब्ट माने बिना -रह्या काला ने परण कहा है ?

ताका समाधान-इस जीवके चारित्रमोहका उदयते रागद्वेषभाव होय सो ए भाव कोई पदार्थका ग्राश्रय बिना होय सकै नाही । जैसे राग होय सो कोई पदार्थ विषे होय, द्वेष होय सो कोई पदार्थ विषे ही होय। ऐसे तिन पदार्थनिक ग्रर रागदेषके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। तहाँ विशेष इतना जो केई पदार्थ तो मुख्यपने रागकों कारण हैं. केई पदार्थ मुख्यपने द्वेषको कारण हैं। केई पदार्थ काहूकों काहू कास विषे रागके कारण हो हैं, काहूको काहूकाल विषे द्वेषके कारण हो हैं । इहाँ इतना जानना-एक कार्य होने विषे ग्रनेक कारण चाहिए हैं सो रागादिक होने विषे अतरग कारण मोहका उदय है सो तो बलवान् है ग्रर बाह्य कारण पदार्थ है सो बलवान नाही है। महामूनिनिकै मोह मन्द होते बाह्य पदार्थनिका निमित्त होतें भी रागद्वेष उपजते नाही। पापी जीवनिकै मोह तीव होते बाह्यकारण न होते भी तिनका सकल्प ही करि रागद्वेष हो है। ताते मोहका उदय होते रागादिक हो हैं। तहाँ जिस बाह्यपदार्थका म्राध्यय करि रागभाव होना होय, तिस विषे विना ही प्रयोजन वा कळू अयोजन लिए इण्टबुद्धि हो है। बहुरि जिस पदार्थका ग्राश्रय करि द्वेषभाव होना होय, तिस विषे बिना ही प्रयोजन वा किछू प्रयोजन लिए ग्रनिष्ट बुद्धि हो है । तातें मोहका चदयते पदार्थनिको इष्ट भ्रनिष्ट माने बिना रह्या जाता नाही । ऐसै पदार्थनि विषे इष्ट प्रनिष्ट बुद्धि होते जो रागद्वेष रूप परिणमन होय ताका नाम मिथ्याच।रित्र जानना । बहरि इन रागद्वेषनि हीके विशेष क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रति, धरति, शोक, मय, जुगुप्सा, स्त्रीवेद, पुरुषवेद, नपून्सकवेदरूप कषायभाव हैं ते सर्व इस

मिथ्याचारित्रहीके भेद जानने । इनका वर्णन पूर्वे कियाही है । बहुरि इस मिथ्याचारित्रविषे स्वरूपाचरणचारित्रका ग्रभाव है ताते याका नाम भचारित्र भी कहिए। बहरि यहाँ परिणाम मिटे नाही धथवा बिः क्त नाही, ताते याहीका नाम श्रसयम कहिए है वा श्रविरति कहिए है। जाते पाँच इन्द्रिय ग्रर मनके विषयनिविषे बहुरि पंचस्थावर ग्रर वसकी हिंसा विषे स्वछन्दपना होय ग्रर इनके त्यागरूप भाव न होय सोई ग्रसयम वा ग्रविरति बारह प्रकार कह्या है सो कषायभाव भए ऐसे कार्य हो है ताते मिथ्याचारित्रका नाम ग्रसयम वा श्रविरति जानना । बहरि इसही का नाम श्रवत जानना । जाते हिसा, श्रन्त, ग्रस्तेय, ग्रब्रह्मा, परिग्रह इन पाप कार्यनिविषै प्रवितका नाम श्रव्रत है। सो इनका मूलकारण प्रमत्तयोग कह्या है। प्रमत्तयोग है सो कषायमय है ताते मिथ्याचारित्रका नाम अवत भी कहिए है। ऐसे मिथ्याचारित्र का स्वरूप कह्या। या प्रकार इस समारी जीवके मिथ्यादर्शन मिथ्या-ज्ञान मिथ्याचारित्ररूप परिणमन सनादित पाइए है। सो ऐसा परि-णमन एकेन्द्रिय ग्राटि ग्रसज्ञीण्यत तो सर्व जीवनिक पाइए है। बहरि सज्ञो पचेन्द्रियनिविषै सम्यग्द्रध्टी बिना ग्रन्य सर्वजीवनिक ऐसा ही परिणमन पाइए है। परिणमनविष जसा जहाँ सम्भन्ने तैसा तहाँ जानना । जैसे एकेन्द्रियादिकक इन्द्रियादिकनिकी हीनता अधिकता पाइए है वा धन पुत्रादिकका सम्बन्ध मन्ध्यादिक के री पाहये है सो इनके निमित्तते मिथ्यादर्शन।दिका वर्णन किया है । तिसविषे जैसा विशेष सम्भवे तैसा जानना । बहुरि एकेन्द्रियादिक जीव इन्द्रिय शरी । रादिक का नाम जाने नाही हैं परन्तु तिस नामका ग्रर्थरूप जो भाव

है तिसविषे पूर्वोक्त प्रकार परिणमन पाइए है। जैसे मैं स्पर्शनकरि स्पर्श्न हूँ, शरीर मेरा है ऐसा नाम न जाने है तथापि इसका अर्थरूप जो भाव है तिस रूप परिणमें है। बहुरि मनुष्यादिक केई नाम भी जाने हैं अर ताके भावरूप परिणमें हैं, इत्यादि विशेष सम्भवें सो जान लेना। ऐसे ए मिथ्यादर्शनादिक भाव जीवके अनादिते पाइये हैं, नवीन ग्रहे नाही। देखो याको महिमा कि जो पर्याय घरें है तहीं बिना ही सिखाए मोहके उदयते स्वयमेव ऐसा ही परिणमन हो है। बहुरि मनुष्यादिक के सत्यिवचार होने के कारण मिले तो भो सम्यक् परिणमन होय नाही। श्रीगुरुके उपदेशका निमित्त बने, वे बारबार समकावे, यह कछु विचार करें नाही। बहुरि ग्रापको भी प्रत्यक्ष भासे सो तो न माने ग्रर श्रन्यथा ही माने। कैसे ? सो कहिए है—

मरण होते शरीर आत्मा प्रत्यक्ष जुदा हो हैं। एक शरीरको छोरि आत्मा अन्य शरीर धरे है सो व्यतरादिक अपने पूर्व भवका सम्बन्ध प्रगट करते देखिए हैं परन्तु याके शरीरते भिन्नबुद्धि न होय सके है। स्त्री पुत्रादिक अपने स्वार्थके सगे प्रत्यक्ष देखिए हैं। उनका प्रयोजन न सधै तब ही विपरीत होते देखिए हैं। यह तिन विषे ममत्व करे है अर तिनके अधि नरकादिकविषे गमनको कारण नाना पाप उपजाव है। धनादिक सामग्री अन्यकी अन्यक होती देखिए हैं, यहु निनका अपनी माने है, बहुरि शरीरको अवस्था वा बाह्यमामग्री स्वयमेव होतो विनश्ती दोसे है, यहु वृथा आप कर्ता हो है। नहीं जो अपने मनोरथ अनुसार कार्य होय ताको तो कहै मैं किया अर अन्यथा होय ताकों कहै मैं किया अर अन्यथा होय ताकों कहै मैं किया अर

भया ऐसा माने। सो के तो सर्वका कर्ता ही होना था, के धकर्ता रहना था सो विचार नाही। बहुरि मरण मवश्य होगा ऐसा जानै परन्तु मरणका निश्वयकरि किञ्च कर्तव्य करै नाही, इस पर्याय सम्बन्धी हो यत्न करे है । बहुरि मरणका निक्चयकरि कबहू तो कहै मैं मरूँगा शरीरको जलावेगे । कबहू कहै मोको जलावेंगे । कबहू कहै जस रह्या तो हम जीवते ही हैं। कबह कहै पुत्रादिक वहेंगे तो मै ही जीऊगा । ऐसे बाउलाकीसी नाई वाके विछू सावघानी नाही । बहुार श्रापको परलोकविषै प्रत्यक्ष जाता जानै,ताका तो इष्ट श्रनिष्टका किछ उपाय नाही ग्रर इहा पुत्र पोत्रा ग्रादि मेरी सर्तातविषै घनेकास ताई इष्टरह्या कर ग्रर ग्रनिष्ट न होइ,ऐसै श्रनेक उपाय करै है। काहूका परलोक भए पीछे इस लोककी सामग्रीकरि उपकार भया देख्या नाहीं परन्तू याकै परलोक होनेका निश्चय भए भी इस लोककी सामग्रीहीका यतन रहे है । बहरि विषयकषायकी प्रवृत्तिकरि वा हिंसादि कार्यकरि माप दु लो होय, खेदिबन्न होय, भौरिनिका वैरी होय, इस लोकिविषे निद्य होय, परलोकविषै बुरा होय सो प्रत्यक्ष भ्राप जानै तथापि तिन-ही विषे प्रवर्ते । इत्यादि म्रनेक प्रकार प्रत्यक्ष भासै ताको भी म्रन्यथा श्रद्धे जाने ग्राचरे, मो यह मोहका माहात्म्य है ऐसे यह मिध्यादर्शन ज्ञानचारित्ररूप ग्रनादिते जीव परिणमे है । इस ही परिणमनकरि ससारविषे अनेक प्रकार दुख उपजावनहारे कर्मनिका सम्बन्ध पाइये है। एई भाव दुखनिके बीज हैं, ग्रन्य काई नाही। ताते हे भव्य जो दुखते मुक्त भया चाहे तो इन निध्यादर्शनादिक विभावनिका श्रभाव करना, यह ही कार्य है, इस कार्यके किए तेरा परम कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे मिथ्यादर्शनज्ञान-चारित्रका निरूपणरूप चौथा ग्रिथिकार सम्पूर्ण भया ॥४॥

# याँचवाँ अधिकार विविध सत-समीका

दोहा

बहुविधि मिथ्या गहनकरि, मिलन भयोनिज माव । ताको होत ग्रभाव ह्वं, सहजरूप दरसाव ॥ १॥

ध्रथ यह जीव पूर्वोक्त प्रकारकरि ग्रनादिते मिथ्यादर्शनज्ञान-चारित्ररूप परिणमे है ताकरि ससारविषे दुःख सहतो सतो कदाचित् मनुष्यादि पर्यायनि विषै विशेष श्रद्धानादि करनेकी शक्तिको पावै । तहां जो विशेष मिथ्याश्रद्धानादिकके कारणनिकरि तिन मिण्या-श्रद्धानादिकको पोषै तो तिस जीवका दुःखते मुक्त होना श्रति दुर्लभ हो है। जैसे कोई पुरुष रोगी है सो किछ सावधानीकों पाय कृपथ्य सेवन करै तो उस रोगी का सूलभना कठिन ही होय। तैसे यह जीव मिथ्यात्वादि सहित है सो किछ ज्ञानादि शक्तिकों पाय विशेष विप-रीत श्रद्धानादिकके कारणनिका सेवन कर तो इस जीवका मुक्त होना कठिन हो होय । ताते जैसे वैद्य क्षपथ्यनिका विशेष दिखाय तिनके सेवनको निषेधै तैसे हो इहां विशेष मिण्याश्रद्धानादिकके कारणनिका विशेष दिखाय तिनका निषेष करिए है। इहा धनादिते जे मिथ्यात्वादि भाव पाइए हैं ते तो अगृहीतमिथ्यात्वादि जानने. जाते ते नवीन ग्रहण किए नाही। बहुरि तिनके पुष्ट करनेके कारण-निकरि विशेष मिथ्यात्वादिभाव होय ते गृहीतमिथ्यात्वादि जानने ।

तहाँ ग्रगृहीतिमध्यात्वादिकका तो पूर्वे वर्णन किया है सो ही जानना मर गृहीतिमध्यात्वादिकका ग्रव निरूपण कीजिए है सो जानना।

### गृहीत मिथ्यात्व

कुदेव कुगुरु कुछमं ग्रर किल्पितत्त्व तिनका श्रद्धान सो तो मिथ्यादर्शन है। बहुरि जिनके विषे विपरोत निरूपणकरि रागादि पोषे होय ऐसे कुशास्त्र तिनविषे श्रद्धानपूर्वक ग्रभ्यास सो मिथ्याज्ञान है। बहुरि जिस ग्राचरणविषे कषायिनका सेवन होय ग्रर ताको धर्म रूप ग्रंगीकार करे सो मिथ्याचारित्र है। ग्रंब इनका विशेष दिखाइए हैं — इन्द्र लोकनाल इत्यादि, बहुरि ग्रंद्धेत बहा, राम, कृष्ण, महादेव बुद्ध, खुदा, पीर, पैगम्बर इत्यादि, बहुरि हनुमान, मैरू, क्षेत्रपाल, देवी. दिहाडो, सतो इत्यादि, बहुरि शोतला, चौथि, साँभी, गणगोरि, होली इत्यादि, बहुरि ग्रंदिन, ग्रल, वृक्ष इत्यादि, बहुरि ग्रंदिन, जल, वृक्ष इत्यादि, बहुरि श्रंपन, जल, वृक्ष इत्यादि, बहुरि शम्त्र दवात, बासण इत्यादि ग्रंपन, जल, वृक्ष इत्यादि, बहुरि शम्त्र दवात, बासण इत्यादि ग्रंपन, जल, वृक्ष इत्यादि, बहुरि शम्त्र दवात, बासण इत्यादि ग्रंपन किया ग्रंपिसद्ध किया चाहैं सो वे कार्य सिद्धिके कारण नाही,ताते ऐसे श्रद्धानको गृहीतिमिथ्यात्व कहिए है। तहाँ तिनका ग्रन्यथा श्रद्धान कैसे हो है सा कहिए है—

## सर्वव्यापी ग्रहैत बहा

श्रद्धेतत्रहाको % सर्वव्यापी सर्वका कर्त्ता मानै सो कोई है नाही।

क्कि "सर्व वैस्निव बहा" छान्दोग्योपनिषद् प्र० स० १४ म० १ ''नेह नानास्ति किचन'' कण्ठोपनिषद् ग्र० २ व० ४१ म०११ बहा वैदमपृत पुरस्ताद ब्रह्मदक्षिणतपश्चोत्तरेण । ग्रथश्चोध्य च प्रसृत ब्रह्म वेद विश्वमिद वरिष्ठम् ॥ मुण्डको०खड२,म०१

प्रयम वाकों सर्वव्यापी माने सो सर्व पदार्थ तो न्यारे न्यारे प्रत्यक्ष है वा तिनके स्वभाव न्यारे न्यारे देखिए हैं, इनकों एक कैसे मानिए है ? इनका मानना तो इन प्रकारनि करि है - एक प्रकार तो यह है जो सर्व न्यारे न्यारे है तिनके समुदायकी कल्पनाकरि ताका किछू नाम घरिए । जैसे घोटक हस्तो इत्यादि भिन्न भिन्न हैं तिनके समु-दायका नाम सैना है, तिनते जुदा कोई सैना वस्तु नाही । सो इस प्रकारकरि सर्वपदार्थनिका जो नाम ब्रह्म है तो ब्रह्म कोई जुदा वस्तू तो न ठहरचा, कल्पना मात्र ही ठहरचा। बहुरि एक प्रकार यहु है जो व्यक्ति स्रपेक्षा तो न्यारे न्यारे है तिनको जाति स्रपेक्षा कल्पना करि एक कहिए है। जैसे सौ घोटक (घोडा) हैं ते व्यक्ति अपेक्षा तो जुदे जुदे सो ही हैं तिनके माकारदिककी समान्ता देखि एक जाति कहै, सो वह जाति तिनते जुदो ही तो कोई है नाही। सो इस प्रकार करि जो सबनिकी कोई एक जानि अपेक्षा एक ब्रह्म मानिए है तो ब्रह्म जुदा तो कोई न ठहरचा, इहाँ भी कल्पना मात्र ही ठहरचा। बहुरि एक प्रकार यह है जो पदार्थ न्यारे न्यारे है तिनके मिलापते एक स्कध होय ताको एक कहिए। जैसे जलके परमाणू न्यारे न्यारे हैं तिनका मिलाप भए समुद्रादि कहिए ग्रथवा जैसे पृथवी के पर-मागुनिका मिलाप भए घट ग्रादि कहिए सो इहां समुद्रादि वा घटादिक है ते तिन परमार्गाूनितं भिन्न कोई जुदा तो वस्तु नाही। सो इस प्रकार करि जो सर्व पदार्थ न्यारे २ हैं परन्तु कदाचित् मिलि एक हो जाय हैं सो ब्रह्म है, ऐसे मानिए तो इनते जुदा तो कोई ब्रह्म न ठहरचा। बहरि एक प्रकार यह है जो भ्रग तो न्यारे न्यारे हैं भर

जाके अग हैं सो अंगी एक है। जैसे नेत्र, हस्त, पादादिक जिन्न भिन्न हैं अर जाके ए हैं सो मनुष्य एक है। सो इस प्रकार करि जो सर्व पदार्थ तो अग है अर जाके ए है सो अगो बह्य है। यह सर्व लोक विराट स्वरूप ब्रह्मका अग है, ऐसे मानिए तो मनुष्यके, हस्तपादादिक अगनिक परस्पर अतराल भए तो एकत्वपना रहता नाही। जुढे रहें ही एक शरीर नाम पार्व। सो लोकविषे तो पदार्थनिक अतराल परस्पर भासे है। याका एकत्वपना कैसें मानिए ? अतराल भए भी एकत्व मानिए तो भिन्नपना कहाँ मानिएगा।

इहा कोऊ कहै कि समस्त पदार्थनिके मध्यविषे सूक्ष्मरूप ब्रह्मके अग हैं तिनकरि सर्व जुरि रहे है, ताकों कहिए है—

जा अग जिस अगते जुरचा है, तिसहीते जुरचा रहे है कि टूटि टूटि अन्य अन्य अगित्सियो जुरचा करे है। जो प्रथम पक्ष अहेगा तो स्पादि यमन करे है, तिनकी साथि जिन सूक्ष्म अगिति वह जुरे हैं ते भी गमन करे। बहुरि उनको गमन करते वे सूक्ष्म अग अन्य स्थूल अगिति जुरे रहै, ते भी गमन करे हैं सो ऐसे सर्व लोक अस्थिर होइ जाय। जैसे बरीरका एक अग खीचे सर्व अग खीचे जाय, तैसं एक पदार्थको गमनादि करते सर्व पदार्थनिका गमनादि होय सो भासे नाही। बहुरि जो दितीय पक्ष अहेगा तो अग टूटनेतें भिन्नपना होय हो जाय तब एकत्वपना कंसे रह्या? ताते सर्वलोक के एकत्वको बह्या मानना केसे सम्भवे १ बहुरि एक प्रकार यहु है जो पहले एक था, पीछे अनेक भया बहुरि एक होय जाय ताते एक है। जैसे जल एक था सो बासणिनमें जुदा जुदा भया बहुरि मिले तब एक होय

बा जैसे सोनाका गदा % एक था सो कंकण कू डलादिरूप भया बहरि मिलकरि सोनाका गदा होय जाय। तैसे ब्रह्म एक था पीछे अनेक-इस्प भया बहुरि एक होयगा ताते एक ही है। इस प्रकार एकत्व माने है तो जब ग्रनेक रूप भया तब जरवारह्या कि भिन्न भया। जो ज्रचा कहेगा तो पूर्वोक्त दोष ग्रावेगा। भिन्न भया कहेगा तो तिस काल तो एकत्व न रह्या। बहुरि जब सुवर्णादिकको भिन्न भए भी एक कहिए है भो तो एक जाति अपेक्षा कहिए है सो सर्व पदार्थनि की एक जाति भासे नाही। कोऊ चेतन है, कोऊ अचेतन है इत्यादि श्रनेकरूप है तिनकी एक जाति कैसे कहिए ? बहरि पहिले एक था पीछे भिन्न भया मानै है तो जैसे एक पाषाणादि फूटि टुकड़े होय जाय हैं तैसे ब्रह्मके खड होय गए, बहुरि तिनका एकट्ठा होना माने है तो तहाँ तिनका स्वरूप भिन्न रहे है कि एक होइ जाय है। जो भिन्न रहे है तो तहाँ भ्रपने भ्रपने स्वरूपकरि भिन्न ही है भर एक होइ जाय है तो जड भी चेतन होइ जाय वा चेतन क्रंड होइ जाय। तहाँ भनेक वस्तुनिका एक वस्तु भया तब काहू कालविषे भनेक वस्तु, काह कालविषे एक वस्तु ऐसा कहना बनै । अनादि अनन्त एक बहा है ऐसा कहना बनै नाही। बहुरि जो कहेगा लोक रचना होतें वा न होतें ब्रह्म जैसाका तैसा ही रहै है, ताते ब्रह्म ग्रनादि ग्रनत है। सो हम पूछे हैं, लोकविषं पृथवी जलादिक देखिए है ते बुदे नवीन उत्पन्न भए हैं कि बह्म ही इन स्वरूप भया है ? जो जुदे नवीन उत्पन्न भए हैं तो ए न्यारे भए ब्रह्म न्यारा रहा, सवंव्यापी श्रद्धेतब्रह्म न

<sup>🚓</sup> उसा वा पासा

ठहरचा। बहुरि जो बहा ही इन स्वरूप भया तो कदाचित् लोक भया, कदाचित् बहा भया तो जंसाका तैसा कैसे रह्या ? बहुरि वह कहै है जो सबही बहा तो लोकस्वरूप न हो है, वाका कोई अश हो है। ताकों कहिए है.— जंसे समुद्रका एक बिन्दु विषरूप भया तहा स्थूलहिष्टिकरि तो गम्य नाही परन्तु सूक्ष्महिष्ट दिए तो एक बिन्दु अपेक्षा समुद्रकी अन्यथापना भया तंसे ब्रह्मका एक अश भिन्न होय लोकरूप भया तहाँ स्थूल विचारकरि तो किछू गम्य नाही परन्तु सूक्ष्मविचार किए तो एक अश अपेक्षा ब्रह्मके अन्यथापना भया । यह अन्यथापना और तो काहके भया नाही। ऐसे सर्वरूप ब्रह्मको मानना अम ही है।

बहुरि एक प्रकार यहु है जैसे श्राकाश सर्वव्यापी एक है तैसे ब्रह्म सर्व व्यापी एक है। जो इस प्रकार माने है तो श्राकाशवत् बहा ब्रह्मको मानि वा जहां घटपटादिक है तहां जैसे श्राकाश है तैसे तहां ब्रह्म भी है ऐसा भी मानि। परन्तु जैसे घटपटादिकको ग्रर श्राकाशको एक हो कहिए तो कैसे बने ? तैसे लोकको ग्रर ब्रह्मको एक मानना कैसे सम्भवे ? बहुरि श्राकाशका तो लक्ष्मण सर्वत्र भासे है ताते ताका तो सर्वत्र सद्भाव मानिए है। ब्रह्मका तो लक्ष्मण सर्वत्र भासता नाही ताते ताका सर्वत्र सद्भाव कैसे मानिए ? ऐसे इस प्रकारकरि भी सर्वरूप ब्रह्म नाही है। ऐसे ही विचारकरते किसी भी प्रकारकरि एक सम्भवे नाही। सर्व पदार्थ भिन्न भिन्न भासे हैं।

इहाँ प्रतिवादी कहै है—जो सर्व एक ही है परन्तु तुम्हारे भ्रम है ताते तुमको एक भासे नाही। बहुरि तुम युक्ति कही सोबह्य का स्वरूप युक्तिगम्य नाही, वचन भगोचर है। एक भी है, भनेक भी है। जुदा भी है, मिल्या भी है। वाकी महिमा ऐसी ही है। ताको कहिए है— जो प्रत्यक्ष तुमको वा हमको वा सबिनको भासै, ताको तो तू भ्रम कहै घर युक्तिकरि श्रनुमान करिए सो तू कहै कि सांचा स्वरूप युक्ति-गम्य है ही नाही। बहुरि वह कहै, साचास्वरूप वचन ग्रगोचर है सो वचन बिना कैसे निर्णय करें १ बहुरि कहै—एक भी है, श्रनेक भी है; जुदा भी है, मिल्या भी है सो तिनकी ग्रपेक्षा बताव नाही, बाउलेकीसी नाई ऐसे भी है, ऐसे भी है ऐसा कहि याकी महिमा बताव । सो जहां न्याय न होय है तहा भूठे ऐसे ही बाचालपना करें है सो करो, न्याय तो जैसे साच है तैसे हो होयगा।

## ब्रह्म की इच्छासे जगत्की सृष्टि

बहुरि अब तिस ब्रह्मको लोकका कत्ता माने है ताको मिथ्या दिखा-इए हैं प्रथम तो ऐसा माने है जो ब्रह्मक ऐसी इच्छा भई कि "एको इह बहुस्या" कहिए मैं एक हू सो बहुत हास्यू। तहाँ पूछिए है— पूर्व अवस्थामें दु खी होय तब अन्य अवस्थाको चाहै। सो ब्रह्म एकरूप अवस्थाते बहुत रूप होनेकी इच्छा करी सो तिस एक रूप अवस्थाविष कहा दु ख था? तब वह कहै है जो दु ख तो न था, ऐसा ही कोतूहल उपज्या। ताको कहिए है—जो पूर्व थोरा सुखी होय अर कोतूहल किए घना सुखी होय सो कोतूहल करना विचार। सो ब्रह्मक एक अवस्थाते बहुत अवस्थारूप भए धना सुख होना कैसे सम्भवे १ बहुदि जो पूर्वे ही सम्पूर्ण सुखी होय तो अवस्था काहेको पलटे। अयोजन बिना तो कोई किछू कर्त्तव्य करे नाही। बहुरि पूर्वे भी सुखी होगा, इच्छा अनुसारि कार्य भए भी सुखी होना परन्तु इच्छा भई तिस काब तो दु:खी होय। तब वह कहै है, बहाक जिस काल इच्छा हो है तिस काल ही कार्य हो है ताते दुः खी न हो है। तहां कहिए है—स्थूलकालकी अपेक्षा तो ऐसे मानो परन्तु सूक्ष्मकालकी अपेक्षा तो इच्छाका अर कार्यका होना युगपत् सम्भवे नाही। इच्छा तो तब ही होय जब कार्यन होय। कार्य होय तब इच्छा न रहे, ताते सूक्ष्मकाल मात्र इच्छा रही तब तो दु खी भया होगा। जाते इच्छा है सो ही दु ख है, और कोई दुः खका स्वरूप है नाही। ताते ब्रह्मके इच्छा कैसे बने ?

### ब्रह्म की माया

बहुरि वे कहै हैं, इच्छा होतें ब्रह्मकी माया प्रगट भई सो ब्रह्मके माया भई तब ब्रह्म भी मायावी भया, शुद्धस्वरूप कैसे रह्मा १ बहुरि ब्रह्मके ग्रर मायाके दड़ी दढ़वत सयोग सम्बन्ध है कि ग्रग्नि उष्णवत् समवायसम्बन्ध है। जो सयोगसम्बन्ध है तो ब्रह्म भिन्न है, माया भिन्न है, ग्रद्धेत ब्रह्म कैसे रह्मा २ बहुरि जैसे दड दड़को उपकारी जानि ग्रहै है तैसे ब्रह्म मायाको उपकारी जाने है तो ग्रहै है, नाही तो काहेको ग्रहै १ बहुरि जिस मायाको ब्रह्म ग्रहै ताका निषेध करना कैसे सम्भवे, वह तो उपादेय भई। बहुरि जो समवायसम्बन्ध है तो जैसे ग्रग्नि का उप्लद स्वभाव है तैसे ब्रह्मका मायास्वभाव ही भया। जो ब्रह्मका स्वभाव है ताका निषेध करना कैसे सम्भवे १ यह तो उत्तम भई।

बहुरि वे कहें है कि ब्रह्म तो चैतन्य है, माया जड है सो समवाय सबधिवर्ष ऐसे बीय स्वभाव सम्भवे नाही। जैसे प्रकाश ग्रर धन्धकार एकत्र कैसे सम्भवे ? बहुरि वह कहै है—माबाकरि ब्रह्म आप तो भ्रम रूप होता नाही, ताकी माया करि जीव भ्रमरूप हो है। ताकों कहिए है-जैसे कपटी अपने कपटको आपजाने सो आप असक्य न होय, वाके कपटकरि अन्य अस रूप होय जाय। तहाँ कपटी तो वाही कों कहिए जाने कपट किया, ताके कपटकरि अन्य असरूप भए तिनकों तो कपटी न कहिए। तैसे ब्रह्म अपनी मायाकों आप जाने सो आप तो असरूप न होय, वाको मायाकरि अन्य जीव असरूप होय हैं। तहाँ मायावी तो ब्रह्म ही कों कहिए, ताको मायाकरि अन्य जीव असरूप भए तिनको मायावी काहेको कहिए है।

बहुरि पूछिए है वे जीव ब्रह्म ते एक हैं कि न्यारे है। जो एक हैं तो जैसे कोऊ अपिही अपने अगिनको पीडा उपजाने तो ताकों बाउला कहिए है तैसे ब्रह्म आप ही आपते भिन्न नाही ऐसे अन्य जीव तिनको मायाकरि दु खी करें है सो कैसे बने व बहुरि जो न्यारे है तो जैसे कोऊ भूत बिना ही प्रयोजन और निको भ्रम उपजाय पीड़ा उपजाने तैसे ब्रह्म बिना ही प्रयोजन प्रन्य जीविन को माया उपजाय पीड़ा उपजाने तैसे ब्रह्म बिना ही प्रयोजन प्रन्य जीविन को माया उपजाय पीड़ा उपजाने तैसे ब्रह्म बी भी बने नाही। ऐसे माया ब्रह्म की कहिए है सो कैसे सम्भवें

## जीवो की चेतना को ब्रह्म की चेतना मानने का निराकरण

बहुरि वे कहै है, माया होते लोक निपज्या तहाँ जीवनिक जो चेतना है सो तो ब्रह्मस्वरूप है। शरीरादिक माया है, तहाँ जैसे जुदे जुदे बहुत पात्रनिविषे जल भरघा है तिन सबनिविषे चन्द्रमाका प्रति बिब जुदा जुदा पड़े है, चन्द्रमा एक है। तैसे जुदे जुदे बहुत शरीर-निविषे ब्रह्म का चैतन्य प्रकाश जुदा जुदा पाइए है। ब्रह्म एक है, ताते जीवनिक चेतना है सो ब्रह्म की है। सो ऐसा कहना भी भ्रमही

है जाते शरीर जड़ है, या विषे ब्रह्म का प्रतिबिबते चेतनाभई तो घट पटादि जह हैं तिनविषे ब्रह्मका प्रतिबिंब क्यो न पड्या धर चेतना क्यों न भई ? बहुदि वह कहै है बरी रको तो चेतन नाही करे है,जीवको करे है। तब वाको पूछिए है कि जीवका स्वरूप चेतन है कि भ्रचेतन है। जो चेतन है तो चेतन का चेतन कहा करेगा। अचेतन है तो शरीर की वा घटादिक की वा जीव की एक जाति भई। बहुरि वाको पूछिए है- ब्रह्म की श्रर जीवनि की चेतना एक है कि भिन्न है। जो एक है तो ज्ञानका अधिकहीनपना कैसे देखिए है। बहुरि ए जीव परस्पर वह वाकी जानी को न जानै, वह वाकी जानी को न जाने सो कारण कहा ? जो तू कहेगा, यहु घट उपाधि भेदहै तो घट उपाधि होते तो चेतना भिन्न भिन्न ठहरी। घटउपाधि मिटे याकी चेतना ब्रह्म मे मिलेगी के नाश हो जायगी <sup>२</sup> जो नाश हो जायगी तो यहु जीव तो भ्रवेतन रह जायेगा। भ्रर तू कहेगा जीव ही ब्रह्म मे मिल जाय है तो तहाँ ब्रह्मविषे मिले याका ग्रस्तित्व रहै है कि नाही रहै है। जो धस्तित्व रहे है तो यह रह्या, याको चेतना याकै रही, ब्रह्मविषे कहा मिल्या ? ग्रर जो ग्रस्तित्व न रहे है तो ताका नाश ही भया, ब्रह्मविषै कौन मिल्या ? बहुरि जो तू कहेगा-ब्रह्मकी ग्रग्र जीवनिकी चेतना भिन्न है तो ब्रह्म श्रर सर्वजीव श्रापही भिन्त-भिन्न ठहरे। ऐसे जीवनि के चेतना है सो ब्रह्म की है, ऐसे भी बने नाही।

शरीरादिक का मायारूप माननेका निराकरण शरीरादि मायाके कहो हो सो माया ही हाड सासादिरूप हो है कि माया के निमित्तते और कोई तिनरूप हो है। जो माया ही होय तो माया के वर्ण गधादिक पूर्वे ही थे कि नवीन भए। जो पूर्वे ही थे तो पूर्वे तो माया ब्रह्मकी थी, ब्रह्म अमूर्तीक है तहां वर्णाद कंसे सम्भवे? बहुरि जो नवीन भए तो अमूर्त्तीक का मूर्तिक भया तब अमूर्त्तीक स्वभाव शाश्वता न ठहरचा। बहुरि जो कहेगा, माया के निमित्त ते और कोई हो है तो और पदार्थ तो तू ठहरावता ही नाही, भया कौन १ जो तू कहेगा, नवीन पदार्थ निपजे। तो ते मायाते भिन्न निपजे कि अभिन्न निपजे। मायाते भिन्न निपजे तो मायामयी शरीरादिक काहेको कहै, वे तो तिनपदार्थमय भए। अर अभिन्न निपजे तो माया ही तद्रप भई, नवीन पदार्थ निपजे काहेको कहै। ऐसे शरोरादिक मायास्वरूप है ऐसा कहना अम है।

बहुरि वे कहै हैं, माया ते तीन गुण निपजे—राजस १ तामस २ सात्विक ३। सो यह भी कहना कैसे बने १ जाते मानादि कषायरूप भावको राजस कहिए है, कोघादिकषायरूप भावको तामस कहिए है, मदकषायरूप भावको सात्विक कहिए हैं। सो ए तो भाव चेतनामई प्रत्यक्ष देखिए है धर माया का स्वरूप जड कहो हो सो जड़ते ए भाव कैसे निपजें। जो जड़के भी होई तो पाषाणादिक के भी होता सो तो चेननास्वरूप जीव तिनहीं के ए भाव दीसे हैं। ताते ए भाव मायाते निपजे नाही। जो मायाको चेतन ठहरावें तो यह माने। सो मायाको चेतन ठहराए शरो रादिक मायाते निपजे कहेगा तो न माने मे ताते निधरिकर, स्रमरूप माने नफा कहा है ?

बहुरि वे कहै हैं तिन गुणिन ते ब्रह्मा विष्णु महेश ए तीन हेन प्रगट भए सो कैसे सम्भवें ? जाते गुणीते तो गण हो साण्डने 11 स्टूर्य पुरुष २५०, श्लोक २ गुणी कैसे निपजे । पुरुषते ती क्रोध होय, क्रोधते पुरुष कैसे निपजे । बहुरि इन गुणनिकी तो निन्दा करिए है। इनकरि निपजे ब्रह्मादिक तिनको पूज्य कैसे मानिए है । बहुरि गुण तो मायामई ग्रर इनकों ब्रह्म के भवतार १ कहिए है सो ए तो माया के भवतार भए,इनको ब्रह्मके भ्रवतार कैसे कहिए है १ बहुरि ए गुण जिनके थोरे भी पाइए तिनकों तो छडावने का उपदेश दीजिए ग्रर जे इनही की मूर्ति तिनको पूज्य मानिए, यह कहा भ्रम है । बहरि तिनका कर्तव्य भी इनमई भासे है। कोतृहलादिक वा स्त्रों सेवनादिक वा यद्धादिक कार्य करें हैं सो तिन राजमादि गणनिकरि ही ये किया हो है सो इनके राजसा-दिक पाइये है ऐसा कहो। इनको पूज्य कहना, परमेश्वर कहना तो बनै नाही। जैसे अन्य समारी है नैसे ए भी है। वहुरि कदाचित् त कहेगा, समारी तो माया के याधीन है सी बिना जाने तिन कार्य-निको करे है। ब्रह्मादिक कै माया श्राधीन है सो ए जानते ही इन कार्यनिको करे है सो यह भी भ्रम ही है। जातै माया के ब्राधीन भए तो काम त्रोधादिकही निपज है और कहा हो है। सो ए ब्रह्मादिकनिके तो काम कोधादिककी तीव्राापाउए है। कामकी तीव्रनाकरि स्वीनिके

१ ब्रह्मा, विष्णा श्रोर शिय यह ीना ब्रह्म की प्रधान गक्तिया हे। विष्णापुरु अरु २२-५८

किनकाल र प्रारम्भमे परत्रक परमात्माने रजीगुगाम उत्पन्न होकर ब्रह्मा बनकर प्रजा की रचनाकी । प्रलयके समय तमोगुगामे उत्पन्न हो काल(शिव) र सृत्टिको ग्रम निया । उस परमात्मा ने गत्वगुगा से उत्पन्न हो ।

<sup>🕆 🕆</sup> शयन किया। 💢 वायुपु० २३०७-६८,६६।

बशीसूत भए नृत्यग्यनादि करते भए, विह्वल होते भए, नाना प्रकार कुचेव्टा करते भए, बहुरि क्रोध के वशीसूत भए अनेक युद्धादि कार्य करते भए, मान के वशीभूत भए आपकी उच्चता प्रगट करने के अधि अनेक उपाय करते भए, माया के वशीभूत भए अनेक छल करते भए, लोभ के वशीभूत भए परिग्रह्का सग्रह करते भए इत्यादि बहुत कहा कहिए। ऐसे वशीभूत भए, चीरहरणादि निर्लंजनिकी क्रिया और दिध लुन्टनादि चौरनिकी क्रिया ग्रर इन्डमाला धारणादि बाउलेनिकी क्रिया, अवहुरूपधारणादि भूतनिकी क्रिया, गौचरावणादि नीच कुल वालो की किया इत्यादि जे निद्य क्रिया तिनको तो करते भए, याते अधिव माया के वशीभूत भए कहा क्रिया हा है सो जानी न परी। जैसे कोऊ मेघपटलमहित ग्रमावस्याकी रात्रिको अधकार रहित माने तैसे बाह्य कुचेप्टा सहित तीव्र काम क्रोध।दिकनिके ध।री ब्रह्मादिक-निको म।यार्राह्त मानना है।

बहुरि यह कहै है कि इनको काम क्रोधादि व्याप्त नाही होता, यहु भी परमेश्वर की लीला है। याको कहिए है—ऐसे कार्य करें है ते इच्छाकरि करें है कि बिना इच्छा करें है। जो इच्छाकरि करें है तो स्त्रीसेवनकी इच्छाहीका नाम काम है,युद्ध करनेकी इच्छाही का नाम क्रोध है इत्यादि ऐसे हो जानना। बहुरि जो बिना इच्छा करें है तो आप जाको न चाहै ऐसा कार्य तो परवक्ष भए ही होय सो परवशपना कैसे सम्भवें वहुरि तू लीला बतावें है सो परमेश्वर

**<sup>%</sup> नानारू**पाय मुण्डाय वरुथपृथुदण्डिने ।

नम कपालहस्ताय दिग्वासाय शिखण्डिने ॥ मत्स्य पु०ग्र०२५०, श्लोक २

भवतार घारि इन कार्यनिकरि लीला करे है तो भन्य जीविनकों इन कार्यनिते खुडाय मुक्त करनेका उपदेश काहेकों दीजिए है। क्षमा सन्तोष शील संयमादिका उपदेश सर्व भूठा भया।

बहुरि वह कहै है कि परमेश्वरको तो किछू प्रयोजन नाही। लोकरीतिकी प्रवृत्तिके भयि वा भक्तनिकी रक्षा, दुष्टनिका निग्रह ताके ग्रींय भ्रवातार घरें 🕸 है तो याकों पूछिए है -- प्रयोजन बिना चीटी ह़ कार्यं न करें, परमेश्वर काहेको करें। बहुरिते प्रयोजन भी कह्या, लोकरीतिकी प्रवृत्तिके ग्रथि करै है। सो जैसे कोई पुरुष ग्राप कुचेष्टा-करि ग्रपने पुत्रनिको सिखानै बहरि वे तिस चेष्टारूप प्रवर्ती तब उनको मारे तो ऐसे पिताको भला कैसे कहिए तैसे ब्रह्मादिक म्राप कामकोधरूप चेष्टाकरि भ्रपने निपजाए लोकनिकों प्रवृत्ति करावै। बहुरि वे लोक तैसै प्रवर्त्ते तब उनको नरकादिकविषे डारे। नरकादिक इनही भावनिका फल शास्त्रविषे लिख्या है सो ऐसे प्रभुको भला कैसे मानिए <sup>१</sup> बहुरि ते यहु प्रयोजन कह्या कि भक्तनिकी रक्षा, दुष्टनिका निग्रह करना। सो भक्तनिकों दुखदायक जे दृष्ट भए ते परमेश्वर की इच्छाकरि भए कि बिना इच्छाकरि भए। जो इच्छाकरि भए तो जैसे कोऊ ग्रपने सेवकको श्राप ही काह को कहकरि मरावे बहुरि पीछे तिस मारने वालोको ग्राप मारे सो ऐसे स्वामीकों भला कैसे कहिए। तैसे ही जो अपने भक्तको ग्राप ही इच्छाकरि दुष्टनिकरि पीडित करावै बहुरि पीछै तिन दुष्टनिकों म्राप

**अक्ष परित्रासाय साधूना विनाशाय च दुष्कृताम् ।** 

धर्मसस्थापनार्थाय सम्भवामि युगे युगे ॥८॥ - गीता ४---

भवतार घारि मारे तो ऐसे ईश्वर को भला कैसे मानिए ? बहुरि जो तू कहेगा कि बिना इच्छा दुष्ट भए तो कै तो परमेश्वरके ऐसा आगामी ज्ञान न होगा जो ए दुष्ट मेरे भक्तनिको दूःख देवेगे,कै पहिचैं ऐसे शक्ति न होगी जो इनको ऐसे न होने दे। बहुरि वाकों पुछिए है जो ऐसे कार्य के ग्रांथ ग्रवतार घारचा, सो कहा विना ग्रवतार धारे शक्ति थी कि नाही। जो थी तो अवतार काहेको धारे गरन थी तो पीछे सामर्थ्य होनेका कारण कहा भया। तब वह कहै है-ऐसैं किए बिना परमेश्वरकी महिमा प्रगट कैसे होय। याको पुछिए है कि अपनी महिमा के अधि अपने अनुचरनिका पालन करें, प्रतिपक्षीनिका निग्रह करें सो ही राग द्वेष है। सो रागद्वेष तो सक्षण ससारी जीवका है। जो परमेश्वरके भी रागद्वेष पाइए है तो ग्रन्य जीवनिका रागद्वेष छोरि समता भाव करने का उपदेश काहेको दीजिए। बहरि रागद्वेषके प्रनुसारि कार्य करना विचारचा सो कार्य थोरे वा बहुत काल लागे बिना होय नाही, तावत् काल ग्राकुलता भी परमेश्वर के होती होसी । बहरि जैसे जिस कार्यको छोटा ग्रादमी ही कर सकै तिस कार्यको राजा ग्राप ग्राय करे तो किछू राजा की महिमा होती नाही, निन्दा ही होय। तैसे जिस कार्य को राजा वा व्यंतरदेशादिक करि सक तिस कार्यको परमेश्वर ग्राप ग्रवतार घारि कर ऐसा मानिए तो किछू परमेश्वर की महिमा होती नाही, निंदा ही है। बहुरि महिमा तो कोई भौर होय ताको दिखाइए है। तू तो भद्वैत ब्रह्म माने है, कौनको महिमा दिखावे है। ग्रर महिमा दिखावने का फल तो स्तुति करावना है सो कौनपै स्तुति कराया चाहै है। बहुरि

तू तो कहै है सर्व जीव परमेश्वरकी इच्छा अनुसारि प्रवर्ते हैं अर आपके स्तुति करावनेकी इच्छा है तो सबको अपनी स्तुतिरूप प्रवत्तांबो, काहेकों अन्य कार्य करना परे। ताते महिमाके अधि भी कार्य करना न बने।

बहुरि वह कहै है—परमेश्वर इन कार्यनिको करता सता मी अकत्ता है, वाका निद्धार होता नाही। याको कहिए है-तू कहेगा यह मेरी माता भी हे अर वाक भी है तो तेरा कह्या कैसे मानगे। जो काय कर ताको अकत्ता कैसे मानिए। अर तू कहै निद्धार होता नाही सो निर्द्धार बिना मान लेना ठहरवा तो आकाश के फूल, गधे के सीग भी मानो, सो ऐसा असम्भव कहना युक्त नाही। ऐसे ब्रह्मा, विष्णु महेशका होना कहै है सो मिध्या जानना।

ब्रह्मा-विष्णु-महेशका सृष्टिका कर्त्ता, रक्षक ग्रौर संहारक पने का निराकरण

संहारक पने का निराकरण
बहुरि वे कहै है- ब्रह्मा तो सृष्टिको उपजाव है, विष्णु रक्षा करें
है, महेश सहार करें है सो ऐसा कहना भी न सम्भवें है । जाते इन कायनिको करते कोऊ किछू किया चाहे कोऊ किछू किया चाहे तब परस्पर विरोध हाय। भर जो तू कहेगा, ए तो एक परमेश्वरका ही स्वरूप है, विरोध काहेको होय। तो भ्राप हो उपजावें, भ्राप ही क्षपावें ऐसे कार्यमे कौन फल है। जो सृष्टि धापको ग्रनिष्ट है तो काहेको उपजाई भर इब्ट है तो काहे को क्षपाई। भर जो पहिले इब्ट लागी तब उपजाई, पीछे भ्रानिष्ट लागी तब क्षपाई ऐसे है तो परमेश्वर का स्वभाव भन्या। जो प्रथम पक्ष ग्रहेगा तो परमेश्वर का एक स्वभाव न ठहरचा। सो एक स्वभाव न रहनेका कारण कीन है ? सो बताय, बिना कारण स्वभाव

की पलटिन काहेको होय। ग्रर द्वितीय पक्ष ग्रहेगा तो सृष्टि तो परमेश्वर के ग्राधीन थी, वाकों ऐसी काहेकों होने दीनी जो ग्रापकों ग्रिनिष्ट लागै।

बहुरि हम पूछे हैं — ब्रह्मा सृष्टि उपजावे है सो कैसे उपजाब है। एक तो प्रकार यह है — जैसे मन्दिर चुननेवाला चूना पत्थर मादि सामग्री एक ही करि स्रकारादि बनावे है तैसे ही ब्रह्मा सामग्री एक ही करि स्रकारादि बनावे है तैसे ही ब्रह्मा सामग्री एक ही करि सृष्टि रचना करे है तो ए सामग्री जहांते ह्याय एक ही करी सो ठिकाना बताय। अर एक ब्रह्माहो एतो रचना बनाई सो पिहले पीछे बनाई होगी के स्रपने शरी रके हस्तादि बहुत किए होगे सा कैसे है सो बताय। जो बतावेगा तिसही म विचार किए विरुद्ध भासगा।

बहुरि एक प्रकार यहु है— जैसे राजा आज्ञा कर ताके अनुसार कार्य होय, तैस ब्रह्माकी आज्ञाकरि सृष्टि निपजै है तो आज्ञा कौनको सई। अर जिनको आज्ञा दई वे कहाँते सामग्री ल्याय कैसे रचना करे है सो बताय।

बहुरि एक प्रकार यहु है-- जैसे ऋद्धिधारी इच्छा करें ताके अनुसारि अर्थ स्वयमेव बन। तैसे ब्रह्म इच्छा करें ताके अनुसारि सृष्टि निपजे है तो ब्रह्मा तो इच्छाहीका कर्ता भया, लोक तो स्वयमेव ही निपज्या। बहुरि इच्छा तो परमब्रह्म की ही थी, ब्रह्मका कर्त्तव्य कहा भया जाते ब्रह्म को सृष्टिका निपजावनहारा कह्मा। बहुरि तू कहेगा परमब्रह्म भी इच्छा करी घर ब्रह्म। भी इच्छा करो तब लोक निपज्या तो जानिए है केवल परमब्रह्मकी इच्छा कार्यकारी नाहीं। तहाँ चिक्तिविषयना आया।

बहुरि हम पूछे हैं - जो लोक केवल बनाया हुवा बने है तो बनावनहारा तो सुखके भ्राय बनावै सो इष्ट ही रचना करें। इस नोकविषें तो इष्ट पदार्थ थोरे देखिए हैं, ग्रनिष्ट घने देखिए हैं। जीवनिविषे देवादिक बनाए सो तो रमनेके श्रीय वा भक्ति करावनेके श्रीय इष्ट बनाए श्रर लट कीडी कूकर सुग्रर सिहादिक बनाए सोकिस श्रथि बनाए। ए तो रमगीक नाही, भक्ति करते नाही। सर्व प्रकार **श्रनिष्ट** हो है। बहुरि दरिद्री दु:खी नारिकनिको देखें ग्रापको जुगुप्सा बलानि ग्रादि दुख उपजै ऐसे भ्रनिष्ट काहेको बनाए। तहाँ वह क**है** है-कि जीव भ्रपने पापकरि लट कीडी दरिद्री नारकी भ्रादि पर्याय भुगते हैं। याकों पूछिए है कि पीछे तो पापहीका फलते ए पर्याय भए कहो परन्तु पहिले लोकरचना करते ही इनको बनाए सो किस ग्रींथ बनाए । बहुरि पीछे जीव पापरूप परिराए सो कैसे परिराए । जो भापही परिणए कहोगे तो जानिए है ब्रह्मा पहले तो निपजाए पीछे वे याके ग्राघीन न रहे। इस कारणते ब्रह्माको दु ख ही भया। बहरि जो कहोगे-ब्रह्माके परिणमाए परिणमै हैं तो तिनको पापरूप काहेकों परिणमाए । जीव तो भ्रापके निपजाए थे उनका बुरा किस भ्राध किया। ताते ऐसे भी न बने । बहुरि ग्रजीवनिविषे सुवर्ण सुगन्धादि सहित वस्तु बनाए सो तो रमणेके भ्रांथ बनाए,कूवर्ण दुर्गन्धादिसहित वस्तु दु खदायक बनाए मो किस अधि बनाए। इनका दर्शनादिकरि ब्रह्माकै किछू सुख तो नाही उपजता होगा। बहुरि तु कहेगा, पापी जीवनिकों दुःख देने के भ्राय बनाए। तो ग्रापहीके निपजाए जीव रितनस्यों ऐसी दृष्टता काहे को करी जो तिनकों दू:खदायक सामग्री

पहले ही बनाई । बहुरि घूलि पर्वतादिक वस्तु केतीक ऐसी हैं जे रमणीक भी नाही घर दुः खदायक भो नाही, तिनको किस घणि बनाए । स्वयमेव तो जैसे तैसे ही होय ग्रर बनावनहारा तो जो बनावं सो प्रयोजन लिए ही बनावं। ताते ब्रह्मा सृष्टिका कर्त्ता कैसें कहिए है ?

बहुरि विष्णुको लोकका रक्षक कहै हैं। रक्षक होय सो तो दोय ही कार्य करें। एक तो दु ख उपजावने के कारण न होने दे ग्रर एक विनशने के कारण न होने दे। सो तो लोकविषे दु खही के उपजने के कारण जहाँ तहाँ देखिए हैं ग्रर तिनकरि जीवनिकों दु ख ही देखिए हैं। चुधा तृषादिक लिंग रहे हैं। शीत उष्णादिक करि दु:ख हो है। जीव परम्पर दु ख उपजावे हैं, शस्त्रादि दु:ख के कारण बिन रहे हैं। जीव परम्पर दु ख उपजावे हैं, शस्त्रादि दु:ख के कारण बिन रहे हैं। बहुरि विनशने के कारण ग्रने बन रहे हैं। जीवनिक रोगादिक वा ग्रानि विष शस्त्रादिक पर्यायके नाभके कारण देखिए है ग्रर ग्रजीवनिक भी परस्पर विनशने कारण देखिए है। सो ऐसे दोय प्रकारही को रक्षा तो की नही नाही तो विष्णु रक्षक होय कहा किया। वह कहे है—विष्णु रक्षक ही है। देखो क्षुधा तृषादिक ग्रांच ग्रन्न जलादिक किए हैं। की डीको कण कुञ्जरको मण पहुचावे है। सकटमे सहाय करें है। मरणके कारण बने टीटोडी की सी नाई उबारे है। इत्यादि प्रकार करि विष्णु रक्षा करें है। याकों कहिए है—ऐसे है तो जहाँ जोवनिक करि विष्णु रक्षा करें है। याकों कहिए है—ऐसे है तो जहाँ जोवनिक

अ एक प्रकार का पक्षी जो एक समुद्र के किनारे रहता था। उसके ग्रंडे समुद्र वहा ले जाता था सौ उसने दुःखी होकर बरुड पक्षी की मार्फत विष्णु से मर्ज की,तो उन्होंने समुद्रसे ग्रंडे दिलवा दिये। ऐसी पुराशों मे कथा है।

क्कांत्यादिक बहुत पीडे घर घन्न जलादिक मिले नाही, सकट पड़े सहाय न होय किचित कारण पाइ मरण होय जाय तहाँ विष्णु की शक्ति होन भई कि वाको ज्ञान ही न भया। लोक-विषे बहुत तो ऐसे ही दुखी हो है, मरण पावे है, विष्णु रक्षा काहे को न करी। तब वह कहै है, यह जीवनिक अपने कर्तव्यका फल है। तब वाको कहिए है कि जैसै शक्तिहीन लाभी भूठा वैद्य काहूकै किञ्चू भला होइ ताको तो कहै, मेरा किया भया है ग्रर जहाँ बुरा होय, मरण होय तब कहै याका ऐमा ही होनहार था। तैसे ही तू कहै है कि भला भया तहाँ तो तिष्साुका किया भया ग्रर बुरा भया सो याका कतव्यका फल भया। ऐसे भूठो कल्पना काहेको कीजिए। कै ता बुरा वा भला दोऊ विष्णु का किया कहो, कै अपना कर्तव्यका फल कहो। जो विष्णुका किया भया तो घने जीव दुखी ग्रर शीघ्र मस्ते देखिए हैं सो ऐसा कार्य करै ताको रक्षक कैसै कहिए <sup>२</sup> बहुरि अपने कर्तव्य का फल है तो करेगा सो पावेगा, विष्णु कहा न्क्षा करेगा ? तब वह कहै है, जे विष्णुके भक्त है तिनकी रक्षा कर है। याको कहिए है कि जो ऐसा है तो कोडी कून्जर ग्रादि भक्त नाही उनकै ग्रन्तादिक पहुँचावने विषै वा सकट मे सहाम होने विषै दा मरण न होने विषे विष्णु का कत्तंच्य मानि सर्व का रक्षक काहे को मानें, भक्तिनिहीं का रक्षक मानि । सो भक्तिनका भी रक्षक दीसता नाही जाते अभक्त भी भक्त पृष्पिनिको पीडा उपजावते देखिए है। तब वह कहै है- घनी ही जायगा (जगह) प्रहलादादिककी सहाय करी है। याको कहै है-जहां सहाय करी तहां तो तू तैसे ही मानि परन्तू हम

तो प्रत्यक्ष म्लेच्छ मुसलमान मादि मभक्त पुरुषिनकरि भक्त पुरुष पीडित होते देखि वा मन्दिरादिकों विघ्न करते देखि पूछे हैं कि इहाँ सहाय न करें है सो शक्ति ही नाही, कि खबर ही नाही। जो शक्ति नाही तो इनतंभी हीनशक्तिका धारक भया। खबरही नाही तो जाकों एती भी खबर नाही सो म्रज्ञान भया। मर जो तू कहेगा, शक्ति भी है भर जाने भी है, इच्छा ऐसो ही भई, तो फिर भक्तवत्सल काहेकों कहै। ऐसे विष्णुको लोकका रक्षक मानना बनता नाही।

बहुरि वे कहै है-- महेश सह।र करे है सो वाको पूछिए है। प्रथम तो महेश सहार मदा करें है कि महापलय हो है तब ही करें है । जो सदा करें है तो जैसे विष्णुकी रक्षा करनेकरि स्तुति कीनी, तैसे शको सहार करवेरिर निदा करो। जाते रक्षा प्रर सहार प्रति-पक्षी है । बहुरि यह सहार कैसे करें है ? जैसे पुरुष हस्तादिककरि काहको मारै वा कहकरि मरावै तैसै महेश ग्रपने ग्रगनिकरि सहार कर है वा ब्राज्ञाकरि भरावे है। तो क्षण क्षणमे सहार तो घने जीव-निका सर्व लोकमे हो है, यहु कैसे कैसे अर्गानकरि वा कौन कौनको याज्ञा देय युगपत् कैसं सहार करै हे। बहुरि महेश तो इच्छा ही करै, याकी इच्छाते स्वयमेव उनका सहार हो है। तो याके यदा काल मारने रूप दुष्ट परिणामहो रह्या करते होगे धर**ग्रनेक जीवनिके युगपत्मारने** की इच्छा कैसे होती होगी। बहुरि जो महाप्रलय होते सहार करे है तो परमब्रह्मकी इच्छा भए करें है कि वाकी बिना इच्छा ही करें है। जो इच्छा भए करै है तो परमब्रह्म के ऐसा क्रोध कैसे भया जो सर्वका प्रलय करने की इच्छा भई। जाते कोई कारण बिना नाश करनेकी

इच्छा होय नाही। घर नाश करनेकी जो इच्छा ताहीका नाम क्रोध है सो कारन बताय। बहुरि तू कहेगा-परमब्रह्म यह रूयाल (खेल) बनाया था बहुरि दूर किया,कारन किछू भी नाही। तो स्याल बना-वने वालोंको भी ख्याल इष्ट लागै तब बनावै है, ग्रनिष्ट लागे है तब दूर करे है। जो याको यहलोक इष्ट श्रनिष्ट लागै है तो याकै लोकस्यो रागद्वेष तो भया । साक्षीभूत ब्रह्मका स्वरूप काहेको कहो हो,साक्षीभूत तो वाका नाम है जो स्वयमेव जैसे होय तैसे देख्या जान्या करै। जोइष्ट मनिष्ट मान उपजावे, नष्ट करै ताको साक्षीभूत कैसे कहिए, जाते साक्षीभूत रहना अर कत्ता हत्ता होना ए दोऊ परस्पर विरोधी है । एकके दोऊ सम्भवे नाही । बहुरि परमब्रह्मके पहिले तो इच्छा यह भई थी कि 'मैं एक हूँ सो बहुत होस्यू' तब बहुत भया। ग्रब ऐसी इच्छा भई होसी जो "मै बहुत हूँ सो एक होस्यू" सो बंसे कोऊ भोलपते कार्यकरि पीछे तिस कार्यको दूर किया चाहै, तैसे परमब्रह्म भी बहुत होय एक होनेको इच्छाकरी सो जानिये है कि बहुत होने का कार्य किया होय सो भोलपतेहीते किया, श्रागामी ज्ञानकरि किया होता तो काहेको ताके दूरि करनेकी इच्छा होती।

बहुरि जो परमब्रह्मकी इच्छा बिना ही महेश सहार करें है तो यहु परमब्रह्मका वा ब्रह्मका विरोधी भया। बहुरि पूछे हैं यह महेश लोककों केसे सहार करेंहै। ग्रपने ग्रगनिहीकरि सहार करेंहै किइच्छा होते स्वयमेवही सहार होय है? जो ग्रपने ग्रगनिकरि सहारकरें है तो सर्वका युगपत् सहार केसे करें है? बहुरि याकी इच्छा होते स्वयमेव संहार हो है तो इच्छातो परमब्रह्म कीन्ही थी,याने सहार कहा किया?

बहुरि हम पूछे हैं कि सहार भए सर्व लोकविषे जीव मजीव थे ते कहा गए १ तब वह कहै है-जीवनिविषे भक्ततो बहा विषे मिले, भन्य मायाविषै भिले । धव माको पूछिये है कि माया ब्रह्मते जुदी रहै है कि पीछे एक होय जाय है। जो जुदी रहै है तो ब्रह्मवत् माया भी नित्य भई। तब भद्वेतब्रह्म न रह्मा। भर मायाब्रह्म मे एक होय जाय है तो जे जीव मायामे मिले थे ते भी मायाकी साथि ब्रह्म मे मिल गए तो महाप्रलय होते सर्वका परमब्रह्ममे , मिलना ठहरचा ही तो मोक्षका उपाय काहेको करिए। बहुरि जे जीव मायामे मिले ते बहुरि लोकरचना भए वे ही जीव लोकविषे ग्रावेगे कि वे तो ब्रह्म मे मिल गए थे कि नए उपजेंगे। जो वे ही ग्रावेंगे तो जानिए है जुदे जुदे रहै है, मिले काहेको कहो । श्रर नए उपजेंगे तो जीवका ग्रस्तित्व थोरा कालपर्यत ही रहै, काहेको मुक्त होनेका उपाय की जिए। बहुरि वह कहै है कि पृथिवी ग्रादिक है ते मायाविषे मिले हैं सो माया ग्रमूर्त्तीक सचेतन है कि मूर्तीक अचेतन है। जो अमूर्तीक सचेतन है तो अमूर्तीक मे मूर्तीक अचेतन कैसे मिलें ? ग्रर मूर्तीक अचेतन है तो यह ब्रह्ममे मिले है कि नाही। जो मिले है तो याके मिलनेते ब्रह्मभी मूर्तीक अचेतनकरि मिश्रित भया। श्रर न मिले हैतो अद्वेतता न रही। ग्रर तु कहेगा ए सर्व अमूर्त्तीक अचेतन होइ जाय हैं तो ग्रात्मा ग्रर शरीरादिककी एकता भई, सो यह ससारी एकता मानै ही है, याकों प्रज्ञानी काहेकों कहिए। बहुरि पूछे हैं--लोकका प्रलय होतें महेशका प्रलय हो है कि न हो है। जो हो है तो युगपत् हो है कि आगे पीछे हो है। जो युगपत् हो है तो आप नष्ट

होता लोककों नष्ट कैसे करे। अर आगे पीछे हो है तो महेश लोकको नष्टकि आप कहाँ रह्या,आप भी तो सृष्टिविष ही था,ऐसे महेशकों सृष्टिका सहारकर्ता माने है सो असम्भव है। या प्रकारकरि वा अन्य अनेक प्रकारनिकरि ब्रह्मा विष्णु महेशको सृष्टिका उपजावनहारा, रक्षा करनहारा, सहार करनहारा मानना न बने ताते लोक कों अनादिनिधन मानना।

इसलोकविषे जे जीवादि पदार्थ हैं ते न्यारे न्यारे ग्रनादिनिधन हैं। बहरि निनकी अवस्थाकी पलटिन हुवा करै है। तिस अपेक्षा उपजते विनशते कहिये है । बहुरि जे स्वर्ग नरक द्वीपादिक हैं ते भ्रनादिते ऐसे ही है ग्रर मदाकाल ऐसे ही रहेगे। कदाचित् तू कहेगा विना बनाए ऐसे आकारादिक कैसे भए, सो भए होय तो बनाए ही होय। सो ऐसा नाही है जाते अनादिते ही जे पाइए नहाँ तर्क कहा। जैसे तू परमब्रह्मका स्वरूप अनादिनिधन मानै है तैसे ए जीवादिक वा स्वर्गा-दिक श्रनादिनिधन मानिए है। तू कहेगा जीवादिक वा स्वर्गादिक कैसै भए ? हम कहेगे परमब्रह्म कैसे भया। तू कहेगा इनकी रचना ऐसी कौनकरी १हम कहेगे परमब्रह्मको ऐमाकौन बनाधा?तू कहेगा परमब्रह्म स्वयसिद्ध है, हम कहै है जीवादिक वा स्वर्गादिक स्वयसिद्ध है,तू कहेगा इनकी श्रर परब्रह्मकी समानता कैसै सम्भवे ? तो सम्भवनेविषे दृष्ण बताय । लोकको नवा उपजावना नाका नाश करना तिसविषे तो हम श्रनैक दोष दिखाये। लोकको श्रनादि निधन माननेते कहा दोष है ? सो तू वताय। जो तूपरमब्रह्म माने है सो जुदा ही कोई है नाही। ए संसार विषे जीव हैं ते ही यथार्थ ज्ञानकरि मोक्षमार्ग साधनते सर्वज्ञ

# नीतराग हो हैं।

इहाँ प्रश्न — जो तुम तो न्यारे न्यारे जीव मनादिनिधन कहो हो । मुक्त भए पीछं तो निराकार हो हैं, तहाँ न्यारे न्यारे कैसें सम्भवे ?

ताका समाधान—जो मुक्त भए पीछे सर्वज्ञकों दीसे हैं कि नाही दीसे हैं। जो दीसे हैं तो किछू ग्राकार दीसता ही होगा। बिना ग्राकार देखें कहा देख्या ग्रर न दीसे है तो के तो वस्तु ही नाही, के सर्वज्ञ नाही। ताते इन्द्रियज्ञानगम्य ग्राकार नाही तिस अपेक्षा निराकार है ग्रर सर्वज्ञ ज्ञानगम्य है ताते ग्राकारवान् है। जब आकारवान् ठहरचा तब जुदा जुदा होय तो कहा दोष लागे ? बहुरि जो तू जाति अपेक्षा एक कहै तो हम भी माने हैं। जैसें गेहूँ भिन्न भिन्न है तिनकी जाति एक है ऐसे एक माने तो किछू दोष है नाही। या प्रकार यथार्थ श्रद्धानकरि लोकविषे सर्व पदार्थ श्रक्तिम जुदे जुदे ग्रनादिनियन मानने। बहुरि जो वृथा ही अमन्करि सांच भूठ का निर्णय न करें तो तू जाने, तेरे श्रद्धान का फल सू पावेगा।

# ब्रह्म से कुलप्रवृत्ति ग्रादि का प्रतिषेघ

बहुरि वे ही ब्रह्मते पुत्रभौत्रादिकरि कुलप्रवृत्ति कहे हैं । बहुरि कुलिनिबंधे राक्षस मनुष्यदेव तियँचिनिके परस्पर प्रसूति भेद बतावे हैं। तहां देवते मनुष्य वा मनुष्यते देव वा तियँचते मनुष्य इत्यादि कोई माता कोई पिताते कोई पुत्रपुत्री का उपजना बतावें सो कैसें सम्भवे? बहुरि मनहीकरि वा पवनादिकरि वा वीर्य सूँघने ग्रादिकरि प्रसूति होनी बतावे हैं सो प्रत्यक्षविषद्ध भासे है। ऐसे होते पुत्रपौत्रादिकका नियम कैसे रह्या? बहुरि बड़े बड़े महन्तिनको ग्रन्य ग्रन्य मातापितातें भए कहैं हैं। सो महत पुरुष कुशीनी माता पिताके कैसे उपजे ? यहु तो लोकविषे गालि है। ऐसा कहि उनकी महतता काहेको कहिए है।

### श्रवतार मीमांसा

बहुरि गणेशादिककी मैल श्रादि करि उत्पत्ति बतावे है वा काहू के श्रम कान् के जुरे बतावे है। इत्यादि श्रमेक प्रत्यक्ष विरुद्ध कहे है। बहुरि चौईस श्रवतार श्र भए कहे है, तहा केई श्रवतार निको पूर्णावतार कहे है। केईनिको श्रशावतार कहे है। सो पूर्णावतार भए तब बह्म श्रन्यत्र व्यापक रह्मा कि न रह्मा। जो रह्मा तो इनश्रवतार निको पूर्णावतार काहेको कहो। जो (व्यापक) न रह्मा तो एतावन्मात्र ही ब्रह्म रह्मा। बहुरि श्रशावतार भए तहा ब्रह्म का श्रश तो सर्वत्र कहो हो, इन विषे कहा श्रविकता भई विहुरि कार्य तो तुच्छ तिसके वास्ते श्राप ब्रह्म ध्वतार धारया कहै सो जानिये है बिना श्रवतार धारे ब्रह्मकी शक्ति तिस कार्यके करनेकी न थी। जाते जो काय स्तोक उद्यमते होइ तहा बहुत उद्यम काहेको करिए विहुरि श्रवतार निविष मच्छ कच्छादि श्रवतार भए सो किचित् कार्य करने के श्रिथ होन तिर्यंच पर्यायरूप

<sup>■</sup> सनत्कुमार १ श्करावतार २ दर्वाप नगरद ३ नर नारायण ४ कपिल ५ दतात्रय ६ यज्ञपुरुष ७ ऋषभावतार ६ पृथु प्रवतार ६ मत्स्य १०कच्छप ११ घन्वन्तरि १२ मोहिनी १३ नृमिहावतार १४ वामन १५ परशुराम १६ व्यास १७ हम १८ रामावतार १६ कुष्णावतार २० हयग्रीव २१ हिर २२ बुद्ध २३ श्रीर किन्क ये २४ श्रवतार माने जाते हैं।

भए, सो कैसे सम्भवं ? बहुरि प्रहलादके ग्रांय नरसिंह अवतार भए सो हरिणाकुशकों ऐसा काहेको होने दिया अर कितेक काल अपने भक्तको काहेको दुःख द्याया। बहुरि ऐसा रूप काहेको घरचा। बहुरि नाभिराजाक वृषभावतार भया बतावे है सो नाभिको पुत्रपनेका सुख उपजावनेको अवतारघारचा। घोरतपश्चरण किस ग्रींय किया। उनको तो किछु साध्य था ही नाही। अर कहेगा जगत्के दिखवानेको किया तो कोई अवतार तो तपश्चरण दिखावे, कोई अवतार भोगादिक दिखावे, जगत किसको भला जानि साग।

बहुरि (वह) कहै है . एक ग्ररहत नामका राजा भया क्ष सो वृषभा-बतारका मत ग्रंगीकारकरि जैनमत प्रगट किया सो जैनविष कोई एक ग्ररहत भया नाही। जो सर्वज्ञपद पाय पूजन योग्य होय ताहीका नाम ग्रहत् है। बहुरि रामकृष्ण इन दो उग्रवतारिनको मुख्य कहें हैं सो रामावतार कहा किया। सीता के ग्रंथि विलापकरि रावणसो लिर वार्क् मारि राज किया। ग्रर कृष्णावतार पहिले गुवालिया हो इ परस्त्री गोपिकानिक ग्रंथि नाना विपरीति निद्य चेष्टाकरी ×, पीछे जरासिषु भादिको मारि राजकिया। सो ऐसे कार्य करने मे कहा सिद्धिभई। बहुरि रामकृष्णादिकका एक स्वरूप कहै। सो बोच मे इतने काल कहाँ रहे ? जो ब्रह्मविष रहे तो जुदे रहे कि एक रहे। जुदे रहे तो जानिए है, ए ब्रह्मते जुदे रहै हैं। एक रहे तो राम हो कृष्ण भया, सीता हो रुक्मणो

क्षे भागवत स्काम ५ ग्र० ६, ७, ११

<sup>🗴</sup> विष्णु०पु०ग्र०१३ दलोक ४५ से ६० तक

बहापुराख अ०१८६ भीर भागवतस्कष १०, ४० ३०, ४८

मई इत्यादि कैसें कहिए है। बहरि रामावतारिवर्षे तो सीताकों मुख्य करे घर कृष्णावतारविषे सीताकों रुवमणी भई कहें घर ताको तो प्रधान न कहें, राधिका कुमारी ताको मूख्य करे। बहुरि पूछे तब कहें राधिका भक्त थी,सो निजस्त्रीको छोरि दासीका मुख्य करना कैसे बने ? बहरि कृष्णके तो राधिकासहित परस्त्री सेवनके सर्व विधान भए सो यह भक्ति करेंसी करी, ऐसे कार्य तो महानिद्य है । बहुरि रुक्मणी को छोरि राधा को मूख्य करी, सो परस्त्री सेवनको भला जानि करी होसी। बहरि एक राधा विषे ही ग्रासक्त न भया, ग्रन्य गोपिका कु-ब्जाक्ष ग्रादि ग्रनेक परस्त्रीनिविषे भी ग्रासक्त भया। सो यह ग्रवतार ऐसेही कार्यका ग्रधिकारी भया। वहरि कहैं-लक्ष्मी वाकी स्त्री है ग्रर धनादिककों लक्ष्मी कहैं सो ए तो पृथ्वी ग्रादि विषे जैसे पाषाण धुलि है तैसे ही रत्न सुवर्णादि धन देखिए है। जुदी ही लक्ष्मी कौन जाका भतार नारायण है। बहरि सीतादिककी माया का स्वरूप कहें सो इन विषे बासक्त भए तब मायाविषे ब्रासक कैसे न भया। कहा ताई कहिए जो निरूपण करें सो विरुद्ध करें । परन्तू जीवनिको भोगादि-ककी वार्ता सहावै,ताते तिनका कहना वत्लभ लागे है। ऐसे अवतार कहे हैं, इनको ब्रह्मस्वरूप कहै हैं। बहुरि ग्रौरनिको भी ब्रह्मस्वरूप कहे हैं। एक तो महादेवको ब्रह्मस्वरूप माने हैं ताको योगी कहै हैं. सो योग किस प्रवि गह्या । बहुरि मृगछाला भस्मी घारे हैं सो किस प्रशीघारी है। बहरि रण्डमाला पहरे हैं सो हाडका छीवना भी निद्य है ताको गलेमे किस अर्थि घारे हैं। सर्पादि सहित है सो यामे कीन

**<sup>%</sup> भागवतस्कंध १० घ० ४८ १-११** 

बढाई है। आक घतूरा साय है सो यामे कौन मलाई है। त्रिशूलादि रास्त्रे है सो कौनका भय है। बहुरि पार्वती सग लिए है सो योगी होय स्त्रीराखें सो ऐसा विपरीतपना काहेको किया। कामासक्त था तो घरही मे रह्या होता। बहुरि वाने नाना प्रकार विपरीत चेष्टा कीन्ही ताका प्रयोजन तो किछू भासे नाही। बाउलेकासा कर्त्तव्य भासे ताको ब्रह्मस्वरूप कहै।

बहुरि कबहूँ कृष्णको याका सेवक कहैं, कबहू याको कृष्णका सेवक कहैं। कबहूँ दोऊनिको एक ही वहै, किछू ठिकाना नाही। बहुरि सूर्य्यादिकको ब्रह्मका स्वरूप कहै। बहुरि ऐसा कहैं जो विष्णु कह्मा सो धातुनिविष सुवर्ण, वृक्षनिविष कर्पवृक्ष, जूबा विष भूठ इत्यादि मे मैं ही हूँ सो किछू पूर्वापर विचारे नाही। कोई एक अगकरि केई ससारी जाको महत मानै ताहीको ब्रह्मका स्वरूप कहै। सो ब्रह्म सर्वं व्यापी है तो ऐसा विशेष काहेको किया। अर सूर्यादिविष वा सुवर्णादिविष ही ब्रह्म है तो सूर्य उजारा करे है, सुवर्ण धन है इत्यादि गुण-निकरि ब्रह्म मान्या सो सूर्यवत् दीपादिकभी उजाला करें है, सुवणवत् रूपा लोहा आदि भी धन है इत्यादि गुण अन्य पदार्थनिविष भी हैं तिनको भी ब्रह्म मानो। बडा छोटा मानो परन्तु जाति तो एक भई। सो भूठी महतता ठहरावनेके अधि अनेक प्रकार युक्ति बनावे हैं।

बहुरि श्रनेक ज्वालाम। लिनी श्रादि देवी तिनको मायाका स्वरूप कहि हिसादिक पाप उपजाय पूजना ठहरावे हैं सो माया तो निद्य है ताका पूजना कैसे सम्भवे ? ग्रर हिसादिक करना कैसे भला होय ? बहुरि गऊ सर्प श्रादि पशु श्रभक्ष्य भक्षणादिसहित तिनको पूज्य कहैं। भिग्न पवन जलादिकको देव ठहराय पूज्य कहैं। वृक्षादिककों युक्ति बनाय पूज्य कहैं। बहुत कहा कहिए, पुरुषिलगी नाम सहित जे होंग्र तिनिविषे ब्रह्मकी कल्पना करें भ्रर स्त्रीलिगी नाम सहित होग तिनिविषे ब्रह्मकी कल्पना करें भ्रर स्त्रीलिगी नाम सहित होग तिनिविषे मायाकी कल्पनाकरि भ्रनेक वस्तुनिका पूजन ठहरावे हैं। इनके पूजे कहा होगा सो किछू विचार नाही। भूठे लौकिक प्रयोजनके कारण ठहराय जगतको भ्रमावे हैं। बहुरि वे कहै है—विधाता शरीरको घडे है, बहुरि यम मारे है, मरते समय यम के दूत लेने ग्रावें है, मूए पीछे मार्गविषे बहुन काल लागे है, बहुरि तहा पुण्य पाप का लेखा करे है, बहुरि तहां दडादिक दे है। सो ए कल्पित भूठी युक्ति है। जीव तो समय समय भनन्ते उपजे मरे तिनका युगपत ऐसे होना कैसे सम्भवे १ ग्रर ऐसे माननेका कोई कारण भी भासे नाही।

बहुरि मूए पीछे श्राद्धादिक करि वाका भला होना वहै सो जीवतां तो काहूके पुण्य-पापकरि कोई सुखी हु खी होता दीसै नाही, मूए पीछें कैसे होइ। ए युक्ति मनुष्यितिको भ्रमाय ग्रपने लोभ साधनेके ग्रिय बनाई है। कीडी पतग सिहादिक जीव भी तो उपजे मरे हैं, उनको तो प्रलय के जीव ठहरावे। सो जैसे मनुष्यादिक के जन्म मरण होते देखिए है, तैसे ही उनके होते देखिए है। भूठी कल्पना किए कहा सिद्धि है १ बहुरि वे शास्त्रनिविषे कथादिक निरूपे हैं तहाँ विचार किए विरुद्ध भासे।

# यज्ञमें पशुहिंसा का प्रतिषेध

बहुरि यज्ञादिक करना धर्म टहरावें हैं। सो तहां बडे जीव तिनि का होम करें हैं, अग्न्यादिकका महा आरम्भ करें हैं,तहां जीवचात हो है सो उनहीं के शास्त्रविषे वा लोकविषे हिंसाका निषेध है सो ऐसे निर्देय हैं किछू गिने नाही। घर कहें— "यज्ञार्थ पशवः सृष्टा." ए यज्ञ ही के ग्रींथ पशु बनाए है। तहाँ घात करने का दोष नाही। बहुरि मेघादिकका होना, शत्रु ग्रादिका विनशना इत्यादि फल दिखाय ग्रपने लोभके ग्रींथ राजादिकनिकों भ्रमावे। सो कोई विषते जीवना कहें सो प्रत्यक्ष विरुद्ध है। तैसे हिंसा किए धर्म ग्रर कार्यसिद्ध कहना प्रत्यक्ष विरुद्ध है। परन्तु जिनकी हिंसा करनी कही, तिनकी तो किछू शक्ति नाही, उनकी काहूको पीर नाही। जो किसी शक्तिवान् वा इन्ट का होम करना ठहराया होता तो ठीक पडता। बहुरि पाप का भय नाही ताते पापी दुर्बलके घातक होय ग्रपने लोभके ग्रींथ ग्रपना वा श्रन्यका बुरा करनेविषे तत्पर भए है।

बहुरिते मोक्षगार्ग भक्तियोग ग्रर ज्ञानयोग करिदोय प्रकार प्ररूपे है । ग्रव भक्तियोग करिमोक्षमार्ग कहैं ताका स्वरूप कहिये हैं —

#### भक्तियोग मीमांसा

तहा भक्ति निर्णुण सगुण भेदकरि दोय प्रकार कहै हैं। तहाँ भद्देत परब्रह्म की भक्ति करनी सो निर्णुणभक्ति है। सो ऐसे करे हैं— तुम निराकार हो, निरजन हो, मन बचन के अगोचर हो, अपार हो, सर्वव्यापी हो, एक हो, सर्वके प्रतिपालक हो, अधमउधारण हो, सर्व के कर्त्ता हत्ता हो इत्यादि विशेषणनिकरि गुण गावे हैं। सो इन विषे केई तो निराकारादि विशेषण हैं सो अभावरूप हैं तिनकों सर्वथा माने अभाव ही भासे। जातें आकारादि बिना वस्तु कैसे होई। बहुदि

केई सर्वव्यापी भादि विशेषण भसम्भवी हैं सो तिनिका भसम्भवपना पूर्वे दिखाया ही है । बहुरि ऐसा कहें जो जीव बुद्धिकरि मैं तिहारा दास हूँ, शास्त्रदृष्टिकरि तिहारा ग्रश हूँ, तत्त्वबुद्धिकरि 'तू ही मैं हूँ' सो ए तीनो ही भ्रम हैं। यह भक्तिकरनहारा चेतन है कि जड है। जो चेतन है तो यह चेतना ब्रह्मकी है कि इसहोको है। जो ब्रह्मकी है तो मैं दास हूँ ऐसा मानना तो चेतनाहीके हो है सो चेतना ब्रह्मका स्वभाक ठहरचा श्रर स्वभाव स्वभावीक तादात्म्यसम्बन्ध है। तहा दास श्रर स्वामी का सम्बन्ध कैसे बने ? दास स्वामी का सम्बन्ध तो भिनन पदार्थ होय तब ही बने । बहुरि जो यहु चेतना इसहीकी है तो यहु अपनो चेतनाका धनी जुदा पदार्थ ठहरचा तो मैं अश हूँ वा 'जो तू है सो मैं हूँ' ऐसा कहना भूंठा भया। बहरि जो भक्ति करणहारा जड है तो जडके बुद्धिका होना ग्रसम्भव है ऐसी बुद्धि कैसे भई । ताते 'मैं दास हू' ऐसा कहना तो तब ही बनै जब जुदे-जुदे पदार्थ होय। ग्रर 'तैरा मैं ग्रश हूँ' ऐसा कहना बनै ही नाही । जाते 'तू' ग्रर 'मैं' ऐसा तो भिन्न होय तब हो बनै,सो ग्रश ग्रशी भिन्न कैसे होय र ग्रशी तो कोई जुदा वस्तु है नाही, ग्रशनिका समुदाय सो ही ग्रशी है। अपर तू है सो मैं हूँ, ऐसा बचन ही विरुद्ध है। एक पदार्थविषै स्रापो भी मानै ग्रर वाको पर भी मानै सो कैसै सम्भवे १ तातै भ्रम छोडि निर्णय करना। बहुरि केई नाम ही जपे हैं सो जाका नाम जपे ताका स्वरूप पहिचाने बिना केवल नामही का जपना कैसे कार्यकारी होय 🛭 जो तू कहेगा, नामहोका म्रतिशय है तो जो नाम ईश्वरका है सो ही नाम किसी पापी पुरुषका घरवा, तहाँ दोऊनिका नाम उच्चारणविषे

फलको समानता होय सो कैसे बने। ताते स्वरूपका निर्णयकरि पीर्छें मिक्त करने योग्य होय ताकी भक्ति करनी। ऐसें निर्णुणभक्तिका स्वरूप दिखाया।

बहुरि जहाँ काम क्रोधादिकरि निवजे कार्यनिका वर्णनकिर स्तुत्यादि करिए ताको सगुणभक्ति कहै हैं। तहा सगुणभक्तिविषे लौकिक शृङ्कार वर्णन जैसे नायक नायिकाका करिए तैसे ठाकुरठकुरानीका वर्णन करे है। स्वकीया परकीया स्त्रीसम्बन्धी सयोगवियोगरूप सर्व-व्यवहार तहां निरूपे है। बहरि स्नान करती स्त्रीनिका वस्त्र चुरावना, दिध लुटना स्त्रीनिके पगा पडना, स्त्रीनिके ग्रागे नाचना इत्यादि जिन कार्यनिको सतारी जीव भी करते लिज्जित होय तिनि कार्यनिका करना ठहरावे हैं। सो ऐसा कार्य ग्रतिकाम पीडित भएही बने । बहुरि युद्धादिक किए कहैं तो ए क्रोध के कार्य हैं। श्रपनी महिमा दिखावने के ग्रथि उपाय किए कहै सो ए मान के कार्य है। ग्रनेक छल किए कहैं सो मायाके कार्य है । विषय सामग्री प्राप्तिके भ्रथि यत्न किए कहें सो ए लोभके कार्य है। कोतूहलादिक किए कहैं सो हास्यादिक के कार्य है। ऐसै ए कार्यकाय।दिकरियुक्त भए ही बनै। या प्रकार काम कोघादिकरि निपजे कार्यनिको प्रगटकरि कहै, हम स्तृति करे है। सो काम क्रोधादिके कार्य ही स्तुतियोग्य भए तो निद्य कौन ठहरेंगे । जिनकी लोकविषे, शास्त्रविषे ग्रत्यन्त निन्दा पाइए तिनि कार्यनिका वर्णनकरि स्तृति करना तो हस्तचुगलकासा कार्य भया। हम पूछे हैं-कोऊ किसीका नाम तो कहै नाही श्रर ऐसे कार्यनिहीका निरूपण करि कहैं कि किसीने ऐसे कार्य किए हैं,तब तुम वाकों भला जानो कि

बुरा जानो । जो भला जानो तो पापी भले भए, बुरा कौन रह्या। बुरे जानो तो ऐसे कार्यकोई करो सो ही बुरा भया । पक्षपात रहित न्याय करो। जो पक्षपातकरि कहोगे, ठाकूरका ऐसा वर्णन करना भी स्तुति है तो ठाकुर ऐसे कार्य किस ग्रर्थि किए । ऐसे निद्यकार्य करनेमे कहा सिद्धी भई ? कहोगे, प्रवृत्ति चलावनेके र्माथ किए तो परस्त्री सेवन स्रादि निद्यकार्यनिकी प्रवृत्ति चलावनेमे श्रापके वा अन्यके कहा नफा भया। ताते ठाकुरके ऐसा कार्य करना सम्भव नाही। बहरि जो ठाकुर कार्य न किए तुम ही कहो हो, तो जामे दोष नथा ताको दोष लगाया. ताते ऐसा वर्णन करना तो निदा है, स्तुति नाही। बहुरि स्तुति करते जिन गुणनिका वर्णन करिए तिस रूप ही परिणाम होय वा तिनही विषे अनुराग आवै। सो काम क्रोधादि कार्यनिका वर्णन करता ग्राप भी कामक्रोधादिरूप होय अथवा कामकोधादि विषे अनुरागी होय तो ऐसे भाव तो भले नाही। जो कहोगे, भक्त ऐसा भाव न करें है तो परिणाम भए बिना वर्णन कैसे किया। तिनका श्रनुराग भए जिना भक्ति कैसे करी। सो ए भाव ही भले होय तो ब्रह्मचर्यको वा क्षमादिकको भले काहेकों कहिए। इनके तो परस्पर प्रतिपक्षीपना है। बहुरि सगुणभक्ति करने के श्रीय राम कृष्णादिककी मूर्ति भी श गारादि किए वक्रत्वादिसहित स्त्री ग्रादि सग लिए बनावे हैं, जाको देखते ही कामक्रोधादि भाव प्रगट होय भावे ग्रर महादेवके लिगहीका ग्राकार बनावे हैं। देखो विडम्बना, जाका नाम लिए लाज ग्रावे, जगत् जिसको ढाँक्या राखे ताके म्राकारका पूजन करावे हैं∤। कहा मन्य म्रग वाके न थे ?

परन्तु घनी विडम्बना ऐसे ही किए प्रगट होय। बहुरि सगुणभक्तिके श्रथि नाना प्रकार विषयसामग्री भेली करे। बहुरि नाम तो ठाकुरका करै ग्रर तिनिको ग्राप भोगवै। भोजनादि बनावै बहुरि ठाक्रकों भोग लगाया कहै, पीछे धाप हो प्रसादकी कल्पनाकरि ताका अक्षणादि करै। सो इहां पूछिये है, प्रथम तो ठाकुरकै क्षुषा तृषा पोडा होसी। न होइ तो ऐसी कल्पना कैसे सम्भवे। घर क्ष्मादिकरि पीडित होय सो व्याकुल होइ तब ईश्वर दुखी भया, श्रीरका दुख कैसै दूरि करै। बहरि भोजनादि सामग्री श्राप तो उनके श्रवि श्रव्ण करी, सो करी. पीछे प्रसाद तो ठाकूर देवै तब होय, श्रापही का तो वियान होय। जैसे कोऊ राजाको भेट करि पोछे राजा बक्से तो वाको ग्रहण करना योग्य भर ग्राप राजा की भेट करैं ग्रर राजा तो किछ कहै नाही. न्नाप ही 'राजा मोकू बकसी' ऐसे क<mark>हि वाको न्नगीकार करैं तो यह</mark> स्याल ( खेल ) भया । तैसे इहाँ भी ऐसे किए भक्ति तो भई नाही, हास्य करना भया। बहुरि ठाकुर घर तू दोय हो कि एक हो। दोय हो तो तैनै भेट करी, पीछे ठाकुर बकसे सो ग्रहण कीजे, माप ही तें ग्रहण काहेको करे है। घर तु कहेगा ठाकुरकी तो मूर्ति है ताते मैं ही कल्पना करू हु, तो ठाकुरका करने का कार्यते ही किया तब तूही ठाकुर भया। बहुरि जो एक हो तो भेट करनी, प्रसाद कहना भूठा भया। एक भए यह व्यवहार सम्भव नाही ताते भोजनासक्त पुरुष-निकरि ऐसी कल्पना करिए है । बहुरि ठाकुरके ग्रथि नृत्य गानादि करावना, शीत ग्रीष्म बसंत ग्रादि ऋतुनिविषे ससारीनिक सम्भवती ऐसी विषय सामग्रो भेली करनी इत्यादि कार्य करे। तहां नाम

तो ठाकुर का लेना अर इन्द्रियनिके विषय अपने पोषने सो विषया-सक्त जीवनिकरि ऐसा उपाय किया है। बहुरि जन्म विवाहादिक की वा सोवना जागना इत्यादिककी कल्पना तहा करें है सो जैसे लडकी गुडुागुडुीनिका ख्याल बनाय करि कोतूहल करें, तैसे यहु भी कोतूहल करना है। किञ्च परमार्थरूप गुण है नाही। बहुरि लडके ठाकुरका स्वाग बनाय चेष्टा दिखावें। ताकरि अपने विषय पोषे अर कहें यहु भी भक्ति है, इत्यादि कहा कहिए। ऐसी अनेक विपरीतता सगुण भक्ति विषे पाईए है। ऐसे दोय प्रकार भक्तिकरि मोक्ष मार्ग कहै सो ताकों मिथ्या दिखाया।

भव भ्रन्य मत प्ररूपित ज्ञानयोगकरि मोक्षमार्गका स्वरूप बताइये हैज्ञानयोग मोमांसा

एक भ्रद्वेत सर्वव्यापी परब्रह्म को जानना ताको ज्ञान कहै है सो ताका मिथ्यापना तो पूर्वे कह्मा ही है। बहुरि श्रापको सर्वथा शुद्ध ब्रह्मस्वरूप मानना, कामकोधादिक व शरीरादिकको भ्रम जानना ताको ज्ञान कहै है सो यहु भ्रम है। श्राप शुद्ध है तो मोक्षका उपाय काहेको करें है। श्राप शुद्ध ब्रह्म ठहरचा तव कर्तव्य कहा रह्मा वहुरि प्रत्यक्ष ग्रापक काम कोधादिक होते देखिए है ग्रर शरीरादिकका सयोग देखिए है सो इनिका स्रभाव होगा तब होगा, वर्त्तमान विष इनिका सद्भाव मानना भ्रम कंसे भया वहुरि कहै है मोक्षका उपाय करना भी भ्रम है। जैसे जेवरी तो जेवरी ही है ताको सर्प जाने था सो भ्रम था—भ्रम मेटे जेवरी ही है। तेसे ग्राप तो ब्रह्मही है, ग्रापको श्रशुद्ध जाने था सो भ्रम था, भ्रम मेटे ग्राप ब्रह्म ही है। सो ऐसा कहना

मिथ्या है। जो भाष गुद्ध होय अर ताको भगुद्ध जाने तो अम अर श्राप कामकोधादिसहित ग्रशुद्ध होय रह्या ताकों ग्रशुद्ध जाने तो भ्रम कैसे होइ। शृद्ध जाने भ्रम होइ सो मुठा भ्रम-करि ग्रापको शृद्ध ब्रह्म माने कहा सिद्धि है। बहरि तू कहेगा, ए काम को धादिक तो मनके घर्म हैं, ब्रह्मन्यारा है तो तुभक्ष पूछिए है--मन तेरा स्वरूप है कि नाही। जो है तो काम कोधादिक भी तेरे ही भए। घर नाही है तो तू ज्ञान स्वरूप है कि जड़ है। जो ज्ञानस्वरूप है तो तेरे तो ज्ञान मन वा इन्द्रिय द्वारा ही होता दीसे है। इति बिना कोई ज्ञान बतावे तो ताको जुदा तेरा स्वरूप माने सो भासता नाही। बहुरि 'मन ज्ञाने' धातुते मन शब्दिनपजै है सो मन तो ज्ञानस्वरूप है। सो यह ज्ञान किसका है ताको बताय सो जुदा कोऊ भासे नाही । बहुरि जो तू जड है तो ज्ञान बिना अपने स्वरूपका विचार कैसे करे है, यह बने नाही। बहुरि तू कहै है, ब्रह्मन्यारा है सो वह न्यारा ब्रह्मतू ही है कि श्रीर है। जो तू ही है तो तेरे 'मैं ब्रह्म हू' ऐसा मानने वाला जो ज्ञान है सो तो मन स्वरूप ही है, मनते जुदा नाही ग्रर ग्रापा मानना ग्राप ही विषै होय। जाको न्यारा जानै तिसविषै भ्रापा मान्यो जाय नाही। सो मनते न्यारा ब्रह्म है तो मनरूप ज्ञान ब्रह्मविषे ग्रापा काहेको माने है। बहुरि जो ब्रह्म ग्रीर ही है तो तू ब्रह्मविषे ग्रापा काहेको माने ताते भ्रम छोडि ऐसा जानि, जैसे स्पर्शनादि इन्द्रिय तो शरीर का स्व-रूप है सो जह है, याके द्वारि जो जानपनो हो है सो घातमाका स्वरूप है: तैसे ही मन भी सुक्ष्म परमाण्निका पुञ्ज है सो शरीर हीका ग्रग है, ताके द्वारि जानपना हो है वा कामकोधादि भाव हो हैं सो सर्व

बात्माका स्वरूप है। विशेष इतना-जानपना तो निज स्वभाव है, काम कोघादिक उपाधिक भाव है तिसकरि ग्रात्मा ग्रशुद्ध है। जब कालपाय काम क्राधादि मिटेगे ग्रर जानपनाक मन इन्द्रियका ग्राधीन पना मिटेगा, तब केवल ज्ञानस्वरूप धात्मा शुद्ध होगा। ऐसे ही बृद्धि बहुकारादिक भी जानि लेने, जाते मन घर बुद्धधादिक एकार्थ है घर पहकारादिक हैं ते काम क्रोधादिकवत् उपाधिक भाव हैं। इनिकों श्रापते भिन्न जानना भ्रम है। इनको प्रपने जानि उपाधिक भावनिके श्रभाव करनेका उद्यम करना योग्य है। बहरि जिनितै इनिका श्रभाव न होय सके अर अपनी महतता चाहैं ते जीव इनिको अपने न ठहराय स्वच्छन्द प्रवर्त्तें है । काम कोघादिक भावनिको बघाय विषय-सामग्रीनिविषे वा हिसादिकार्यनिविषे तत्पर हो हैं। बहरि ग्रहकारा-दिक का त्यागको भी श्रन्यथा माने है। सर्वको परब्रह्म मानना, कही म्रापो न माननो ताको महकारका त्याग बतावे सो मिथ्या है जातें कोई ग्राप है कि नाही। जो है तो ग्रापविषं ग्रापो कसे न मानिए, जो म्राप नाही है तो सर्वको ब्रह्म कौन मानै है <sup>?</sup> ताते शरीरादि पर विषे महबुद्धिन करनी, तहा करता न होना सो महकार का त्याग है। म्राप विषे ग्रहेबुद्धि करनेका दोष नाही । बहुरि सर्वको समान जानना, कोई विषे भेद न करना ताको रागद्वेषका त्याग बतावै है सो भी मिथ्या है। जातै सर्व पदार्थ समान हैं नाही। कोई चेतन है कोई अचेतन है. कोई कसा है कोई कैसा है तिनिको समान कैसे मानिए ? तार्ते परद्रव्यनिको इष्ट श्रनिष्ट न मानना सो रागद्वेषका त्याग है। पदार्थनिका विशेष जानने मे तो किछू दोष नाही। ऐसं

ही ग्रन्य मोक्षमार्गरूप भावनिक ग्रन्यथा करपना करे हैं। बहुरि ऐसी कल्पनाकरि कुशील सेवे हैं, ग्रभक्ष्य भर्ख हैं, वर्णादि भेद नाही करें हैं, होन क्रिया ग्राचरे है इत्यादि अिपरीतरूप प्रवर्त्ते है। जब कोऊ पूछ तब कहै हैं, ए तो शरीरका धर्म है अथवा जैसी प्रालब्धि है तैसे हो है अथवा जैसे ईश्वरकी इच्छा हो है तैसे हो है, हमको तो विकल्प न करना। सो देखो भूठ, ग्राप जानि जानि प्रवर्त्ते ताको तो शरीर का धर्म बतावै। ग्राप उद्यमी होय कार्य करै ताको प्रालब्धि कहै। माप इच्छाकरि सबै ताको ईश्वरकी इच्छा बतावै। विकल्प करे ग्रर कहै हमको तो विकल्प न करना। सो धर्मका स्राध्यय लेय विषयकषाय सेवने, ताते ऐसी भू ठी युक्ति बनावे है। जो अपने परिणाम किछू भी न मिलावै तो हम याका कर्त्तव्य न माने । जैसे स्नाप ध्यान घरे तिष्ठे है, कोऊ अपने ऊपरि वस्त्र गेरि गया तहा आप किछू सुखी न भया, तहा तो ताका कर्त्तव्य नाही सो साच धर धाप वस्त्रको झगीकारकरि पहरे. भ्रपनी शीतादिक वेदना मिटाय सुखी होय, तहाँ जो भपना कर्त्तव्य माने नाही सो कैसे सभवे। बहुरि कुशील सेवना श्रभक्ष्य भखणा इत्यादि कार्य तो परिणाम मिले बिना होते ही नाही। तहाँ अपना कर्त्तव्य कैसे न मानिए। तातै जो काम क्रोधादिका अभाव ही भया होय तो तहाँ किसी कियानिविषे प्रवृत्ति सम्भवे ही नाही। अर जो कामकोधादि पाईए है तो जैसै ए भाव थोरे होंय तैसे प्रवृत्ति करनी। स्वछन्द होय इनिको बधावना युक्त नाही।

पबनादि साधन द्वारा ज्ञानी होने का प्रतिषेध बहुरि कई जीव पवनादिका साधनकरि ग्रापको ज्ञानी माने हैं तहीं

इडा पिगला सुष्मणारूप नासिकाद्वारकरि पवन निकसै, तहां वर्णा-दिक भेदनिते पवन हीकों पृथ्वी तत्त्वादिकरूप कल्पना करे हैं। ताका विज्ञानकरि किञ्च साधनते निमित्तका ज्ञान होय ताते जगतकों इष्ट अनिष्ट बतावै, आप महंत कहावै सो यह तो लौकिक कार्य है, किछू मोक्षमार्ग नाही। जीवनिको इष्ट श्रनिष्ट बताय उनकै राग द्वेष ुबधावै ग्रर ग्रपने मान लोभादिक निपजावै, यामे कहा सिद्धि है ? बहरि प्राणायामादिका साधन करें, पवनको चढाय समाधि लगाई कहै, सो यह तो जैसे नट साधनते हस्तादिक करि किया करे तैसे यहाँ भी साधनते पवनकरि क्रिया करी। हस्तादिक ग्रर पवन ए तो शरीर हो के ग्रग हैं। इनिके साधनते ग्रात्महित कैसे सधे ? बहरि तू कहेगा-तहां मनका विकल्प मिटे है, सूख उपजे है, यमके वशीभूतपना न हो है सो यह मिथ्या है। जैसे निद्राविषे चेतनाकी प्रवृत्ति मिट है तैसे पवन साधनते यहा चेतनाकी प्रवृत्ति मिटे है। तहाँ मनको रोकि राख्या है, किछ वासना तो मिटी नाही। ताते मनका विकल्प मिटचा न कहिए प्रर चेतना बिना सुख कौन भोगवे है ताते सुख उपज्या न कहिए। ग्रर इस साघनवाले तो इस क्षेत्रविषे भए हैं तिन विषे कोई अमर दीसता नाही। अग्नि लगाए ताका भी मरण होता दीसे है ताते यमके वशीभूत नाही, यह भूठी कल्पना है। बहुरि जहा साधन विषे किञ्च चेतना रहै ग्रर तहा साधनते शब्द सुनै, ताकों ग्रनहद नाद बतावे। सो जैसे वीणादिकके शब्द सुननेते सुख मानना संस तिसके सुननेतें सुख मानना है। इहा तो विषयपोषण भया, परमार्थतो किञ्च नाही। बहुरि पवन का निकसने पैठने विषे "सोह" ऐसे

बाब्दकी कल्पनाकरि ताकी 'बाबाया जाप' कहै हैं। सो जैसे तीतरके शब्दविषे 'तू हो' शब्दकी कल्पना करे है, किञ्जू तीतर धर्थ प्रवधारि ऐसा शब्द कहता नाही। तैसे यहाँ 'सोहं' शब्दकी कल्पना है, किञ्चू पवन प्रयं अवधारि ऐसा शब्द कहता नाही । बहुरि शब्दके अपने मुनने ही ते तो किंद्धू फलप्राप्ति नाही, धर्य ग्रवधारे फलप्राप्ति हो है। सो 'सोहं' शब्दका तो प्रयं यह है 'सो हूँ छू', यहाँ ऐसी अपेक्षा चाहिए है, 'सो' कौन ? तब ताका निर्णय किया चाहिए । जातें तत् शब्दकै ग्रर यत् शब्दकै नित्य सम्बन्ध है । ताते वस्तुका निर्णयकि ह ताविषे ग्रहबुद्धि घारने विषे 'सोहं' शब्द बनै । तहाँ भी ग्रापकों ग्राप ग्रनुभवै, तहाँ तो 'सो हं' शब्द सम्भवै नाही । परकों ग्रपने स्वरूप बतावनेविषे 'सोहं' शब्द सम्भवे है। जैसे पुरुष म्रापकों माप जाने, तहाँ 'सो हू छू' ऐसा काहेको विचारे । कोई ग्रन्य जीव ग्रापकों न पहचानता होय ग्रर कोई ग्रपना लक्षण न पहचानता होय, तब वाक कहिए 'जो ऐसा है सो में हूं' तैसे ही यहा जानना । बहुरि केई ललाट भोह ग्रर नासिकाके ग्रग्नके देखनेका साधनकरि त्रिकुटी ग्रादि का ध्यान भया कहि परमार्थ मानै सो नेत्रकी पूतरी फिरे मूर्तीक बस्त् देखी, यामे कहा सिद्धि है । बहुरि ऐसे साधननिते किचित् अतीत भनागतादिकका ज्ञान होय वा वचनसिद्धि होय वा पृथ्वी भ्राकाशादि-विषे गमनादिककी शक्ति होय वा शरीरविषे ग्रारोग्यतादिक होय तो ए तो सर्व लौकिक कार्य हैं। देवादिकके स्वयमेव ही ऐसी शक्ति पाइए है। इनिते किछू प्रपना भवा तो होता नाही, भला तो विषयकषायकी

वासना मिटें होय। सो ए तो विषयकषायपोषनेक उपाय हैं। तातें ए सर्व साधन किछू हितकारी हैं नाहीं। इनिविषें कष्ट बहुत मरणादि पर्यन्त होय धर हित सधे नाही। ताते ज्ञानी वृथा ऐसा खेद करें नाहीं। कषायी जीव ही ऐसे साधनविषे लागे हैं। बहुरि काहूको बहुत तपश्चरणादिककरि मोक्षका साधन कठिन बतावें हैं। काहूको सुगमपनें ही मोक्ष भया कहैं। उद्धवादिकको परमभक्त कहैं, तिनको तो तपका उपदेश दिया कहै,वेश्यादिकके बिना परिणाम (केवन) नामादिकहीतें तरना बतावे, किछू थल है नाही। ऐसे मोक्षमार्गको धन्यथा प्ररूपे हैं।

श्रन्यमत कल्पित मोक्षमार्ग की मीमोसा

बहुरि मोक्षस्वरूपको भी अन्यथा प्ररूप है। तहाँ मोक्ष अनेक प्रकार बतावे हैं। एक तो मोक्ष ऐसा कहै हैं—जो वेकुण्ठधामिवषे ठाकुर ठकुराणीसहित नाना भोगिवलास करें हैं तहा जाय प्राप्त होय अर तिनिकी टहल किया करें सो मोक्ष है। सो यह तो विरुद्ध है। प्रथम तो ठाकुर भी ससारीवत विषयाशक्त होय रह्या है। तो जैसा राजा-दिक है तैसा ही ठाकुर भया। बहुरि अन्य पासि टहल करावनी भई तब ठाकुरके पराधीनपना भया। बहुरि जो यहु मोक्षको पाय तहाँ टहल किया करें तो जैसे राजाकी चाकरी करनी तैसे यह भी चाकरी भई, तहां पराधीन भए सुख कैसे होय? ताते यह भी बने नाही।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहैं हैं—ईश्वरके समान भ्राप हो है सो भी मिथ्या है। जो उसके समान भ्रोर भी जुदा होय है तो बहुत ईश्वर भए। लोकका कर्ता हर्ता कौन ठहरेगा १ सबही ठपरै तो भिन्न इच्छा भए परस्पर विरुद्ध होय। एक ही हैतो समानता न भई। न्यून है ताक नीचापनेकरि उच्च होने की माकुलता रही, तब सुखी कैसें होय ? जैसे छोटा राजाक बड़ा राजा संसारिवषे हो है तेसे छोटा बड़ा ईश्वर मुक्तिविषे भी भया सो बने नाही।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहै हैं—जो वैकुण्ठविषे दीपककीसी एक ज्योति है, तहां ज्योतिविषे ज्योति जाय मिले है सो यह भी मिध्या है। दीपककी ज्योति तो मूर्त्तींक भचेतन है, ऐसी ज्योति तहां कैसे सम्भवें? बहुरि ज्योतिमें ज्योति मिलें यह ज्योति रहे है कि विनश्चि जाय है। जो रहे है तो ज्योति बधती जायसी, तब ज्योतिविषें हीनाधिकपनो होसी। श्रर विनश्चि जाय है तो आपकी सत्ता नाम होय ऐसा कार्य उपादेय कैसे मानिए। ताते ऐसे भी बने नाही।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहै है—जो झात्मा ब्रह्म ही है, मायाका धावरण मिटे मुक्ति ही है सो यह भी मिध्या है। यह माया का धावरणसहित था तब ब्रह्मस्यो एक था कि जुदा था। जो एक था तो ब्रह्म ही मायारूप भया धर जुदा था तो माया दूरि भए ब्रह्मविषे मिले है तब याका झस्तित्व रहै है कि नाही। जो रहै है तो सर्वज्ञको तो याका झस्तित्व जुदा भासे, तब सयोग होनेते मिल्या कहो परन्तु परमार्थते तो मिल्या नाही। बहुरि श्रस्तित्व नाही रहे है तो 'झापका धभाव होना कौन चाहै, ताते यह भी न बने।

बहुरि एक प्रकार मोक्षको ऐसा भी केई कहै हैं जो बुद्धिप्रादिकका नाश भए मोक्ष हो है। सो शरीर के अगभूत मन इन्द्रिय तिनके, आधीन ज्ञान न रह्या। काम क्रोधादिक दूबि भए ऐसे कहना तो बनै है प्रस्तहाँ चेतनताका भी प्रभाव भया मानिए तो बाषाणादि समान जड अवस्थाकों कैसे भली मानिए । बहुरि भला साधन करतें तो जानपना बर्च है, बहुत भला साधन किए जानपनेका श्रभाव होना कैसें मानिए १ बहुरि लोकविषे ज्ञानकी महतताते जड़पनाकी तो महतता नाहीं ताते यहु बने नाही । ऐसे ही अनेक प्रकार करूपनाकरि मोक्षकों बतावें सो किछू यथार्थ तो जाने नाही, ससार अवस्थाकी मुक्ति अवस्थाविषे कल्पनाकरि अपनी इच्छा अनुसारि बके हैं । या प्रकार वेदातादि मतनिविषे अन्यथा निरूपण करें हैं।

मुस्लिममत सम्बन्धी विचार

बहुरि ऐसे ही मुसलमानोके मतिवर्ष अन्यथा निरूपण करे हैं। जैसे वे ब्रह्मको सर्वव्यापी, एक, निरजन, सर्वका कर्ता हर्ता माने हैं तैसे ए खुदाको माने हैं। बहुरि जैसे वे अवतार भए माने हैं तैसे ए पंगम्बर भए माने हैं। जेसे वे पुण्य पापका लेखा लेना, यथायोग्य दण्डादिक देना ठहरावे हैं तैसे ए खुदाके ठहरावे हैं। बहुरि जैसे वे गऊ आदिको पूज्य कहैं हैं तैसे ए सूग्रर आदिको कहें हैं, सब तियंच आदिक हैं। बहुरि जैसे वे ईश्वरकी भक्तिते मुक्ति कहें हैं तैसे ए खुदा की भक्तिते कहें हैं। बहुरि जैसे वे कही दया पोषे कही हिसा पोषे, तैसे ए भी कही मेहर करनी पोषे कही विषयसेवन पोषे तैसे ही ए भी भोषे हैं। बहुरि जैसे वे कही मांस मदिरा शिकार आदिका निषेध करे, कही उत्तम पुरुषोकरि तिनिका अगीकार करना बतावें है तैसे ए भी तिनिका निषेध वा अगीकार करना बतावें हैं। ऐसे अनेक प्रकार करि समानता पाइए हैं। यद्यपि नामादिक और और हैं सथापि

प्रयोजनभूत अथकी एकता पाइए हैं। बहुरि ईस्वर खुदा आदि मूल-श्रद्धानकी तो एकता है अर उत्तर श्रद्धानिवर्ष घने ही विशेष हैं। तहाँ उनते भी ए विपरीतरूप विषयकषायके पोषक, हिंसादिपापके पोषक, प्रत्यक्षादि प्रमाणते विरुद्ध निरूपण करें हैं। ताते मुसलमानो का मत महाविपरीतरूप जानना । या प्रकार इस क्षेत्र कालविषें जिनिमननिको पचुद प्रवृत्ति है ताका मिथ्यापना प्रगट किया।

इहाँ कोऊ कहै जो ए मत मिथ्या हैं तो बड़े राजादिक वा बड़े विदावान् इति मतनिविषे कैसें प्रवर्ते है १

ताका समाधान — जीविनके मिथ्यावासना ग्रनादिते है सो इनिविष मिथ्यात्वहीका पोषण है। बहुरि जीविनके विषयकषायरूप कार्यनिहीका पोषण है। बहुरि राजादिकितका वा विद्यावानोंका ऐसे धर्मविष विषयकषायरूप प्रयोजनिसिद्ध हो है। बहुरि जीव तो लोकिन्छपना कों भी उलिघ, पाप भी जानि जिन कार्यनिको किया चाहै तिनिकार्यनिको करते धर्म बतावे तो ऐसे धर्मविष कीन न लागे। ताते इनि धर्मनिकी विशेष प्रवृत्ति है। बहुरि कदाचित् तू कहैगा—इनि धर्मनिको विरागता दया इत्यादि भी तो कहै हैं, सो जैसे भोल दिये बिना लोटा द्रव्य चाले नाही, तैसे सौच मिलाए बिना क्रू ठ चाले नाही परन्तु सर्वके हित प्रयोजन विध विषयकषायका ही पोषण किया है। जैसे गीताविष उपदेश देय राडि (युद्ध) करावनेका प्रयोजन प्रगट किया, वेदान्तविष शुद्ध निरूपणकिर स्वस्नेत्व होनेका प्रयोजन दिखाया। ऐसे ही सन्य

बानने। बहुरि यहु काल तो निकृष्टहै सो इसविषें तो निकृष्ट घर्महीकी प्रवृत्ति विशेष होय है। देखो इस कालविषे मुसलमान बहुत प्रधान हो गए, हिन्दू घटि गए। हिन्दूनिविषे भोर बिध गए, जैनी घटि गए। सो यहु कालका दोष है, ऐसे इहाँ अबार मिथ्याधर्मकी प्रवृत्ति बहुत पाइए है। अब पडितपनाके बलते कल्पितयुक्तिकरि नाना मत स्थापित भए हैं तिनिविषे जे तत्त्वादिक मानिए हैं तिनका निरूपण कीजिए है.—

## सांख्यमत निराकरण

तहाँ साख्यमतिवर्षे पञ्चीस तत्त्व मानं है अ सो किहए हैं - सत्त्व रजः तमः ए तीन गुण कहै हैं । तहाँ सत्त्वकरि प्रसाद हो है, रजोगुणकरि चित्तकी चचलता हो है, तमोगुणकरि मूढता हो है, इत्यादि लक्षण कहें हैं । इनिरूप श्रवस्था ताका नाम प्रकृति है । बहुरि तिसते बुद्धि निपजे है, याहीका नाम महतत्त्व है । बहुरि तिसते श्रहकार निपजे है । बहुरि तिसते सोलहमात्रा हो हैं । तहा पाच तो ज्ञानइन्द्रिय हो है—स्पर्शन, रसन, झाण, चक्षु, श्रोत्र । बहुरि एक मन हो है । बहुरि पांच कर्मइन्द्रिय हो हैं—बचन, चरन, हस्त, लिंग, पायु । बहुरि पाच तन्मात्रा हो हैं—रूप, रस, ग्रध स्पर्श, शब्द । बहुरि रूपते श्रान, रसते जल, ग्रधते पृथ्वी, स्पर्शते पवन, शब्दते श्राकाश, ऐसे भया कहै है । ऐसे चौईस तत्त्व तो प्रकृतिस्वरूप हैं । इनिते भिन्न निगुण कत्ता भोक्ता एक पुरुष है । ऐसे पञ्चीस तत्त्व

<sup>🕸</sup> प्रकृतेमं हास्ततोऽहकारस्तस्माद्गराश्च षोडशक. ।

तस्मादिष षोडशकात्पंचम्य. पचभूतानि ॥ ---साँख्य का०१२

कहै हैं सो ए कल्पित हैं जातें राजसादिक गुण आश्रय विना कैसे होंय । इनका भ्राश्रय तो चेतनद्रव्य ही सम्भवे है । बहुबि इनितें बुद्धि भई कहें सो बुद्धि नाम तो ज्ञान का है। सो ज्ञानगुणका धादी पदार्थ-विषे ए होते देखिए हैं। इनितें ज्ञान भया कैसें मानिए। कोई कहै-बुद्धि जुदी है,ज्ञान जुदा है तो मन तो ग्रागे षोड्शमात्राविषे कह्या ग्रव भान जुदा कहोगे तो बुद्धि किसका नाम ठहरेगा । बहुरि तिस**ते ग्रहंकाय** भया कह्या सो परवस्तु विषे 'मैं करूँ हूँ' ऐसा माननेका नाम घहंकार है। साक्षीभूत जानने करि तो ग्रहकार होता नाहीं तो ज्ञानकरि **उपज्या कैसे कहिए है ? बहुरि घहकारकरि षोड्**श मात्रा **कहीं, तिनि** विषे पाच ज्ञानइन्द्रिय कही सो शरीरविषे नेत्रादि ग्राकाररूप द्रव्ये-न्द्रिय हैं सो तो पृथ्वी ग्रादिवत् जड देखिए है ग्रर वणादिकके जाननेरूप भावइन्द्रिय हैं सो ज्ञानरूप हैं, ग्रहंकारका कहा प्रयोजन है। षहंकार बुद्धिरहित कोऊ काहू कों देखें है। तहां प्रहंकारकरि निपजना कैसे सम्भवे<sup>?</sup> बहुरि मन कह्या सो इन्द्रियवत् ही मन है। जाते द्रव्य-मन शरीररूप है, भावमन ज्ञानरूप हैं। बहुरि पांच कमेंइन्द्रिय कहें सो ए तो शरीर के ग्रंग हैं, मूर्तीक हैं। ग्रहंकार ग्रमुर्तीक तें इनिका उपजना कैसे मानिए । बहुरि कर्मइन्द्रिय पांच ही तो नाही । करीरके सर्वं ग्रग कार्यकारी हैं। बहुरि वर्णन तो सर्वे जीवाश्रित है, मनुष्या-श्रित ही तो नाही, ताते सुडि पूछ इत्यादि प्रग भी कर्मइन्द्रिय हैं। पांच होकी संख्या काहेकों कहिए है। बहुरि स्पर्शादिक पांच तन्माना कही सो रूपादि किछू जुदे वस्तु नाही, ए तो परमाणूनिस्यों तन्मय मुण हैं। ए जुदे कैसे निपजे ? बहुरि महंकार तो ममूर्तीक जीवका परिणाम है। तातें ए मूर्तीकगुण कैसे निपजे मानिए। बहुरि इनि पाचनिते ग्राग्न ग्रादि निपजे कहें सो प्रत्यक्ष भूठ है। रूपादिक ग्रग्न्यादिककें तो सहभूत गुण गुणी सम्बन्ध है। कहने मात्र भिन्न हैं, वस्तुविषें भेद नाही। किसी प्रकार कोऊ भिन्न होता भासे नाहीं, कहने मात्रकरि भेद उपजाइए है। ताते रूपादि करि श्रग्न्यादि निपजे कैसे कहिए। बहुरि कहनेविषे भी गुणीविषे गुण है, गुणतें गुणी निपज्या कैसे मानिए?

बहुरि इनिते भिन्न एक पुरुष कहै है सो वाका स्वरूप भ्रवक्तव्य कहि प्रत्युत्तर न करें तो कहा बूम्फे नाड्डी। कैसा है, कहा है, केसे कर्ता हक्ती है सो बताय। जो बतावेगा ताही में विचार किए भ्रन्यशापनों भासेगा । ऐसे साख्यमत करि कल्पित तस्त्व मिथ्या जानने।

बहुरि पुरुषको प्रकृतिते भिन्न जाननेका नाम मोक्षमार्ग कहैं हैं। सो प्रथम तो प्रकृति अर पुरुष कोई है ही नाही। बहुरि केबल जाननें हो ते तो सिद्धि होती नाही। जानिकरि रागादिक मिटाए सिद्धि होय। सो ऐसे जाने किछू रागादिक घट नाही। प्रकृतिका कर्त्तथ्य सानै, आप प्रकृत्ति रहै, तब काहेको आप रागादि घटावै। ताते यहु मोक्षमार्ग नाही है।

बहुरि प्रकृति, पुरुषका जुदा होना मोक्ष कहैं है। सो पञ्चीस तस्विनिष चौईस तत्त्व तो प्रकृति सम्बन्धी कहे, एक पुरुष भिन्न कह्या। सो ए तो जुदे हैं ही ग्रर जीव कोई पदार्थ पञ्चीस तस्विन-विष कह्या हो नाही। ग्रर पुरुष ही कों प्रकृति सयोग भए जीव संजा हो है तो पुरुष न्यारे न्यारे प्रकृति सहित हैं, पीछें साधनकिष

į į

कोई पुरुष प्रकृति रहित हो है, ऐसा सिद्ध मया-एक पुरुष न ठहरचा क

बहुरि प्रकृति पुरुषकी भूलि है कि कोई व्यंतरीवत् जुदी ही हैं जो जीवकों भ्रानि लागे है। जो याकी भूलि है तो प्रकृतितें इन्द्रिया-दिक वा स्पर्शादिक तस्व उपजे कैसे मानिए ? धर जुदी है तो वह भी एक बस्तु है, सर्व कर्त्तव्य वाका ठहरचा। पुरुषका किछू कर्त्तव्य ही रह्या नाही,तब काहेको उपदेश दीजिए है। ऐसे यह मोक्ष मानना निथ्या है। बहुरि तहाँ प्रत्यक्ष, भ्रनुमान, भ्रागम ए तीन प्रमाण कहे हैं सो तिनिका सत्य भ्रसत्यका निर्णय जैनके न्याय ग्रन्थनितें जानना।

बहुरि इस साख्यमतिवर्षे कोई ईश्वरको न माने हैं। केई एक पुरुषको ईश्वर माने हैं। केई शिवकों, केई नारायणकों देव माने हैं। भ्रापनी इच्छा श्रनुसारि कल्पना करें है, किछू निश्चय है नाही। बहुरि इस मतिवर्षे केई जटा धारे है, केई चोटी राखे हैं, केई मुण्डित हो हैं, केई काथे वस्त्र पहरे हैं, इत्यादि श्रनेक श्रकार भेष धारि तत्त्वज्ञानका श्राश्रयकरि महत कुहावें है। ऐसे सांख्यमतका निरूपण किया।

नैयायिक मत निराकरण

बहुरि शिथमतिविषे दोय भेद हैं - नैयायिक, वैशेषिक । तहां नैयायिकमत विषे सोलह तस्व कहै है। प्रमाण, प्रमेय, सशय, प्रयो- जन, ह्व्टात, सिद्धान्त, अवयव, तर्क, निर्णय, वाद जल्प, वितंडा, हेत्वाभास, छल, जाति, निग्रहस्थान। तहा प्रमाण च्यारि प्रकार कहैं । प्रत्यक्ष, अनुमान, शब्द, उपमा। बहुरि आत्मा, बेह, अर्थ, बुद्धि हत्यदि प्रमेय कहैं हैं। बहुरि 'यहुं कहा है' ताका नाम संशय है। जाके अधि प्रकृति होय सो प्रयोजन है। जाकों वादी प्रतिवादी साने

सो हच्टांत है। हच्टांतकरि जाकों ठहराइए सो सिद्धान्त है। बहुरि भनुमानके प्रतिज्ञा धादि पच धग ते धवयव हैं। संशय दूरि भए किसी विचारते ठीक होय सो तर्क है। पीछे प्रतीतिरूप जानना सो निणय है। माचार्य शिष्यके पक्ष प्रतिपक्षकरि मभ्यास सो वाद है। जाननेकी इच्छारूप कथाविषे जो छल जाति ग्रादि दूषण होय सो जल्प है। प्रतिपक्ष-रहित वाद सो वितंडा है। साचे हेतू नाही, ते प्रसिद्ध ग्रादि भेद लिए हेत्वाभास है। छललिए बचन सो छल हैं। साचे दूषण नाही ऐसे दूषणाभास सो जाति है। जाकरि परिवादीका निग्रह होय सो निग्रहस्थान है। या प्रकार सशयादि तत्त्व कहे सो ए तो कोई वस्तुस्वरूप तो तत्त्व हैं नाही। ज्ञानके निर्णय करने को वा वादकरि पाडित्य प्रगट करनेकों कारगाभूत विचाररूप तत्त्व कहे सो इनिते परमार्थ कार्य कहा होई ? काम कोषादि भावकों मेटि निराकुल होना सो कार्य है। सो तो इहा प्रयोजन किछ दिखाया ही नाही। पडिताई की नाना युक्ति बनाई सो यह भी एक चातुर्य है,ताते ये तत्त्व तरवभूत नाही । बहुरि कहोने इनिकों जाने बिना प्रयोजनभूत तस्वनिका निर्णय न करि सके, ताते ए तत्त्व कहे है। सो ऐसे परम्परा तो व्याकरणवाले भी कहै हैं। व्याकरण पढे मर्थ निर्णय होइ, वा भोजनादिकके धाधिकारी भी कहै है कि भोजन किए शरीरकी स्थिरता भए तत्त्व-निर्णय करनेको समर्थ होय सो ऐसी युक्ति कार्यकारी नाही। बहुरि जो कहोगे,व्याकरण भोजनादिक तो श्रवश्य तत्त्वज्ञानको कारण नाहीं, नौकिक कार्य साधनेकों भी कारण हैं, सो जैसे ये हैं, तैसे ही तुम तत्त्व कहे,सो भी लौकिक (कार्य) साधनेकों कारण हो हैं। जैसे इन्द्रियादिक के जाननेकों प्रत्यक्षादि प्रमाण कहे वा स्थाया पुरुषादिविषे संश्रया-दिकका निरूपण किया । तातै जिनिको जाने अवश्यकाम कोचादि दूदि होंय, निराकुलता निपजै,वे ही तत्त्व कार्यकारी हैं। बहुरि कहोगे, जो प्रमेय तत्त्वविषे मात्मादिकका निर्णय हो है सो कार्यकारी है। सो प्रमेय तो सर्व ही वस्तु हैं। प्रमितिका विषय नाही, ऐसा कोई भी नाही, ताते प्रमेय तत्त्व काहेको कह्या। ग्राश्मा ग्रादि तत्त्व कहने थे। बहुरि ग्रात्मादिकका भी स्वरूप ग्रन्मया प्ररूपण किया सो पक्षपात-रहित विचार किए भासे है। जैसे ब्रात्माके दोय भेद कहै हैं-परमात्मा,जीवात्मा । तहा परमात्मा कों सर्वका कत्ती बतावे हैं । तहां ऐसा धनुमान करे हैं जो यह जगत कत्तांकरि निपज्या है, जाते यह कार्य है। जो कार्य है सो कत्त किरि निपज्या है, जैसे घटादिक। सो यह अनुमानाभास हैं। जाते ऐसा अनुमानान्तर सम्भवे है। यह जगत सर्व कत्तांकरि निपज्या नाही जाते याविषे कोई ग्रकार्यरूप भी पदार्थ हैं। जो ग्रकार्य हैं सो कत्तांकरि निपज्या नाही, जैसे सूर्य्यविम्बादिक । भाते धनेक पदार्थनिका समुदायरूप जगत् तिसविषे कोई पदार्थ कृत्रिम हैं सो मन्ष्यादिककरि किए होय हैं, कोई ग्रकृत्रिम हैं सो ताका कर्ता नाही। यह प्रत्यक्षादि प्रमाणके ग्रगोचर है तातें ईश्वरकों कर्ता मानना मिथ्या है। बहुरि जीवात्माकों प्रति शरीर भिन्न कहैं हैं सो यहु सत्य है परन्तु मुक्त भए पीछे भी भिन्न ही मानना योग्य है। विशेष पूर्वे कह्या ही है। ऐसे ही अन्य तत्त्वनिकी मिथ्या प्ररूपे हैं। बहुदि प्रमाणादिकका भी स्वरूप ग्रन्यथा कल्पे हैं सी जैनग्रन्थनितें परीक्षा किए मासे है। ऐसे नैयायिकमतविषे कहे करिपत तस्व जानने ।

# वैशेषिकमत निराकरण

कहरि वैशेषिकमतविषे छह तत्त्व कहे हैं। द्रव्य, नुण,कर्म,सामान्य विशेष, समवाय। तहा द्रव्य नवप्रकार-पृथ्वी, जल, ग्रग्नि, पवन, धाकाश, काल, दिशा, आत्मा, मन । तहा पृथ्वी जल भ्रग्नि पदनके परमासु भिन्न भिन्न हैं। ते परमासु नित्य हैं। तिनकरि कार्यरूप पृथ्वी ब्रादि हो है सो ब्रनित्य है । सो ऐसा कहना प्रत्यक्षादिते विरुद्ध है । ईंधनरूप पृथ्वी मादिके परमाणु झन्निरूप होते देखिए है। श्रग्निके परमासु राखरूप पृथ्वी होते देखिए है। जलके परमासु मुक्ताफल (मोती) रूप पृथ्वी होते देखिए है। बहुरि जो तू कहैगा, वे परमासु जाते रहै हैं, ग्रीर ही परमासु तिनिरूप हो हैं सो प्रस्वक्षको श्रसत्य ठहरावे है। ऐसी कोई प्रबलयुक्ति कहै तो ऐसे ही माने, परन्तु केवल कहे ही तो ऐसे ठहरें नाही। ताते सब परमाणू-निकी एक पुद्गकरूप मूर्त्तीक जाति है सो पृथ्वी भ्रादि भ्रनेक ग्रवस्थारूप परिणमे है । बहुरि इन पृथ्वी घ्रादिकका कही जुदा शरीर ठहरावे है, सो मिथ्या ही है । जाते वाका कोई प्रमाण नाही। अर पृथ्वो आदि तो परमासुपिड है। इनिका शरीर अन्यत्र, ए अन्यत्र ऐसा सम्भवे नाही ताते यह मिथ्या है। बहुरि जहां पदार्थ घटके नाही,ऐसी जो पोलि ताको श्राकाश कहै हैं। क्षण पल श्रादिकों काल कहै हैं। सो ए दोन्यों ही अवस्तु हैं। सत्तारूप ए पदार्थ नाहीं। पदार्थनिका क्षेत्रपरिणमनादिकका पूर्वापरिवचार करनेके अर्थि इनकी करुपना की जिए है। बहुरि दिशा किछ्र हैं ही नाहीं। म्राकाशिवर्षे खंड कल्पनाकि विशा मानिए है। बहुवि आत्मा दौय प्रकार कहै है

की पूर्वे निरूपण किया ही है। बहुरि मन कोई जुदा पदार्थ नाईों। भावमन तो ज्ञानकृष है सो श्रात्माका स्वरूप है। द्रव्यमन परमाध-निका पिंड है सो शरीरका झग है। ऐसे ए द्रव्य कल्पित जाननें। बहुरि गुण चौईस कहे हैं-स्पर्श, रस.गंभ, वर्ण, शब्द, सस्या, विभाग सयोग, परिणाम, पृथवत्व, परत्व,प्रपरत्व बुद्धि, सुख,दु:ख, इच्छा, धर्म भवर्म, प्रयत्न, संस्कार, द्वेष, स्नेह, गुरुत्व, द्रव्यत्व। सो इनिविधे स्पर्शादिक गुण तो परमागुप्रुनिविषै पाइए है। परन्तु पृथ्वीको गन्धवती ही कहनी, जल को शीत स्पर्शवान ही कहना इत्यादि मिथ्या है, जातें कोई पृथ्वी विषे गधकी मुख्यता न भासे है, कोई जल उब्ण देखिए है इत्यादि प्रत्यक्षादिते विरुद्ध है। बहुरि शब्दको श्राकाशका गुण कहेँ सो मिथ्या है। शब्द तो भीति इत्यादिस्यो रुके है, ताते मूर्तीक है। आकाश अमूर्तीक सर्वव्यापी है। भीतिविषे आकाश रहे शब्दग्ण न प्रवेशकरि सकै,यह कैसे बनै? बहुरि सख्यादिक हैं सो वस्तुविषे तो किछू हैं नाही, ग्रन्य पदार्थ ग्रपेक्षा ग्रन्य पदार्थके हीनादिक जानने को ग्रपने ज्ञानविषे संस्थादिककी कल्पनाकरि विचार कीजिए है। बहुरि बुद्धि धादि हैं, सो म्रात्माका परिणमन है। तहाँ बुद्धि नाम ज्ञानका है तो धात्माका गुण है ही धर मनका नाम है तो मन तो द्रव्यनिविधे कह्याही था, यहां गुण काहेको कह्या। बहुरि सुखादिक हैं सो प्रात्माविषे कदा-चित् पाइए हैं, प्रात्माके लक्षणभूत तो ए गुण हैं नाहीं, प्रव्याप्तपनेंते लक्षणाभास हैं;बहुरि स्निग्धादि पुद्गलपरमासुबिधे पाइए हैं सो स्निम्ध मरुत्व इत्यादि तो स्पर्धन इन्द्रियकरि जानिए ताते स्पर्धगुणविषे गर्भित भए, जुद्रे काहेकों कहे। बहुरि द्रव्यत्वगुण जनविषे क्या, सो ऐसे तो

धारिन शादिविषे अर्ध्वगमनत्व शादि पाइए है। कै तो सर्व कहने थे, कै सामान्यविषे गर्भित करने थे। ऐसे ए गुण कहे ते भी कल्पित हैं। बहुवि कर्म पांच प्रकार कहै हैं-- उत्क्षेपण, भवक्षेपण, भाकु चन, प्रसारण, गमन । सो ए तो शरीरकी चेष्टा हैं । इनिको जुदा कहनेंका धर्य कहा। बहुरि एती ही चेष्टा तो होती नाही, चेष्टा तो घनी ही प्रकारकी हो हैं। बहुरि जुदी ही इनको तत्त्वसज्ञा कही; सो कै ती जदा पदार्थ होय तो ताको जुदा तत्त्व कहना था,के काम क्रोधादि मेट-नेको विशेष प्रयोजनभूत होय तो तत्व कहना था, सो दोऊ ही नाहीं। श्रर ऐसे ही कहि देना तो पाषाणादिककी श्रनेक अवस्था हो हैं सो कह्या करो, किञ्च साध्य नाही। बहुरि सामान्य दोय प्रकार है-पर भपर। तहा पर तो सत्तारूप है, भपर द्रव्यत्वादिरूप है। बहरि नित्य द्रव्यविषे प्रवृत्ति जिनकी होय ते विशेष हैं। बहुरि प्रयुतसिद्ध सम्बन्ध का नाम समवाय है। सो सामान्यादिक तो बहुतनिको एकप्रकारकि वा एक वस्तुविषे भेदकरपना करि वा भेद कल्पना धपेक्षा सम्बन्ध माननेकरि ग्रपने विचारहीविषे हो है, कोई जुदे पदार्थ तो नाही। बहुरि इनिके जाने कामक्रोधादि मेटने रूप विशेष प्रयोजनकी भी सिद्धि नाही ताते इनको तत्त्व काहेको कहे। धर ऐसे ही तन्त्व कहने थे तो प्रमेयत्वादि वस्तुके अनतवर्म है वा सम्बन्ध ग्राधारादिक कारकनिके भनेक प्रकार वस्तुविषे सम्भवे हैं। के तो सर्व कहने थे, के प्रयोजन जानि कहने थे। ताते ए सामान्यादिक तत्त्व भी वृथा ही कहे। ऐसें वैशेषिकनिकरि कहे कल्पित तत्त्व जानने । बहुरि वैशेषिक दोय ही श्रमाण माने हैं--प्रत्यक्ष, धनुमान । सो इनिका सत्य प्रसत्यका

#### निर्णय जैनन्यायग्रथनितें 🕸 जानना ।

बहुरि नैयायिक तो कहै हैं-विषय, इन्द्रिय, बुद्धि, शरीर, सुन, दु:ख इनिका ग्रमावते ग्रात्माकी स्थिति सी मुक्ति है। भर वैशेषिक कहे हैं - चौईस गुणनिविषे बुद्धि प्रादि मवगुण तिनिका प्रभाव सी भुक्ति है। सो इहा बुद्धिका धभाव कह्या सो बुद्धि नाम ज्ञानका है तौ ज्ञानका प्रधिकरणपना ग्रात्माका लक्षण कह्या था,ग्रव ज्ञानका श्रभाव भए लक्षणका भभाव होते लक्ष्यका भी भभाव होय. तब भारमाकी स्थिति कैसे रही । घर जो बुद्धि नाम मनका है तो भावमन तो ज्ञानरूप है ही घर द्रव्यमन शरीररूप है सो मुक्त भए द्रव्यमनका सम्बन्ध छूटे ही है सो द्रव्य-मन जड ताका नाम बुद्धि कैसे होय ? बहुरि मनवत् ही इन्द्रिय जानने । बहुरि विषयका भ्रभावहोय सो स्पर्शादि विषय-निका जानना मिटे है तो ज्ञान काहेका नाम ठहरेगा। भ्रद तिनि विष-यनिका ही भ्रभाव होयगा तो लोकका भ्रभाव होयगा । बहुरि सुसका मभाव कह्या सो सुखहीके मर्थ उपाय कीजिए है, ताका जहाँ मभाव होय सो उपादेय कैसे होय। बहरि जो माकुलतामय इन्द्रियजनित सुखका तहाँ ग्रभाव भया कहें तो यह सत्य है। पर निराकुलता लक्षण भतीन्द्रियस्ख तो तहाँ सम्पूर्ण सम्भवे है तातें सुखका भभाव नाही। बहुरि शरीर दु:ख द्वेषादिकका तहाँ ग्रभाव कहें सो सत्य ही है।

बहुरि शिवमतिविषे कत्ता निर्गुण ईश्वर शिव है ताको देव मानै

क्ष देवागम, युक्त्यानुशासन, अव्टसहस्री, न्यायविनिश्वय, सिद्धिविनिश्वय, प्रमाणसम्ह, तत्वार्थश्लोकवातिक, राजवातिक, प्रमेयकमलमार्तण्ड भीर न्याय कुमुदचन्द्रादि दार्शनिक प्रन्थों से जानना चाहिये।

हैं। सो याके स्वरूपका अन्यथापना पूर्वोक्त अकार जानना । बहुरि सहाँ भस्मी, कोपीन, जटा, जनेऊ इत्यादि चिन्हसहित सेष हो हैं सो बाचारादि भेदते च्यारि प्रकार हैं—शैव, पाशुपत, महावती, कालमुख । सो ए रागादि सहित हैं ताते सुलिंग नाही । ऐसे शिवमत का निरूपण किया।

### मीमांसकमत निराकरण

भ्रब मीमासक मतका स्वरूप कहिए हैं। मीमासक दोय प्रकार हैं-अह्मवादी, कर्मबादी। तहां ब्रह्मवादी तो सर्व यह ब्रह्महै, दूसरा कोई नाही ऐसा वेदान्तविषे ग्रद्धैत ब्रह्मको निरूपै हैं। बहुरि भात्माविषे लय होना सो मुक्ति कहै हैं । सो इनिका मिथ्यापना पूर्वे दिखाया है सो विचारना। बहरि कर्मवादी किया ग्राचार यज्ञादिक कार्यनिका कर्तव्य-पना प्ररूपे हैं सो इन कियानिविषे रागादिकका सद्भाव पाइए है, ताते ए कार्य किछू कार्यकारी है नाही। बहुरि तहाँ 'भट्ट'ग्रर 'प्रभाकर'करि करी हुई दोय पद्धति हैं। तहाँ भट्ट तो छह प्रमाण मानै हैं-प्रत्यक्ष, प्रमु-मान,वेद. उपमा,ग्रथपित्ति,ग्रभाव । बहुरि प्रभाकर ग्रभाव बिना पाच ही प्रमाण माने हैं। सो इनिका सत्यासत्यपना जैनशास्त्रनिते जानना। बहुरि तहा षट्कर्मसहित ब्रह्मसूत्रके घारक शूद्रका अन्नादिके त्यागि ते ग्रहस्थाश्रम है नाम जिनिका ऐसे भट्ट हैं। बहुरि वेदान्तविर्ष यज्ञी-पवीत रहित विष्र ग्रन्नादिक के पाही, भगवत है नाम जिनका ऐसे च्यारि प्रकार के हैं--कुटीचर, बहूदक, हंस, परमहस। सो ए किछू त्यागकरि सन्तुष्ट भए है परन्तु ज्ञान श्रद्धानका मिध्यापना सर रागादिकका सद्भाव इनके पाइए है। ताते ए भेष कार्यकारी नाही।

1.

## जैमिनीयमत निराकरण

बहुरि यहाँ ही जीमनीयमत सम्भवे है, सो ऐसे कहें हैं--

सर्वज्ञदेव कोई है नाही । नित्य वेद वचन हैं, तिनितें यथायं निर्णय हो है । ताते पहले वेदपाठकरि कियाप्रति प्रवर्त्ता सो तो नोदना (प्रेरणा) सोई है लक्षण जाका ऐसा धर्म,ताका साधन करना। जैसे कहैं हैं "स्व:कामोऽग्निं यजेत्" स्वर्ग अभिलाषी अग्तिकों पूजे, इत्यादि निरूपण करें हैं।

यहां पूछिए है-शैव, साल्य, नैयायिकादिक सव ही बेदकों मानें हैं, तुम भी मानो हो। तुम्हार वा उन सबनिक तस्वादि निरूपणिक परस्पर विरुद्धता पाईए है सो है कहा ? जो बेदहो विषे कहीं किछू कही किछू निरूपण किया है, तो वाकी प्रमाणता कैसें रही ? प्रर जो मतवाले ही कही किछू कही किछू निरूपण करें हैं तो तुम परस्पर कारिनिर्ण्य करि एकको वेदका अनुमारो अन्यकों वेदतें पराङ्मुं अठहरावो। सो हमको तो यहु भास है, वेदहीविष पूर्वापर विरुद्धतालिए निरूपण है। तिसते ताका अपनी अपनी इच्छानुसारि अर्थ अहण करि जुदे जुदे मतके अधिकारी भए हैं। सो ऐसे वेदकों प्रमाण कैसें कीं जिए है। बहुरि शिन पूर्जे स्वर्ग होय, सो अगिन मनुष्यतें उत्तम कैसें मानिए? प्रत्यक्षविरुद्ध है। बहुरि वह स्वर्गदाता कैसें होय। ऐसेंहीं अन्य वेदवचन प्रमाण विरुद्ध है। बहुरि वह स्वर्गदाता कैसें होय। ऐसेंहीं अन्य वेदवचन प्रमाण विरुद्ध है। बहुरि वेदविष बहुता कह्या है, सर्वज कैसे न मानें हैं। इत्यादि प्रकारकरि जैमिनीयमत कल्पित जानना।

बोद्धमत निराकरण

श्रव बौद्ध मतका स्वरूप कहिए है-

बोद्धमतिवर्षे च्यारिग्नार्यसत्य+प्ररूपं है। दुख, ग्रायतन, समुदय, मार्ग। तहां ससारीके स्कधरूप सो दुख है। सो पाच प्रकार × है-विज्ञान, बेदना, सज्ञा, सस्कार, रूप। तहा रूपादिकका जानना सो विज्ञान है, सुख दुखका अनुभवना सो वेदना है, सूताका जागना सो सज्ञा है, पढचा था सो याद करना सो सस्कार है, रूपका धारन सो रूप है कि। सो यहा विज्ञानादिको दुख कह्या सो मिथ्या है। दुखा तो काम कोधादिक हैं, ज्ञान दुख नाही। यह तो प्रत्यक्ष देखिए है। काहू के ज्ञान थोरा है भर कोध लोभादिक बहुत है सो दुखी है। काहू के ज्ञान थोरा है भर कोध लोभादिक बहुत है सो दुखी है। ताते विज्ञान्वादिक दुख नाही है। बहुिर भ्रायतन बारह कहे है। पाँच तो इन्द्रिय भर तिनिके शब्दादिक पाँच विषय भर एक मन, एक धर्मायतन। सो यायतन किस भ्राथ कहे। क्षाणक सबको कहै, इनिका कहा प्रयो-

मार्गरचेत्यस्य च व्याख्या क्रमेगा श्रूयतामत: ॥ ३६॥

🗴 दुख ससारिएाः स्कन्धास्ते च पञ्चप्रकीतिता.।

विज्ञान वेदना सज्ञा सस्कारोरूपमेव च ॥ ३७ ॥ -वि० वि०

क्ष रूप पचेन्द्रियाण्यर्था पचाविज्ञाप्तिरेव च।

तद्विज्ञानाश्रया रूपप्रसादाश्चक्षुरादया ।। ७ ।।

वैदनानुभव: संज्ञा निमित्तोद्ग्रहणात्मिका ।

संस्कारस्कवश्चतुम्योन्ये सस्कारास्त इमे त्रयः ॥१५॥

विज्ञान प्रति विज्ञप्ति...।

<sup>🕂</sup> दु खमायतन चैव ततः समुदयो मत ।

जन है ? बहुरि जाते रागादिकका गण निपर्ज ऐसा झात्मा अर मात्मीय है नाम जाका सो समुदाय है। तहा महरूप मात्मा धर ममरूप धात्मीय जानना, सो क्षणिक माने इनिका भी कहनेका किछ प्रयोजन नाही । बहुरि सर्व सस्कार क्षणिक है, ऐसी वासना सो मार्ग है सो प्रत्यक्ष बहुत काल स्थायी केई वस्तु अवलोकिए हैं। तु कहैगा एक अवस्था न रहै है तो यह हम भी माने है। सूक्ष्मपर्याय क्षणस्थायी है। बहुरि तिस वस्तु ही का नाश माने, यह तो होता न दीसे है, हम कैसे माने? बहुरि बाल वृद्धादि अवस्थाविषे एक आत्भा का धस्तित्व भासे है। जो एक नाही है तो पूर्व उत्तर कार्यका एक कत्तां कैसे मानं है। जो तू कहैगा सस्कारते हैं तो सस्कार कीनके हैं। जाके हैं सो नित्य है कि क्षणिक है। नित्य है तो सर्व क्षणिक कैसे कहै है। क्षणिक है तो जाका ग्राधार ही क्षणिक तिस सस्कारकी परम्परा कैसे कहै है। बहुरि सर्व क्षणिक भया तब ग्राप भी क्षणिक भया। तू ऐसी वासनाको मार्ग कहै है सो इस मार्गका फलको आप तो पावै ही नाही, काहेको इस मार्ग विषे प्रवर्त्ते । बहुरि तेरे मत विषे नि**र्यक** शास्त्र काहेको किए। उपदेश तो किछ कर्त्तव्यकरि फल पावे तिसके अर्थ दीजिएहै। ऐसे यहु मार्ग मिथ्या है। बहुरि रागादिक ज्ञानसन्तान वासनाका उच्छेद जो निरोध, ताको मोक्ष कहै है। सो क्षणिक भया तब मोक्ष कौनके कहै है। ग्रर रागादिकका ग्रमाव होना तो हम भो मानै हैं। अर ज्ञानादिक अपने स्वरूपका अभाव भए तो आपका मभाव होय ताका उपाय करना कैसे हितकारी होय । हिताहितका विचार करनेवाला तो ज्ञान ही है। सो मापका ग्रमावकों ज्ञान हित

कंसे माने । बहुरि बौद्ध मतिवर्षे दोय प्रमाण माने हैं-प्रत्यक्ष, अनु-मान । सो इनिके सत्यासत्यका निरूपण जैनशास्त्रनिते जानना । बहुचि जो ए दोय ही प्रमाण हैं, ता इनिके शास्त्र अप्रमाण भए, तिनिका निरूपण किस अर्थि किया। प्रत्यक्ष ग्रनुमान तो जीव ग्राप हो करि लेगे, तुम शास्त्र काहेको किए । बहरि तहा सुगतकों देव माने है सौ ताका स्वरूप नग्न वा विकियारूप स्थापे है सो विडम्बनारूपहै । बहरि कमडल रक्ताबर के घारी पूर्वान्ह विषे भोजन करे इत्यादि लिंगरूप बौद्धमतके भिक्षक हैं सो क्षणिकको भेष धरनेका कहा प्रयोजन १ परन्तु महतताके प्रथि कल्पित निरूपण करना ग्रर भेष घरना हो है। ऐसे बौद्ध हैं ते च्यारि प्रकार है – वैभाषिक, सौत्रातिक, योगाचार, मध्यम । तहाँ वैभाषिक तो ज्ञानसहित पदार्थको माने हैं। सौत्रातिक प्रत्यक्ष यह देखिए है सोई है, पर किछ नाही ऐसा मानै हैं। योगाचार-निकै ग्राचारसहित बुद्धि पाईए है। मध्यम हैं ते पदार्थका ग्राश्रय बिना ज्ञानहीकों माने हैं। सो अपनी अपनी कल्पना करे हैं। विचार किए किछ ठिकानाको बात नाही । ऐसे बौद्धमतका निरूपण किया ।

#### चार्वाकमत निराकरण

ग्रब चार्वाक्रमतका स्वरूप कहिये हैं --

कोई सर्वज्ञदेव धर्म प्रधमं मोक्ष है नाही वा पुण्य पाप का फल है नाही वा परलोक नाही, यह इन्द्रियगोचर जितना है सो ही लोक है, ऐसे चार्बाक कहै हैं सो तहाँ वाको पूछिए है—सर्वज्ञदेव पप्रभावकेत्र विश्व चाहीं कि सर्वदा सर्वत्र नाही। इस कालक्षेत्र

विषे तो हम भो नाही माने हैं। घर सर्वकालक्षेत्रविषे नाही ऐसा सर्वज्ञ बिना जानना किसके भया। जो सर्व क्षेत्रकालकी जाने सो ही सर्वज्ञ प्रर न जाने है तो निषेध कैसे करे है। बहुरि धर्म प्रधर्म लोक विषे प्रसिद्ध हैं। जो ए कत्वित होय तो सर्वजन सुप्रसिद्ध कैसे होय। बहरि धर्म प्रधर्मरूप परणति होती देखिए है, ताकरि दर्तमान ही में सुखी दुखी हो हैं। इनिको कैसे न मानिए। धर मोक्षका होना अनुमानविषे भावे है। क्रीधादिक दोप काहूकै हीन हैं, काहूके अधिक हैं तो जानिए है काहकै इनिकी नास्ति भी होती होसी। ग्रर ज्ञानादि गुण काहूकै हीन काहकै ग्रधिक भासे हैं, ताते जानिए है काहूक सम्पूर्ण भी होते होसी । ऐसे जारु समस्तदोषनी हानि गुणाननी प्राप्ति होय सोई मोक्ष ग्रवस्था है। बहुरि पुण्य पाप का फल भी देखिए है। कोऊ उद्यम करें तो भी दरिद्री रहै, कोऊ के स्वयमेव लक्ष्मी होय। कोऊ शरीरका यत्न करें तो भी रोगी रहै, काहूके बिना ही यत्न निरोगता रहै। इत्यादि प्रत्यक्ष देखिए है सो याका कारण कोई तो होगा। जो याका कारण सोई पुण्य पाप है। बहुरि परलोकभी प्रत्यक्ष स्रनुमानतै भासे है। व्यतरादिक है ते श्रवलोकिए है। मैं भ्रमुक था सो देव भया हूं। बहुरि तू कहैगा यहु तो पवन है सो हम तो 'मै हूँ' इत्यादि चेत-नाभाव जाके आश्रय पाईए ताहीको धात्मा कहै हैं सो तू वाका नान पवन कहि परन्तु पवन तो भीति आदिकरि ग्रटके है, ग्रात्मा मूं बा (बद) हुसा भी घटके नाही,ताते पवन कैसे मानिए है। बहुरि जितना इन्द्रियगोचर है तितना ही सोक कहै है। सो तेरी इन्द्रियगोचर ती धोरेसे भी योजन दूरिवर्ती क्षेत्र घर धोरासा कतीत अनामत काल

ऐसा क्षेत्र कालवर्ती भी पदार्थ नाही होय सके । धर दूरि देशकी वा बहुतकालको बातें परम्पराते सुनिए ही हैं, ताते सबका जानना तेरै नाही, तू इतना ही लोक कैसे कहै है ?

बहुरि चार्वाकमतिवर्ष कहै है कि पृथ्वी, ग्रप, तेज, वायु, श्राकाश मिले चेतना होय श्राव है। सो मरते पृथ्वी ग्रादि यहाँ रही। चेतना-वान् पदार्थ गया सो व्यतरादि भया, प्रत्यक्ष जुदे जुदे देखिए है। बहुरि एक शरीरविषे पृथ्वी ग्रादि तो भिन्न भिन्न भासे है, चेतना एक भासे है। जो पृथ्वी ग्रादि के ग्राधार चेतना होय तो हाड लोहू उश्वा-सादिकके जुदी जुदी चेतना होय। बहुरि हस्तादिक काटे जैसे वाकी साथि वर्णादिक रहे तैसे चेतना भी रहे है। बहुरि ग्रहकार, बुद्धि तो चेतनाके है सो पृथ्वी ग्रादि रूप शरीर तो यहाँ हो रह्या, व्यतरादि पर्यायविषे पूर्वपर्याय का ग्रहपना मानना देखिए है सो कैसे हो है। बहुरि पूर्वपर्यायके गुह्य समाचार प्रगट करें सो यहु जानना किसकी साथि गया, जाकी साथि जानना गया सोई ग्रात्मा है।

बहुरि चार्वाकमतिवर्षे खाना पीना भोग विलास करना इत्यादि स्वच्छद वृत्तिका उपदेश है सो ऐसे तो जगत् खयमेव ही प्रवर्ते हैं। तहां शास्त्रादि बनाय कहा भला होनेका उपदेश दिया। बहुरि तू कहैगा, तपश्चरण शील सयमादि छुडावनेके श्राण उपदेश दिया तो इनि कार्यनि विषे तो कषाय घटनेते श्राकुलता घटे है ताते यहा ही सुखी होना हो है, बहुरि यश शादि हो है, तू इनिको छुडाय कहा भला करे है। विषयासक्त जीवनिको सुहावती बाते वह इदना वा भौरितका बुरा करनेका भय नाही, स्वछन्द होय विषय सेवने के अधि ऐसी भूठी युक्ति बनावें है। ऐसे चार्वाकमतका निरूपण किया। ग्रन्थ मत निराकरण उपसंहार

इस हो प्रकार ग्रन्य श्रनेक मत हैं ते भूठी कल्पत युक्ति बनाव विषय-कषायासक्त पापी जीवनिकरि प्रगट किए हैं। तिनिका श्रद्धा-नादिकरि जीवनिका बुरा हो है। बहुरि एक जिनमत है सो ही सत्यार्थ का प्ररूपक है, सर्वज्ञ वोतरागदेवकरि भाषित है। तिसका श्रद्धानादिक करि ही जीवनिका भला हो है। सो जिनमतिवर्ष जीवादि तत्त्व निरूपण किए हैं। प्रत्यक्ष परोक्ष दोय प्रमाण कहे हैं। सर्वज्ञ वीतराग ग्रह्त देव है। बाह्य ग्रभ्यतर परिग्रह रहित निग्नंथ गुरु हैं। सो इनिका वर्णन इस ग्रन्थविष ग्रागे विशेष लिखेंगे सो जानना।

यहाँ कोऊ कहै - तुम्हारे राग-द्वेष है, ताते तुम प्रन्यमतका निषेष करि ग्रपने मतको स्थापो हो, ताको कहिए हैं-

यथार्थ वस्तु के प्ररूपण करनेविषे राग-द्वेष नाही। किछू अपना
प्रयोजन विचारि अन्यथा प्ररूपण करें तो रागद्वेष नाम पावै।

बहुरि वह कहै है—जो रागद्वेष नाही है तो मन्यमत बुरे जनमत भला ऐसा कैसे कहो हो । साम्यभाव होय तो सर्वकों समान जानों, मतपक्ष काहेको करो हो ।

याको कहिए है — बुराकों बुरा कहैं हैं, भलाको भला कहें हैं, यामें रागद्वेष कहा किया ? बहुरि बुरा भलाको समान जानना तो प्रज्ञान-भाव है, साम्यभाव नाही।

बहुरि वह कहै है-जो सर्वमतिनका प्रयोजन तो एक ही है तातें

#### सर्वको समात जातता ।

खाकों कहिए है—जो प्रयोजन एक होय तो नानामत काहेकों कहिए। एक मसिवं तो एक प्रयोजन लिए भनेक प्रकार व्याख्यान हो है, ताको खुदा मत कीन कहै है। परन्तु प्रयोजन ही भिन्न भिन्न है सो दिखाईए है—

### ध्रम्य मतों से जैनमतकी तुलना

जैनमतिवर्षे एक वीतरागभाव पोषने का प्रयोजन है सो कथानि-विषे वा लोकादिका निरूपण विषे वा ग्राचरणविषे वा तत्त्वनिविषे जहां तहां बोतरागताको ही पृष्टता करी है। बहरि अन्य मतनिविषे सरागभाव पोषने का प्रयोजन है। जाते कल्पित रचना कथायी जीव ही करें सो भनेक युक्ति बनाय कषायभाव ही को पोषे। जैसे भद्वैत ब्रह्मबादी सर्वको ब्रह्म माननेकरि प्रर साख्यमति सर्व कार्य प्रकृतिका मानि भापको शुद्ध शकर्ता माननेकरि श्रर शिवमति तत्त्व जाननेहीते सिद्धि होनी मन्तरेंकरि, मीमांसक कषायजनित श्राचरणको धर्म माननेकरि. बौद्ध क्षणिक माननेंकरि, चार्वाक परलोकादि न मानने-करि विषयभोगादिरूप कषायकार्यनिविषे स्वच्छन्द होना ही पोषे हैं। यद्यपि कोई ठिकाने कोई कषाय घटावनेका भी निरूपण करे, तो उस छलकरि अन्य कोई कवायका पोषण करे है। जैसे गृह कार्य छोडि **प्रसेश्हरका भजन करना** ठहराया ग्रर परमेश्वरका स्वरूप सरागी ठहराय उनके ग्राश्रय भपने विषय कषाय पोषै । बहरि जैनधर्मविषे देव गुरु घर्मादिकका स्वरूप वीतराग ही निरूपणकरि केवल वीतराग दाहीको पोपे हैं सो यह प्रगट है। हम कहा कहें, श्रन्यमति भर्त हिर

ताहूने वैराग्यप्रकरण विषेक्ष ऐसा कह्या है—
एकोक्ष रागिषु राजते प्रियतमादेहार्द्धधारी हरो,
नीरोगेषु जिनो विमुक्तललनासङ्गो न यस्मात्परः ।
दुर्वारस्मरवाणपन्नगविषव्यासक्तमुग्धो जनः,
शेष कामविडंितो हि विषयान् भोवतुं न मोवतुं क्षमः ॥१

या विषे सरागीनिविषे महादेवकी प्रधान कह्या धर वीतरागीलिकि जिनदेवकी प्रधान कह्या है। बहुरि सरागभाव वीतरागभावनिविषे जिनदेवकी प्रधान कह्या है। बहुरि सरागभाव वीतरागभावनिविषे परस्पर प्रनिपक्षीपना है सो ये दोऊ भले नाही। इनिविषे एक ही हितकारी है सो वीतराग भाव ही हितकारी है, जाके होतें तत्काल ग्राकुलता मिट, स्तुतियोग्य होय। ग्रागामी भला होना सव कहें। सरागभाव होते तत्काल ग्राकुलता होय निदनीक होय,ग्रागामी बुरा होना भासे तातें जामे वीतरागभावका प्रयोजन ऐसा जैनमत सो ही इष्ट है। जिनमे सरागभावके प्रयोजन प्रगट किए है ऐसे ग्रन्यमत ग्री हुए है। इनिको समान कैसे मानिए। बहुरि वह कहें है—
जो यहु तो साच परन्तु ग्रन्यमतकी निन्दा किए ग्रन्यमती दु ख पावे,
बिरोध उपजे, तातें काहेको निन्दा करिए। तहां कहिए है – जो हम

अ रागी पुरुषों में तो एक महादेव शोभित होता है, जिसने अपनी प्रियतमा पार्वतीको शांधे शरीरमें घारण कर रवसा है और वीतरागियोमें जिनदेव सौभित होते हैं, जिनके समान स्त्रियोका सग छोडनेवाला दूसरा कोई नहीं है। श्रेष कोग तो दुनिवार कामदेवके वाण्य सपीं के विषसे मूच्छितहुए हैं जो कामकी विडम्बनासे न तो विषयों को भली भौति भोग ही सकते हैं और न छोड़ ही सकते हैं।

कषायकिर निन्दा करें वा भौरनिकों दु.ख उपजावें तो हम पापी ही हैं। भ्रन्यमतके श्रद्धानादिककिर जीवनिक भ्रतत्त्वश्रद्धान हढ होय, तातें ससारिवर्ष जीव दु खो होय, तातें करुणा भावकिर यथार्थ निरूपण किया है। कोई बिनादोष दु ख पावें, विरोध उपजावें तो हम कहा करें। जैसे मिदराकी निन्दाकरते कलाल दु ख पावें, कुशीलकी निन्दा करते वेश्यादिक दु ख पावें, खोटा खरा पहचाननेकी परीक्षा बतावतें ठग दु:ख पावें तो कहा किरए। ऐसे जो पापीनिक भयकिर धर्मोपदेश न दीजिए तो जीवनिका भला कैसे होय? ऐसा नो कोई उपदेश नाही, जाकिर सर्व ही चैन पावें। बहुरि वह विरोध उपजावें सो विरोध तो परस्पर हो है। हम लरें नाही, वे भ्राप ही उपशांत होय जायगे। हमको तो हमारे परिणामोका फल होगा।

बहुरि कोऊ कहै — प्रयोजनभूत जीवादिक तत्त्वनिका ग्रन्यथा श्रद्धान किए मिथ्यादर्शनादिक हो हैं, ग्रन्यमनिका श्रद्धान किए कैसें मिथ्यादर्शनादिक होय ?

ताका समाधान—- अन्यमतिविषे विपरीत युक्ति बनाय जीवादिक तत्त्वनिका स्वरूप यथार्थ न भासै यह ही उपाय किया है सो किस
अधि किया है। जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ स्वरूप भासै तो वीतरागभाव भए ही महतपनो भासै। बहुरि जे जीव वीतरागी नाही अर
अपनी महतता चाहैं, तिनि सरागभाव होते महतता मनावनेके अधि
किल्पत युक्तिकर अन्यथा निरूपण किया है। सो अद्वेतब्रह्मादिकका
निरूपणकरि जीव अजीवका अर स्वछन्दवृत्ति पोषनेकरि आसव
-संवरादिकका अर सकषायीवत् वा अचेतनवत् मोक्षकहनेकरि मोक्षका

अथयार्थ श्रद्धानकों पोषे हैं। ताते अन्यमतिका अन्यथापना प्रगट किया है। इनिका अन्यथापना भासे तो तत्त्वश्रद्धानिष्णे रुचिवंत होग, ﴿ उनको युक्तिकर भ्रम न उपजें। ऐसे भ्रन्यमतिका निरूपण किया। अन्यमत के ग्रन्थोद्धरणोंसे जैन धर्मकी प्राचीनता

#### श्रौर समीचीनता

श्रव ग्रन्यमतिके शास्त्रिनिकीही साखिकरि जिनमतकी समी-चीनता वा प्राचीनता प्रगट कीजिए है —

बडा योगवाशिष्ट छत्तीस हजार दलोक प्रमाण ताका प्रथम वैराग्यप्रकरण तहाँ भ्रहकार निषेध भ्रध्यायिष्**षे वशिष्ट भर रामका** सवादविषे ऐसा कह्या है—

रामोबाच-

"नाहं रामा न मे वांछा भावेषु च न मे मनः। ज्ञांतिमास्थातुमिच्छामि स्वात्मन्येव जिनो यथा ॥१॥"

या विषे रामजी जिनसमान होनेकी इच्छा करी तातें रामजीतें जिनदेवका उत्तमपना प्रगट भया श्वर प्राचीनपना प्रगट भया। बहुरि 'दक्षिणामूर्ति—सहस्रनाम' विषे कह्या है—

शिवोवाच-

## "जैनमार्गरता जैनो जितन्नोधो जितामयः।"

श्रि प्रथित् मै राम नाही हूँ, मेरी नुछ इच्छा नही है और भानो वा पदायाँ मे मेरा मन नही है। मै तो जिनदेवके समान अपनी ब्रात्मामें ही शान्ति स्थापना करना चाहता हूँ।

यहाँ भगवत का नाम जैनमार्गित्र रत ग्रर जैन कह्या, सो यामें जैनमार्गको प्रधानता व प्राचीनता प्रगट भई। बहुरि 'वैशपायनसहस्र नाम' विषे कह्या है —

"कालनेमिम्मंहा वीर शूरः शौरिजिनेश्वरः।"
यहां भगवान्का नाम जिनेश्वर कह्या, ताते जिनेश्वर भगवान
हैं। बहुरि दुःवासाऋषिकृत 'महिम्मिस्तोत्र' विषे ऐसा कह्या है—
तत्तद्दर्शनमुख्यशक्तिरिति च त्वं ब्रह्मकर्मेश्वरी।
कर्त्ताहंन् पुरुषो हरिश्च सिवता बुद्धःशिवस्त्वं गुरुः॥१॥
यहां 'भरहत तुमहो' ऐसे भगवत को स्तुति करी, ताते भरहतकें
भगवतपनो प्रगट भयो। बहुरि हनुमन्नाटकविषे ऐसे कह्या है—
"य शैवाः समुपासते शिव इति ब्रह्मोति वैद्यान्तिनः
बौद्धा बुद्ध इति प्रमाणपटवः कर्त्तोति नैयायिकाः।
भहंत्रित्यथ जैनशासनरतः कर्मोति मीमांसकाः
सोऽवं वे। विद्धातु वांद्धितफलं त्रेले।क्यनाथःप्रभुॐ ॥१॥'
यहां छहो मतनिविषे एक ईश्वर कह्या तहां भ्ररहतदेवके भी

श्री यह हनुमन्नाटक के मंगलाबरण का तीसरा दलोक है। इसमे बताया है कि जिसको शैव लोग शिव कहकर, वैदान्ती ब्रह्म कहकर, बौद्ध बृद्धदेव कहकर, नैयायिक कर्त्ता कहकर, जैनी ग्रर्हन् कहकर और मीमासक कर्म कह कर उपासना करते हैं, वह त्रैलोक्यनाब प्रभु तुम्हारे मनोरयोको सफल करे ।

9 † †

यहाँ कोऊ कहै, जैसे यहाँ सर्वमतिवर्ष एक ईश्वर कह्या तैसे तुम्क भी मानो।

ताकों कहिए है— तुमने यह कह्या है, हम तो न कह्या। तातें जुम्हारे मतिवर्ष अरहतके ईश्वरपना सिद्ध भया। हमारे मतिवर्ष भी ऐसे ही कहैं तो हम भी शिवादिकको ईश्वर माने। जैसे कोई व्यापासी साचा रत्न दिखावे, कोई भू ठा रत्न दिखावे। तहाँ भूठा रत्नवाला तो रत्निको समान मोल लेने के अधि समान कहै। साचा रत्न वाला कैसे समान माने ? तैसे जंनी साचा देवादिकों निरूपे, अन्यमती भूठा निरूपे। तहाँ अन्यमती अपनी समान महिमाके अधि सर्वकों समान कहै— जंनी कैसे माने ? बहुरि 'रुद्रयामलतत्र' विषे भवानी। सहस्रनामविषे ऐसे कह्या है—

"कुण्डासना जगद्धात्री बुद्धमाता जिनेश्वरी।
जिनमाता जिनेन्द्रा च शारदा हंसवाहिनी ॥१॥"
यहा भवानीके नाम जिनेश्वरी इत्यादि कहे,ताते जिनका उत्तमपना प्रगट किया। बहुरि 'गणेशपुराण' विषे ऐसे कह्या है--

"जैनं पशुपतं सांख्यं।"

बहुरि व्यासकृत सूत्रविषे ऐसा कह्या है--

"जैना एकस्मिन्नेव वस्तुनि उमयं प्ररूपयन्ति स्याद्वादिन १।" इत्यादि तिनिके शास्त्रीनिविषे जैन निरूपण है, तातें जैनमतका प्राचीनपना भासे है। बहुदि मागवतका पंचमस्कंषविषे ऋषमावतार

१-प्ररूपयन्ति 'स्याद्वादिनः' इति स्वरदाः प्रती पाठः ।

का वर्णन क्ष है। तहां यहु करुणामय, तृष्णादिरहित ध्यानमुद्राधारी सर्वाश्रम करि पूजित कहा। है, ताके अनुसारि अरहत राजा प्रवृत्ति करी ऐसा कहै है। सो जैस राम कृष्णादि अवतारिनके अनुसारि अन्यमत तसे ऋषभावतारके अनुमारि जैनमत, ऐसे तुम्हारे मतहीकरि जैन प्रमाण भया। यहा इनता विचार ग्रोर किया चाहिये—कृष्णादि अवतारिनके अनुसारि विषयकषायिनकी प्रवृत्तिहो है। ऋषभावतारके अनुसारि वीतराग साम्यभावकी प्रवृत्ति हो है। यहा दोऊ प्रवृत्ति समान माने धर्म अधर्मका विशेष न रहे भर विशेष माने भली होय सो अगीकार करनी। बहुरि दशावतारचरित्र विषे— "बद्ध्वा-पद्मासनं यो नयनयुगमिद न्यस्य नासाग्रदेशे" इत्यादि बुद्धा-बतारका स्वरूप अरहत देव सारिखा लिख्या है, सो ऐसा स्वरूप पूज्य है तो अरहतदेव पूज्य सहज ही भया।

बहुरि काशीखडिवष देवदास राजाने सम्बोधि राज्य छुडायो।
तहाँ नारायण तो विनयकीत्ति यती भया, लक्ष्मोको विनयश्री आर्थिका
करी, गरुडको श्रावक किया, ऐसा कथन है। मो जहा सम्बोधन
करना भया तहा जैनी भेष बनाया। तातै जैन हितकारी प्राचीन
प्रतिभासे है। बहुरि 'प्रभासपुराण' विषे ऐसा कह्या है--

भवस्य पश्चिमे भागे वामनेन तपःकृतम् । तेनैव तपसाकृष्टः शिवः प्रत्यक्षतां गतः ॥१॥

<sup>8&</sup>lt;sup>8</sup> भागवत स्कथ ५ ग्र॰ ५, २६

"पद्मासनसमासीनः इयाममूर्तिविगम्बरः ।
नेमिनाथः शिवेत्येवं नाम चक्रेऽस्य वामनः ॥२॥
कलिकाले महाघोरे सर्व पापप्रणाशक ।
वर्शनात्स्पर्शनादेव कोटियज्ञफलप्रव ॥३॥"

यहाँ वामनको पद्मासन दिगम्बर नेमिनाथका दर्शन भया कह्या। वाहीका नाम शिव कह्या। बहुरि ताके दर्शनादिकते कोटीयज्ञका फल कह्या सो ऐसा नेमिनाथका स्वरूप तो जैनी प्रत्यक्ष माने हैं, सो प्रमाण ठहरचा। बहुरि प्रभासपुराणविषे कह्या है —

"रेवताद्रौ जिनो नेमिर्युगादिविमलाचले । ऋषीणामाश्रमादेव मुक्तिमार्गस्य कारणम् ॥१॥"

यहां नेमिनाथको जिनसज्ञा कही, ताके स्थानको ऋषिका भ्राश्रम मुक्तिका कारण कह्या भ्रर युगादिके स्थानको भी ऐसाही कह्या, तातें उत्तम पूज्य ठहरे। बहुबि 'नगरपुराण' विषे भवावताररहस्यविषे ऐसा कह्या है—

"ग्रकारादिहकारन्तमूर्द्धाधारेफसंयुतम् । नादिवन्दुकलाकान्तं चन्द्रमण्डलसिक्सभम् ॥१॥ एतद्दे वि परं तत्त्वं यो विजानातितत्त्वतः । संसारबन्धनं छित्वा स गच्छेत्परमां गतिम् ॥२॥"

यहां 'ग्रहं' ऐसे पदकों परमतत्त्व कह्या । याके जाने परमगतिकी प्राप्ति कही सो 'ग्रहं' पद जैनमत उक्त है। बहुरि नगरपुराणविषें कह्या है—

"दशिभभेजितैविप्रै. यत्फलं जायते कृते । मुनेरहंत्सुभक्तस्य तत्फलं जायते कलौ ॥१॥"

यहाँ कृतयुगविषे दश ब्राह्मणो को भोजन कराएका जेता फल कह्या,तेता फल कलियुगविषे ग्रह्तंतभक्तमुनिके भोजन कराएका कह्या न्ताते जैनीमुनि उत्तम ठहरे। बहुरि 'मनुस्मृति' विषे ऐसा कह्या है—

"कुलादिबीजं सर्वेषां प्रथमेा विमलवाहन । चक्षुष्मान् यशस्वी वाभिचन्द्रोऽथ प्रसेनजित् ॥१॥ महदेवी च नाभिश्च भरते बुल सत्तमा । ग्रष्टमो महदेव्यां तु नाभेजीत उरक्रम ॥२॥ दर्शयन् वर्त्म वीराणां सुरासुरनमस्कृत । नीतित्रितयकर्त्ता यो युगादौ प्रथमो जिन ॥३॥"

यहां विमलवाहनादिक मनु वहे, सो जैनविषे कुलकरिनके नाम कहे हैं ग्रर यहा प्रथमजिन युगकी ग्रादिविषे मार्गका दर्शक ग्रर सुरा-सुरकरि पूजित कह्या, सो ऐसे ही है तो जैनमत युगकी ग्रादिहीते है ग्रर प्रमाणभूत कैसे न कहिए। बहुरि ऋगवेदविषे ऐसा कह्या है—

"ॐ त्रैलेक्य प्रतिष्ठितान् चतुर्विशतितीर्थंकरान् ऋष-भाद्यान् वर्द्धमानान्तान् सिद्धान् शरणं प्रपद्ये । ॐ पवित्रं नग्नमुपविस्पृसामहे एषां नग्न येषां जातं येषां वीरं सुवीरं इत्यादि ।

बहुरि यजुर्वेदविषे ऐसा कह्या है-

व्यः नमो प्रहतो ऋषभाय । बहुरि ऐसा कह्या है-

क्ष्यमपित्रं पुरुह्तमध्वरं यसेषु नग्नं परमं माहसंस्तुतं वरं शत्रुं जयंतं पर्शुरिद्रमाहृतिरिति स्वाहा । क्ष्यंतारिमद्रं ऋषभं वदन्ति । ग्रमृतारिमद्रं हवे सुगतं सु-पार्श्वमद्रं हवे शक्रमजितं तद्वर्द्धमानपुरुह्तिमद्रमाहृरिति स्वाहा । क्ष्यं नग्नं सुधीरं दिग्वाससं ब्रह्मगन्भं सनातनं उपंति वीरं पुरुषमहँतमादित्यवर्णं तमसः परस्तात स्वाहा । क्ष्यं स्व-स्तिन इन्द्रो वृद्धश्रवा स्वस्तिनः पूषा विश्ववेदाः स्वस्तिन-स्ताक्ष्यों ग्ररिष्टनेमि स्वस्तिनो वृहस्पतिर्दधातु । दीर्घायु-स्त्वायुवलायुर्वा शुमजातायु । क्ष्यं रक्ष रक्ष ग्ररिष्टनेमिः स्वाहा । वामदेव शान्त्यर्थमनुविधीयते सोऽस्माकं ग्ररिष्ट-नेमि स्वाहा ॥

सो यहाँ जैनतीर्थंकरिनके जे नाम हैं तिनका पूजनादि कहा। बहुणि यहाँ यहु भास्या, जो इनके पीछे वेद रचना भई है। ऐसे अन्यमत के अयिनकी साक्षीत भी जिनमतकी उत्तमता अर प्राचीनता हक मई। अर जिनमतको देखें वे मत कल्पित ही भासे। तार्ते जो अपना हित का इच्छुक होय सो पक्षपात छोरि सांचा जैनवर्मकों अंगीकार करो। बहुरि अन्यमतनिविषे पूर्वापर विरोध भासे है। पहले अवतार वेदका उद्धार किया। तहाँ यज्ञादिकविषे हिसादिक पोषे अर बुद्धावतार यज्ञ का निदक होय हिसादिक, निषेधे। वृषभावतार वीतराय संयम का मार्ग दिखाया। कृष्णावतार परस्त्री रमणादि विषय कवायादिकनिका मार्ग दिखाया। सो अब यह संसारी कोनका कहार करे, कौनके

<sup>&</sup>amp; यजुर्वेद श• २५ म० १६ शह्य १६ श॰ ६ **वर्ष १** 

अनुसार प्रवर्ते अर इत सब अवतारित को एक बतावे सो एक ही कदाचित् केसे कदाचित् केसे कहे वा प्रवर्ते तो याके उनके कहते की वा प्रवर्त्ते की प्रतीति केसे आवे ? बहुरि कही क्रोधादिक पायित का वा विषयित का निषेध करे, कही लरने का वा विषयित सेव नका उप-देश दें। तहाँ प्रारब्ध बतावें सो बिना क्रोधादि भए आपही ते लरना आदि कार्य होय तो यहु भी मानिए सो तो होय नाही। बहुरि लरना आदि कार्य करते क्रोधादि भए न मानिए तो जुदे ही क्रोधादि कौन हैं जिनका निषेध किया। ताते बने नाही, पूर्वापर विरोध है। गीतानि विषे वीतरागता दिखाय लरने का उपदेश दिया सो यहु प्रत्यक्ष विरोध भासे है। बहुरि ऋषोश्वरादिक निकरि श्राप दिया बतावे, सो ऐसा कोघ किए निद्यपना कैसे न भया ? इत्यादि जानना । बहुरि ''अपुत्रस्य गतिनास्ति'' ऐसा भी कहै अर भारत विषे ऐसा भी कहा। है—

श्रनेकानि सहस्राणि कुमार ब्रह्मचारिणाम् । दिवं गतानि राजेन्द्र श्रकृत्वा कुलसन्तितम् ॥१॥ यहा कुमार ब्रह्मचारीनिकों स्वर्ग गए बताए, सो यहु परस्पर विरोध है। बहुरि ऋषीव्वर भारतिवर्ष ऐसा कह्या है—

मद्यमांसारानं रात्रौ भोजनं कंदमक्षणम् । ये कुर्वन्तिवृथास्तेषां तीर्थयात्रो जपस्तपः ॥१॥ वृथा एकादशी-प्रोक्ता वृथा जागरणं हरे । वृथा च पौष्करी यात्रा कृत्सनं चान्द्रायणं वृथा ॥२॥ चातुर्मास्ये तु सम्प्राप्ते रात्रिभोज्यं करोति यः। तस्य शुद्धिनं विद्येत् चान्द्रायणशतैरपि ॥३॥

इन विषे मद्य मासादिकका वा रात्रिभोजन का वा चौमासे में विशेषपने रात्रिमोजनका वा कदफलमक्षणका निषेध किया । बहरि बडे पुरुषनिकं मद्यमासादिकका सेवन करना कहें, वतादि विषे रात्र-भोजन स्थापे वा कदादि भक्षण स्थापे, ऐसे विरुद्ध निरूपे हैं। ऐसे ही भनेक पूर्वापर विरुद्धांबचन अन्यमत के शास्त्र विषे हैं। सो करे कहा। कही तो पूर्वपरम्परा जानि विश्वास अनावनेके अथि यथार्थ कह्या अर कही विषयकषाय पोषनेके ग्रथि ग्रन्यथा कह्या । सो जहाँ पुवापर विरोध होय, तिनिका वचन प्रमाण कैसे करिए । इहा जो ग्रन्यमत-निविधे क्षमा शील सन्तोषादिकको पोषते वचन हैं सो तो जैनमत-विषे पाइए हैं घर विपरीत वचन है सो उनका कल्पित है। जिनमत भनुसारि वचननिका विश्वासते उनका विपरीतवचनका श्रद्धानादिक होय जाय, ताते धन्यमतका कोऊ धग भला देखि भी तहा श्रद्धाना-दिक न करना। जैसे विषमिश्रित भोजन हितकारी नाही तैसे जानना। बहुरि जो कोई उत्तम घर्मका ग्रग जिनमतिवर्षे न पाईए ग्रर ग्रन्यमत में पाईए, श्रथवा कोई निषिद्ध धर्मका अग जैनमत विषे पाईए अर धन्यत्र न पाईए, तो भ्रन्यमतको भादरो सो सर्वथा होय नाही। जाते सर्वज्ञका ज्ञानतें किञ्च छिपा नाही है। ताते अन्यमतनिका श्रद्धानादिक छोरि जिनमतका दृढ़ श्रद्धानादिक करना । बहुरि कालदोषतें कषायी जीवनिकरि जिनमतिवर्षे भी कल्पितरचना करी है, सो ही दिखाईए है---

### व्वेताम्बर मत निराकरण

स्वेताम्बरमतवाले काहने सूत्र बनाए, तिनिको गणधरके किए कहैं हैं। सो उनकों पुछिए है-गणधरने ग्राचारागादिक बनाए हैं सो तुम्हारें भवार पाईए है सो इतने प्रमाण लिए ही किए थ कि घना प्रमाण लिए किए थे। जो इतने प्रमाण लिए ही किए थे, तो तुम्हारे शास्त्रनि विषे ग्राचारागादिकनिके पदनिका प्रमाण श्रठारह हजार ग्रादि कह्या है, सो तिनकी विधि मिलाय हो। पदका प्रमाण कहा ? जो विभक्ति का ग्रंतको पद कहोगे, तो कहे प्रमाणते बहुत पद होय जायगे मर जो प्रमाणपद कहोगे, तो तिस एकपद के साधिक इनयावन कोड़ि इस्रोक हैं। सो ए तो बहुत छोटे शास्त्र है, सो बने नाही । बहुरि म्राचारागादिकते दशवैकालिकादिकका प्रमाण घाटि कह्या है। तुम्हारै बघता है सो कैसे बने ? बहुरि कहोगे, ग्राचारागादिक बडे थे, कालदोष जानि तिनहीमेसो केतेक सूत्र काढि ए शास्त्र बनाए हैं। तो प्रथम तो ट्रक्यन्य प्रमाण नाही । बहरि यह प्रबन्ध है, जो बडा ग्रंथ बनावे तो वा विषे सर्व वर्णन विस्तार लिए करै धर छोटा ग्रन्थ बनावे तो तहां सक्षेप वर्णन करे परन्तु सम्बन्ध टूटै नाही। घर कोई बहा प्रन्थ मे थोरासा कथन काढि लीजिए, तो तहां सम्बन्ध मिले न ही-कथनका अनुक्रम टूटि जाय । सो तुम्हारे सूत्रनिविषै तो कथा-दिकका भी सम्बन्ध मिलता भासे है-टूटकपना भासे नाही । बहुरि भन्य कवीनितें गणवरकी तो बुद्धि भिधक होसी, ताके किए ग्रन्थनिमें थोरे शब्द में बहुत पर्य चाहिए सो तो ग्रन्य कवीनिकीसी भी गम्भीरता नाहीं। बहुरि जो प्रन्य बनावें सो अपना नाम ऐसे धरें नाही 'जो

ममुक कहै हैं, 'मैं कहूँ हूँ' ऐसा कहै। सो तुम्हारे सूत्रनिर्विष 'हें गौतम' वा 'गौतम कहै हैं' ऐसे वचन हैं। सो ऐसे वचन तो तब हों सम्भवें जब भीर कोई कत्ता होय। ताते यह सूत्र गणधरकृत नाहीं, भीर के किए हैं। गणधर का नामकरि कल्पितरचना को प्रमाण कराया चाहै है। सो विवेकी तो परोक्षाकरि माने, कह्या ही तो न माने।

बहुरि वह ऐसा भी कहै है—जो गणधरसूत्र निके अनुसार कोई दशपूर्वधारी भया है। ताने ए सूत्र बनाए हैं। तहां पूछिए है—जो नए ग्रन्य बनाए हैं तो नता नाम धरना था, ग्रगादिक नाम काहेको धरे। जैसे कोई बड़ा साहू कारकी कोठीका नामक र प्रपना साहू कारा प्रगट करें, तेसे यह कार्य भया। सांचेको तो जैसे दिगम्बर-विषेग्रन्थ निके भौर नाम धरे ग्रर ग्रनुसारी पूर्व ग्रन्थ निका कह्या, तैसे कहना योग्य था। ग्रगादिक का नाम धरि गणधर कृत का भ्रम काहे को उपजाया। ताते गणधर के पूर्वाधारी के वचन नाही। बहुरि इन सूत्र नि विषे जो विश्वास ग्रनावने के भीय जिनमत अनुसार कथन है सो तो साच है ही, दिगम्बर भी तैसे ही कहें हैं। बहुरि जो कल्पित रचना करी है तामे पूर्वापर विरुद्ध पनो बा प्रत्यक्षादि प्रमाणमें विरुद्ध-पनो भासे है, सो ही दिखाईए है—

# ब्रन्य लिंग से मुक्ति का निषेध

भ्रत्य लिगोकै वा गृहस्थकै वा स्त्रोकै वा चाडालादि शूद्रनिकै साझात् मुक्तिको प्राप्ति होनी मानै हैं सो बने नाही । सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता मोक्षमार्ग है। सो वे सम्यख्शंनका स्वरूप तो ऐसा कहै हैं—

श्चरहंतो महादेवो जावज्जीवं सुसाहणो गुरुणो । जिणपण्णतं तत्तं ए सम्मत्तं मए गहियं ॥१॥

सो श्चिन्य लिगीकै श्चरहनदेव, साधू, गृह, जिन प्रणीततत्व का मानना कैसे सम्भव तब सम्यवत्व भी न होय, तो मोक्ष कैसे होय । जो कहोगे अतरग विशे श्रद्धान होनेते सम्यक्त्व तिनके हो है, सो विपरीत लिगधारक की प्रशंसादिक किए भी सम्यक्तवकी अतीचार कह्या है मो माचा अद्धान भए पोछे ग्राप विपरीत लिंगका धारक कैसे रहै। श्रद्धान भए पीछे महावतादि अगीकार किए सम्यक्चारित्र होय सो प्रत्यालगविषे कैसे बनै? जो ग्रत्यानिगविषे भी सम्यक्चारित्र हो है तो जैन लिग अन्य लिग समान भया तात अन्य लिगीको मोक्ष कहना मिथ्या है। बहरि गृहस्थको मोक्ष कहै सो हिंसादिक सर्व सावद्ययोगका त्याग किए सामाधिकचारित्र होय सो सर्वसावद्ययोगका त्याग किए गृहस्थपनो कसै सम्भवै ? जा कड़ागे-प्रतरग त्याग भया है तो यहाँ तो तोनो योगकरि त्याग करै है,कायकरि त्याग कैसे भया १ बहुरि बाह्य परिग्रहादिक राखे भो महाव्रत हो है, सो महाव्रतनिविषे तो बाह्य त्याग करने की ही प्रतिज्ञा करिए है, त्याग किए बिना महा-वन न होय । महावन बिना छठा ग्रादि गुगस्थान न हो है, तो तब मोक्ष कैसे होय ? ताते गृहस्थका माक्ष कहना मिथ्या वचन है।

# स्त्री मुक्ति का निषेध

बहुरि स्त्रीको मोक्ष कहै,सो जाकरि सप्तम नरक गमन योग्य पाप

न होय सके, ताकरि मोक्ष का कारण शुद्ध मार्व कैसें होय ? जातें जाके भाव हढ होंय,सोही उत्कृष्ट पाप वा धमं उपजाय सके है। बहुरि स्त्रीके निशक एकात विषे ध्यान धरना घर सर्व परिग्रहादिकका त्याण करना सम्भव नाही। जो कहोगे,एक समयविषे पुरुषवेदी वा स्त्रीवेदी वा नपु सकवेदीको सिद्धि होनी सिद्धान्तविषे कही है, तातें स्त्रीकों मोक्ष मानिए है। सो यहा ए भाववेदी है कि द्रव्यवेदी है, जो भाव वेदी है तो हम माने ही है। द्रव्यवेदी है तो पुरुषस्त्रीवेदी तो लोकविषें प्रचुर दोसे है, नपु सक तो कोई विरला दोसे है। एक समयविषे मोक्ष जानेवाल इतने नपु सक केसे समभवें ? तातें द्रव्यवेद मपेक्षा कथन बनें नाही। बहुरि जो कहोगे, नवम गुणस्थानताई वेद कहे हैं, सो भी भाववेद घपेक्षा ही कथन है। द्रव्यवेद ग्रपेक्षा होय तो चौदहवा गुणस्थान पर्यन्त वेदका मदभाव कहना सम्भवे। तातें स्त्रीके मोक्षका कहना मिथ्या है।

## शूद्र मुक्ति का निषेध

बहुरि शृद्धनिको मोक्ष कहैं। सो चाडालादिककों गृहस्य सन्माना-दिककरि दानादिक कैसे दे, लोकविरुद्ध होय। बहुरि नीचकुलवालोंके उत्तम परिणाम न होय सके। बहुरि नीचगोत्रकर्मका उदय तो पंचम गुणस्थान पर्यन्त ही है। ऊपरिके गुणस्थान चढे बिना मोक्ष कैसें होय। जो कहोगे-सयम धारे पीछे वाके उच्चगोत्रही का उदय कहिए, तो सयम धारने न धारने की अपेक्षाते नीच उच्च गोत्र का उदय ठहरधा। ऐसे होते असयमी मनुष्य तीर्थंकर क्षत्रियादिक तिनके मी नीच गोत्रका उदय ठहरे। जो उनके कुल अपेक्षा उद्यगीत्रका उदय कहोगे तो चांबासादिक के भी कुल प्रपेक्षा ही नीच गोत्र का उदय कहो। ताका सद्भाव तुम्हारे सूत्रनिविषे भी पचम गुणस्थान पर्यंत ही कह्या है। सो कल्पित कहनेमे पूर्वापर विरुद्ध होय ही होय। तातें खूद्रनिके मोक्षका कहना मिथ्या है।

ऐसे तिनहूने सर्वकं मोक्षकी प्राप्ति कही,सो ताका प्रयोजन यह है जो सर्वका भला मनावना, मोक्षका लालच देना घर प्रपना कल्पित-सतको प्रवृत्ति करनी। परन्तु विचार किए मिथ्या भासे है।

### ग्रछेरों का निराकरण

बहुरि तिनके शास्त्रनिविष 'ग्रछेरा' कहै हैं। सो कहैं है—
हुण्डावसप्पिणीके निमित्तते भए हैं, इनको छेडने नाही। सो काल-दोषते केई बात होय परन्तु प्रमाणविरुद्ध तो न होय। जो प्रमाण विरुद्ध भी होय, तो ग्राकाशके फूल, गधे के सीग इत्यादिका होना भी बने सो सम्भवे नाही। वे श्रछेरा कहै है सो प्रमाण विरुद्ध है। काहेते सो कहिए हैं—

वद्धंमानजिन केतेककालि ब्राह्मणीके गर्भविषे रहे,पीछे क्षत्रियाणी के गर्भ विषे बघे,ऐसा कहै हैं। सो काहूका गर्भ काहूके घरघा प्रत्यक्ष भासे नाही, उन्मानादिकमे भावे नाही। बहुरि तीर्थंकरके भया कहिए, तो गर्भकल्याणक काहूके घरि भया, जन्मकल्याणक काहूके घरि भया। केतेक दिन रत्नवृष्ट्यादिक काहूके घर भए, केतेक दिन काहूके घरि भए। सोलह स्वप्न विसीको भाए, पुत्र काहूके भया इत्यादि भसम्भव भासे। बहुरि माता तो दोय भई घर पिता तो एक बाह्मण ही रह्या। जन्म कल्याणादिविषे वाका सन्मान न किया, धन्य कल्पत पिताका सन्मान किया। सो तीर्यंकरके दोय पिताका कहनाः महाविपरीत भासे है। सर्वोत्कृष्टपद के घारकके ऐसे बचन सुनने मीः योग्य नाहीं। बहुरि तीर्यंकरके भी ऐसी स्रवस्था मई तो सर्वत्र ही अन्य स्त्रीका गर्भ सन्यस्त्रीके घरि देना ठहरें। तो वैष्णव जैसे सनेक प्रकार पुत्र पुत्रीका उपजना बतावे हैं, तैसे यह कार्य भया। सो ऐसे निकृष्ट काल विषे तो ऐसे होय हो नाही, तहां होना कैसे सम्भवें? ताते यह मिथ्या है।

बहुरि मिलल तीर्थंकरको कन्या कहै हैं। सो मुनि देवादिककी सभा विषे स्त्रीका स्थिति करना उपदेश देना न सम्भव, वा स्त्रीपर्याय होन है सो उत्कृष्ट तीर्थंकरपदधारकके न बने। बहुरि तीर्थंकरके नग्न लिंग ही कहै हैं सो स्त्रीके नग्नपनो न सम्भवे। इत्यादि विचार किएं. असम्भव भासे है।

बहुरि हरिक्षेत्रका भोगभूमियांको नरक गया कहैं। सो बध वर्णन विषे तो भोगभूमियांके देवगित देवायुहीका बध कहैं, नरक कंसे गया । सिद्धान्त विषे तो धनन्तकाल विषे खो बात होय, सो भी कहैं। जैसे तीसरे नरक पर्यन्त तीर्थंकर प्रकृतिका सत्व कह्या, भोगभूमियाके नरक धायु गतिका बध न कह्या, सो केवली भूले तो नाही। ताते यहु मिध्या है। ऐसे सर्व धछेरे घ्रसम्भव जानने। बहुरि वे कहै है इनकों छोडने नाही सो भूठ कहनेवाला ऐसे ही कहै।

बहुरि जो कहोगे — दिगम्बरिवर्षे जैसे तीर्थंकरके पुत्री, चत्रवर्तिका मान भग इत्यादि कार्य कालदोषते भया वहै हैं, तैसे ए भी भए। सो ये कार्य तो प्रमाण विरुद्ध नाही । अन्यके होते थे सो महतनिके भए तातें काल दोष कहा। है । गर्भहरणादि कार्य प्रत्यक्ष अनुमानादितें विरुद्ध, तिनका होना कैसे सम्भवे १ बहु रि अन्य भी घने ही कथन प्रमाणविरुद्ध कहे हैं। जैसे कहे हैं, सर्वार्थसिद्धिके देव मन ही ते प्रश्न करे हैं, केवली मनहीतें उत्तर दे हैं। सो सामान्य जीव के मन की चात मन पर्ययज्ञानी विना जानि सके नाही । केवलीके मन की सर्वार्थसिद्धिके देव कैसे जाने १ बहु रि केवलीके भावमनका तो अभाव है, द्रव्यमन जह प्राकारमात्र है, उत्तर कौन दिया। तातें मिध्या है। ऐसे अनेक प्रमाणविरुद्ध कथन किए है, ताने निनके आगम किल्पत जानने।

## केवली के ग्राहार नीहारका निराकरण

बहुरिते श्वेताम्बर मतवाले देव गुरु धर्मका म्वरूप ग्रन्थथा तिरूपे हैं। तहां केवलीकं चुधादिक दोप कहैं। मो यह देवका स्वरूप ग्रन्थथा है। काहेते, क्षुधादिक दोप होते ग्राकुलता होय, तब ग्रन्तत सुख कैसे बने विहुरि जो कहोगे, शरीरको क्षुधा लागे है, ग्रात्मा तदूप न हो है, तो क्षुधादिकका उपाय ग्राहारादिक काहेको ग्रहण किया कहो हो। क्षुधादिकरि पीडित होय, तब ही ग्राहार ग्रहण करें। बहुरि कहोगे, जैसे कर्मोदयतं विहार हो है, तैसे ही ग्राहार ग्रहण हो है। सो विहार तो विहायोगित प्रकृतिका उदय ते हो है ग्रर पीडाका उपाय नाही शर बिना इच्छा भी किसी जीवके होता देखए है। बहुरि ग्राहार है सो प्रकृतिका उदयते नाही, क्षुधाकरि पीडित भए ही ग्रहण करें है। बहुरि ग्राहार होता विहारवा किया विवास का निगलना हो है, ताते विहारवत् ग्राहार नाहीं। जो कहोगे—

सातावेदनीयके उदयते ग्राहार ग्रहण हो है, सो बने नाही। जो जीव स्वृधादिकरि पोड़ित होय, पीछें भाहारादिक ग्रहणतें सुख माने, ताक भाहारादिक साताके उदयते कहिए। श्राहारादिकका ग्रहण साता वेदनीयका उदयने स्वयमेव होय,ऐसे तो है नाही। जो ऐसे होय तो सातावेदनीयका मुख्यउदय देवनिक है,ते निरन्तर ग्राहार वयो न करें। बहुरि महामुनि उपवासादि करे, तिनके साताका भी उदय ग्रर निर-न्तर भोजन करनेवालो के ग्रसाताका भी उदय सम्भवे। ताते जैसें बिना इच्छा विहायोगितके उदयते ग्राहारका ग्रहण सम्भवे नाहीं।

ब्हुरि वे कहै है सिद्धान्त विषे केवलीके क्षुघादिक ग्यारह परीषह कहै है, ताते निनके क्षुघाका सद्भाव सम्भवे है । बहुरि ग्राहारादिक बिना निनकी उपशानता कैसे होय,नाते तिनके ग्राहारादिक माने हैं।

ताका समाधान — कर्मप्रकृतिनिका उदय मद तीव्र भेद लिए हो है। तहां ग्रितमद उदय होते तिस उदयजनित कार्यको व्यक्तता भासै नाही। ताते मुख्यपने ग्रभाव किहए, तारतम्यविषे सद्भाव किहए। जैसे नवम गुणस्थान विषे वेदादिकका उदय मन्द है, तहा मैथुनादि किया व्यक्त नाही, ताते तहां ब्रह्म चर्य हो कह्या। तारतम्य विषे मैथुनादिकका मद्भाव कहिए है। तैसे केवलीके श्रसाताका उदय ग्रित मद है। जाते एक एक काडकविषे ग्रनन्तवें भाग प्रनुभाग रहे, ऐसे बहुत अनुभागकांडकिन किर वा गुणसक्तमणादिककिर सत्ता विषे श्रसातावेदनीयका धनुभाग श्रत्यन्त मद भया, ताका उदय विषे क्षुधा ऐसी व्यक्त होती नाहीं जो शरीरको क्षीण करे। भर मोहके ग्रमावतें

अधादिक जिनत दुःस भी नाही, ताते क्षुधादिकका ग्रभाव कहिए।
तारतम्यविषे तिनका सद्भाव कहिए हैं। बहुरि ते कह्या — ग्राहारादिक बिना तिनकी छपकातता कैसे होय, सो ग्राहारादिकरि उपकात
होने योग्य क्षुधा लागे तो मन्द छदय काहेका रह्या १ देव भोनभूमिया
ग्रादिकक किचित् मद उदय होतें ही बहुत काल पीछे किचित् ग्राहार
ग्रहण हो है तो इनके तो ग्रतिमद उदय भया है, ताते इनके ग्राहारका
ग्रभाव सम्भवे है।

बहुरि वह कहै है, देव भोगभू मियोका तो शरीर ही वसा है जाकों भूस थोरी वा घने काल पोछे लागे, इनिका तो शरीर कर्मभू मिका भौदारिक है। ताते इनिका शरीर ग्राहार विना देशोनको हि पूर्व-पर्यन्त उत्कृष्टपने कैसे रहे?

ताका समाधान—देवा दिकका भी शरीर वैसा है, सो कर्म के ही निमिनते हैं। यहां के बल ज्ञान भए ऐसा हो कर्म उदय भया, जाकरि शरीर ऐसा भया, जाकी भूख प्रगट होती ही नाही। जैसे के वल ज्ञान भए पहले के श नख बधे थे, भव बधे (बढे) नाही। छाया होती थी सो होती नाही। शरीर विषे निगोद थी, ताका ग्रभाव भया। बहुत प्रकारकरि जैसे शरीरकी भ्रवस्था भ्रन्यथा भई, तैसे आहार बिना हो शरीर जैसाका तैसा रहे ऐसी भी भ्रवस्था भई। प्रत्यक्ष देखो, भौरनिको चरा व्याप तब शरीर शिथल होय जाय, इनिका भ्रायुका भ्रन्तपर्यन्त शरीर शिथल न होय। ताते भ्रन्य मनुष्यनिका भर इनिका शरीर की समानता सम्भवे नाही। बहुरि जो तू कहैगा— देवादिक भे भाहार ही ऐसा है जाकरि बहुत काल की भूख मिट, इनिके

भूस काहे ते मिटी घर शरीर पुष्ट कैसे रह्या ? तो सुनि, प्रसादाका उदय मद होनेते मिटी घर समय समय परम घौदारिक शरीर वर्गणा का ग्रहण हो है सो वह नो कर्म घाहार है सो ऐसी ऐसी वर्गणाका ग्रहण हो है जाकरि क्ष्मादिक व्याप नाही वा शरीर शिथल होय नाही। सिद्धान्तविष याहीकी घ्रपेक्षा केवलीको घाहार कह्या है। ग्रार ग्रन्तादिकका ग्राहार तो शरीरकी पुष्टताका मुख्य कारण नाही। प्रत्यक्ष देखो, कोऊ थोरा ग्राहार ग्रहे,शरीर पुष्ट बहुत होय,कोऊ बहुत ग्राहार ग्रहे, शरीर क्षीण रहे। बहुरि पवनादि साधनेवाके बहुत काल ताई ग्राहार न ले, शरीर पुष्ट रह्या करें वा ऋदिधारी मुनि उपवासादि करे, शरीर पुष्ट बन्या रहे। सो केवलीके तो सर्वोत्कृष्टपना है, उनके ग्रन्नादिक बिना शरीर पुष्ट बन्या रहे तो कहा ग्राहच्यं भया। बहुरि केवली कैसे घाहारको जांय, कैसे याचे।

बहुरि वे ब्राहारको जांय, तब समवशरण खाली कैसे रहै। प्रथवा भन्यका त्याय देना ठहराकोगे तो कौन त्याय दें, उनके मन की कौन जाने । पूर्व उपवासादिकको प्रतिज्ञा करी थी, ताका कैसे निर्वाह होय । जीव ग्रन्तराय सर्वप्रतिभासे, कैसे ग्राहार ग्रहे ? इत्यादि विर-द्धता भासे है। बहुरि वे कहे हैं— ग्राहार ग्रहे हैं, परन्तु काहूकों दीसे नाही । सो ग्राहार ग्रहणको निद्य जान्या, तब ताका न देखना ग्रति-श्यविषे लिख्या । सो उनके निद्यपना रह्या ग्रर ग्रीर न देखे हैं तो कहा भया । ऐसे ग्रनेक प्रकार विरुद्धता उपजे है ।

क्तृरि अन्य मिववेकताकी बातें सुनी-केवलीक नीहार कहै हैं, योगादिक भया कहै हैं अब कहैं, काहूबे तेजो बेश्या छोरी, ताकि वर्द्धमानस्वामीकै पेठ्रंगाका (पेचिसका) रोग भया, ताकरि बहुत बार निहार होने लागा । सो तीर्थंकर केवलीक भी ऐसा कर्मका उदय रह्या ग्रर ग्रतिशय न भया, तो इन्द्रादिकरि पुज्यपना कैसें शीमें। बहुरि नीहार कैसे करें, कहाँ करें, कोऊ सभवती बाते नाही। बहरि जैसे रानादि युक्त छदास्थकै त्रिया होय, तैसे केवलीकै किया ठहरावे हैं। वर्द्धमान स्वामीका उपदेश विषे 'हे गौतम' ऐसा बारबार कहना ठहरावे है, सो उनके तो ग्रयना कालविषे सहज दिव्यध्वनि हो है, तहाँ सर्वको उपदेश हो है, गौतमको सबोधन कैसै बनै ? बहुरि केवलोकै नमस्कारादिक किया ठहरावे हैं, सो ग्रनुराग बिना वदना सभवै नाही। बहरि गुणाधिकको वदना सभवै, उन सेती कोई गुणा धिक रह्या नाही ।सो कैसै बनै १ बहुरि हाटिविषे समवसरण उतरघा कहै,सो इन्द्रकृत समवसरण हाटिविषे कैसे रहै १ इतनो रचना तहाँ कैसे समावै । बहुरि हाटि विपे काहेको रहै ? कहा इन्द्र हाटि सारिखी रचना करनेको भी समर्थ नाहा, जाते हाटिका आश्रय लीजिए। बहरि कहैं-केवलो उपदेश देनेको गए। सो परि जाय उपदेश देना स्रति रागत होय, सो भृतिक भी सभव नाही । केवलीक कैसे बने ? ऐसे ही अनेक विपरीतिता तहा प्ररुपं है। वेवरी शृद्ध वेवलज्ञानदर्शनमय रागादि रहित भए है, तिनके श्रधानिनिके उदयने सभवती किया कोई हो है। केवलीक मोहादिकका श्रभाव भया है तात उपयोग मिले जो किया होय सकै, सो सभवै नाही। पाप प्रकृतिका अनुभाग मत्यत मद भया है। ऐसा मद मनुभाग मन्य कोईकै नाही। ताते प्रन्यजीवनिक पापउदयते जो किया होती देखिए है,सो केवलीक

न होय । ऐसे केवली भगवानके सामान्य मनुष्यकीसी क्रिया का सद्भाव कहि देवका स्वरूपको अन्यथा प्ररूपे हैं।

# मुनि के वस्त्रादि उपकरणों का प्रतिषेध

बहरि गुरूका स्वरूपको अन्यथा प्ररूपे हैं। मुनिके वस्त्रादिकः चौदह उपकरण % कहै हैं। सो हम पूछे है, मुनिको निर्म्य कहै ग्रर म्निपद लेते नवप्रकार सर्वपरिग्रहका त्यागकरि महाव्रत ग्रगीकार करें, सो ए वस्त्रादिक परिग्रह है कि नाही। जो है तो त्याग किए पीछे काहेको राखे घर नाही हैं तो वस्त्रादिक गृहस्य राखे ताको भी परिग्रह मति कहो । स्वर्णादिकहीको परिग्रह कहो। बहुरि जो कहोंगे, जैसे अधाके अथि आहार ग्रहण की जिए है, तैसे शीत उष्णा-दिकके अधि वस्त्रादिक ग्रहण कीजिए है। सो मुनिपद अगीकार करतें श्राहारका त्याग किया नाही, परिग्रह का त्याग किया है। बहुरि श्वन्नादिकका तो सग्रह करना परिग्रह है,भोजन करने जाइये सो परि-ग्रह नाही । श्रर वस्त्रादिकका सग्रह करना वा पहरना सर्व ही परिग्रह है, सो लोकविषे प्रसिद्ध है। बहुरि कहोगे, शरीरको स्थितिके श्रीय वस्त्रादिक राखिए है- ममत्व नाही है,ताते इनिको परिग्रह न कहिए है । सो श्रद्धानविषे तो जब सम्यग्हिष्ट भया तबही समस्त परद्रव्यविषे ममत्वका स्रभाव भया। तिस अपेक्षाते चौथा गुणस्थान ही परिग्रह

क्ष पात्र १ पात्रबन्ध २ पात्र वसरिकर ३ पटलिकाएँ ८-५ रजस्त्रामा ६ गोच्छक ७ रजोहरमा द मुखवस्त्रिका ६ दो सूती कपडे १०-११ एक ऊनी कपडा १२ मात्रक १३ चोलपट्ट १४ देखी वृहत्क० सु• उ• ३ भा० गा०-३६६२ से ३६६५ सक।

रहित कहो। अर प्रवृत्तिविषे ममत्व नाही तो कैसे ग्रहण करे है। ताते वस्त्रादिक ग्रहण धारण छुटेगा, तब ही नि परिग्रह होगा। बहुरि कहोगे - वस्त्रादिककों कोई लेय जाय तो क्रोध न करे वा क्षुधादिक लागै तो वे बेचे नाही वा वस्त्रादिक पहरि प्रमाद करे नाही, परि-णामनिकी थिरताकरि धर्म ही साधै हैं ताते ममत्व नाही। सो बाह्य कीय मित करो परन्तू जाका ग्रहण विषे इब्ट बुद्धि होय तो ताका वियोगिवपे अनिष्टबुद्धि होय ही होय। जो अनिष्टबुद्धि न भई तो ताके ग्रथि याचना काहेको करिए है ? बहरि बेचते नाही, सो घातू राखनेत ग्रपनी हीनता जानि नाही बेचिए है। जैसे धनादि राखने तैसे हो वस्त्रादि राखने । लोकविषे परिग्रहके चाहक जीवनिके दोउ-निकी इच्छा है। ताते चोरादिकके भयादिकके कारन दोऊ समान हैं। बहुरि परिणामनिकी स्थिरताकरि धर्मसाधनही तै परिग्रहपना न होय। जो काहको बहुत शीत लागेगा सो सोडि राखि परिणामनिकी थिरता करेगा ग्रर धर्मसाधेगा तो वाको भी नि परिग्रह कहो । ऐसे गृहस्थधर्म -मुनिधर्म विषे विशेष कहा रहेगा । जाकै परीषह सहनेकी शक्ति न होय सो परियह राखि धर्म साधै ताका नाम गृहस्यधर्म झर जाकी परिणाम निर्मल भए परीषहकरि व्याकुल न होय सो परिग्रह न राखे अर धर्म साधै ताका नाम मुनिधर्म, इतना ही विशेष है। बहुरि कहोगे,शीतादिकी परीषहकरि व्याकुल कैसे न होय । सो व्याकुलता तो मोहके उदयके निमित्तते है। सो मुनिके षष्ठादि गुणस्थाननिविषे तीन चौकडीका उदय नाहीं घर सज्वलनके सर्वघाती स्पर्दकनिका उदय नाही, देशघाती स्पद्धंकनिका उदय है सो तिनका कि खूबल नाही।

जैसे वेदक सम्यन्हिंदकी सम्यक्मीहनीय का उदय है सी सम्यक्तक चात न करि सके तैसे देश वाती संज्वसनका उदय परिणामनिकी करि सके नाही। घही मुनिनिक अब धीरनिके परिणामनिकी समानता है नाही। घीर सबनिक सर्वचातीका उदय है, इनिके देशघाती का उदय है। ताते श्रीरनिके जैसे परिणाम हींय तैसे उनके कदाचित्।न होंय। ताते जिनके सर्वघातीकषायनिका उदय होय ते गहस्थ ही रहें श्रर जिनके देशघाती का उदय होय ते मुनिधमं अगीकार करें। ताके शीतादिककरि परिणाम, व्याकूल न होय तातें अस्त्रादिक राखे नाही। बहुरि कहोगे—जैन शास्त्रनिविषे चौदह उपकरणमुनि राखे, ऐसा कह्या है। सो तुम्हारेही शास्त्रनिविषे कह्या है,दिगम्बर जैनशास्त्रनिविषे तो कहे नाही। तहाँ तो संगोटमात्र परि-ग्रह रहे भी ग्यारही प्रतिमा का धारकको श्रावक ही कहा। सी मब यहा विचारो, दोऊनिमे कल्पित वचन कौन है ? प्रथम तो कल्पित रचना कषायी होय सो करें। बहुरि कषायी होय सोही नीचापदविष उच्चपनो प्रगट करै। सो यहाँ दिगम्बरविषे वस्त्रादि राखें धर्म होय ही नाही, ऐसा तो न कह्या परन्तु तहाँ श्रावकधमं कह्या। स्वेता-म्बर विषे मुनिधर्म कह्या। सो यहाँ जाने नीची किया होतें उद्यत्व पद प्रगट किया सो ही कषायी है । इस कल्पित कहनेकरि प्रापकों वस्त्रादि राखते भी लोक मुनि मानने लागे, ताते मानकवाय पोष्या गया। अर भौरनिको सुगमिकयाविषे उच्चपद का होना दिखाया. ताते घनें लोक लगि गए। जे कल्पित मत भए हैं, ते ऐसे ही भए हैं। तातें कवायी होइ वस्त्रादि होतें मुनियना कहा। है, सो पूर्वोक युक्तिकरि विरुद्ध भासे है। ताते ए कित्पतवचन हैं, ऐसा जानना। व बहुरि कहोगे—दिगम्बरिवर्ष भी शास्त्र पीछी ग्रादि उपकरण

मुनिके कहे हैं, तैसे हमारे चौदह उपकरण कहे है।

ताका समाधान-जाकरि उपकार होय ताका नाम उपकरण है। सो यहाँ शीतादिककी वेदना दूरि करनेते उपकरण ठहराईए, तो सर्व-परिग्रह सामग्री उपकरण नाम पावै। सो धर्मविषे इनिका कहा प्रयो-जन ? ए तो पापके कारण है। धर्मविषै तो धर्मका उपकारो जे होंग तिनका नाम उपकरण है। सो शास्त्र ज्ञानको कारण, पीछी दयाकों कारण, कमंडलु शौचको कारण,सो ए तो धर्मके उपकारी भए, वस्त्रा-दिक कैसे धर्मके उपकारी होय<sup>?</sup> वे तो दारीरका सुखहीके ग्रर्थि धारिए है। बहरि सुनो जो शास्त्र राखि महतता दिखाने, पीछीकरि बुहारी दै, कमइलुकरि जनादिक पीवै वा मैल उतारे,तो शास्त्रादिक भी परि-प्रह ही है। सो मुनि ऐसे कार्य करै नाही। ताते धर्मके साधनको परि-ग्रह सज्ञा नाही। भोनके साधनको परिग्रह सज्ञा हो है, ऐसा जानना । बहुरि कहोगे - कमडलुते तो शरीरहीका मल दूरि करिए है, सो मुनि मल दूरि करनेकी इच्छाकरि कमडलु नाही राखे है। शास्त्र बाचनर शादि कार्य करे भर मललिप्त होय तो तिनका श्रविनय होय, लोक-निद्य होय, ताते इस धर्मके ग्रथि कमडलु राखिए हैं। ऐसे पीछी शादि उपकरण सम्भवे, वस्त्रादिकों उपकरण सज्ञा सम्भवे नाहीं। काम ग्ररति ग्रादि मोहका उदयते विकार बाह्य प्रगट होय ग्रर शीता-दिक सहे न जाय तातें विकार ढांकनेकों वा शीतादि मिटावनेकों बस्त्रादिक राखे प्रर मानके उदयते अपनी महंतता भी चाहें तातें

कित्य युक्तिकरि उपकरण ठहराए हैं। बहुरि श्रिश घरि याचनाकरि श्राहार त्यावना ठहरावे हैं। सो प्रथम तो यह पूछिए है, याचना धर्म का ग्रग है कि पापका श्रग है। जो धर्मका ग्रग है तो मांगने वाले सर्व धर्मात्मा भए। ग्रर पापका ग्रग है तो मुनिक कैसे सम्भवे ?

बहुरि जो तू कहेगा, लोभकरि किछू धनादिक यार्चे तो पाप होय, यहु तो धर्म साधनके अधि शरीरकी स्थिरता किया चाहै हैं ताते आहारादिक याचे है।

ताका समाधान-ग्राहारादिककरि धम होता नाही, बारीरका सुख हो है। सो बारीरका सुखके ग्रांथ ग्रांत लोभ भए याचना करिए है। जो ग्रांत लोभ न होता, तो ग्रांप काहेको मागता। वे ही देते तो देते, न देते तो न देते। बहुरि ग्रांतिलोभ भए इहाँ हो पाप भया, तद मुनि-धर्म नष्ट भया, ग्रोर धर्म कहा साधेगा। ग्रंब वह कहै है—मनविषे तो ग्राहारकी इच्छा होय ग्रंर याचे नाही तो मायाकषाय भया ग्रंर याचनेमे होनता ग्राव है सो गर्वकरि याचे नाही तब मानकषाय भया। भाहार लेना था सो मागि लिया। यामे ग्रांत लोभ कहा भया ग्रंर याते ग्रुनिधमं कसे नष्ट भया सो कहो। याको कहिए है—

जैसे काहू व्यापारीक कुमावनेकी इच्छा मन्द है सो हाटि (दुकान) ऊपरि तो बैठे ग्रर मनविषे व्यापारकरनेकी इच्छा भी है परन्तु काहू-को वस्तु लेनेदेनेरूप व्यापारके ग्रिय प्रार्थना नाही करे है। स्ववमेव कोई ग्राव तो ग्रपनी विधि मिले व्यापार करे है तो ताक लोभकी मदता है, माया वा मान नाही है। माया मानकषाय तो तब होय, खब खुलकरनेके ग्रिय वा ग्रपनी महंतताके ग्रीय ऐसा स्वांग करें। सो

St. Lane

मंत्री स्थापारीकी ऐसर प्रयोजन नाहीं तातें वाकी माया मान न कार्सिंह । तैसैं मुनिनकै बाहारदिककी इच्छा मन्द है सो बाहार सेनेकी बावें भए मनविषे माहार लेमेकी इच्छा भी है परन्तु माहारके सर्वि प्रार्थना नाहीं करे हैं। स्वयमेव कोई दे तो अपनी विश्वि मिसे बाहाब से हैं ती उनके लोभकी मदता है, माया वा मान नाही है। भाषा मान लो तब हीय जब छल करनेके प्रथि वा महतताके प्रथि ऐसा स्वांग करें। सो मुनिनके ऐसे प्रयोजन हैं नाही ताते इनिके माया मान नाहीं है। जो ऐसे ही माया मान होय तो जे मनहीकिर पाप करें वश्रनकायकरि न करे, तिन सबनिकै माया ठहरै । ग्रर जे उच्चपदवीके ब।रक नीचवृत्ति ग्रंगीकार नाही करे हैं, तिन सबनिक मान ठहरे। ऐसें अनर्थ होय! बहुरि ते कह्या—"ग्राहार मागनेमें प्रतिलोभ कहा भया ? सो ग्रतिकषाय होय तव लोकिनद्य कार्य ग्रगीकारकरिक भी मनोरथ पूर्ण किया चाहै। सा मागना लोकनिद्य है, ताकों भी अगीकारकरि आहारकी इच्छा पूर्ण करनेकी चाहि भई । ताते यहाँ धित लोभ भवा । बहुरि ते कह्या-"मुनि वर्म कैसे नक्ष्ट भया" सो मुनि घमं विषे ऐसी तीव कषाय सम्भवे नाही । बहुरि काहुका भाहार देनेका परिणाम न था, याने वाका घर में आप याचना करी। तहाँ बार्क सकुचना भया वान दिए मोर्कानदा होनेका भय भया ताते वाकों भाहार दिवा। सो वाका अन्तरण आण पीडनेतें हिंसाका सद्भाव ब्राया । जो ब्राप वाका घरमे न वाते, वसही के देने का उपाय होता तो देता, वाके हवं होता । यह तो दबाय करि कार्य करावना क्या । बहुरि अपना कार्यके प्रथि याक्षवाक्रम सकत है सो

प्रमाण है। सी यहां असत्य वचन मी मया। कहरि कार्क वेने की इच्छा न थी, बाने याच्या, तब बाने अपनी इच्छातें विया नाहीं— संकुचिकरि विया। ताते अदत्त-ग्रहण भी भया। बहुरि गृहस्थके चर में स्त्री जैसे तैसे तिष्ठें थी,यहु चल्या गया। तहां ब्रह्मचर्यकी बादिका भंग भया। बहुरि श्राहार ल्याय केतेक काल राख्या। श्राहारादि के राखनेकों पात्रादिक राखे सी परिग्रह भया। ऐसे पांच महाव्रतनिका भग होनेते मुनिवर्म नष्ट हो है ताते याचनाकरि श्राहार लेना मुनिका युक्त नाही।

बहुरि वह कहै है -- मुनिक बाईस परोषहनिविषे याचना परीषह कही है, सो मागे दिना तिस परीषहका सहना कैसे होय ?

ताका समाधान — याचना करनेका नाम व्यावना परीषह ना हीं है। याचना न करनी, ताका नाम याचनापरी घह है। जाते धरित करनेका नाम धरित परीषह नाही, धरित न करनेका नाम धरित परीषह है, तेसे जानना। जो याचना करना परोषह ठहरें, तो रकादि घनी याचना करें हैं, तिनके घना धर्म होय। घर कहोंगे, मान घटाबनेते याकों परीषह कहें हैं तो कोई कषायी कार्यके अधि कोई कषाय छोरे भी पापो ही होय। जैसे कोई लोभके अधि धपना घपमानकों भी न गिने, तो वाके लोभकी तीव्रता है। उस घपमान करावनेते भी महा-पाप होय है। घर धापके इच्छा किछू नाहीं, कोई स्वयमेव घपमान करें है तो बाके महाधर्म है। सो यहां तो भोजनका लोभके अधि याचना करि अपमान करावनेते भी महा-पाप होय है। घर धापके इच्छा किछू नाहीं, कोई स्वयमेव घपमान करें है तो बाके महाधर्म है। सो यहां तो भोजनका लोभके अधि याचना करि अपमान करावा तार्ते पाप ही है, धर्म नाही। बहु वि वस्मादिक की अधि याचना करें है तो वस्मादिक कोई धर्मका धंम न

नाहीं है, शरीर सुखका कारण है । ताते पूर्वोक्त प्रकार ताका निषेष जानना । देखो प्रपना धर्म रूप उच्चपदको याचना करि नीचा करे हैं सो यामें धर्म की हीनता हो है । इत्यादि ग्रनेक प्रकार करि मुनि धर्म विषे याचना ग्रादि नाही सम्भवे है । सो ऐसी ग्रसम्भवती कियाके धारक साधु गुरू कहै हैं। ताते गुरूका स्वरूप ग्रन्यथा कहै हैं।

### धर्म का ग्रन्यथा स्वरूप

बहुरि धर्मका स्वरूप ग्रन्थथा कहै है। सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र इनकी एकता मोक्षमार्ग है, सो हो धर्म है, सो इनिका स्वरूप ग्रन्थथा प्ररूपे हैं। सो ही कहिए है—

तत्वार्यश्रद्धान सम्यग्दर्शन है, ताकी तो प्रधानता नाही । भ्राप् जैसे अरहत देव साधु गुरू दया धर्मको निरूपे है, तिनका श्रद्धानको सम्यग्दर्शन कहै है । सो प्रथम तो अरहतादिकका स्वरूप अन्यथा कहैं । बहुरि इतने ही श्रद्धानते तत्त्व श्रद्धान भए बिना सम्यक्त्व कैसे होय, ताते मिथ्या कहै है । बहुरि तत्त्विनका भी श्रद्धानको सम्यक्त्व कहै हैं तो प्रयोजन लिए तत्त्विनका श्रद्धान नाही कहैं हैं । गुणस्थान मार्गणादिरूप जीव का, अग्रुम्कधादिरूप अजीवका, पाप पुण्यके स्थानिका, अविरित ग्रादि ग्राश्रविनका, व्रतादिरूप सवरका, तपश्चरणादिरूप निर्जराका, सिद्ध होने के लिगादिके भेद-निकरि मोक्षका स्वरूप जैसे उनके शास्त्र विर्षे कह्या है, तैसे सीखि लीजिए धर केवलीका वचन प्रमाण है, ऐसे तत्त्वार्थभद्धानकरि सम्यक्त्व भया माने हैं । सो हम पूछे है, ग्रैवेयिक जानेवाला द्रव्य-लिगी मुनिके ऐसा श्रद्धान हो है कि नाहीं। जो हो है, तो वाकों मिथ्याहब्दी काहेको कहिए। घर न हो है, तो वाने तो जैनलिंग पर्मं बुद्धि करि घरघा है, ताके देवाबिकी प्रतीति कैसे नाही भई? मर वाके बहुत शास्त्राभ्यास है,सो वाने जीवादिके भेद कैसे न जाने। मर अन्यमनका लवलेश भी अभिप्रायमें नाही, ताके घरहंत वचनकी कैसे प्रतीति नाही भई। ताते वाके ऐसा श्रद्धान तो होय परन्तु सम्यक्त्व न भया। बहुरि नारकी भोगभूमियां तियंच घादिके ऐसा श्रद्धान होनेका निमित्त नाही ग्रंथ तिनिके बहुत कालपर्यंत सम्यक्त्व रहे है। ताते वाके ऐसा श्रद्धान नाही हो है, तो भी सम्यक्त्व भया। तातें सम्यक्श्रद्धानका स्वरूप यहु नाही। सांचा स्वरूप है, सो धारो वर्णव करेंगे, सो जानना।

बहुरि जो उनके शास्त्रनिका ग्रभ्यास करना ताकों सम्यकान कहै हैं। सो द्रव्यिलगी मुनिक शास्त्राभ्यास होतें भी मिथ्याज्ञान कह्या, ग्रसयत सम्यग्हिष्टक विषयादिरूप जानना ताकों सम्यकान कह्या। ताते यह स्वरूप नाही, साचा स्वरूप ग्रागे कहेने सो जानना। बहुरि उनकरि निरूपित ग्रस्तुव्रत महान्नतादिरूप श्रावक यतीका धर्म धारने करि सम्यक्चारित्र भया माने। सो प्रथम तो व्रतादिका स्वरूप श्राव्य कहै, सो किछू पूर्वे गुरू वर्णन विषे कह्या है। बहुरि द्रव्य-िलगीक महान्नत होते भी सम्यक्चारित्र न हो है। गर उनका मतक ग्रनुसारि गृहस्थादिक महान्नत ग्रादि बिना ग्रगीकार किए भी सम्यक्चारित्र हो है,ताते यह स्वरूप नाही। सांचा स्वरूप ग्रन्य है,सो आगे कहेंगे।

यहा वे कहै हैं-द्रव्यितिगीक ग्रंतरंग विषे पूर्वोक्त श्रद्धानादिक

jo.

म मए, बांह्य ही भए, तातें सम्यक्त्वादि न मए।

ताका उत्तर-जी श्रंतरंग नाही भर बाह्य धारे,सो तो कपटकि भारे । सी बाके कपट होय तो ग्रेवेयक कैसे जाय, नरकादि कियें बाय । बंध ती श्रंतरग परिणामनिते हो है। सो ग्रतरग जिनधर्मरूप परिनाम अर्थ बिना ग्रंवेयक जाना सम्भवे नाही । बहुरि वतादिरूप क्योपयोगहीते देवका बघ माने घर याहीको मोक्षमार्ग माने,सो बंध-मार्ग मोक्षमार्गकों एक किया, सो यहु मिथ्या है। बहुरि व्यवहार धर्म विषे अनेक विपरीति निरूपे हैं। निदकको मारनेमे पाप नाही, ऐसा कहै हैं। सौ अन्यमती निदक तीर्थंकरादिकके होते भी भए, तिनको इन्द्रादिक मारे नाही। सो पाप न होता, तो इन्द्रादिक क्यो न मारे। बहुरि प्रतिमाजीक प्राभरणादि बनावे हैं, सो प्रतिबिम्ब तो वीतराग भाव बधावनेकों कारण स्थापन किया था। भाभरणादि बनाए, भन्य मतकी मूर्तिवत् यह भी भए। इत्यादि कहाँ ताँई कहिए, अनेक धन्यथा निरूपण करें हैं। या प्रकार व्वेताम्बर मत कल्पित जानना। कही सम्यन्दर्शन भादिकका भ्रत्यथा निरूपणते मिथ्यादर्शनादिकहीकी प्ष्टता हो है तातें याका श्रद्धानादि न करना।

### ढुंढक मत निराकरण

बहुरि इन श्वेताम्बरिनिविषे ही दू ढिए प्रगट भए हैं, ते प्रापकों सांचे प्रमहिमा माने हैं, सो भ्रम है। काहेते सो कहिए है-

केई तो भेष घारि साधु कहावे हैं, सो उनके ग्रन्थनिके भनुसार भी व्रत समिति गुप्ति भादिका साधन नाही भासे है । बहुरि देखो अने बचन कार्य कुत कारित भनुमोदनाकरि सर्व सावद्ययोग त्याप सर्तिकी प्रतिक्षा करें, पीछें पालें नाहीं । बासकां वा फोलाकों का सूप्रादिककों ही दीक्षा दें । सो ऐसे त्याग करें घर त्यान करतें ही किछू विचार न करें, जो कहा त्याग करू हूं । पीछे पालें भी नाहीं घर ताकों सर्व साधु मानें। बहुरि यह कहै — पीछे धर्म बुद्धि हो जाय, तब तो याका भला हो है। सो पहले ही दीक्षा देनेवालेने प्रतिक्षा भंग होती जानि प्रतिक्षा कराई, बहुरि याने प्रतिक्षा ग्रगीकार करि मंग करी, सो यह पाप कौनकों लाग्या । पीछे धर्मात्मा होनेका निश्चय कहा । बहुरि जो साधुका धर्म ग्रगीकार करि यथार्थ न पाले, ताकों साधु मानिए के न मानिए। जो मानिए,तो जें साधु मुनि नाम घरावें हैं घर भ्रष्ट हैं,तिन सबनिकों साधु मानो । न मानिए,तो इनके साधु- क्या न रह्या। तुम जैसे ग्राचरणते साधु मानो हो, ताका भी पालना कीऊ बिरलाके पाईए है। सबनिकों साधु काहेको मानो हो।

यहां कोऊ कहै—हम तो जाके यथार्थ ग्राचरण देखेंगे, ताकों साधु मानेंगे, भौरकों न मानेगे। ताको पूछिए है—

एक संघ विषे बहुत भेषी हैं। तहाँ जाक यथार्थ धाचरण मानोः हो सो वह धौरिनको साधु माने है कि न माने है। जो माने है, तो तुमते भी धश्रद्धानी भया, ताको पूज्य कैसे मानो हो। धर न माने है, तो उन सेती साधुका व्यवहार काहेकों वक्तें है। बहुरि धाप तो खनकों साधु न माने धर धपने संघविषे राखि धौरिन पासि साधु मनाय धौरिनकों धश्रद्धानी करें, ऐसा कपट काहेकों करें। बहुरि खुन खाकों साधु न मानोगे तब धन्य बीवनिकों भी ऐसा ही उपदेश

करोगे, इनकों साधु मित मानों, ऐसे धर्मपदिति विषे विरुद्ध होय। श्रर जाकों तुम साधु मानो हो तिसते भी तुम्हारा विरुद्ध मया, जातें वह वाकों साधु माने है। बहुरि तुम जाके यथार्थ भाचरण मानो हो, सो विचारकरि देखो, वह भी यथार्थ मुनि धर्म नाही पाले है।

कोऊ कहै-ग्रन्य भेषधारीनित तो घने ग्रन्छे हैं ताते हम मानें हैं। सो ग्रन्यमतीनि विषे तो नाना प्रकार भेष सम्भवे, जाते तहां रागभावका निषेध नाही। इस जैनमतिवषे तो जैसा कह्या, तैसा ही भए साधु सज्ञा होय।

यहाँ कोऊ कहै-शील सयमादि पाले है,तपश्चरणादि करे हैं, सो जेता करे तितना ही भला है।

ताका समाधान—यह सत्य है, धर्म थोरा भी पाल्या हुग्रा भला ही है। परन्तु प्रतिज्ञा तो बड़े धर्मकी करिए ग्रंर पालिए थोरा, तो तहां प्रतिज्ञाभगते महापाप हो है। जैसे कोऊ उपवासकी प्रतिज्ञाकरि एकबार भोजन करें तो वाक बहुत बार भोजनका सयम होते भी प्रतिज्ञाभगते पापी कहिए। तैसे मुनिधर्मकी प्रतिज्ञाकरि कोई किचित् धर्म न पाल, तो वाको शोलसयमादि होते भी पापी ही कहिए। ग्रंथ जैसे एकतकी (एकासनकी) प्रतिज्ञाकरि एक बार भोजन करें, तो धर्मात्मा ही है तैसे ग्रयना श्रावकपद धारि थोरा भी धर्म साधन करें तो धर्मात्मा ही है। यहाँ तो ऊँचा नाम धराय नीची किया करतेतें पाषीपना सम्भव है। यथायोग्य नाम धराय धर्मकिया करते तो पापी-पना होता नाही। जेता धर्म साध, तितना ही भला है।

यहा कोऊ कहै-पचमकालका ग्रन्तर्यपन्त चतुर्विध सघका सद्भाव

कह्या है। इनिकों साधु न मानिए, तो किसको मानिए?

ताका उत्तर—जैसे इस कालिवर्षे हसका सद्माव कहा है अव गम्यक्षेत्रविषे हम नाही दीसे हैं, तो ग्रौरिनको तो हंस माने जाते नाही, हसका लक्षण मिले ही हस माने जांग । तैसे इस कालिवर्षे साधुका सद्भाव है ग्रर गम्यक्षेत्रविषे साधु न दीसे हैं, तो ग्रौरिनकों तो साधु माने जाते नाही, साधु लक्षण मिले ही साधु माने जांग । बहुरि इनका भी प्रवार थोरे ही क्षेत्रविषे दीसे है, तहाँते परे क्षेत्रविषें साधुका सद्भाव कैसे माने ने जो लक्षण मिलें माने, तो यहा भी ऐसें ही मानो । ग्रर बिना लक्षण मिले ही माने, तो तहां ग्रन्थ कुलिंगी हैं तिनहीको साधु मानो । ऐसे विपरीति होय, ताते बने नाही । कोऊ कहै—इस पचमकालमे ऐसे भी साधुपद हो है, तो ऐसा सिद्धांतका बचन बताग्रो । बिना ही सिद्धात तुम मानो हो, तो पापी होगा । ऐसे ग्रनेक युक्तिकरि इनिके साधुपना बने नाही है । ग्रर साधुपना बिना साधु मानि गुरु माने मिथ्यादर्शन हो है, जाते भले साधुकों गुरू माने ही सम्यग्दर्शन हो है ।

प्रतिमाधारी श्रावक न होनेकी मान्यता का निषेध बहुरि श्रावक धर्मकी ग्रन्यथा प्रवृत्ति करावे हैं। श्रमकी हिंसा स्थूल मृषादिक होते भी जाका किछू प्रयोजन नाही, ऐसा किंचित् त्याग कराय वाकों देशव्रती भया कहै। सो वह त्रसंघातादिक जामें होय ऐसा कार्य करें। सो देशवत गुणस्थानविषें तो ग्यारह प्रविरति कहे हैं,तहां त्रसंघात कैसे सम्भवे ? बहुरि ग्यारह प्रतिमा भेद श्रावकके हैं, तिन विषें दशमी ग्यारमी प्रतिमाधारक श्रावक तो कोई होता ही , 4

नाहीं घर सार्षु होयः। पूर्वे, तव कहें--पडिमावारी आवक कवार हीं सकता नाही। सो देखी, श्रादकघम्मं तो कठिन घर मुनिधम्मं कुर्णमें -ऐसा विरुद्ध भाषें हैं। बहुरि ग्यारमी प्रतिमा घारकके योरा परिग्रह, मुनिक बहुतपरिग्रह बतावे, सो सम्भवता वचन नाही। बहुरि कहैं, ए प्रतिमा तो थोरे ही काल पालि छोडि दीजिए हैं। सो ए कार्य उसम हैं तो धरमें बृद्धि ऊँची क्रियाको काहेको छोरै धर नीचे कार्य हैं तो काहेको ध्रगीकार करें। यह सम्भवे ही नाही। बहुरि कुदेक कूगूरुकों नमस्कारादिक करते भी श्रावकपना बतावे । कहैं, धर्मबुद्धि-करि तो नाही बदे हैं, नौकिक व्यवहार है। सो सिद्धातविषे तो तिनि-की प्रशसा स्तवनको भी सम्यक्त्वका ग्रतिचार कहै ग्रर गृहस्थिनका मला मनावनेके प्रथि बदना करते भी किछू न कहैं। बहुरि कहोगे-भय लज्जा कूतृहलादिकरि बदे हैं, तो इनिही कारणनिकरि कुशीलादि सेवन करते भी पाप मति कहो, ब्रतरग विषे पापजान्या चाहिएं। हेसे सर्व झाचारनविषेविरुद्ध होगा। देखो मिथ्यात्वसारिखे महापाप की प्रवित्त छडावनेकी तो मुख्यता नाही अर पवनकायकी हिंसा ठह-राय उषारे मुख बोलना खुडावनेकी मुख्यता पाईए। सो क्रमभग उपदेश है। बहुरि धर्मके श्रंग अनेक हैं, तिनविषे एक परजोवकी दया ताको मुख्य कहें हैं, ताका भी विवेक नाही । जलका छानना, अन्तका क्रीधना, संदोष वस्तुका भक्षण न करना, हिसादिकरूप व्यापार न करना इत्यादि याके अगनिकी तो मुख्यता नाही।

मुंहपस्तिका निषेध बहुरि पाटीका बांधना, शीचादिक थोरा करना, इत्यादि कार्यनि

# मूर्तिपूजा निषेध का निराकरण

बहुरि इस महिसाका एकात पकड़ि प्रतिमा चैत्यालयपूजनादि कियाका उत्थापन करें है। सो उनहोंके शास्त्रनिविषे प्रतिमामादिका निरूपण है, ताको माग्रहकरि लोपे हैं। सग्रवतीसूत्रसिवे ऋदिमारी मुनिका निरूपण है तहां मेरुगिरि म्रादिविषे जाय "तत्थ चेययाई खंडई" ऐसा पाउ है। याका प्रथं यहु—तहां चैत्यनिकों बंदे हैं। सो चैत्य नाम प्रतिमाका प्रसिद्ध है। बहुरि वे हठकरि कहै हैं—चैत्य शब्दके ज्ञानादिक सनेक प्रथं निपर्ज हैं, सो अन्य सर्थ हैं, प्रतिमाका सर्थ नाही। याकों पूछिए है—मेरुगिरि नन्दीक्वरद्वीपविषे जाय जाय सहां चैत्यवंदना करी, सो वहां ज्ञानादिककी बंदना करने का प्रथं कैके सम्भवे ? ज्ञानादिक की बदना तो सर्वत्र सम्भवे । जो बदने योग्य चैत्क बहाँ सम्भवे घर सर्वत्र न सम्भवे, ताको तहाँ बदनाकरनेका विशेष सम्भवे, सो ऐसा सम्भवता अर्थ प्रतिमा ही है घर चैत्यशब्दका मुख्य सर्वप्रतिमा ही है, सो प्रसिद्ध है । इस ही अर्थकरि चैत्यालय नाम सभवे है । याको हठकरि काहेको लोपिए ।

बहरि नन्दीश्वर द्वीपादिकविषे जाय, देवादिक पूजनादि क्रिया करे है, ताका व्याख्यान उनके जहां तहां पाइए हे । बहार लोकविषे जहातहाँ मकुत्रिम प्रतिमाका निरूपण है। सो या रचना मनादि है सो यह रचना भोग कृतूहलादिकके अर्थ तो है नाही। ग्रर इन्द्रादिक-निके स्थाननिविषे नि प्रयोजन रचना सम्भवे नाही। सो इन्द्रादिक तिनको देखि कहा करै है। कै तो अपने मदिरनिविषे नि प्रयोजन रचना देखि उसते उदासीन होते होंगे, तहा दुखी होते होंगे, सो सम्भवे नाही । कै ग्राछी रचना देखि विषय पोपते होगे, सो ग्रर्हत मूत्तिकरि सम्यग्हरटी ग्रपना विषय पोषे, यह भी सम्भवे नाही । ताते तहा तिनकी भक्तिग्रादिक ही करें है, यह ही सम्भवे है । सो उनके सूर्याभदेवका व्याख्यान है । तहा प्रतिमाजीके पूजनेका विशेष वर्णक किया है। याको गोपनेके श्रींथ कहै है, देवनिका ऐसा ही कर्त्तव्य है। सो साच, परन्त्र कर्तव्यका तो फल होय ही होय। सो तहाँ घर्म हो है कि पाप हो है। जो धर्म हो है, तो अन्यत्र पाप होता था, यहा धर्म भया । याको श्रीरनिके सहश कैसे कहिए ? यह तो योग्य कार्य भया । थर पाप हो है तो तहां 'जमोत्थुजं'का पाठ पढ़चा, सो पापके ठिकानें ऐसा पाठ काहेको पढघा । बहुरि एक विचार यहाँ यह आया, जो

'णमोत्थ्णं' के पाठ विषें तो ग्रदहंतकी भक्ति है । सो प्रांतमाजीके मार्गे जाय यह पाठ पढ़चा,ताते प्रतिमाजीके मार्गे जो भरहतभक्तिकी क्रिया है सो करनी युक्त भई। बहुरि जो वे ऐसा कहै—देवनिके ऐसा कार्य है, मनुष्यानकै नाही, जात मनुष्यनिके प्रतिमा धादि बनावने विषे हिसा हो है । ता उनहांके शास्त्रानविषे ऐसा कथन है, द्रोपदी राणी प्रातमाजाका पूजनादिक जसे सूयांभदेव किया,तेसै करती भई । ताते मनुष्यनिक भी ऐसा कार्य कर्त्तव्य है । यहा एक यह विचार ग्राया—चेत्यालय प्रतिमा बनावनेकी प्रवृत्ति न थी, तो द्रोपदी कैसे प्रतिमाका पूजन किया। बहुरि प्रवृत्ति थी,तो बनावनेवाल धर्मात्मा थे कि पापी थे । जो धर्मात्मा थे तो गृहस्थनिको ऐसा कार्य करना योग्य भया अर पापी थे तो तहा भोगादिकका प्रयोजन तो था नाही, काहेको बनाया । बहुरि द्रोपदी तहा **'णमोत्थुणं'** का पाठ किया वा पूजनादि किया, सा कुतूहल किया कि धम किया। जो कुतूहल किया तो महापापिणी भई। धर्मविषं कुतूहल कहा । घर धम किया तो भौरिनको भी प्रतिमाजीकी स्तुति पूजा करनी युक्त है। बहुरि दे ऐसी मिध्यायुक्ति बनावै है-जंसे इन्द्रकी स्थापनाते इन्द्रका कार्यः सिद्ध नाही, तैसे घ्ररहत प्रतिमा करि कार्य सिद्ध नाही। सो घरहत भाप काहूको भक्त मानि भला करते होय तौ तो एसे भो माने । सो. तो वे बीतराग है। यह जीव भक्ति रूप ग्रवने भावनिते शुभफल पान है। जैसे स्त्रो का प्राकार रूप काष्ठ पाषाणकी मूर्ति देखि, तहाँ विकाररूप होय मनुराग करें, तो ताके पाप बध होय । तैसे भरहत का धाकाररूप घातु पाषाणादिक की मूर्ति देखि धर्म बुद्धितें तहां

अनुराग करे, तो अभको प्राप्ति कैसे न होइ। तहां वे कहें हैं, शिका प्रतिमा ही हम धरहंत विधें अमुरागकरि शुभ खनजावेंगे। तो इतिकों कहिए है—माकार देखें जैसा भाव होय, तैसा परोक्ष स्थरण किय होय नाही। याहीते लोकविषे भी स्त्रीका अनुरागी स्त्रीका चित्र चनावें हैं। ताते प्रतिमाका आलबनिकरि भक्ति विशेष होनेते विशेष शुभको प्राप्ति हो है।

बहुरि कोऊ कहैं—प्रतिमाको देखो, परन्तु पूजनादिक करने का कहा प्रयोजन है ?

ताका उत्तर—जैसे कोऊ किसी जीव का आकार बनाय घात करें तो बाक उस जीवकी हिसा किए कासा पाप निपजे वा कोऊ काहूका आकार बनाय द्वेष बुद्धिते वाकी बुरी अवस्था करें तो जाका आकार बनाय। वाकी बुरी अवस्था किए का सा फल निपजे। तैसे अरहतका आकार बनाय राग बुद्धिते पूजनादि करें तो अरहतके पूजनादि किए का सा शुभ (भाव) निपजे वा तैसा ही फल होय। अति अनुराग भए प्रत्यक्ष दर्शन न होतें आकार बनाय पूजनादि करिए है। इस धर्मानुरागते महापुण्य उपजे है।

बहुरि ऐसी कुतकं करें हैं—जो जाके जिस वस्तुका त्याग होय ताके श्रागे तिस वस्तुका घरना हास्य करना है । ताते बदनादिकिश भरहतका पूजन युक्त नाही।

ताका समाधान-मुनिपद लेतें ही सर्व परिग्रहका त्याग किया था, केवलज्ञान भए पोझें तीर्थं करदेवके समवशरणादि बनाए, छत्र चाम-रादि किए, सो हास्य करी कि मक्ति करी । हास्य करी को स्टब्स महापापी भया, सो बने नाहीं । भक्ति करी सो पूजनादिकविषे भी भक्ति ही करिए हैं। छद्मस्थके धागे त्याग करी वस्तुका घरना हास्य करना है, जाते वाके विक्षिप्तता होय घावे है। केवलीके वा प्रतिमाके धागे धनुरागकरि उत्तम वस्तु घरने का दोष नाही। उनके विक्षिप्तता होय नाही। घर्मानुरागते जीवका भला होय।

बहुरि वे कहै है—प्रतिमा बनावने विषे, चैत्यालयादि करावने विषे, पूजनादि करावने विषे हिसा होय धर धर्म ग्रहिसा है । तातें हिंसाकि धर्म माननेते महापाप हो है, ताते हम इन कार्यनिको निषेधे हैं।

ताका उत्तर—उनही के शास्त्रविषे ऐसा वचन है— सुच्चा जाणइ कल्लाणं सुच्चा जाणइ पावगं। उभयं पि जाणष्ट सुच्चा जंसेय तं समायर ॥१॥

यहां कल्याण पाप उभय ए तीन शास्त्र सुनिकरि जाण, ऐसा कहा। सो उभय तो पाप घर कल्याण मिले होय सो ऐसा कार्यका भी होना ठहरचा। तहां पूछिए है—केवल धर्मते तो उभय घाटि है ही घर केवल पापते उभय बुरा है कि भला है। जो बुरा है तो यामें तो किछू कल्याणका घश मिल्या, पापते बुरा कैसे कहिए। भला है तो केवल पाप छोड ऐसा कार्य करना ठहरचा। बहुरि युक्तिकरि भी ऐसे ही सम्भव है। कोऊ त्यागी होय, मन्दिरादिक नाही कराव है वा सामायिकादिक निरवद्य कार्यनिविषे प्रवर्ते है। ताकों तो छोरि प्रतिमादि करावना वा पूजनादि करना उचित नाहीं। परस्तु कोई भपने रहनेके वास्ते मन्दिर बनाव, तिसते तो चेत्याच्या

करावनेवाला हीन नाही। हिंसा तो भई परन्तु वाक तो लोम पापानुरागकी वृद्धि भई, याक लोभ छूटया, घम्मानुराग भया। बहु कि कोई व्यापारादि कार्य करें, तिसते तो पूजनादि कार्म करना हीन नाही। वहा तो हिंसादि बहुत हो है, लोभादि बघे हैं, पापहीकी प्रवृत्ति है। यहां हिंसादिक भी किचित् हो है, लोभादिक घटे हैं, धम्मानुराग बघे है। ऐसे जे त्यागी न होय, अपने घनको पापविषें खरचते होय तिनको चैत्यालयादि करावना। अर जे निरवद्य सामा- यिकादि कार्यनिविषे उपयोगको नाही लगाय सकं, तिनको पूजनादि करना निषेध नाही।

बहुरि तुम कहोगे, निरवद्य सामायिक धादि कार्य ही क्यो न करे, धर्म विषे काल गमाबना तहाँ ऐसे कार्य काहेको करे ?

ताका उत्तर—जो शरीरकरि पाप छोरे ही निरवद्यपना होय, तो ऐसे ही करें परन्तु परिणामनिविषे पाप छूटे निरवद्यपना हो है। सो बिना अबलम्बन सामायिकादिविषे जाका परिणाम लागे नाही सो पूजनादिकरि तहां अपना उपयोग लगावे है। तहाँ नानाप्रकार आलम्बनकरि उपयोग लगा जाय है। जो तहा उपयोग को न लगावे, तो पापकार्यनिविषे उपयोग सटके तब बुरा होय। ताते तहा प्रकृत्ति करनी युक्त है। बहुरि तुम कहो हो-धम्मंके अर्थ हिसा किए तो महा पाप हो है, अन्यत्र हिसा किए थोरा पाप हो है। सो यह प्रथम तो सिद्धान्तका वचन नाही अर युक्तितं भी मिले नाही। जाते ऐसे मानें इन्द्र जनमकल्याणकविषे बहुत जलकरि अभिषेक करें है, समवसरण-विषे वेव पुष्पवृद्धि चमर ढालना इत्यादि कार्य करें हैं, सो ये महापापी

होंय। जो तूम कहोगे, उनका ऐसा ही व्यवहार है, तो क्रियाका फल तो भए बिना रहता नाही । जो पाप है तो इन्द्रादिक तो सम्यग्हब्टी हैं, ऐसा कार्य काहेको करे अब धर्म है तो काहेको निषेध करो हो। बहरि भना तुमहोको पूछे हैं -तीर्यंकर की वदनाको राजादिक गए, साघुकी वदनाको दूरि भी जाईए है, सिद्धान्त सुनने मादि कार्य करने को गमनादि करिये है, तहा मार्गविषे हिंसा भई। बहुरि साघम्मी जिमाइए है, साधुका मरण भये ताका सस्कार करिये है, साधु होते उत्सव करिये है, इत्यादि प्रवृत्ति ग्रब भी दीसे है। सो यहा भी हिंसा हो है। सो ये कार्य्य तो धर्म्महीके अर्थ हैं, अन्य कोई प्रयोजन नाहीं। जो यहा महापाप उपजे है, तो पूर्वे ऐसे कार्य किये तिनका निषेध करो। ग्रर धव भी गृहस्थ ऐसा कार्य करें हैं, तिनका त्याग करो। बहरि जो धर्म उपजे है तो धर्मके ग्रथि हिंसाविषे महापाप बताय काहेको भ्रमावो हो । ताते ऐसे मानना युक्त है-जैसे थोरा घन ठिगाए बहुत धनका लाभ होय तो वह कार्य करना, तैसे थोरा हिसा-दिक पाप भये बहुत धर्मा निषजै तो वह कार्य्य करना । जो थोरा धनका लोभकरि कार्य बिगारै तो मूर्ख है। तैसे थोरी हिसाका भयते बड़ा धर्म्म छोरै तो पापी ही होय । बहुरि कोऊ बहुत धन ठिगावै भर स्तोक घन उपजावे वा न उपजावे तो वह मूर्ख ही है। तैसे बहुत हिंसादिकरि बहुतपाप उपजाने श्रर भक्ति श्रादि धर्मविषे थोरा प्रवर्त्त वा न प्रवर्ते तो वह पापी ही है। बहुरि जैसे बिना ठिगाए ही धनका लाभ होतें ठिगावै तो मूर्स है। तैसे निरवद्य धर्म्मरूप उपयोग होतें सावद्य धर्मविषे उपयोग लगावना युक्त नाहीं । ऐसे अपने परिणाब-

निकी अवस्था देखि भला होय सो करना । एकांतपक्ष कार्यकारी नाहीं। बहुरि अहिंसा ही केवल घम्मेंका अंग नाही है। रागादिक-निका घटना घम्मेंका अंग मुख्य है। ताते जैसे परिणामनिविषे रागा-दिक घटे सो कार्य करना।

बहुदि गृहस्थितिकों प्रशुक्रतादिकका साधन भए बिना ही सामा-यिक, पिडकमणो, पोसह म्रादि क्रियानिका मुख्य ग्राचरन करावे हैं। सो सामायिक तो रागद्वेषरिहत साम्यभाव भए होय, पाठ मात्र पढे वा उठना बैठना किए ही तो होइ नाही। बहुदि कहोगे—ग्रन्य कार्य करता तातें तो भला है। सो सत्य, परन्तु सामायिकपाठ विषे प्रतिज्ञा तो ऐसी करें, जो मनवचनकायकरि सावद्यको न करूँगा, न कराऊँगा ग्रद मनविषे तो विकल्प हुमा ही करें। ग्रद वचनकायविषे भी कदाचित् ग्रन्यथा प्रवृत्ति होय तहा प्रतिज्ञाभग होय। सो प्रतिज्ञाभग करनेतें न करनी भली। जाते प्रतिज्ञाभगका महापाप है।

बहुरि हम पूछे है—कोऊ प्रतिज्ञा भी न करें है ग्रर भाषापाठ पढें है, ताका ग्रथं जानि तिसविषे उपयोग राखें है। कोऊ प्रतिज्ञा करें, ताकों तो नीके पालें नाही ग्रर प्राकृतादिकका पाठ पढें, ताके ग्रथंका ग्रापको ज्ञान नाही, बिना ग्रथं जाने तहा उपयोग रहें नाही, तब उपयोग ग्रन्यत्र भटके। ऐसे इन दोऊनिविषे विशेष धमित्मा कौन ? जो पहलेको कहोगे, तो ऐसा ही उपदेश क्यो न दीजिए। दूसरेकों कहोगे, तो प्रतिज्ञा भगका पाप भया वा परिणामनिके ग्रनुसार धर्मात्मापना न ठहरचा। पाठादि करनेके ग्रनुसार ठहरचा। तातें अपना उपयोग जैसे निर्मल होय सो कार्य करना। सभें सो प्रतिज्ञा

करनी। जाका भ्रथं जानिए सो पाठ पढ़ना। पद्धति करि नाम घरा-वनेमें नफा नाही । बहुरि पडिकमणो नाम पूर्वदोष निराकरण करने का है। सो 'मिचछामि द्वकडं' इतना कहे ही तो दुष्कृत मिथ्या न होय, किया दुःकृत मिथ्या होने योग्य परिणाम भए दुःकृत मिथ्या हाय । ताते पाठ ही कार्यकारो नाही । बहुरि पडिकमणाका पाठ विषे ऐसा मर्थ है,जो बारह वतादिकविषे जो दृष्कृत लाग्या होय सो मिथ्या होय। सो व्रत धारे बिना हो तिनका पडिकमणा करना कैसे सम्भवे ? जाकै उपवास न होय, सो उपवासिवर्ष लाग्या दोषका निराकरण करै तो ग्रसम्भवपना होय । तार्ते यह पाठ पढना कौन प्रकार बनै? बहुरि पोसह विषे भी सामायिकवत् प्रतिज्ञाकरि नाही पालै हैं। ताते पूर्वोक्त ही दोष है। बहरि पोसह नाम तो पर्वका है। सो पर्वके दिन भी केतायक कालपर्यंत पापिकया करै, पीछे पोसहबारी होय । सो जेते काल बने तेते काल साधन करनेका तो दोष नाही । परन्तू पोसहका नाम करिए सो युक्त नाही । सम्पूर्ण पर्वविषे निरवद्य रहे ही पोसह होय। जो थोरा भी कालते पोसह नाम होय तो सामायिककों भी पोसह कहो, नाही शास्त्र विषे प्रमाण बतावो, जधन्य पोसहका इतना काल है। सो बडा नाम घराय लोगनिकों भ्रमावना, यह प्रयो-जन भार है। बहरि बाखडी लेनेका पाठ तो बीर पढ़े, श्रगीकार श्रीर करें। सो पाठविषे तो "मेरे त्याग है" ऐसा वचन है, तातें जो त्याग करे सो ही पाठ पढ़े, यह चाहिए। जो पाठ न धावे तो भाषा हीते कहै। परन्तु पद्धतिके अर्थ यह रीति है। बहुरि प्रतिज्ञा ग्रहण करने करावनेकी तो मुख्यता घर यथाविधि पालनेकी शिथिलता वा

भाव निर्मल होने का विवेक नाही। मार्त्तपरिणामनिकरि वा लोभा-दिककरि भी उपवासादि करै, तहाँ घम्मं मानै। सो फल तो परि-णामनिते हो है। इत्यादि म्रनेक कित्ति बाते करे हैं, सो जैनघम्मं विषे सम्भवे नाही। ऐसे यह जैनविषे स्वेताम्बरमत है, सो भी देवा-दिकका वा तत्त्वनिका वा मोक्षमार्गादिकका ग्रन्यथा निरूपण करे है। ताते मिथ्यादर्शनादिकका पोषक है, सो त्याज्य है। साचा जिनधम्मं का स्वरूप ग्रागे कहै हैं। ताकरि मोक्षमार्गविषे प्रवर्त्तना योग्य है। तहाँ प्रवर्त्ते तुम्हारा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक शास्त्रविषे ग्रन्यमत निरूपण पांचवाँ ग्रधिकार समाप्त भया ॥ ४ ॥



#### ॐ नमः

# छठा अधिकार

# कुदेव, कुगुरु ग्रौर कुधर्म का प्रतिषेध वोहा

मिथ्या देवादिक मजें, हो है मिथ्याभाव । तज तिनकों सांचे मजों, यह हितहेतु उपाव ॥१॥

ग्रर्थ — ग्रनादिते जीवनिकै मिथ्यादर्शनादिक भाव पाईए है, तिनिकी पुष्टताको कारण कुदेव कुगुरु कुधम्मं सेवन है। ताका त्याग भए मोक्षमार्गविषे प्रवृत्ति होय। ताते इनका निरूपण कीजिए है।

# कुदेव का निरूपण ग्रौर उसके श्रद्धानादिक का निषेध

तहां जे हितका कत्ता नाही घर तिनको भ्रमतें हितका कत्ता जानि सेइए सो कुदेव है। तिनका सेवन तीन प्रकार प्रयोजन लिए करिए है। कही तो मोक्षका प्रयोजन है। कही परलोकका प्रयोजन है। कही इस लोकका प्रयोजन है। सो ये प्रयोजन तो सिद्ध होय नाही। किछू विशेष हानि होय। ताते तिनका सेवन मिध्याभाव है। सोई दिलाईए है—

ं ग्रन्यमतिनिवर्षे जिनके सेवनते मुक्ति होनी कही है, तिनको केई जीव मोक्षके ग्रथं सेवन करें हैं, सो मोक्ष होय नाही। तिनका वर्णन पूर्वे ग्रन्यमत ग्रधिकारिवर्षे कह्या ही है, बहुरि ग्रन्यमत विषे कहे देव, तिनकों केई परलोकविषे सुख होय, दु:ख न होय ऐसे प्रयोजन लिए सेवे हैं। सो ऐसी सिद्धि तो पुण्य उपजाए सर पाप न उपजाए हो है।
सो साप तो पाप उपजावे है सर कहै ईश्वर हमारा भला करेगा,
तो तहां सन्याय ठहरचा। काहूको पापका फल दे, काहूकों न दे, सो
ऐसे तो है नाही। जैसा धपना परिणाम करेगा, तैसा ही फल पावेगा।
काहूका बुरा भला करने वाला ईश्वर है नाही। बहुरि तिन देवनिका सेवन करते तिन देवनिका तो नाम कर धर धन्य जीवनिकी
हिंसा करें वा भोजन नृत्यादिकरि सपनी इन्द्रियनिका विषय पोषें,
सो पाप परिणामनिका फल तो लागे बिना रहने का नाही। हिंसा
विषय कषायनिकों सर्व पाप कहें हैं। सर पाप का फल भी खोटा ही
सर्व माने हैं। बहुरि कुदेवनिका सेवन विषे हिंसा विषयादिकही का
अधिकार है। ताते कुदेवनिका सेवनते परलोकविषे भला न हो है।

बहुरि घने जीव इस पर्याय सम्बन्धी शत्रुनाशादिक वा रोगादिक मिटवाना वा धनादिककी प्राप्ति वा पुत्रादिककी प्राप्ति इत्यादि दु ख मेटने का वा सुख पावनेका अनेक प्रयोजन लिएं कुदेवनिका सेवन करें हैं । बहुरि हनुमानादिको पूजें हैं । बहुरि देवीनिको पूजें हैं । बहुरि गणगौर साभी आदि बनाय पूजें हैं । चौथि शीतला दिहाडी आदिको पूजें हैं । बहुरि अऊत पितर व्यतरादिकको पूजें हैं । बहुरि पीर पैन-म्बरादिकनिको पूजें हैं । बहुरि गाउ घोटकादि तिर्यंचिनको पूजें हैं । अहिर पीर पैन-म्बरादिकनिको पूजें हैं । बहुरि गाउ घोटकादि तिर्यंचिनको पूजें हैं । अपिन जलादिकको पूजें हैं । शस्त्रादिककों पूजें हैं । बहुरि कहा कहिए, रोडी इत्यादिककों भी पूजे हैं । सो ऐसे कुदेवनिका सेवन मिथ्याहिष्ट-ते हो है । काहेतें, प्रथम तो जिनका सेवन करें सो केइ तो करपना

मात्र ही देव हैं। सो तिनका सेवन कार्यकारी कैसे होय। बहुरि केई व्यतरादिक हैं, सो ए काहूका भला बुरा करनेकों समर्थ नाही । जो वे ही समर्थ होय, तो वे ही कत्ता ठहरें। सो तो उनका किया किछ, होता दीसता नाही। प्रसन्न होय धनादिक देय सकें नाही। द्वेषी होय बुरा कर सकते नाही।

इहा कोऊ कहै—दुख तो देते देखिए हैं, मानेते दुख देते रहि जाय हैं।

तांका उत्तर-याके पापका उदय होय, तब ऐसी ही उनके कुतू-हल बुद्धि होय, ताकरि वे चेस्टा करे, चेष्टा करतें यहु दु स्ती होय। बहुरि वे कुतूहलते किछ् कहैं, यह कह्या करें तब वे चेष्टा करनेत रहि जांय । बहुरि याको शिथिल जानि कुतूहल किया करें। बहुरि जो याकै पुण्यका उदय होय तो किछ कर सकते नाही। सो भी देखिए है – कोऊ जीव उनकों पूजे नाही वा उनकी निन्दा करे वा वे भी उसते द्वेष करे परन्तु ताको दुख देई सके नाही । वा ऐसे भी कहते देखिए है, जो फलाना हमको मानै नाही परन्तु उसतै किछू हमारा वश नाही । ताते व्यन्तरादिक किछ करनेको समर्थ नाही । याका पुण्य पापहीते सुख दु ख हो है। उनके माने पूजे उलटा रोग लागे है, किछू कार्य सिद्धि नाही । बहुरि ऐसा जानना—जे कल्पित देव हैं, तिनका भी कही अतिशय चमत्कार होता देखिए है सो व्यंतरादिक करि किया हो है। कोई पूर्व पर्यायविषे उनका सेवक था, पीछै मिर व्यन्तरादि भया, तहाँ ही कोई निमित्ततें ऐसी बुद्धि भई, तब वह लोकविषे तिनिके सेवर्ने की प्रवृत्ति करावनेके ग्रीय कोई चमत्का र

दिखाने है । जगत् भोसा, कि चित् चमत्कार देखि तिस कार्य विषे लग जाय है। जैसे जिन प्रतिमादिकका भी भ्रतिशय होता सुनिए वा देखिए है सो जिनकृत नाही, जैनी व्यतरादिकृत हो है। तैसे ही कुदेव-निका कोई चमत्कार होय, सो उनके धनुचरी व्यतरादिकनिकरि किया हो है, ऐसा जानना । बहुरि ग्रन्यमतविषे भक्तनिकौ सहाय परमेश्वर करी वा प्रत्यक्ष दर्शन दिए इत्यादि कहै हैं। तहा केई तो किस्पत बातें कही है । केई उनके भ्रनुचरी व्यन्तरादिककरि किए कार्यनिको परमेश्वरके किए कहै हैं। जो परमेश्वरके किए होय तो परमेश्वर तो त्रिकालज्ञ छै। सर्व प्रकार समर्थ छै। भक्तको दुख काहेको होने दे । बहुरि भवह देखिए है । म्लेच्छ ग्राय भक्तनिको उपद्रव करे है, धर्म विध्वस करे हैं, मूर्तिको विध्न करे है, सो परमे-श्वरको ऐसे कार्यका ज्ञान न होय तो सर्वज्ञपनो रहै नाही। जाने पीछे सहाय न करै तो भक्त वत्सलता गई वा सामर्थ्यहीन भया। बहुरि साक्षीभूत रहे है तो धागे भक्तनिकी सहाय करी कहिए है सी क्रूठ है। उनकी तो एकसी वृत्ति है। बहुरि जो कहोगे – वैसी भक्ति नाही है। तो म्लेच्छनितं तो भले हैं वा मूर्ति ग्रादि तो उनही की स्थापना थी, तिनिका विघ्न तो न होने देना था । बहुरि म्लेच्छ-पापीनिका उदय हो है, सो परमेइवर का किया है कि नाही । जो परमेश्वरका किया है, तो निदकनिको सूखी करे, भक्तनिकों दूख-दायक करै, तहाँ भक्तवत्सलपना कैसे रह्या १ ग्रर परमेश्वरका किया न हो है, तो परमेश्वर सामर्थ्यहीन भया । तात परमेश्वरकृत कार्य नाही। कोई अनुचरी व्यतरादिक ही चमत्कार दिखावे है। ऐसा ही

#### निश्चय करना।

बहुरि इहाँ कोऊ पूछे कि कोई व्यतर अपना प्रभुत्व कहै वा अप्रत्यक्षकों बताय दे, कोऊ कुस्थानवासादिक बताय अपनी हीनता कहै, पूछिए सो न बतावें, भ्रमरूप बचन कहै वा भ्रोरिनकों अन्यथा परिणमावे, भ्रोरिनको दुःखदे, इत्यादि विचित्रता कैसे है ?

ताका उत्तर-व्यतरनिविषे प्रभुत्व की ग्रधिक हीनता तो है परन्तु जो कुस्थान विषे वासादिक बताय हीनता दिखावे हैं सो तो कुतूहलते वचन कहै है। व्यतर बालकवत् कुतूहल किया करे। सी जैसें बालक कुतूहलकरि ग्रापको होन दिखावे, चिडावे, गाली सुने, बार पाड़ै (ऊचे स्वरसे रोवें ) पीछे हैंसने लिंग जाय, तैसे ही व्यंतर चेष्टा करे हैं। जो कूस्थानहीके वासी होय, तो उत्तम स्थानविषे **घावे** हैं तहाँ कौनके ल्याए आवे हैं। आपहीते आवे हैं, तो अपनी शक्ति होते कुस्थानविषे काहेकों रहें ? ताते इनिका ठिकाना तो जहां उपजे हैं, तहां इस पृथ्वीके नीचे वा ऊपरि है सो मनोज्ञ है। कुतूहलके लिये चाहै सो कहै है। बहुरि जो इनको पीड़ा होती होय तो रोवते-रोवते हंसने कैसे लगि जाँय हैं। इतना है, मन्त्रादिककी श्रचित्यशक्ति है सो कोई साचा मन्त्रके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध होय तो वाके किंचित् नमनादि न होय सके वा किचित् दु.ख उपजैवा कोई प्रबल वाकों मने करे तब रहि जाय वा ग्राप हो रहि जाय। इत्यादि मन्त्रकी शक्ति है परन्तु जलावना मादि नही है। मन्त्र वाला जलाया कहै, बहुरि वह प्रगट होय जाय, जाते वैकियिक वारीरका जलावना मादि सम्भवे नाही । बहुरि व्यंतरनिक ग्रविकान काहूके स्तोक क्षेत्र

काल जाननेका है, काहक बहुत है। तहाँ वाक इच्छा होय प्रर प्रापक बहुत ज्ञान होय तो अप्रत्यक्षको पूछ्ने ताका उत्तर दें तथा आपके स्तोक ज्ञान होय तो अन्य महत्ज्ञानीको पूछि आय करि जवाब दें। बहुरि भापके स्तोक ज्ञान होय वा इच्छा न होय, तो पूछे ताका उत्तर न दे, ऐसा जानना । बहरि स्तोकज्ञानवाला व्यतरादिकके उपजता केतेक काल ही पूर्व जन्मका ज्ञान होय सके, पीछे, ताका स्मरण मात्र रहै है ताते तहीं कोई इच्छाकरि ग्राप किछू चेष्टा करें तो करें। बहुरि पूर्व-जन्मकी बाते कहै। कोऊ अन्य वार्ता पूछे तो अवधि तो थोरा, बिना जाने कैसे कहै। बहुरि जाका उत्तर धाप न देय सकें वा इच्छा न होय, तहाँ मान कुतूहलादिकते उत्तर न दे वा भूँठ बोलै, ऐसा जानना। बहुरि देवनिमे ऐसी शक्ति है, जो भ्रपने वा भन्यके शरीरको वा पुद्गल स्कथको जैसी इच्छाहोय तैसे परिणमावै। ताते नाना म्राकारादिरूप म्राप होय वा मन्य नाना चरित्र दिखावै। बहुरि ग्रन्य जीवके शरीर को रोगादियुक्त करै। यहा इतना है— अपने शरीरको वा भन्य पुद्गल स्कथनिको तो जेती शक्ति होय तितने ही परिणमाय सकै, तातै सर्व कार्य करने की शक्ति नाही। बहुरि ग्रन्य जीवके शरीरादिकको वाका पुण्य पापके ग्रनुसारि परिणमाय सकै। वाकै पुण्य उदय होय तो ग्राप रोगादिरूप न परिण-माय सके अर पाप उदय होय तो वाका इष्टकार्य न करि सके । ऐसें व्यतरादिकनिकी शक्ति जाननी।

यहाँ कोऊ कहै - इतनी जिनकी शक्ति पाईए, तिनके माननें पूजरें में दोष कहा ?

ताका उत्तर-भावक पाप उदय होतें सुस न देय सके, पुण्य उदय होतें दु:ख न देय सकैं; बहुरि तिनके पूजनेतें कोई पुण्यबंघ होय नाही, रागादिककी वृद्धि होतें पाप ही हो है। ताते तिनका मानना पूजना कार्यकारी नाही-बुरा करने वाला है। बहुरि व्यतरादिक मनावे हैं, पुजावे हैं, सो कुतूहल करे हैं, किछू विशेष प्रयोजन नाहीं राखे हैं। जो उनकों मानै पूजै, तिस सेती कोतूहण किया करे। जो न मानै पूजे, तासो किछ न कहै। जो उनके प्रयोजन ही होय, तो न मानने पूजनेवालेको घना दुःखी करैं। सो तो जिनकैन मानने पूजनेका श्रवगाढ है, तासों किछू भी कहते दीसते नाही । बहुरि प्रयोजन तो क्षुधादिककी पीडा होय तो होय, सो उनके व्यक्त होय नाही। जो होय, तो उनके ग्रथि नैवेद्यादिक दीजिए ताकों भी ग्रहण मयो न करै वा ध्रौरनिके जिमावने धादि करनेहीको काहेकों कहैं। ताते उनके कुतूहल मात्र क्रिया है। सो ग्रापकों उनके कुतूहलका ठिकाना भए दुःख होय, हीनता होय ताते उनको मानना पूजना योग्य नाष्टी।

बहुरि कोऊ पूछे कि व्यतर ऐसे कहैं हैं - गया श्रादि विषे पिड-प्रदान करो तो हमारी गति होय, हम बहुरि न श्रावे, सो कहा है।

ताका उत्तर—जीविनके पूर्वभवका सस्कार तो रहे ही है। व्यतरिनके पूर्व-भवका स्मरणादिकते विशेष सस्कार है। ताते पूर्व-भवके विषे ऐसी ही वासना थी, गयादिकविषे विषयानादि किए गति हो है ताते ऐसे कार्य करनेको कहें हैं। जो मुसलमान भादि मिर स्थतर हो हैं, ते तो ऐसे कहें नाहीं, वे तो भ्रयने संस्कार रूप ही वचन

कहैं। ताते सर्व व्यतरिको गित तैसे ही होती होय तो सर्व ही समान प्रार्थना करें सो है नाही, ऐसे जानना। ऐसे व्यतरादिकनिका स्व-

# सूर्य चन्द्रमादि ग्रह पूजा प्रतिषेध

बहुरि सूर्य चन्द्रमा ग्रहादिक ज्योतिषी हैं, तिनकों पूजे हैं सो भी भ्रम है। सूर्यादिकको परमेश्वरका अश मानि पूजे है। सो बाकै तो एक प्रकाशका ही आधिक्य भासे है। सो प्रकाशवान् भ्रन्यरत्नादिकभी हो हैं। ग्रन्य कोई ऐसा लक्षण नाही, जाते वाको परमेश्वरका ग्रश मानिए । बहुरि चन्द्रमादिकको धनादिककी प्रान्तिक मर्थ पूजे हैं। सो उसके पूजनेतें ही धन होता होय, तो सर्व दरिद्रा इस कार्यको करे। ताते ए मिथ्य।भाव है। बहुरि ज्योतिषके विचारते खोटा ग्रहादिक ग्राए तिनिका पूजनादि करें हैं, वाके अर्थ दानादिक दे है। सो जैसे हिरणादिक स्वयमेव गमनादि करे है, पुरुषके दाहिणे बावे आए सुख दु ख होनेका आगामी ज्ञानको कारण हो है, किछ सुख दु.ख देनेको समर्थ नाही। तैसे ग्रहादिक स्वयमेव गमनादि करे हैं। प्राणीक यथासम्भव योगको प्राप्त होते सुख दु.ख होने का धागामी ज्ञानको कारण हो है, किछू सुख दुख देनेको समर्थ नाही। कोई तो उनका पूजनादि करै, ताकै भी इष्ट न होय, कोई न करै ताकै भी इष्ट होय, ताते तिनिका पूजनादि करना मिथ्याभाव है।

यहाँ कोऊ कहै-देना तो पुण्य है, सो भला हो है।

ताका उत्तर-धर्मके प्रथिदेना पुण्य है। यह तो दुःसका भयकि वा सुस्रका लोभकिर दे हैं, ताते पाप ही है। इत्यादि धनेक प्रकार

### ज्योतिषी देवनिको पूजें हैं, सी मिथ्या है।

बहुरि देवी दिहाड़ी भ्रावि हैं, ते केई तो व्यतरी वा ज्योतिषिणी हैं, तिनका भ्रन्यथा स्वरूप मानि पूजनादि करे हैं। केई कल्पित हैं, सो तिनकी कल्पनाकिश पूजनादि करे हैं। ऐसे व्यतरादिकके पूजनेका निषेध किया।

यहाँ कोऊ कहै —क्षेत्रपाल दिहाडी पद्मावती झादि देवी यक्ष यक्षिणी झादि जे जिनमतको झनुसरे है, तिनके पूजनादि करने मे तो दोष नाही।

ताका उत्तर—जिनमतिवर्ष सयम धारे पूज्यपनों हो है। सो देवनिक सयम होता ही नाही। बहुरि इनको सम्यक्त्वी मानि पूजिए है, सो भवनिक्रकों सम्यक्त्वकी भी मुख्यता नाही। जो सम्यक्त्वकरिही पूजिए तो सर्वार्थसिद्धिक देव, लौकातिकदेव तिनकोही क्यों न पूजिए। बहुरि कहोंगे—इनके जिनभक्ति विशेष है। सो भक्ति की विशेषता भी सौधम्में इन्द्रके है, वह सम्यग्ह्ब्टी भी है। बाको छोरि इनको काहेको पूजिए। बहुरि जो कहोंगे, जैसे राजाक प्रतीहारादिक हैं, तैसे तीर्थंकरके क्षेत्रपालादिक हैं। सो समवसरणादिक्षे इनिका अधिकार नाही। यह भूं ठी मानि है। बहुरि जैसे प्रतीहारादिकका मिलाया राजास्यो मिलिए, तैसे ये तीर्थंकरकों मिला—वते नाही। वहाँ तो जाक भक्ति होय सोई तीर्थंकरका दर्शनादिक करो, किछू किसीके भाधीन नाही। बहुरि देखो मज्ञानता, भायुधादिक लिए रौद्रस्वरूप जिनका, तिनकी गाय गाय मिक्त करें। सो जिनमतिवर्षं भी रौद्रस्वरूप पुज्य भया, तो यह भी धन्यमत ही के समान भया। तीक्र

मिथ्यात्वभावकरि जिनमतिवर्षे ऐसी ही विषरीत प्रवृत्तिका मानना हो है। ऐसे क्षेत्रपालादिककों भी पूजना योग्य नाही।

### गौ सर्पादिककी पूजा का निराकरण

बहरि गऊ सर्पादि तियँच हैं, ते प्रत्यक्ष ही ग्रापते हीन भासे हैं। इनिका तिरस्कारादिक करि सिकए हैं। इनकी निद्यदशा प्रध्यक्ष देखिए है । बहुरि वृक्ष ग्रग्नि जलादिक स्थावर हैं, ते सियंचिनहते **ध्रास्यन्त** हीन ग्रवस्थाको प्राप्त देखिये हैं। बहुरि शस्त्र दवात श्रादि अचेतन हैं, सो सर्वशक्तिकरि हीन प्रत्यक्ष भासे है, पूज्यपनेका उपचार भी सम्भव नाही। ताते इनका पूजना महा मिथ्याभाव है। इनको पुजे प्रत्यक्ष वा ग्रनुमानकरि किछू भी फल प्राप्ति नाही भासे है तातै इनको पूजना योग्य नाही । या प्रकार सर्व हो कुदेवनिका पूजना मानना निषेध है। देखो मिध्यात्व की महिमा, लोक विषे तो ग्रापते नीचेको नमते स्नापको निद्य मानै श्रर मोहित होय राडी पर्यंतकों पूजता भी निद्यपनो न माने । बहुरि लोकविषै तो जातै प्रयोजन सिद्ध होता जाने, ताहीकी सेवा करे श्रर मोहित होय कुदेवनिते मेरा प्रयो-अन कैसे सिद्ध होगा, ऐसा बिना विचारे ही कुदेवनिका सेवन करें। बहरि क्देवनिका सेवन करते हजारो विघ्न होंय ताकों तो गिनै नाही श्नर कोई पुण्यके उदयते इष्ट कार्य होय जाय ताको कहै,इसके सेवनत यह कार्य भया। बहरि कृदेवादिकका सेवन किए बिना जे इब्ट कार्य होंय, तिनकों तो गिने नाही अर कोई भनिष्ट होय तो कहें, याका सेवन न किया ताते भनिष्ट भया। इतना नाही विचारे है,जो इनिही के भाघीन इष्ट मनिष्ट करना होय, तो जे पूर्ज तिनके इष्ट होइ, न

पूर्ज तिनके अनिष्ट होय। सो तो दीसता नाही। जैसे काहुके खीतलाकों बहुत माने भी पुत्रादि मरते देखिए हैं। काहूके बिना माने भी जीवते देखिए हैं। तातें शीतला का मानना किछू कार्यकारी नाही। ऐसे ही सर्व कुदेविका मानना किछू कार्यकारी नाही।

इहां कोऊ कहैं—कार्यकारी नाही तो मित होहु, किखू तिनके माननेते बिगार भी तो होता नाही।

ताका उत्तर — जो बिगार न होय, तो हम काहेको निषेव करें। परन्तु एक ता मिथ्यात्वादि हढ होनेतं मोक्षमार्ग दुर्लभ होय जाय है, सो यह बड़ा बिगार है। एक पापवध होनेते स्नागामो दु स पाईए है, यह बिगार है।

यहाँ पूछे कि निथ्यात्वादिभाव तो अतत्त्व श्रद्धानादि भए होय है अर पापबध खोटे कार्य किए होय है, सो तिनके माननेतें निथ्यात्वा-दिक वा पापबध कैसे होय ?

ताका उत्तर— प्रथम तो परद्रव्यनिको इट्ट धनिष्ट मानना ही मिथ्या है, जाते कोऊ द्रव्य काहूका मित्र शत्रु है नाही। बहुरि जो इट्ट ध्रनिष्ट बुद्धि पाईए है, तो ताका कारण पुण्य पाप है। ताते जैसे पुण्यवध होय, पापवध न होय सो करें। बहुरि जो कर्म उदयका भी निश्चय न होय, इष्ट प्रनिष्टके बाह्य कारण तिनके संयोग वियोगका उपाय करें, सो कुदेवके माननेते इष्ट प्रनिष्ट बुद्धि दूरि होती नाहो, केवन वृद्धिको प्राप्त हो है। बहुरि पुण्यवध भी होता नाहीं, पाप बच्च हो है। बहुरि कुदेवकाहूको धनादिक देते खोसते देखे नाहीं। ताते प्रका बाह्य कारण भी नाही। इनका मानना किसे धर्थ की बिए है। ज़के

श्रास्य अम्बुद्धि होय, जीवादि तस्वितका श्रद्धान ज्ञानका श्रश्च के होय अर रामहेकको अति तीव्रता होय तब जे कारण नाहीं तिनकों श्री इंट अनिकटका कारण माने । तब कुदेविनका मानना हो है । ऐसा तीव्र मिथ्यात्वादि भाव भए मोक्षमार्ग अति दुर्शभ हो है ।

कुगुर का निरूपण भीर उसके श्रद्धानादिक का निषेध भागे कृगुरुके श्रद्धानादिकको निषेधिए है-

जे जीव विषयकषायादि अधममं रूप तो परिणमै अर मानादिकतें आपको धम्मीत्मा मनावे, धम्मीत्मा योग्य नमस्कारादि किया करावें अथवा किचित् धम्मीका कोई ग्रग धारि बडे धम्मीत्मा कहावे, बड़े धम्मीत्मा घोग्य किया करावे, ऐसे धम्में का ग्राश्रयकरि श्रापको बडा मनावे, ते सर्व कुगुरु जानने । जाते धम्में पद्धतिविषे तो विषयकषायादि सूटें जैसा धम्में को घारे तैसा ही ग्रपना पद मानना योग्य है ।

## कुल भ्रपेक्षा गुरुपनेका निषेध

तहां केई तो कुलकरि ग्रापको गुरु माने हैं। तिनविषे केई ब्राह्मणादिक तो कहें हैं, हमारा कुल ही ऊँचा है ताते हम सर्वके गुरु हैं।
सो उस कुलकी उच्चता तो धम्मं साधनते है। जो उच्च कुलविषे उपजि
हीन ग्राचरन करें,तो वाको उच्च कैसे मानिए। जो कुलविषे उपजनेहीते उच्चपना रहे, तो मासभक्षणादि किए भी वाकों उच्च ही मानों
सो बने नाही। भारतिवषे भी श्रनेक प्रकार ब्राह्मण कहे हैं। तहाँ
"जो ब्राह्मण होय चांडाल कार्य करें, ताको चाडाल ब्राह्मण कहिए"
ऐसा कह्मा है। सो कुलहीते उच्चपना होय तो ऐसी हीनसंज्ञा काहेकों
दई है।

बहुरि वेज्जवशस्त्रनिविषें ऐसा भी कहैं - वेदव्यासादिक मछली बादिकते उपजे। तहां कुलका अनुकम कैसे रह्या ? बहुरि मूलउत्पत्ति तो ब्रह्माते कहै हैं। ताते सर्वका एक कुल है, मिन्न कुल कैसे रह्मा ? बहुरि उच्चकुलकी स्त्रीकं नीचकुलके पुरुषते वा नीचकुलकी स्त्रीके उच्चकुलके पुरुषते सगम होते सतित होती देखिए है । तहाँ कुलका प्रमाण कैसे रह्या १ जो कदाचित् कहोगे, ऐसे है,तो उच्च नीच कुलका विभाग काहेको मानो हो । सो लौकिक कार्यनिविषे ग्रसत्य भी प्रवृत्तिसभवे, धर्मकाव्यंविषे तो ग्रसत्यता सभवे नाही । ताते धर्मप्-दतिविषे क्लग्रपेक्षा महतपना नाही सभवे है। धर्मसाधनहीते महंत-पना होय । ब्राह्मणादि कुलनिविषै महतता है, सो धम्मंप्रवृत्तिते है। सो धर्मकी प्रवृत्ति को छोडि हिसादिक पापविषे प्रवर्त्ते महतपना कैसे रहै ? बहुरि केई कहै - जो हमारे बड़े भक्त भए हैं, सिद्ध भए हैं, धम्मात्मा भए हैं। हम उनकी सततिविषे हैं, ताते हम गुरु है। सो उन बड़ेनिके बड़े तो ऐसे उत्तम थे नाही। तिनकी सततिविषे उत्तमकार्य किये उत्तम मानो हो तो उत्तमपुरुषकी सततिविषै जो उत्तमकार्य न करें, ताको उत्तम काहेको मानो हो। बहुरि शास्त्रनिविषे वा लोकविषे यह प्रसिद्ध है कि पिता शुभ कार्यकरि उच्चपदको पाव, पुत्र अशुभ-कार्यकरि नीच पदको पावै वा पिता ग्रशुभ कार्यकरि नीच पदको पावै,पुत्र शुभ कार्यकरि उच्चपदको पावै। तातै बडेनिकी भ्रपेक्षा महंत मानना योग्य नाही। ऐसे कुलकरि गुरुपना मानना मिध्याभाव जानना। बहुरि केई पट्टकरि गुरुपनो माने हैं। कोई पूर्वे महत पूरुष भया होय, ताके पाटि वे शिष्य प्रतिशिष्य होते प्राए, तहा तिन विषे

तिस महतपुरुष केसे गुण न होते भी गुरुपनो मानिए, सो जी ऐसे ही होय तो उस पाटविषे कोई परस्त्रीगमनादि महापापकार्य करेगा, सो भी धर्मात्मा होगा, सुगतिको प्राप्त होगा, सो सभवे नाही। भर वह पापी है, तो पाटका अधिकार कहाँ रह्या ? जो गुरुपद योग्य कार्य करै सो ही गुरु है। बहुरि केई पहले तो स्त्री आदिके त्यागी थे,पीछ भ्रष्ट होय विवाहादिक कार्यकरि गृहस्य भए, तिनकी सत्तति धापकौं गुरु माने है। सो भ्रष्ट भए पीछे गुरुपना कैसे रह्या ? श्रीर गृहस्थवत् ए भी भए। इतना विशेष भया, जो ए भ्रष्ट होय गृहस्थ भए। इनकों मूल गृहस्थ घर्मी गुरु केसें माने १ बहुरि केई ग्रन्य तो सर्व पाप कार्य करें, एक स्त्री परएाँ नाही, इसही ग्रंगकरि गुरुपनी मानै हैं। सो एक श्रवहा ही तो पाप नाही, हिसा परिग्रहादिक भी पाप है, तिनिकों करते धर्मात्मा गुरु कैसे मानिए । बहुरि वह धर्मबुद्धिते विवाहादिकका त्यागी नाही भयाहै। कोई, म्राजीविका वा अञ्जा म्रादि प्रयोजनकों लिए विवाह न करें है । जो धर्म बुद्धि होती, तो हिंसादिक को काहे को बघावता। बहुरि जाकै धम्मबुद्धि नाही, ताकै शीलको भी दृढता रहै नाही। ग्रर विवाह करे नाही, तत्र परस्त्रीगमनादि महापापकों उपजाव । ऐसी किया होते गुरुग्ना मानना महा अष्टबुद्धि है । बहुरि केई काहूप्रकार का भेषधारनेते गुरुपनो माने है। सो भेष धारे कीन धर्म भया, जाते धम्मीत्मा गुरु माने । तहा केई टोपी दे है, केई गूदरी राखे हैं, केई चोला पहरे है, केई चादर ग्रीढे है, केई लाल वस्त्र राखे हैं, केई क्वेतवस्त्र राखे है, केई भगवा राखे है, केई टाट पहरे हैं, केई मुगछाला राखे हैं, केई राख लगावे है, इत्यादि ध्रनेक स्वांग बनावे हैं।

सो जो जीत उब्जादिक सहे न जाते थे, लज्जा न झूट थो, तो पाग-जामा इत्यादि प्रवृत्ति रूप वस्त्रादिक त्याग काहेको किया ? उनको छोरि ऐस स्वांग बनावने मे कौन धर्मका ग्रग भयो । गृहस्थिनिकों ठिगनेके ग्रीय ऐसे भेत्र जानन । जो गृहस्थ सारिखा ग्रपना स्वाग राखे, तो गृहस्थ कैसे ठिगावे । ग्रर याको उनकरि ग्राजोविका वा घनादिक वा मान।दिकका प्रयोजन साधना,ताते ऐसे स्वाग बनावे हैं। जगत भोला, तिस स्वागको देखि ठिगावे ग्रर धर्म भया मानं, सो यहु भ्रम है। सोई कह्या है—

जह कुवि वेस्सारत्तो मृसिज्जमाणो विमण्णए हरिसं। तह मिच्छवेसमुसिया गयं पि ण मुणंति धम्म-णिहि ॥१॥ ( उपदेश सि॰ र॰ ४ )

याका ग्रर्थ—जैसे कोई वेश्यासक्त पुरुष धनादिकको मुसावता हुवा भी हर्ष माने है, तैसे मिध्याभेषकरि ठिगे गए जीव ते नच्ट होता धर्म धन को नाही जाने हैं। भावार्थ-यहु मिध्या भेष वाले जीविनकी शुश्रुषा ग्रादिते ग्रपना धर्म धन नच्ट हो ताका विषाद नाही, मिध्या-बुद्धि ते हर्ष करे है। तहाँ केई तो मिध्याशास्त्रनिविषे भेष निरूपण किये हैं, तिनको धारे है। सो उन शास्त्रनिका करणहारा पापी सुगम किया कियेते उच्चपद प्ररूपणते मेरी मानि होइ वा ग्रन्य जोव इस मार्ग विषे बहुत लागे, इस ग्रभिप्रायते मिध्या उपदेश दिया। ताकी प्रपराकरि विचार रहित जीव इतना तो विचारे नाही, जो सुगम कियाते उच्चपद होना बतावे हैं, सो इहा किछू दगा है, भ्रमकि तिनिका कहा। मार्गविषे प्रवर्ते हैं। बहुरि केई शास्त्रनिविषे तो मार्ग

किंदिन निरूपण किया सो तो सघै नाही अर अपना ऊँचा नाम घराए बिना लोक मानें नाही, इस अभिप्रायते यति मुनि आचार्य उपाध्याय साधु भट्टारक सन्यासी योगी तपस्वी नग्न इत्यादि नाम तो ऊँचा घरावें हैं अर इनिका आचारनिकों नाही साधि सके हैं ताते इच्छा-नुसारि नाना भेष बनावे हैं। बहुरि केई अपनी इच्छा अनुसारि हो तो नवीन नाम घरावे हैं अर इच्छानुसारि ही भेष बनावे हैं। ऐसैं अनेक भेष घारनेते गुरुपनो माने हैं, सो यह मिथ्या है।

इहा को ऊपूछे कि भेष तो बहुत प्रकारके दोसे, तिन विषे सांचे भूठे भेषकी पहचानि कैसे होय ?

ताका समाधान-जिन भेषिनिविषे विषयकषायका किञ्च लगाव नाही, ते भेष साचे हैं। सो साचे भेष तीन प्रकार हैं, ग्रन्य सर्व भेष मिथ्या हैं। सो ही षट्पाहुडविषे कुन्दकुन्दाचार्य करि कह्या है-

एगं जिणस्स रूवं विदियं उक्किट्ट सावयाणं तु । ग्रवरद्वियाण तइयं चउत्थं पुण लिंग दंसणं णित्थ ॥ (द॰पा॰ १८)

याका ग्रथं—एक तो जिनका स्वरूप निर्शय दिगबर मुनिलिग भर दूसरा उत्कृष्ट श्रावकनिका रूप दसई ग्यारही प्रतिमाका धारक श्रावकका लिंग ग्रर तीसरा ग्रायंकानिका रूप यह स्त्रीनिकालिग, ऐसे ए तीन लिंग तो श्रद्धानपूर्वक है । बहुरि चौथा लिंग सम्यग्दर्शन स्वरूप नाही है । भावार्थ—यह इन तीनिलग बिना ग्रन्यलिंगकों माने सो श्रद्धानो नाही, मिथ्याहष्टी है । बहुरि इन भेषीनिविषें केई भेषी ग्रपनें भेष की प्रतीति करावनेके ग्रिथ किचित् धर्मका ग्रंगकों भी

पालें हैं। जेसें खोटा रुपैया चनावनेंबासा तिसं पियें किसू रूपा का भी मंश राखे है, तैसें घम्मंका कोऊ ग्रंग दिसाब भवता सन्स्पद मनावें हैं।

इहाँ कोऊ कहै कि जो धर्म साधन किया, ताका तो फल होवा ।
ताका उत्तर—जैसे उपवासका नाम घराय कणमात्र भी भक्षण करें तो पापी है धर एकंत का (एकासनका) नाम घराय किंतित् कन भोजन करें तो भी धर्मात्मा है। तसे उच्चपद्योका नाम घराय तामें किंचित् भी अन्यथा प्रवर्तों, तो महापापी है। धर नीचीपदवीका नाम घराय किछू भी धर्म साधन करें, तो धर्मात्मा है। तातें धर्मसाधन तो जेता बनें तेता ही कीजिए, किछू दोष नाही। परन्तु कचा धर्मात्मा नाम घराय नोची किया किए महापाप ही हो है। सोई घट्पाहुडविषे कुन्दकुन्दाचार्यकरि कहा। है—

जह जायरूवसरिसो तिलतुसिमत्तं ण गहिद अत्येसु । जइ लेइ ग्रप्प-बहुयं तत्तो पुण जाइ जिम्मोयं ॥१॥ —(सूत्र पा० १८)

याका अर्थ-मुनि पद है, सो यथाजातरूप सहश है। जैसा जन्म होते था, तैसा नग्न है। सो वह मुनि अर्थ जे धन वस्वादिक वस्तु तिनविषे तिलका तुषमात्र भी ग्रहण न करें। बहुरि जो कदाचित् म्रह्प या बहुत वस्तु ग्रहै, तो तिसते निगोद जाय। सो इहां देखो, गृहस्थ-पनेमें बहुत परिग्रह राखि किछू प्रमाण करें तो मो स्वगं मोक्षका ग्रधि-कारो हो है भर मुनिपनेमे किंचित् परिग्रह ग्रगोकार किएं भी निगोद जाने वाला हो है। तातें ऊंचा नाम धराम नीची प्रवृत्ति ग्रुक्त नाहीं । देखी, हुडावसप्पिणी कालविषे यहु कलिकाल प्रवर्ते है । ताका दोष-करि जिनमत्विषे मुनिका स्वरूप तो ऐसा जहा बाह्य अभ्यन्तच परिग्रहका लगाव नाही, केवल अपने आत्माकी आपी अनुभवते श्रमाः शुभभावनितं उदासीन रहे है ग्रर ग्रब विषय कषायासक्त जीव शुनिपद धारे, तहा सर्वसावद्यका त्यागी होय पचमहावतादि अगी-कार करे। बहुरि द्वेत रक्तादि वस्त्रनिको ग्रहै वा भोजन।दिविषे सोलुपो होय वा अपनी पद्धति बधावनेके उद्यमी होय वा केई धनादिक भी राखे वा हिसादिक करे वा नाना ग्रारम्भ करे । सो स्तोक परिग्रह ग्रहणेका पल निगोद कह्या है, नो ऐसे पापनिका फल तो अनत ससार होय ही होय। बहरि लोकनिकी धज्ञानता देखो, कोई एक छोटी भी प्रतिज्ञा भग करें, ताको तो पापी कहै धर ऐसी बडी प्रतिज्ञाभग करते देखें बिहुरि तिनको गुरु माने, मुनिवत् तिनका सन्मानादि करे। सो शास्त्रविषे कृतकारित प्रन्मोदनाका फल कह्या है ताते इनको भी वैसा ही फल लागे है। मूनिपद लेनेका तो क्रम यह है-पहले तत्त्वज्ञान होय, पीछे उदासीन परिशाम होय, परिष-हादि सहने की शक्ति होय, तब वह स्वयमेव मूनि भया चाहै। तब श्रीगृरु मुनिधम्मं श्रगीकार करावे। यह कौन विपरीत जे तत्त्वज्ञान-रहित विषयकषायासक्त जीव तिनको मायाकरि वा लोभ दिखाय मुनिपद देना, पीछे ग्रन्यथा प्रवृत्ति करावनी, सो यह बडा ग्रन्यायः है। ऐसे कृगरुकावातिनके सेवनकानिषेध किया। स्रब इस कथन के हुढ करनेकों शास्त्रनिकी साखि दीजिए है। तहाँ उपदेशसिद्धान्तः रत्नमाला विषे ऐसा कह्या है-

गुरुणो मट्टा जाया सहे थुणिऊण लिति दाणाई।
दोण्णिव समुणियसारा दूसिमसमयम्मि बुड्ढंति ।।३११६
कालदोषते गुरु जे हैं, ते भाट भए। भाटवत् शब्दकरि दातारकी
स्तुति करिके दानादि ग्रहै है। सो इस दुखमा कालविषे दोऊ ही,
दातार वा पात्र ससारविषे डूबे है। बहुरि तहां कह्या है—

सप्पे बिट्ठे णासइ लोग्नो णहि कोवि किपि ग्रवखेड । जो चयइ कुगुरु सप्पं हा मूढा भणइ तं दुट्टं ।।३६।। याका ग्रर्थ—सर्पको देखि कोऊ भागै, ताको तो लोक किछू भी कहै नाही । हाय हाय देखो, जो कुगुरु सपको छोरै है, ताहि मूढ दुष्ट कहैं, बुरा बोले ।

सप्पो इक्कं मरणं कुगुरु ग्रणंताइ देइ मरणाई । तो वर सप्पं गहियं मा कुगुरुसेवणं भद्दं ॥३७॥

श्रहो सर्पकरि तो एक ही बार मरण होय श्रर कुगुरु श्रनतमरण दे है—श्रनतबार जन्ममरण करावे है। ताते हे भद्र, साँपका ग्रहण तो भला श्रर कुगुरुका सेवन भला नाही। श्रौर भो गाथा तहाँ इस श्रद्धान हढ़ करनेको कारण बहुत कही हैं सो तिस ग्रन्थते जानि लेनी। बहुरि सघपट्टविषे ऐसा कह्या है—

भुत्क्षामः किल कोपि रंकशिशुकः प्रवृज्य चैत्ये क्वचित् कृत्वा किचनपक्षमक्षतकिलः प्राप्तस्तदाचार्यकम् । चित्रं चैत्यगृहे गृहीयित निजे गन्छे कुटुम्बीयित स्वं शक्षीयित बालिशीयित बुधान् विश्व वराकीयित । याका अर्थ – देखो, क्षुधाकरि कृश कोई रक्का बालक सो कहीं नैत्यालयादिविषे दीक्षा धारि कोई पक्षकरि पापरहित न होता संता आधार्य पदको प्राप्त भया। बहुरि वह नैत्यालयविषे अपने गृहवत् प्रवर्तों है, निजगच्छविषे कुटुम्बवत् प्रवर्त्तों है, ग्रापको इन्द्रवत् महाव् माने है, ज्ञानीनिको बालकवत् भ्रज्ञानी माने है, सर्वगृहस्यनिको रकवत् माने है सो यह बडा ग्राश्चर्य भया है। बहुरि 'ग्रेजितो न च बिद्धतो न च न च क्रीतो' इत्यादि काव्य है। ताका अर्थ ऐसा है – जिनकार जन्म न भया, बच्या नाही, मोल लिया नाही, देणदार भया नाही, इत्यादि कोई प्रकार सम्बन्ध नाही ग्रर गृहस्थनिको वृषभवत् बहावे, जोरावरी दानादिक ले, सो हाय हाय यह जगत् राजाकरि रहित है, कोई न्याय पूछनेवाला नाही। ऐसे ही इस श्रद्धान के पोषक तहां काव्य है सो तिस ग्रय ते जानना।

यहा कोऊ कहै, ए तो श्वेताबरविरिचत उपदेश है तिनकी साक्षी काहेको दई ?

ताका उत्तर—जैसे नीचा पुरुष जाका निषेध करें, ताका उत्तम-पुरुषकें तो सहज ही निषेध भया। तैसे जिनके वस्त्रादि उपकरण कहें, वे हू जाका निषेध करें, तो दिगम्बरधम्मं विषे तो ऐसी विपरीतिका सहज ही निषेध भया। बहुरि दिगम्बर ग्रन्थनिविषे भी इस श्रद्धान के पोषक वचन है। तहा श्रोकुन्दकुन्दाचार्यकृत षट्पाहुडविषे (दर्शन-पाहुडमे) ऐसा कह्या है—

वंसणमूलो धम्मो उवइठ्ठं जिणवर्रीहं सिस्साणं । तं सोऊण सकण्णे वंसणहीणो ण बंदिच्यो ॥२॥

याका ग्रथं—जिनवरक रि सम्यग्दर्शन है सून जाका ऐसा धम्मं उपदेश्या है। ताकों सुनकरि हे कर्णसहित हो, यह मानों—सम्यक्तव-रहित जीव बदनेयोग्य नाहीं। जे श्राप कुगुरु ते कुगुरुका श्रद्धानसहित सम्यक्ती कैसे होंय? जिना सम्यक्त श्रन्य धम्मं भी न होय। धम्मं विना बदने योग्य कैसे होय। बहरि कहै हैं—

जे दंसणेसु मट्टा णाणे मट्टा चरित्तमट्टाय । एदे भट्टविभट्टा सेसंपि जणं विणासंति ॥ ८ ॥

जे दर्शनिविषे अष्ट हैं, ज्ञानिविषे अष्ट हैं, चारित्रभ्रष्ट हैं, ते जीव अष्टते अष्ट हैं, श्रीर भी जीव जो उनका उपदेश माने हैं, तिस जीव का नाश करें है, बुरा करें हैं। बहुरि कहै हैं—

जे दंसणेसु मट्टा पाए पाडंति दंसणधराणं ।

ते हुंति लुल्लम्या बोही पुण दुल्लहा तेसि ।।१२।। जे ग्राप तो सम्यक्तते अष्ट हैं ग्रर सम्यक्तवधारकनिकी ग्रपने पगो पडाया चाहै हैं, ते लूले गूगे हो है, भाव यह —स्थावर हो हैं। बहुरि तिनकै बोधि की प्राप्ति महादुलंभ हो है।

> जेवि पडंति च तेसि जाणंता लज्जगारवभएण । तेसि पि णित्थ बोही पावं प्रणुमोयमाणाणं ॥१३॥ --(द०पा०)

जो जानता हुवा भी लज्जागारव भयकरि तिनके पगां पड़े हैं, तिनके भी बोधी जो सम्यक्त सो नाहीं है। कैसे हैं ए जीव, पापकी मनुमोदना करते हैं। पापीनिका सन्मानादि किए तिस पापकी मनु-सोदनाका फस लागे है। बहुरि (सूत्र पाहुड में) कहैं हैं— 'जस्स' परिग्गहगहणं श्रप्प बहुयं च हवइ लिगस्स । सो गरहिउ जिणवयणे परिगहरहिश्रो णिरायारो ॥१६॥ --( सूत्र पा० )

जिस लिगकै थोरा वा बहुत परिग्रहका श्रगीकार होय सो जिन वचनविषे निदा योग्य है। परिग्रहरहित हो ग्रनगार हो है। बहुरि (भावपाहुडमे) कहै है---

धम्मम्मि णिप्पिवासो दोसावासो य उच्छुफुल्लसमो । णिप्फलणिग्गुणयारो णडसवणो णग्गरूवेण ॥७१॥ (भाव पा०)

याका ग्रर्थ— जो धर्मिविषे निक्द्यमी है, दोषनिका घर है, इक्ष्फूल समान निष्फल है, गुणका ग्राचरणकरि रहित है, सो नग्नरूपकरि नटः श्रमण है, भाँडवत् भेषधारी है। सो नग्न भए भाडका हष्टाँत सभकें है। परिग्रह राखे तो यह भी हष्टात बने नाही।

जे पावमोहियमई लिंगं धत्तूण जिणवरिंदाणं । पावं कुणंति पावा ते चत्ता मोक्खमग्गम्मि ॥७८॥

- (मो०पा०)

याका अर्थ-पापकरि मोहित भई है बुद्धि जिनकी ऐसे जे जीक जिनवरनिका लिग धारि पाप करें है, ते पापमूर्ति मोक्षमार्गविषे अष्ट जानने। बहुरि ऐसा कह्या है-

जे पंचवेलसत्ता गंथग्गाहीय जायणासीला ।
ग्राधाकम्मम्मिरया ते चत्ता मोक्लमग्गम्मि ॥७६॥
--(मो॰पा॰)

याका अर्थ — जे पचप्रकार वस्त्रविषे आसक्त हैं, सिह्महिक ग्रहण-हारे हैं, याचनासहित हैं, ग्रध कम्मं दोषनिविषे ,रत हैं, ते भोक्ष-मार्गविषे अध्य जानने । श्रीर भी गाया सूत्र तहाँ तिस श्रद्धानके हढ करनेको कारण कहे है ते तहाते जाननें । बहुरि कुन्दकुन्दाचार्यकृत लिंगपाहुड है, तिसविषे मुनिलिंगधारि जो हिंसा ग्रारम यत्रमत्रादि करे है, ताका निषेध बहुत किया है । बहुरि गुणभद्राचार्यकृत श्रात्मानु-शासन विषे ऐसा कहा है —

इतस्ततश्च त्रस्यन्तो विभावय्या यथा मृगा । वनाद्वसन्त्युग्रामं कलौ कष्टं तपस्विनः ।।१६७॥

याका ग्रर्थ—किलकालिव तपस्वी मृगवत् इधर उधरतें भयवान् होय बनते नगरके ममीप बसै है, यह महाखेदकारी कार्य भया है। यहाँ नगर-समीप ही रहना निपेध्या, तो नगरविषे रहना तो निषद भया ही।

वरं गार्हस्थ्यमेवाद्य तपसो भाविजन्मन । सुस्त्रोकटाक्षलुण्टाकलुप्तवैराग्यसम्पदः ॥ २०० ॥

याका अर्थ-अवार होनहार है अनतससार जाते ऐसे तपतें गृहस्थपना ही भला है। कंसा है वह तप,प्रभात ही स्त्रीनिके कटाझ-रूपी लुटेरेनिकरि लूटी है वैराग्य सपदा जाकी,ऐसा है। बहुरि योगी-न्द्रदेवकृत परमात्मप्रकाशविषे ऐसा कह्या है—

चित्ना चित्नी पुत्थयहि, तूसइ मूढ णिभतु । एयहि लज्जइ णाणियज, बंधहहेज मुणतु ॥२१४॥ चेला चेली पुस्तकनिकरि मूह संतुष्ट हो है। आन्ति रहित ऐसा ज्ञानी उसे बचका कारण जानता सता इनिकरि लज्जायमान हो है।

केणवि श्रप्पा वंचियात, सिर लुंचि वि छारेण। सयलु वि संग ण परहरिय, जिणवर्रालगधरेण।।२१६।।

किसी जीवकरि भ्रपना भ्रात्मा ठिग्या। सो कौन ? जिहि जीव जिनवरका लिग घारचा भ्रर राखकरि माथाका लोचकरि समस्तपरि--ग्रह छांड्या नाही।

जे जिर्णालग धरेवि मुणिइट्टपरिग्गह लिति । छिद्दकरेविणु ते वि जिय,सो पुण छिद्द गिलित ।।२१७।।

याका भर्थ—हे जीव ! जे मुनि जिनिलग घार इण्ट परिग्रहको गई हैं, ते छिंद करि तिस ही छिंदकू बहुरि भस्ने हैं। भाव यहु—निदन्तीय हैं इत्यादि तहां कहै हैं। ऐसे शास्त्रिनिविषे कुगुरुका वा तिनके धाचरनका वा तिनकी सुश्रूषाका निषेध किया है, सो जानना । बहुरि जहां मुनिके धात्रीदूतग्रादि छघालीस दोष ग्राहारादिविषे कहे हैं, तहा गृहस्थिनिके बालकिनको प्रसन्न करना, समाचार कहना, मत्र श्रोषधि ज्योतिषादि कार्य बतावना इत्यादि, बहुरि किया कराया अनुमोद्या भोजन लेना इत्यादि किया का निषेध किया है। सो अब काल दोषतें इनही दोषनिको लगाय श्राहारादि ग्रहे हैं। बहुरि पाद्यंस्थ कुशीलादि अष्टाचारी मुनिनका निषेध किया है, तिन हीका लक्षणनिकों घरे हैं। इतना विशेष—वे द्रव्या तो नग्न रहे हैं, ए साना परिग्रह राखें हैं। बहुरि तहां मुनिनके अमरी भादि माहार

सेनेकी विधि कही है। ए आसक्त होय दातार के प्राण पीढ़ि आहारादि
पहें हैं। बहुरि ग्रहस्थ धर्म विषे भी उचित नाही वा ग्रन्थाय लोकनिस्
धापरूप कार्य तिनको करते प्रत्यक्ष देखिए है। बहुरि जिनविस्व
धास्त्रादिक सर्वोत्कृष्ट पूज्य तिनका तो ग्रविनय करें हैं। बहुरि ग्राप
तिनते भी महतता राखि ऊचा बैठना ग्रादि प्रवृत्तिको धारे हैं।
इत्यादि ग्रनेक विपरीतता प्रत्यक्ष भासे ग्रर ग्रापको मुनि माने, मूलगुणादिकके घारक कहावे। ऐसे ही ग्रपनी महिमा करावे। बहुरि
गृहस्थ भोले उनकरि प्रशसादिककरि ठिगे हुए धर्मका विचार करें
नाही। उनकी भक्ति विषे तत्पर हो है। सो बडे पापकों बड़ा धर्म
मानना,इस मिध्यात्वका फल केसे ग्रनतससार न होय। एक जिनवचन
को ग्रन्थथा माने महापापी होना शास्त्रविषे कह्या है। यहा तो जिनवचनकी किछू बात ही राखी नाही। इस समान ग्रीर पाप कोन है ?

भव यहां कुयुक्तिकरि जे तिनि कुगुरुनिका स्थापन करे हैं, तिनका निराकरण कीजिए है। तहां वह कहे है, - गुरू विना तो निगुरा होय भर वैसे गुरु भवार दीसे नाही। ताते इनहीको गुरु मानना।

ताका उत्तर—निगुरा तो वाका नाम है, जो गुरु माने ही नाही। बहुरि जो गुरु को तो माने अर इस क्षत्रविषे गुरुका लक्षण न देखि काहूको गुरु न माने, तो इस श्रद्धानते तो निगुरा होता नाही। जैसे नास्तिक्य तो वाका नाम है, जो परमेश्वरको माने ही नाही। बहुरि जो परमेश्वरको तो माने अर इस क्षेत्रविषे परमेश्वरका सक्षण न देखि काहू को परमेश्वर न माने, तो नास्तिक्य तो होता नाही। तैसें ही यह जानना।

बहुरि वह कहै है, जैनशास्त्रनिविषे श्रवार केवलीका तो श्रभाव कह्या है, मुनिका तो श्रभाव कह्या नाही।

ताका उत्तर—ऐसा तो कह्या नाही, इनि देशनिविषे सद्भाव रहेगा। भरत क्षेत्रविषे कहै हैं, सो भरतक्षेत्र तो बहुत बड़ा है। कहीं सद्भाव होगा, तात ग्रभाव न कह्या है। जो तुम रहा हो तिस ही क्षेत्र विषे सद्भाव मानोगे, तो जहा ऐसे भी गुरु न पाबोगे, तहा जावोगे तब किसको गुरु मानोगे। जैसे हसनिका सदभाव अवार कह्या है अर हम दोमते नाही, तो ग्रौर पक्षोनिको तो हस मान्या जाता नाही। तैसे मुनिनिका सद्भाव अवार कह्या है अर मुनि दोसते नाही, तो श्रौरनिको तो मुनि मान्या जाय नाही।

बहुरि वह कहै है, एकश्रक्षर के दाता को गुरु माने है । जे शास्त्र सिखार्व वा सुनावे, तिनको गुरु कैसे न मानिए ?

ताका उत्तर—गुरु नाम बडेका है। सो जिस प्रकार की महत ता जाक सभवें। तिस प्रकार ताको गुरुस ज्ञा सभवें। जैसे कुल प्रपे ना मातापिताको गुरु सज्ञा है, तैसे ही विद्या पढावनेवालेको विद्या प्रपेक्षा गुरु सज्ञा है। यहाँ तो घम्मंका ग्रधिकार है। तातें जाक घम्मं प्रपेक्षा महतना सभवें, सो गुरु जानना। सो धम्मं नाम चारित्रका है। 'चारित्तं खलु धम्मो' ऐसा शास्त्रविषै कह्या है। ताते चारित्रका धारकहीको गुरु सज्ञा है। बहुरि जैसे भूतादिका भो नाम देव है, तथापि यहाँ देवका श्रद्धानविषे ग्ररहतदेवहीका ग्रहण है तंसे प्रोरे- निका भी नाम गुरु है, तथापि इहाँ श्रद्धानविषे निग्नंथहीका ग्रहण

**<sup>%</sup> प्रवचनसार १-७** 

है। सो जिन्नसम्मं निये सरहत देव निर्मंथ गुरु ऐसा प्रसिद्ध वन्तन है।
बहाँ प्रस्त--जो निर्मंथ बिना भीर गुरु न मानिए सो कारण कहा?
लाका उत्तर — निर्मंथ बिना भ्रन्य जीव सर्वप्रकारकरि महतता नाहीं
धरे हैं। जैसे लोभी शास्त्रव्याख्यान करें, तहीं वह वाकों शास्त्र सुना-बनेतं महत भया। वह वाकों धनवस्त्रादि देनेतं महत भया। यद्यपि बाह्म शास्त्र सुनावनेवाला महत रहे तथापि भ्रन्तरम लोभी होय सो सर्वथा महंतता न भई।

यहाँ कोऊ कहै, निग्रंथ भी तो ब्राहार ले हैं।

ताका उत्तर - लोभी होय दातारकी सुश्रूषाकरि दीनताते आहार न ले हैं। तातें महतता घटे नाही । जो लोभी होय सो ही हीनता पाने हैं। ऐसे ही अन्य जोव जानने। ताते निर्प्रथ ही सर्वप्रकार महततायुक्त हैं। बहुरि निर्प्रथ बिना अन्य जोव सर्वप्रकार गुणवान नाही । ताते गुरुनिकी अपेक्षा महतता अर दोषनिकी अपेक्षा हीनता भासे, तब नि.शक स्तुति करी जाय नाही। बहुरि निर्प्रथ बिना अन्य जीव जैसा घम्मं साधन करे, तैसा वा तिसते अधिक गृहस्थ भी घम्मं साधन करि सके । तहाँ गुरु सज्ञा किसको होय ? ताते बाह्य अभ्यतर परिग्रह रहित निर्प्रत्थ मुनि हैं, सोई गुरु जानना।

यहां कोऊ कहै, ऐसे गुरु तो अबार यहां नाही, ताते जैसे अरहत की स्थापना प्रतिमा है, तेसे गुरुनिकी स्थापना ए भेषधारी है---

ताका उत्तर—जैसे राजाकी स्थापना चित्रामादिककरि करे तो राजा का प्रतिपक्षी नाही घर कोई सामान्य मनुष्य घापको राजा मनाव तो राजाका प्रतिपक्षी हो है। तैसे घरहतादिककी पाषाणादि विवे स्थापना बनाव तो तिनका प्रतिपक्षी नाही घर कोई सामान्य मनुष्य भाषकों मुनि मनावं तो वह मुनिनका प्रतिपक्षी भया । ऐसें भी स्थापना होती होय तो भाषको भरहत भी मनावो । बहुरि जो उनको स्थापना भए है तो बाह्य तो वैसे ही भए चाहिए। वे निग्नंथ, ए बहुत परिग्रहके धारो, यह कसे बने ?

बहुरि कोई कहै— मब श्रावक भी तो जैसे सम्भव तेसे नाही। ताते जैसे श्रावक तसे मुनि।

ताका उत्तर-श्रावकसज्ञा तो शास्त्रविषे सर्व गृहस्थ जैनीकों है। श्रीणक भी श्रसयमी था, ताको उत्तरपुराणविषे श्रावकोत्तम कह्या। बारहसभाविषै श्रावक कहे, तहां सर्व व्रतधारी न थे। जो सर्वव्रतधार होते, तो ग्रसयत मनुष्यनिकी जुदी सख्या कहते, सो कही नाही। तातें गृहस्य जैनी श्रावक नाम पार्व है। ग्रर मुनिसंज्ञा तो निर्ग्रन्थ बिना कहीं कही नाही। बहुरि श्रावककै तो ग्राठ मूलगुण वहे हैं। सो मद्य मांस मधु पचउदबरादि फलनिका भक्षण श्रावकनिक है नाही, ताते काहू प्रकारकरि श्रावकपना तो सम्भवे भी है । घर मुनिके घट्टाईस मूलगुण हैं, सो भेषीनिक दीसते ही नाही। ताते मुनिपनो काहू प्रकार सम्भवं नाही। बहुरि गृहस्य अवस्थाविषे तो पूर्वे जम्बूकुमारादिक बहुत हिंसादि कार्य किए सुनिए हैं। मुनि होयकरि तो काहूने हिंसा दिक कार्य किए नाही, परिषद् राखे नाही, ताते ऐसी युक्ति कारज-कारी नाही। बहूरि देखो, भादिनाथजीके साथ च्यारि हजार राजा दोक्षा लेय बहुरि भ्रष्ट भए,तब देव उनको कहते भए, जिनलिंगी होय धन्यया प्रवर्तींगे तो हम दह देगे। जिनलिंग छोरि तुम्हारी इच्छा होय, सो तुम जानो । तातै जिनलिगी कहाय ग्रन्यथा प्रवर्ते, ते तो दड योग्य हैं। बदनादि योग्य कैसे होय ? प्रव बहुत कहा कहिए, जिन- मत विषें कुभेष घारें हैं ते महापाप उपजाने हैं। अन्य जीव उनकी सुश्रूषा ग्रादि करें हैं, ते भी पापी हो हैं। पद्मपुराणविषें यह कथा है— जो श्रेष्ठी घर्मात्मा चारण मुनिनिको भ्रमतें भ्रष्ट जानि ग्राहार न दिया, तो प्रत्यक्ष भ्रष्ट तिनको दानादिक देना कैसे सम्भवें?

यहा कोऊ कहै, हमारे म्रतरग विषे श्रद्धान तो सत्य है परन्तु बाह्य लज्जादिकरि शिष्टाचार करें है, सो फल तो मंतरंग का होगा?

ताका उत्तर — षट्पाहुडिविष लज्जादिकरि वन्दनादिकका निषेष दिखाया था, सो पूर्वे ही कह्या था। बहुषि कोऊ जोरावरी मस्तक नमाय हाथ जुडावे, तब तो यह सम्भवे जो हमारा अन्तरंग न था। अर आप ही मानादिकते नमस्कारादि करें, तहाँ अन्तरंग केसें न कहिए। जैसे कोई अतरग विषे तो मांसको बुरा जाने अर राजादिकके भला मनावनेको मास भक्षण करें, तो वाको वती केसें मानिए ? तैसें अतरगिवषे तो कुगुरुसेवनको बुरा जाने अर तिनका वा लोकनिका मना मनावनेको सेवन करें, तो श्रद्धानी केसे कहिए। तातें बाह्यत्याग किए हो अतरग त्याग सम्भवे है। तातें जे श्रद्धानी जीव हैं, तिनकों काहू प्रकारकरि भी कुगुरुनिकी सुश्रूषाग्रादि करनी योग्य नाही। या प्रकार कुगुरुसेवनका निषेध किया।

यहां कोऊ कहै-- काहू तत्त्वश्रद्धानीको कुगुरु सेवनते मिथ्यात्व कसे भया ?

ताका उत्तर-जैसे शोलवती स्त्री परपुरुषसहित भतिरवत रमस किया सर्वथा करे नाही, तैसे तत्त्व श्रद्धानी पुरुष कुगुरु सहित सुगुरुवत् नमस्कारादिकिया सर्वथा करे नाही । काहेते, यह तो जीवादि तत्त्व-निका श्रद्धानी भया है। तहां रागादिककों निषद्ध श्रद्धहै है, बीतराव सान को सेन्छ साने है। हाते जिनके वीतरागता पाईए, वैसेही गुरुको उत्तम जानि नवस्कारादि करें है। जिनके रागादिक पाईए, तिनकों निचिद्ध जानि नमस्कारादि कदाचित् करें नाही।

कोऊ कहै-जैसे राजादिकको करे, तंसे इनको भी करे है।

ताका उत्तर—राजादिक घम्मेपद्धति विषे नाही । गुरुका सेवन घम्में पद्धतिविषे हैं। सो राजादिकका सेवन तो लोभादिकतें हो है। तहीं चारित्रमोह ही का उदय सम्भवे है। ग्रद गुरुनिकी जायगा कुगुरुनिकों सेए, वहाँ तत्त्वश्रद्धान के कारण गुरु थे, तिनते प्रतिकूली भया। सो लज्जादिकते जाने कारणविषे विपरीतता निपजाई, ताक कार्यभूत तत्त्व श्रद्धानविषे हढता कैसे सम्भवे ? ताते तहाँ दर्शनमोहका उदय सम्भवे है। ऐसे कुगुरुनिका निरूपण किया।

कुधर्म का निरूपण ग्रौर उसके श्रद्धानादिकका निषेध ग्रब कुधर्मका निरूपण कीजिए है--

जहां हिंसादि पाप उपजे वा विषयकषायिनकी वृद्धि होय, तहां धर्म मानिए, सो कुधर्म जानना। तहां यज्ञादिक कियानिविधें महा हिसादिक उपजावें, बडे जीवनिका घात करें प्रर तहां इन्द्रियनिके विषय पोषे। तिन जीवनिविषे दुष्ट बुद्धिकिर रौद्रध्यानी होय तीव्र-लोभतें श्रौरनिका बुरा करि ग्रपना कोई प्रयोजन साध्या चाहै, ऐसा कार्य करि तहां धर्म मानें सो कुधर्म है। बहुरि तीर्थनिविषे वा ग्रन्यत्र स्नानादि कार्य करें, तहां बडे छोडे घने जीवनिकी हिंसा होय,शरीरकों चंन उपजें, ताते विषयपोषण होय, वाते कामादिक बधें, कुतूहलादिक करि तहां कहा भाव बधावें, बहुरि तहा धर्म मानें सो यह कुधर्म है।

बहुरि संकांति, ग्रहण, व्यतीपातादिक विषे दान दे का कोंद्रंज महार्थिक के प्रिंब दान दे, बहुरि पात्र जानि लोभी पुरुषिनकों सात्र दे, बहुरि दान देनेविषे सुवर्ण हस्ती घोडा तिल ग्रादि वस्तुनिकों दे, सो संक्रांति ग्रादि पर्व घमंरूप नाही । ज्योतिषी सचारादिककि संकांतिग्रादि हो है । बहुरि दुष्टग्रहादिकके ग्रांथ दिया,तहां मय लोगादिकका ग्राधिक मया । ताते तहां दान देनेमें घमं नाहीं । बहुरि लोगी पुरुष देने योग्य पात्र नाही । जाते लोभी नाना ग्रसत्ययुक्ति करि ठिने हें । किछू भला करते नाही । भला तो तब होय, जब याका दान का सहाय करि वह धर्म साधे । सो वह तो उलटा पापरूप प्रवत्तें । पायका सहाईका भला करते होय ? सो ही रयणसार शास्त्रविषे कह्या है—

सप्पृरिसाणं दाणं कप्पतरूणं फलाणं सोहं वा।
लोहीणं दाणं जइ विमाणसोहा सवस्स जाणेह ।।२६॥
याका अर्थ - सत्पृष्ठपिनको दान देना कल्पवृक्षिनिके फलिनिकी
शोभा समान है, शोभा मी है अर सुखदायण भी है बहुरि लोगी
पुष्ठपिनको दान देना जो होय, सो शव जो मरधा ताका विमान जो
चकड़ोल ताकी शोभा समान जानहु। शोभा तो होय परन्तु घनीकों
परम दुःखदायक हो है। ताते लोभी पुष्ठपिनकों दान देनेमें घमं नाहीं
बहुरि द्रव्य तो ऐसा दीजिए,जाकरि वाके धमं बधे। सुवर्ण हस्तीमादि
दोजिए, तिनिकरि हिसादिक उपजे वा मान लोमादि वधे। ताकरि
महापाप होय। ऐसी वस्तुनिका देने वाला को पुन्य कैसे होय। बहुवि
विषयासक्त जीव रितदानादिकविषे पुन्य ठहरावें हैं। सो अत्यक्ष कुसी-

को वह स्त्री सन्तोष पार्व है। तो स्त्री तो विषय सेवन किए सुख पार्व हैं। पार्व, शीलका उपदेश काहेको दिया। रतिसमय बिना भी बाका मनोरथ भनुसार न प्रवर्ते दु.ख पार्व। सो ऐसी असत्य युक्ति बनाय विषयपोषनेका उपदेश दे हैं। ऐसे ही दयादान वा पात्रदान विना अन्य दान देय धर्म मानना सर्व कुधर्म है।

बहुरि व्रतादिककरिके तहाँ हिसादिक वा विषयादिक बघावे है। सो व्रतादिक तो तिनको घटावनेके प्राय कोजिए है। बहुरि जहाँ अन्नका तो त्याग कर प्रर कदमूलादिकनिका भक्षण करें, तहा हिसा विशेष भई—स्वादादिकविषय विशेष भए। बहुरि दिवस विषे तो मोजन करें नाहीं प्रर रात्रिविषे करें। सो प्रत्यक्ष दिवस भोजनतें रात्रि भोजनविषे हिंसा विशेष भासें, प्रमाद विशेष होय। बहुरि व्रतादिकि नाना शृङ्कार बनावें, कुतूहल करें, जूवा ग्रादि रूप प्रवर्तें, इत्यादि पापिकया करें। बहुरि व्रतादिकका फल लौकिक इष्टकी प्राप्ति ग्रनिष्टका नाशकों चाहें, तहा कषायनिकी तीव्रता विशेष भई। ऐसे व्रतादिकिश घर्म माने हैं, सो कुधमं है।

बहुरि मन्त्यादिकार्यनिविषे हिंसादिक पाप बधावे वा गीत नृत्यगानादिक वा इष्ट भोजनादिक वा भ्रन्य सामग्रीनिकरि विषयनि-को पोर्षे, कुतूहल प्रमादादिरूप प्रवर्ते। तहाँ पाप तो बहुत उपजावे ग्रर धर्मका किछू साधन नाही, तहा धर्म माने सो सब कुधम् है।

बहुरि केई शरीरकों तो क्लेश उपजाने ग्रर तहा हिसादिक नियजाने ना कषायादिरूप प्रवर्तों। जैसे पचाग्नि तापे, सो ग्रग्निकरि बढे छोटे जीव जलें, हिसादिक बधे, यामैं धर्म कहा भया। बहुरि श्रीचेमुख मुले, ऊर्घ्यं बाहु राखें, इत्यादि साधन करें तहा क्लेश ही होय; किछू ए घमं के ग्रंग नाहीं। बहुरि पंबन साधन करें, तहां नेती धोती इत्यादि कार्यनिविषे जलादिक करि हिंसादिक उपजें, चमत्कार कोई उपजें, तातें मानादिक बधें, किछू तहां धर्मसाधन नाहीं, इत्यादि क्लेश करें, विषयकषाय घटावनेका कोई साधन करें नाहीं। ग्रंतरंग विषे कोध मान माया लोभ का ग्रभिप्राय है, वृथा क्लेशकरि धर्म माने हैं, सो कुषमं है।

बहुरि केई इस लोक विषे दुःख सह्या न जाय वा परलोकविषें इष्ट की इच्छा वा अपनी पूजा बढावने के अिं वा कोई को घादिकरि अपघात करें। जैसे पनिवियोगते अग्निविषे जलकरि सती कहावे हैं वा हिमालय गले है, का शोकरोन ले है, जीवित माही ले है, इन्यादि कार्यकरि धर्म माने हैं। सो अपघातका तो बडा पाप है। जो शरीरा-दिकते अनुराग घटचा था तो तपश्चरणादि किया होता, मिर जाने में कौन धर्म का अग भया। ताते अपघात करना कुधमें है। ऐसे ही अन्य भी घने कुधमें के अग हैं। कहां ताई कहिए, जहा विषय कषाय बधे अर धर्म मानिए, सो सर्व कुधमें जानने।

देखों कालका दोष, जैनधर्म विषे भी कुधर्मकी प्रवृत्ति भई । जैनमतविषे जे धर्मपर्व कहे है, तहाँ तो विषय कषाय छोरि सयमरूप प्रवर्त्तना योग्य है। ताको तो ध्रादरे नाही ध्रर व्रतादिकका नाम धराय तहाँ नाना शृङ्गार बनावे वा इष्ट भोजनादि करें वा कुत्र हसादि करें वा कषाय बधावनेके कार्य करें, जूवा इत्यादि महापाप-रूप प्रवर्ते।

बहुरि पूजनादि कार्यनिविषे उपदेश तो यह था--'सावद्यलेशो

बहुपुण्यराज्ञी दोवाय नालं 'अ पापका श्रम बहुत युष्य समूहिकं दोषके ग्रयं नाही। इस छलकरि पूजाप्रभावनादि कार्यनिकिये राति विषे दीपकादिकरि वा श्रनन्तकायादिकका सग्रहकरि वा श्रमत्नाचार प्रवृत्तिकरि हिसादिकरूप पाप तो बहुत उपजावे धर स्तुति भक्ति श्रादि शुभ परिणामनिविषे प्रवर्त्ते नाही वा थोरे प्रवर्त्ते, सो टोटा धना नफा थोरा वा नफा किछू नाही। ऐसा कार्य करनेमें तो बुरा ही दोखना होय।

बहुरि जिनमदिर तो घमंका ठिकाना है । तहां नाना कुकथा करनी, सोवना इत्यादिक प्रमाद रूप प्रवर्तों वा तहां बाग बाडी इत्यादि बनाय विषयकषाय पोषे । बहुरि लोभी पुरुषनिकों गुरु मानि दानादिक दे वा तिनकी प्रसत्य स्तुतिकरि महतपनों माने, इत्यादि प्रकार करि विषयकषायनिको तो बधावे ग्रर धर्म माने । सो जिग-धर्म तो वीतरागभावरूप है। तिस विषे ऐसी विपरीत प्रवृत्ति काल दोषते ही देखिए है। या प्रकार कुधर्म सेवन का निषेध किया।

#### क्धमं सेवनसे मिण्यात्वभाव-

श्रव इस विषे मिथ्यात्वभाव कैसे भया, सो कहिए है -

तत्वश्रद्धान करनेविषे प्रयोजनभूत एक यह है,रागादिक छोडना। इस ही भाव का नाम घम्मं है। जो रागादिक भावनिकों बघाय धम्मं माने, तहां तत्त्व श्रद्धान कैसे रह्या ? बहुरि जिन माज्ञातें प्रतिकूली भया। बहुरि रागादिक भाव तो पाप है तिनको धम्मं मान्या, सो

श्वि "पूज्य जिनं त्वाचंयतोजनस्य, सावद्यलेकोबहुपुण्यराको ।
 दोषायनालं किंग्लिका विषस्य, न दूषिका श्रीतिशिवाम्बुराको"
 —वृहत्स्वयं भूस्तोत्र । १४ ८। १

यह भूं 5 श्रद्धान भया । ताते कुधम्मं सेवनविषे मिथ्यात्व भाव है। ऐसे कुदेव कुगुरु कुशास्त्र सेवन विषे मिथ्यात्व भावकी पुष्टता होती जानि याका निरूपण किया। सोई वट्वाहुड(मोबलवा)विषे कह्याहै-

कु जिछ यदेवं अम्मं कु जिछ य लिंगं च वंदए को दु ।

तरजामयगारवदो मिच्छा दिही हवे सो दु ।। ६२ ।।

याका अर्थ—जो लज्जाते वा भयते वा बढाईते भी कु त्सित् देवको वा कु त्सित् अम्मंको वा कु त्सित् लिंगकों वदे हैं सो मिथ्याहण्टी हो
हैं। ताते जो मिथ्यात्वका त्याग किया चाहैं, सो पहले कु देव कु गुरु
कु अम्मंका त्यागी होय। सम्यक्तव के पच्चीस मन निके त्याग विषे भी
अमूद्दृष्टि विषे वा षडायतन विषे इनहीं का त्याग कराया है। तातें
इनका अवश्य त्याग करना। बहुर्रि कुदेवादिक के सेवनतें जो मिथ्यात्वभाव हो है, सो यह हिंसादिक पापनितें बडा पाप है। याके फलतें
निगोद नरकादि पर्याय पाईए है। तहां अनतकाल पर्यंत महासकट
पाईए है। सम्यन्जानकी प्राप्ति महादुलंभ होय जाय है। सो हो षद्गाहुड़ विषे (भाव पाहुडमे) कह्या है—

कुच्छियधम्मस्मि-रम्रो,कुच्छिय पासंबि मत्तिसंजुत्तो ।
कृच्छियतवं कृणंतो कुच्छिय गद्दमायणो होद्र ।।१४०।।
याका मर्थ-जो कुत्सितधम्मं विषे रत है, कुत्सित पालंडीनिकी
भक्तिरि सयुक्त है, कृत्सित तपको करता है, सो जीव कुत्सित जो खोटी गति ताको भोगनहारा हो है । सो हे भव्य हो, किचिन्माम लोभते वा भयते कुदेवादिकका सेवनकरि जातें मनन्तकालपर्यंत महा-दु स सहता हीय ऐसा मिथ्यात्वभाव करना योग्य नाहीं । जिनकम्मं विषे यह तो ग्राम्नाय है, पहले बडा पाप छुडाय पीछें छोटा पाप छुडाया। सो इस मिध्यात्वकों सप्तव्यसनादिकते भी बडा पाप जानि पहले छुडाया है। ताते जे पापके फलते डरे हैं, ग्रपने ग्रात्माकों दुःख समुद्रमें न डुबाया चाहें हैं, ते जीव इस मिध्यात्वको ग्रवश्य छोडो। मिन्दा प्रशसादिकके विचारतें शिथिल होना योग्य नाही। जाते नीति विषे भी ऐसा कह्या है—

> निन्दन्तु नोतिनिपुणा यदि वा स्तुवन्तु लक्ष्मो समाविद्यातु गच्छतु वा यथेष्टम् । स्रद्येव वास्तु मरण् तु युगान्तरे वा

न्यायात्पथः प्रविचलन्ति पदं न घीरा ।।१।। (नीतिशतक ८४)
जे निन्दे हैं ते निन्दो ग्रर स्तवे है तो स्तवो, बहुरि लक्ष्मी ग्रावो
वा जहाँ तहा जावो, बहुरि ग्रव ही मरण होहु वा युगातर विषे होहु
परन्तु नीतिविषे निपुण पुरुष न्यायमार्गते पेंडहू चले नाही । ऐसा
न्याय विचारि निन्दा प्रशसादिकका भयते लोभादिकते ग्रन्यायरूप
मिथ्यात्व प्रवृत्ति करनी युक्त नाही । ग्रहो ! देव गुरु धर्म तो
सर्वोत्कृष्ट पदार्थ है । इनके ग्राधारि धर्म है । इन विषे शिथलता
राखे ग्रन्य धर्म कैसे होइ ताते बहुत कहनेकरि कहा, सर्वथा प्रकार
कुदेव कुगुरु कुधर्मका त्यागी होना योग्य है । कुदेवादिकका त्याग न
किए मिथ्यात्व भाव बहुत पुष्ट हो हे । ग्रर ग्रवार इहां इनकी प्रवृत्ति
विशेष पाईए है । तार्ते इनिका निषेधरूप निरूपण किया है । तार्को
जानि मिथ्यात्वभाव छोड़ि ग्रपना कल्याण करो ।

इति मोक्षमार्गप्रकाशक शास्त्रविषे कुदेव कुगुर कुधर्म-निषेध वर्णन रूप छठा ग्रधिकार समाप्त भया ॥ ६॥

i.

## सातवां ऋधिकार

## जैन मतानुयायो मिथ्यादृष्टिका स्व इप दोहा।

इस भव तरुका मूल इक, जानहु मिथ्या माव।
ताकों करि निर्मूल ग्रब, करिए मोक्ष उपाव।।१।।
ग्रथं—जे जीव जैनी है, जिन ग्राज्ञाको माने हैं ग्रर तिनके भी
मिथ्यात्व रहे है ताका वर्णन की जिए है - जाते इस मिथ्यात्व वैरी का
ग्रश्न भी बुरा है, ताते सूक्ष्ममिथ्यात्व भी त्यागने योग्य है। तहां जिन
ग्रागम विषे निश्चय व्यवहार रूप वर्णन है। तिन विषे यथार्थका नाम
निश्चय है, उपचार का नाम व्यवहार है। सो इनका स्वरूपकों क
जानते ग्रन्यथा प्रवर्त्ते हैं, सोई कहिए है—

### केवल निरुचयनयावलम्बी जैनाभासका निरूपण

केई जीव निश्चयको न जानते निश्चयाभासके श्रद्धानी होइ ग्राप-कों मोक्षमार्गी माने हैं। श्रपने श्रात्माकों सिद्ध समान श्रनुभवें हैं। सो ग्राप प्रत्यक्ष ससारी हैं। श्रमकरि शापकों सिद्ध माने सोई मिथ्याहरूटी है। शास्त्रनिविषे जो सिद्ध समान श्रात्माको कह्या है सो द्रव्यहिष्ट करि कह्या है, पर्याय श्रपेक्षा समान नाही हैं। जैसे राजा घर रक मनुष्यपनेकी श्रपेक्षा समान हैं, राजापना रकपनाकी श्रपेक्षा तो समान नाहीं। तैसे सिद्ध ग्रर संसारी, जीवत्वपनेकी श्रपेक्षा समान हैं, सिद्धपन श्र संसारीपनाकी अपेक्षा तो समान नाही। यहु जैसे सिद्ध गुद्ध हैं,तेसें ही आपको गुद्ध माने। सो गुद्ध अगुद्ध अवस्था पर्याय है। इस पर्याय अपेक्षा समानता मानिए, सो यहु मिण्याहिष्ट है। बहुरि आपके केवल-जानादिकका सद्भाव माने सो आपके तो क्षयोपशमरूप मतिश्रुतादि जानका सद्भाव है। क्षायिकभाव तो कम्मंका क्षय भए होइ है। यह अमते कम्मंका क्षय भए विना हो क्षायिकभाव माने। सो यहु मिण्या-हण्टी है। शास्त्रविषे सर्वजीवनिका केवलज्ञानस्वभाव कह्या है, सो शक्ति अपेक्षा कह्या है। सर्वजीवनिविषे केवलज्ञानादिरूप होनेकी शक्ति है। वर्तमान व्यक्तता तो व्यक्त भए ही कहिए।

कोऊ ऐसा माने है-ग्रात्माके प्रदेशनिविषें तो केवलज्ञान ही है,
ऊपरि ग्रावरणते प्रगट न हो है सो यह भ्रम है। जो केवलज्ञान होइ तो
बज्जपटलादि ग्राडे होते भी वस्तुको जाने। कर्मको ग्राड़े ग्राए कैसें
ग्रटके। ताते कर्मके निमित्तते केवलज्ञानका ग्रभाव ही है। जो याका
सर्वदा सद्भाव रहे है तो याको पारिणामिकभाव कहते, सो यह तो
क्षायिकभाव है। जो सर्वभेद जामें गमित ऐसा चैतन्यभाव सो पारिणामिक भाव है। याकी ग्रनेक ग्रवस्था मितज्ञानादिह्य वा केवलज्ञानादिह्य हैं, सो ए पारिणामिकभाव नाही। ताते केवलज्ञानका सर्वदा
सद्भाव न मानना। बहुरि जो शास्त्रनिविषे सूर्यका हण्टान्त दिया है,
ताका इतना हो भाव लेना, जैसे मेघपटल होते सूर्य प्रकाश प्रगट न हो
है, तैसे कर्म उदय होते केवलज्ञान न हो है। बहुरि ऐसा भाव न लेना,
जैसे सूर्यविषे प्रकाश रहे है, तैसे ग्रात्म विषे केवलज्ञान रहे है। जातें
हल्टांत सर्व प्रकार मिले नाही। जैसे पुद्गल विषे वर्ष गृण है, ताकी

इरित पीतादि प्रवस्था है। सो वर्तमान विषे कोई प्रवस्था होतें प्रम्य प्रवस्थाका प्रभाव ही है। तैसे प्रात्मा विषे चैतन्यगुण है, ताकी मित्रशानादिरूप प्रवस्था हैं। सो वर्तमान कोई प्रवस्था होतें प्रन्य प्रवस्थाका ग्रभाव ही है।

बहुरि कोऊ कहै कि स्रावरण नाम तो वस्तु के श्राच्छादनेका है, केवलज्ञानका सद्भाव नाही है तो केवलज्ञानावरण काहेकों कहो हो ?

ताका उत्तर-यहा शक्ति है ताको व्यक्त न होने दे, इस अपेक्षा भावरण कह्या है। जैसे देशचारित्रका ग्रभाव होते शक्ति घातनेकी अपेक्षा अप्रत्याख्यानावरण कषाय कह्या तैसे जानना । बहुरि ऐस जानो-वस्तु विषे जो परनिमित्तते भाव होय ताका नाम औपाधिक-भाव है ग्रर परनिमित्त बिना जो भाव होय ताका नाम स्वभाव भाव है । सो जैसे जलके ग्रग्निका निमित्त होते उष्णपनो भयो, तहां शोतलपनाका श्रभाव ही है । परन्तू ग्रग्निका निमित्त मिटे शीतलता ही होय जाय ताते सदाकाल जलका स्वभाव शीतल कहिए,जाते ऐसी शक्ति सदा पाइए है। बहुरि व्यक्त भए स्वभाव व्यक्त भया कहिए। कदाचित् व्यक्तरूप हो है। तैसै ग्रात्मार्क कम्मेका निमित्त होते ग्रन्य रूप भयो, तहाँ केवलज्ञानका स्रभाव ही है। परन्तु कर्म्म का निमित्त मिटे सर्वदा केवलज्ञान होय जाय। ताते सदा काल शाहमाका स्वभादः केवलज्ञान कहिए है। जाते ऐसी शक्ति सदा पाईए है। व्यक्त भए स्वभाव व्यक्त भया कहिए । बहुरि जैसे शीतल स्वभावकि उष्णकलः कों शीतल मानि पानादि करे, तो दाभना ही होय । तैसे नेवल ज्ञानस्वभावकरि धशुद्ध धात्माकों केवलज्ञानी मानि धनुमवै, तो हु: ली ही होय। ऐसें जे केवलज्ञानादिकरूप धात्माकों धनुमवै हैं, ते मिथ्याहण्टी हैं। बहुरि रागादिक भाव धापके प्रत्यक्ष होतें भ्रमकि धात्माको रागादिरहित माने। सो पूछिए हैं—ए रागादिक तो होते देखिए हैं, ए किस द्रव्य के धस्तित्वविषे है। जो शरीर वा कर्मरूप-पुद्गलके ध्रस्तित्वविषे होय तो ए भाव धनेतन वा मूर्तीक होय। सो तो ए रागादिक प्रत्यक्ष नेतनता लिए ध्रमूर्त्तीक भाव भासे हैं। ताते ए भाव धात्माहीके हैं। सोई समयसारके कलशविषे कह्या है—

कार्यत्वादकृतं न कम्मं न च तज्जीवप्रकृत्योर्द्वयो-रज्ञायाः प्रकृते स्वकार्यफलभुग्भावानुषंगात् कृतिः ।

नैकस्या प्रकृतेरचित्वलसनाज्जीवऽस्य कर्ताततो जीवस्यैव च कम्मं तिच्चदनुगं ज्ञाता न यत् पुद्गलः॥

(सर्ववि० ग्रधिकार कलश २०३)

याका अर्थ यह — रागादिरूप भावकर्म है, सो काहूकरि न किया, ऐसा नहीं है, जाते यह कार्यभूत है। बहुरि जीव अर कम्मंत्रकृति इन दोऊनिका भी कर्तव्य नाही जाते ऐसे होय तो अचेतन कम्मंत्रकृतिके भी तिस भावकर्मका फल सुख दुःख ताका भोगना होइ, सो असंभव है। बहुरि एकली कर्मंत्रकृतिका भी यहु कर्त्तव्य नाही, जातें वाके अचेतनपनो प्रगट है। ताते इस रागादिकका जीवही कर्ता है अर सो रागादिक जीवहीका कर्म है। जाते भावकर्म तो चेतना का अनुसारी है, चेतना बिना न होइ। अर पुद्गल जाता है नाही। ऐसें रागादिकभाव जीव के श्रस्तित्विविषे हैं। श्रव को रागादिक भाव-निका निमित्त कम्मेंही को मानि श्रापकों रागादिकका शकत्तां मानें हैं, सो कत्तां तो श्राप श्रर श्रापको निरुद्धमी होय प्रमादी रहना, तातें कम्में हीका दोष ठहरावें हैं। सो यहु दुःखदायक भ्रम है। सोई समयसारका कलशा विषे कह्या है—

रागजन्मिन निमित्ततां परद्रव्यमेव कलयन्ति ये तु ते। उत्तरन्ति न हि मोहवाहिनीं शुद्धबोधिवधुरान्धबुद्धयः॥
( सर्व वि॰ ग्रधिकार कलश २२१)

याका ग्रर्थ — जे जीव रागादिककी उत्पत्तिविषे परद्रव्यहोकों निमित्तपनो मान है, ते जीव शुद्ध ज्ञानकरि रहित है प्रधबुद्धि जिनकी ऐसे होत सते मोहनदीको नाही उतरे हैं । बहुरि समयसारका 'सर्व-विशुद्धिग्रधिकार' विषे जो ग्रातमा को ग्रकत्ता मान है ग्ररयहु कहै है — कमं ही जगावे सुवावे है, परघात कमंते हिसा है, वेदकमंते ग्रबहा है, ताते कमं ही कत्ता है; तिस जैनीको साख्यमती कह्या है। जैसें साख्यमती ग्रात्माको शुद्ध मानि स्वच्छन्द हो है, तेसे ही यहु भया। बहुरि इस श्रद्धानते यहु दोष भया, जो रागादिक ग्रपने न जानें ग्रापको ग्रकत्ती मान्या, तब रागादिक होने का भय रह्या नाहीं वा रागादिक मेटने का उपाय करना रह्या नाही, तब स्वच्छन्द होय खोटे कमं बाधि ग्रनतससारविषे रुले है।

यहाँ प्रश्न-जो समयसारविषे ही ऐसा कह्या हैवर्णाद्यावा रागमोहादयो वा

## मिन्नाभावा. सर्व्व एवास्य पुंस. 🕸 ।

याका शर्थ-वर्णादक वा रागादिकभाव हैं, ते सर्व ही इस भारमातें भिन्त हैं। बहुरि तहां ही रागादिकको पुद्गनमय कहे हैं। बहुरि मन्य शास्त्रनिविषे भी रागादिकते भिन्न भारमाकों कह्या है, सो यह कैसे है?

ताका उत्तर—रागादिक भाव परद्रव्य के निमित्तते श्रोपाधिक भाव हो हैं श्रर यहु जीव तिनिको स्वभाव जाने है। जाको स्वभाव जाने, ताको बुरा कैसे माने वा बाके नाशका उद्यम काहेको करें। सो यहु श्रद्धान भी विपरीत है। ताके छुडावनेको स्वभावकी श्रपेक्षा रागादिक कों भिन्न कहे हैं श्रर निमित्तकी मुख्यताकरि पुद्गलमय कहे हैं। जैसे वैद्य रोग मेटचा चाहै है, जो शोतका श्राधिक्य देखें तो उष्ण श्रोषधि बतावें। तैसें श्रीगुरु रागादिक छुडाया चाहै हैं। जो रागादिक परका मानि स्वच्छन्द होय निरुद्धमी होय, ताको उपादान कारणकौ मुख्यताकरि रागादिक श्रापका है, ऐसा श्रद्धान कराया। बहुरि जो रागादिक श्रापका स्वभावमानि तिनिका नाशका उद्धम नाही करें है ताको निमित्तकारण की मुख्यताकरि रागादिक परभाव हैं, ऐसा श्रद्धान कराया है। दोऊ विपरीत श्रद्धानते रहित भए सत्य श्रद्धान होय तब ऐसा माने—ए रागादिक भाव श्राहमा का स्वभाव तो नाही हैं, कर्म के निमित्ततें

अ बर्गाद्यावा राग मोहादयो वा भिन्ना भावा सर्व एवास्य पु सः । तेनैवान्तस्तत्त्वतः पश्यतोऽमीनो हृष्टा स्युर्टष्टमेकं परंस्यात्।। ( जीवाजी० कलश ३७)

ग्रात्मा के ग्रस्तित्विवर्षे विभावपर्याय नियजे हैं। निमित्त मिटे इनका नाश होते स्वभावभाव रहि जाय है। ताते इनिके नाशका उद्यम करना।

यहां प्रश्न—जो कर्मका निमित्त तें ए हो हैं, तो कर्मका उदय रहे तावत् ए विभाव दूरि कैसे होंय ? ताते याका उद्यम करना तो निर-र्थक है।

ताका उत्तर—एक कार्य होनेविष अनेक कारण चाहिए हैं।
तिनविषे जे कारण बुद्धिः पूर्वक होय, तिनको तो उद्यम करि मिला के
अर अबुद्धिपूर्वक कारण स्वयमेव मिले तब कार्यसिद्धि होय। जैसें
धुत्र होनेका कारण बुद्धिपूर्वक तो विवाहादिक करना है अर अबुद्धि
पूर्वक भवितव्य है। तहां पुत्रका अर्थी विवाहादिक का तो उद्यम करें
अर भवितव्य स्वयमेव होय, तब पुत्र होय। तैसे विभाव दूरि करनेके
कारण बुद्धि पूर्वक तो तत्त्वविचारादिक हैं अर अबुद्धिपूर्वक मोहकर्म
का उपशमादिक हैं। सो ताका अर्थी तत्त्वविचारादिकका तो उद्यम
करें अर मोहकर्मका उपशमादिक स्वयमेव होय, तब रागादिक दूरि
होय।

यहा ऐसा कहै हैं कि जैसे विवाहादिक भी भवितव्य भाषीन हैं तैसे तत्त्वविचारादिक भी कर्मका क्षयोपशमादिक के भाषीन हैं, तातें उद्यम करना निरर्थक है।

ताका उत्तर—ज्ञानावरणका तो क्षयोपशम तत्त्वविचारादिक करने योग्य तेरे भया है। याहीते उपयोगकों यहां लगावनेका उद्यक्ष कराइए हैं। ग्रसंज्ञी जीवनिक क्षयोपक्षम नाही है, तो उनकों काहेकों

#### उपदेश दोजिए है।

बहुरि वह कहै है-होनहार होय तो तहाँ उपयोग लागै, बिनाः होनहार कैसे लागे ?

ताका उत्तर—जो ऐसा श्रद्धान है तो सर्वत्र कोई ही कार्य का उद्धम मित करें। तू खान पान व्यापारादिकका तो उद्धम करें घर यहा होनहार बतावें। सो जानिए है, तेरा धनुराग यहाँ नाही। मानादिक किर ऐसी भूठी बातें बनावें है। या प्रकार जे रागादिक होते तिन किर रहित आत्माको माने हैं, ते मिथ्याहण्टी जानने।

बहुरि कर्म नोकर्मका सम्बन्ध होते ग्रात्माको निर्वन्ध मानै, सो प्रत्यक्ष इनिका बधन देखिए है। ज्ञानावरणादिकते ज्ञानादिकका घात देखिए है। शरीरकरि ताके ग्रनुसारि ग्रवस्था होती देखिए है। बधन कैसे नाही। जो बधन न होय तो मोक्षमार्गी इनके नाशका उद्यम काहेको करे।

यहा कोऊ कहै — शास्त्रनिविषें घात्माको कर्म नोकर्मते भिन्तः अबद्धस्पष्ट केसे कह्या है ?

ताका उत्तर-सम्बन्ध अनेक प्रकार है। तहाँ तादातम्य सबध अपेक्षा आत्माकों कर्म नोकर्मते भिन्न कह्या है। जाते द्रव्य पलटकरि एक नाही होय जाय है अर इस ही अपेक्षा अबद्ध स्पष्ट कह्या है। बहुरि निमित्त । नीमित्तक सम्बन्ध अपेक्षा बन्धन है ही। उनके निमि-त्तते आत्मा अनेक अवस्था घरें ही है। ताते सर्वथा निर्बन्ध आपकों भानना मिथ्याहिष्ट है।

यहा कोऊ कहै- हमको तो बध मुक्तिका विकल्प करना नाही,

#### जाते शास्त्रविषे ऐसा कह्या है -

"जो बंधउ मुक्कउ मुणइ, सो बंधइ णिभंतु ।" याका धर्थ—जो जीव बध्या धर मुक्त भया मानै है,सो नि:सन्देह बधे है ताको कहिए है—

जे जीव केवल पर्यायहिष्ट होय बध मुक्त भवस्था ही को माने हैं, द्वार स्वभावका ग्रहण नाही करे हैं, तिनको ऐसा उपदेश दिया है; जो द्वार स्वभावको न जानता जीव बध्या मुक्त भया माने, सो बधे हैं। बहुरि जो सर्वथा ही बन्ध मुक्ति न होय, तो सो जीव बधे है, ऐसा काहेको कहै। ग्रर बन्ध के नाश का, मुक्त होने का उद्यम काहेको करिए है। काहेको श्रात्मानुभव करिये है। ताते द्रव्यहिष्ट करि एक दशा है, पर्यायहिष्टकिर भ्रनेक ग्रवस्था हो है, ऐसा मानना योग्य है।

ऐसे ही अनेक प्रकारकरि केवल निश्चयनयका अभिप्रायते विरुद्ध श्रद्धानादिक करें है। जिनवाणीविषे तो नाना नय अपेक्षा कही कैसा कही कैसा किल्पण किया है। यह अपने अभिप्रायते निश्चयनय की मुख्यताकरि जो कथन किया होय, ताहीको प्रहिकरि मिथ्याहिष्टिको आरे है। बहुरि जिनवाणीविषे तो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए मोक्षमार्ग कह्या है। सो याके सम्यग्दर्शन ज्ञान विषे सप्ततत्त्विनका श्रद्धान वा जानना भया चाहिए, सो तिनका विचार नाही। अर चारित्रविषे रागादिक दूरि किया चाहिए, ताका उद्यम नाही। एक अपने आत्माकों गुद्ध अनुभवना इसहीको मोक्षमार्ग जानि सन्तुष्ट मया है। ताका अभ्यास करनेकों अंतरंगविषे ऐसा चितवन किया करे है—मैं सिद्ध समान शुद्ध हूँ, केवलज्ञानादि सहित हूँ, द्रव्यकर्यं

नोकमं रहित हूँ, परमानन्दमय हूँ, जन्म मरणादि दुःख मेरै नाहीं, इत्यादि वितवन करें है। सो यहां पूछिए है— यह चितवन जो द्रव्य-हिष्टिकरि करो हो, तो द्रव्य तो शुद्ध प्रशुद्ध सर्वपर्यायनिका समुदाय है। तुम शुद्ध ही प्रमुभवन काहेको करो हो। प्रर पर्यायहिष्ट करि करो हो, तो तुम्हारे तो वर्त्तमान प्रशुद्ध पर्याय है। तुम प्रापाको शुद्ध कंसे मानो हो ? बहुरि जो शक्ति प्रपेक्षा शुद्ध मानो हो, तो मैं ऐसा होने योग्य हूँ ऐसा मानो। मैं ऐसा हूँ ऐसे काहेको मानो हो। तातें प्रापको शुद्धस्प चितवन करना भ्रम है। काहेतें – तुम भ्रापको सिद्ध-समान मान्या, तो यहु संसार प्रवस्था कौनकी है। प्रर तुम्हारें वेवल-ज्ञानादिक हैं, तो ये मतिज्ञानादिक कौनके हैं। प्रर द्रव्यकर्म नोकर्म-रहित हो, तो ज्ञानादिककी व्यक्तता क्यो नही ? परमानन्दमय हो, तो ग्रब कर्त्तव्य कहा रह्या ? जन्म मरणादि दु ख हो नाही, तो दु खी कैसे होते हो ? ताते ग्रन्य श्वस्थाविषे ग्रन्य ग्रवस्था मानना भ्रम है।

यहा कोऊ कहै-शास्त्रविषे शुद्ध चितवन करनेका उपदेश कैसें दिया है।

ताका उत्तर-एक तो द्रव्य अपेक्षा शुद्धपना है, एक पर्याय अपेक्ष-शुद्धपना है। तहाँ द्रव्यअपेक्षा तो परद्रव्यते भिन्नपनो वा अपने भाव-निते अभिन्नपनों ताका नाम शुद्धपना है। अर पर्याय अपेक्षा औपा-धिकभावनिका अभाव होना, ताका नाम शुद्धपना है। सो शुद्ध चिता वनविषे द्रव्य अपेक्षा शुद्धपना ग्रहण किया है। सोई समयसारव्यास्था-विषे कह्या है-

## एष एवाशेषद्रव्यान्तरमावेभ्यो भिन्नत्वेनोपास्यमानः शुद्ध इत्यभिलप्यते । (समयसार मारमस्याति टीका गाया॰ ६)

याका ग्रर्थ-जो ग्रात्मा प्रमत्त ग्रप्रमत्त नाही है। सो यह ही समस्त परद्रव्यनिके भावनित भिन्नपनेकरि सेया हुगा शुद्ध ऐसा कहिए है। बहुरि तहाँ हो ऐसा कह्या है।

# सकलकारकचक्रप्रक्रियोत्तीर्णनिर्मलानुभूतिमात्रत्वाच्छुद्ध । (समयसार प्रात्मस्याति टीका गाथा०७३)

याका ग्रथं—समस्त ही कक्ता कमं ग्रादि कारकितका समूहनी प्रिक्रियात पारगत ऐसी जो निर्मल ग्रनुभूति जो ग्रभेद ज्ञान तन्मात्र है, ताते गुद्ध है। नाते ऐसे गुद्ध शब्द का ग्रथं जानना। बहुरि ऐसे ही केवल शब्द का ग्रथं जानना। जो परभावते भिन्न निःकेवल ग्राप ही ताका नाम केवल है। ऐसे ही ग्रन्य यथार्थ ग्रथं ग्रवधारना। पर्याय ग्रपेक्षा गुद्धपनो माने वा केवली ग्रापको माने महाविपरीत होय। ताते ग्रापको द्रव्यपर्यायरूप ग्रवलोकना। द्रव्यकरि सामान्य-स्वरूप ग्रवलोकना, पर्यायकरि ग्रवस्था विशेष ग्रवधारना। ऐसे ही चित्रवन किए सम्यग्हब्टी हो है। जाते सांचा ग्रवलोक बिना सम्यग्हब्टी कैसे नाम पार्व।

बहुरि मोक्षमार्गविषे तो रागादिक मेटनेका श्रद्धान ज्ञान ग्राचरण करना है सो तो विचार हो नाही । ग्रापका गुद्ध अनुभवनते ही ग्रापको सम्यग्हण्टी मानि भ्रन्य सर्व साधननिका निषेध करे है, ग्रास्त्र ग्रभ्यास करना निरर्थक बतावे है, द्रव्यादिकका गुणस्थान मार्गणा त्रिलोकादिका विचारको विकस्प ठहरावे है, तपश्चरण करना वृथा बलेश करना माने है, व्रतादिकका घारना बधनमे परना ठहरावे है, पूजनादि कार्यनिकों गुमास्रव जानि हेय प्ररूपे है, इत्यादि सर्व साधनकों उठाय प्रमादी होय परिणमें है। सो शास्त्राभ्यास निरर्थक होय तो मुनिनके भी तो ध्यान ग्रध्ययन दोय ही कार्य मुख्य हैं। ध्यानविषे उपयोग न लागे, तब ग्रध्ययनहीविषे उपयोगक्क लगावे है, ग्रन्य ठिकाना बीच मे उपयोग लगावने योग्य है नाही । बहुरि शास्त्र ग्रभ्यासकरि तत्त्वनिका विशेष जाननेते सम्यग्दर्शन ज्ञान निर्मल होय है। बहुरि तहाँ यावत् उपयोग रहै, तावत् कषाय मन्द रहै। बहुरि न्नागमी वीतरागभावनिकी वृद्धि होय। ऐसे कार्यको निरर्थक कैसे मानिए?

बहुरि वह कहै-जो जिनशास्त्रनिविषे ग्रध्यात्म उपदेश है, तिनि का ग्रभ्यास करना, ग्रन्य शास्त्रनिका ग्रभ्यासकरि विख् सिद्धि नाही।

ताको कहिए है—जो तेर साची हिंड्ट भई है, तो सर्व ही जैन शास्त्र कार्यकारी हैं। तहा भी मुख्यपने अध्यात्म शास्त्रनिविषे तो आत्मस्वरूपका मुख्य कथन है सो सम्यग्हण्टी भए आत्मस्वरूपका तो निर्णय होय चुकै, तब तो ज्ञान की निर्मलता के अधि वा उपयोग को मंद-कषायरूप राखनेके अधि अन्य शास्त्रनिका अभ्यास मुख्य चाहिए। अर आत्मस्वरूपका निर्णय भया है, ताका स्पष्ट राखनेके अधि अध्यात्मशास्त्रनिका भी अभ्यास चाहिए परन्तु अन्य शास्त्रनिविषे अष्टि तो न चाहिए। जाके अन्य शास्त्रनिक अष्टि है, ताके अध्यात्मकी रुचि साची नाहीं। जैसे जाके विषयासक्तपना होय, सो विषयासक पुरुषिनकी कथा भी रुचित सुनै वा विषयके विशेषकों भी जाने वा विषयके प्राचरनिविषे जो साधन होय ताकों भी हितरूप माने वा विषयके प्राचरनिविषे जो साधन होय ताकों भी हितरूप माने वा विषका स्वरूपकों भी पहिचाने। तैसे जाके प्रात्मरुचिभई होय, सो प्रात्मरुचिके धारक तीथंकरादिक तिनका पुराण भी जाने। बहुरि ग्रात्मान् चरणिवषे जे व तादिक साधन हैं, तिनको भी हितरूप माने। बहुरि प्रात्मान् चरणिवषे जे व तादिक साधन हैं, तिनको भी हितरूप माने। बहुरि प्रात्मान् कारो हैं। बहुरि तिनका नीका ज्ञान होनेके ग्रिय शब्द न्यायशास्त्रान्दिकको भी जानना चाहिए। सो ग्रयनी शक्तिके श्रनुसार सवनिका थोरा वा बहुत ग्रभ्यास करना योग्य है।

बहुरि वह कहै है, 'पद्मनित्पच्चोसी' विषे ऐसा कह्या है-जो आत्मस्वरूपते निकसि बाह्य शास्त्रनिविषे बुद्धि विचरे है, सो वह बुद्धि व्यक्तिचारिणी है।

ताका उत्तर—यह सत्य कह्या है। बुद्धि तो भारमाकी है, ताकों छोरि परद्रव्य शास्त्रनिविष अनुरागिणी भई, ताकों व्यभिचारिणी ही कहिए। परन्तु जैसे स्त्री शीलवती रहें तो योग्य ही है भर न रह्या जाय तो उत्तम पुरुषको छोरि चाडालादिकका सेवन किए तो भत्यन्त निदनीक होइ। तैसे बुद्धि आत्मस्वरूपविषे प्रवर्त्ते तो योग्य ही है भर न रह्या जाय तो प्रशस्त शास्त्रादि परद्रव्यकों छोरि भप्रशस्त विषयादिविषे लगे तो महानिदनीक ही होइ। सो मुनिनिक भी स्वरूपविषे बहुत काल बुद्धि रहे नाही तो तेरी कैसे रह्या करें? तातें शास्त्राभ्यासविषे उपयोग लगावना युक्त है। बहुरि जो द्रव्यादिक-

का वा गुणस्थानादिकका विचारको विकल्प ठहरावै है,सो विकल्प तो है परतु निविकल्प उपयोग न रहै तब इनि विकल्पनिको न करै तो अन्य विकल्प होइ, ते बहुत रागादि गर्भित हो हैं। बहुरि निविकल्प दशा सदा रहे नाही। जाते छदास्थका उपयोग एक रूप उत्कृष्ट रहे तो मन्तर्भुहुतं रहै। बहुरि तू कहैगा-मैं म्रात्मस्वरूपही का चितवन अनैक प्रकार किया करूँगा, सो सामान्य चितवनविधे तो अनेक प्रकार बने नाही । घर विशेष करेगा, तब द्रव्य गुण पर्याय गुणस्थान मार्नणा शुद्ध अशुद्ध अवस्था इत्यादि विचार होयगा। बहरि स्नि, केवल शात्मज्ञानहीते तो मोक्षमार्ग होइ नाही । सप्ततत्वनिका श्रद्धान ज्ञान भए वा रागादिक दूरि विए मोक्षमार्गहोगा । सो सप्त तत्त्व-निकाविशेष जाननेको जीव ग्रजीवके विशेष वा कर्मके ग्रास्रव बधादिकका विशेष ग्रवश्य जानना योग्य है, जाते सम्यग्दर्शन ज्ञानकी प्रिप्त होय । बहुरि तहाँ पौछं रागादिक दूरि करने । सो जे रागादिक बधावने के कारण तिनको छोड़ि जे रागादिक घटावनेके कारण होय तहां उपयोगको लगावना । सो द्रव्यादिकका गुणस्थानादिकका विचार रागादिक घटावनेको कारण है। इन विषे कोई रागादिकका निमित्तनाही। ताते सम्यग्दच्टी भए पीछेभी इहाँही उपयोग लगावना ।

बहुरि वह कहै है— रागादि मिटावनेको कारण होय तिनविषे तो सपयोग लगावना परन्तु त्रिलोकवर्ती जीवनिका गति श्रादि विचार करना वा कर्मका बध उदयसत्तादिकका घणा विशेष जानना वा त्रिलोकका श्राकार प्रमाणादिक जानना इत्यादि विचार कीन कार्य-

ताका उत्तर—इनिकों भी विचारतें रागादिक वधते नाही। जातें ए ज्ञेय याके इष्ट प्रनिष्टरूप हैं नाहीं। ताते वर्तमान रागादिककों कारण नाही। बहुरि इनको विशेष जाने तत्त्वज्ञान निर्मेल होय, तातें आगामी रागादिक घटावनेको ही कारण हैं। ताते कार्यकारी हैं।

बहुरि वह कहै है — स्वर्ग नरकादिकको जाने तहाँ रागद्वेष हो हैं र ताका समाधान — ज्ञानीक तो ऐसी बुद्धि होइ नाही, श्रज्ञानीक होय। तहा पाप छोरि पुण्यकार्यविषे लागै तहाँ किछू रागादिक घटें ही है।

बहुरि वह कहै है-शास्त्रविषे ऐसा उपरेश है, प्रयोजनभूत थोराः ही जानना कार्यकारी है ताते बहुत विकल्प काहेको कीजिए।

ताका उत्तर — जे जीव भ्रन्य बहुत जानै ग्रर प्रयोजनभूतको न जाने भ्रथवा जिनकी बहुत जानने की शक्ति नाही, तिनको यहु उपदेश दिया है । बहुरि जाकी बहुत जाननेकी शक्ति होय, ताको तो यहु कह्या नाही जो बहुत जाने बुरा होगा। जेता बहुत जानेगा, तितना, भ्रयोजनभूत जानना निर्मल होगा। जातेशास्त्रविषे ऐसा कह्या है——

## सामान्यशास्त्रतो नूनं विशेषो बलवान् भवेत्।

याका प्रथं यह — सामान्य शास्त्रते विशेष बलवान है। विशेषहीतें नीके निर्णय हो है। ताते विशेष जानना योग्य है। बहुरि वह तपश्चरणको वृथा बलेश ठहरावे है। सो मोक्षमार्गी भए तो ससारी जीवनिते उलटी परणित चाहिए। ससारीनिकै इष्ट मनिष्ट सामग्रीते रागद्वेष हो है, याके रागद्वेष न चाहिए। तही राग छोड़नेके प्रथं इष्ट सामग्री मोजनादिकका त्यागी हो है ग्रर देष छोडनेके प्रथं प्रतिष्टे

सामग्री भ्रनशनादिक ताका भ्रंगीकार कर है। स्वाधीनपर्ने ऐसा साधन होय तो पराधीन इष्ट श्रनिष्ट सामग्री मिलें भी राग द्वेष न होय। सो चाहिए तो ऐसे भ्रर तेरे भ्रनशनादित द्वेष भया, तातें ताकों क्लेश ठहराया। जब यहु क्लेश भया, तब भोजन करना सुख स्वयमेव ठहरथा, तहा राग भ्राया, तो ऐसी परिणित तो ससारीनिक पाईएही है, ते मोक्षमार्गी होय कहा किया।

बहुरि जो तू कहेगा, केई सम्यग्हण्टी भी तपश्चरण नाही करें हैं। ताका उत्तर—-यहु कारण विशेषते तप न होय सके है परन्तु श्रद्धानविषे तो तपको भला जाने हैं। ताके साधनका उद्यम राखें हैं। तेरे तो श्रद्धान यहु है, तप करना क्लेश है। बहुरि तपका तेरे उद्यम नाही, ताते तेरे सम्यग्हण्टी कैसे होय?

बहुरि वह कहै है--शास्त्रविषे ऐसा कह्या है-तप ग्रादिका क्लेश करे है तो करो, ज्ञान बिना सिद्धि नाही।

ताका उत्तर—यह जे जीव तत्त्वज्ञानते तो परान्मुख हैं, तपहीतें मोक्ष माने हैं, तिनको ऐसा उपदेश दिया है, तत्त्वज्ञान बिना केवल तपहीते मोक्षमार्ग न होय। बहुरि तत्त्वज्ञान भए रागादिक मेटने के अधि तपकरनेका तो निषेध है नाही। जो निषेध होय तो गणधरादिक तप काहेको करें। ताते अपनी शक्ति अनुसारि तप करना योग्य है। बहुरि वह व्रतादिकको बधन माने है। सो स्वच्छन्दवृत्तितो अज्ञान-भवस्थाही विषे थी, ज्ञान पाए तो परिणितको रोके हो है। बहुरि तिस परिणित रोकनेके अधि बाह्य हिसादिक कारणनिका त्यागी अवस्थ भया चाहिए।

f í

बहुरि वह कहै है-हमारे परिणाम तो शुद्ध हैं, बाह्य त्याग न किया तो न किया।

ताका उत्तर-जे ए हिस् दि कार्य तेरे परिणाम बिना स्वयमेव होते होंय, तो हम ऐसे माने । बहुरि जो तू प्रपना परिणामकरि कार्य करें, तहा तेरे परिणाम शुद्ध कैसे कहिए। विषय सेवनादि किया वा प्रमादरूप गमनादि किया परिणाम बिना कैसे होय । सो किया तो ग्राप उद्यमी होय तू करें श्वर तहाँ हिंसादिक होय ताको तू गिने नाही, परिणाम शुद्ध माने । सो ऐसी मानिते तेरे परिणाम श्वशुद्ध ही रहेगे।

बहुरि वह कहै है -- परिणामिनको रोकिए वा बाह्य हिंसादिक भी घटाईए ,परन्तु प्रतिज्ञा करने मे बन्धन हो है, ताते प्रतिज्ञारूप वृत नाही ग्रगीकार करना।

ताका समाधान—जिस कार्य करनेकी ग्राशा रहे है, ताकी प्रतिज्ञान लीजिए है। ग्रर ग्राशा रहे तिसते राग रहे है। तिस रागभावते बिना कार्य किए भी ग्रविरितितं कर्मका बन्ध हुवा करे। ताते प्रतिज्ञा ग्रवश्य करनी युक्त है। ग्रर कार्य करनेका बधन भए बिना परिणाम कैसे स्केगे, प्रयोजन पड़े तद्रूप परिणाम होंय ही होंस वा बिना प्रयोजन पडे ताकी ग्राशा रहै। ताते प्रतिज्ञा करनी युक्त है।

बहुरि वह कहै है—न जानिए कैसा उदय ग्रावे, पीछें प्रतिज्ञाभंग होय तो महापाप लागे । ताते प्रारब्ध ग्रनुसारि कार्य बनें सो बनों, प्रतिज्ञाका विकल्प न करना।

ताका समाधान-प्रतिज्ञा ग्रहण करत जाका निर्वाह होता न

जाने, तिस प्रतिज्ञाको तो करे नाही। प्रतिज्ञा लेतें हो यहु ग्रिभिप्राय रहै, प्रयोजन पडे छोडिदूंगा, तो वह प्रतिज्ञा कौन कार्यकारी भई। असर प्रतिज्ञा ग्रहण करते तो यह परिणाम है, मरणात भए भी न छोडूगातो ऐसी प्रतिज्ञाकरनी युक्त ही है। बिनाप्रतिज्ञाकिए धविरत सम्बन्धी बध मिटै नाही । बहुरि श्रागामी उदयका भयकरि प्रतिज्ञान लीजिए सो उदयको विचारे सर्वही कर्त्तव्यका नाश होय 👂 जैसे ग्रापको पचाता जाने, तितना भोजन करे, कदाचित् काहुकै भोजनते प्रजीर्ण भया होय तो तिस भयते भोजन करना छांडै तो मरण ही होय। तिसे धापके निर्वाह होता जाने तितनी प्रतिज्ञा करे. कदाचित् काहूके प्रतिज्ञाते भ्रष्टपना भया होय,तो तिस भयते प्रतिज्ञा करनी छाड तो असयम ही होय । तात बने सो प्रतिज्ञा लेनी युक्त है। बहुरि प्रारब्ध भ्रमुसारि तो कार्य बनै ही है, तू उद्यमी होय भोजनादि काहेको करै है। जो तहा उद्यम करै है, तो त्याग करने का भी उद्यम करना युक्त ही है। जब प्रतिमावत् तेरी दशा होय जायगी, तब हम प्रारब्ध ही मानेगे, तेरा कर्त्तव्य न मानेगे । तातेः काहेको स्वछन्द होनेकी युक्ति बनावै है। बनै सो प्रतिज्ञाकरि व्रतः शारना योग्य ही है।

बहुरि वह पूजनादि कार्यको शुभासव जानि हेय मानै है सो यहु, सत्य ही है। परन्तु जो इनि कार्यनिको छोरि शुद्धोपयोगरूप होय तो भसे ही है घर विषय कथायरूप धशुभरूप प्रवर्ते तो अपना बुरा ही। किया। शुभोपयोगते स्वर्गादि होय वा भली वासनाते वा भना निमिन् त्ते कर्मका स्थिति धनुभाग-विद्याय तो सम्यक्तविदक्की भी प्राप्ति होय जाय। बहुरि प्रशुभोपयोगते नरक निगोदाद होय वा बुरी वास-नाते वा बुरा निमित्तते कर्मका स्थिति अनुभाग बिध जाय, तो सम्य-कादिक महा दुर्लभ होय जाय। बहुरि शुभोपयोग होते कथाय मद हो है, अशुभोपयोगहोते तीय हो है। सो मदकथायका कार्य छोरि तीय-कथाय का कार्य करना तो ऐसा है, जैसे कड़वी वस्तु न खानी अर विष खाना। सो यह अज्ञानता है।

बहुरि वह कहै है - शास्त्र विषे शुभ अशुभकों समान कह्या है, ताते हमको तो विशेष जानना युक्त नाही।

ताका समाधान—जे जीव शुभोपयोगकों मोक्षका कारण मानि उपादेय मान है, शुद्धोपयोगकों नाही पहिचाने हैं, तिनकों शुभ प्रशुभ दोऊनिको प्रशुद्धताकी प्रपेक्षा वा बघकारणकी प्रपेक्षा समान दिखाए हैं। बहुरि शुभ प्रशुभनिका परस्पर विचार कीजिए, तो शुभ भाविन विषे कषायमद हो है, ताते बघ बहुत हो है। प्रशुभमाविन-विषे कषायतीत्र हो है, ताते बघ बहुत हो है। ऐसे विचार किएं प्रशुभको प्रपेक्षा सिद्धान्तविषे शुभको भना भी कहिए है। जैसे रोग तो थोरा वा बहुत बुरा हो है परन्तु बहुत रोगकी अपेक्षा थोरा रोगको भला भी कहिए है। ताते शुद्धोपयोग नाही होय, तब अशुभते छूटि शुभविषे प्रवर्त्तनायुक्त है। शुभको छोरि प्रशुभविषे प्रवर्त्तनायुक्त है। शुभको छोरि प्रशुभविषे प्रवर्त्तनायुक्त नाही।

बहुरि वह कहै है—जो कामादिक वा क्षुधादिक मिटावनेकों अशुभरूप प्रवृत्ति तो भए विना रहती नाहीं धर शुभप्रवृत्ति चाहिकि कि करनी परे है, ज्ञानीक चाह चाहिए नाहीं; तार्ते शुभका उद्यम नाहीं

#### करना ।

ताका उतर---शुभप्रवृत्तिविषे उपयोग लागनेकरि वा ताके निमि-त्तते विरागता बधनेकरि कामादिक हीन हो हैं घर क्षुघादिकविषेँ भी संक्लेश थोरा हो है। ताते शुभोपयोगका ग्रभ्यास करना । उद्यम किए भी जो कामादिक वा क्षघादिक पोडे हैं तो ताके घर्षि जैसे थोरा पाप लागे सो करना । बहुरि शुभोपयागको छोडि निश्शक पापरूप प्रवर्त्तना तो युक्त नाही। बहुरि तू कहै-ज्ञानोक चाहि नाही धर शभोपयोग चाहि किए हो है सो जैसे पुरुष किचिन्मात्र भी भपना धन दिया चाहै नाही परन्तू जहाँ बहुत द्रव्य जाता जाने, तहाँ चाहिकरि स्तोक द्रव्य देनेका उपाय करे है । तैसं ज्ञानी किचिन्मात्र भी कषायरूप कार्य किया चाहै नाही परन्तु जहाँ बहुत कषायरूप भशुभ कार्य होता जाने तहाँ चाहिकरि स्तोक कषायरूप शुभ कार्य करनेका उद्यम करै है । ऐसे यह बात सिद्ध भई - जहाँ शुद्धोपयोग होता जाने, तहाँ तो शुभ कार्यका निषेध हो है अर जहां अशुभोपयोग होता जाने, तहाँ शुभकों उपायकरि अगोकार करना युक्त है । या प्रकार ग्रनेक व्यवहारकार्यको उथापि स्वछन्दपनाको स्थापे है, ताका निषेध किया।

श्रव तिस ही केवल निश्चयावलम्बी जीवकी प्रवृत्ति दिखाइए हैएक शुद्धात्माको जाने ज्ञानी हो है, श्रन्य किछू चाहिए नाही।
ऐसा जानि कबहू एकांत तिष्ठिकरि ध्यान मुद्रा धारि मै सर्वकर्म उपाधिरहित सिद्ध समान श्रात्मा हूँ, इत्यादि विचारकरि सन्तुष्ट हो है।
सो ए विशेषण कैसे समवे, ऐसा विचार नाही। श्रथवा श्रचल

अखंड अनौपम्यादि विशेषण करि आत्माकों घ्यावे है, सो ए विशेषण अन्य द्रव्यनिविषे भी सम्भवे हैं। बहुरि ए विशेषण किस अपेक्षा हैं, सो विचार नाही। बहुरि कदाचित् सूता बैठ्या जिस तिस अवस्थाविषे ऐसा विचार राखि आपको ज्ञानी माने है। बहुरि ज्ञानी के आस्रव बध नाही ऐसा आगमविषे कह्या है ताते कदाचित् विषयक्षायरूप हो है। तहां बध होनेका भय नाही है, स्वच्छन्द भया रागादिरूप प्रवर्ते है। सो आपा परको जाननेका तो चिन्ह वैराग्यभाव है सो समयसारविषे कह्या है—

"सम्यग्दृब्टेर्भवति नियतं ज्ञानवेराग्यशक्ति।"

याका ग्रर्थ —यह सम्यग्हब्टीकै निश्चयसो ज्ञानवैराग्य शक्ति होय । बहुरि कह्या है—

सम्यग्दृष्टि स्वयमयमहं जातु बन्धो न मे स्या— दित्युत्तानोत्पुलकवदना रागिणोऽप्याचरन्तु । श्रालम्बन्तां समितिपरतां ते यतोऽद्यापि पापा श्रात्मानात्मावगमिवरहात्सन्ति सम्यक्त्व रिक्ताः॥१३७॥ याका ग्रथं—स्वयमेव यहु मै सम्यग्द्रष्टी हूँ, मेरे कदाचित् बध नाही, ऐसे ऊँचा फुलाया है मुख जिनने ऐसे रागी वैराग्य शक्ति रहित भी श्राचरण करें है तो करो, बहुरि पचसमितिकी सावधानीको

क्ष सम्यग्हरुटेर्भवति नियत ज्ञानवैराग्यशक्ति., स्व वस्तुस्व कलयितुमयं स्वान्य रूपाप्तिमुब्दया । यस्मारुज्ञात्वा व्यतिकरिमद तत्त्वतः स्व पर चू. स्वस्मिन्नास्ते विरमति परात्सर्वतो रागयोगात् ॥ निर्वरा० कलश १३६॥

अवलम्बे हैं तो अवलम्बो, जाते वे ज्ञान शक्ति बिना अजहूं पापी ही हैं। ए दोऊ आत्मा अनात्माका ज्ञानरहितपनाते सम्यक्त्वरहित ही हैं।

बहुरि पूछिए है-परको पर जान्या, तो परद्रव्यविषे रागादि करनेका कहा प्रयोजन रहा ? तहाँ वह कहै है-मोहके उदयते रागादि हो है। पूर्वे भरतादिक ज्ञानी भए, तिनके भी विषय कषाय रूप कार्य भया सुनिये है।

ताका उत्तर—ज्ञानीके भो मोहके उदयते रागादिक हो हैं—यहु
सत्य परन्तु बुद्धि पूर्वक रागादिक होते नाही। सो विशेष वर्णन आगें
करेगे। बहुरि जाके रागादिक होनेका किछू विषाद नाही, तिनके
नाशका उपाय नाही, ताके रागादिक बुरे हैं ऐसा श्रद्धान भी नाही
सम्भवे है। ऐसे श्रद्धान बिना सम्यग्दृष्टी कैसे होय? जीवाजीवादि
तत्त्विक श्रद्धान करनेका प्रयोजन तो इतना ही श्रद्धान है। बहुरि
भरतादिक सम्यग्दृष्टीनिक विषय कथायकी प्रवृत्ति जैसे हो है, सो
भी विशेष आगे कहेगे। तू उनका उदाहरणकरि स्वछन्द होगा तो
तेरै तीव श्रास्रव बध होगा। सोई कह्या है—

## मग्ना ज्ञाननयंषिणोपि यदि ते स्वच्छन्दोद्यमा. अ

भ्रम्भा. कर्मनयावलम्बनपरा ज्ञान न जानन्ति यन्। मग्नाः ज्ञाननयैषिणोपि यदिति स्वच्छन्दमन्दोद्यमाः ॥ विश्वस्थोपि ते तरन्ति सनत ज्ञान भवन्त स्वय । ये कुर्वन्ति न कर्म जातु न वश यान्ति प्रमादस्य च ॥

याका ग्रर्थ—यह ज्ञाननयके श्रवलोकनहारे भी जे स्वच्छन्द मद उद्यमी हो है, ते ससारविषें इबे श्रीर भी तहा "ज्ञानिन कर्म्म न जातु कर्तु नुचितं" —इत्यादि कलशाविषे वा "तथापि न निर-गंलं चरितुमिष्यते ज्ञानिन "—इत्यादि कलशा विषे स्वच्छन्द होना निषेध्या है। बिना चाहि जो कार्य होय सो कर्मबन्धका कारण नाही। ग्रिभिप्रायते कर्त्ता होय करे प्रर ज्ञाता रहै, यह तो बनं नाही; इत्यादि निरूपण किया है। ताते रागादिक बुरे ग्रहितकारो जानि दिनका नाशके ग्रिय उद्यम राखना। तहां ग्रनुक्रमविषे पहले तीय-रागादि छोडनेके ग्रिय श्रशुभ कार्य छोरि शुभ विषे लागना, पीछे मदरागादि भी छोडनेके ग्रिय शुभको भी छोरि शुद्धोपयोग रूप होना।

बहुरि केई जीव ग्रशुभविषे वलेश मानि व्यापारादि कार्य वा स्त्रीसेवनादि कार्यनिको भी घटावे हैं । बहुरि शुभको हेय जानि शास्त्राभ्यामादि कार्यनिविषे नाही प्रवर्ते है । वोतराग भावरूप शुद्धो-पयोगको प्राप्त भए नाही, ते जीव ग्रथ काम धम्मं मोक्षरूप पुरुषार्य-ते रहित होते सते ग्रालसी निरुद्यमी हो है । तिनकी निन्दा पचास्ति-कायकी व्याख्या विषे वीनी है । तिनको हुण्टात दिया है-जैसे बहुत खीर खाड खाय पुरुष ग्रालसी हो है वा जैसे वृक्ष निरुद्यमी हैं, तंसें ते जीव ग्रालसी निरुद्यमी भए हैं।

ग्रव इनको पूछिए है-तुम बाह्य तो शुभ प्रशुमकार्यनिको घटाया परन्तु उपयोग तो भालम्बन बिना रहता नाहीं, सो तुम्हारा उपयोग कहां रहै है, सो कहो। जो वह कहै—भारमाका चितवन करे है, तो

शास्त्रादि करि धनेक प्रकारके धात्माका विचारको तो तुम विकल्प ठहराया धर कोई विशेषण धात्माका जाननेमे बहुतकाल लागै नाहीं बारम्बार एकरूप चितवनविषे छद्मस्थका उपयोग लगता नाही । गणधरादिकका भी उपयोग ऐसे न रहि सके, ताते वे भी शास्त्रादि कायंनिविषे प्रवर्तों हैं । तेरा उपयोग गराधरादिकते भी कैसे शुद्ध भया मानिए । ताते तेरा कहना प्रमाण नाही । जैसे कोऊ व्यापारा-दिविषे निरुद्यमी होय ठाला जैसे तैसे काल गुमावै, तैसे तु धम्मं विषे निरुद्यमी होइ प्रमादी यूँही काल गमावे है । कबहू किछू चितवनसा करै, वबहूँ बाते बनावै, कबहूँ भोजनादि करै, भ्रपना उपयोग निर्मल करनेको शास्त्राभ्यास तपश्चरण भक्ति ग्रादि कार्यनिविषे प्रवर्तता नाही । सुनासा होय प्रमादी होनेका नाम शुद्धीपयोग ठहराय, तहा क्लेश थोरा होनेते जैसे कोई श्रालसी होय परचा रहने मे मुख मान, तैसे ग्रानन्द माने है । ग्रथवा जैसे सुपने विषे ग्रापको राजा मानि सुसी होय, तसे ग्रापको अमते सिद्ध समान शुद्ध मानि ग्राप ही शानन्दित हो है। श्रथवा जैसे कही रित मानि सूखी हो है, तैसे किछ विचार करने विषे रति मानि सुखी होय, ताको अनुभवजनित आनद कहै है। बहुरि जैसे कही भरति मानि उदास होय, तैसे व्यापारादिक पुत्रादिकको खेदका कारण जानि तिनते उदास रहै है, ताको वैराग्य माने है। सो ऐसा ज्ञान वैराग्य तो कषायगिभत है। जो वीतराग-रूप उदासीन दशाविषे निराकुलता होय, सो साचा मानन्द ज्ञान वैराग्य ज्ञानी जोवनिक चारित्र मोहकी हीनता भए प्रगट हो है । बहुरि वह व्यापारादि बलेश छोडि यथेएट भोजनादिकरि सुखी हवा

प्रवर्ते हैं । ग्रापको तहाँ कषायरहित माने है, सो ऐसे ग्रानन्दरूप
भए तो रौद्रध्यान हो है । जहा सुख सामग्री छोडि दुख सामग्री का
सयोग भए संक्लेश न होय, रागद्वेष न उपजै, तब नि कषाय भाव हो
हैं। ऐसे भ्रमरूप तिनको प्रवृत्ति पाईए है। या प्रकार जे जीव केवल
निश्चयाभासके ग्रवलम्बी है, ते मिथ्याहण्टी जानने । जैसे वेदाती वा
साँख्यमतवाले जीव केवल शुद्धात्माके श्रद्धानी हैं, तिसे ए भी जानने ।
जाते श्रद्धानकी समानताकरि उनका उपदेश इनको इष्ट लागे है,
इनका उपदेश उनको इष्ट लागे है।

बहुरि तिन जीवनिक ऐसा श्रद्धान है—जो केवल शुद्धात्मा का चितवनते तो सवर निर्जरा हो है वा मुक्तात्माका सुखका ग्रश तहाँ प्रगट हो है। बहुरि जीवके गुणस्थानादि ग्रशुद्ध भावनिका वा ग्राप बिना ग्रन्य जीव पुद्गलादिकका चितवन किए ग्रास्रव बन्ध हो है। ताते ग्रन्य विचारते पराङ्मुख रहे है। सो यहु भी सत्य श्रद्धान नाही, जाते ग्रुद्ध स्वद्रव्यका चितवन करो वा ग्रन्य चिनवन करो, जो बीतरागता लिए भाव होय, तो तहाँ सवर निर्जरा ही है ग्रर जहाँ रागादिरूप भाव होय, तहाँ ग्रास्रव बध ही है। जो परद्रव्यके जाननेहीते ग्रास्रव बन्ध होय। बहुरि वह कहे है—जो छद्यस्थक पर-द्रव्य चितवन होते ग्रास्रव बन्ध होय। बहुरि वह कहे है—जो छद्यस्थक पर-द्रव्य चितवन होते ग्रास्रव बन्ध हो द्रव्यनिका द्रव्यगुण पर्यायका चितवन होना निरूपण क्या है वा ग्रवधिमन पर्यायादिविष परद्रव्यके जाननेही को विशेषता हो है। बहुरि चौथा गुणस्थानविष कोई ग्रपने

स्वरूपका चितवन करे है, ताक भी ग्रास्तव बन्ध ग्रधिक है वा गुण श्रेणी निर्जरा नाही है। पचम षष्टम गुणस्थानिवर्ष ग्राहार,विहारादि किया होते परद्रव्य चिनवनते भी ग्रास्तव बन्ध थोरा हो है वा गुण-श्रेणी निर्जरा हुवा करें है। ताते स्वद्रव्य परद्रव्यका चिनवनते निर्जरा बध नाही। रागादिकके घटे निर्जरा है, रागादिक भए वन्ध है। ताकों रागादिकके स्वरूपका यथार्थ ज्ञान नाही, ताते ग्रन्थथा माने है।

तहाँ वह पूछे है कि ऐसे है तो निर्विकल्प अनुभव दशा विषे नयप्रमाण निक्षेपादिकका वा दर्शन ज्ञानादिकका भी विकल्प का निषेध किया है, सो कैसे है ?

ताका उत्तर— जे जीव इनही विकल्पनिविषे लिंग रहे हैं, श्रभेद-रूप एक श्रापको श्रनुभवे नाही है, तिनको ऐसा उपदेश दिया है, जो ए सर्व विकल्प वस्तुका निश्चय करनेको कारण हैं। वस्तु का निश्चय भये इनका प्रयोजन किछू रहता नाही। ताते इन विकल्पनिको भी छोडि श्रभेदरूप एक श्रात्माका श्रनुभवन करना। इनिके विचाररूप विकल्पनिही विषे फाँस रहना योग्य नाही। बहुरि वस्तुका निश्चय भए पीछे ऐसा नाही, जो सामान्यरूप स्वद्रत्यहीका चितवन रह्या करें। स्वद्रत्यका वा परद्रव्यका सामान्यरूप वा विशेषरूप जानना होय परन्तु वीतरागता लिए होय, तिसहीका नाम निविकल्प दशा है।

तहाँ वह पूछे है-यहाँ तो बहुत विकल्प भए, निर्विकल्पसज्ञा कैसे सम्भवे ?

ताका उत्तर-निविचार होनेका नाम निविकल्प नाही है। जातें छदान्थके जानना विचार लिए है। ताका ग्रभाव मानें ज्ञानका ग्रभाव होय, तब जड़पना भया सो मात्माके होता नाही । ताते विचार तो रहै। बहुरि जो कहिए, एक सामान्यका ही विचार रहता है, विशेषका नाही। तो सामान्यका विचार तो बहुत काल रहता नाही वा विशेष की अपेक्षा विना सामान्यका स्वरूप भासता नाही। बहुरि कहिए— आपहोका विचार रहता है परका नाही, तो परविषेपर बुद्धि भए विना आपविषे निजबुद्धि कंसे आवे ? तहां वह कहै है, समयसारविषे ऐसा कह्या है—

# भावयेद्भेदिवज्ञानिमदमिच्छित्नधारया । तावद्यावत्पराच्च्युत्वा ज्ञानं ज्ञाने प्रतिष्ठितं ॥ (कलश १३०-सवर ग्रधिकार)

याका अर्थ यहु-भेद विज्ञान तावत् निरन्तर भावना, यावत् परते छूटे ज्ञान है सा ज्ञानविषे स्थित होय। ताते भेद विज्ञान छूट पर का जानना मिटि जाय है। केवल श्रापहीको श्राप जान्या करें है।

सा यहां ता यह कह्या है—पूर्व आपा परको एक जान था, पोछं, जुदा जाननेको भेद विज्ञानको तावत् भावना ही योग्य है, यावत् ज्ञान पररूपको भिन्न जानि अपन ज्ञानस्वरूपहो विषे निश्चित होय। पोछ भेदविज्ञान करनेका प्रयोजन रह्या नाही। स्वयमेव परको पररूप आपको प्रापक जान्या करं है। ऐपा नाहो, जो परद्रव्यका जानना ही मिटि जाय है। नाते परद्रव्यका जानना वा स्वद्रव्यका विशेष जाननेका नाम विकल्प नाहो है। तो कैसे है सो कहिए है – राग द्रेषके वश्ते किसी ज्ञेयके जानने विषे उपयोग लगावना, किसी ज्ञेयके

जाननेत छुडावना, ऐस बार बार उपयोगको भ्रमावना, ताका नाम विकल्प है । बहुरि जहाँ वोतरागरूप होय जाकों जाने है, ताकों यथार्थ जाने है । भ्रन्य भ्रन्य ज्ञेयके जाननेके श्रष्टि उपयोगको नाही भ्रमाव है, तहाँ निविकल्पदशा जाननो।

यहा कोऊ कहै — छद्मस्थका उपयोग तो नाना ज्ञंय विषे भ्रमें ही भ्रमें। तहाँ निविकल्पता कैसे सम्भवे है ?

ताका उत्तर-जेते काल एक जानने रूप रहै, तावत् निर्विकल्प नाम पावे । सिद्धान्तविषे ध्यानका लक्षण ऐसा ही किया है--"एकाग्रचितानिरोधो ध्यानम् ।" कि

एकका मुख्य चितवन होय प्रर ग्रन्य चिना रुके,ताका नाम ध्यान है। सर्वार्थसिद्धि सूत्रकी टोका विषे यह विशेष कह्या है—जो सर्व चिता रुकनेका नाम ध्यान होय तो ग्रचेतनपनो होय जाय । बहुरि ऐसो भी विविक्षा है जो सतान प्रपेक्षा नाना ज्ञेयका भी जानना होय। परन्तु यावत् वोतरागता रहे, रागादिककरि ग्राप उपयोगको भ्रमावै नाही, तावत् निविकल्पदशा कहिए है।

बहुरि वह कहै-ऐसे है तो परद्रव्यते छुडाय स्वरूपविष उपयोग लगावने का उपदेश काहेको दिया है ?

ताका समाधान — जो शुभ अशुभ भावितको कारण पर द्रव्य है, तिनविषे उपयोग लगे जिनके राग द्वेष होइ श्रावे है अर स्वरूप-

अक्ष ''उत्तम सहस्तर्भकाग्रन्थिता निरोधो ध्यानमान्तमुह्त्तित् ।'' (तत्त्वार्थसुत्र ६-२७)

चितवन करं तो राग द्वेष घटं हैं, ऐसे नोचली अवस्थावारे जीवनिकों पूर्वोक्त उपदेश है। जैसे कोऊ स्त्री विकारभावकरि पर घर जाती थी, ताको मने करी—पर घर मित जाय, घर में बैठि रहो। बहुरि जो स्त्री निविकार भावकरि काहूके घर जाय यथायोग्य प्रवर्ते तो किछू दोष है नाही। तैसे उपयोगस्य परणित राग-द्वेष भावकरि पर द्रव्यनिविषे प्रवर्ते थी, ताकों मने करी—परद्रव्यनिविषे मित प्रवर्ते, स्वरूपविषे मग्न रहो। बहुरि जो उपयोगरूप परणित वीतरागभावकरि परद्रव्यको जानि यथायोग्य प्रवर्ते, तो किछू दोष है नाही।

बहुरि वह कहै है-ऐसें है तो महामुनि परिग्रहादिक चितवनका न्याग काहेकों करे हैं।

नाका समाधान — जैसे विकाररहित स्त्री कुशीलके कारण पर-घरनिका त्याग करें, तैसे वीतराग परणित रागद्वेषके कारण परद्रव्य-निका त्याग करें है। बहुरि जे व्यभिचारके कारण नाही, ऐसे परवर जानेका त्याग है नाही। तैसे जे राग द्वेषको कारण नाही, ऐसे परद्रव्य जानेका त्याग है नाही।

बहुरि वह कहै है-जैसे जो स्त्री प्रयोजन जानि पितादिकके घर जाय तो जावो, बिना प्रयोजन जिस तिसके घर जाना तो योग्य नाही। तैसे परणिनको प्रयोजन जानि सप्ततत्त्वनिका विचार करना, बिना प्रयोजन गुणस्थान।दिकका विचार करना योग्य नाही।

ताका समाधान-जैसे स्त्री प्रयोजन जानि पितादिक वा मित्रा-दिकके भी घर जाय तैसे परणित तस्वनिका विशेष जाननें को कारण गुणस्थानादिक वा कम्मादिककों भी जाने। बहुरि तहां ऐसा जानना-जैसे शीलवती स्त्री उद्यमकरि तो विटपुरुषिनिके स्थान न जाय, जो परवश तहां जाना बिन जाय, तहां कुशील न सेवे तो स्त्रो शीलवती हो है। तैसे वीतराग परणित उपायकरि तो रागादिकके कारण पर-द्रव्यनिविषे न लागे, जो स्वयमेव तिनका जानना होय जाय, तहा रागादिक न कर तो परणित शुद्ध ही है। ताते स्त्री स्नादिको परीषह मुनिनके होय, तिनिको जाने ही नाही, स्रपन स्वरूप ही का जानना रहे है, ऐसा मानना मिथ्या है। उनको जाने तो है परन्तु रागादिक नाही करे है। या प्रकार परद्रव्यको जानत भी वीतरागभाव हो है, ऐसा श्रद्धान करना।

बहुरि वह कहै-ऐसे है तो शास्त्रविषे ऐसे कंसे कह्या है, जो मात्माका श्रद्धान ज्ञान माचरण सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र है !

ताका समाधान— धनादिते परद्रव्यविषे धापका श्रद्धान ज्ञान धाचरण था, ताके छुडावनेको यहु उपदेश है। स्नापही विषे स्नापका श्रद्धान ज्ञान धाचरण भए परद्रव्यविषे रागद्धेषादि परणित करनेका श्रद्धान वा ज्ञान वा ग्राचरन मिटि जाय, तब सम्यग्दर्शनादि हो है। जो परद्रव्यका ,परद्रव्यक्ष श्रद्धानादि करनेते सम्यग्दर्शनादि न होते होय, तो केवलीके भी तिनका ग्रभाव होय । जहा परद्रव्यको बुरा जानना, निज द्रव्यको भला जानना, तहाँ तो रागद्धेष सहज ही भया। जहाँ धापको धापरूप परको पररूप यथार्थ जान्या करें, तैसे ही श्रद्धानादिरूप प्रवर्ते, तब ही सम्यग्दर्शनादि हो हैं, ऐसे जानना। तातें बहुत कहा कहिए, जैसे रागादि मिटावनेका श्रद्धान होय सो ही

श्रद्धान सम्यग्दर्शन है। बहुरि जैसे रागादि मिटावनेका जानना होय सोही जानना सम्यग्ज्ञान है। बहुरि जैसे रागादि मिटे सोही ग्राचरण सम्यक्चारित्र है। ऐसा हो मोक्षमार्ग मानना योग्य है। या प्रकार निश्चयत्यका ग्राभास लिए एकान्तपक्षके घारी जैनाभास तिनके मिथ्यात्व का निरूपण किया।

### केवल व्यवहारावलम्बी जैनामास का निरूपण

भव व्यवहाराभाप पक्षके धारक जैनाभासनिके मिथ्यात्वका निरूपण काजिए है-जिनमागम विषे जहा व्यवहारकी मुख्यताकरि उपदेश है, ताको मानि ब्राह्मनाधनादिकहीका श्रद्धानादिक करं है, तिनक मर्व धमक अग अन्यथारूप होय मिथ्याभावको प्राप्त होय है सो विशेष कहिए हैं। यहा ऐमा जानि लेनः, व्यवहारधर्म की प्रवृत्तिते पुण्यबध होत्र है, ताते पापप्रवित्त अपेक्षा तो याका निषध है नाही। परन्तू इहाँ जो जीव व्यवहार प्रवृत्ति ही करि मन्तूष्ट होय, साचा मोक्षमार्गविषे उद्यमी न होय है, ताको मोक्षमार्गविषे सन्मुख करनेकों तिस शुभरूप मिथ्याप्रवृत्तिका भौ निषेधरूप निरूपण की जिए है। जो यहु कथन कोजिए है, ताको सुनि जो शुभ प्रवृत्ति छोडि अशुभविषे प्रवृत्ति करोगे तो तो तुम्हारा बुरा होगा श्रीर जा यथार्थ श्रद्धान करि मोक्षमार्गविषे प्रवर्तींगे तो तुम्हारा भला होगा । जसं कोऊ रोगी निर्गुण औषधिका निषध सूनि श्रौषधि साधन छोडि कूपथ्य करेगा तो वह मरेगा, विद्यका किञ्च दोष नाहो । तेसे कोउ ससारी पुण्यरूप-धर्मका निषेध सूनि धर्मसाधन छोडि विषयकष।यरूप प्रवर्त्तेगा, ता वह हो नरकादिविषे दुख पावेगा । उपदेश दाताका तो दोष है

नाही। उपदेश देनेवालेका तो म्राभिप्राय भ्रसत्य श्रद्धानादि खुडाय मोक्षमार्गविषे लगावनेका जानना। सो ऐसा श्रभिप्रायते इहाँ निरू-पण कीजिए है।

## कुल ग्रपेक्षा धर्म मानने का निषेध

तहां कोई जीव तो कुलक्रमकिर ही जैनी है, जैनधर्मका स्वरूप जानते नाही । परन्तु कुलिबषे जैसी प्रवृत्ति चली ग्राई, तैसे प्रवर्त्तें हैं। सो जंसे ग्रन्यमती ग्रपने कुलधर्मिवषे प्रवर्त्तें हे, तैसे हो यह प्रवर्त्तें हैं। जो कुलक्रमहोतं धर्म हाय, तो मुमलमान ग्रादि सर्व ही धर्मात्मा होय। जैनधर्मका विशेष कहा रह्या ? सोई कह्या है।

## लोयम्मि रायणोई णाय ण कुलकम्मि कइयावि । कि पुण तिलोयपहुणो जिणंदधम्माहिगारम्मि ॥१॥ (उप मि र गा ७)

याका ग्रथं—लोकविषं यह राजनीति है-कदाचित् कुलक्रमकिर न्याय नाही होय है। जाका कुल चोर होय, ताको चोरी करता पकर तो वाका कुलक्रम जानि छोड़ नाहो, दड ही दे। तो त्रिक्षोक प्रभु जिनेन्द्रदेवके धर्मका ग्रधिकारविषे कहा कुलक्रम ग्रनुसारि न्याय सम्भवं। बहुरि जो पिता दरिद्री होय ग्राप धनवान् होय, तहाँ तो कुलक्रम विचारि ग्राप दरिद्री रहता ही नाही, तो धर्मविषे कुलका कहा प्रयोजन है। बहुरि पिना नरक जाय पुत्र मोक्ष जाय, तहाँ कुलक्रम कसे रह्या? जो कुल ऊपरि हिष्ट होय, तो पुत्र भी नरकगामी होय। तार्त धर्मविषे कुलक्रमका किछू प्रयोजन नाही। शास्त्रनिका ग्रथं विचारि जो कालदोष ते जिनधर्म विषे भी पापी पुरुषनिकरि

कुदेव कुगुरु कुधर्म सेवनादिरूप वा विषय कषाय पोषणादिरूप विपरोत प्रवृत्ति चलाई होय, ताका त्यागकरि जिनग्राज्ञा श्रनुसारि प्रवर्त्तना योग्य है।

इहा कोऊ कहै--परम्परा छोडि नवोन मार्गविषे प्रवर्तना युक्त नाहो। ताको कहिए है--

जो अपनी बुद्धिकरि नवीन मार्ग पकर तो युक्त नाही। जो पर-म्परा अनादिनिधन जैनधर्मका म्वरूप शास्त्रनिविषे लिख्या है, ताकी प्रवृत्ति मेटि बी निमे पापी पुरुषाँ भ्रन्यथा प्रवृत्ति चलाई, तो ताकीं परम्परा मार्ग कैसे कहिए । बहुरि ताको छोडि पुरातन जैनशास्त्र-निविषे जैसा धर्म लिख्या या तैसे प्रवत्त. तो ताकों नवीन मार्ग कैसे कहिए। बहरि जो कूलविषे जैसे जिनदेवकी ग्राज्ञा है, तैसे ही घम्मं की प्रवृत्ति है, तो ग्रापको भो तैसे ही प्रवर्त्तना योग्य है। परन्तु ताकों कुलाचार न जानना, धर्म जानि ताके स्वरूप फलादिकका निश्चय करि ग्रगोकार करना। जो साचा भी धर्मको कूलाचार जानि प्रवर्त्ते है तो वाको धर्मात्मा न कहिए, जाते सर्व कुलके उस ग्राचरणको छोडे तो प्राप भी छोडि दे। बहुरि जो वह ग्राचरण करे है सो कूल का भयकरि करे है, किछू धर्म बुद्धिते नाही करे है; ताते वह धर्मात्मा नाही। ताते विवाहादि कुल सम्बन्धी कार्यनिविधे तो कुलकम का विचार करना ग्रर धर्मसम्बन्धी कायेविषे कुलका विचार न करना। जैसे धर्ममार्ग साँचा है, तैसे प्रवर्त्तना योग्य है।

परीक्षा रहित स्राज्ञानुसारी जैनत्व का प्रतिषेध बहुरि केई साज्ञानुसारि जैनी हो हैं। जैसे शास्त्रविषे साज्ञा है तस मार्ने है परन्तु प्राज्ञाकी परोक्षा करते नाही । सो प्राज्ञा ही मानना धर्म होय तो सर्व मतवाले प्रपने प्रपने शास्त्रकी प्राज्ञा मानि धर्मात्मा होय । तार्त परोक्षाकार जिनवचनिको सत्यपनो पहिचानि जिन प्राज्ञा माननी योग्य है । बिना परीक्षा किए सत्य प्रसत्य का निणंय कैसे होय १ अर बिना निणय किए जैसे अन्यमती अपने शास्त्रनिकी ग्राज्ञा माने है, तैसे यान जैनशास्त्रनिकी ग्राज्ञा मानी । यह तो पक्षकार ग्राज्ञा मानना है।

कोउ कहै, शास्त्रविषे दश प्रकार सम्पक्तविषे प्राज्ञा सम्यक्तव कह्या है वा ग्राज्ञाविचय धर्म ध्यानका भद कह्या ह वा नि शक्तित ग्रगविषे जिनवचनविषे सशय करना निषेध्या है, सो कसे है ?

ताका समाधान-शास्त्रनिविषे कथन केई तो ऐसे हैं, जिनकी प्रत्यक्ष अनुमानादिकरि परीक्षा करि सिकए है। बहुरि केई कथन ऐसे है, जो प्रत्यक्ष अनुमान।दि गोचर नाही। ताते आज्ञा ही करि अमाण हाय है। तहां नाना शास्त्रनिविषे जे कथन समान होय, तिनका ता परोक्षा करनका प्रयोजन हो नाही। बहुरि जा कथन परस्पर विरुद्ध होइ, तिनिविषे जा कथन प्रत्यक्ष अनुमानादि गोचर होय, तिनका तो परोक्षा करनी। तहा जिनशास्त्र क कथन की प्रमाणता ठहर, तिनि शास्त्रविषे जे प्रत्यक्ष अनुमान गोचर नाही ऐसे कथन किए होय, तिनका भी प्रमाणता करनी। बहुरि जिनशास्त्रां के कथनकी प्रमाणता न ठहरें, तिनके सर्वह कथनकी प्रप्रमणता माननी।

इहा कोऊ कहै-परीक्षा किए कोई कथन कोई शास्त्रविषे प्रमाण भासै, कोई कथन कोई शास्त्रविषे प्रप्रमाण भासै तो कहा करिए ? ताका समाधान-जे ग्राप्तके भासे शास्त्र हैं, विनिविषे कोई ही कथन प्रमाण-विरुद्ध न होय। जाते के तो जानपना ही न होय, के राग द्वेष होय तो ग्रसत्य कहै। सो ग्राप्त ऐसा होय नाही, ताते परीक्षानी की नाही करी है, ताते श्रम है।

बहुरिवह कहै है-- छद्मस्थके ग्रन्यथा परोक्षा होय <mark>जाय तो</mark> कहा करें ?

ताका समाधान—साची भूठी दोऊ वस्तुनिको मीडे घर प्रमाद छोडि परीक्षा किए तो साची ही परीक्षा होय । जहा पक्षपातकरि नीके परीक्षा न करें तहा ही भ्रन्यथा परीक्षा हो है।

बहुरि वह कहै है, जो शास्त्रनिविषे परस्पर विरुद्ध कथन तो घन, कौन-कौनको परीक्षा करिए।

ताका समाधान—मोक्षमागंविषे देव गुरू धम वा जीवादि तत्त्व वा वधमोक्षमागं प्रयोजनभूत हैं, सो इनिकी परीक्षा करि लेनी । जिन शास्त्रनिविषे ए साचे कहे, तिनकी सर्व धाजा माननी । जिनविषे ए धन्यथा प्ररूपे, तिनकी धाजा न माननी । जैसे लोक विषे जो पुरुष प्रयोजनभूत कार्यनिविषे भूट न बोलें, सो प्रयोजनरहित कार्यनिविषे कैसे भूठ बोलेगा । तैसे जिस शास्त्रविषे प्रयोजनभूत देवादिकका स्वरूप ध्रन्यथा न कह्या, तिस विषे प्रयोजनरहित द्वीप समुद्रादिकका कथन ग्रन्यथा कैसे होय ? जाते देवादिकका कथन ध्रन्यथा किए वक्ताके विषय कथाय पोषे जांय हैं।

इहा प्रश्न-देवादिकवा कथन तो भन्यथा विषयवषायते किया, तिनि ही शास्त्रनिविषे भन्य कथन भन्यथा काहेको किया।

ताका समाधान-जो एक हो कयन अन्यथा कहै, वाका अन्यथा-पना शीघ्र ही प्रगट होय जाय। जुदी पद्धति ठहरै नाही। ताते घने कथन अन्यथा करनेते जुदी पद्धति ठहरै । तहा तुच्छ बुद्धि भ्रममे पिंड जाय-यह भी मत है। ताते प्रयोजनभूतका श्रन्यथापना का भेलनेके ग्रांथि श्रप्रयोजनभूत भी श्रन्यथा कथन घने किए । बहुरि प्रतीति ग्रनावने के ग्रंथि कोई? साचा भा कथन किया । परन्त स्यान होय सो भ्रम मे परे नाही । प्रयोजनभूत कथनकी परीक्षाकरि जहाँ सांच भारी. तिस मत की सर्व श्राज्ञा माने, सो परीक्षा किए जैनमत ही साचा भासे है, ग्रन्य नाही । जाते याका वक्ता सर्वज्ञ वीतराग है, सो भूठ काहेको कहै। ऐसे जिन ब्राज्ञा माने जो साचा श्रद्धान होय, ताका नाम ग्राज्ञा सम्यक्त्व है । बहूरि तहा एकाग्र चिन्तवन होय, ताहीका नाम ग्राज्ञाविचय धर्मध्यान है। जो ऐसे न मानिए श्रर बिना परीक्षा किए ही ग्राज्ञा माने सम्यक्तव वा धर्म ध्यान होय जाय, तो जो द्रव्यलिगी आज्ञा मानि मुनि भया, आज्ञा अनुसारि साधनकरि ग्रेवेयिक पर्यन्त प्राप्त होय, ताक मिथ्यादृष्टिपना कैसे रह्या ? तातें किछ परीक्षाकरि ग्राज्ञा माने ही सम्यक्त्व वा धर्म ध्यान होय है। लोकविषं भी कोई प्रकार परीक्षा भए ही पूरुषकी प्रतीति कीजिएहै। बहुरि ते कह्या-जिनवचनविषे सशय करनेते सम्यक्तवका शका नामा दाष हो है, सो 'न जाने यह कैसे है', ऐसा मानि निर्णय न कीजिए, तहा शका नाम दोष हो है। बहरि जो निर्णय करनेको विचार करते ही सम्यक्तको दोष लागे, तो ग्रष्टसहस्रीविषे ग्राज्ञाप्रधानते परीक्षा प्रधानको उत्तम काहको कह्या ? पुच्छना भादि स्वाध्यायके भग कैसे

कहे । प्रमाण नयतं पदार्थानका निराय करनेका उपदेश काहेको दिया। तातं परीक्षा करि आज्ञा मानना योग्य है । बहुरि केई पाणी पुरुषां भ्रपना कल्पित कथन किया है भर तिनको जिनवचन ठहराया है, तिनको जैनमतका शास्त्र जानि प्रमाण न करना । तहां भी प्रमाणादिकतं परीक्षाकरि वा परस्पर शास्त्रनितं विधि मिलाय वा ऐसे सम्भवं हे कि नाही, ऐसा विचारकरि विस्द्ध अर्थको मिथ्या ही जानना । जैसे ठिग आप पत्र लिखि तामे लिखनेवालेका नाम किसी साहूकार का घरचा, तिस नामके भ्रमत धनको ठिगावं तो दरिद्री हो होय। तैसे पाणी आप ग्रन्थादि बनाय,तहा कत्तांका नाम जिन गणघर भ्राचार्यनिका घरचा, तिस नामके भ्रमतं भूठा श्रद्धान करें तो मिश्याह्टी ही होय।

बहुरि वब कहै है — गोम्मटसार कि विषे ऐसा कह्या है — सम्याहिष्ट जीव श्रज्ञान गुरुके निमित्तते भठ भी श्रद्धान करें तो श्राज्ञा माननेते सम्याहिष्ट ही है। सो यह कथन कैसे किया है ?

ताका उत्तर-जे प्रत्यक्ष ध्रनुमानादिगोचर नाही, सूक्ष्मपनेते जिनका निर्णय न होय सकै, तिनिकी अपेक्षा यह कथन है। मूलभूत देव गुरु धर्मादि वा तत्त्वादिकका अन्यथा श्रद्धान भए तो सर्वथा सम्यक्त रहै नाही, यह निश्चय करना । ताते बिना परीक्षा किए केवल आज्ञा हो करि जैनो है, ते भी मिथ्यादृष्टि जानने । बहुरि केई परीक्षा भी करि जैनी हो हैं परन्तु मूल परीक्षा नाही करे हैं । दया

क्ष सम्माइही जीवो उवइट्ट प्वयण तु सद्हिद । सद्हिद श्रसंबभावं अजारणमारणो गुरुशियोगा ॥२७॥

शील तप सयमादि कियानिकरि वा पूजा प्रभावनादि कार्यनिकरि वा अतिशय चमत्कारादिकरि वा जिनधर्मते इष्ट प्राप्ति होनेकरि जिन-मतको उत्तम जानि प्रीतिवत होय जैनी होय हैं। सो अन्यमतिवषै भी ऐसा तो कार्य पाईए है,ताते इन लक्षणनिविषे अतिव्याप्ति पाईए है।

कोऊ कहै-जैसे जिनधर्मविषे ए कार्य है, तैसे अन्यमतिवषे नाहीं पाइए है। ताते अतिव्याप्ति नाही।

ताका समाधान-यहु तो सत्य है, ऐसे ही है । परन्तु जैसे तू दयादिक माने है, तैसे तो वे भी निरूपे है । परजीवनिकी रक्षाको दया तू कहै है, सोई वे कहैं है। ऐसे हो ग्रन्य जानने।

बहुरि वह कहै है — उनके ठीक नाही । कबहूँ दया प्ररूपे, कबहूँ हिसा प्ररूपे ।

ताका उत्तर— तहाँ दयादिकका अशमात्र तो आया। ताते अति-व्याप्तिपना इन लक्षणिनके पाइए है। इनकिर माँची परीक्षा होय नाहो। तो कैसे होय। जिनधर्म विषे सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्र मोक्षमार्ग कह्या है। तहाँ साचे देवादिकका वा जीवादिकका श्रद्धान किए सम्यक्त्व होय वा तिनको जाने सम्यग्ज्ञान होय वा साचा रागादिक मिटे सम्यक्चारित्र होय, सो इनका स्वर प जैसे जिनमत विषे निरू-पण किया है, तैसे कही निरूपण किया नाही वा जैनी बिना अग्य-मती ऐसा कार्य करि सकते नाही। ताते यह जिनमतका साचा लक्षण है। इस लक्षण को पहचानि जे परीक्षा करें, तेई श्रद्धानो है। इस बिना अन्य प्रकार करि परीक्षा करें हैं, ते मिथ्याहण्टी हो रहे है।

बहुरि केई सगतिकरि जैनघर्म घारै हैं। केई महान् पुरुषको जिनधर्मविषे प्रवर्तता देखि धाप भी प्रवर्ते हैं। केई देखा देखी जिनधमंको गुद्ध वा अगुद्ध कियानिविषे प्रवर्ते हैं। इत्यादि अनेक प्रकारके जीव ग्राप विचारकरि जिनधमंका रहस्य नाही पहिचाने हैं अर जैनी नाम धरावे है, ते सर्व मिथ्याहब्टी ही जाननें। इतना तो है, जिनमत्तविषे पापको प्रवृत्तिविशेष नही होय सके है भर पुण्यके निमित्त धने है श्रर साचा मोक्षमार्गके भी कारण तहाँ बनि रहे हैं। ताते जे कुलादिकरि भी जैनी है, ते भी ग्रीरनित तो भले ही हैं।

#### श्राजीविकादि प्रयोजनार्थपर्मसाधनका प्रतिषेध

बहुरि जे जीव कपटकरि मानीविकाके मिथ वा बडाईके मिथ वा किछू विषयकषायसम्बन्धी प्रयोजनिवचारि जैनी हो हैं, ते तो पापी ही है। ग्रति तीव्रकषाय भए ऐसी बुद्धि मार्व है। उनका सुलक्षना भी कठिन है। जैनधर्म तो ससारका नाश के मिथ सेइए है। ताकिर जो ससारीक प्रयोजन साध्या चाहै सो बडा मन्याय करें है। ताते ते तो मिथ्याहिष्ट है ही।

इहाँ कोऊ कहै —हिसादिकरि जिन कार्यको करिए, ते कार्य धर्मसाधनकरि सिद्ध कीजिए तो बुरा कहा भया। दोऊ प्रयोजन सधे।

ताको कहिए है - पापकार्य घर धमकार्यका एक साधन किए पाप ही होय। जैसे कोऊ धर्मका साधन चैत्यालय बनाय, तिसहीको स्त्रीसेवनादि पापनिका भी साधन करे,तो पापी ही होय। हिसादिकरि भोगादिकके ग्रींय जुदा मन्दिर बनावे तो बनावो परन्तु चैत्यालयिक्षे भोगादि करना युक्त;नाही। तैसे धर्मका साधन पूजा श्वास्त्रादि कार्य हैं, तिनहीको धाजीबिका ग्रादि पाप का भी साधन करें, तो पापी ही होय। हिसादि करि ग्राजीविकादि के ग्रींय व्यापारादि करें तो करो परन्तु पूजादि कार्यनिविषे तो म्राजीविका म्रादिका प्रयोजन विचारना युक्त नाही ।

इहा प्रश्न-जो ऐसे है तो मुनि भी धर्म साधि पर घर भोजन कर हैं वा साधर्मी साधर्मी का उपकार करे करावे है, सो कैसे बने ?

ताका उत्तर-जो ग्राप तो किछ ग्राजीविका ग्रादि का प्रयोजन विचारि धर्म नाही साधे हैं, प्रापकों धर्मात्मा जानि केई स्वयमेव भोजन उपकारादि करें है तौ तो किछू दोष है नाही। बहुरि जो भ्राप ही भोजनादिका प्रयोजन विचारि धर्मसाधेहै,तो पापी है ही। जे विरागी होय मुनिपनो ग्रगीकार करें हैं, तिनिक भोजनादिका प्रयोजन नाही, शरीरकी स्थित के अथि स्वयमेव भोजनादि कोई दे तो ले. नाहा समता राखें। सक्सेशरूप होय नाही। बहुरि श्राप हितके श्रींय धर्म साधे है, उपकार करवानेका ग्राभित्राय नाही है। ग्रर घापके जाका त्याग नाही, ऐसा उपकार करावै । कोई साधर्मी स्वयमेव उपकार करैं तो करो ग्रर न करें तो ग्रापके किछू सक्लेश होता नाही। सो ऐसै तो योग्य है। ग्रर ग्रापही ग्राजोविका ग्रादिका प्रयोजन विचारि बाह्य धर्मका साधन करै, जहाँ भोजनादि उपकार कोई न करै तहाँ सक्लेश करें, याचना करें, उपाय करें वा धर्मसाधनविषे शिथिल होय जाय सो पापी ही जानना । ऐसे ससारीक प्रयोजन लिए जे धर्म साध है ते पापी भी हैं ग्रर मिथ्यादृष्टि हैं ही। या प्रकार जिनमतवाले भी मिथ्यादृष्टि नानने। ग्रब इनके धर्मका साधन कैसे पाइए है,सो विशेष दिखाइएहै-

जैनामाषी मिथ्यादृष्टि कीधर्म साधना तहाँ केई जीव कुलप्रवृत्तिकरि वा देख्यां देखी लोभादिका द्यभिप्रायकरि धर्म साधे हैं,तिनिक तो धर्महिष्ट नाही । जो,भक्ति करें है तो चित्त तो कही है, दृष्टि फिरचा करे है। ग्रर मुखते पाठादि कर है वा नमस्कारादि करें है परन्तु यह ठीक नाही-में कौन हुँ, किसकी स्तुति करूं हूँ, किस प्रयोजनके ग्रांथ स्तुति करू हू, पाठविषे कहा श्रर्थ है, सो किछू ठीक नाही। बहुरि कदाचित कुदेवादिककी भी सेवा करने लगि जाय । तहा सुदेवसुगुरुसुशास्त्रादि वा कुदेवकुगुरुकुशास्त्रादि विषे विशेष पहिचान नाही। बहुरि जो दान दे है तो पात्र प्रपात्र का विचाररहित जैसे श्रपनी प्रशसा होय तैसे दान दे है। बहरि तप करें है तो भूला रहनेकि महतपनो होय सो कार्य करे है। परिणामनि-की पहिचान नाही। बहुरि व्रतादिक धारै है, तहा बाह्य क्रिया ऊपर हिट है। सो भी कोई साँची किया करे है, कोई फूठी करे है। ग्रर श्रतरग रागादि भाव पाइए है, तिनिका विचार ही नाही वा बाह्य भी रागादि पोषने का साधन करें है। बहुरि पूजा प्रभावना धादि कार्य करें है, तहा जैसे लोकविषे बहाई होय वा विषय कषाय पोषे जाय तैसे कार्य करे है। बहुरि बहुत हिसादिक निपजावे है। सो ए कार्यतो अपनावा अन्य जीवनिका परिणाम सुधारने के अर्थि कहे हैं। बहुरि तहा किंचित् हिंसादिक भी निपर्ज है तो थोरा भ्रपराध होय, गुण बहुत होय सो कार्य करना कह्या है । सो परिणामनिकी पहचान नाही। ग्रर यहाँ प्रपराध केता लागे है, गृण केता हो है सो नफा टोटा का ज्ञान नाहीं वा विधि प्रविधिका ज्ञान नाही । बहरि शास्त्राभ्यास करे है, तहां पद्धतिरूप प्रवर्त्ते है। जो बार्च है तो ग्रीर-निकों सुनाय दे है। पढ़े है तो प्राप पढ़ि जाय है। सूने है तो कहे है

सो सुनि ले है। जो शास्त्राभ्यासका प्रयोजन है, ताको आप अतरंग विषे नाही ग्रवधारे है। इत्यादि धर्मकार्यनिका मर्मको नाही पहिचाने। केई तो कुलविषे जैसे बडे प्रवर्तों तैसे हमको भी करना प्रथवा भीर करें हैं तैसे हमको भी करना वा ऐसे किए हमारा लोभादिककी सिद्धि होसी, इत्यादि विचार निए अभूतार्श धर्म को साध हैं। बहुरि केई जीव ऐसे हैं जिनके किछू तो कुलादिरूप बुद्धि है, किछू घमंबुद्धि भी है,ताते पूर्वोक्त प्रकार भी घर्मका साधन करे है ग्रर किछ ग्रागे कहिए है, तिस प्रकार करि धपने परिणामनिकों भी सुधारे हैं। मिश्रपनी पाइए है। बहुरि केई धम्मंबुद्धिकरि धर्म साधे है परन्तु निश्चय धम्मं-कों न जाने हैं। ताते प्रभूतार्थ रूप धर्मको साधे हैं। तहा व्यवहार सम्यग्दर्शन ज्ञान चरित्रको मोक्षमार्ग जानि तिनिका साधन करे हैं। तहा शास्त्रविषे देव गुरु धर्मकी प्रतीति किए सम्यक्त होना कह्या है। ऐसी प्राज्ञा मानि घरहन्तदेव, निर्ग्नन्थगुरु, जैनशास्त्र बिना ग्रौरनिकों नमस्कारादि करने का त्याग किया है परन्तु तिनिका गुण अवगुणकी परीक्षा नाही करे है। ग्रथवा परोक्षा भी करे हैं तो तत्त्वज्ञान पूर्वक साँची परीक्षा नाही करें हैं, वाह्यलक्षणनिकरि परीक्षा करे है। ऐसे प्रतीतिकरि सुदेव सुगुरु सुशास्त्रनिकी भक्तिविषे प्रवर्ते है।

#### ग्ररहंतभक्तिका ग्रन्यथा रूप

तहाँ घरहत देव हैं, सो इन्द्रादिकरि पूज्य हैं, घनेक धितशयसहित हैं, ज़ुधादि दोषरहित हैं, शरीरकी सुन्दरताको घरे हैं, स्त्रीसगमादि रहित हैं, दिव्यध्वनिकरि उपदेश दे हैं, केवलज्ञानकरि सोकालोक आने हैं, काम क्रोधादिक नष्ट किए हैं, इत्यादि विशेषण कहे हैं। तहां

इनविषे केई विशेषण प्राथन प्राथम, केई जीवके माश्रम हैं, तिनकों भिन्न भिन्न नाही पहिचाने है । जैसे ग्रसमानजातीय मनुष्यादि पर्यायनिविषे जीव पुद्गलके विशेषणकों भिन्न न जानि मिथ्याहिष्ट धरे है तैसे यह ग्रसमान जातीय ग्ररहन्तपर्यायविषे जीव पुद्गलके विशेषणनिको भिन्न न जानि मिथ्याहिष्ट धरे है । बहुरि जे बाह्य विशेषण है,तिनको तो जानि तिनकरि ग्ररहन्तदेवको महन्तपनो विशेष माने है ग्रर जे जीवके विशेषण हैं, तिनको यथावत न जानि तिन-करि धरहन्तदेवको महन्तपनो धाज्ञा धनुसार मानै है अथवा अन्यथा माने है। जाते यथावत् जीवका विशेषण जाने मिथ्याह्ब्टो रहे नाही। बहरि तिनि ग्ररहन्तिनकों स्वर्गमोक्षका दाता दोनदयाल ग्रधम उधा-रकपतितपावन माने है सो भ्रन्यमती कर्तृ त्वबुद्धिते ईश्वरकों जैसे माने है,तैसे ही यह घरहन्तको मानै है। ऐसा नाही जाने है-फलतो भ्रपने परिणामनिका लागे है अरहन्त तिनिकों निमित्तमात्र है,ताते उपचार-करि वे विशेषण सम्भवे हैं। अपने परिणाम शुद्ध भए बिना ग्ररहन्त ही स्वर्गमोक्षादिका दाता नाही । बहरि घरहन्तादिकके नामादिकते व्वानादिक स्वर्ग पाया तहा नामादिकका ही ग्रतिशय मानै है। बिना परिएगम नाम लेने वालोंके भी स्वर्गकी प्राप्ति न होय तो सुननेवालेक कैसे होय। श्वानादिकके नाम सुननेके निमित्तते कोई मदकषायरूप भाव भए है, तिनका फल स्वर्ग भया है। उपचारकरि नामहीकी मुख्यता करी है। बहुरि ग्ररहन्तादिकके नाम पूजनादिकते ग्रनिष्ट सामग्रीका नाश, इष्ट सामग्रीकी प्राप्ति मानि रोगादि मेटनेके ग्रांच वा घनादिको प्राप्तिके ग्रींथ नाम ले है वा पूजनादि करै है। सो इष्ट

श्चितिष्टका तो कारण पूर्वकर्मका उदय है। ग्ररहन्त तो कर्ता है नाही। परहन्नादिककी भिवतिष्ठ्य शुभोपयोग परिणामनिते पूर्व पापका सक्र-मणादिक होय जाय है। ताते उपचारकरि श्चिनिष्टका नाशको वा इप्टकी प्राप्तिको कारण श्ररहता दक्की भिवत कहिए है। ग्रर जे जोव पहलेही ससारी प्रयोजन लिए भिवन करें, ताके तो पापहीका श्रभिप्राय भया। काक्षा विचिकित्स। रूप भाव भए तिनिकरि पूर्वपाप-का सक्रमणादि कैसे होय ? बहुरि तिनिका कार्यसिद्ध न भया।

बहुरि केई जोव भिन्नको मुक्तिका कारण जानि तहाँ श्रित श्रमुरागी होय प्रवर्ते है सो श्रन्यमती जैसे भिवत ते मुक्ति माने है तैसे याके भी श्रद्धान भया । सो भिक्त नो रागरूप है। रागते बध है। ताते मोक्ष का कारण नाही। जब राग उदय श्रावे, तब भिक्त न करें तो पापानुराग होय। ताते श्रशुभ राग छोड़नेको ज्ञानी। भिक्त विधें प्रवर्ते है वा मोक्षमार्ग को बाह्य निमितमात्र भी जाने है। परन्तु यहां ही उपादेयपना मानि सतुष्ट न हो है, शुद्धोपयोगका उद्यमी रहे है। सो ही पचास्तिकायव्याख्याविषे कह्या है क्ष्र —

इयं भिक्त केवलभिक्तप्रधानस्याज्ञानिनो भवति । तीवराग ज्वरविनोदार्थमस्थानरागनिषेधार्थं क्वचित् ज्ञानिनोपि भवति ।

याका ग्रथं - यहु भक्ति केवल भक्ति ही है प्रधान जाके ऐसा धज्ञानी जीवके हो है। बहुरि तीव्ररागज्वर मेटनेके ग्रथि वा कुठिकानें

<sup>%</sup> ग्रय हि स्थूल लक्ष्यतया कवलभक्तिप्रधानस्यज्ञानिनो भवति। उपरि-तनभूमिकायामलब्धास्पदस्यास्थानराग निपेधार्थं तीव्ररागज्वरविनोदार्थं वा कदाचिन्ज्ञानिनोऽपि भवतोति ।। स० टौका गा०१३६ ।।

रागनिषेघनेके धर्षि कदाचित् ज्ञानिक भी हो है।

तहां वह पूछे है, ऐसे है तो ज्ञानी ते अज्ञानीके भक्तिकी अधिकता होती होगी।

ताका उत्तर—यथार्थपने की श्रपेक्षा तो ज्ञानी के साची भक्ति है भ्रज्ञानी के नाही है। श्रर रागभावकी श्रपेक्षा श्रज्ञानी के श्रद्धान विषे भी मुक्तिका कारण जानने ते श्रित श्रनुराग है। ज्ञानी के श्रद्धान विषे शुभवधका कारण जानने ते तैसा श्रनुराग नाही है। बाह्य कदाचित् ज्ञानो के श्रनुराग घना हो है, कदाचित् श्रज्ञानी के हो है, ऐसा जानना। ऐसे देवभक्तिका स्वरूष दिखाया।

अब गुरुमक्तिका स्वरूप वाके कैसे है, सो कहिए है — गुरुमक्तिका श्रन्यथा रूप

केई जीव धाज्ञानुसारी हैं। ते तो ए जंनके साधु हैं, हमारे गुरु हैं, ताते इनिकी भक्ती करनी, ऐसे विचारि तिनकी भक्ति करे हैं। बहुरि केई जीव परीक्षा भी करे हैं। तहा ए मुनि दया पाले हैं, शील पाले हैं, धनादि नाही राखे हैं, उपवासादि तप करें हैं, क्षुधादि परीषह सहै हैं, किसीसों कोधादि नाही करें हैं, उपदेश देय धौरनिको धमंविषे लगावं है, इत्यादि गुण विचारि तिनविषे भक्तिभाव करें हैं। सो ऐसे गुण तो परमहसादिक धन्यमती हैं, तिनविषे वा जैनी मिथ्याहष्टीनिविषे भी पाईए है। तातं इनिविषे ध्रतिव्याप्तपनी है। इनिकरि सांची परीक्षा होय नाही। बहुरि इनि गुणनिको विचारें हैं, तिनविषे केई जीवाश्रित हैं, केई पुद्गलाश्रित हैं, तिनका विशेष न जानता असमानजातीय मुनिपर्याद्यविषे एकत्व बुद्धिते मिथ्याहष्टि ही रहे है।

बहुरि सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रको एक तारूप मोक्षमार्ग सोई मुनिनका साचा लक्षण है, ताको पहिचाने नाही । जाते यह पहिचानि भए मिथ्याह्टो रहता नाहो। ऐसे मुनिनका साचा स्वरूप हो न जाने तो साची भक्ति कैसे होय १ पुण्यबधको कारणभूत शुभित्रयारूप गुणिनको पहचानि तिनको सेवाते अपना भला होना जानि तिनिविषे अनुरागी होय भक्ति करे है। ऐसे गुरुभिक्तिका स्वरूप कह्या।

ग्रब शास्त्रभक्तिका स्वरूप कहिए है -

#### शास्त्र भिनतका भ्रन्यथा रूप

कई जीव तो यहु केवली भगवान्की वाणी है, तातं केवलीके पूज्यपनातं यहु भी पूज्य है, ऐसा जानि भक्ति करें हैं। बहुरि केई ऐसे परीक्षा करें हैं—इन शास्त्रनिविषे विरागता दया क्षमा शोल सतोषादिकका निरूपण है ताते ए उत्कृष्ट है, ऐसा जानि भक्ति करें हैं। सो ऐसा कथन तो ग्रन्य शास्त्र वेदातादिक तिनविषे भी पाईए है। बहुरि इन शास्त्रनिविषे त्रिलोकादिकका गम्भीर निरूपण है, ताते उत्कृष्टता जानि भक्ति करें है। सो इहाँ धनुमानादिकका तो प्रवेश नाही। सत्य असत्यका निर्णयकिर महिमा कैसे जानिए। ताते ऐसें साचो परीक्षा होय नाही। इहा ग्रनेकान्तरूप साँचा जीवादितत्विनका निरूपण है ग्रर साचा रत्नत्रयरूप मोक्षमार्ग दिखाया है। ताकिर जैनशास्त्रनिकी उत्कृष्टता है, ताको नाही पहिचाने हैं। जाते यहु पह-चानि भए मिथ्याहिट रहै नाही। ऐसे शास्त्रभक्तिका स्वरूप कह्या।

या प्रकार याके देव गुरु शास्त्रकी प्रतीति भई, ताते व्यवहार-सम्यक्त्व भया माने है । परन्तु उनका साचा स्वरूप भास्या नाही। तार्ते प्रतीति भी साची भई नाही । सौची प्रतीति बिना सम्यक्तकी प्राप्ति नाहा । ताते मिश्याहष्टी ही है ।

#### तत्वार्थ श्रद्धानका ग्रयथार्थपना

बहुरि शास्त्रविषे 'तत्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम्' (तत्वा• सू०१-२) ऐसा वचन कह्या है। ताते जैसे शास्त्रनिविषे जीवादि तत्व लिखे हैं, तैसे ग्राप सीखिले है। तहाँ उपयोग लगावे है। ग्रीरनिकों उपदेशें है परन्तु तिन तत्विनिका भाव भासता नाही। ग्रर इहा तिस वस्तुके भावहीका नाम तत्व कह्या। सो भाव भासे विना तत्वार्थ-श्रद्धान कैसे होय? भावभासना कहा सो कहिए हैं:—

जैसे कोऊ पुरुष चतुर होनेके ग्रींथ शास्त्रकिर स्वर ग्राम मूछ्ना रागिनका रूप ताल तानके भेद तिनिकों सीखें है परन्तु स्वरादिकका स्वरूप नाही पहिचान है । स्वरूप पहिचान भए विना ग्रन्य स्वरादिकको ग्रन्य स्वरादिकरूप माने है वा सत्य भी माने है तो निर्णय किर नाही माने है। ताते वाक चतुरपनों होय नाही । तैसे कोऊ जीव सम्यक्ती होनेके ग्रींथ शास्त्रकिर जीवादिक तत्विनका स्वरूपकों सीखें है परन्तु तिनके स्वरूपको नाही पहिचाने है। स्वरूप पहिचाने बिना ग्रन्य तत्त्विनको ग्रन्थ तत्वरूप मानि ले है वा सत्य भो माने है तो निर्णयकिर नाही माने है। ताते वाके कम्यक्तव होय नाही। बहुरि जैसे कोई शास्त्रादि पढिचा है वा न पढिचा है, जो स्वरादिकका स्वरूपकों पहिचाने है तो वह सम्यग्हरी ही है। जैसे हिरण स्वर रागादिकका नाम न जाने है ग्रर ताका स्वरूप को पहिचाने है तैसे तुच्छ बुद्ध जीवादिकका नाम न जाने है ग्रर ताका स्वरूप को पहिचाने है तैसे तुच्छ बुद्ध जीवादिकका नाम न जाने है ग्रर तिनका स्वरूपकों पहिचाने है। यह मैं हूँ, ए पर हैं; ए भाव बुरे हैं, ए

भले है,ऐसे स्वरूप पहिचाने ताका नाम भावभासना है। शिवभूति अ मुनि जीवादिकका नाम न जाने था घर "तुषमाषिभन्न" ऐसा घोषने लगा, सो यहु सिद्धान्तका शब्द था नाही परन्तु घाषा परका भावरूप ध्यान किया, ताते केवली भया। घर ग्यारह ग्रगके पाठी जीवादि तत्विनका विशेषभेद जाने परन्तु भाव भासे नाही, ताते मिथ्याहष्टी हो रहे है। ग्रब याके तत्वश्रद्धान किस प्रकार हो है सो कहिए है—

#### जीव ग्रजीव तत्वके श्रद्धानका ग्रन्यथा रूप

जिनशास्त्रनिते जीवके त्रस स्थावरादिरूप वा गुणस्थान मार्गणादिरूप भेदनिको जाने है, अजोवके पुद्गलादि भेदनिको वा तिनके
वणिदिः विशेषनिको जाने है परन्तु अध्यात्मशास्त्रनिविषे भेदिवज्ञानको
कारणभूत वा वीतरागदशा होनेको कारणभूत जैसे निरूपण किया है
तैसे न जाने है। बहुरि किसी प्रसगते तैसे भी जानना होय तो शास्त्र
अनुसारि जानि तो ले है परन्तु आपको आप जानि परका अश भी
आप विषे न मिलावना अर आपका अश भी पर विषे न मिलावना,
ऐसा साँचा श्रद्धान नाही करे है। जैसे अन्य मिथ्याह्ष्टी निर्धार
बिना पर्यायबुद्धिकरि जानपना विषे वा वर्णादिविषे अहबुद्धि धारे है,
तैसे यह भी आत्माश्रित ज्ञानादिविषे वा शरीराश्रित उपदेश उपवासादि कियानिविषे आपो मान है। बहुरि शास्त्रके अनुसार कबहूँ
साँची बात भी बनाव परन्तु अंतरग निर्धारहूप श्रद्धान नाही। ताते
जैसे मतवाला माताको माता भी कहै तो स्याना नाही तैसे याको

क्ष तुसमास घोसतो भावविसुद्धो महाणुभावोय । गामेण य सिवमूई केवलणागी फुडो जाग्रो ।। —भावपा०५३ ।।

सम्यक्ती न कहिए। बहुरि जैसे कोई भौरहीकी बाते करता होय तैसे आत्माका कथन कहै परन्तु यहु आत्मा मैं हूँ, ऐसा भाव नाही भासे। बहुरि जैसे कोई भौरक्षं भौरते भिन्न बतावता होय तैसे आत्म शरीरकी भिन्नता प्ररूपे परन्तु मैं इस शरीरादिकते भिन्न हूँ, ऐसा भाव भासे नाही। बहुरि पर्यायविषे जीव पुद्गलके परस्पर निमित्तते अनेक क्रिया हो है, तिनको दोय द्रव्यका मिनापकरि निपजी जाने। यहु जोवकी क्रिया है ताका पुद्गल निमित्त है, यहु पुद्गलकी क्रिया है ताका जोव निमित्त है, ऐसा भिन्न-भिन्न भाव भासे नाही। इत्यादि भाव भासे बिना जीव अजीवका साचा श्रद्धानी न कहिए। ताते जीव अजीव जाननेका तो यह ही प्रयोजन था सो भया नाही।

#### ्ष्राश्रव तत्वके श्रद्धानका ग्रन्यथा रूप

बहुरि ग्रास्रवतत्विषे जे हिंसादिरूप पापास्रव है, तिनकों हेय जाने है। ग्रहिसादिरूप पुण्य ग्रास्रव हैं, तिनको उपादेय माने है। सो ए तो दोऊ ही कर्मबधके कारण इन विषे उपादेयपनो माननो सोई मिथ्याहिष्ट है। सोही समयसारका बधाधिकारविषे कह्या है

सर्व जीविनके जीवन मरण सुख दु ख ग्रपने कर्मके निमित्तते हो हैं। जहाँ ग्रन्य जीव ग्रन्य जीवके इन कार्यनिका कर्त्ता होय सोई मिथ्याध्यवसाय बधका कारण है । तहाँ ग्रन्य जीविनको जिवावनेका

**<sup>%</sup> समयसार गा० २५४ से २५६** 

<sup>+</sup> सर्वं सर्दंव नियत भवति स्वकीय, कर्मोदयान्मर्गाजीवितदुःखसौख्यम् ।

श्रज्ञानमेतदिह यत्तु पर परस्य, कुर्यात्पुमान् मरगाजीवितदुःख सौख्यम् ।। १६८

वा सुखी करने का अध्यवसाय होय सो तो पुण्यवकता कारण है अर मारने का वा दु:खी करने का अध्यवसाय होय सो पाववकता कारण है। ऐसं अहिसावत् सत्यादिक तो पुण्यविका कारण हैं अर हिसावत् असत्यादिक पापविवको कारण हैं। ए सर्व मिथ्याध्यवसाय हैं ते त्याज्य हैं। ताते हिसादिवत् अहिसादिकको भी बधका कारण जानि हेय हो मानना। हिमाबिषे मारने की बुद्धि होय सो वाका आयु पूरा हुवा जिना मर नाहो, अपनो द्वेषपरणितकरि आप ही पाप बांधे है। आहिमाविषे रक्षा करने को बुद्धि होय सो वाका आयु अवशेष बिना वह जीवे नाही, अपनो प्रशस्त रागपरणितकरि आप ही पुण्य बांधे है। ऐसं ए दोऊ हेय है। जहा बीतराग होय हुव्हा ज्ञाता प्रवत्तें, तहाँ निर्वन्व है सो उपादेय है। सो ऐसी दशा न होय, तावत् प्रशस्त राग-रूप प्रवत्तें। परन्तु श्रद्धान तो ऐसा राखो—यहु भी बधका कारण है, हेय है। श्रद्धानविषे याको मोक्षमार्ग जाने मिथ्याहु हुटी ही हो है।

बहुरि मिथ्यात्व ग्रविरित कषाय योग ए ग्रास्नवके भेद है,तिनकों बाह्यरूप तो माने, ग्रतरग इन भावनिकी जातिको पहिचाने नाही। तहाँ ग्रन्य देवादिकके सेवनेरूप गृहीतिमध्यात्वको मिथ्यात्व जाने ग्रर ग्रनादि ग्रगृहीत मिथ्यात्व है ताको न पहिचान। बहुरि बाह्य त्रस-स्थावरको हिंसा वा इन्द्रिय मनके विषयनिविषे प्रवृत्ति ताको ग्रविरित

श्रज्ञानमेतदिधगम्य परात्परस्य,पश्यन्ति ये मरणजीवित दु खसौष्यम् । कर्माण्यहंकृति रसेन विकीर्षेवस्ते,मिथ्यादृशो नियतमात्महनो भवन्ति ॥१६६०

<sup>—</sup>समयसार वंधाधिकार कलशा

जाने । हिंसाविषे प्रमादपरणित भूस है धर विषय सेवनविषे ध्रिमलाषा मूल है ताको न धवलोके । बहुरि बाह्य कोघादि करना ताकों कषाय जाने, ध्रिमप्रायविषे रागद्धेष बसे ताको न पहिचाने । बहुरि बाह्य चेष्टा होय ताको योग जाने, शिनतभूत योगनिको न जाने । ऐसे ग्रास्रविनका स्वरूप धन्यथा जाने ।

बहुरि रागद्वेष मोहरूप जे झास्रवभाव हैं, तिनका तो नाश करनेकी चिता नाही ग्रर बाह्यिकया वा बाह्य निमित्त मेटनेका उपाय राखें सो तिनके मेटे आश्रव मिटता नाही। द्रव्यिक्गी मुनि झन्य देवादिककी सेवा न करे है, हिसा वा विषयनिविषे न प्रवर्ते है, क्रोधादि न करे है, मन वचन कायको रोके है, तो भी वाके मिथ्यात्वादि च्यारो झास्रव पाईए हैं। बहुरि कपटकिर भी ए कार्य न करे है। कपटकिर करें तो ग्रैवेयक पर्यंत केसे पहुँचे। ताते जो झतरग ग्रिम-प्राय विषे मिथ्यात्वादिरूप रागादिभाव हैं सोही झास्रव हैं। ताको न पहिचाने, ताते याके झास्रवतत्वका भी सत्य श्रद्धान नाही।

#### बंघ तत्वके श्रद्धानका श्रन्यथा रूप

बहुरि बधतत्विष जे अशुभभावितक रिनरकादि रूप पापका बध होय, ताको तो बुरा जाने अर शुभभावितकरि देवादि रूप पुण्यका बध होय, ताको भना जाने। सो सर्व ही जीवितक दु खसामग्रीविष देष सुख सामग्रीविषे राग पाईए है, सो ही याक राग देष करनेका श्रद्धान भया। जैसा इस पर्यायसबधी सुखदु:खसामग्रीविष राग देष करना तसा ही भागामी पर्यायसबधी सुख दु:स सामग्रीविष राग देष करना। बहुरि शुभग्रशुभभावनिकरि पुण्यपापका विशेष तो श्रघाति कर्मनिविष हो है। सो ग्रघातिकर्म श्रात्मगुणके मातक नाही। बहुरि शुभ श्रशुभ भावनिविष घातिकर्मनिका तो निरतर बध होय, ते सर्व पापरूप ही हैं श्रर तेई ग्रात्मगुणके घातक है। ताते ग्रशुद्ध भावनिकरि कर्मवध होय, तिसविष भला बुरा जानना सोई मिथ्याश्रद्धान है। सो ऐसे श्रद्धानते बधका भी याक सत्य श्रद्धान नाही।

#### संवर तत्वके श्रद्धानका अन्यथा रूप

बहुरि सवरतत्विविषे ग्रहिसादिरूप शुभास्रव भाव तिनको सवर जानै है। सो एक कारणते पुण्यबघ भी मानै ग्रर सवर भी मानै, सो बनै नाही।

यहा प्रश्न — जो मुनिनके एक काल एकभाव हो है, तहा उनके बध भो हो है ग्रर सवर निर्जरा भी हो है, सो कैसे है?

ताका समाधान—वह भाव मिश्ररूप है। किछू वीतराग भया है, किछू सराग रह्या है। जे ग्रश वीतराग भए तिनकरि सवर है ग्रर जे ग्रश सराग रहे तिनकरि बध है। सो एक भावते तो दोय कार्य बने परन्तु एक प्रशस्तरागहीते पुण्यास्रव भी मानना ग्रर सवर निर्जरा भी मानना सो भ्रम है। मिश्रभावविषे भी यह सरागता है, यह विरागता है, ऐसी पहिचान सम्यग्हण्टीहोके होय। ताते ग्रवशेष सरागताको हेय श्रद्धे है। मिथ्याहण्टीके ऐसी पहिचान नाही तातें सरागभाव विषे सवरका भ्रमकरि प्रशस्त रागरूप कार्यनिको उपादेय श्रद्धे है।

बहुरि सिद्धांतिवर्षे गुव्ति, समिति, धर्म, प्रनुप्रेक्षा, परीषहजय,

चारित्र इनकरि सवर हो है, ऐसा कह्या है कि, सो इनको भी यथार्थ न श्रद्धे है। कैसे सो कहिए है:—

बाह्य मन वचन कायकी चेध्टा मेटै, पापचितवन न करें, मौन धरें, गमनादि न करें सो गुष्ति माने हैं। सो यहा तो मनविषे भक्ति मादि रूप प्रशस्त रागकरि नाना विकल्प हो है, वचन कायकी चेध्टा माप रोकि राखी है तहां शुभप्रवृत्ति है प्रश्र प्रवृत्तिविषे गुष्तिपनो बने नाही। ताते वीतरागभाव भए जहां मन वचन कायकी चेध्टा न होय सो ही साची गुष्ति है।

बहुरि परजीवनिको रक्षाके ग्रर्थ यत्नाचार प्रवृत्ति ताकों समिति माने है। सो हिसाके परिणामनिते तो पाप हो है ग्रर रक्षाके परिणा-मनिते सवर कहोगे तो पुण्यबधका कारण कौन ठहरेगा। बहुरि एषणासमितिविषे दोष टाले है। तहा रक्षाका प्रयोजन है नाही। ताते रक्षाहीके ग्रर्थ समिति नाही है। तो समिति कैसे हो है—मुनिन के किचित्र राग भए गमनादि क्रिया हो है। तहाँ तिन क्रियानिविषे मति ग्रासक्तताके ग्रभावते प्रमादरूप प्रवृत्ति न हो है। बहुरि ग्रीर जीवनिको दुःखीकरि ग्रपना गमनादि प्रयोजन न साधे है ताते स्वय-मेव ही दया पले है। ऐसे साची समिति है।

बहुरि बंघादिक के भयते स्वर्गमोक्षकी चाहते क्रोघादि न करे है, सो यहाँ कोघादि करनेका श्रभिप्राय तो गया नाही । जैसे कोई राजादिकका भयते वा महतपनाका लोभते परस्त्री न सेवे है, तो वाको त्यागी न कहिए। तैसे ही यहु क्रोघादिका त्यागी नाही। तो

अक्ष स गुप्ति समिति धर्मानुप्रेक्षा परीषहजयचारित्रै: । तत्वा • स्०६-२

कैसें त्यागी होय? पदार्थ मनिष्ट इष्ट भासें कोधादि हो है। जब तत्व-ज्ञानके भ्रम्यासतें कोई इष्ट श्रनिष्ट न भासे, तब स्वयमेव ही कोधा-दिक न उपजे, तब सांचा धर्म हो है।

बहुरि म्नित्यादि चितवनते शरीरादिकको बुरा जानि हितकारी न जानि तिनते उदास होना ताका नाम अनुप्रेक्षा कहै है। सो यह तो जैसें कोऊ मित्र था, तब उसते राग था, पीछे वाका अवगुण देखि उदासीन भया। तैसे शरीरादिकते राग था, पीछे अनित्यादि अवगुण अवलोकि उदासीन भया। सो ऐसी उदासीनता तो द्वेषरूप है। जहाँ जैसा अपना वा शरीरादिकका स्वभाव है, तैसा पहिचान भ्रमको मेटि भला जानि राग न करना, बुरा जानि द्वेष न करना, ऐसी साची उदासीनताके अधि यथार्थ अनित्यत्वादिकका चितवन सोई साची अनुप्रेक्षा है।

बहुरि क्षुधादिक भए तिनके नाशका उपाय न करना, ताको परीषह सहना कहै है। सो उपाय तो न किया धर ध्रतरग क्षुधादि ध्रनिष्ट सामग्री मिले दुखी भया, रित ध्रादिका कारण मिले सुखी भया तो सो दु:ख-सुखरूप परिणाम हैं, सोई ध्रात्तंध्यान रौद्रध्यान है। ऐसे भावनिते सवर कैसे होय ? ताते दु:खका कारण मिले दुखी म होय, सुखका कारण मिले सुखी न होय. श्रेयरूपकरि तिनिका जाननहारा हो रहै, सोई साचो परीषहका सहना है।

बहुरि हिंसादि सावद्ययोगका त्यागको चारित्र मान है । तहाँ महाव्रतादिरूप शुभयोगकों उपादेयपनेंकरि ग्रहणरूप माने है । सो तत्वार्यसूत्रविषे ग्रास्त्रव-पदार्थका निरूपण करतें महाबत असुव्रत भी आस्त्रवरूप कहे हैं। ए उपादेय कैसें होय? अस्य ग्रास्त्रव तो बचका साधक है, चारित्र मोक्षका साधक है ताते महाव्रतादिक्प धास्तवभाविकों चारित्रपनों सम्भवे नाही, सकल कषायरहित जो उदासीनभाव ताहोका नाम चारित्र है। जो चारित्रमोहके देशघाती स्पर्धकिनके उदयते महामंद प्रशस्त राग हो है, सो चारित्रका मल है। याको छूटता न जानि याका त्याग न करे है, सावद्ययोगहीका त्याग करे है। परन्तु जैसे कोई पुरुष कंदमूलादि बहुत दोषीक हरितकायका त्याग करे है धर केई हरितकायिको भर्ल है परन्तु ताको धर्म न माने है। तैसे मुनि हिंसादि तीव्रकषायरूप भावनिका त्याग करे हैं धर केई मंदकषायरूप महाव्रतादिकों पाले हैं परन्तु ताको मोक्षमार्ग न माने हैं।

यहाँ प्रश्न-जो ऐसे है तो चारित्रके तेरह भेदनिविषे महाव्रतादि कैसे कहे हैं ?

ताका समाधान—यहु व्यवहारचारित्र कह्या है। व्यवहार नाम उपचारका है। सो महाव्रतादि भए ही वीतरागचारित्र हो है। ऐसा सम्बन्ध जानि महाव्रतादिविषे चारित्रका उपचार किया है। निश्चय-किर नि कथाय भाव है सोई सांचा चारित्र है। या प्रकार सवरके कारणनिकों ग्रन्थया जानता सवरका साचा श्रद्धानी न हो है।

## निर्जरा तत्वके श्रद्धानकी अयथार्थता

बहुरि यहु ग्रनशनादि तपते निर्जरा माने है। सो केवल बाह्यतप ही तो किए निर्जरा होय नाही । बाह्यतप तो शुद्धोपयोग बधावनेके ग्राय कीजिए है। शुद्धोपयोग निर्जराका कारण है ताते उपचारकि तपकों भी निर्जराका कारण कह्या है। जो बाह्य दुःख सहना ही निर्जराका कारण होय तो तिर्यंचादि भी भूख तृषादि सहैं है। तब वह कहै है—वे तो पराधीन सहें हैं, स्वाघीनपर्ने धर्मबुद्धिते उपवासादिरूप तप करें, ताके निर्जरा हो है ?

ताका समाधान—धर्मबुद्धिते बाह्य उपवासादि तो किए, बहुरि तहाँ उपयोग अशुभ शुभ शुद्ध रूप जैसे परिणमें तैसे परिणमो। धनें उपवासादि किए घनी निर्जरा होय,थोरे किए थोरी निर्जरा होय, जो ऐसे नियम ठहरें तो तो उपवासादिक ही मुख्य निर्जराका कारण ठहरें, सो तो बने नाही। परिणाम दुष्ट भए उपवासादिक ते निर्जरा होनी कैसे सम्भवे व बहुरि जो कहिए--जैसा अशुभ शुभ शुद्ध रूप उपयोग परिशाम ताके अनुसार बध निर्जरा है। तो उपवासादि तप मुख्य निर्जराका कारण कैसे रह्या अशुभ शुभ परिणाम बंधके कारण ठहरे, शुद्ध परिणाम निर्जराके कारण ठहरे।

यहाँ प्रश्न--जो तत्वार्थसूत्रविषे ''तपसा निर्जरा च'' [ ६-३ ] ऐसा कैसे कह्या है ?

ताका समाधान—शास्त्रविषे "इच्छानिरोधस्तपः" ऐसा कह्या है। इच्छाका रोकना ताका नाम तप है। सो शुभ प्रशुभ इच्छा मिटे उपयोग शुद्ध होय, तहाँ निर्जरा हो है। तातै तपकरि निर्जरा कही है।

यहाँ कोऊ कहै, स्राहारादिरूप स्रशुभकी तो इच्छा दूरि भए ही तप होय परन्तु उपवासादिक वा प्रायश्चित्तादि शुभ कार्य हैं तिनकी इच्छा तो रहै ?

ताका समाधान—ज्ञानी जननिक उपवासादि की इच्छा नाही है, एक शुद्धोपयोग की इच्छा है। उपवासादि किए शुद्धोपयोग बधे है, ताते उपवासादि करें हैं। बहुरि जो उपवासादिकते शरीर वा परिणामनिकी शिथिलताकरि शुद्धोपयोग शिथिल होता जाने, तहां माहारादिक ग्रहै हैं। जो उपवासादिकहीते सिद्धि होय, तो मजित-नाथादिक तेईस तीथँकर दीक्षा लेय दोय उपवास ही कैसे घरते? उनकी तो शक्ति भी बहुत थी। परन्तु जैसे पश्णिम भए तैसे बाह्य साधनकरि एक वीतराग शुद्धोपयोगका स्रभ्यास किया।

यहा प्रश्न--जो ऐसे है तो अनशनादिकको तपसंज्ञा कैसे भई ?

ताका समाधान—इिनको बाह्यतप कहै हैं। सो बाह्यका मर्थ यहु-जो बाह्य ग्रोरिनको दीसे यह तपस्वी है। बहुरि आप तो फल जैसा अन्तरग परिणाम होगा तैसा ही पावेगा। जाते परिणामशून्य शरीर की किया फलदाता नाही है।

बहुरि इहाँ प्रश्न — जो शास्त्रविषे तो श्रकामनिर्जरा कही है। तहाँ बिना चाहि भूख तृषादि सहे निर्जरा हो है तो उपवासादिकरि कष्ट सहे कैसे निर्जरा न होय ?

ताका समाधान—प्रकामनिर्जराविषे भी बाह्य निमित्त तो बिना चाह भूख तृषाका सहना भया है। घर तहां मंद कषायरूप भाव होय तो पापकी निर्जरा होय, देवादि पुण्यका बघ होय। घर जो तीव्रकषाय भए भी कष्ट सहे पुण्यबघ होय, तो सर्व तियँचादिक देव ही होय सो बने नाही। तैसे ही चाहकरि उपवासादि किए तहाँ भूख तृषादि कष्ट सहिए है। सो यहु बाह्य निमित्त है। यहाँ जैसा परिणाम होय तैसा फल पावे है। जैसे घ्रमको प्राण कह्या। बहुरि ऐसे बाह्यसाधन भए घतरगतपकी वृद्धि हो है ताते उपचारकरि इनको तप कहे हैं। जो बाह्य तप तो करे घर घतरगतप न होय तो उपचारते भी बाको तपसंज्ञा नाही। सोई कह्या है—

कवायविषयाहारो त्यागो यत्र विधीयते। उपवासः स विज्ञेयः शेषं लंघनकं विदु ।। जहां कषाय विषय ग्राहारका त्याग कीजिए सो उपवास जानना। अवशेषको श्रीगुरु लघन कहें हैं।

यहाँ कहेगा जो ऐसे है तो हम उपवासादि न करेंगे ?

ताकों कहिए है-उपदेश तो ऊँचा चढनेको दीजिए है। तू उलटा नीचा पडेगा तो हम कहा करेंगे। जो तू मानादिकते उपवासादि करै है तो करिवा मति करे; किछू सिद्धि नाही । घर जो धर्मबृद्धिते धाहारादिकका भ्रन्राग छोडे है, तो जेता राग छूटचा तेता ही छूटचा परन्त इसहीको तप जानि इसते निर्जरामानि सन्तुष्ट मति होह। बहरि म्रंतरग तपनिविषे प्रायश्चित्त, विनय, वैयावृत्य, स्वाध्याय, त्याग, ध्यानरूप जो किया ताविषे बाह्य प्रवर्त्तन सो तो बाह्य तपवत ही जानना । जैसे ग्रनशनादि बाह्य क्रिया है, तैसे ए भी बाह्य क्रिया हैं। ताते प्रायश्चित्तादि बाह्य साधन ग्रतरग तप नाही है । ऐसा बाह्य प्रवर्त्तन होते जो अतरग परिणामनिकी शुद्धना होय. ताका नाम ग्रनरगतप जानना। तहा भो इतना विशेष है, बहत शुद्धना भए शुद्धोपयोगरूप परणति होइ, तहां तो निर्जरा हो है, बध नाही हो है। धर स्तोक शृद्धता भए शुभोपयोगका भी ग्रश रहै, तो जेती शृद्धता भई ताकरि ता निजरा है घर जेता शुभ भाव है ताकरि बध है। ऐसा मिश्रभाव युगपत् हो है, तहा बध वा निर्जरा दोऊ हो हैं।

यहां कोऊ कहै-शुभ भावनिते पापकी निर्जरा हो है, पुण्यका बध हो है, शुद्ध भावनिते दाऊनिकी निर्जरा हो है, ऐसा क्यों न कहो ?

ताका उत्तर-मोक्षमार्गविषे स्थितिका तो घटना सर्वही प्रकृतीनि का होय। तहाँ पूण्य पापका विशेष है ही नाही। ग्रर ग्रनुभागका घटना पुण्यप्रकृतीनिका बृद्धोपयोगते भी होता नाही। ऊपरि ऊपरि पुण्यप्रकृतोनिके अनुभागका तीव्रबंध उदय हो है ग्रर पापप्रकृतिके परमाग्र पलटि शभप्रकृतिरूप होय, ऐसा सक्रमण शभ व शद्ध दोऊ भाव होते होय। ताते पूर्वोक्त नियम सम्भवे नाही। विशुद्धताहीके अनुसारि नियम सम्भवे है। देखो, चतुर्थगुणस्थानवाला शास्त्राभ्यास भात्मचितवनादि कार्यकरै, तहाँ भी निर्जरा नाही, बध भी घना होय। धर पचमगुणस्थानवाला विषय सेवनादि कार्य करे, तहाँ भी वाके गुणश्रेणि निर्जरा हुग्रा करें, दध भी थोरा होय । बहुरि पचम गुण-स्थानवाला उपवासादि वा प्रायश्चित्तादि तप करै.तिस कालविषे भी वाके निर्जरा थोरी धर छठागुणस्थानवाला ग्राहार विहारादि किया करै. तिस कालविषे भी वाके निर्जरा घनी, उसते भी बध थोरा होय। ताते बाह्य प्रवृत्तिके श्रनुसारि निर्जरा नाही है। ग्रतरग कषाय-शक्ति घटे विशद्धता भए निर्जरा हो है। सो इसका प्रगट स्वरूप ग्राग निरूपण करेगे, तहाँ जानना। ऐसे धनशनादि क्रियाको तपसज्ञा उपचारते जाननो । याहीते इनको व्यवहार तप कह्या है । व्यवहार उपचारका एक ग्रर्थ है। बहुरि ऐसा साधनते जो वीतरागभावरूप विश्द्धता होय सो साचा तप निर्जराका कारण जानना । यहा ह्ष्टात-जैसे घनकों वा ग्रन्नको प्राण कह्या सो धनते ग्रन्न ल्याय भक्षण किए प्राण पोषे जांय, ताते उपचार करि धन धन्नकों प्राण कह्या। कोई इन्द्रियादिक प्राणको न जाने अर इनहीकों प्राण जानि सग्रह करै, तो मरणही पावै। तैसे मनशनादिकको वा प्रायश्चित्तादिककों तप कह्या, सो मनशनादि साधनते प्रायश्चित्तादिरूप प्रवर्त्ते वीतरागभावरूप सत्य तप पोष्या जाय। ताते उपचारकरि मनशनादिको वा प्रायश्चित्तादि-कों तप कह्या। कोई वीतरागभावरूप तपको न जाने भ्रर इनिहीकों तप जानि सग्रह करे तो ससारहीमे भ्रमे। बहुत कहा, इतना समिक लेना,निश्चय धर्म्मतो वीतरागभाव है। मन्य नाना विशेष बाह्य साधन अपेक्षा उपचारते किएहैं, तिनको व्यवहारमात्र धर्मसज्ञा जाननी। इस रहस्यको न जाने, ताते वाके निजंराका भी साचा श्रद्धान नाहीं है।

## मोक्ष तत्वके श्रद्धानकी ग्रयथार्थता

बहुरि सिद्ध होना ताको मोक्ष मानै है। बहुरि जन्म जरा मरण रोग क्लेशादि दुख दूरि भए अनन्तज्ञान करि लोकालोकका जानना भया,त्रिलोकपूज्यपना भया, इत्यादि रूपकरि ताको महिमा जानै है। सो सर्व जीवनिक दुःख दूर करनेकी वा ज्ञेय जाननेकी वा पूज्य होनेकी चाहि है। इनिहीके धर्थ मोक्षकी चाह कीनी तो याके भौर जीवनिका श्रद्धानते कहा विशेषता भई।

बहुरि याके ऐसा भी श्रभिप्राय है—स्वर्गविष सुख है, तिनिते ग्रनन्तगुरो मोक्षविष सुख है। सो इस गुणकारविष स्वर्ग मोक्ष सुखकी एक जाति जाने है। तहाँ स्वर्गविष तो विषयादि सामग्रीजनित सुख हो है, ताकी जाति याको भास है ग्रर मोक्षविष विषयादि सामग्री है नाही, सो वहाका सुखकी जाति याको भास तो नाही परन्तु स्वर्गते भी मोक्षकों उत्तम महानपुरुष कहै हैं, ताते यहु भी उत्तम ही माने है। जैसे कोऊ गानका स्वरूप न पहिचाने परन्तु सर्व सभाके सराहैं, तातें भाप भी सराहै है। तैसे यहु मोक्षको उत्तम मानें है।

यहाँ वह कहे है-शास्त्रविषे भी तो इन्द्रादिकतें भ्रनंत गुणा सुख सिद्धनिकं प्ररूपे हैं।

ताका उत्तर—जैसे तीर्यंकरके शरीरकी प्रभाको सूर्य प्रभाते कोट्यां गुणी कही तहा तिनकी एक जाति नाही। परन्तु लोकविषे सूर्यप्रभा की महिमा है, ताते भी बहुत महिमा जनावनेको उपमालकार कीजिए है। तेसे सिद्ध सुखको इन्द्रादिसुखते धनन्त गुणा कह्या। तहाँ तिनकी एक जाति नाही। परन्तु लोकविषे इन्द्रादिसुखकी महिमा है, ताते भी बहुत महिमा जनावनेको उपमालकार कोजिए है।

बहुरि प्रश्न — जो सिद्ध सुख ग्रर इन्द्रादिसुखकी एक जाति बह जाने है. ऐसा निश्चय तुम कैसे किया ?

ताका समाधान—जिस धर्मसाधनका फल स्वर्ग माने है, तिस धर्मसाधनहीका फल मोक्ष माने है। कोई जीव इन्द्रादिपद पावे, कोई मोक्ष पावे, तहा जिन दोऊनिक एक जाति धर्मका फल भया माने। ऐसा तो माने जो जाके साधन धोरा हो है सो इन्द्रादिपद पावे है, जाके सम्पूर्ण साधन होय सो मोक्ष पावे है परन्तु तहा धर्मकी जाति एक जाने है। सो जो कारणको एक जाति जाने, ताको कार्यकी भी एक जातिका श्रद्धान श्रवश्य होय। जाते कारणिक्शेष भए ही कार्य विशेष हो है। ताते हम यह निश्चय किया, वाके ग्रिभप्राय विषे इन्द्रादिसुख ग्रर सिद्धसुखकी एक जातिका श्रद्धान है। बहुरि कर्मनिमत्तते ग्रात्माक भौपाधिक भाव थे, तिनका ग्रभाव होते शुद्ध स्वभावरूप केवल ग्रात्मा ग्राप भया। जसे परमागु स्कवते किछुरें

शुद्ध हो है, तैसे यह कर्मादिकते भिन्न होय शुद्ध हो है। विशेष इतना-वह दोऊ प्रवस्थाविषे दु स्त्री सुखी नाही, प्रात्मा प्रशुद्ध प्रवस्थाविषे दु स्त्री था, प्रव ताके प्रभाव होनेते निराकुल लक्षण प्रनतसुखकी प्राप्ति भई। बहुरि इन्द्रादिकनिके जो सुख है, सो कषायभावनिकरि प्राकुलता रूप है। सो वह परमार्थते दु ख हो है। ताते वाकी याकी एक जाति नाही। बहुरि स्वर्गसुखका कारण प्रशस्तराग है, मोक्षसुखका कारण वीतरागभाव है, ताते कारणविषे भी विशेष है। सो ऐसा भाव याकों भासे नाही। ताते मोक्षका भी याके साँचा श्रद्धान नाही है।

या प्रकार याक सौचा तत्वश्रद्धान नाही है। इस हो वास्ते समय-सारविषेक्ष कह्या है— "ग्रभव्यक तत्वश्रद्धान भए भी मिथ्यादर्शन ही रहे है।" वा प्रवचनसारविषे+ कह्या है— "ग्रात्मज्ञानशून्य तत्वार्थ-श्रद्धान कार्यकारी नाही।" बहुरि यह व्यवहारद्दांटकि सम्यदर्शनके ग्राठ ग्रग कहे है तिनिको पाल है। पञ्चीस दोष कहे हैं, तिनिको टाले हैं। सवेगादिक गुण कहे है, तिनिको धारे है। परन्तु जैसे बीज बोए बिना खेतका सब साधन किए भी ग्रन्न होता नाहो, तैसे साँचा तत्व-श्रद्धान भए बिना सम्यक्त होता नाही। सो पचास्तिकाय व्याख्याविषें जहाँ श्रन्तविषे व्यवहाराभासवालेका वर्णन किया है, तहाँ ऐसा ही कथन किया है। या प्रकार याक सम्यन्दर्शनके श्रिथ साधन करते भी

क्श सद्दृहदि य पत्ते दि य रोचे दि य तह पुणो य फासे दि। धम्म भोगणिमित्त एा दुसो कम्मवलयिणिमित्त ।। गाथा २७५।।

<sup>+</sup> ग्रतः श्रात्मज्ञानशून्यमागमज्ञान तत्वार्थश्रद्धान-सयनत्वयौगपद्यमप्य-किचित्करमेव ॥ स॰ टीका ग्र० ३ गाथा ३६ ॥

सम्यग्दर्शन न हो है।

### सम्यग्ज्ञानके ग्राथि साधनमें ग्रयथार्थता

श्रब यह सम्यग्ज्ञानके श्रीय शास्त्रविषे शास्त्राभ्यास किए सम्य-ग्ज्ञान होना कह्या है, ताते शास्त्राभ्यासविषे तत्पर रहे है। तहाँ सीखना, सिखावना, याद करना, बांचना, पढना ग्रादि क्रियाविषे तो उपयोगको रमावै है परन्त् वाकै प्रयोजन ऊपरि हब्टि नाही है। इस उपदेशविषे मुभको कार्यकारी कहा, सो श्रभिप्राय नाही। श्राप शास्त्राभ्यासकरि धौरनिको सम्बोधन देनेका धभिष्राय राखे है। घने जीव उपदेश माने तहाँ सन्तुष्ट हो है। सो ज्ञानाभ्यास तो धापके ग्रिथः कीजिए है, प्रसग पाय परका भी भला होय तो परका भी भला करै। बहुरि कोई उपदेश न सुनै तो मित सुनो, भाप काहेको विषाद कीजिए । शास्त्रार्थका भाव जानि भ्रापका भला करना । बहुरि शास्त्राभ्यासविषे भी केई तो व्याकरण न्याय काव्य स्नादि शास्त्रनिकों बहुत अभ्यासे हैं। सो ए तो लोकविषे पडितता प्रगट करनेके कारण हैं। इन विषे भारमहित निरूपण तो है नाही। इनका तो प्रयोजन इतना ही है, भ्रपनी बुद्धि बहुत होय तो थोरा बहुत इनका भ्रभ्यासकरि पीछे घात्महितके साधक शास्त्र तिनिका भ्रभ्यास करना। जो बुद्धि थोरी होय, तो झात्महितके साधक सुगम शास्त्र तिनहीका अभ्यास करैं। ऐसा न करना, जो व्याकरणादिकका ही अभ्यास करते करतें आयु पूरी होय जाय धर तःवज्ञानकी प्राप्ति न बने।

यहां कोऊ कहै-ऐसे है तो व्याकरणादिकका अभ्यास न करना ह

### **⊲ताको कहिए है**--

तिनका अभ्यास बिना महान् ग्रन्थिनका अर्थ खुले नाही । ताते विनका भी अभ्यास करना योग्य है।

बहुरि यहाँ प्रश्त--महान् ग्रन्थ ऐसे क्यों किए, जिनका मर्थं व्याकरणादि बिना न खुले। भाषाकि सुगमरूप हितोपदेश क्यो न जिल्या। उनके किछू प्रयोजन तो था नाही?

ताका समाधान-भाषाविषे भी प्राकृत सस्कृतादिक के ही शब्द हैं परन्तु अपभ्र श लिए हैं। बहुरि देश देशविषे भाषा अन्य अन्य प्रकार है सो महत पुरुष शास्त्रनिविषे अपभ्र श शब्द कैसे लिखें। बासक तोतला बोलें तो बड़े तो न बोलें। बहुरि एक देशकी भाषारूप शास्त्र दूसरे देशविषे जाय तो तहाँ ताका अर्थ कैसे भासें। ताते प्राकृत सस्कृतादि शुद्ध शब्द रूप प्रन्थ जोडे। बहुरि व्याकरण बिना शब्दका अर्थ यथावत् न भासे। न्याय बिना लक्षण परीक्षा आदि यथावत् न होय सकें। इत्यादि वचनद्वारि वस्तुका स्वरूप निर्णय व्याकरणादि बिना नीके न होता जानि तिनकी आम्नाय अनुसार कथन किया। भाषाविषे भी तिनकी थोरो बहुत आम्नाय आए ही उपदेश होय सकें है। तिनकी बहुत आम्नायते नीके निर्णय होय सकें है।

बहुरि जो कहोगे—ऐसे है, तो ग्रब भाषारूप ग्रन्थ काहेकों बनाइए है।

ताका समाधान-कालदोषतेजीवनिकी मद बुद्धि जानि केई जीवनिके जेता ज्ञान होगा तेता ही होगा, ऐसा धिभप्राय विचारि

भाषाग्रन्थ की बिए है। सो जे जीव व्याकरणादिका ग्रम्यास न करि सके, तिनकों ऐसे ग्रंथनिकरि ही ग्रभ्यास करना। बहुरि जे जीव शब्दनिको नाना युक्ति लिए ग्रथं करनेकों ही व्याकरण ग्रवगाहैं हैं, सादादिकरि महत होनेकों न्याय ग्रवगाहें हैं, चतुरपना प्रगट करनेके ग्राथ काव्य ग्रवगाहें हैं, इत्यादि लौकिक प्रयोजन लिए इनिका ग्रभ्यास करे हैं ते धर्मात्मा नाही। बने जेता थोरा बहुत ग्रभ्यास इनका कि ग्रात्महितके ग्रांथ तत्वादिकका निर्णय करे हैं, सोई धर्मात्मा पडित जानना।

बहुरि केई जीव पुण्य पापादिक फलके निरूपक पुराणादि शास्त्र वा पुण्य पापित्रयाके निरूपक माचारादि शास्त्र वा गुणस्थान मार्गणां कर्मप्रकृति त्रिलोकादिकके निरूपक करणानुयोगके शास्त्र तिनका म्रभ्यास करें हैं। सो जो इनिका प्रयोजन ग्राप न विचारे, तब तो सूवाकामा ही पढना भया। बहुरि जो इनका प्रयोजन विचारे हैं तहां पापकों बुरा जानना, पुण्यकों भला जानना, गुणस्थानादिकका स्वरूप जानि लेना, इनका ग्रभ्यास करेंगे तितना हमारा भला है, इत्यादि प्रयोजन विचारचा सो इसते इतना तो होसी—नरकादिक न होसी, स्वर्गादिक होसी परन्तु मोक्षमार्गकी तो प्राप्ति होय नाही। पहले साँचा तत्वज्ञान होय, तहां पीछे पुण्यपापका फलकों ससाय जाने, शुद्धोपयोगते मोक्ष माने, गुणस्थानादिरूप जीवका व्यवहार निरूपण जाने, इत्यादि जैसाका तैसा श्रद्धान करता सता इनिका ग्रम्यास करें तो सम्यग्ज्ञान होय । सो तत्वज्ञानको कारण श्रम्यास करें तो सम्यग्ज्ञान होय । सो तत्वज्ञानको कारण शास्त्रिनिका भो प्रभ्यास करे हैं। परन्तु जहां जैसे निख्या है, तैसे धाप निर्णय किर ग्रापको ग्रापक्ष्य, परको परक्ष्य, ग्रास्त्रवादिक कों ग्रास्त्रवादिक पर श्रद्धान करें हैं। मुखतें तो यथावत् निरूपण ऐसा भी करें, जाके उपदेशते ग्रोर जीव सम्यग्टष्टी होय जांय। परन्तु जैसे लड़का स्त्रीका स्वागकिर ऐसा गान करें, जाको सुनते ग्रन्य पुरुष स्त्री कामरूप होय जांय परन्तु वह जैसे सीख्या तैसे कहे है, वाको किछू भाव भासे नाही, ताते ग्राप कामासक्त न हो है। तैसे यह जैसे लिख्या तैसे उपदेश दे परन्तु ग्राप ग्रनुभव नाही करें है। जो ग्रापक श्रद्धान भया होता तो ग्रीर तत्वका ग्रश ग्रीर तत्विष न मिलावता। सो याके थल नाहो, ताते सम्यग्ज्ञान होता नाही। ऐसे यह ग्यारह ग्रगप्यंत पढें तो भी सिद्धि होतो नाही। सो समयसारादिविष मिथ्या-हष्टीक ग्यारह ग्रंगनिका ज्ञान होना लिख्या है।

यहा कोऊ कहै---ज्ञान तो इतना हो है परन्तु जैसे भ्रभव्यसेनके श्रद्धानरहित ज्ञान भया, तैसे हो है ?

ताका समाधान—वह तो पापी था, जाके हिंसादिकी प्रवृत्तिका भय नाही। परन्तु जो जीव ग्रैवेयिक ग्रादिविषे जाय है, ताके ऐसा ज्ञान हो है सो तो श्रद्धानरहित नाही, वाके तो ऐसा ही श्रद्धान है, ए ग्रन्थ साचे हैं परन्तु तत्वश्रद्धान साचा न भया। समयसारविषे अएकही

क्ष मोक्ख ग्रसद्हतो श्रमवियसत्तो दु जो ग्रधीएज्ज ।

पाठो सा करेदि गुसा झसद्हतस्स सारा तु ।। गाथा २७४ ।।

मोक्षहि न तावदभव्यः श्रद्धते शुद्धज्ञानमयात्मज्ञानशून्यत्वात् । ततो ज्ञानमि नासौ श्रद्धते । ज्ञानमधद्धानश्चाचाराद्ये कादशाग श्रुतमधीयानोऽिष

जीवके घम्मंका श्रद्धान, एकदश्चांगका ज्ञान, महाव्रतादिकका पालना लिख्या है। प्रवचनसारविष्क ऐसा लिख्या है— मागमज्ञान ऐसा भया जाकरि सर्वपदार्थनिको हस्तामलकवत् जाने है। यह भी जाने है, इनका जाननहारा मैं हूँ। परन्तु मैं ज्ञानस्वरूप हूँ, ऐसा आपकों परद्रव्यते भिन्न केवल चैतन्यद्रव्य नाही धनुभवे है। ताते आत्मज्ञान- शून्य ग्रागमज्ञान भी कार्यकारी नाही। या प्रकार सम्यन्ज्ञानके श्रिष जैनज्ञास्त्रनिका ग्रभ्यास करें है, तो भी याके सम्यन्ज्ञान नाही।

### सम्यकचारित्रके ग्रथि साधनमें ग्रयथार्थता

बहुरि इनके सम्यक्चारित्रके श्रीय कैसे प्रवृत्ति है सो कहिए है— बाह्यित्रया ऊपिर तो इनके हिष्ट है अर परिणाम सुधरने बिग-रनेका विचार नाही। बहुरि जो परिणामिनका भी विचार होय, तो जैसा अपना परिणाम होता दीसे, तिनहीं के ऊपिर हिष्ट रहें है। परन्तु उन परिणामिनकी परपरा विचारे श्रीभन्नायविषे जो वासना है, ताको न विचारे है। श्रर फल लागे है सो श्रीभन्नायविषे वासना है ताका लागे है। सो इसका विशेष व्याख्यान श्रागे करेंगे, तहाँ स्वरूप नीके भासेगा। ऐसी पहिचान बिना बाह्य श्राचरणका ही उद्यम है।

श्रुताध्ययनगुणाभावान्न ज्ञानी स्यात् । स किल गुण श्रुताध्ययनस्य यद्भिः विक्तवस्तुभूतज्ञानमयात्मज्ञान,तच्च विविक्तवस्तुभूतं ज्ञानमश्रद्धानस्याभव्यस्य श्रुताध्ययनेन न विवातु शक्येत ततस्तस्य तद्गुणाभावः। ततश्च ज्ञानश्र-द्धानाभावात् सोऽज्ञानीति प्रतिनियतः।

परमाणुपमाण वा मुच्छा देहादिएसु जस्स पुर्णो । विज्जिद जिद सो सिद्धि ए लहृदि सव्वागमघ विरो ।। য়०३ गाथा३६।।

तहां केई जोव तो कुलक्रमकरि वा देखादेखी वा क्रोध मान माया लोभादिकते धाचरण धाचरे हैं। सो इनके तो धमंबुद्धि ही नाही, सम्यक्चारित्र कहांते होय। ए जीव कोई तो भोले है वा कषायी हैं, सो ध्वानभाव वा कषाय होते सम्यक्चारित्र होता नाही। बहुरि केई जीव ऐसा माने हैं, जो जाननेमे कहा है (धर माननेमे कहा है) फिछू करेगा तो फल लागेगा। ऐसे विचारि व्रत तप धादि क्रियाहीके उद्यमी रहे हैं धर तत्वज्ञानका उपाय न करे हैं। सो तत्वज्ञान बिना महाव्यतादिका धाचरण भी मिथ्याचारित्र ही नाम पाब है। धर तत्वज्ञान भए किछू भी व्रतादिक नाही हैं, तो भी ध्रसयतसम्यग्हण्टी नाम पाव है। तातें पहले तत्वज्ञानका उपाय करना,पीछेकषाय घटावनेकों बाह्य साधनकरना। सो ही योगीन्द्रदेवकृत श्रावकाचारिवर्षे कह्या है—

## "दंसणभूमिहं बाहिरा जिय वयरुक्ख ण हुंति।"

याका ग्रथं — यह सम्यग्दर्शनभूमिका बिना हे जीव व्रतरूपी वृक्ष न होय। बहुरि जिन जीवनिकै तत्वज्ञान नाही, ते यथार्थ ग्राचरण न ग्राचरें हैं। सोई विशेष दिखाईए हैं —

केई जोव पहले तो बडी प्रतिज्ञा घरि बैठे श्रर श्रतरग विषय कषायवासना मिटी नाही। तब जैसे तेसे प्रतिज्ञा पूरी किया चाहै,तहा तिस प्रतिज्ञाकरि परिणाम दु खी हो है। जैसे बहुत उपवासकरि बैठे, पीछे पौडाते दु खी हुवा रोगीवत् काल गमावे, धर्मसाधन न करें। सो पहले ही सघतो जानिए तितनी हो प्रतिज्ञा क्यो न लीजिए । दु:खी होनेमें श्रातंध्यान होय, ताका फल भला कैसे लागेगा । श्रथवा

उस प्रतिज्ञाका दृःख न सह्या जाय, तब ताकी एवज विषय पोषनेकों 🎉 भन्य उपाय करें। जैसे तृषा लागे तब पानी तो न पीवे शर भन्य शीतल उपचार शनेक प्रकार करे वा घृत तो छोड़े गर शन्य स्निग्ध वस्तुको उपायकरि भर्ते। ऐसे ही धन्य जानना । सो परीषह न सही जाय थी, विषयवासना न छुट थी, तो ऐसी प्रतिज्ञा काहेकों करी। सुगम विषय छोडि पीछे विषम विषयनिका उपाय करना पड़े, ऐसा कार्य काहेको कीजिए। यहा तो उलटा रागभाव तीव हो है अथवा प्रतिज्ञाविषे दुःख होय तब परिणाम लगावनेको कोई धालम्बन विचारे। जैसे उपवासकरि पीछे क्रीडा करे। केई पापी जूवा घादि कुविसनविषे लगे हैं अथवा सोय रह्या चाहै। यह जाने, किसी प्रकारकरि काल पूरा करना। ऐसे ही भ्रन्य प्रतिज्ञाविष जानना । ध्रथवा केई पापी ऐसे भी हैं, पहले प्रतिज्ञा करें, पीछे तिसते दु:खी होय तब प्रतिज्ञा छोड़िदे। प्रतिज्ञा लेना छोड़ना तिनके ख्याल-मात्र है। सो प्रतिज्ञा भग करनेका महापाप है। इसते तो प्रतिज्ञा न लेनी ही भलो है। या प्रकार पहले तो निविचार होय प्रतिज्ञा करे, पी छै ऐसी दशा होय। सो जनधर्मविषे प्रतिज्ञान लेनेका दड तो है नाही। जनवर्मविषैतो यह उपदेश है, पहले तो तत्वज्ञानी होय। पीछे जाका त्याग करें, ताका दोष पहिचाने । स्याग किए गुण होय, ताको जानै । बहुरि ग्रपने परिणामनिको ठीक करै । वर्त्तमान परिणा-मनिहीके भरोसे प्रतिज्ञा न करि बैठै। भागामी निर्वाह होता जाने, तो प्रतिज्ञा करे। बहुरि शरीरकी शक्ति वा प्रव्य क्षेत्र काल भावादिकका विचार करें। ऐसे विचारि पीछे प्रतिज्ञा करनी, सो भी ऐसी करनी,

जिस प्रतिज्ञाते निरादरपना न होय, परिणाम चढते रहें। ऐसी जैन-धर्मकी भ्राम्नाय है।

यहा कोऊ कहै — चाडालादिकोने प्रतिज्ञा करी, तिनकै इतना विचार कहीं हो है।

ताका समाधान-मरणपर्यन्त कष्ट होय तो होह परन्तू प्रतिज्ञा न छोडनी, ऐसा विचारिकरि प्रतिज्ञा करे हैं, प्रतिज्ञाविषे निरादरपना नाही। श्रर सम्यग्हब्टी प्रतिज्ञा करे हैं, सो तत्वज्ञाना द्यूर्वक ही करे हैं। बहरि जिनके अतरग विरक्तता न भई अर बाह्य प्रतिज्ञा घरे हैं, ते प्रतिज्ञाके पहले वा पीछे जाकी प्रतिज्ञा करे, ताविषे धति श्रासक्त होय लागे है । जैसे उपवासके धारने पारने भोजनविषे ग्रति लोभी होय गरिष्ठादि भोजन करें, शीघ्रता घनी करें। सो जैसे जलको मू दि राख्या था, छुट्या तब हा बहुत प्रवाह चलने लागा । तैसे प्रतिज्ञाकरि विषय प्रवृत्ति मू दि, भ्रतरग भ्रासक्तता बधती गई। प्रतिज्ञा पूरी होते ही प्रत्यत विषयप्रवृत्ति होने लागी । सो प्रतिज्ञाका कालविष विषयवासना मिटी नाही । भ्रागै पीछे ताको एवज भ्रधिक राग किया, तो फल तो रागभाव मिटे होगा। ताते जेती विरक्तता भई होय, तितनी ही प्रतिज्ञा करनी । महामुनि भी थोरी प्रतिज्ञा करे, पीछे म्राहारादिविषे उछटि करे। ग्रर बढी प्रतिज्ञा करे हैं,सो म्रपनी शक्ति देखकरि करे हैं। जैसे परिणाम चढते रहें सो करे हैं, प्रमाद भी न होय घर धाकुलता भी न उपजे। ऐसी प्रवत्ति कार्यकारी जाननी।

बहुरि जिनके धर्म ऊपरि हिन्ट नाही, ते कबहूँ तो बडा धर्म भाचरे, कबहूं भिषक स्वछन्द होय प्रवर्ते । जैसे कोई धर्म पर्वविषे तो बहुत उपवासादि करें, कोई धर्मपर्वविषे बारम्बार भोजनादि करें। सो धरम बुद्धि होय तो यथायोग्य सर्व धर्मपर्वनिविषे ग्यायोग्य संयमादि घरें। बहुरि कबहुँ तो कोई धर्मकार्यविषे बहुत् धन खरचे, कबहुँ कोई धर्मकार्यप्रानि प्राप्त भया होय, तो भी तहाँ थोरा भी धन न खरचे। सो धर्मबुद्धि होय, तो यथाशक्ति यथायोग्य सर्व हो धर्मकार्यनिविषें धन खरच्या करें। ऐसे हो प्रन्य जानना।

बहुरि जिनके साँचा धमसाधन नाहीं, ते कोई किया तो बहुत बढी ग्रगीकार करें ग्रर कोई हीनिकिया किया करें। जैसे घनादिकका तो त्याग किया ग्रर चोखा भोजन चोखा वस्त्र इत्यादि विषयनिविषे विशेष प्रवर्तों। बहुरि कोई जामा पहरना, स्त्रीसेवन करना, इत्यादि कार्यनिका तो त्यागकरि धमित्मापना प्रगट करं ग्रर पीछे खोटे व्यापारादि कार्य करें, लोकनिद्य पापिक्रियाविषे प्रवर्तों; ऐसे हो कोई क्रिया ग्रित ऊची, कोई किया ग्रित नोची करें। तहा लोकनिद्य होय धर्मको हास्य करावें। देखो ग्रमुक धर्मात्मा ऐसे कार्य करं है। जैसे कोई पुरुष एक वस्त्र तो ग्रित उत्तम पहरें, एक वस्त्र ग्रित होन पहरें तो हास्य ही होय। तैसं यह हास्य पावें है। साँचा धर्मको तो यह ग्राम्नाय है, जेता ग्रपना रागादि दूर भया होय, ताके ग्रनुसार जिस पदिवषें जो धर्मक्रिया सम्भवें, सो सर्व ग्रगोकार करें। जो थोरा रागादि मिट्या होय तो नीचा ही पदिवषें प्रवर्तों परन्तु ऊँचा पद

यहाँ प्रश्त — जो स्त्रोसेवनादिकका त्याग ऊपरको प्रतिमाविधें कह्या है, सो नीचनी भवस्थावाना तिनका त्याग करे कि न करें ताका समाधान—सर्वथा तिनका त्याग नीचली ग्रवस्थावाला कर सकता नाहीं। कोई दोष लागे है, ताते ऊपरकी प्रतिमाविषे त्याग कहा। है। नीचली ग्रवस्थाविषे जिसप्रकार त्याग सम्भवे,तेसा नीचली ग्रवस्थावाला भी करें। परन्तु जिस नीचली ग्रवस्थाविषे जो कार्य सम्भवे ही नाही ताका करना तो कषायभावनिहीते हो है, जैसे कोऊ सप्तव्यसन सेवे, स्वस्त्रीका त्याग करें, तो कैसे बनें? यद्यपि स्वस्त्रीका त्याग करना धर्म है, तथापि पहले सप्तव्यसनका त्याग होय, तब हो स्वस्त्रीका त्याग करना योग्य है। ऐसे ही ग्रन्य जानने।

बहुरि सर्व प्रकार धर्मकों न जाने, ऐसा जीव कोई धर्मका ग्रगकों
मुख्यकि ग्रन्य धर्मिनको गौण करें है। जैसे केई जीव दयाधर्मको मुख्य
करि पूजा प्रभावनादि कार्यको उथापे है, केई पूजा प्रभावनादि धर्मको
मुख्यकि हिसादिक का भय न राखे है, केई तपकी मुख्यताकि ग्रातं
ध्यानादिकि भी उपवासादि करें वा धापको तपस्वी मानि निःशक
कोधादि करे, केई दानकी मुख्यताकि बहुत पाप करिके भी धन उपजाय दान दे है, केई ग्रारम्भ त्यागकी मुख्यताकि यावना ग्रादि करें
हैं क्षि किईजीव हिसा मुख्यकि स्नानशैचादि नाही करें है वा लौकिक
कार्यग्राए धर्म छोडि तहीं लिंग जाय इत्यादि करें है। इत्यादि प्रकार
करि कोई धर्मको मुख्यकि ग्रन्य धर्मको न गिनै है वा वाके ग्रासरें
पापमाचरें हैं। देसो जैसे श्रविवकी व्यापारोको कोई व्यापारका नफके
ग्रिय ग्रन्य प्रकारकि बहुत टोटा पाढ़ तैसे यह कार्य भया। चाहिए

<sup>%</sup> यहाँ खरडा प्रति मे भ्रन्य कुछ भ्रौर लिखनेके लिये सनेत किया है। यह सकत निम्न प्रकार है'-

<sup>&#</sup>x27;इहा स्नानादि शीच धर्म का कथन तथा लौकिक कार्य ग्राए धर्म छोडि तहाँ लींग जाय है,तिनिका कथन लिखना है,किन्तु पं॰जी लिख नहीं पाए।'

तो ऐसे, जैसे व्यापारीका प्रयोजन नफा है, सर्व विचारकरि जैसे नफ़ा धना होय तैसे करे। तसे ज्ञानीका प्रयोजन वोतरागभाव है। सर्व विचारकरि जैसे वीतरागभाव घना होय तैसे करे। जाते मूलजर्म वीतरागभाव है। याहो प्रकार ग्रविवेकी जीव ग्रन्यथा घर्म ग्रगीकार करे है, तिनके तो सम्यक्चारित्रका ग्राभास भी न होय।

बहुरि वेई जीव ग्रग्रुवत महाव्रतादि रूप यथार्थ ग्राचरण करें हैं। बहुरि ग्राचरणके ग्रनुसार ही परिणाम हैं। कोई माया लोभादिकका ग्रभिप्राय नाही है। इनिको धर्म जानि मोक्षके ग्रीय इनिका साधन करं हैं। कोई स्वर्गादिक भोगनिकी भी इच्छा न राखे हैं परन्तू तत्त्वज्ञान पहले न भया, ताते ग्राप तो जाने मै मोक्षका साधन करू हु ग्रश मोक्षका साधन जो है ताको जाने भी नाही। केवल स्वगिदिकहीका साधन करें। सो मिश्रीकों ग्रमृत जानि भक्षे ग्रमृतका गुण तो न होय। श्रापकी प्रतीतिके अनुसार फल होता नाही। पल जैसा साधन करैं. तैसा हो लागे है । शास्त्रविषे ऐसा कह्या है - चारित्रविषे 'सम्यक्' पद है, सो अज्ञानपूर्वक आचरणकी निवृत्तिके अधि है। तातै पहले तत्वज्ञान होय, तहा पीछे चारित्र होय सो सम्यवचारित्र नाम पावै है। जैसे कोई खेतीवाल। बीज तो बोवे नाही अर अन्य साधन करें तो ग्रन्नप्राप्ति केसे होय । घास फूस ही होय । तैसे धजानी नत्वज्ञान-का तो अभ्यास करै नाही अर अन्य साधन करे तो मोक्षप्राप्ति कैसे होय, देवपदादिक ही होय। तहाँ केई जीव तो ऐसे हैं, तत्वादिकका नीके नाम भी न जाने, केवल ब्रहादिकविषे ही प्रवर्ते हैं। किई जीव ऐसे हैं, पूर्वोक्त प्रकार सम्यग्दर्शन ज्ञानका स्रयणार्थ साधनकरि व्रतादि

विर्षे प्रवर्ते हैं। सो यद्यपि व्रतादिक यथार्थ घाचरें तथापि यथार्थं श्रद्धान ज्ञान बिना सर्व :घाचरण मिध्याचारित्र ही है। सोई समय-सारका कलशाविषे कह्या है—

> क्लिश्यन्तां स्वयमेव दुष्करतरैमोंचोन्मुखैः कर्मभिः क्लिश्यन्तां च परे महाव्रततपोभारेण भग्नाश्चिरम् । साचान्मोचइदं निरामयपदं संवेद्यमानं स्वयं ज्ञानं ज्ञानगुणं विना कथमपि प्राप्तुं चमन्ते न हि ॥ ——निर्जराधिकार ॥१४२॥

याका अर्थ—मोक्षते पराङ्मुख ऐसे अतिदुस्तर पचाग्न तपनादि कार्य तिनकरि आपही क्लेश करें हैं तो करो । बहुरि अन्य केई जीव महावन अर तपका भारकरि चिरकालपर्यन्त क्षीण होते क्लेश करें हैं तो करो । परन्तु यहु साक्षात् मोक्षस्वरूप सर्वरोगरहित पद जो आपं आप अनुभवमें आवे, ऐसा ज्ञान स्वभाव सो तो ज्ञानगुण बिना अन्य कोई भी प्रकारकरि पावनेको समर्थ नाही है । बहुरि पचास्तिकाय-विषे जहां अतिवर्ष व्यवहाराभास वालेका कथन किया है तहां तेरह प्रकार चारित्र होते भी ताका मोक्षमार्गविषे निषेध किया है । बहुरि प्रवचनसारविषे आत्मज्ञानशून्य सयमभाव अकार्यकारी कह्या है । बहुरि इनही अन्यनिविषे वा अन्य परमात्मप्रकाशादि शास्त्रनिविषे इस प्रयोजन लिए जहां तहां निरूपण है । ताते पहले तत्वज्ञान भए ही आचरण कार्यकारी है ।

यहां कोऊ जानेगा, बाह्य तो घशुव्रत महाव्रतादि साधे हैं, अंतरंग

परिणाम नाहीं वा स्वर्गादिककी वांछाकरि सार्च हैं, सो ऐसें सार्च ती पापवंघ होय । द्रव्यिलिंगी मुनि ऊपरिम ग्रैवेयकपर्यन्त जाय है । परावर्तनिविषे इकतीस सागर पर्यन्त देवायुकी प्राप्ति सनन्तवार होनी लिखी है। सो ऐसे ऊचेपद तो तब ही पार्व जब श्रंतरंग परिणामपूर्वक महाव्रत पालें, महामदकषायी होय, इस लोक परलोकके भोगादिककी चाह न होय, केवल घमंबुद्धिते मोक्षाभिलाषी हुवा साधन सार्घ। तार्ते द्रव्यिलिंगीक स्थूल तो श्रन्यथापनो है नाही, सूक्ष्म श्रन्यथापनो है सो सम्यग्द्विको भासे है। श्रव इनके धमंसाधन कैसे है श्रर तामे श्रन्यथापनो कैस है ? सो कहिए हैं—

# द्रव्य जिंगी के धर्म साधन में अन्यथापना

प्रथम तो ससारिव वे नरकादिकका दुःख जानि वा स्वर्गादिविषे भी जन्म मरणादिकका दुःख जानि ससारते उदास होय मोक्षको चाहै हैं। सो इन दु.खनिको तो दु.ख सब ही जाने हैं। इन्द्र ग्रहमिन्द्रादिक विषयानुरागत इन्द्रियजनित सुख भोगवे हैं ताको भा दुःख जानि निराकुल सुख ग्रवस्थाको पहचानि मोक्ष चाहै हैं, सोई सम्यग्हिष्ट जानना। बहुरि विषयसुखादिकका फल नरकादिक है, शरीर अशुचि विनाशीक है-पोषने योग्य नाही, कुदुम्बादिक स्वार्थके सगे हैं, इत्यादि परद्रव्यनिका दोष विचारि तिनिका तो त्याग करें है। व्रतादिकका फल स्वगंमोक्ष है,तपश्वरणादि पवित्र ग्रविनाशी फलके दाताहैं,तिन-करि शरीर सोखने योग्य है, देव गुरु शास्त्रादि हितकारी हैं, इत्यादि परद्रव्यनिका गुण विचारि तिनहीको ग्रंगीकार करे है। इत्यादि परद्रव्यनिका गुण विचारि तिनहोको ग्रंगीकार करे है। इत्यादि

कों भला जानि इब्ट श्रद्धे है। सो परद्रव्यविषे इब्ट ग्रनिब्टरूप श्रद्धान सो मिथ्या है। बहुरि इसही श्रद्धानते याकै उदासीनता भी द्वेषबुद्धि रूप हो है। जाते काहूको बुरा जानना, ताहीका नाम द्वेष है।

कोऊ कहेगा, सम्यग्हब्टी भी तो बुरा जानि परद्रव्यको त्यागै है।

ताका समाधान—सम्यग्ह्वती परद्रव्यनिको बुरा न जाने है। भपना रागभावको बुरा जाने है। भ्राप रागभावको छोरै, ताते ताका कारणका भी त्याग हो है। वस्तु विचारे कोई परद्रव्य तो बुरा भला है नाही।

कोऊ कहेगा, निमित्तमात्र तो है।

ताका उत्तर —परद्रव्य जोरावरी तो कोई बिगारता नाही। अपने भाव बिगरें तब वह भी बाह्यनिमित्त है। बहुरि वाका निमित्त विना भी भाव बिगरें है। तातें नियमरूप निमित्त भी नाही। ऐसे परद्रव्यका तो दोष देखना मिथ्याभाव है। रागादिभाव ही बुरे हैं सो याकें ऐसी समिक नाही। यहु परद्रव्यनिका दोष देखि तिनविषे द्वेषरूप उदासीनता करें है। साची उदासीनता तो ताका नाम है, कोई ही द्रव्यका दोष वा गुण न भासे, तातें काहूको बुरा भला न जानें। ग्रापकों भ्राप जानें, परको पर जानें, परते किछू भी प्रयोजन मेरा नाही ऐसा मानि साक्षीभूत रहै। सो ऐसी उदासीनता ज्ञानीहीकें होय। बहुरि यहु उदासीन होय शास्त्रविषे व्यवहारचारित्र अगुव्रत महाव्रतरूप कह्या है ताको ग्रगीकार करें है, एकदेश वा सर्वदेश हिसादि पापकों छाड़ें है, तिनकी जायगा ग्रहिसादि पुण्यरूप कार्यनिविषे प्रवर्त्तें हैं। बहुरि जैसें पर्यायात्रित पापकार्यनिविषे कत्तर्गना ग्रपना माने था तैसे ही

भौर पर्याय।श्रित पुण्यकार्यनिविषे कत्तापना भपना माननें लागा, ऐसें पर्यायाश्रित कार्यनिविषे भहंबुद्धि माननेकी समानता भई। जैसें मैं जीव मारू हूं, मैं परिग्रहघारी हूँ, इत्यादिरूप मानि थी, तैसे ही मैं जीवनिकी रक्षा करूं हूँ, मैं नग्न परिग्रह रहित हूँ, ऐसी मानि भई। सो पर्यायात्रित कार्यविषे ग्रहबुद्धि सो हो मिथ्याहिष्ट है। सोई समयसारविषे कह्या है—

ये तु कत्तरिमात्मानं पश्यन्ति तमसातताः । सामान्यजनवत्तेषां न मोचोपि ग्रुग्जचुतां ॥१॥ (सर्व वि॰मधिकार १६६)

याका प्रथं—जे जीव मिथ्या भ्रन्धकारव्याप्त होते सते भापकों पर्यायाध्रित श्रियाका कर्ता माने हैं, ते जीव मोक्षाभिलाषी हैं, तोऊ तिनके जैसे अन्यमती सामान्य मनुष्यिनके मोक्ष न होय तैसे मोक्ष न हो है। जाते कर्ताानाका श्रद्धानकी समानता है। बहुि ऐसे आप कर्त्ता होय श्रावकधर्म वा मुनिश्रमंकी श्रियाविषे मन वचन कायकी श्रवृत्ति निरन्तर राखे हैं। जैसे उन श्रियानिविषे भंग न होय तैसे प्रवर्त्त हैं। सो ऐसे भाव तो सराग है। चारित्र है मो वीतरागभाव-रूप है। तातें ऐसे साधनको मोक्षमार्ग मानना मिथ्याबुद्धि है। यहाँ प्रश्न – जो सराग वीतराग भेदकरि दोयप्रकार चारित्र

यहाँ प्रश्न - जो सराग वीतराग भेदकरि दोयप्रकार चारित्र कह्या है सो कैसें हैं ?

ताका उत्तर - जैसे तन्दुल दोय प्रकारके हैं - एक तुषसहित हैं एक तुषरहित हैं,तहाँ ऐसा जानना - तुष है सो तन्दुलका स्वरूप नाहीं, तन्दुलविषे दोष है। धर कोई स्थाना तुषसहित तन्दुलका संग्रह करें था, ताकों देखि कोई भोला तुषितहीको तन्दुल मानि सग्नह करे तो वृथा खेद खिन्न ही होय। तैसे चारित्र दोय प्रकारका है—एक सराग है एक वीतराग है। तहा ऐसा जानना—राग है सो चारित्रका स्वरूप नाही, चारित्रविषे दोष है। ग्रर केई ज्ञानी प्रशस्तरागसहित चारित्र धरे हैं, तिनकों देखि कोई ग्रज्ञानी प्रशस्तरागहीकों चारित्र मानि संग्रह करे तो वृथा खेदखिन्न ही होय।

यहां कोऊ कहेगा—पापिकया करते तीवरागादिक होते थे, श्रब इनि क्रियानिकों करते मदराग भया। ताते जेता श्रशा रागभाव घट्या, तितना श्रशा तो चारित्र कहो । जेता श्रशा राग रह्या ,तेता श्रंशा राग कहो। ऐसे याके सरागचारित्र सम्भवे है।

ताका समाधान — जो तत्वज्ञानपूर्वक ऐसे होय तो कहो हो तैसे ही है। तस्वज्ञान बिना उत्कृष्ट ग्राचरण होते भी श्रसयम हो नाम पाव है। जाते रागभाव करनेका श्रभिप्राय नाही मिटे है। सोई दिखाईए है—

द्रव्य लिगी के अभिशाय में अयथार्थपना

द्रव्यलिंगी मुनि राज्यादिकको छोडि निग्नंन्य हो है, ग्रठाईस मूल गुणनिको पाले है, उग्रोग्न ग्रनशनादि घना तप करे है, क्षुधादिक बाईस परीषह सहै है, शरीरका खड खड भए भी व्यग्न न हो है, व्रत भंगके कारण ग्रनेक मिले तो भी हढ रहे है, कोई सेतो क्रोध न करे है, ऐसा साधनना मान न करे है, ऐसे हाधनिवर्ष कोई कपटाई नाही है, इस साधनकरि इस लोक परलोकके विषय सुखकों न चाहे है, ऐसी याकी दशा मई है। जो ऐसी दशा न होय तो ग्रेवेयकपर्यन्त कैसे पहुंचे परन्तु याकों मिथ्याहिट शसंयमी ही शास्त्रविष कहा। सो ताका कारण यहु है—याकै तत्विनका श्रद्धान ज्ञान सांचा मया नाहीं। पूर्वे वर्णन किया, तैसे तत्विनका श्रद्धान ज्ञान भया है। तिसही प्रभिप्रायसें सब साधन करें है। सो इन साधनिका प्रभिप्रायकी परम्पराकों विचारें कषायिनका प्रभिप्राय धार्व है। केसें? सो सुनहु—यहु पापका कारण रागादिककों तो हेय जानि छोरे है परन्तु पुण्यका कारण प्रशस्तरागको उपादेय माने है। ताके बधनेका उपाय करें है। सो प्रशस्तराग भी तो कषाय है। कषायकों उपादेय मान्या, तब कषाय करनेका ही श्रद्धान रह्या। ग्रप्रशस्त परद्रव्यनिस्यों द्वेषकिर प्रशस्त परद्रव्यनिस्यों द्वेषकिर प्रशस्त परद्रव्यनिस्यों द्वेषकिर प्रशस्त परद्रव्यनिविष राग करनेका ग्रभिप्राय भया। किछू परद्रव्य-निविष साम्यभावरूप ग्रभिप्राय न भया।

यहां प्रश्न--जो सम्यग्ह्न्हों भो तो प्रशस्तरागका उपाय राखे हैं।
ताका उत्तर यहु--जैसे काहूके बहुत दह होता था, सो वह थोरा
दंब देनेका उपाय राखे है पर थोरा दह दिए हुई भी माने हैं।
परन्तु श्रद्धानविषे दह देना मनिष्ट हो माने है। तैसे सम्यग्ह्न्हिके
पापरूप बहुत कषाय होता था, सो यहु पुण्यरूप थोरा कषाय करनेका
उपाय राखे है प्रर थोरा कषाय भए हुई भी माने है परन्तु श्रद्धान
विषे कषायक होते हो माने है। बहुरि जैसे कोऊ कमाईका कारण
जानि व्यापारादिकका उपाय राखे है, उपाय बनि माए हुई माने
है तैसे द्रव्यालगी मोक्षका कारण जानि प्रशस्त रागका उपाय राखे
है, उपाय बनिमाए हुई माने है। ऐसे प्रशस्तरागका उपायविषे वा
हुई विषे समानता होते भी सम्यग्ह्न्हिके तो दण्डसमान मिथ्याहिष्टकं
व्यापारसमान श्रद्धान पाईए है। ताते सभिष्रामविषे विषेष भया ६

बहुरि याके परीषह तपश्चरणादिकके निमित्ततें दु:ख होय, ताका इलाज तो न करें है परन्तु दुःख वेदे है। सो दुःखका वेदना कषाय ही है। जहां वीतरागता हो है, तहों तो जैसे धन्य ज्ञेयकों जानें है तैसें ही दु.खका कारण ज्ञेयको जाने है। सो ऐसी दशा याकी न हो है। बहुरि उनकों सहै है, सो भी कषायका भ्रमिप्रायरूप विचारतें सहै है। सो विचार ऐसा ही है--जो परवशपने नरकादिगतिविषे बहुत दुःख सहे, ये परीषहादिका दुख तो थोरा है। याको रववश सहे स्वर्ग मोक्षमुखको प्राप्ति हो है। अजो इनको न सहिए घर विषयमुख सइए तो नरकादिककी प्राप्ति होसी, तहा बहुत दुख होगा । इत्यादि विचारविषे परीषहनिविषे शनिष्टबुद्धि रहे है। केवल नश्कादिकके भयते वा सुखके लोभते तिनको सहै है। सो ए सर्व कषायभाव ही हैं। बहरि ऐसा विचार हो है-जे कर्म बांधे थे, ति भोगे बिना छुटते नाही, ताते मोकों सहने ग्राए। सा ऐसे विचारते कर्मफल चेतना रूप प्रवर्त्ते है । बहुरि पर्यायद्दिते जे परीषहादिकरूप ग्रवस्था हो है, ताको -भ्रापकै भई माने है। द्रव्यदृष्टितें प्रपनी वा शरीरादिककी स्रवस्था-को भिन्न न पहिचान है। ऐसे ही नाना प्रकार व्यवहार विचारते ·यरोषहादिक सहै है।

बहुरि याने राज्यादि विषयसामग्रीका त्याग किया है वा इष्ट भोजनादिकका त्याग किया करें है। सो जैसे कोऊ दाहज्वरवाला वायु होनेके भयते शीतलवस्तु सेवनका त्याग करें है परन्तु यावत् शीतल वस्तुका सेवन रुचे तावत् वाके दाहका ग्रभाव न कहिए । तैसे राग सहित जीव नरकादिके भयते विषयसेवनका त्याग करें है परन्तु यावत् विषयसेवन रचे तावत् रागका सभाव न कहिए। बहुरि जैसे समृत का सास्वादी देवकों सन्य भोजन स्वयमेव न रचे, तेसें स्वरसक सास्वादकरि विषयसेवनकी रुचि याके न हो है। या प्रकार फलादिक को स्रपेक्षा परोषह सहनादिकों सुखका कारण जाने है सर विषयसेवनादिकों दुःखका कारण जाने है। बहुरि तत्कालविषे परोषह सहनादिकते दुःख होना माने है, विषयसेवनादिकते सुख माने है। बहुरि जिनते सुख दु ख होना मानिए, तिनविषे इष्ट स्निष्ट बुद्धितें रागदेष रूप सिप्तायका सभाव होय नाही। बहुरि जहा रागदेष है, तहांचारित्र होय नाही। ताते यहु द्रव्यिलगी विषयसेवन छोरि तप-रचरणादि करे है तथापि ससयमी हो है। सिद्धांतिविषे ससयत देश-स्वतसम्यग्हण्टोते भी याकों होन कह्या है। जाते उनके चौथा पांचवां गुणस्थान है, याके पहला हो गुणस्थान है।

यहाँ कोऊ कहै कि-प्रसयत देशसयत सम्यग्हण्टोक कषायितकी प्रवृत्ति विशेष है अर द्रव्यिलगी मुनिक थोरी है, याहीतें असयत देशसयत सम्यग्हण्टि तो सोलहवां स्वर्ग पर्यन्त ही जाय अर द्रव्यिलगी उपिरम ग्रैवेयकपर्यन्त जाय। ताते भाविलगी मुनिते तो द्रव्यिलगीकों हीन कहो, असयत देशसयत सम्यग्हण्टीतें याको हीन कसे कहिए?

ताका समाधान—ग्रसयत देशसयत सम्यहण्टीकै कषायितकी प्रवृत्ति तो है परन्तु श्रद्धानिवर्ष किसी ही कषायके करनेका मिश्राय नाही। बहुरि द्रव्यिक्षिके शुभ कषाय करनेका ग्रिभ्राय पाइए है। श्रद्धानिवर्षे तिनकों भले जाने है। तातें श्रद्धान भपेक्षा ग्रसंयत सम्य-हिंदतें भी याके प्रधिक कषाय है। बहुरि द्रव्यिलिंगीके योगनिक

प्रवृत्तिशुम रूप घनी हो है ग्रर ग्रघातिकर्मनिविषे पृण्य पापवधका विशेष शुभ धशुभ योगनिके अनुसार है। ताते उपरिम ग्रैवेयकपर्यन्त पहुँचे है,सो किछ कार्यकारी नाही । जाते श्रधातिया कर्म श्रात्मगुणके घातक नाही। इनके उदयते ऊँचे नीचे पद पाए तो कहा भया। ए तो बाह्य सयोगमात्र ससार दशाके स्वाग हैं। श्राप तो श्रात्मा है, ताते भात्मगुणके घातक घातिया कर्म हैं तिनका हीनपना कार्यकारी है। सो घातियाकर्मनिका बध बाह्य प्रवृत्तिके अनुसार नाही । अतरंग कषाय शक्तिके अनुसार है। याहीते द्रव्यानिशीते श्रसयत देशसयत सम्यग्हाध्टके घातिकर्मनिका बध थोरा है। द्रव्यालिगीके तो सर्वघातिकर्मनिका बध बहुत स्थिति अनुभाग लिए होय अर असंयत देशसयत सम्यग्हिंटकै मिथ्यात्व ग्रनन्तानुबधी ग्रादि कर्मका तो बध है ही नाही, ग्रदशेष-निका बच हो है सो स्तोक स्थित अनुभाग लिए हो है। बहुरि द्रव्यलिगीकै कदाचित गुणश्रेणीनिर्जरा न होय, सम्यग्हिष्टकै कदाचित् हो है घर देश सकल सयम भए निरन्तर हो है। याहीते यह मोक्ष-मार्गी भया है । ताते द्रव्य लिगी मुनि प्रसयत देशसयतसम्यग्हण्टीते हीन शास्त्रविषे कह्या है। सो समयसार शास्त्रविषे द्रव्यालिगी मुनिका हीनपना गाथा वा टीकाकलशानिविषे प्रगट किया है। बहरि पचा-स्तिकायको टीकाविषे जहा केवल व्यवहारावलम्बीका कथन किया है, तहां व्यवहार पचाचार होते भी ताका हीनपना ही प्रगट किया है। बहुरि प्रवचनसारविषे ससार तत्व द्रव्यालिगीकों कह्या। बहुरि परमात्म प्रकाशादि ग्रन्य शास्त्रनिविषे भी इस व्याख्यानको स्पष्ट किया है। बहुरि द्रव्यिक्षिगोक जय तप शील संयमादि क्रिया पाइए हैं,

तिनकों भी प्रकार्यकारी इन शास्त्रनिविषे जहां तहां दिखाई हैं, सो तहां देखि लेना। यहा ग्रन्थ बधनेके भयतें नाहीं लिखिए हैं। ऐसं केवल व्यवहाराभासके भवलम्बी मिथ्यास्टब्टी तिनका निरूपण किया।

भ्रब निश्चय व्यवहार दोऊ नयनिके धाभासको भ्रवलम्बे हैं, ऐसे मिथ्याहण्टी तिनिका निरूपण कीजिए है-

## निश्चय व्यवहारनयाभासावलम्बी मिथ्यादृष्टियोंका निरूपण

जे जीव ऐसा माने हैं - जिनमतिवर्ष निश्चय व्यवहाय दोय नय कहे हैं, ताते हमको तिनि दोऊनिका ग्रगीकार करना । ऐसे विचारि जैसे केवल निश्चयाभासके श्रवलम्बीनिका कथन किया था, तैसे तो निश्चयका श्रगीकार करे हैं ग्रर जैसे केवल व्यवहाराभासके श्रवलम्बीनिका कथन किया था, तैसे व्यवहारका ग्रंगीकार करे हैं । यद्यपि ऐसे ग्रगीकार करने विषे दोऊ नयनिके परस्पर विरोध है तथापि करें कहा, सांचा तो दोऊ नयनिका स्वरूप भास्या नाह श्रर जिनमतिवर्ष दोय नय कहे, तिनिवर्षे काहूको छोडी भो जाती नाहो । नाते भ्रम लिए दोऊनिका साधन साधे हैं,ते भी जीव मिथ्या-हण्टी जाननें।

ग्रव इनकी प्रवृत्तिका विशेष दिखाईए है — ग्रतरगिवर्षे ग्राप त निद्धीर करि यथावत् निश्चय व्यवहार मोक्षमार्गकों पहिचान्या नाहीं जिनग्राज्ञा मानि निश्चय व्यवहार हप मोक्षमार्ग दोय प्रकार माने है सो मोक्षमार्ग दोय नाहो, मोक्षमार्गका निरूपण दोय प्रकार है। जहां साचा मोक्षमार्गकों मोक्षमार्ग निरूपिए सो निश्चय मोक्षमार्ग है श्वर जहां जो मोक्षमार्ग तो है नाहीं परन्तु मोक्षमार्गका निमित्त है वा सहवारी है, ताको उपचारकरि मोक्षमार्ग कहिए सो व्यवहार मोक्षमार्ग है, जाते निश्चय व्यवहारका सर्वत्र ऐसा ही लक्षरा है। साचा निरूपण सो निश्चय, उपचार निरूपण सो व्यवहार, तातें निरूपण ग्रपेक्षा दोय प्रकार मोक्षमार्ग जानना। एक निश्चयमोक्ष-मार्ग है, एक व्यवहार मोक्षमार्ग है,ऐसे दोय मोक्षमार्ग मानना मिथ्या है। बहुरि निश्चय व्यवहार दोऊनिक्षं उपादेय माने है, सो भी भ्रम है। जाते निश्चय व्यवहारका स्वरूप तो परस्पर विरोध लिए है। जाते समयसार विषे ऐसा कह्या है—

"ववहारोऽभूयत्थो भूयत्थो देसिदो दु सुद्धणुञ्जोक्षा" गाथा ११

याका अर्थ-व्यवहार अभूतार्थ है। सत्य स्वरूपको न निरूप है। किसी अपेक्षा उपचारकरि अन्यथा निरूप है। बहुरि शुद्धनय जो निरुचय है सो भूतार्थ है। जैमा वस्तुका स्वरूप है तैसा निरूप है। ऐसे इन दोऊनिका स्वरूप तो विरुद्धता लिए है।

बहुरि तू ऐसे माने है, जो सिद्धसमान शुद्ध ग्रात्माका अनुभवन सो निक्चय ग्रर वन शील सयमादिरूप प्रवृत्ति सो व्यवहार, सो ऐसा तेरे मानना ठीक नाही। जाते कोई द्रव्यभावका नाम निक्चय, कोईका नाम व्यवहार ऐसे है नाही। एक ही द्रव्यके भावकों तिस स्वरूप ही निरूपण करना, सो निक्चयनय है। उपचारकरि तिस द्रव्यके भावकों अन्य द्रव्यके भावस्वरूप निरूपण करना, सो व्यवहार है। जैसे माटीके

अ ववहारोऽभूयत्यो भूयत्यो देसिदो दु सुद्धसम्रो । भूयत्यमस्सिदो खलु सम्माइद्वी हवइ जीवो ॥ गाथा ११ ॥

महेकों माटोका घडा निरूपिए सो निश्चय झर घृत सयोगका उपचार करि वाकों ही घृतका घड़ा कहिए सो व्यवहार । ऐसें ही अन्यत्र जानना । ताते तू किसीकों निश्चय माने, किसीको व्यवहार मानें सोः भ्रम है। बहुरि तेरे मानने विषे भा निश्चय व्यवहारके परस्पर विरोध धाया । जो तू धापको सिद्धसमान शुद्ध माने है, तो व्रतादिक काहेको करे है। जो व्रतादिका साधनकरि सिद्ध भया चाहे है, तोः वर्तमानविषे शुद्ध भ्रात्माका भ्रमुभवन मिथ्या भया । ऐसे दोऊ नयनिकै परस्पर विरोध है। ताते दोऊ नयनिका उपादेयपना बने नाही ।

यहां प्रश्न--जो समयसारादिविषे शुद्ध झात्माका अनुभवकों निश्चय कह्या है, वत तप सयमादिकको व्यवहार कह्या है तैसे हो। हम माने हैं।

ताका समाधान — शुद्ध झात्माका अनुभव साँचा मोक्षमार्ग हैं ताते वाको निश्चय कह्या। यहा स्वभावते प्रभिन्न, परभावते भिन्न ऐसा शुद्ध शब्दका अर्थ जानना। ससारोको सिद्ध मानना ऐसा भ्रम-रूप अर्थ शुद्ध शब्दका न जानना। बहुरि अत तप आदि मोक्षमार्ग हैं नाही, निमित्तादिककी अपेक्षा उपचारते इनको मोक्षमार्ग कहिए है ताते इनको व्यवहार कह्या। ऐसे भूतार्थ अभूताथ मोक्षमार्गपनाकरि इनको निश्चय व्यवहार कहे हैं। सो ऐसे ही मानना। बहुरि ए दोऊ ही साचे मोक्षमार्ग है, इन दोऊनिको उपादेय मानना सो तो मिथ्या- बुद्धि ही है। तहाँ वह कहै है—श्रद्धान तो निश्चयका राखे हैं अर प्रवृत्ति व्यवहार रूप राखे हैं, ऐसे हम दोऊनिको अंगीकार करे है। सो ऐसे भी बने नाही, जाते निश्चयका निश्चयरूप अर व्यवहारका

व्यवहार रूप श्रद्धान करना युक्त है। एक ही नयका श्रद्धान भए एकान्तिमय्यात्व हो है। बहुरि प्रवृत्तिविष नयका प्रयोजन ही नाही। प्रवृत्ति तो द्रव्यकी परणित है। तहाँ जिस द्रव्यकी परणित होय,ताकों तिसहीको प्ररूपिए सो न्यहारनय, ऐसे श्रिभप्राय धनुसार प्ररूपणते तिस प्रवृत्तिविष दोऊ नय बनें हैं। किछू प्रवृत्ति हो तो नयरूप है नाही। ताते या प्रकार भी दोऊ नयका ग्रहण मानना मिथ्या है। तो कहा करिए, सो कहिए हैं— निरुचयनयकरि जो निरूपण किया होय, ताको तो सत्यार्थ मानि ताका श्रद्धान भगीकार करना ग्रर व्यवहारनयकरि जो निरूपण किया होय, ताको तो सत्यार्थ मानि ताका श्रद्धान छोडना। सो ही समयसार विष कहा। है —

सर्वत्राध्यवसानमेवमिखलं त्याज्यंयदुक्तं जिनै—
स्तन्मन्ये व्यवहार एव निखिलोऽप्यन्याश्रयस्त्याजितः।
सम्यग्निश्चयमेकमेव तदयो निष्कम्पमाक्रम्य किं
शुद्धज्ञानघने महिम्नि न निजे बध्नन्ति सन्तो धृतिम्।।१॥
समयसार कलशा बधाधकार १७३

याका अथं - जाते सर्व हो हिसादि वा घहिसादिविषे घध्यवसाय हैं सो समस्त ही छोडना, ऐसा जिनदेवनिकरि कह्या है। ताते मैं ऐसे मानूँ हूँ, जो पराश्रित व्यवहार है सो सर्व ही छुड़ाया है। सन्त 'पुरुष एक परम निरुचयहीको भले प्रकार निष्कम्प धंगीकारकरि शुद्ध ज्ञानधनरूप निजमहिमाविषें स्थित क्यों न करें हैं। भावार्थ-यहाँ व्यवहारका तो त्याग कराया, ताते निश्चयको स्रगी-कारकरि निजमहिमारूप प्रवर्त्तना युक्त है। बहुरि षट्पाहुड्बिषे कह्या , है-

# जो सुत्तो ववहारे सो जोई जागदे सकज्जम्मि। जो जागदि ववहारे सो सुत्तो ग्रप्पणे कज्जे।।१।।

याका ग्रर्थ—जो व्यवहारिवर्ष सूता है सो जोगी ग्रपने कार्यविषे जाग है। बहुरि जो व्यवहारिवर्ष जाग है सो ग्रपने कार्यविषे सूता है। तात व्यवहारनयका श्रद्धान छोडि निश्चयनयका श्रद्धान करना योग्य है। व्यवहारनय स्वद्भव्य परद्भव्यको वा तिनके भावनिको वा कारण कार्यादिकको काहूको काहूविष मिलाय निरूपण करें है। सो ऐसे ही श्रद्धानते मिथ्यात्व है तार्त याका त्याग करना। बहुरि निश्चयनय तिनही को यथावत् निरूप है, काहूको काहूविष न मिलाव है। सो ऐसेही श्रद्धानते सम्यकाव हो है तार्त याका श्रद्धान करना।

यहाँ प्रश्न - जो ऐसे है तो जिनमार्गविषे दोऊ नयनिका ग्रहण फरना कह्या है सो कैसे ?

ताका समाधान—जिनमागंविषं कही तो निष्चयनयकी मुख्यता लिए व्याख्यान है ताको तो 'सत्याथ ऐसे ही है' ऐसा जानना । बहुरि कही व्यवहारनयकी मुख्यता लिए व्याख्यान है ताको 'ऐसे है नाही, निमित्तादि अपेक्षा उपचार किया है' ऐसा जानना । इस प्रकार जानने का नाम ही दोऊ नयनिका ग्रहण है । बहुरि दोऊ नयनिके व्याख्यानको समान सत्यार्थ जानि ऐसे भी है, ऐसे भी है—ऐसा भ्रमरूप प्रवर्त्तनेकरि लो दोऊ नयनिका ग्रहण करना कह्या है नाही ।

बहुरि प्रश्न—जो व्यवहारनय ग्रसत्यार्थ है तो ताका उपदेश जिनमागेविषे काहेको दिया ? एक निश्चयनयहीका निरूपण करना था।

ताका समाधान—ऐसा ही तर्क समयसारिवर्षे किया है। तहाँ यह उत्तर दिया है—

जह णवि सक्कमणज्जो भ्रणज्जभासं विणा उ गाहेउं।

तह ववहारेण विणा परमत्थुवएसणमसक्तं ।। गाथा ८ ।।

याका ग्रथं — जैसे ग्रनार्य जो म्लेक्ष सो ताहिको म्लेक्षभाषा विना

ग्रथं ग्रहण करावनेको समर्थ न हूजे। तैसे व्यवहार बिना परमार्थका

उपदेश ग्रशक्य है। ताते व्यवहारका उपदेश है। बहुरि इसही सूत्रकी
व्याख्याविषे ऐसा कह्या है— 'व्यवहारनयो नानुसर्त्त व्य'। याका

ग्रथं — यहु निश्चयके ग्रगीकार करावनेको व्यवहार करि उपदेश दीजिए

है। बहुरि व्यवहारनय है सो ग्रगीकार करने योग्य नाही।

यहाँ प्रश्न-व्यवहारिवना निश्चय का उपदेश कैसे न होय । बहुरि व्यवहारनय कैसे ग्रगीकार न करना, सो कहो ?

ताका समाधान—निश्चयनयकरि तो स्रात्मा परद्रव्यनिते भिन्न स्वभावनिते स्रभिन्न स्वयंसिद्ध वस्तु है। ताको जे न पहिचाने, तिनको ऐसे ही कह्या करिए तो वह समभै नाही। तब उनकों व्यवहारनयकरि शरीरादिक परद्रव्यनिकी सापेक्षकरि नर नारक पृथ्वीकायादिरूप जीवके विशेष किए। तब मनुष्यजीव हैं, नारकी जीव हैं, इत्यादि प्रकार लिए वाके जीवकी पहिचान भई। स्रथवा स्रभेदवस्तुविषे भेद उपजाय ज्ञान दर्शानदि गुणपर्यायरूप जीवके विशेष किए, तब जानने-वाला जीव है, देखनेवाला जीव है, इत्यादि प्रकार लिए वाक जीवकी पहिचान भई। बहरि निश्चयकरि वीनरागभाव मोक्षमार्ग है। ताकों जे न पहिचाने, तिनिको ऐसे ही कह्या करिए, तो वे समभैं नाही। तब उनको व्यवहारनयकरि तत्वश्रद्धानज्ञानपूर्वक पर द्रव्यका निमित्त मेटनेका सापेक्षकरि वृत शील सयमादिकरूप वीतराग भावके विशेष दिखाए, तब वाकं वीतरागभावकी पहिचान भई। याही प्रकार ग्रन्यत्र भी व्यवहारविना निश्चय के उपदेशका न होना जानना। बहुरि यहाँ व्यवहारकरि नर नग्कादि पर्यायहीको जीव कह्या, सो पर्यायहीकों जीव न मानि लेना। पर्याय तो जीव पुदगलका सयोगरूप है। तहां निश्चयकरि जीवद्रव्य जुदा है, ताहीकों जीव मानना। जीवका संयोगते शरीरादिकको भी उपचारकरि जीव कह्या, सो कहनें मात्र ही है। परमार्थते शरीरादिक जीव होते नाही, ऐसा ही श्रद्धान करना। बहरि ग्रभेद ग्रात्माविषे ज्ञानदर्शनादि भेद किए, सी तिनको भेदरूप ही न मानि लेने। भेद तो समभावने के अर्थ किए हैं। निश्चयकरि ग्रात्मा ग्रभेद ही है, तिसहीकों जीव वस्तू मानना । सज्ञा सख्यादिकरि भेद कहे, सो कहने मात्र ही हैं, परमार्थतं जुदे जुदे हैं नाही । ऐसा ही श्रद्धान करना। बहुरि परदव्य का निमित्त मिटनेकी ग्रपेक्षा वृतशीलसयमादिककों मोक्षमार्ग कह्या, सो इनहीको मोक्षमार्ग न मानि लेना । जातै परद्रव्यका प्रहण त्याग प्रात्माके होय, तो प्रात्मा परद्रव्यका कर्ता हर्ता होय। सो कोई द्रव्य कोई द्रव्यके प्राचीन है नाही । तातें ग्रात्मा प्रपने नाव रागादिक हैं, तिनकों छोडि वीतरागी हो है। सो निश्चयकरि वीतराग भाव ही मोक्षमार्ग है। वीतराग भावनिक अर व्रतादिकनिक कदाचित् कार्य कारणपनी है। तार्त व्रतादिकको मोक्षमार्ग कहे, सो कहनेमात्र ही हैं।परमार्थत बाह्य किया मोक्षमार्ग नाही, ऐसा ही श्रद्धान करना। ऐसे ही ग्रन्थत्र भी व्यवहारनयका ग्रगीकार न करना जानि लेना।

यहाँ प्रश्न—जो व्यवहारनय परको उपदेशविषे ही कार्यकारी है कि ग्रपना भी प्रयोजन साधे है ?

ताका समाधान—ग्राप भी यावत् निश्चयनयकरि प्रहपित वस्तुको न पहिचानं, तावत् व्यवहार मागंकिर वस्तुका निश्चय करें। ताते नीचली दशाविषे ग्रापको भी व्यवहारनय कार्यकारी है। परन्तु व्यवहारको उपचार मात्र मानि वाके द्वारे वस्तुका ठीक (निश्चय) करं, तौ तो कार्यकारी होय। बहुरि जो निश्चयवत् व्यवहार को भी सत्यभूत मानि वस्तु ऐसे ही है, ऐसा श्रद्धान करं तो उलटा ग्रकार्यकारी होय जाय। सो ही पुरुषार्थसिद्धच् पायविषे कह्या है—

श्रबुधस्य बोधनार्थं मुनीश्वरा देषयन्त्यभूतार्थम् । व्यवहारमेव केवलमर्वेति यस्तस्य देशना नास्ति।।६।। माणवक एव सिहो यता भवत्यनवगीतसिहस्य । व्यवहार एव हि तथा निश्चयतां यात्यनिश्चयज्ञस्य ।।७।।

इनका अर्थ-मुनिराज ग्रज्ञानीके समक्तावनेको ग्रसत्यार्थ जो व्यवहारनय ताको उपदेशे हैं। जो केवल व्यवहारहीकों जाने है, ताको उपदेश ही देना योग्य नाही है। बहुरि जैसे जो साचा सिहकों न

जाने, ताक बिलाव ही सिंह है। तैसे जो निश्चयको न जाने, ताक - व्यवहार ही निश्चयपणाको प्राप्त हो है।

इहाँ कोई निर्विचार पुरुष ऐसे कहै-तुम व्यवहारको ग्रसत्यार्थ हेय कहो हो तो हम व्रत शील सयमादि व्यवहार कार्य काहेको कर-मर्व को छोडि देवेगे। ताको कहिए है-किल वत शील सयमा-दिक का नाम व्यवहार नाही है। इनको मोक्षमार्ग मानना व्यवहार है सो छोडि दे। बहरी ऐसा श्रद्धानकरि जो इनको तो बाह्य सहकारी जानि उपचारते मोक्षमार्ग कह्या है। ए तो परद्रव्याश्रित हैं। बहुरि साचा मोक्षमार्ग वीतरागभाव है सो स्वद्रव्याश्रित है। ऐसे व्यवहारको ग्रमत्यार्थ हेय जानना । व्रतादिकको छोडनेते तो व्यवहारका हेयपना होता है नाही । बहुरि हम पूछे हैं—व्रतादिकको छोडि कहा करेगा <sup>?</sup> जो हिंसादिरूप प्रवर्त्तेगा तो तहाँ तो मोक्षमार्ग का उपचार भी सम्भवे नाही। तहाँ प्रवर्त्तनेते कहा भला होयगा, नरकादिक पावोगे। ताते ऐसे करना तो निर्विचारपना है। बहुरि व्रतादिकरूप परिणति मेटि केवल वीतराग उदासीन भावरूप होना बने तो भले ही है।सो नीचली दशाविषे होय सकै नाही। ताते व्रतादिसाधन छोडि स्वच्छन्द होना योग्य नाही । या प्रकार श्रद्धानविषे निश्चयको, प्रवत्तिविषे व्यवहारको उपादेय मानना सो भी मिथ्याभाव ही है।

बहुरि यह जीव दोऊ नयनिका अगीकार करनेके अधि कदाचित् आपको शुद्ध सिद्धसमान रागादिरहित केवलज्ञानादिसहित आत्मा अनुभवे है, ध्यानमुद्रा धारि ऐसे विचारविषे लागे है। सो ऐसा आप नाही परन्तु भ्रमते निश्चय करि मैं ऐसा ही हूँ, ऐसा मानि सन्तुष्ट हो है। कदाचित् वचनद्वारि निरुपण ऐसे ही करें है। सो निश्चय तो यथावत् वस्तुको प्ररूप, प्रत्यक्ष श्राप जैसा नाही तैसा श्रापको मानना, सो निश्चय नाम कैसे पावें। जैसा केवल निश्चयाभासवाला जीवकें पूर्वे श्रयथार्थपना कह्या था, तैसे ही याके जानना।

श्रयवा यह ऐसे मान है, जो इस नयकरि आत्मा ऐसा है, इस नय-करि ऐसा है। सो म्रात्मा तो जैसा है तैसा ही है, तिसविषे नयकरि निरू-पण करने का जो स्रभिप्राय है, ताको न पहिचाने है। जैसे स्रात्मा निश्चयकरि तो सिद्धसमान केवलज्ञानादिसहित द्रव्यकर्म-नोकर्म-भाव-कर्मरहित है, व्यवहारनय करि ससारी मतिज्ञानादिसहित वा द्रव्यकमं-नोकर्म-भावकर्मसहित है-ऐसा मानै है। सो एक ख्रात्माके ऐसे दोय वरूप तो होय नाही। जिस भावहीका सहितपना तिस भावहोका रहितपना एकवस्तुविषे कैसे सम्भवे ? ताते ऐसा मानना भ्रम है। तो कैसे है-जैसे राजा रक मनुष्यपनेकी अपेक्षा समान हैं तैसे सिद्ध ससारी जीवत्वपनेकी अपेक्षा समान कहे हैं, केवलज्ञानादि अपेक्षा समानता मानिए सो है नाही। समारीकै निश्चयकरि मतिज्ञानादिक ही हैं, सिद्धके केवलज्ञान है। इतना विशेष है-ससारीके मतिज्ञानादिक कर्म का निमित्तते हैं ताते स्वभावग्रपेक्षा ससारोक केवलज्ञानकी शक्ति कहिए तो दोष नाही। जैसे रक मनुष्यके राजा होनेकी शक्ति पाईए, तैसे यह शक्ति जाननी। बहुरि नोकर्म द्रव्यकर्म पुद्गलकरि निपजे हैं, ताते निश्चयकरि ससारीके भी इनका भिन्नपना है। परन्तु सिद्धवत् इनका कारण कार्य अपेक्षा सम्बन्ध भी न माने तो अम ही है। बहुरि भावकम ग्रात्माका भाव है, सो निश्चयकरि ग्रात्माहीका है। कर्मके निमित्त-

तें हो है, तातेंव्यवहारकरि कर्म का कहिए है। बहुरि सिद्धवत् ससारीक भी रागादिक न मानना, कर्मही का मानना—यहु अम है। याही प्रकारकरि नयकरि एक ही वस्तुकों एक भावअपेक्षा वैसा भी मानना, वैसा भी मानना, सो तो मिथ्याबुद्धि है। बहुरि जुदे जुदे भावनिकी अपेक्षा नयनिकी प्ररूपणा है, ऐसे मानि यथासभव वस्तुकों मानना सो साँचा श्रद्धान है। ताते मिथ्यादृष्टी अनेकान्तरूप वस्तुकों माने परन्तु यथार्थ भावको पहिचानि मानि सके नाही, ऐसा जानना।

बहुरि इस जीवक वृत शील सयमादिकका श्रगीकार पाईए है, सो व्यवहारकरि 'ए भी मोक्ष के कारण हैं' ऐसा मानि तिनकों उपादेय माने हैं। सो जैसे केवल व्यवहारावलम्बी जीवक पूर्वे ग्रयथार्थपना कहाा था, तैसे ही याक भी ग्रयथार्थपना जानना । बहुरि यहु ऐसे भी माने है—जो यथा योग्य वृतादि किया तो करनी योग्य है परन्तु इनविषे ममत्व न करना। सो जाका ग्राप कर्ता होय, तिसविषे ममत्व कसे न करिए। ग्राप कर्ता न है, तो मुक्तको करनी योग्य है ऐसा भाव कसे किया। ग्रर जो कर्ता है, तो वह ग्रपना कमें भया, तब कर्ताकमं सम्बन्ध स्वयमेव ही भया। सो ऐसी मान्यता तो भ्रम है। तो कैसे है—बाह्य व्रतादिक हैं सो तो शरीरादि परद्रव्यक ग्राश्रय हैं। परद्रव्यका ग्राप कर्ता है नाही, ताते तिसविषेकर्तृ त्वबुद्धि भी न करनी ग्रर तहाँ ममत्व भी न करना। बहुरि व्रतादिकविषे ग्रहण त्यागरूप ग्रपना श्रुमोपयोग होय सो ग्रपने ग्राश्रय है। ताका ग्राप कर्ता है, ताते तिसविषे कर्त्त त्वबुद्धि भी माननी ग्रर तहाँ ममत्व भी करना। बहुरि

इस शूभोपयोगको बधक'ही कारण जानना, मोक्षका कारण न जानना, जातै बच ग्रर मोक्षक तो प्रतिपक्षीपना है। तातै एक ही भाव पुण्य-बध को भी कारण होय ग्रर मोक्षको भी कारण होय, ऐसा मानना भ्रम है। ताते व्रत अव्रत दोऊ विकल्परहित जहाँ पस्द्रव्य के ग्रहण त्यागका किन्नु प्रयोजन नाही, ऐसा उदासीन वीतराग गुद्धोपयोग मोई मोक्ष-मार्ग है । बहरि नीचली दशाविषै केई जीवनिकै शुभोपयोग ग्रर शुद्धो पयोगका युक्तपना पाईए है। तातै उपचारकरि व्रतादिक शुभोपयोगको मोक्षमार्ग कह्या है। वस्तुविचारता शुभोपयोग मोक्षका घातक ही है। जानै बधको कारण सोई मोक्षका घातक है, ऐसा श्रद्धान करना। बहरि शृद्धोपयोगहीको उपादेय मानि ताका उपाय करना, श्रभोपयोग अग्रभपयोग को हेय जानि तिनके त्यागका उपाय करना । जहाँ शृद्धो-पयोग न होय सकै, तह/ अञ्भ पयोगको छोडि शुभही विषै प्रवर्त्तना । जाते शुभोपयोगते अशुभोपयोगविषे अशुद्धता की अधिकता है। बहुरि गुद्धोपयांग होय, तब तो परद्रव्यका साक्षीभूत ही रहै है। तहाँ तो किन्नू परद्रव्य का प्रयोजन ही नाही । बहुरि जुभोपयोग होय, तहाँ बाह्य व्रता-दिककी प्रवृत्ति होय ग्रर ग्रशुभोपयोग होय, तहाँ बाह्य ग्रव्रतादिककी प्रवृत्ति होय । जातै अ्रशुद्धोपयोगकं अर परद्रव्यकी प्रवृत्तिकं निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध पाईए है । बहुरि पहले स्रजुभोपयोग छूटि जुभोपयोग होइ, पीछ शुनोपयोग लूटि शुद्धोपयोग होइ। ऐसी क्रमपरिपाटी है।

बहुरि कोई ऐसे माने कि जुभोपयोग है सो जुढोपयोगको कारण है। सो जैसे अजुभोपयोग छूटि जुभोपयोग हो है, तैसे जुभोपयोग छूटि जुढोपयोग हो है—ऐसे ही कार्यकारणपना होय तो शुभोपयोगका कारण अशुभोपयोग ठहरें। अथवा द्रव्यितगीके शुभोपयोग तो उत्कृष्ट हो है, गुद्धोपयोग होता ही नाही। ताते परमाथंते इन
के कारण कार्यपना है नाहो। जैसे रोगीक बहुत रोग था, पीछे स्तोक
रोग भया, तो वह स्तोक रोग तो निरोग होनेका कारण है नाही।
इतना है, स्तोक रोग रहे निरोग होने का उपाय करें तो होइ जाय।
बहुरि जो स्तोक रोगहीको भला जानि ताका राखने का यत्न करें तो
निरोग कैसे होय। तेसे कपायोक तीव्रकपायरूप अशुभोपयोग था, पीछे
मदकषायरूप शुभोपयोग भया, तो वह शुभोपयोग तो निकषाय शुद्धोपयोग होनेको कारण है नाही। इतना है—शुभोपयोग भए शुद्धोपयोग
का यत्न कर तो होय जाय। बहुरि जो शुभोपयोगहीको भला जानि
ताका साधन किया करें तो शुद्धोपयोग कैसे होय। ताते मिथ्यादृष्टी
का शुभोपयोग तो शुद्धोपयोगको कारण है नाही। सम्यग्दृष्टीकै
शुभोपयोग भए निकट शुद्धोपयोग प्राप्त होय, ऐसा मुख्यपनाकरि
कही शुभोपयोगको शुद्धोपयोगका कारण भी कहिए है, ऐसा जानना।

बहुरि यह जीव ग्रापको निश्चय व्यवहाररूप मोक्षमार्गका साधक मानै है। तहाँ पूर्वोक्त प्रकार ग्रात्माको शुद्ध मान्या सो तो सम्यग्दर्शन भया। तैसही जान्या सो सम्यग्ज्ञान भया। तैसही विचारविष प्रवत्या सो सम्यक्चारित्र भया। ऐसे तो ग्रापके निश्चय रत्नत्रय भया माने। सो मैं प्रत्यक्ष ग्रशुद्ध सो शुद्ध कैसे मानू, जानू, विचार्ह हूँ इत्यादि विवेकरहित भ्रमते सन्तुष्ट हो है। बहुरि ग्ररहतादि बिना ग्रन्य देवादिककों न माने है वा जैन शास्त्र ग्रनुसार जीवादिके भेद सीखि लिए हैं तिनहीको माने है, ग्रोरको न माने सो तो सम्यग्दर्शन भया। बहुरि जैनशास्त्रिनिका ग्रभ्यास विषे बहुत प्रवर्ते है सो सम्यग्-ज्ञान भया। बहुरि व्रतादिरूप कियानिविषे प्रवर्ते है सो सम्यक्चारित्र भया। ऐसे ग्रापके व्यवहार रत्नत्रय भया माने। सो व्यवहार तो उपचारका नाम है। सो उपचार भी तो तब बने जब सत्यभूत निश्चय रत्नत्रयका कारणादिक होय। जैसे निश्चय रत्नत्रय सधै तैसे इनको साधै तो व्यवहारपनो भी सम्भवै। सो याकै तो सत्यभूत निश्चय रत्नत्रयकी पहिचान ही भई नाही। यहु ऐसे कैसे साधि सकै। ग्राज्ञा श्रनुसारी हुवा देख्याँदेखी साधन करै है। ताते याकै निश्चय व्यवहार मोक्षमार्ग न भया। ग्रागे निश्चय व्यवहार मोक्ष-मार्गका निरूपण करेगे, ताका साधन भए ही मोक्षमार्ग होगा।

ऐसे यहु जीव निश्चयाभासको मानै जानै है परन्तु व्यवहार साधनको भी भला जानै है, ताते स्वछन्द होय अशुभरूप न प्रवर्ते हैं। व्रतादिक शुभोपयोगरूप प्रवर्ते हैं, ताते अन्तिम ग्रंवेयक पर्यन्त पदको पावे हैं। बहुरि जो निश्चयाभासकी प्रबलताते अशुभरूप प्रवृत्ति होय जाय तो कुगतिविषै भी गमन होय, परिणामनिके अनुसारि फल पावे है परन्तु समारका ही भोक्ता रहे है। साचा मोक्षमार्ग पाए बिना सिद्धपदको न पावे है। ऐसे निश्चयाभास व्यवहाराभास दोऊनिके अवलम्बी मिथ्यादृष्टि तिनिका निरूपण किया।

ग्रब सम्यक्त्वके सन्मुख जे मिथ्यादृष्टी तिनका निरूपण कीजिए है---

# सम्यक्तवके सन्मुख मिथ्यादृष्टि का निरूपण

कोई मदकवायादिकका कारण पाय ज्ञानावरणादि कर्मनिका क्षयोपशम भया, ताते तत्वविचार करनेकी शक्ति भई ग्रर मोह मद भया, ताते तत्व विचारविषे उद्यम भया । बहुरि बाह्य निमित्त देव, गुरु, शास्त्रादिकका भया तिनकरि साचा उपदेशका लाभ भया। तहाँ -श्रपने प्रयोजनभूत मोक्षमार्गका वा देवगुरुधर्मादिकका **वा जीवादि** तत्वनिका वा ग्रापा परका वा ग्रापको ग्रहितकारी हितकारी भाव-निका इत्यादिकका उपदेशते सावधान होय ऐसा विचार किया— भ्रहो मुक्तको तो इन बातनिकी खबरि ही नाही, मैं भ्रमते भूलि पाया पर्याय ही विषे तन्मय भया। सो इस पर्यायकी तो थोरे ही कालकी स्थिति है । बहुरि यहाँ मोको सर्व निमित्ता मिले हैं ताते मोकों इन बातिनका ठीक करना। जाते इनिवर्ष तो मेरा ही प्रयोजन भासे है। ऐसे विचारि जो उपदेश सुन्या ताका निर्द्धार करनेका उद्यम किया। तहाँ उद्देश, लक्षणिन हुँश, परीक्षा द्वारकरि तिनका निर्द्धार होय। तातै पहले तो तिनके नाम सीखें सो उद्देश भया। बहुरि तिनके लक्षण जाने। बहुरि ऐसे सम्भवे है कि नाही, ऐसा विचारलिए परीक्षा करने लगै। तहाँ नाम सीखि लेना ग्रर लक्षण जानि लेना ये दोऊ तो उपदेशके प्रनुसार हो हैं। जैसे उपदेश दिया तैसे याद करि लेना। बहुरि परीक्षा करनेविषे ग्रपना विवेक चाहिए है। सो विवेककरि एकान्त ग्रपने उपयोगविषे विचारै, जैसे उपदेश दिया तैसे ही है कि अन्यथा है। तहाँ अनुमानादि प्रमाणकरि ठीक करै वा उपदेश तो ऐसे है अर ऐसे न मानिए तो ऐसे होय । सो इनविषे प्रबल युक्ति कौन है भ्रर निर्वल युक्ति कौन है। जो प्रवल भासै, ताको साच जाने। बहुरि जो उपदेशते अन्यथा साच भासै वा सन्देह रहै, निर्द्धार न होय, तो बहुरि विशेष ज्ञानी होय निनको पूछे । बहुरि वह उत्तर दे, ताको विचारें। ऐसे ही यावन् निर्द्धार न होय, तावत् प्रश्न उत्तर करें। अथवा समानबुद्धिके धारक होय, निनको अपना विचार जैसा भया होय तैमा कहै। प्रश्न उत्तरकरि परस्पर चर्चा करें। बहुरि जो प्रश्नोन्तरिष निरूपण भया होय, ताको एकान्तविष विचारे। याही प्रकार अपने अन्तरगविष जैसे उपदेश दिया था, तैसे ही निर्णय होय भाव न भासे, तावन् ऐसे ही उद्यम किया करें। बहुरि अन्यमतीनिकरि कल्पित तत्विनका उपदेश दिया है, ताकरि जैन उपदेश अन्यथा भासे वा सन्देह होय तो भी पूर्वोक्त प्रकारकरि उद्यम करें। ऐसे उद्यम किए जैसे जिनदेवका उपदेश है तैसे ही साच है, मुक्तको भी ऐसे ही भासे है, ऐसा निर्णय होय। जाते जिनदेव अन्यथावादी हैं नाही।

यहाँ कोऊ कहैं—जिनदेव जो अन्यथावादी नाही हैं तो जैसे उनका उपदेश है तैसे श्रद्धान करि लीजिए, परीक्षा काहेको कीजिए ?

ताका समाधान—परीक्षा किए बिना यहु तो मानना होय, जो जिनदेव ऐसे कह्या है मो मत्य है परन्तु उनका भाव ग्रापको भासै नाही। बहुरि भाव भामे बिना निर्मल श्रद्धान न होय। जाकी काहू का वचनही किर प्रतीति करिए, ताकी ग्रन्थका वचनकरि ग्रन्थथा भी प्रतीति होय जाय, ताते शक्तिग्रपेक्षा वचनकरि कीन्ही प्रतीति ग्रप्रतीतिन्वत् है। बहुरि जाका भाव भास्या होय, ताको ग्रनेक प्रकारकिर भी ग्रन्थथा न माने। तातं भाव भामे प्रतीति होय सोई साची प्रतीति है। बहुरि जो कहोगे, पुरुषप्रमाणते वचनप्रमाण कीजिए है, तो पुरुष-

की भी प्रमाणता स्वयमेव तो न होय। वाके केई वचनिकी परीक्षा पहले करि लीजिए, तब पुरुषकी प्रमाणता होय।

यहाँ प्रश्न-- उपदेश तो अनेक प्रकार, किस-किसकी परीक्षा करिए?

ताका समाधान—उपदेशविषे केई उपादेय केई हेय केई क्रेय तत्व निरूपिए हैं। तहाँ उपादेय हेय तत्वनिकी तो परीक्षा करि लेना। जाते इन विषे ग्रन्यथापनो भए ग्रपना बुरा हो है। उपादेय-कों हेय मानि नै तो बुरा होय, हेयको उपादेय मानि नै तो बुरा होय।

बहुरि जो कहैगा—ग्राप परीक्षा न करी ग्रंग जिनवचनहीते उपादेयको उपादय जाने, हेयको हेय जाने तो यामे कैसे बुरा होय?

ताका समाधान—प्रथंका भाव भासे बिना वचनका स्रभिप्राय न पहिचाने। यहु तो मानि ले, जो मैं जिनवचन स्रनुसारि मानू हूँ परन्तु भाव भासे बिना अन्यथापनो होय जाय। लोकविषे भी किकर को किसी कार्यको भेजिए सो वह उस कार्यका भाव जाने तो कार्यको सुधारे, जो भाव न भासे तो कही चूकि ही जाय। ताते भाव भासने के अधि हेय उपादेय तत्वनिकी परीक्षा अवज्य करनी।

बहुरि वह कहै है—जो परीक्षा भ्रन्यथा होय जाय तो कहा करिए  $^{7}$ 

ताका समाधान—जिन वचन ग्रर ग्रपनी परीक्षा इनकी समानता होय, तब तो जानिए सत्य परीक्षा भई। यावत् ऐसे न होय तावत् जैसे कोई लेखा करे है, ताकी विधि न मिलै तावत् ग्रपनी चूकको

14 Let .

ढूंढे। तैसे यह ग्रपनी परीक्षा विषे विचार किया करे। बहुरि जो ज्ञेयतत्व हैं. तिनकी परीक्षा होय सके तो परीक्षा करें। नाही यह ग्रनुमान करें, जो हेय उपादेय तत्व ही ग्रन्यया न कहै तो ज्ञेयतत्व म्रन्यया किम म्र्याथ कहै। जैसे कोऊ प्रयोजनरूप कार्यनिविषे भूठ न बोले सो प्रप्रयोजन भूठ काहेको बोले । तातै ज्ञेयतत्विनका परीक्षाकरि भी वा स्राज्ञाकरि स्वरूप जानै है। तिनका यथार्थ भाव न भामें तो भी दोष नाही। याहीते जैनशास्त्रनिविषे तत्वादिकका निरूपण किया, तहाँतो हेतु युक्ति ग्रादिकरि जैसै याकै ग्रनुमानादिकरि प्रतीति स्रावै, तैसै कथन किया। बहुरि त्रिलोक, गुणस्थान, मार्गणा, पुराणादिकका कथन स्राज्ञा स्रनुसारि किया। ताते हेयोपादेय तत्व-निकी परीक्षा करनी योग्य है। तहाँ जीवादिक द्रव्य वा तत्व तिनको पहचानना । बहरि तहाँ ग्रापा पर को पहचानना । बहरि त्यागने योग्य मिथ्यात्व रागादिक ग्रर ग्रहणे योग्य सम्यग्दर्शनादिक तिनका स्वरूप पहिचानना । बहुरि निमित्त नैमित्तिकादिक जैसे हैं, तैसे पहिचानना । इत्यादि मोक्षमार्गविषे जिनके जाने प्रवृत्ति होय, तिनको अवश्य जानने । मो इनकीतो परीक्षा करनी । सामान्यपने किसी हेतु युक्ति करि इनको जानने वा प्रमाण नयकरि जानने वा निदश स्वामित्वादि-करि वा सत् सख्यादि करि इनका विशेष जानना। जैसी बुद्धि होय जैसा निमित्त बने तैसे इनको सामान्य विशेषरूप पहचानने । बहुरि इस जाननेका उपकारी गुणस्थान, मार्गणादिक वा पुराणादिक वा ब्रता-दिक कियादिकका भी जानना योग्य है। यहाँ परीक्षा होय सकै तिनकी परीक्षा करनी, न होय सकै ताका स्राज्ञा सनुसारि जानपना करना ।

ऐसे इस जानने के ग्रर्थ कबहुँ ग्रापही विचार करे है, कबहूँ शास्त्र बाँचे है, कबहूँ मुने है, कबहूँ श्रभ्यास करे है, कबहूँ प्रश्नोत्तर करै है इत्यादि रूप प्रवर्ते है। अपना कार्य करनेका जाकै हर्ष बहुत है, ताते भ्रतरग प्रीतिते ताका साधन करे। या प्रकार साधन करता यावत् साचा तत्वश्रद्धान न होय, 'यह ऐसे ही है' ऐसी प्रतीति लिए जीवादि तत्वनिका स्वरूप ग्रापको न भासै, जैसे पर्यायविषे ग्रहबुद्धि है तैसे केवल ग्रात्मविषे ग्रहवुद्धि न ग्रावे, हित ग्रहितरूप ग्रपने भाव-निको न पहिचानै, तावत् सम्यक्तके सन्मुख मिथ्यादृष्टी है। यह जीव थोरे ही कालमे सम्यक्तको प्राप्त होगा। इस ही भवमे वा अन्य पर्याय-विषे सम्यक्तको पावेगा। इस भव मे ग्रभ्यासकरि परलोविषे तिर्यवादि गतिविषे भी जाय तो तहाँ सस्कारके बलते देव गृरु शास्त्रका निमित्त विना भी सम्यक्त होय जाय । जाते ऐसे अभ्यासके बलते मिथ्यात्वकर्म का अनुभाग हीन हो है। जहाँ वाका उदय न होय, तहाँ ही सम्यक्त होय जाय । मूलकारण यहु हो है । देवादिकका तो बाह्य निमित्त है सो मूख्यताकरि तो इनके निमित्ताहीते सम्यक्त हो है। तारतम्यते पूर्व श्रभ्यास सस्कारते वर्तमान इनका निमित्ता न होय तो भी सम्यक्त होय सके है। सिद्धान्तविषेऐसा सूत्र है—"तिम्नसगादिषगमाद्वा"

(तत्वा० सू० १,३)

याका श्रथं यहु—सो सम्यग्दर्शन निसर्ग वा श्रिष्ठिगमते हो है। तहाँ देवादिक बाह्य निमित्त बिना होय, सो निसर्गते भया कहिए। देवादिकका निमित्तते होय सो श्रिष्ठिगमते भया कहिए। देखो तत्व-विचारकी महिमा, तत्वविचाररहित देवादिककी प्रतीति करै, बहुत

शास्त्र ग्रभ्यासं, व्रतादिक पालं, तपश्चरणादि करें, ताकं तो सम्यक्त होनेका ग्रधिकार नाही। ग्रर तत्विवारवाला इन विना भी सम्यक्त का ग्रधिकारी हो है। बहुरि कोई जीवकं तत्विवारके होने पहलें किसी कारण पाय देवादिककी प्रतीति होय वा व्रत तपका ग्रगोकार होय, पीछें तत्विवार करें। परन्तु सम्यक्तका ग्रधिकारी तत्विवार भए ही हो है।

बहुरि काहूकै तत्विवार भए पीछ तत्वप्रतीति न होनेते सम्यक्त तो न भया ग्रर व्यवहार धर्मको प्रतीति कि होय गई, ताते देवादिक की प्रतीति कर है वा व्रत तपको ग्रगीकार कर है। काहूकै देवादिककी प्रतीति ग्रर सम्यक्त युगपत होय ग्रर व्रत तप सम्यक्तकी साथ भी होय ग्रर पहले पीछे भी होय, देवादिककी प्रतीतिका तो नियम है। इस बिना सम्यक्त न होय। व्रनादिकका नियम है नाही। घने जीव तो पहले सम्यक्त होय पीछे ही व्रतादिकको धारे हैं। काहूकै युगपत् भी होय जाय है। ऐसै यह तत्विवारवाता जीव सम्यक्तका ग्रधिकारी है परन्तु याकै सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम नाही। जाते शास्त्र-विष सम्यक्त होनेते पहले पच लब्धिका होना कह्या है—

#### पंच लब्धियोंका स्वरूप

क्षयोपशम, विशुद्धि, देशना, प्रायोग्य, करण । तहाँ जिसको होते सते तत्विवचार होय सकै, ऐसा ज्ञानाबरणादि कर्मनिका क्षयोपशम होय। उदयकालको प्राप्त सर्वधाती स्पर्धं किनके निषेकनिका उदयका ग्रभाव मो क्षय ग्रर ग्रनागतकालविषे उदय ग्रावने योग्य तिनहीं का सत्तारूप रहना सो उपशम, ऐसी देशधाती स्पूर्ध किनका

उदय सहित कर्मनिकी ग्रवस्था ताका नाम क्षयोपशम है। ताको प्राप्ति सो क्षयोपशमलब्धि है। बहरि मोहका मद उदय श्रावनेते मदकषाय रूप भाव होय जहाँ तत्व विचार होय सके सो विशुद्धलब्धि है। बहुरि जिनदेवका उपदेश्या तत्वका घारण होय, विचार होय सो देशनालब्धि है। जहाँ नरकादिविषे उपदेशका निमित्त न होय, तहाँ पूर्वसस्कारते होय । बहरि कर्मनिकी पूर्व सत्ता (घटकरि) अत कोटाकोटी सागरप्रमाण रहि जाय ग्रर नवीन बध ग्रतःकोटाकोटी प्रमाण ताके सख्यातवे भाग मात्र होय. सो भी तिस लब्धि कालते लगाय कमते घटता होय, केतीक पापप्रकृतिनिका बध क्रमते मिटता जाय, इत्यादि योग्य ग्रवस्थाका होना सो प्रायोग्यलब्धि है। सो ए च्यारो लब्धि भव्य या सभव्यकं होय हैं। इन च्यार लब्धि भए पीछें सम्यक्त होय तो होय, न होय तो नाही भी होय। ऐसे 'लब्धिसार' विषे कह्या है। ताते तिस तत्व विचारवालाक सम्यक्तव होनेंका नियम नाही । जैसे काहूकों हितकी शिक्षा दई, ताको वह जानि विचार करे, यह सीख दई सो कैसे है ? पीछे विचारता वाके ऐसे ही है, ऐसी उस सीखि की प्रतीति होय जाय। ग्रयवा ग्रन्यथा विचार होय वा ग्रन्य विचारविषे लागि तिस सीखका निर्द्धार न करे, तो प्रतीति नाही भी होय। तैसे श्रीगुरु तत्वोपदेश दिया, ताको जानि विचार करै, यह उपदेश दिया सो कैसे है। पीछे विचार करनेते वाके 'ऐसे ही है' ऐसी प्रतीति होय जाय । ग्रथवा म्रन्यथा विचार होय वा म्रन्य विचारविषै नागि तिस उपदेशका निर्द्धार न करे तो प्रतीति नाही भी होय सो मूल कारण मिथ्यात्व कर्म है, याका उदय मिटै तो प्रतीति होई जाय, न मिटै तो नाही होय, ऐसा नियम है। याका उद्यम तो तत्वविचार करने मात्र ही है।

<sup>1</sup> লভিঘ০ ३

बहुरि पाँचवी करणलिब्ध भए सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम है। सो जाक पूर्वे कही थी च्यारि लिब्ध ते तो मई होय ग्रर श्रतमुं हूर्त पीछे जाक सम्यक्त होना होय, तिसही जीवक करणलिब्ध हो है। सो इस 'करणलिब्ध वालाक बुिं पूर्वक तो इतनाही उद्यम हो है—तिस तत्व-विचारिवष उपयोगको तद्र्प होय लगाव, ताकरि समय समय परिणाम निर्मल होते जाय हैं। जसे काहूक सीखका विचार ऐसा निर्मल होने लग्या, जाकरि याक शीघ्र ही ताकी प्रतीत होय जासी। तैसे तत्व उपदेश का विचार ऐसा निर्मल होने लग्या, जाकरि याक शीघ्र ही ताका श्रद्धान होसी। बहुरि इन परिणामिका तारतम्य केवलज्ञानकरि देख्या, ताका निरूपण करणानुयोगविष किया है। सो इस करणलिब्ध तीन भेद हैं—ग्रध करण, ग्रपूर्वकरण, ग्रमिवृत्तिकरण। इनका विशेष व्याख्यान तो लिब्धसार शास्त्रविष किया है, तिमते जानना। यहाँ सक्षेपसो कहिए है—

त्रिकालवर्त्ती सर्व करणलब्धिवाले जीव तिनके परिणामिनकी ग्रंपेक्षा ए तीन नाम हैं। तहाँ करण नाम तो परिणामका है। बहुरि जहाँ पहले पिछले समयिनके परिणाम समान होय सो ग्रंध करण हैं। जैसे कोई जीवका परिणाम तिस करणके पहिले समय स्तोक विशुद्धता लिए भया, पीछे समय समय ग्रनतगृणी विशुद्धताकरि बधते भए। बहुरि वाके जैसे द्वितीय तृतीयादि समयिनविषै परिणाम होय, तैसे केई ग्रन्य जीवनिके प्रथम समयिवषे ही होय। तोके तिसते समय समय ग्रनन्तगृणी विशुद्धताकरि बधते होय। ऐसे ग्रंध प्रवृत्तिकरण जानना।

<sup>1</sup> लब्धि ३५

बहुरि जिसविषे पहले पिछले समयनिके परिणाम समान न होंय, अपूर्व ही होय. सो अपूर्वकरण है। जैसे तिस करणके परिणाम जैसे पहले समय होय तैसे कोई ही जीवके द्वितीयादि समयनिविषे न होय, बधते ही होय। बहुरि इहाँ अध करणवत् जिन जीवनिके करणका पहला समय ही होय, तिनि अनेक जीवनिके परस्पर परिणाम समान भी होय अर अधिक हीन विशुद्धता लिए भी होय। परन्तु यहाँ इतना विशेष भया जो इसकी उत्कृष्टताते भी द्वितीयादि समयवालेका जघन्य परिणाम भी अनन्तगुणी विशुद्धता लिए ही होय। ऐसे ही जिनकोंकरण माँडे द्वितीयादि समय भया होय, तिनके तिस समयवालों के तो परस्पर परिणाम समान वा असमान होय परन्तु अपरले समयवालों तिस समय समान सर्वथा न होय, अपूर्व ही होय। ऐसे अपूर्वकरण जानना।

बहुरि जिस विषै समान समयवर्ती जीवनिकै परिणाम समान ही होय, निवृत्ति कहिए परस्पर भेद ताकरि रहित होय। जैसे तिस करणका पहला समयविषे सर्व जीवनिका परिणाम परस्पर समानही होय, ऐसेही द्वितीयादि समयिनिविषे समानता परस्पर जाननी। बहुरि प्रथमादि समयवालोते द्वितीयादि समयवालोकै अनन्तगुणी विशुद्धता लिए होय। ऐसे अनिवृत्तिकरण 2 जानना।

- 1 समए समए भिण्णा भावा तम्हा अपुन्वकरणो हु।
  जम्हा उवरिमभावा हेट्टिमभावेहि एात्थि सरिसत्ता।। लिब्ध ३६॥
  तम्हा विदिय करण अपुन्वकरणोत्ति िए। एद्टिट्ट ।। लिब्धि० ५१॥
  करण परिएगामो अपुन्वािण च तािण करणािण च अपुन्वकरणािण,
  असमारापिरिएगामा ति ज उत्ता होदि। धवला, १-१-८-४
- 2 एगसमए बट्ट ताण जीवाण परिगामिहि गा विज्जदे गियट्टी णिव्वित्ती जत्य ते अगियट्टीपरिगामा । धवला १-६-६-४ । एक्किम्ह काल-समये सठागादीहि जह गिवट्ट ति । गा गिक्ट्ट ति तहा विय परिगामिहि मिहो जेहि ।। गो० जी० ५६ ।।

ऐसे ए तीन करण जानने। तहाँ पहले म्र तमुँ हूर्तं कालपयंन्त
भिष्ठ करण होय। तहाँ च्यारि म्रावश्यक हो हैं। समय समय मनन्तगृणी
विगुद्धता होय, बहुरि एक भ्र तमुँ हूर्तं करि नवीन बधकी स्थिति
घटती होय सो स्थितिबधापसरण होय, बहुरि समय समय प्रशस्त
प्रकृतिनिका भ्रनन्तगृणा भ्रनुभाग बधे, बहुरि समय समय प्रशस्त
प्रकृतिनिका भ्रनन्तगृणा भ्रनुभाग बधे, बहुरि समय समय प्रशस्त
प्रकृतिनिका भ्रनुभागबध मनन्तवे भाग होय, ऐसे च्यारि म्रावश्यक
होय—तहाँ पीछे अपूर्वकरण होय। ताका काल भ्रध करणके कालके
सख्यातवे भाग है। ताविषे ए म्रावश्यक भीर होय। एक एक मन्तमुँ हूर्त्तंकरि सत्ताभूत पूर्वकर्मकी स्थिति थी, ताको घटावे सो
स्थितिकाण्डकघात होय। बहुरि तिसते स्तोक एक एक म्रन्तमुंहूर्त्तकरि
पूर्वकर्मका मनुभागको घटावे सो मनुभाग काडक घात होय। बहुरि
गुणश्रेणिका कालविषे कमते असख्यातगुणा प्रमाण लिए कर्म निर्जरने
योग्य करिए सो गुणश्रेणीनिर्जरा होय। बहुरि गुणसक्रमण यहाँ नाहीं
हो है। भ्रन्यत्र म्रपूर्वकरण हो है, तहाँ हो है। ऐसे म्रपूर्वकरण भए
पीछे म्रनिवृत्तिकरण होय। ताका काल म्रपूर्वकरणके भी सख्यातवे
भाग है। तिसविषे पूर्वोक्त भावश्यकसहित केता काल गए पीछे
भ्रन्तरकरण। करे है। म्रनिवृत्तिकरणके काल पीछे उदय भावने योग्य

श्विमन्तरकरण ग्राम ने विविक्खियकम्माण हेट्टिमोवरिमट्टिदीभ्रो मोत्तू ग्रामज्भे भन्तोमुहुत्तमेत्तागा ट्विदीण परिग्रामविसेसेग् ग्रिसेगा-ग्रामभावीकरण मन्तरकरग्रामिदि भग्गादे ।।

ऐसे मिथ्यात्वकमंके मुहूर्त्तमात्र निषेक तिनिका स्रभाव करें है, तिन परमाणुनिको स्रन्य स्थितिरूप परिणमाव है। बहुरि सन्तरकरण किये पीछे उपशमकरण करें है। सन्तरकरणकरि स्रभावरूप किए निषेकिनके ऊपरि जो मिथ्यात्वके निषेक तिनको उदय स्रावनेको स्रयोग्य करें है। इत्यादिक कियावरि स्रनिवृत्तिकरणका स्रन्तसमयके सनन्तर जिन निषेकिनिका स्रभाव किया था, तिनका उदयकाल स्राया तब निषेकिन बिना उदय कौनका स्राव । तात मिथ्यात्वका उदय न होनेत प्रथमो-पशम सम्यक्त की प्राप्ति हो है। स्रनादि मिथ्यादृष्टीक सम्यक्तमोहनीय, मिश्रमोहनीय की सत्ता नाही है। तान एक मिथ्यात्वकर्महोको उपशमाय उपशमसम्यग्दृष्टी होय है। बहुरि कोई जीव सम्यक्त पाय पीछे भ्रष्ट हो है, ताकी भी दशा स्रनादिमिथ्यादृष्टीकी सी होय जाय है।

यहाँ प्रश्न—जो परीक्षाकरि तत्वश्रद्धान किया था, ताका ग्रभाव कैसे होय ?

ताका समाधान—जैसे किसी पुरुषको शिक्षा दई, ताकी परीक्षा करि वाक ऐसे ही है ऐसी प्रतीति भी ग्राई थी, पीछे ग्रन्यथा कोई प्रकारकरि विचार भया, तात उस शिक्षाविष सन्देह भया। ऐसे है कि ऐसे है, ग्रथवा 'न जानो कैसे है', ग्रथवा निम शिक्षाको भूठ जानि तिसतें विपरीति भई, तब वाक प्रतीति न भई तब वाक निम शिक्षाकी प्रतीतिका ग्रभाव होय। भ्रथवा पूर्वे तो ग्रन्यथा प्रतीति थी ही, बीचिम शिक्षाका विचारतें यथार्थ प्रतीति भई थी बहरि तिम शिक्षाका विचार किए बहुत काल होय गया तब ताको भूलि जैसे पूर्वे ग्रन्यथा प्रतीन

थी तैसे ही स्वयमेव होय गई तब तिस शिक्षा की प्रतीतिका अभाव होय जाय । ग्रथवा यथार्थ प्रतीति पहले तो कीन्ही, पीछे न तो किन्दु ग्रन्यथा विचार किया, न बहुत काल भया परन्तु तैसा ही कर्म उदयते होनहारके अनुसारि स्वयमेव ही तिस प्रतीति का अभाव होय अन्ययापना भया। ऐसै अनेक प्रकार तिस शिक्षा की यथार्थ प्रतीतिका ग्रभाव हो है। तैसे जीवके जिनदेव का तत्वादिरूप उपदेश भया, ताकी परीक्षाकरि वाकै 'ऐसै ही है' ऐसा श्रद्धान भया, पीछे पूर्वें जैसे कहे तैसे अनेक प्रकार तिस पदार्थश्रद्धान का स्रभाव हो है। मो यह कथन म्थूलपने दिखाया है। तारतम्यकरि केवलज्ञानविषे भासे है-इस समय श्रद्धान है कि इस समय नाही है। जाते यहाँ मूल कारण मिथ्यात्वकर्म है। ताका उदय होय, तब तो अन्य विचारादि कारण मिलो वा मित मिलो, स्वयमेव सम्यक्श्रद्धानका ग्रभाव हो है। बहुरि ताका उदय न होय, तब ग्रन्य कारण मिलो वा मित मिलो, स्वयमेव सम्यक् श्रद्धान होय जाय है। सो ऐसी ग्रन्तरग समय समय सम्बन्धी सूक्ष्मदशाका जानना छद्मस्थकै होता नाही। ताते ग्रपनी मिथ्या सम्यकश्रद्धानरूप ग्रवस्थाका तारतम्य याको निश्चय हो सकै नाही, केवलज्ञानविषै भासै है। तिस अपेक्षा गुणस्थाननिकी पलटनि शास्त्रविषे कही है । या प्रकार जो सम्यक्तते भ्रष्ट होय सो सादि मिथ्यादृष्टी कहिए। ताक भी बहुरि सम्यक्तकी प्राप्ति विषे पूर्वोक्त पाँच लब्धि हो हैं। विशेष इतना-यहाँ कोई जीवक दर्शन मोहकी तीन प्रकृतिनिकी सत्ता हो है सो तिनोको उप-शमाय प्रथमोपशमसम्यक्ती हो है। श्रथवा काहूकै सम्यक्तमोहनीयका उदय आवे है, दोय प्रकृतिनिका उदय न हो है, सो क्षयोपशमसम्यक्ती हो है। याक गुणश्रेणी ग्रादि क्रिया न हो है वा ग्रनिवृत्तिकरण न हो है। बहुरि काहू के मिश्रमोहनीयका उदय ग्रामें है, दोय प्रकृतिनिका उदय न हो है, सो मिश्रगुणस्थानकों प्राप्त हो है। याकं करण न हो है। ऐसे सादि मिथ्यादृष्टीके मिथ्यात्व छूटे दशा हो है। क्षायिकसम्यवतको वेदकसम्यग्दृष्टीही पार्व है ताते ताका कथन यहाँ न किया है। ऐसे सादि मिथ्यादृष्टीका जघन्य तो मध्यम ग्रन्तमुं हूर्त्तमात्र उत्कृष्ट किचित- जन ग्रद्धंपुद्गलपरिवर्त्तन मात्र काल जानना। देखो परिणामनिकी विचित्रता, कोई जीव तो ग्यारवे गुणस्थान यथास्यातचारित्र पाय बहुरि मिथ्यादृष्टीहोय किचित ऊन ग्रद्धंपुद्गल परिवर्त्तन कालपर्यंत ससारमे छले ग्रर कोई नित्यनिगोदमेमो निकिस मनुष्य होय मिथ्यात्व छूटे पीछे ग्रतमुं हूर्त्त मे केवलज्ञान पावै। ऐसे जानि ग्रपने परिणाम बिगरनेका भय राखना ग्रर तिनके मुघारनेका उपाय करना।

बहुरि इस सादिमिध्यादृष्टीके थोरे काल मिथ्यात्वका उदय रहै तो बाह्य जैनीपना नाही नष्ट हो है वा तत्विनका ग्रश्नद्धान व्यक्त न हो है वा बिना विचार किए ही वा स्तोक विचारहीते बहुरि सम्यक्तकी प्राप्ति होय जाय है। बहुरि बहुत काल मिथ्यात्वका उदय रहै तो जैसी ग्रनादि मिथ्यादृष्टीकी दशा तैसी याकी भी दशा हो है। गृहीत मिथ्यात्वको भी ग्रहै है। निगोदादिविषे भी रुलै है। याका किल्लू प्रमाण नाही।

बहुरि कोई जीव सम्यक्तते भ्रष्ट होय सामादन हो है। सो तहाँ जघन्य एक समय उत्कृष्ट छह भ्रावली प्रमाण काल रहै है, सो याका परिणामकी दशा वचनकरि कहनेमे भ्रावती नाही। सूक्ष्मकालमात्र कोई जातिके केवलज्ञानगम्य परिणाम हो हैं। तहाँ भ्रनतानुबधीका तो उदय हो है, मिथ्यात्वका उदय न हो है। सो भ्रागम प्रमाणते याका स्वरूप जानना।

बहुरि कोई जीव सम्यक्त भ्रष्ट होय, मिश्रगुणस्थानको प्राप्त हो है। तहाँ मिश्रमोहनीयका उदय हो है। याका काल मध्यम ग्रन्तर्मु हूर्त- मात्र है। सो याका भी काल थोरा है, सो याक भी परिणाम केवल-ज्ञानगम्य हैं। यहाँ इतना भासे है—जैसे काहूको सीख दई तिसको वह किछू सत्य किछू असत्य एके काल माने तेसे तत्विनका श्रद्धान अश्रद्धान एके काल होय सो मिश्रदशा है। केई कहै हैं—हमको तो जिनदेव वा अन्य देव सर्व ही वदने योग्य हैं इत्यादि मिश्र श्रद्धान को मिश्रगुणस्थान कहै हैं, सो नाही। यहु तो प्रत्यक्ष मिथ्यात्वदशा है। ज्यवहाररूप देवादिका श्रद्धान भए भी मिथ्यात्व रहे है, तो याक तो देव कुदेव का किछू ठीक ही नाही। याक तो यहु विनयमिथ्यात्व प्रगट है, ऐसे जानना।

ऐसे सम्यक्तके सन्मुख मिथ्याद्ष्टीनिका कथन किया। प्रसग पाय ग्रात्य भी कथन किया है। या प्रकार जैनमतवाले मिथ्याद्ष्टीनिका स्वरूप निरूपण किया। यहाँ नाना प्रकार मिथ्याद्ष्टीनिका कथन किया है ताका प्रयोजन यह जानना—जो इन प्रकारिनको पहिचानि ग्राप्तिष ऐसा दोष होय तो ताको दूरिकरि मम्यकश्रद्धानी होना। ग्रीरिनिहीके ऐसे दोष देखि देखि कषायी न होना। जाते ग्रपना भला बुरा तो ग्रपने परिणामनिते है। ग्रीरिनिको तो रुचिवान् देखिए, तो किलू उपदेश देय वाका भी भला कीजिये। ताते ग्रपने परिणाम मुधारनेका उपाय करना योग्य है। जाने ससारका मूल मिथ्यात्व है। मिथ्यात्व समान ग्रन्य पाप नाही है। एक मिथ्यात्व ग्रर ताके साथ ग्रनन्तानुबधीका ग्रभाव भए इकतानीस प्रकृतिनिका तो बघ ही मिटि जाय। स्थिति ग्रन्त कोटाकोटी सागरकी रहि जाय। श्रनुभाग थोरा ही रहि जाय। शीघ्र ही मोक्षपदको पाव । बहुरि मिथ्यात्वका सद्भाव रहे ग्रन्य ग्रनेक उपाय किए भी मोक्षमाग न होय। तात जिम तिस उपायकरि सर्व प्रकार मिथ्यात्वका नाश करना योग्य है।

इति मोक्षमार्गप्रकाशकनाम शास्त्रविषे जैनमतवाले मिथ्यादृष्टीनिका निरूपण जामें भया ऐसा सातवाँ ग्रधिकार सम्पूर्ण भया ॥७॥

#### ३३ नमः

## **भाठवाँ भधिकार**

#### उपदेश का स्वरूप

श्रव मिथ्यादृष्टी जीवनिको मोक्षमार्गका उपदेश देय तिनका उप-कार करना यहु ही उत्तम उपकार है। तीर्थकर गणधरादिक भी ऐसा ही उपकार करें हैं। ताते इस शास्त्रविषे भी तिनहीका उपदेशके श्रनुसारि उपदेश दीजिए है। तहाँ उपदेशका स्वरूप जाननेके श्रिय किल्लू व्याख्यान कीजिए है। जाते उपदेशको यथावत् न पहिचाने तो अन्यया मानि विपरीत प्रवर्ते, ताते उपदेशका स्वरूप कहिए है—

जिनमतिवर्षे उपदेश च्यार श्रनुयोगका दिया है। सो प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग, द्रव्यानुयोग ए च्यार श्रनुयोग हैं। तहाँ तीर्थंकर, चक्रवर्ती श्रादि महान् पुरुषिनके चिरत्र जिसविषे निरूपण किया होय, सो प्रथमानुयोग हैं। बहुरि गुणस्थान मार्गणादिकरूप जीवका वा कर्मनिका वा त्रिनोकादिकका जाविषे निरूपण होय, सो करणान्योग हैं। बहुरि गृहस्थ मुनिके धर्म श्राचरण करनेंका जाविषे निरूपण होय, सो वरणानुयोग हैं। बहुरि षट् द्रव्य सप्ततत्वादिकका वा स्वपरभेद विज्ञानादिकका जाविषे निरूपण होय, सो द्रव्यानुयोग हैं। श्रव इनका प्रथोजन कहिये हैं—

<sup>1-</sup>रत्नक० २,२ । 2-रत्नक० २,३ । 3-रत्नक० २,४ । 4-रत्नक० २,४ ।

#### प्रथमानुयोगका प्रयोजन

प्रथमानुयोगविषे तो ससारकी विचित्रता, पुण्य पापका फल, महतपुरुषनिकी प्रवृत्ति इत्यादि निरूपणकरि जीवनिको धर्मविषे लगाए हैं। जे जीव तुच्छबुद्धि होय, ते भी तिसकरि धर्म सन्मुख हो हैं, जाते वे जीव सुक्ष्मनिरूपणको पहिचाने नाही। लौकिक वार्तानिको जाने । तहाँ तिनका उपयोग लागै । बहुरि प्रथमानुयोग विषे लौकिक, प्रवृत्तिरूप ही निरूपण होय, ताको ते नीके समिक जाय । बहुरि लोक-विषे तो राजादिककी कथानिविषे पापका पोषण हो है। तहाँ महत पुरुष राजादिक तिनकी कथा तो हैं परन्तु प्रयोजन जहाँ तहाँ पापको व्रडाय धर्मविषे लगावनेका प्रगट करे हैं। ताते ते जीव कथानिके लालचकरि तो तिसको बाचै मुने, पीछे पापको बुरा धर्मको भला जानि धर्मविषे रुचिवत हो हैं। ऐसे तुच्छ बुद्धीनिके समभावनेको यह अनुयोग है। 'प्रथम' कहिए 'ग्रव्युत्पन्न मिथ्याद्प्टी' तिनके ग्रींथ जो त्रनुयोग सो प्रथमानुयोग है । ऐसा त्रर्थ गोमट्टमारकी टीकाविषे<sup>।</sup> किया है। बहुरि जिन जीवनिकै तत्वज्ञान भया होय, पीछे इस प्रथमा-न्योगको बाचे सुने, तो तिनको यहु तिसका उदाहरणरूप भासै है। जैसे जीव स्रनादिनिधन है, शरीरादिक सयोगी पदार्थ हैं, ऐसे यह जाने था। बहुरि पुराणनिविषे जीवनिके भवातर निरूपण किए, ते तिस जाननेके उदाहरण भए। बहुरि शुभ ग्रशुभ शुद्धोपयोगको जाने

<sup>1</sup> प्रथमं मिथ्यादृष्टिमत्रतिकमन्युत्पन्न वा प्रतिपाद्यमाश्रित्य प्रवृत्तोऽनुयोगो-ऽधिकार, प्रथमानुयोग, जी प्र. टी. गा. ३६१-२।

था वा तिनके फलको जाने था। बहुरि पुराणनिविषे तिन उपयोगनिकी प्रवृत्ति ग्रर तिनका फल जीवनिके भया, सो निरूपण किया। सी
ही तिम जाननेका उदाहरण भया। ऐसे ही ग्रन्य जानना। यहाँ उदाहरणका ग्रर्थ यहु जो जैसे जाने था तैसे ही तहाँ कोई खीवके ग्रवस्था
भई तातें यह तिस जाननेकी साखि भई। बहुरि जैसे कोई सुभट है, सो
मुभटनिकी प्रशसा ग्रर कायरनिकी निन्दा जाविषे होय, ऐसी कोई
पुराणपुरुषनिकी कथा सुननेकरि सुभटपनाविषे ग्रति उत्साहवान् हो
है। तैसे धर्मात्मा है, सो धर्मात्मानिकी प्रशसा ग्रर पापीनिकी निन्दा
जाविषे होय, ऐसे कोई पुराणपुरुषनिकी कथा सुननेकरि धर्मविषे ग्रति
उत्साहवान् हो है। ऐसे यहु प्रथमानुयोगका प्रयोजन जानना।

### करणानुयोगका प्रयोजन

बहुरि करणानुयोगिवषे जीविनकी वा कर्मनिका विशेष बा त्रिलोकादिककी रचना निरूपणकरि जीविनको धर्मविषे लगाए हैं। जे जीव धर्मविषे उपयोग लगाया चाहें, ते जीविनका गुणस्थान मार्गणा ग्रादि विशेष ग्रर कर्मनिका कारण ग्रवस्था फल कौन कौनके कैसे कैसे पाइए, इत्यादि विशेष ग्रर त्रिलोकिवषे नरक स्वर्गादिकके ठिकाने पहिचानि पापते विमुख होय धर्मविषे लागे हैं। बहुरि ऐसे विचार-विषे उपयोग रिम जाय, तब पाप प्रवृत्ति छूटि स्वयमेव तत्काल धर्म उपजे है। तिस ग्रभ्यासकरि तत्वज्ञानकी प्राप्ति शीघ्र हो है। बहुरि ऐसा सूक्ष्म यथार्थ कथन जिनमत्विषे ही है, ग्रन्यत्र नाही, ऐसे महिमा जानि जिनमतका श्रद्धानी हो है। बहुरि जे जीव तत्वज्ञानी होय इस करणानुयोगको ग्रभ्यासे हैं, तिनको यहु तिसका विशेषरूप भासे है।

जो जीवादिक तत्व ग्राप जाने है, तिनहीका विशेष करणानुयोगविषे किए हैं। तहाँ केई विशेषण तो यथावत् निश्चयरूप हैं, केई उपचार लिए व्यवहाररूप हैं। केई द्रव्य क्षेत्र काल भावादिकका स्वरूप प्रमाणादिरूप हैं, केई निमित्त स्राश्रयादि अपेक्षा लिए हैं। इत्यादि अनेक प्रकारके विशेषण निरूपण किए हैं. तिनको जैसाका तैसा मानता तिस करणान्योगको अभ्यास है। इस अभ्यासते तत्वज्ञान निर्मल हो है। जैसे कोऊ यह तो जाने था यह रत्न है परन्तु उस रत्नके घने विशेष जाने निर्मल रत्नका पारखी होय, तैसै तत्वनिको जाने था ए जीवादिक हैं परन्तु तिन तत्विनिके घने विशेष जाने तो निर्मल तत्वज्ञान होय । तत्वज्ञान निर्मल भए ग्राप ही विशेष धर्मात्मा हो है। बहुरि अन्य ठिकाने उपयोगको लगाईए तो रागादिककी वृद्धि होय ग्रर छद्मस्थका एकाग्र निरन्तर उपयोग रहै नाही । ताते ज्ञानी इस करणानुयोगका अभ्यासविषे उपयोगको लगावै है। तिसकरि केवल-ज्ञानकरि देखे पदार्थनिका जानपना याकै हो है। प्रत्यक्ष प्रप्रत्यक्षहीका मेद है, भासनेविषे विरुद्ध है नाही । ऐसे यहु करणानुयोगका प्रयो-जन जानना। 'करण' कहिए गणित कार्यको कारण सूत्र तिनका जाविषे 'म्रनुयोग' म्रघिकार होय, सो करणानुयोग है । इस विषे गणित वर्णनकी मुख्यता है, ऐसा जानना।

# चरणानुयोगका प्रयोजन

अब चरणानुयोगका प्रयोजन कहिए है। चरणानुयोगविषे नाना प्रकार धर्मके साधन निरूपणकरि जीवनिको धर्मविषे लगाईए है। जे जीव हित म्रहितको जाने नाही, हिसादिक पाप कार्यनिविषे तत्पर होय रहे हैं, तिनकों जैसे पापकार्यनिको छोड़ि धर्मकार्यनिविषें लागे तैसे उपदेश दिया, ताको जानि धर्म ग्राचरण करनेको सन्मुख भए, ते जीव गृहस्थधमं वा मुनिधमं का विधान सुनि ग्रापते जैसा सधे तैसा धर्म-साधनविषे लागे हैं। ऐसे साधनते कषाय मद हो है। ताके फलते इतना तो हो है, जो कुगतिविषे दुख न पावे ग्रर सुगतिविषे मुख पावे। बहुरि ऐसे सानधते जिनमत का निमित्त बन्या रहै, तहाँ तत्व ज्ञानकी प्राप्ति होनी होय तो होय जावे। बहुरि जे जीव तत्वज्ञानी होयकरि चरणानुयोगको ग्रभ्यासे हैं, तिनको ए सर्व ग्राचरण ग्रपनें वीतरागभावके ग्रनुसारी भासे हैं। एकदेश वा सर्वदेश वीतरागता भए ऐसी श्रावकदशा ऐसी मुनिदशा हो है। जाते इनके निमित्त नैमित्तिकपनो पाईए है। ऐसे जानि श्रावक मुनिधमंके विशेष पहिचानि जैसा ग्रपना वीतरागभाव भया होय, तैसा ग्रपने योग्य धर्मको साधे हैं। तहाँ जेता ग्रशा वीतरागता हो है, ताकों कार्यकारी जाने हैं, जेता ग्रशा राग रहै है, ताकों हेय जाने हैं। सम्पूर्ण वीतरागताकों परमध्यमं माने हैं। ऐसे चरणानुयोगका प्रयोजन है।

## द्रव्यानुयोगका प्रयोजन

ग्रव द्रव्यानुयोगका प्रयोजन किहये हैं। द्रव्यानुयोगिवर्षे द्रव्यनिका वा तत्विनका निरूपण किर जीविनकों धर्मविषे लगाईए हैं। जे जीव जीवादिक द्रव्यनिकों वा तत्विनकों पिहचाने नाही, ग्रापा परकों भिन्न जाने नाही, तिनको हेतु दृष्टात युक्तिकरि वा प्रमाण-नयादिककिर तिन-का स्वरूप ऐसे दिखाया जैसे याके प्रतीति होय जाय। ताके ग्रभ्यासतें ग्रनादि ग्रज्ञानता दूरि होय, ग्रन्यमत किल्पत तत्वादिक भूठ भासें, तब जिनमतकी प्रतीति होय। ग्रर उनके भावको पहिचाननेका ग्रभ्यास राखें तो शीघ्र ही तत्वज्ञानकी प्राप्ति होय जाय। बहुरि जिनके तत्व ज्ञान भया होय, ते जीव द्रव्यानुयोगको ग्रभ्यासै। तिनको ग्रपने श्रद्धान के श्रनुसारि सो सर्व कथन प्रतिभासै है। जैसे काहूने किसी विद्याको मीखि लई परन्तु जो ताका श्रभ्यास किया करें तो वह यादि रहै, न करें तो भूलि जाय। तैसे याकै तत्वज्ञान भया परन्तु जो ताका प्रतिपादक द्रव्यानुयोगका ग्रभ्यास किया करें तो वह तत्वज्ञान रहै, न करें तो भूलि जाय। ग्रथवा सञ्जेपपने तत्वज्ञान भया था, सो नाना यक्ति हेतु दृष्टातादिककरि स्पष्ट होय जाय तो निसविषे शिथिलता न होय सकें। बहुरि इस ग्रभ्यासते रागादि घटनेते शीघ्र मोक्ष सधै। ऐमे द्रव्यानुयोग का प्रयोजन जानना।

भ्रव इन भ्रनुयोगनिविषै किस प्रकार व्याय्यान है, सो कहिए है— प्रथमानुयोग मे व्याख्यान का विधान

प्रयमानुयोगनिविषे जे मूलकथा हैं, ते तो जैसी हैं तैसी ही निरूपिये हैं। ग्रर तिनविषे प्रसग पाय व्याख्यान हो है सो कोई तो जैमाका तैसा हो है, कोई ग्रथकर्त्ताका विचारके ग्रनुसारि हो है परन्तु प्रयोजन ग्रन्यथा न हो है।

ताका उदाहरण--जैसे तीर्थकर देवनिके कल्याणकनिविषे इन्द्र भ्राया, यह कथा तो सत्य है। बहुरि इन्द्र स्तुति करी, ताका व्याख्यान किया, सो इन्द्र तो श्रीर ही प्रकार स्तुति कीनी थी भ्रर यहाँ ग्रन्थ कर्त्ता श्रीर ही प्रकार स्तुति कीनी लिखी परन्तु स्तुतिरूप प्रयोजन भ्रन्यथा न भया। बहुरि परस्पर किनिहूके वचनालाप भया। तहाँ उनके तो और प्रकार ग्रक्षर निकसे थे, यहाँ ग्रन्थकर्ता ग्रन्य प्रकार कहे परन्तु प्रयोजन एक ही दिखावे हैं। बहुरि नगर वन सग्रामादिकका नामादिक तो यथावत् ही लिखे ग्रर वर्णन हीनाधिक भी प्रयोजनकों पोषता निरूपे हैं। इत्यादि ऐसे ही जानना। बहुरि प्रसगरूप कथा भी ग्रन्थकर्ता ग्रपना विचार ग्रनुसारि कहै। जैसे धर्मपरीक्षाविषे मूर्खनिकी कथा लिखी, सो ए ही कथा मनोवेग कही थी ऐसा नियम नाही। परन्तु मूर्खपनाको पोषती कोई वार्त्ता कही ऐसा ग्रभिप्राय पोषे है। ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना।

यहा कोऊ कहै — भ्रयथार्थ कहना तो जैन शास्त्रनिविषे सम्भवे नाही ?

ताका उत्तर—ग्रन्थथा तो वाका नाम है, जो प्रयोजन ग्रौरका ग्रौर प्रगट करें। जैसे काहूको कह्या—तू ऐसे कहियो, वाने वे ही ग्रक्षर तो न कहे परन्तु तिसही प्रयोजन लिए कह्या तो वाको मिथ्या-वादी न कहिए, तेंसे जानना। जो जैसाका तैसा लिखनेंकी सम्प्रदाय होय तो काहूने बहुत प्रकार वैराग्य चितवन किया था, ताका वर्णन सब लिखे ग्रन्थ बिध जाय, किछ्न लिखे तो वाका भाव भासे नाही। ताते वैराग्यके ठिकाने थोरा बहुत ग्रपन। विचारके ग्रनुसारि वैराग्य पोषता ही कथन करें, सराग पोषता न करें। तहा प्रयोजन ग्रन्थथा न भया ताते याको ग्रयथार्थ न कहिए, ऐसे ही ग्रन्थत्र जानना।

बहुरि प्रथमानुयोगिवषं जाकी मुख्यता होय, ताको ही पोषं हैं। जैसे काहूने उपवास किया, ताका तो फल स्तोक था बहुरि वाकं अन्यधर्म परिणतिकी विशेषता भई, ताते विशेष उच्चपदकी प्राप्ति भई। तहाँ तिसकों उपवासहीका फल निरूपण करें, ऐसे ही अन्य जानने। बहुरि जैसे काहूनें शीलादिकी प्रतिज्ञा दृढ राखी वा नमस्कार, मन्त्र स्मरण किया वा ग्रन्य धर्म साधन किया, ताक कब्ट दूरि भए, ग्रातिशय प्रगट भये, तहाँ तिनहीका तैसा फल न भया ग्रर ग्रन्य कोई कर्म के उदयते वैमे कार्य भए तो भी तिनको तिन शीलादिकका ही फल निरूपण करें। ऐसे ही कोई पापकार्य किया, ताक तिसहीका तो तैसा फल न भया ग्रर ग्रन्य कर्म उदयते नीचगितको प्राप्त भया वा कब्टादिक भए, ताको तिसही पाप कार्य का फल निरूपण करें। इत्यादि ऐसे ही जानना।

यहाँ कोऊ कहैं —ऐसा भूठा फल दिखावना तो योग्य नाही, ऐसे कथनको प्रमाण कैसे कीजिए ?

ताका समाधान—जे अज्ञानी जीव बहुत फल दिखाए बिना धर्म विषं न लागे वा पापते न डरे, तिनका भला करनेके अधि ऐसा वर्णन करिए हैं। बहुरि भूठ तो तब होय, जब धर्मका फलको पापका फल बतावे, पापका फलको धर्मका फल बतावे। सो तो है नाही। जैसे दश पुरुष मिलि कोई कार्य करें, तहाँ उपचारकरि एक पुरुष का भी किया कहिए तो दोष नाही अथवा जाके पितादिकने कोई कार्य किया होय, ताको एक जाति अपेक्षा उपचारकरि पुत्रादिकका किया कहिए तो दोष नाही। तैसे बहुत शुभ वा अशुभकार्यनका एक फल भया, ताको उपचारकरि एक शुभ वा अशुभकार्यका फल कहिए तो दोष नाही अथवा और शुभ वा अशुभकार्यका फल को भया होय, ताको एक जाति अपेक्षा उपचारकरि कोई और ही शुभ वा अशुभकार्यका फल कहिए तो दोष नाही। उपदेशविषे कही व्यवहार वर्णन है, कही निश्चय वर्णन है। यहाँ उपचाररूप व्यवहार वर्णन किया है, ऐसै याको प्रमाण कीजिए है। याको तारतम्य न मानि लेना। तारतम्य करणानुयोगविषे निरूपण किया है, सो जानना।

बहुरि प्रथमानुयोग विषे उपचाररूप कोई धर्मका ग्रग भए सम्पूर्ण धर्म भया कहिए है। जैसे जिन जीवनिक शका काक्षादिक न भए, तिन के सम्यक्त भया कहिए। सो एक कोई कार्यविषे शका काक्षा न किए ही तो सम्यक्त न होय, सम्यक्त तो तत्वश्रद्धान भए हो है। परन्तु निश्चय सम्यक्तका तो व्यवहार सम्यक्त विषे उपचार किया, बहुरि व्यवहार सम्यक्त के कोई एक श्रङ्गविषं सम्पूर्ण व्यवहार सम्यक्तका उपचार किया, ऐसे उपचारकरि सम्यक्त भया कहिए है। बहुरि कोई जैनशास्त्रका एक ग्रग जाने सम्यग्ज्ञान भया कहिए है, सो सशयादिरहित तत्वज्ञान भए सम्यग्ज्ञान होय परन्तु पूर्ववत् उपचारकरि कहिए। बहुरि कोई भला स्राचरण भए सम्यक्चारित्र भया कहिए है। तहाँ जाने जैनधर्म ग्रगीकार किया होय वा कोई छोटी मोटी प्रतिज्ञा ग्रही होय, ताको श्रावक कहिए सो श्रावक तो पचमगुणस्थानवर्त्ती भए हो है परन्तु पूर्ववत् उपचार करि याको श्रावक कह्या है । उत्तरपुराणविषे श्रेणिकको श्रावकोत्ताम कह्या सो वह तो ग्रसयत था परन्तु जैनी था ताते कह्या। ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना। बहुरि जो सम्यक्तरहित मुनिलिग धार वा कोई द्रव्याँ भी प्रतिचार लगावता होय, ताकों मुनि कहिए । सो मुनि तो षष्टादि गुणस्थानवर्त्ती भए ही हो है परन्तु पूर्ववत् उपचारकरि मुनि कह्या है। समवसरणसभाविषे मुनिनिकी सख्या कही, तहाँ सर्वे ही शुद्ध भावसिगी मुनि न थे परन्तु मुनिलिंग धारनेतें सबनिको मूनि कहे। ऐसेही भ्रत्यत्र जानना।

बहुरि प्रथमानुयोगविषे कोई धर्मबुद्धिते अनुचित कार्य करै ताकी भी प्रशसा करिये है। जंसे विष्णुकुमार मुनिनका उपसर्ग दूरि किया सो घर्मानुरागतें किया परन्तु मुनिपद छोडि यहु कार्य करना योग्य न था। जाते ऐसा कार्य तो गृहस्थधर्मविषे सम्भवे ग्रर गृहस्थ धर्मत मुनिधर्म ऊँवा है। सो ऊँवा धर्म छोडि नोचाधर्म ग्रगीकार किया सो ग्रयोग्य है परन्तु वात्सल्य ग्रगकी प्रधानताकरि विष्णुक्रमार जीकी प्रशसा करी। इस छलकरि श्रीरनिको ऊँचा धर्मछोडि नीचाधर्म श्रगीकार करना योग्य नाही। बहुरि जैसे गुवालिया मुनिको श्रग्नि करि तपाया सो करुणाते यहु कार्य किया । परन्तु स्राया उपसर्गको तो दूरि करै, सहज ग्रवस्थाविषे जो शीतादिककी परीषह हो है, ताको दूर किए रित माननेका कारण होय, उनको रित करनी नाही, तब उलटा उपसर्ग होय। याहीते विवेकी उनके शीतादिकका उपचार करते नाही । गुवालिया अविवेकी था, करुणाकरि यह कार्य किया, ताते याकी प्रशसा करी। इस छलकरि ग्रीरनिको धर्मपद्धति-विषे जो विरुद्ध होय सो कार्य करना योग्य नाही । बहुरि जैसे बज्रकरण राजा सिहोदर राजाको नम्या नाही, मुद्रिकाविषे प्रतिमा राखी। सो बड़े बड़े सम्यग्दृष्टी राजादिककों नमें, याका दोष नाहीं ग्रर मुद्रिका विषे प्रतिमा राखनेमें प्रविनय होय, यथावत् विधितें ऐसी प्रतिमा न होय, ताने इस कार्यविषे दोष है। परन्तु वार्क ऐसा ज्ञान न था, घर्मा-नुरागतें मैं भौरकों नमूँ नाही, ऐसी बुद्धि भई, ताते वाकी प्रशसा करी। इस खलकरि घौरनिकों ऐसे कार्य करने युक्त नाही । बहुरि केई पुरुषों ने पुत्रादिककी प्राप्तिके ग्रींथ वा रोग कष्टादि दूरि करनेके ग्रींथ चैत्या- तय पूजनादि कार्य किए, स्तोत्रादि किए, नमस्कार मन्त्र स्मरण किया। सो ऐसे किए तो नि काक्षित गुण का ग्रभाव होय, निदानबधनामा ग्रात्तंध्यान होय। पापहीका प्रयोजन ग्रतरगिवषे हैं, ताते पापहोका बघ होई। परन्तु मोहित होयकिर भी बहुत पापबधका कारण कुदेवादिकका तो पूजनादि न किया, इतना वाका गुण ग्रहणकिर वाकी प्रशसा करिए हैं। इस छलकिर ग्रौरनिको लौकिक कार्यनिके ग्रिथ धर्मसाधन करना युक्त नाही। एसे ही ग्रन्यत्र जानने। ऐसे ही प्रथमानुयोगविषे ग्रन्य कथन भी होय, ताको यथासभव जानि भ्रमरूप न होना।

ग्रब करणानुयोगविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिये है—

#### करणानुयोग में व्याख्यान का विधान

जैसे केवलज्ञानकरि जान्या तैसे करणानुयोगिवर्षे व्याख्यान है।
बहुरि केवलज्ञानकरि तो बहुत जान्या परन्तु जीवको कार्यकारी जीव
कर्मादिकका वा त्रिलोकादिकका ही निरूपण या विषे हो है। बहुरि
तिनका भी स्वरूप सर्व निरूपण न होय सके, ताते जैसे वचनगोचर
होय छद्मस्थके ज्ञानिवर्षे उनका किछू भाव भासे तैसे सकोचन करि
—िनरूपण करिए है। यहाँ उदाहरण—जीवके भावनिकी अपेक्षा गुणस्थानक कहे, ते भाव अनन्तस्वरूप लिये वचनगोचर नाही। तहाँ बहुत
भावनिकी एक जातिकरि चौदह गुणस्थान कहे। बहुरि जीव जाननेके
अनेक प्रकार हैं। तहाँ मुख्य चौदह मार्गणाका निरूपण किया। बहुरि
कर्मपरमाणू अनन्तप्रकार शक्तियुक्त हैं, तिनविषे बहुतिनकी एक
जाति करि ग्राठ वा एकसौ ग्रडतालीस प्रकृति कही। बहुरि त्रिलोकविषे

अनेक रचना हैं, तहाँ मुख्य केतीक रचना निरूपण करिए है। बहुरि

प्रमाण के ग्रनन्त भेद तहाँ सख्यातादि तीन भेद वा इनके इकईस भेद निरूपण किए, ऐसे ही अन्यत्र जानना ।

बहुरि करणानुयोगिवषे यद्यपि वस्तु के क्षेत्र, काल, भावादिक अखिडित हैं, तथापि छद्यस्थको हीनाधिक ज्ञान होनेके अधि प्रदेश समय अविभागप्रतिच्छेदादिककी कल्पनाकरि तिनका प्रमाण निरूपिए हैं। बहुरि एक वस्तुविषे जुदे जुदे गुणिनका वा पर्यायिनिका भेदकरि निरूपण कीजिए है। बहुरि जीव पुद्गलादिक यद्यपि भिन्न भिन्न हैं, तथापि सम्बन्धादिककरि अनेक द्रव्यकरि निपज्या गति जानि आदि भेद तिनको एक जीवके निरूपे हैं, इत्यादि व्यवहार नयकी प्रधानता लिये व्याख्यान जानना। जाते व्यवहारिबना विशेष जानि सके नाही। बहुरि कही निरुचयवर्णन भी पाइए है। जैसे जीवादिक द्रव्यनिका प्रमाण निरूपण किया, सो जुदे जुदे इतने ही द्रव्य हैं। सो यथासम्भव जानि लेना।

बहुरि करणानुयोगिवषं जे कथन हैं ते केई तो छद्मस्थके प्रत्यक्ष ग्रनुमानादिगोचर होय, बहुरि जे न होय तिनको ग्राज्ञा प्रमाणकरि मानने। जैसे जीव पुद्गलके स्थूल बहुत कालस्थायी मनुष्यादि पर्याय वा घटादि पर्याय निरूपण किए, तिनका तो प्रत्यक्ष ग्रनुमानादि होय् सकै, बहुरि समय समय प्रति सूक्ष्म परिणमन ग्रपेक्षा ज्ञानादिकके वा स्निग्ध रूक्षादिकके ग्रश निरूपण किए ते ग्राज्ञाहीते प्रमाण हो हैं। ऐसे ही ग्रन्थत्र जानना।

बहुरि करणानुबोगिवषे छद्मस्थिनकी प्रवृत्ति के अनुसार वर्णन किया नाही, केवलज्ञानगम्य पदार्थनिका निरूपण है। जैसे केई जीव तो द्रव्यादिक का विचार करें हैं वा व्रतादिक पाले हैं परन्तु तिनकै-अन्तरग सम्यक्त चारित्रशक्ति नाही, ताते जनकों मिथ्यादृष्टि प्रवृती

; ``.

कहिए है। बहुरि केई जीव द्रव्यादिकका वा द्रतादिकका विचार रहित हैं, ग्रन्य कार्यनिविषे प्रवर्तें हैं वा निद्रादिकरि निर्विचार होय रहे हैं परन्तु उनके सम्यक्तादि शिक्तका सद्भाव है, ताते उनको सम्यक्तवी वा व्रती कहिए है। बहुरि कोई जीवके कषायनिकी प्रवृत्ति तो घनी है ग्रर वाके ग्रन्तरग कषायशक्ति थोरी है, तो वाको मदकषायी कहिए है। ग्रर कोई जीवके कषायनिकी प्रवृत्ति तो थोरी है ग्रर वाके ग्रन्त-रग कषायशक्ति घनी है, तो वाको तीव्रकषायी कहिए है। जैसे व्यन्त-रादिक देव कषायनिते नगर नाशादि कार्य करें, तो भी तिनके थोरी कषायशक्ति पीतनेक बहुत नगर नाशादि कार्य करें, तो भी तिनके थोरी कषायशक्ति तो तीत्रके बहुत कषायशक्ति हुण्णादि लेश्या कही। बहुरि एकेन्द्रियादिक जीव कषायकार्य करते दीखे नाही, तिनके बहुत कषायशक्तित हुण्णादि लेश्या कही। बहुरि सर्वाथसिद्धि के देव कषायरूप थोरे प्रवर्त्तें ,तिनके बहुत कषायशक्तित ग्रस्यम कह्या ग्रर पचमगुणस्थानी व्यापार ग्रब्रह्मादि कषायकायकार बहुत प्रवर्त्तें, तिनके मन्दकषाय शक्तिते देशसयम कह्या। ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना।

बहुरि कोई जीवके मन वचन कायकी चेष्टा थोरी होती दीसे, तो भी कर्माकर्षण शक्ति की श्रपेक्षा बहुत योग कह्या। काहूके चेष्टा बहुत दीसे तो भी शक्तिकी हीनताते स्तोक योग कह्या। जैसे केवली गमनादिकियारहित भया, तहाँ भी ताक योग बहुत कह्या। बेंद्रियादिक जीव गमनादि करे हैं, तो भी तिनक योग स्तोक कहे। ऐसे ही श्रन्यत्र जानना।

बहुरि कही जाकी व्यक्तता किछू न भासे, तो भी सूक्ष्मशक्तिके सद्भावतें ताका तहाँ प्रस्तित्व कह्या। जैसे मुनिके श्रवहाकार्य किछू नाही, तो भी नवम गुणस्थानपर्यन्त मैथुनसज्ञा कही। श्रहमिद्रनिके दु:खका कारण व्यक्त नाही, तो भी कदाचित् ग्रसाताका उदय कह्या। नारकीनिक सुख का कारण व्यक्त नाही, तो भी कदाचित् साताका उदय कह्या। ऐसे ही ग्रन्थत्र जानना।

कर्मप्रकृतिनिका उपशमादिककी अपेक्षा लिए सूक्ष्मशक्ति जैसे पाइए तंसे गुणस्थानादिविषे निरूपण करें है वा सम्यग्दर्शनादिकके विषयभूत जीवादिक तिनका भी निरूपण सूक्ष्मभेदादि लिये करें है। यहाँ कोई करणानुयोगके अनुसारि आप उद्यम करें तो होय सकें नाही। करणानुयोगविषे तो यथार्थ पदार्थ जनावनेका मुख्यप्रयोजन है, आचरण करावनेकी मुख्यता नाही। ताते यह तो चरणानुयोगादिकके अनुसार प्रवर्त्ते, तिसते जो कार्य होना है सो स्वयमेव ही होय है। जैसे आप कर्मनिका उपशमादि किया चाहै तो कैसे होय ? आप तो तत्वादिकका निश्चय करनेका उद्यम करें, ताते स्वयमेव ही उपशमादि सम्यक्त होय। ऐसे ही अन्यत्र जानना। एक अतर्मु हूर्त्तविषे ग्यारहवाँ गुणस्थानसो पिंड तमतें मिथ्यादृष्टि होय बहुरि चढिकरि केवलज्ञान उपजावे। सो ऐसे सम्यक्तादिकके सूक्ष्मभाव बुद्धिगोचर आवते नाही, ताते करणानुयोगके अनुसारि जैसाका तैमा जानि तो ले अर प्रवृत्ति बुद्धिगोचर जैसे भला होय तैसे करें।

बहुरि करणानुयोगिवषे भी कही उपदेशकी मुख्यता लिए व्या-ख्यान हो है, ताको सर्वथा तैसे ही न मानना । जैसे हिसादिकका उपाय-कों कुमतिज्ञान कह्या, ग्रन्थमतादिकके शास्त्राभ्यास को कुश्रुतज्ञान कह्या, बुरा दीसे भला न दीसे ताकों विभगज्ञान कह्या, सो इनकों छोडनेके श्रींथ उपदेशकरि ऐसै कह्या। तारतम्थतें मिथ्यादृष्टीकै सर्व ही झान कुज्ञान हैं, सम्यग्दृष्टीकै सर्व ही ज्ञान सुज्ञान हैं। ऐसे ही भन्यत्र जानना।

बहुरि कही स्थूल कथन किया होय, ताकों तारतम्यरूप न जानना। जैसे व्यासते तिगुणी परिधि कहिए, सूक्ष्मपने किल्लू ग्रधिक तिगुणी हो है। ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना। बहुरि कहीं मुख्यताकी ग्रपेक्षा व्याख्यान होय, ताको सर्व प्रकार न जानना। जैसे मिथ्यादृष्टी सासादन गुणस्थानवालेको पापजीव कहे, ग्रसयतादि गुणस्थानवालेको पुण्यजीव कहे सो मुख्यपने ऐसे कहे, तारतम्यते दोऊनिक पाप पुण्य यथासम्भव पाईए है। ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना। ऐसे ही ग्रीर भी नाना प्रकार पाईए है, ते यथासम्भव जानने। ऐसे करणानुयोगविषे व्याख्यानका विधान दिखाया।

ग्रब चरणानुयोगविषे किस प्रकारका व्याख्यान है, सो दिसाईए है—

#### चरणानुयोग में व्याख्यान का विधान

चरणानुयोगिवषे जैसे जीविनकै ग्रपनी बुद्धिगोचर धर्मका ग्राचरण होय सो उपदेश दिया है। तहाँ धर्म तो निश्चयरूप मोक्षमार्ग है
सोई है। ताके साधनादिक उपचारतें धर्म है सो व्यवहारनयकी
प्रधानताकरि नाना प्रकार उपचार धर्मके भेदादिक याविषे निरूपण
करिए है। जाते निश्चय धर्मविषे तो किछू ग्रहण त्यागका विकल्प
नाही ग्रर याके नीचली ग्रवस्थाविषे विकल्प छूटता नाही, ताते इस
जीवको धर्मविरोधी कार्यनिको छुडावनेका ग्रर धर्मसाधनादि कार्यनिके ग्रहण करावनेका उपदेश या विषे है। सो उपदेश दोय प्रकार
दीजिए है। एक तो व्यवहारहीका उपदेश दीजिए है, एक निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश दीजिए है। तहाँ जिन जीविनकै निश्चयका

ज्ञान नाही है वा उपदेश दिए भी न होता दीसे ऐसे मिथ्यादण्टी जीव किन्नु धर्मको सन्मूख भए तिनको व्यवहारहीका उपदेश दीजिए है। बहुरि जिन जीवनिक निश्चय-व्यवहारका ज्ञान है वा उपदेश दिए तिनका ज्ञान होता दीसे है, ऐसे सम्यग्द्ष्टी जीव वा सम्यक्तको सन्मूख मिथ्याद्ष्टी जीव तिनको निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश दीजिए है। जाते श्रीगुरु सर्व जीवनिके उपकारी हैं। सो ग्रसज्ञी जीव तो उपदेश ग्रहणे योग्य नाही, तिनका तो उपकार इतना ही किया-भीर जीवनिको तिनकी दयाका उपदेश दिया। बहरि जे जीव कर्म-प्रबलताते निश्चयमोक्षमार्गको प्राप्त होय सके नाही, तिनका इतना ही उपकार किया-जो उनको व्यवहार धर्मका उपदेश देय कुगतिके दु खनिका कारण पापकार्य छुडाय सुगतिके इन्द्रियसुखनिका कारण पुण्यकार्यनिविषे लगाया। जेता दुख मिटचा, तितना ही उपकार भया । बहुरि पापीक तो पापवासना ही रहै अर कुगतिविषे जाय तहाँ धर्मका निमित्त नाही। ताते परम्पराय दुखहीको पाया करै। ग्रर पुण्यवानक धर्मवासना रहै ग्रर सुगति विषे जाय, तहाँ धर्म के निमित्त पाईए. ताते परम्पराय सुखको पावै । श्रथवा कर्मशिवत हीन होय जाय तो मोक्षमार्गको भी प्राप्त होय जाय। तातै व्यवहार उपदेशकरि पापते छुडाय पुण्यकार्यनिविषे लगाईए है। बहरि जे जीव मोक्षमार्गको प्राप्त भये वा प्राप्त होने योग्य हैं, तिनका ऐसा उपकार किया जो उनको निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश देय मोक्षमार्गविषे प्रवर्ताए । श्रीगुरु तो सर्वका ऐसा ही उपकार करे । परन्तु जिन जीव-निका ऐसा उपकार न बनै तो श्रीगुरु कहा करे। जैसा बन्या तैसा ही

उपकार किया। तातै दोय प्रकार उपदेश दीजिए है। तहाँ व्यवहार उपदेशविषे तो बाह्य कियानिहीकी प्रधानता है। तिनका उपदेशतं जीव पापिकया छोडि प्ण्यिकयानिविषे प्रवर्ते । तहाँ कियाके अनुसार परिणाम भी तीव्रकषाय छोडि किन्नू मदकषायी होय जाय। सो मुख्य-पने तो ऐसे है। बहुरि काहुके न होय तो मित होहु। श्रीगुरु तो परिणाम सुधारनेके ग्रथि बाह्यिकयानिको उपदेशे हैं। बहरि निश्चय-सहित व्यवहारका उपदेशविषे परिणामनिहीकी प्रधानता है। ताका उपदेशते तत्वज्ञानका ग्रभ्यासकरि वा वैराग्य भावनाकरि परिणाम सुधारे, तहाँ परिणामके अनुसारि बाह्यिकया भी सुधरि जाय। परिणाम सुघरे बाह्यिकया सुघरै ही सुघरै। तार्ते श्रीगुरु परिणाम सुधारनेको मूख्य उपदेशे हैं । ऐसे दोय प्रकार उपदेशनिषे अहा व्यव-हारही का उपदेश होय तहाँ सम्यग्दर्शनके अधि अरहत देव, निर्फ्रन्थ गुरु, दया धर्मको ही मानना, श्रीरको न मानना । बहरि जीवादिक तत्वनिका व्यवहारस्वरूप कह्या है ताका श्रद्धान करना, शकादि पच्चीस दोष न लगावने, निशकितादिक ग्रग वा सवेगादिक गूण पालने, इत्यादि उपदेश दीजिए है। बहुरि सम्यग्ज्ञानके अर्थि जिनमतके शास्त्रनिका ग्रभ्यास करना. ग्रर्थ व्यजनादि ग्रगनिका साधन करना. इत्यादि उपदेश दीजिए है। बहुरि सम्यक्चारित्रके स्रीय एकोदेश वा सर्वदेशहिसादि पापनिका त्याग करना. वतादि अगनिको पालने, इत्यादि उपदेश दीजिए है। बहरि कोई जीवको विशेष धर्मका साधन न होता जानि एक ग्राखडी ग्रादिकका ही उपदेश दीजिए है। जैसे भीलको कागलाका मास ब्रुडाया, गुवालियाको नमस्कार मन्त्र जपने

का उपदेश दिया, गृहस्थको चैत्यालय पूजा प्रभावनादि कार्यका उपदेश दीजिये है, इत्यादि जैसा जीव होय नाको तैसा उपदेश दीजिए है। बहुरि जहाँ निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश होय, तहाँ सम्यादर्शनके प्रथि यथार्थ तत्वनिका श्रद्धान कराईए है। तिनका जो निश्चय स्वरूप है सो भूतार्थ है। व्यवहार स्वरूप है सो उपचार है। ऐसा श्रद्धान लिए वा स्वपरका भेदविज्ञानकरि परद्रव्यविषै रागादि छोडनेका प्रयोजन लिए तिन तत्वनिका श्रद्धान करनेका उपदेश दीजिए है। ऐसे श्रद्धानते अरहतादि बिना अन्य देवादिक भूठ भासे तब स्वयमेव तिनका मानना ख़ुटै है, ताका भी निरूपण करिए है। बहरि सम्यग्ज्ञानके अर्थि सशयादिरहित तिनही तत्वनिका तैसे ही जाननेका उपदेश दीजिए है, तिस जाननेको कारण जिनशास्त्रनिका ग्रम्यास है। ताते तिस प्रयोजनके ग्रीथ जिनशास्त्रनिका भी ग्रभ्यास स्वयमेव हो है, ताका निरूपण करिए है। बहुरि सम्यक्चारित्रके ग्रींथ रागादि दूरि करनेका उपदेश दीजिए है। तहाँ एकदेश वा सर्वदेश तीवरागादिकका ग्रभाव भए तिनके निमित्तते होती थी जे एकदेश सर्वदेश पापिकया, ते छटै हैं। बहुरि मदरागते श्रावकमुनिक व्रतनिकी प्रवृत्ति हो है। बहुरि मदरागादिकनिका भी भ्रमाव भए शुद्धोपयोगकी प्रवृत्ति हो है, ताका निरूपण करिए है । बहुरि यथार्थ श्रद्धान लिए सम्यग्दृष्टीनिकं जैसे यथार्थ कोई ग्राखडी हो है वा भिनत हो है वा पूजा प्रभावनादि कार्य हो है वा ध्यानादिक हो है, तिनका उपदेश दीजिए है। जैसा जिनमतिवर्षे साचा परम्पराय मार्ग है, तैसा उपदेश दीजिए है । ऐसे दोय प्रकार उपदेश चरणानुयोगविषे जानना ।

बहरि चरणान्योगविषे तीव्रकषायनिका कार्य खुडाय मदकषाय रूप कार्य करनेका उपदेश दीजिए है। यद्यपि कषाय करना बुरा ही है, तथापि सर्वकषाय न छटते जानि जेते कपाय घटै तितना ही भना होगा, ऐसा प्रयोजन तहाँ जानना। जंमे जिन जीवनिक स्नारम्भादि करनेकी वा मदिरादि बनावनेकी वा विषय सेवनेकी वा क्रोधादि करनेकी इच्छा सर्वथा दूरि न होती जाने, तिनको पूजा प्रभावनादिक करनेका वा चैत्यालयादि बनावनेका वा जिनदेवादिकके भागे शोभा-दिक नत्य गानादिकरनेका वा धर्मात्मा पुरुषनिकी सहायादि करनेका उपदेश दीजिए है। जाते इनिविषे परम्परा कषायका पोषण न हो है। पापकार्यनिविषे परम्परा कषायपोषण हो है, ताते पापकार्यनिते जुडाय इन कार्यनिनिषे लगाईए है। बहरि थोरा बहत जेता छटता जानै, तितना पापकार्य छुडाय सम्यवत वा अणुव्रतादि पालनेका तिनको उपदेश दीजिए है। बहरि जिन जीवनिक सर्वथा ग्रारम्भादिककी इच्छा दूरि भई, तिनको पूर्वोक्त पूजादिक कार्य वा सर्व पापकार्य खुडाय महावतादि कियानिका उपदेश दीजिए है। बहरि किचित् रागादिक छूटता न जानि, तिनको दया धर्मोपदेश प्रतिक्रमणादि कार्य करने का उपदेश दीजिए है। जहाँ सर्वराग दूरि होय, तहाँ किन्नू करने का कार्य ही रह्या नाही। तातै तिनको किछ उपदेश ही नाही। ऐसे क्रम जानना ।

बहुरि चरणानुयोगिवषे कषायी जीविनको कषाय उपजायकरि भी पापकों छुडाईए है ग्रर धर्मविषे लगाईए है। जैसे पापका फल नरकादिकके दुख दिखाय तिनिको भय कषाय उपजाय पापकार्य कुडाईए हैं। बहुरि पुण्यका फल स्वर्गादिक से सुख दिखाय तिनको लोभ कषाय उपजाय धर्मकार्यनिविषे लगाईए है। बहुरि यहु जीव इन्द्रिय-विषय शरीर पुत्र धनादिक के अनुरागते पाप करें है, धर्म पराड मुख रहें है, ताते इन्द्रियविषयनिको मरण कलेशादिक के कारण दिखावने-किंग तिनविषे अर्गतिक षाय कराईए है। शरीरादिक को अञ्जूचि दिखावने करि तहाँ जुगुप्साक पाय कराईए है, पुत्रादिक को धनादिक के ग्राहक दिखाय तहाँ द्वेष कराईए है, बहुरि धनादिक को मरण कलेशा-दिक कारण दिखाय तहाँ अनिष्टबुद्धि कराईए है। इत्यादि उपाय-ते विषयादिविषे तीत्रराग दूरि होने किंग तिनक पापिक या छूटि धर्म त्रिषे प्रवृत्ति हो है। बहुरि नाम-स्मरण स्तुति-कारण पूजा दान शीला-दिक दें से लोक विषे दारिद्र कष्ट दुख दूरि हो है, पुत्रधनादिक को प्राप्ति हो है, ऐसे निक गणकरि निनक लोभ उप जाय तिन धर्म कार्य-निविषे लगाईए है। ऐसे ही अन्य उदाहरण जानने।

यहाँ प्रश्न—जो कोई कषाय छुडाय कोई कषाय करावनेका प्रयोजन कहा <sup>२</sup>

ताका समाधान—जैसे रोग तो शीताग भी है ग्रर ज्वर भी है परन्तु कोई के शीतागते मरण होता जाने, तहाँ वैद्य है सो वाक ज्वर होनेका उपाय करें, ज्वर भए पीछे वाक जीवनेकी ग्राशा होय, तब पीछे ज्वर के भी मेटनेका उपाय करें। तैसे कषाय तो सर्व ही हेय हैं परन्तु केई जीवनिक कषायिनते पापकार्य होता जाने, तहाँ श्रीगुरु हैं सो उनके पुण्यकार्यको कारणभूत कषाय होनेका उपाय करें, पीछे बाक साची धर्मबुद्धि भई जाने, तब पीछे तिस कषाय मेटनेका उपाय करें, ऐसा प्रयोजन जानना।

बहुरि चरणानुयोगिवषे जसे जीव पाप छोडि धर्मविषे लागे, तसे ग्रनेक युक्तिकरि वर्णन करिए है। तहां लौकिक दृष्टान्त युक्ति उदाहरण न्यायप्रवृत्तिके द्वारि समभाईए है वा कही ग्रन्य-मतके भी उदाहरणादि कहिए है। जैसे सूक्तमुक्तावली विषे लक्ष्मीको कमलावासिनी कही वा समुद्रविषे विष ग्रोर लक्ष्मी उपजे, तिस ग्रपेक्षा विषकी भगिनी कही। ऐसे ही ग्रन्यत्र कहिए है। तहाँ केई उदाहरणादि भूठे भी हैं परन्तु साँचा प्रयोजनको पोषे हैं। ताते दोष नाही।

यहाँ काऊ कहै कि भूठका तो दोष लागे। ताका उत्तर—जो भूठ भी है श्रर साचा प्रयोजनको पोष तो वाको भूठ न कहिए। बहुरि साच भी है श्रर भूठा प्रयोजनको पोष तो वह भूठा ही है। श्रलकारयुक्ति नामादिकविष वचन श्रपेक्षा भूठ साच नाही, प्रयोजन श्रपेक्षा भूठ साच है। जैसे तुच्छशोभासहित नगरीको इन्द्रप्रीके समान कहिए है सो भूठ है परन्तु शोभाका प्रयोजनको पोष है ताते भूठ नाही। बहुरि "इस नगरीविष छत्रहीकं दड है, श्रन्यत्र नाही" ऐसा कह्या, मो भूठ है। श्रन्यत्र भी दड देना पाईए है परन्तु तहाँ श्रन्यायवान् थोरे हैं, न्यायवानको दण्ड न दीजिए है, ऐसा प्रयोजनको पोष है, ताते भूठ नाही। बहुरि वृहस्पतिका नाम 'सुरगुरु' लिखे वा मंगलका नाम 'कुज' लिखे. सो ऐसे नाम श्रन्यमत भपेक्षा हैं। इनका श्रक्षरार्थ है सो भूठा है। परन्तु वह नाम तिस पदार्थका श्रयं प्रगट करे है, ताते भूठ नाही। ऐसे श्रन्य मतादिकके उदाहरणादि दीजिए है सो भूठे हैं परन्तु उदाहरणादिकका तो

अद्धान करावना है नाही, श्रद्धान तो प्रयोजनका करावना है । सो प्रयो-जन साचा है, ताते दोष नाही है ।

बहरि चरणानुयोगविषे छद्मस्थकी बुद्धिगोचर स्थूलपनाकी अपेक्षा लोकप्रवृत्तिकी मुख्यता लिए उपदेश दीजिए है। बहुरि केवलज्ञानगोचर सुक्ष्मपनाकी अपेक्षा न दीजिए है, जाते तिसका आचरण न होय सकै। यहाँ म्राचरण करावनेका प्रयोजन है। जैसे म्रण्वतीक त्रसहिसाका त्याग कह्या ग्रर वाक स्त्रीसेवनादि कियानिविषे त्रस हिसा हो है। यह भी जाने है --जिनवानी विषे यहाँ त्रस कहे हैं परन्तु याके त्रस मारनेका ग्रमिप्राय नाही ग्रर लोकविषे जाका नाम त्रसघात है, ताको करै नाही। तातै तिस ग्रपेक्षा वाकै त्रमहिमाका त्याग है। बहुरि मुनिकै स्थावरहिसाना भी त्याग कह्या, सो मुनि पृथ्वी जलादिविषे गर्मनादि करे है, तहाँ सर्वथा त्रसका भी ग्रभाव नाही। जाते त्रसजीवकी भी म्रवगाहना ऐसी छोटी हो है, जो दिष्टगोचर न मार्व मर निनकी स्थित पृथ्वी जलादि विषे ही है। सो मुनि जिनवानीते जाने हैं वा कदाचित् ग्रविध ज्ञानादिकरि भी जानै हैं परन्तु याकै प्रमादने स्थावर त्रसहिसा-का प्रभिप्राय नाही। बहुरि लोकविषै भूमि खोदना ग्रप्रामुक जलते किया करनी इत्यादि प्रवृत्तिका नाम स्थावरहिसा है ग्रर स्थूल त्रसनिके पीडनेका नाम त्रस हिसा है, ताको न करें। तात मुनिक मवंथा हिसाका त्याग कहिए है । बहुरि ऐसै ही ग्रन्त्य, स्तेय, ग्रब्रह्म, परिग्रहका त्याग कह्या। ग्रर केवलज्ञानका जाननेकी ग्रपेक्षा ग्रसत्यवचनयोग बारवॉ गुण स्थान पर्यन्त कह्या । ग्रदत्तकर्मपरमाणु ग्रादि परद्रव्यका ग्रहण तेरवा गुण-स्थान पर्यन्त है। बेदका उदय नवमगुणस्थान पर्यन्त है। ग्रंतरगपरिग्रह दसर्वा गुणस्थानपर्यन्त है। बाह्य परिग्रह समवसरणादि केवलीके भी हो है परन्तु प्रमादतें पापरूप ग्रभिप्राय नाही ग्रर लोकप्रवृत्तिविषे जिनिकयानिकरि यह भुठ बोले है, चोरी करे है, कूशील सेवै है, परिग्रह राख है ऐसा नाम पार्व, वे किया इनके हैं नाही। ताते अनुतादिकका इनिक त्याग कहिए है। बहुरि जेसे मुनिके मूलगुणनिविषे पचइन्द्रिय-निके विषयका त्याग कह्या सो जानना तो इन्द्रियनिका मिटै नाहीं अरविषयनिविषे रागद्वेष सर्वथा दूरि भया होय तो यथास्यात चारित्र होय जाय सो भया नाही परन्तु स्थूलपने विषय इच्छाका ग्रभाव भया ग्रर बाह्य विषय सामग्री मिलावनेकी प्रवृत्ति दूरि भई तातै याकै इन्द्रियविषयका त्याग कह्या। ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहरि वृती जीव त्याग वा म्राचरण करे है, सो चरणान्योगकी पद्धति भनुसारि वा लोकप्रवृत्तिके भनुसारि त्याग करै है। जैसै काहूने त्रस-हिसाका त्याग किया, तहाँ चरणानुयोगविषे वा लोकविषे जाको त्रस हिसा कहिए है, ताका त्याग किया है। केवलज्ञानादिकरि जे त्रस देखिए हैं, तिनिकी हिंसाका त्याग बने ही नाही। तहाँ जिस त्रसहिंसा-का त्याग किया. तिसरूप मनका विकल्प न करना सो मनकरि त्याग है, वचन न बोलना सो वचनकरि त्याग है, कायकरि न प्रवर्तना सो कायकरि त्याग है। ऐसे भन्य त्याग वा ग्रहण हो है, सो ऐसी पद्धति लिए ही हो है. ऐसा जानना ।

यहां प्रश्न-जो करणानुयोगिवषे तो केवलज्ञान ग्रपेक्षा तारतम्य कथन है, तहां छठे गुणस्थानिमें सर्वथा बारह श्रविरितिनिका ग्रभाव कह्या, सो कैसे कह्या ? ताका उत्तर— ग्रविरित भी योगकषायविषै गर्भित थे परन्तु तहाँ भी चरणानुयोग श्रपेक्षा त्यागका ग्रभाव तिसहीका नाम ग्रविरित कह्या है। ताते तहाँ तिनका ग्रभाव है। मन ग्रविरितका ग्रभाव कह्या, सो मुनिकै मनके विकल्प हो हैं परन्तु स्वेच्छाचारी मनकी पापरूप प्रवृत्तिके ग्रभावते मनग्रविरितका ग्रभाव कह्या है, ऐसा जानना।

बहुरि चरणानुयोगिवषै व्यवहार लोकप्रवृत्ति अपेक्षा ही नामा-दिक कहिए हैं। जैसे सम्यक्तवीको पात्र कह्या, मिथ्यात्वीको अपात्र कह्या। सो यहाँ जाक जिनदेवादिकका श्रद्धान पाईए सो तो सम्यक्त्वी, जाक तिनका श्रद्धान नाही सो मिथ्यात्वी जानना। जाते दान देना चरणानुयोगिवषे कह्या है, सो चरणानुयोगहीके सम्यक्त मिथ्यात्व प्रहण करने। करणानुयोग अपेक्षा सम्यक्त मिथ्यात्व ग्रहे वो ही जीव ग्यारवे गुणस्थान था अर वो ही अन्तर्मु हूर्नामे पहिले गुणस्थान आवे, तहाँ दातार पात्र अपात्रका कैसे निर्णय किर सके? बहुरि द्रव्यानुयोग अपेक्षा सम्यक्त मिथ्यात्व ग्रहे मुनि सघिवषै द्रव्यिलगी भी हैं, भाविलगी भी हैं। सो प्रथम तो तिनका ठीक होना किठन है, जाते बाह्य प्रवृत्ति समान है। अर जो कदाचित् सम्यक्तीको कोई चिन्हकरि ठीक पडै अर वह वाकी भिक्त न करें, तब औरनिक सञ्चय होय, याकी भिक्त क्यो न करी। ऐसे वाका मिथ्यादृष्टिपना प्रगट होय, तब सघिवषे विरोध उपजे। ताते यहाँ व्यवहार सम्यक्त मिथ्यात्वकी अपेक्षा कथन जानना।

यहां कोई प्रक्त करै—सम्यक्ती तो द्रव्यालगीको ग्रापते हीनगुण-युक्त मानै है, ताकी भिक्त कैसे करै ?

10

ताका समाधान—व्यवहारधंमका साधन द्रव्यिलगीकं बहुत है अर भिक्त करनी सो भी व्यवहार ही है। ताते जैसे कोई धनवान होय परन्तु जो कुलविषे वडा होय ताको कुल अपेक्षा बडा जानि ताका सत्कार करं, तैसे आप सम्यक्तगुणसहिन है परन्तु जो व्यवहारधर्मविषे प्रधान होय ताको व्यवहारधर्म अपेक्षा गुणाधिक मानि ताकी भिक्त करे है, ऐसा जानना। बहुरि ऐसे ही जो जीव बहुत उपवासादि करं, ताको तपस्वी कहिए है। यद्यपि कोई ध्यान अध्ययनादि विशेष करें है सो उत्कृष्ट तपस्वी है तथापि इहा चरणानुयोगविषे बाह्यतपहीकी प्रधानता है। तात तिसहीको तपस्वी कहिए है। याही प्रकार अन्य नामादिक जानन। ऐसे ही अन्य अनेक प्रकार लिए चरणानुयोगविषे व्यास्थानका विधान जानना।

अय द्रव्यान्योगविषै कहिए है-

### द्रव्यानुयोग मे व्याख्यान का विधान

जीवनिक जीवादि द्रव्यनिका यथार्थ श्रद्धान जैसे होय, तैसे विशेष युक्ति हेतु दृष्टान्तादिकका यहाँ निरूपण कीजिए है। जाते या विषे यथार्थ श्रद्धान करावनेका प्रयोजन है। तहा यद्यपि जीवादि वस्तु ग्रभेद है तथापि निनविष भेदकल्पनाकि व्यवहारते द्रव्य गुण पर्यायादिकका भेद निरूपण कीजिए है। बहुरि प्रतीति ग्रनावनेक ग्रयं ग्रनेक युक्तिकरि उपदेश दीजिए है ग्रथवा प्रमाणनयकिर उपदेश दीजिए सो भी युक्ति है। बहुरि वस्तुक। ग्रनुमान प्रत्यभिज्ञानादिक करनेको हेतु दृष्टातादिक दीजिए है। ऐसे नहाँ वस्तुकी प्रतीनि करावनेको उपदेश दीजिए है। बहुरि यहाँ मोक्षमार्गका श्रद्धान करावनेके ग्रयं जीवादि तत्वनिका विशेष युक्ति हेतु दृष्टातादिकरि निरूपण

कीजिए है। तहाँ स्वपरभेदिवज्ञानादिक जैसे होय तैसे जीव अजीवका निणंय कीजिए है। बहुरि वीतरागभाव जैसे होय तैसे आस्रवादिकका स्वरूप दिखाइए है। बहुरि तहाँ मुख्यपने ज्ञान वैराग्यको कारण आत्मानुभवनादिक ताकी महिमा गाइए है। बहुरि द्रव्यानुयोग विषे निश्चय अध्यात्म उपदेशकी प्रधानना होय, तहाँ व्यवहारधर्मका भी निषेध कीजिए है। जे जीव आत्मानुभवनके उपायको न करें हैं अर बाह्य क्रियाकाडविषे मग्न हैं, तिनको तहाँ ते उदासकरि आत्मानुभवनादिवषे लगावनेको व्रत शील सयमादिकका हीनपना प्रगट कीजिए है। तहाँ ऐसा न जानि लेना, जो इनको छोडिपापविषे लगना । जातें तिस उपदेशका प्रयोजन अशुभविषे लगावनेका नाही है। शुद्धोपयोगनिषे लगावनेको शुभोपयोगका निषध कीजिए है।

यहाँ कोऊ कहै कि ग्रध्यातम-शास्त्रनिविषे पुण्य पाप समान कहें हैं, ताते शुद्धोपयोग होय तो भला ही है, न होय तो पुण्यविषे लगो वा पापविषे लगो।

ताका उत्तर—जैसे शूद्रजातिश्रपेक्षा जाट चाडाल समान कहे परन्तु चाडालते जाट किछू उत्तम है। वह अस्पृश्य है यह स्पृश्य है। तसे बन्धकारण अपेक्षा पुण्य पाप समान हैं परन्तु पापते पुण्य किछू भला है। वह तीव्रकषायरूप है, यह मदक्षायरूप है। ताते पुण्य छोडि पापविषे लगना युक्त नाही, ऐसा जानना।

बहुरि जे जीव जिनबिम्बभक्त्यादि कार्यनिविषे ही मग्न हैं, तिनकों ग्रात्मश्रद्धानादि करावनेको "देहविषे देव हैं, देहुराविषे नाहीं" इत्यादि उपदेश दीजिए हैं। तहाँ ऐसा न जानि लेना, जो भक्ति कुडाय भोजनादिकते ग्रापको सुखी करना। जाते तिस उपदेशका प्रयोजन ऐसा नाही है । ऐसे ही ग्रन्य व्यवहारका निषेध तहाँ किया होय, ताको जानि प्रमादी न होना। ऐसा जानना - जे केवल व्यव-हार साधनविषे ही मग्न हैं, तिनको निश्च्यरुचि करावने के प्रिध व्यवहारको हीन दिखाया है। बहुरि तिन ही शास्त्रनिविष सम्यग्दष्टी-के विषय भोगादिकको बधका कारण न कह्या, निर्जराका कारण कह्या। सो यहाँ भोगनिका उपादेयपना न जानि लेना। तहाँ सम्यग्दष्टी-की महिमा दिखावनेको जे तीव्रबधके कारण भोगादिक प्रसिद्ध थे. तिन भोगादिकको होतेसते भी श्रद्धानशक्तिके बलतें मन्दबध होने लगा, ताको गिन्या नाही ग्रर तिमही बलते निर्जरा विशेष होने लगी, तातै उपचारते भोगनिको भी बधका कारण न कह्या, निर्जरा का कारण कह्या। विचार किए भोग निर्जराके कारण होय, तो तिनको छोडि सम्यग्दष्टी मूनिपदका ग्रहण काहेको करै ? यहाँ इस कथनका इतना ही प्रयोजन है-देखो, सम्यक्तकी महिमा जाके बलते भोग भी ग्रपने गणको न करि सकँ हैं। याही प्रकार श्रीर भी कथन होय तो ताका यथार्थपना जानि लेना।

बहुरि द्रव्यानुयोगिवषं भी चरणानुयोगवत् ग्रहण त्यागकरावनेका प्रयोजन है। ताते छद्मस्थके बुद्धिगोचर परिणामिनकी ग्रपेक्षा हो तहाँ कथन कीजिए है। इतना विशेष है, जो चरणानुयोगिवषं तो बाह्य-क्रियाकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है, द्रव्यानुयोगिवषं ग्रात्मपरिणाम-निकी मुख्यताकरि निरूपण कीजिए है। बहुरि करणानुयोगवत् सूक्ष्मवर्णन न कीजिए है। ताके उदाहरण कहिए हैं.—

उपयोगके गुभ अशुभ शुद्ध ऐसे तीन भेद कहे । तहां धर्मानुरागरूप

परिणाम सो शुभोपयोग ग्रर पापानुरागरूप वा द्वेषरूप परिणाम सो अशुभोपयोग अर रागद्वेषरहित परिणाम सो शुद्धोपयोग, ऐसे कह्या। सो इस छद्मस्थके बुद्धिगोचर परिणामनिकी श्रपेक्षा यह कथन है। करणानुयोगविषे कषायशक्ति श्रपेक्षा गुणस्थानादिविषे सक्लेश विशुद्ध परिणाम ग्रपेक्षा निरूपण किया है सो विवक्षा यहाँ नाही है। करणानुयोगविषे तो रागादिरहित शुद्धोपयोग यथाख्यातचारित्र भए होय, सो मोहका नाशत स्वयमेव होसी। नीचली अवस्थावाला शुद्धोपयोगका साधन कैसै करै । अर द्रव्यानुयोगिवर्षे शुद्धोपयोग करने-ही का मुख्य उपदेश है, ताते यहाँ छद्मस्य जिस कालविषे बुद्धिगोचर भक्ति श्रादि वा हिसा थादि कार्यरूप परिणामनिको छुडाय स्रात्मानु-भवनादि कार्यनिविषे प्रवर्ते, तिस काल ताको शुद्धोपयोगी कहिए। यद्यपि यहाँ केवलज्ञानगोचर सूक्ष्मरागादिक हैं तथापि ताकी विवक्षा यहाँ न करी, अपनी बुद्धिगोचररागादिक छोडै तिस अपेक्षा याको गुद्धोपयोगी कह्या । ऐसै ही स्वपर श्रद्धानादिक भए सम्यक्तादिक कहे, सो बुद्धिगोचर अपेक्षा निरूपण है। सूक्ष्म भावनिकी अपेक्षा गण-स्यानादिविषे सम्यक्तादिकका निरूपण करणानुयोगविषे पाईए है। ऐसै ही ग्रन्यत्र जानने । ताते द्रव्यानुयोगके कथनकी करणानुयोगते विधि मिलाया चाहै सो कही तो मिल, कही न मिले । जैसे यथाल्यातचारित्र भए तो दोऊ ग्रपेक्षा शुद्धोपयोग है, बहुरि नीचली दशाविषे द्रव्यानुयोग श्रपेक्षा तो कदाचित् शुद्धोपयोग होय श्रर करणानुयोग भ्रपेक्षा सदा काल कषायग्रश के सद्भावते शुद्धोपयोग नाही। ऐसे ही ग्रन्य कथन जानि लेना।

बहुरि द्रव्यानुयोगिवषै परमतिवषे कहे तत्वादिक तिनको ग्रसत्य दिखा-वने के श्रींथ तिनका निषेध की जिए हैं, तहाँ द्वेषबुद्धि न जाननी। तिनको ग्रमत्य दिखाय सत्य श्रद्धान करावनेका प्रयोजन जानना। ऐसें ही ग्रीर भी ग्रनेक प्रकारकरि द्रव्यानुयोगिवषे व्याख्यानका विधान है। या प्रकार च्यारो श्रनुयोगके व्याख्यानका विधान कह्या। सो कोई ग्रन्थविषे एक ग्रनुयोगकी, कोई विषे दोयकी, कोई विषे तीन को, कोई विषे च्यारोकी प्रधानता लिए व्याख्यान हो है। सो जहाँ जैसा सम्भवे, तहाँ तैसा समभ लेना।

ग्रब इन ग्रनुयोगनिविषे कैसी पद्धतिकी मुख्यता पाईए है, सो कहिए है—

# चारों श्रनुयोगोंमें व्याख्यान की पद्धति

प्रथमानुयोगिवर्षे तो ग्रलकारशास्त्रिनिकी वा काव्यादि शास्त्रिनिकी पद्धित मुख्य है जाते ग्रलकारादिकते मन रजायमान होय, सूधी बात कहें ऐसा उपयोग लागे नाही जैसा ग्रलकारादि युक्ति सहित कथनते उपयोग लागे। बहुरि परोक्ष बातको किछू ग्रधिकता-करि निरूपण करिए तो वाका स्वरूप नीके भासे। बहुरि करणानु-योगिवर्षे गणित ग्रादि शास्त्रिनिकी पद्धित मुख्य है जाते तहाँ द्रव्य क्षेत्र काल भावका प्रमाणादिक निरूपण कीजिए है। सो गणित ग्रन्थिनिकी ग्राम्नायते ताका मुगम जानपना हो है। बहुरि चरणानु-योगिवर्षे सुभाषित नीतिशास्त्रिनिकी पद्धित मुख्य है जाते यहाँ ग्राम्वरण करावना है, सो लोकप्रवृत्तिके ग्रनुसार नीतिमार्ग दिखाए वह

ग्राचरण करे । बहुरि द्रव्यानुयोगिवषे न्यायशास्त्रनिकी पद्धति मुख्य है जाते ५हाँ निर्णय करनेका प्रयोजन है ग्रर न्यायशास्त्रनिविषे निर्णय करनेका मार्ग दिखाया है । ऐसे इन ग्रनुयोगिनिविषे पद्धति मुख्य है । ग्रौर भी ग्रनेक पद्धित लिए व्याख्यान इनविषे पाईए है ।

यहाँ कोऊ कहै-ग्रलकार गणित नीति न्यायका तो ज्ञान पडित-निकै होय, तुच्छबुद्धि समभै नाही ताते सूधा कथन क्यो न किया ?

ताका उत्तर—शास्त्र हैं सो मुख्यपने पडित ग्रर चतुरिनके अभ्यास करने योग्य हैं। सो ग्रलकारादि ग्राम्नाय लिए कथन होय तो तिनका मन लाग। बहुरि जे तुच्छबुद्धि हैं, तिनको पडित समभाय दे ग्रर जे न समिक्ष सकें, तो तिनको मुखते सूधा ही कथन कहैं। परन्तु ग्रन्थनिविषे सूधा कथन लिखे विशेषबुद्धि तिनका ग्रभ्यामिवषे विशेष न प्रवर्त्ते। ताते ग्रलकारादि ग्राम्नाय लिए कथन की जिए है। ऐसे इन च्यारि ग्रनुयोगनिका निरूपण किया।

बहुरि जिनमतिवर्षे घने शास्त्र तो इन च्यारो अनुयोगनिविषे गर्भित हैं । बहुरि व्याकरण न्याय छन्द कोषादिक शास्त्र वा वैद्यक ज्योतिष मन्त्रादि शास्त्र भी जिनमतिवर्षे पाईए हैं। तिनका कहा प्रयोजन है सो सुनहु—

व्याकरण न्यायादिकका ग्रभ्यास भए ग्रनुयोगरूप शास्त्रनिका ग्रभ्यास होय सकँ है। तातै व्याकरणादि शास्त्र कहे हैं।

कोऊ कहै—भाषारूप सूधा निरूपण करते तो व्याकरणादिकका कहा प्रयोजन था ?

ताका उत्तर-भाषा तो अपभ्र शरूप अशुद्ध वाणी है। देश देश

विषं और और है । सो महत पुरुष शास्त्रिनिष ऐसी रचना कैसे करें। बहुरि व्याकरण न्याय। दिकरि जैसा यथार्थ सूक्ष्म अर्थ निरूपण हो है तैसा सूधी भाषाविष होय नक नाही । तात व्याकरणादि स्नाम्नायकरि वर्णन किया है । सो अपनी बुद्धि अनुसारि थोरा बहुत इनिका अभ्यासकरि अनुयोगरूप प्रयोजनभूत शास्त्रिनिका अभ्यास करना। बहुरि वंद्यकादि चमत्कारते जिनमतकी प्रभावना होय वा औषधादिक ते उपकार भी वने । अथवा जे जीव लौकिक कार्यविषे अनुरक्त हैं ते वद्यकादिक चमत्कारते जैनी होय पीछे माँचा धर्म पाय अपना कल्याण करें । इत्यादि प्रयोजन लिए वंद्यकादि शास्त्र कहे हैं । यहाँ इतना है—ए भी जिनशास्त्र हैं, ऐसा जानि इनका अभ्यासविषे बहुत लगना नाही । जो बहुत बुद्धिते इनिका सहज जानना होय अर इनिको जाने आपके रागादिक विकार वधते न जाने, तो इनिका भी जानना होहु । अनुयोग शास्त्रवत् ए शास्त्र वहुत कार्यकारी नाही । ताते इनिका अभ्यासका विशेष उद्यम करना युक्त नाही ।

यहाँ प्रश्न—जो ऐसे हे तो गणधरादिक इनकी रचना काहेको करी ?

ताका उत्तर—पूर्वोक्त किचित् प्रयोजन जानि इनकी रचना करी।
जैसे बहुत धनवान कदाचित् स्तोक कार्यकारी वस्तुका भी सचय करें।
बहुरि थोरा धनवान् उन वस्तुनिका सचय करें तो धन तो तहाँ
लिग जाय, बहुत कार्यकारी वस्तुका सग्रह काहेते करें। तैसे बहुत
बुद्धिमान् गणधरादिक कथचित् स्तोककार्यकारी वैद्यकादि शास्त्रिनिका
भी सचय करें। थोरा बुद्धिमान् उनका ग्रभ्यासविषे लगें तो बुद्धि

तो तहाँ लिग जाय, उत्कृष्ट कार्यकारी शास्त्रनिका ग्रभ्यास कैसै करें ? बहुरि जैसे मदरागी तो पुराणादिविषे शृङ्गारादि निरूपण करें तो भी विकारी न होय, तीव्ररागी तसे शृङ्गारादि निरूप तो पाप ही बाँघै। तैसे मदरागी गणधरादिक हैं ते वैद्यकादि शास्त्र निरूपे तो भी विकारी न होय, तीव्ररागी तिनका ग्रभ्यासविषे लिग जाय तो रागादिक बधाय पापकर्मको बाँधै, ऐसे जानना। या प्रकार जैनमतके उपदेशका स्वरूप जानना।

श्रव इनविषे दोषकल्पना कोई करें है, ताका निराकरण कीजिए है—

#### प्रथमानुयोग में दोष-कल्पनाका निराकरण

केई जीव कहै हैं — प्रथमानुयोगविष शृङ्गारादिकका वा सग्रामा-दिकका बहुत कथन करे, तिनके निमित्तते रागादिक बिध जाय, ताते ऐसा कथन न करना था वा ऐसा कथन सुनना नाही। ताको किहए है-कथा कहनी होय तव तो सर्व ही ग्रवस्थाका कथन किया चाहिए। बहुरि जो ग्रलकारादिकरि बधाय कथन करे हैं सो पडितनिके बचन युक्ति लिए ही निकसें।

श्रर जो तू कहेगा, सम्बन्ध मिलावनेको सामान्य कथन किया होता, बधायकरि कथन काहेको किया ?

ताका उत्तर यहु है—जो परोक्षकथनको बधाय कहे विना वाका स्वरूप भासै नाही। बहुरि पहलै तो भोग सग्नामादि ऐसे किए, पीछे सर्वका त्यागकरि मुनि भए, इत्यादि चमत्कार तबही भासै जब बधाय कथन कीजिए। बहुरि तू कहै है, ताके निमित्तते रागादिक बिध जाय।

सो जैसे कोऊ चैत्यालय बनावे, सो वाका तो प्रयोजन तहाँ धर्मकार्यं करावनेका है ग्रर कोई पापी तहाँ पापकार्यं करें तो चैत्यालय बनावनेवालेका तो दोष नाही। तैसे श्रीगुरु पुराणादिविषे श्रृङ्गा-रादि वर्णन किए, तहाँ उनका प्रयोजन रागादिक करावनेका तो है नाही, धर्मविषे लगावनेका प्रयोजन है। ग्रर कोई पापी धर्मन करें ग्रर रागादिक ही बधावे, तो श्रीगुरुका कहा दोष है?

बहुरि जो तू कहै---जो रागादिकका निमित्त होय सो कथन ही न करना था।

ताका उत्तर यहु है—सरागी जीवनिका मन केवल वैराग्य कथन-े विषे लागै नाही । ताते जैसे बालकको पतासाके स्राश्रय स्रौषिष दीजिए, तैसे सरागीको भोगादि कथनके स्राश्रय धर्मविषे रुचि कराईए है।

बहुरि तू कहेगा—ऐसे है तो विरागी पुरुषनिको तो ऐसे ग्रथनिका ग्रभ्यास करना युक्त नाही।

ताका उत्तर यहु है — जिनके अन्तरगविषे रागभाव नाही, तिनके श्रुङ्गारादि कथन सुने रागादि उपजै ही नाही। यहु जाने ऐसे ही यहाँ कथन करनेकी पद्धित है।

बहुरि तू कहेगा—जिनकै श्रृङ्गारादि कथन सुने रागादि होय आवै, तिनको तो वैसा कथन सुनना योग्य नाही।

ताका उत्तर यहु है—जहाँ धर्महीका तो प्रयोजन अर जहाँ तहाँ धर्मकों पोषे ऐसे जनपुराणादिक तिनविषे प्रसग पाय शृङ्गारादिकका कथन किया, ताको सुने भी जो बहुत रागी भया तो वह ग्रान्यत्र कहाँ विरागी होसी, पुराण सुनना छोडि ग्रौर कार्य भी ऐसा ही करेगा जहाँ बहुत रागादि होय। ताते ताक भी पुराण सुने थोरी बहुत धम-बुद्धि होय तो होय। ग्रौर कार्यनिते यह कार्य भला ही है।

बहुरि कोई कहै—प्रथमानुयोगविषे ग्रन्य जीवनिकी कहानी है, ताते ग्रपना कहा प्रयोजन सधे है ?

ताको कहिए है — जैसे कामीपुरुषिनकी कथा सुने श्रापक भी काम का प्रेम वधे है, तैसे धर्मात्मा पुरुषिनकी कथा सुने ग्रापक धर्मकी प्रीति विशेष हो है। तात प्रथमानुयोगका श्रभ्यास करना योग्य है।

## करणानुयोग में दोष कल्पना का निराकरण

बहुरि केई जीव कहें हैं—करणानुयोगिवर्षे गुणस्थान मार्गणादिक का वा कर्मप्रकृतिनिका कथन किया वा त्रिलोकादिकका कथन किया, सो तिनको जानि लिया 'यह ऐसे हैं' 'यह ऐसे हैं', यामे अपना कार्य कहा सिद्ध भया ? कै तो भिन्त करिए, कै वृत दानादिकिए, कै आत्मानुभवन करिए, इनते अपना भला होय।

ताको कहिए हैं --परमेश्वर तो वीतराग हें। भिक्त किए प्रसन्न होयकरि किछू करते नाही। भिक्त करते मदकषाय हो है, ताका स्वयमेव उत्तम फल हो है। सो करणानुयोगके अभ्यामिवपे तिसते भी अधिक मन्द कषाय होय सके है, ताते याका फल अति उत्तम हो है। वहुरि व्रतदानादिक तो कषाय घटावनेके बाह्य निमित्तका साधन हैं अर करणानुयोगका अभ्याम किए तहाँ उपयोग लिंग जाय, तब रागादिक दूरि होय, सो यहु अतरग निमित्तका साधन है। ताते यहु विशेष कार्यकारी है। व्रतादिक धारि अध्ययनादि कीजिए है। बहुरि आत्मानुभव सर्वोत्तम कार्य है। परन्तु सामान्य अनुभवविषे उपयोग थम्भे नाही ग्रर न थम्भे तब ग्रन्य विकल्प होय, तहाँ करणानुयोगका ग्रम्यास होय तो तिस विचारविषे उपयोगको लगावै। यहु विचार वर्तमान भी रागादिक घटावे है ग्रर ग्रागामी रागादिक घटावनेका कारण है ताते यहाँ उपयोग लगावना। जीव कर्मादिकके नाना प्रकार करि भेद जाने, तिनविषे रागादिकरनेका प्रयोजन नाही, ताते रागादि बधे नाही। वोतराग होनेका प्रयोजन जहाँ तहाँ प्रगटै है, ताते रागादि मिटावनेको कारण है।

यहाँ कोऊ कहै — कोई तो कथन ऐना ही है परन्तु द्वीप समुद्रा-दिकके योजनादि निरूपे तिनमे कहा मिद्धि है ?

ताका उत्तर—ितनको जाने किछू तिनविषे इष्ट श्रनिष्ट बुद्धि न होय, ताते पूर्वोक्त सिद्धि हो है।

वहुरि वह कहै है—ऐसे है तो जिसते किल्लू प्रयोजन नाही ऐसा पाषाणादिकको भी जाने तहाँ इष्ट अनिष्टपनो न मानिए है, सो भी कार्यकारी भया।

ताका उत्तर—सरागी जीव रागादि प्रयोजनिवना काहूको जानने का उद्यम न करे। जो स्वयमेव उनका जानना होय तो अतरग रागादिकका अभिप्रायके वशकरि तहाँते उपयोगको छुडाया ही चाहै है। यहाँ उद्यमकरि द्वीप समुद्रादिकको जानै है तहाँ उपयोग लगावै है। सो रागादि घटे ऐसा कार्य होय। बहुरि पाषाणादिकविषे इस लोकका कोई प्रयोजन भासि जाय तो रागादिक होय आवै। अर द्वीपादिकविषे इस लोकसम्बन्धी कार्य किल्लू नाही ताते रागादिकका कारण नाही। जो स्वर्गादिककी रचना सुनि तहाँ राग होय तो

परलोकसम्बन्धी होय। ताका कारण पुण्यको जाने तब पाप छोडि पुण्यविषे प्रवर्तो, इतना ही नफा होय। बहुरि दीपादिकके जाने यथा-वत् रचना भासं, तब ग्रन्यमतादिकका कह्या भूठ भासे, सत्य श्रद्धानी होय। बहुरि यथावत् रचना जानने करि भ्रम मिटे उपयोगकी निर्मलता होय, ताते यह ग्रभ्यास कार्यकारी है।

बहुरि केई कहै हैं — करणानुयोगविषे कठिनता घनी, ताते ताका स्रभ्यासविषे खेद होय।

ताको किहए है—जो वस्तु शीघ्र जाननेमे आवं, तहाँ उपयोग उलभं नाही अर जानी वस्तुको बारम्बार जानने का उत्साह होय नाही, तब पापकार्यनिविषे उपयोग लिंग जाय। ताते अपनी बुद्धि अनुमारि कठिनताकरि भी जाका अभ्यास होता जाने ताका अभ्यास करना। अर जाका अभ्यास होय ही सके नाही, ताका कैसे करें ? बहुरि तू कहैं है—खेद होय सो प्रमादी रहनेमे तो धर्म है नाही। प्रमादतें मुखिया रहिए, तहाँ तो पाप ही होय। ताते धर्मके अर्थ उद्यम करना ही युक्त है। या विचारि करणानुयोगका अभ्यास करना।

## चरणानुयोग में दोष कल्पना का निराकरण

वहुरि केई जीव ऐसै कहै हैं—चरणानुयोगविष बाह्य व्रतादि साधनका उपदेश है, सो इनिते किछ सिद्धि नाही । अपने परिणाम निर्मल चाहिए, बाह्य चाहो जैसै प्रवर्तो । तात इस उपदेशते पराड्-मुख रहै हैं।

तिनको कहिए हैं—आतमपरिणामनिक और बाह्य प्रवृत्तिक निमित्ता नैमित्तिक सम्बन्ध है। जाते छद्मस्थक क्रिया परिणामपूर्वक हो हैं। कदाचित् बिना परिणाम कोई क्रिया हो है, सो परवशते हो है। अपने वशते उद्यमकरि कार्य करिए अर कहिए परिणाम इस

रूप नाही है, सो यहु अम है। प्रथवा बाह्य पदार्थका ग्राश्रय पाय परिणाम होय सके है। नाते परिणाम मेटनेके अर्थ बाह्यवस्तुका निषेध करना समयसारादिविषे कह्या है। इसही वास्ते रागादिभाव घटे बाह्य ऐसे अनुक्रमते श्रावक मुनिधर्म होय। अथवा ऐसे श्रावक मुनिधर्म अगीकार किए पचम षष्ठमग्रादि गुणस्थानितिविषे रागादि घटनेरूप परिणामिनकी प्राप्त होय। ऐसा निरूपण चरणानुयोगनिष् किया। बहुरि जो बाह्य सयमने किछू सिद्धि न होय, तो सवार्थ-सिद्धिके वासी देव सम्यग्दृष्टी बहुतज्ञानी तिनके तो चौथा गुणस्थान होय अर गृहस्थ श्रावक मनुष्यके पचम गुणस्थान होय, सो कारण कहा वहुरि तीर्थकरादिक गृहस्थपद छोडि काहेको सयम ग्रहें। ताते यहु नियम है—बाह्य सयम साधनिवना परिणाम निर्मल न होय सके हैं। ताते बाह्य साधनका विधान जाननेको चरणानुयोगका अभ्यास अवश्य किया चाहिए।

### द्रव्यानुयोग मे दोष कल्पना का निराकरण

बहुरि केई जीव कहें हैं—जो द्रव्यानुयोगिवषे व्रत सयमादि व्यवहारधर्मका हीनपना प्रगट किया है। सम्यग्दृष्टीके विषय भोगा-दिकको निर्जराका कारण कह्या है। इत्यादि कथन सुनि जीव हैं, सो स्वछन्द होय पुण्य छोडि पापिवषे प्रवर्ते, ताते इनिका वाचना सुनना युक्त नाही। ताको कहिए है—जैसे गर्दभ मिश्री खाए मरें, तो मनुष्य तो मिश्री खाना न छोडै। तैसे विपरीतबुद्धि अध्यात्मग्रन्थ सुनि स्वछन्द होय, तो विवेकी तो अध्यात्मग्रन्थनिका अभ्यास न छोड़े। इतना करें—जाको स्वछन्द होता जाने, ताकों जैसे वह

स्वच्छत्द न होय, तैसे उपदेश दे। बहुरि ग्रध्यात्मग्रन्थिनविषे भी स्वच्छत्द होनेका जहाँ तहाँ निषेध की जिए है, ताते जो नीके तिनको सुनैं, सो तो स्वछन्द होता नाही। ग्रर एक बात सुनि ग्रपने ग्रभिप्रायते कोऊ स्वच्छन्द होसी, तो ग्रन्थका तो दोष है नाही, उस जीवहीका दोष है। बहुरि जो भूठा दोषकी कल्पनाकरि ग्रध्यात्म-शास्त्रका वाँचना सुनना निषेधिए तो मोक्षमार्गका मूल उपदेश तो तहाँ ही है। ताका निषेघ किए मोक्षमार्गका निषेध होय। जैसे मेघ-वर्षा भए बहुत जीवनिका कल्याण होय अर काहुकै उलटा टोटा पडे, तो तिसकी मुख्यताकरि मेघका तो निषेध न करना। तैसे सभाविषे ग्रध्यात्म उपदेश भए बहुत जीवनिको मोक्षमार्गकी प्राप्ति होय ग्रर काहूक उलटा पाप प्रवर्ते, तो तिसकी मुख्यताकरि अध्यातमशास्त्रनि-का तो निषेध न करना । बहुरि ग्रध्यात्मग्रन्थनिते कोऊ स्वच्छन्द होय सो तो पहले भी मिथ्यादष्टी या, ग्रव भी मिथ्यादष्टी ही रह्या। इतना ही टोटा पड़े, जो सुगति न होय कुगति होय। ग्रर ग्रध्यात्म उपदेश न भए बहुत जीवनिकै मोक्षमार्गकी प्राप्तिका स्रभाव होय, सो यामे घने जीवनिका घना बुरा होय। ताते ग्रध्यात्म उपदेशका निषेध न करना।

बहुरि केई जीव कहें हैं—जो द्रव्यानुयोगरूप ग्रध्यातम उपदेश है, सो उत्कृष्ट है। सो ऊँची दशाको प्राप्त होय, तिनको कार्यकारी है। नीचली दशावालोको तो वृत सयमादिकका ही उपदेश देना योग्य है।

ताकों कहिए है-जिनमतिवर्षे तो यह परिपाटी है, जो पहले सम्यक्त होय पीछे वत होय। सो सम्यक्त स्वपरका श्रद्धान भए होय धर सो श्रद्धान द्रव्यानुयोगका ग्रभ्यास किए होय। ताते पहले द्रव्यानुयोगके ग्रनुसार श्रद्धानकिर सम्दग्दृष्टि होय, पीछे चरणानुयोगके ग्रनुसार व्रतादिक धारि वृती होय। ऐसे मुख्यपने तो नीचली दशाविषे ही द्रव्यानुयोग कार्यकारी है, गौणपने जाको मोक्षमागंकी प्राप्ति होती न जानिए, ताको पहले कोई व्रतादिकका उपदेश दीजिए है। ताते ऊँची दशावालोको ग्रध्यात्म ग्रभ्यास योग्य है, ऐसा जानि नीचलीदशावालो को तहाँतें पराड्मुख होना योग्य नाही।

बहुरि जो कहोगे—ऊँचा उपदेशका स्वरूप नीचली दशावालोको भासै नाही।

ताका उत्तर यहु है—ग्रौर तो ग्रनेक प्रकार चतुराई जाने श्रर यहाँ मूखपना प्रगट कीजिए, सो युक्त नाही। प्रभ्यास किए स्वरूप नीके भाने है। ग्रपनी बुद्धि ग्रनुसार थोरा बहुत भासे परन्तु सर्वथा निरुद्यमी होनेको पो्षिए, सो तो जिनमार्गका द्वेषी होना है।

बहुरि जो कहोगे, ग्रबार काल शिनकृष्ट है, ताते उत्कृष्ट ग्रध्यात्म उपदेशकी मूख्यता न करनी।

ताको किहए है—ग्रबार काल साक्षात् मोक्ष न होने की अपेक्षा निकृष्ट है, ग्रात्मानुभवनादिककरि सम्यक्तादिक होना ग्रबार मन नाही। तातै ग्रात्मानुभवनादिकके ग्राय द्रव्यानयोगका ग्रवश्य श्रभ्यास करना। सोई षट्पाहुडविषे (मोक्षपाहुडमे) कह्या है —

ग्रज्जिव तिरयणसुद्धा ग्रप्पाझाऊण जंति सुरलोए । लोयंते देवतां यत्थ चुया णिव्वृद्धि जंति ्रै।।७७।। याका ग्रर्थ—प्रबहू त्रिकरणकिर शुद्ध जीव ग्रात्माकों ध्यायकिर सुरलोकिवर्षे प्राप्त हो है वा लौकान्तिकिवर्षे देवपणो पावै हैं। तहाँ तें च्युत होय मोक्ष जाय हैं। वहुरि¹ ताते इस कालविषे भी द्रव्या-नुयोगका उपदेश मुख्य कहिए।

बहुरि कोई कहै है—द्रव्यानुयोगिवषे अध्यात्मशास्त्र है, तहाँ स्वपरभेद विज्ञानादिकका उपदेश दिया मो तो कार्यकारी भी घना अर समिभ्मि भी शीघ्र आव परन्तु द्रव्यगुणपर्यायादिकका वा प्रमाण नय आदिक का वा अन्यमतके कहे तत्वादिकके निराकरणका कथन किया, सो तिनिका अभ्यासते विकल्प विशेष होय। बहुत प्रयास किए जाननेमे आवै। नातै इनिका अभ्याम न करना। तिनिको कहिए है—

सामान्य जाननेते विशेष जानना बलवान् है। ज्यो-ज्यो विशेष जाने त्यो-त्यो वस्तुम्वभाव निर्मल भामै, श्रद्धान दृढ होय, रागादि घटै तातै तिम अभ्यासविषे प्रवर्त्तना योग्य है। ऐसै च्यारो अनुयोगनिविषे दोषकल्पनाकरि अभ्यासते पराडमुख होना योग्य नाही।

बहुरि व्याकरण न्यायादिक शास्त्र है, तिनका भी थोरा बहुत प्रभ्यास करना। जाते इनिका ज्ञान विना वडे शास्त्रनिका ग्रथं भामं नाही। बहुरि वस्तुका भी स्वरूप इनकी पद्धति जाने जैसा भामें, तैसा भाषादिककरि भासे नाही। नाते परम्परा कार्यकारी जानि इन का भी ग्रभ्यास करना परन्तु इनहीविषे फिस न जाना। किल्लू इनका ग्रभ्यासकरि प्रयोजनभूत शास्त्रनिका ग्रभ्यामविषे प्रवर्तना। बहुरि

यहाँ 'बहुरि' के थागे ३—४ लाइन का स्थान खरडाप्रित मे छोडा गया है जिससे ज्ञात होता है कि मल्लजी वहाँ कुछ थीर भी लिखना चाहते थे किन्तु लिख नही सके।

बैद्यकादि शास्त्र हैं, तिनते मोक्षमार्गविषै किल्नू प्रयोजन ही नाही। ताते कोई व्यवहारधर्मका अभिप्रायते विनाखेद इनका अभ्याम होय जाय तो उपकारादि करना, पापरूप न प्रवर्त्तना। अर इनका अभ्यास न होय तो मत होहु, किल्नू विगार नाही। ऐसे जिनमतके शास्त्र निर्दोष जानि तिनका उपदेश मानना।

## श्रपेक्षा ज्ञान के श्रभाव से श्रागम में दिखाई देने वाले परस्पर विरोध का निराकरण।

ग्रव शास्त्रनिविष ग्रपेक्षादिकको न जाने परस्पर विरोध भासे, ताका निराकरण की जिए है । प्रथमादि श्रनुयोगितकी ग्राम्नायके श्रनुयारि जहाँ जैसे कथन किया होय, तहाँ तेसे जानि लेना । ग्रीर श्रनुयोग का कथनको ग्रीर श्रनुयोगका कथनते श्रन्यथा जानि सन्देह न करना । जैसे कहो तो निर्मत सम्यग्दृष्टीहीके शका काक्षा विचिकित्साका ग्रभाव कहा, कही भय का ग्राठवाँ गुणस्थान पर्यन्त, लोभ का दशमा पर्यन्त, जुगुप्साका ग्राठवाँ पर्यन्त उदय कहा, तहाँ विरुद्ध न जानना । श्रद्धानपूर्वक तीव शकादिकका सम्यग्दृष्टीक श्रभाव भया श्रथवा मुख्यपने सम्यग्दृष्टी शकादि न करे, तिस अपेक्षा चरणानुयोगिविष शकादिकका सम्यग्दृष्टी शकादि न करे, तिस अपेक्षा चरणानुयोगिविष शकादिकका सम्यग्दृष्टी शकादि न कहा । बहुरि सूक्ष्मशक्ति अपेक्षा भयादिकका उदय श्रष्टमादि गुणस्थान पर्यन्त पाईए है । ताते करणानुयोगिविष तहाँ पर्यन्त तिनका सद्भाव कहा। ऐसे ही श्रन्यत्र जानना । पूर्वे श्रनुयोगिनका उपदेशविधानिवष कई उदाहरण कहे हैं, ते जानने श्रथवा ग्रपनी बुद्धित समिक लेने ।

बहुरि एक ही अनुयोगविषे विविक्षाके वशते अनेकरूप कथन करिए है। जैसे करणानुयोगविषे प्रमादनिका सप्तम गुणस्थानविषे

अभाव कहा, तहाँ कषायादिक प्रमाद के भेद कहे। बहुरि तहाँ ही कषायादिकका सद्भाव दशमादि गुणस्थान पर्यन्त कहाा, तहाँ विरुद्ध न जानना। जाते यहाँ प्रमादिनविषे तो जे शुभ श्रशुभ भाविन का श्रभिप्राय लिए कषायादिक होय तिनका ग्रहण है। सो सप्तम गुणस्थानविषे ऐसा श्रभिप्राय दूर भया, ताते तिनिका तहाँ श्रभाव कहा। बहुरि सूक्ष्मादिभाविनकी श्रपेक्षा तिनहीका दशमादि गुणस्थान पर्यन्त सद्भाव कहा। है।

बहुरि चरणानुयोगिवषं चोरी परस्त्री ग्रादि सप्त व्यसनका त्याग प्रथम प्रतिमाविषं कह्या, बहुरि तहाँ ही तिनका त्याग द्वितीय प्रतिमा-विषं कह्या, तहाँ विरुद्ध न जानना । जाते सप्तव्यसनविषं तो चोरी ग्रादि कार्य ऐसे ग्रहे हैं, जिनकरि दडादिक पार्वे, लोकविषं ग्रतिनिन्दा होय । बहुरि व्रतिनिविषं चोरी ग्रादि का त्याग करनेयोग्य ऐसे कहे हैं, जे गृहस्थ धर्मविषं विरुद्ध होय वा किचित् लोकनिद्य होय, ऐसा ग्रार्थ जानना । ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना ।

बहुरि नाना भावनिकी मापेक्षते एक्ही भावको अन्य अन्य प्रकार निरूपण कीजिए है। जैसे कही तो महाव्रतादिक चारित्र- के भेद कहे, कही महाव्रतादि होते भी द्रव्यालगोको असयमी कह्या, तहाँ विरुद्ध न जानना । जाते सम्यग्ज्ञानसहित महाव्रतादिक तो चारित्र हैं अर अज्ञानपूर्वक व्रतादिक भए भी असयमी ही है।

बहुरि जैसे पच मिथ्यात्विनिषे भी विनय कह्या ग्रर बारह प्रकार तपनिविषे भी विनय कह्या, तहाँ विरुद्ध न जानना। जातें विनय करने योग्य नाही तिनका भी विनय करि धर्म मानना सो तो विनय मिथ्यात्व है ग्रर धर्म पद्धतिकरि जे विनय करने योग्य हैं, तिनका यथायोग्य विनय करना, सो विनय तप है। बहुरि जैसे कही तो श्रिभमानकी निन्दा करी, कही प्रश्नमा करी, तहाँ विरुद्ध न जानना। जाते मानकषायते श्रापको ऊँचा मनावनेके श्रिथ विनयादि न करं, सो श्रिभमान तो निद्य ही है अर निर्लोगपनाते दीनता श्रादि न करं, सो श्रिभमान प्रशसा योग्य है।

बहुरि जैसे कही चतुराई की निन्दा करी, कही प्रशसा करी, तहाँ विरुद्ध न जानना। जाते मायाकषायते काहूका ठिगनेके अर्थ चतुराई की जिए, सो तो निद्य ही है ग्रर विवेक लिए यथासम्भव कार्य करने विषे जो चतुराई होय सो श्लाघ्य ही है, ऐसे ही अन्यत्र जानना।

बहुरि एक ही भावकी कही तो तिसते उत्कृष्ट भावकी अपेक्षा-करि निन्दा करी होय अर कही तिसते हीनभावकी अपेक्षकरि प्रशंसा करी होय, तहाँ विष्ट न जानना। जैसे किसी शुभिक्रयाकी जहाँ निन्दा करी होय, तहाँ तो तिसते ऊँची शुभिक्रया वा शुद्धभाव तिनकी अपेक्षा जाननी अर जहाँ प्रशसा करी होय, तहाँ तिसते नीची क्रिया वा अशुभिक्रया तिनकी अपेक्षा जाननी, ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहुरि ऐसे ही काहू जीवकी ऊँचे जीवकी अपेक्षा निन्दा करी होय, तहाँ सर्वथा निन्दा न जाननी। काहूकी नीचे जीवकी अपेक्षा प्रशसा करी होय, तो सर्वथा प्रशसा न जाननी। यथासम्भव वाका गुण दोष जानि लेना, ऐसे ही अन्य व्याख्यान जिस अपेक्षा लिए किया होय, तिस अपेक्षा वाका अर्थ समभना।

बहुरि शास्त्रविषे एक ही शब्दका कही तो कोई अर्थ हो है, कही कोई अर्थ हो है, तहाँ प्रकरण पहचानि वाका सम्भवता अर्थ जानना। जैसे मोक्षमार्गविषे सम्यग्दर्शन कह्या तहाँ दर्शन शब्दका ग्रर्थ श्रद्धान है ग्रर उपयोग वर्णनविषे दर्शन शब्दका श्रर्थ वस्तु का सामान्य स्वरूप ग्रहण मात्र है त्रार इन्द्रियवर्णनिवर्ष दर्शन शब्दका ग्रर्थ नेत्रकरि देखने मात्र है। बहरि जैसे सुक्ष्म बादरका अर्थ वस्तुनिका प्रमाणादिक कथनविषे छोटा प्रमाण लिए होय, ताका नाम सूक्ष्म ग्रर बडा प्रमाण लिए होय ताका नाम बादर, ऐसा प्रथं होय । अर पुद्गल स्कघादिका कथनविषे इन्द्रियगम्य न होय सो सूक्ष्म, इन्द्रियगम्य होय सो बादर, ऐसा ग्रर्थ है। जीवादिकका कथनविषे ऋद्धि ग्रादिका निमित्ता विना स्वयमेव रुकै नाही ताका नाम सूक्ष्म, रुकै ताका नाम बादर, ऐसा अर्थ है। वस्त्रादिकका कथनविषे महीन का नाम सुक्ष्म, मोटाका नाम बादर, ऐसा अर्थ है । [करणानुयोगके कथनविषे पुद्गल-स्कथके निमित्तते रुकै नाही ताका नाम सूक्ष्म है ग्रर रुक जाय ताका नाम बादर है] । बहरि प्रत्यक्ष शब्दका स्रर्थ लोकव्यवहारिवर्ष तो इन्द्रियकरि जाननेका नाम प्रत्यक्ष है, प्रमाणभेदनिविषे स्पष्ट प्रति-भासका नाम प्रत्यक्ष है, ग्रात्मानुभवनादिविषे ग्रापिवषे ग्रवस्था होय ताका नाम प्रत्यक्ष है। बहुरि जैसै मिथ्याद्ष्टीकै स्रज्ञान कह्या तहाँ सर्वथा ज्ञानका अभावते न जानना, सम्यग्ज्ञानके अभावते अज्ञान कह्या है। बहुरि जैसे उदीरणा शब्दका ग्रर्थ जहाँ देवादिककै उदीरणा न कहां, तहां तो अन्य निमित्तते मरण होय ताका नाम उदीरणा है अर दश करणनिका कथनविषे उदीरणा करण देवायूकै भी कह्या, तहाँ ऊपरिके निषेकनिका द्रव्य उदयावलीविषे दीजिए ताका नाम उदी- रणा है। ऐसे ही ग्रन्यत्र यथासम्भव ग्रथ जानना। बहुरि एक ही शब्दका पूर्व शब्द जोड़े अनेक प्रकार अर्थ हो है वा उस ही शब्दके ग्रनेक ग्रर्थ हैं। तहाँ जैसा सम्भवे तैसा ग्रर्थ जानना। जैसे 'जीते' ताका नाम 'जिन' है परन्तु धर्मपद्धतिविषे कर्मशत्रुको जीते, ताका नाम 'जिन' जानना । यहाँ कर्मशत्रु शब्दको पूर्वे जोडे जो अर्थ होय सो ग्रहण किया, ग्रन्य न किया। बहुरि जैसे 'प्राण धारै' ताका नाम 'जीव' है। जहाँ जीवनमरणका व्यवहार भ्रपेक्षा कथन होय, तहा तो इन्द्रियादि प्राणधारै सो जीव है। बहुरि द्रव्यादिकका निश्चय ग्रपेक्षा निरूपण होय तहाँ चैतन्यप्राणको घारै सो जीव है। बहुरि जैसे समय शब्दके अनेक अर्थ हैं तहाँ आत्माका नाम समय है, सर्व पदार्थका नाम समय है, कालका नाम समय है, समयमात्र काल का नाम समय है, शास्त्रका नाम समय है, मतका नाम समय है। ऐसे ग्रनेक ग्रर्थनिविषे जैमा जहा सम्भवे तैसा तहाँ ग्रर्थ जानि लेना। बहुरि कही तो ग्रर्थ ग्रपेक्षा नामादिक कहिए है, कही रूढि ग्रपेक्षा नामादिक कहिए है। जहाँ रूढि अपेक्षा नामादिक लिख्या होय. तहाँ वाका शब्दार्थ न ग्रहण करना। वाका रूढिवाद ग्रर्थ होय सो ही ग्रहण करना । जैसे सम्यक्तादिकको धर्म कह्या तहाँ तो यहु जीवको उत्तमस्थानविषे धारे है, ताते याका नाम सार्थक है। बहुरि घर्मद्रव्य-का नाम धर्म कह्या तहाँ रूढि नाम है, याका ग्रक्षरार्थ न ग्रहण करना। इस नाम धारक एक वस्तु है, ऐसा ग्रर्थ ग्रहण करना। ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना। बहुरि कही जो शब्दका ग्रर्थ होता होई सो तो न ग्रहण करना ग्रर तहाँ जो प्रयोजनभूत ग्रर्थ होय सो ग्रहण करना। जैसे कही किसीका अभाव कह्या होय अर तहाँ किंचित् सद्भाव पाईए, तो तहाँ सर्वथा अभाव ग्रहण करना। किंचित् सद्भावको न गिणि अभाव कह्या है, ऐसा अर्थ जानना। सम्यग्दृष्टीके रागादिकका अभाव कह्या, तहाँ ऐसे अर्थ जानना। बहुरि नोकषायका अर्थ तो यहु—'कषायका निषेध' सो तो अर्थ न ग्रहण करना अर यहाँ कोधादि सारिखे ए कषाय नाही, किंचित् कषाय हैं ताते नोकषाय हैं, ऐसा अर्थ ग्रहण करना। एसे ही अन्यत्र जानना।

बहुरि जैसे कही कोई युक्तिकरि किया होय, तहाँ प्रयोजन ग्रहण करना। समयसारका कलशाविषे यह कहा—"धोबीका दृष्टान्तवत् परभावका त्यागकी दृष्टि यावत् प्रवृत्तिको न प्राप्त भई तावत् यहु ग्रमुभूति प्रगट भई"। सो यहाँ यहु प्रयोजन है—परभावका त्याग होते ही श्रमुभूति प्रगट हो है। लोकविषे काहूके ग्रावते ही कोई कायं भया होय, तहाँ ऐसे कहिए—"जो यहु ग्राया ही नाही ग्रर यहु कायं होय गया।" ऐसा ही यहाँ प्रयोजन ग्रहण करना। ऐसे ही श्रन्यत्र जानना। बहुरि जैसे कही प्रमाणादिक किल्लू कह्या होय, सोई तहाँ न मानि लेना, तहाँ प्रयोजन होय सो जानना। ज्ञानाणंवविषे ऐसा कह्या है—"श्रवार दोय तीन सत्पुरुष हैं शे" सो नियमते इतने ही नाही। यहाँ

(जीवाजीव अ० कलशा २६)

श्रवतरित न याव्द्वृत्ति मत्यन्तवेगादनवमपरभावत्यागदृष्टान्तदृष्टि ।
 भटिति सकलभावैरन्यदीयैर्विमुक्ता, स्वयमियमंनुभूनिस्तावदाविबंभूव ॥

<sup>2</sup> दु प्रज्ञाबललुप्तवस्तुनिचया विज्ञानशून्यामया । विद्यन्ते प्रतिमन्दिर निजनिजस्वार्थोद्यता देहिन ।।

'थोरे हैं' ऐसा प्रयोजन जानना। ऐसे ही अन्यत्र जानना। इसही रीति लिए और भी अनेक प्रकार शब्दिनके अर्थ हो हैं, तिनको यथासम्भव जानने। विपरीत अर्थ न जानना।

बहुरि जो उपदेश होय, ताको यथार्थ पहचानि जो ग्रपने योग्य उपदेश होय ताका ग्रगीकार करना । जैसे वैद्यकशास्त्रनिविषे ग्रनेक ग्रीषधि कही हैं, तिनको जानै ग्रर ग्रहण तिसहीका करै, जाकरि ग्रपना रोग दूरि होय । श्रापकै शीतका रोग होय तो उष्ण श्रीषधिका ही ग्रहण करे, शीतल श्रोषधिका ग्रहण न करे, यह श्रोषधि श्रीरिनको कार्यकारी है, ऐसा जाने । तैसे जैनशास्त्र विषे ग्रनेक उपदेश हैं. तिनको जानै ग्रर ग्रहण तिमहीका करै, जाकरि ग्रपना विकार दूरि होय । ग्रापक जो विकार होय ताका निषेध करनहारा उपदेशकों . ग्रहै, तिसका पोषक उपदेशको न ग्रहै। यहु उपदेश ग्रौरनिको कार्य-कारी है, ऐसा जाने । यहाँ उदाहरण कहिए है – जैसे शास्त्रविषे कही निश्चयपोषक उपदेश है, कही व्यवहार पोषक उपदेश है। तहाँ ग्रापक व्यवहार का ग्राधिक्य होय तो निश्चय पोषक उपदेशका ग्रहण करि यथावत् प्रवर्त्ते ग्रर भ्रापके निश्चयका ग्राधिक्य होय तो व्यवहारपोषक उपदेशका ग्रहणकरि यथावत् प्रवर्ते। बहुरि पूर्वे तो व्यवहार श्रद्धानते ग्रात्मज्ञानते भ्रष्ट होय रह्या था, पीछे व्यवहार उपदेशही-की मूल्यताकरि ग्रात्मज्ञानका उद्यम न करै ग्रथवा पूर्वे तो निश्चय-श्रद्धानते वैरााग्यते भ्रष्ट होय स्वच्छन्द होय रह्या था, पीछे निश्चय

ग्रानन्दामृतसिन्धुशीकरचयैनिविष्य जन्मज्वर

ये मुक्तेर्वदनेन्दुवीक्षरा परास्ते सन्ति द्वित्रा यदि ॥२४॥

उपदेशहीकी मुख्यताकरि विषयकषाय पोषै। ऐसे विपरीत उपदेश ग्रहे बुरा ही होय। बहुरि जैसे श्रात्मानुशासनिवर्ष ऐसा कह्या— "जो तू गुणवान् होय दोष क्यो नगाव है। दोषवान् होना था तो दोषमय ही क्यो न भया ।" सो जो जीव आप तो गुणवान् होय अर कोई दोष लगता होय तहाँ तिस दोष दूर करने के श्रींथ तिम उपदेशको श्रगीकार करना। बहुरि श्राप तो दोषवान् है श्रर इस उपदेशका ग्रहनकरि गुणवान् पुरुषिनकों नीचा दिखाव तो बुरा ही होय। सर्व शेषमय होनेते तो किचित् दोषरूप होना बुग नाही है तात तुमते तो वह भला है। बहुरि यहाँ यहु कह्या। "तू दोषमय हो क्यो न भया" सो यहु तर्क करी है। किछू मर्व दोषमय होनेके श्रिंथ यहुं उपदेश नाही है। बहुरि जो गुणवानक किचित् दोष भए भी निन्दा है तो सर्वदोषरिहत तो मिद्ध हैं, नीचलो दशाविष तो कोई गुण कोई दोष होय ही होय।

यहाँ कोऊ कहै —ऐसै है, तो ''मुनिलिग धारि किचित् परिग्रह राखें तो भी निगोद जाय ये' ऐसा षट्षाहुड विषे कैसै कह्या है ?

(सूत्रपाहुड)

हे चन्द्रम किमितिलाञ्खनगानभूस्त्व तद्वान् भवे: किमिन नन्गय एव नाभू.।
 कि ज्योत्स्नयामनमल तव घोषयन्त्या स्वभविञ्चनु तथा सति नाऽसि लक्ष्य ।। १४१ ॥

<sup>2.</sup> जह जायरूवमरियो तिलतुमित्त गा गहिद हत्तेषु । जद लेड अप्पबहुय तत्तो पुगा जाद गािगाोय ॥ १८॥

ताका उत्तर — ऊँची पदवी धारि तिस पदिवर्षे न सम्भवता नीचा कार्य करै तो प्रतिज्ञा भगादि होनेते महादोष लागे है ग्रर नीची पदवीविष तहाँ सम्भवता गुणदोष होय तो होय, तहाँ वाका दोष ग्रहण करना योग्य नाही ऐसा जानना।

बहुरि उपदेशिसद्धान्तरत्नमालाविषे कह्या—"ग्राज्ञा ग्रमुसार उपदेश देनेवालेका क्रोध भी क्षमाका भड़ार है 1 1" सो यह उपदेश वक्ताका ग्रहवा योग्य नाही। इस उपदेशते वक्ता क्रोध किया करैं तो वाका बुरा ही होय। यह उपदेश श्रोतानिका ग्रहवा योग्य है। कदाचित् वक्ता क्रोधकरिक भी साचा उपदेश दे तो श्रोता गुण ही माने। ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना।

बहुरि जैसे काहूके ग्रतिशीताग रोग होय, ताके ग्रथं ग्रति उष्ण रसादिक ग्रौषधि कही हैं, तिम ग्रौषधि को जाके दाह होय वा तुच्छ शीत होय सो ग्रहण करें तो दुःख ही पावै। तैसे काहूके कोई कार्यकी ग्रतिमुख्यता हाय, ताके ग्रथं तिसके निषेधका ग्रति खीचकरि उपदेश दिया होय, ताको जाकं तिम कार्यकी मुख्यता न होय वा थोरी मुख्यता होय सो ग्रहण करें तो बुरा ही होय। यहाँ उदाहरण—जैसे काहूके शास्त्राभ्यासकी ग्रतिमुख्यता ग्रग ग्रात्मानुभवक। उद्यम ही नाही, ताके ग्रीथ बहुत शास्त्राभ्यास निषेध किया। बहुरि जाके शास्त्राभ्यास नाही ना थोरा शास्त्राभ्यास है सो जीव तिस उपदेशते शास्त्राभ्यास छोडं ग्रर ग्रात्मानुभविषे उपयोग रहै नाही, तब वाका तो बुरा ही होय। बहुरि जैसे काहूके यज्ञ स्नानादिककरि हिसाते धर्म माननेकी मुख्यता है, ताके ग्र्थं ''जो पृथ्वी उलटे तो भी हिसा

रोमोवि खमाकोमो सुत्त भासत जस्सण्धणस्य । उस्सुत्तेण खमाविय दोस महामोहग्रावासो ॥१४॥

किए पुण्यफल न होय", ऐसा उपदेश दिया। बहुरि जो जीव पूजनादि कार्यनिकरि किंचित् हिंसा लगावे ग्रर बहुत पुण्य उपजावे, सो जीव इस उपदेशते पूजनादि कार्य छोडै ग्रर हिसारहित सामायिकादि धर्मविषै उपयोग लागे नाही, तब वाका तो बुरा ही होय। ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना।

बहुरि जैसे कोई श्रौषिध गुणकारी है परन्तु श्रापक यावत् तिस श्रौषिधते हित होय, तावत् तिसका ग्रहण करै। जो शीन मिटे भी उप्ण श्रौषिधका सेवन किया ही करैं तो उल्टा रोग होय। तैसे कोई धर्म कार्य है परन्तु ग्रापक यावत् तिस धर्मकार्यते हित होय तावत् तिसका ग्रहण करै। जो ऊँची दशा होते नीची दशा सम्बन्धी धर्मका सेवनिष लागे तो उल्टा विकार हो होय। यहाँ उदाहरण—जैसे पाप मेटनेके श्रीय प्रतिक्रमणादि धर्मकार्य कहे, वहुरि ग्रात्मानुभव होते प्रतिक्रमणादिकका विकल्प करै तो उल्टा विकार बधे, याहीते समयसार विषे प्रतिक्रमणादिकको विष कह्या है। बहुरि जैसे श्रवती-के करने योग्य प्रभावनादि धर्मकार्य कहे, तिनको व्रती होयकरि करै तो पाप ही बाँधे। व्यापारादि ग्रारम्भ छोडि चैत्यालयादि कार्यनिका ग्राधकारी होय सो कैसे वनै ? ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना।

बहुरि जैसे पाकादिक ग्रोषिध पुष्टकारी हैं परन्तु ज्वरवान् ग्रहण करें तो महादोष उपज । तैसे ऊँचा धर्म बहुत भला है परन्तु ग्रपने विकारभाव दूरि न होय ग्रर ऊँचा धर्म ग्रहै तो महादोष उपजे। यहाँ उदाहरण—जसे ग्रपना ग्रशुभविकार भी न छूटचा ग्रर निर्विकल्प दशाको ग्रगीकार करें तो उल्टा विकार बधै। बहुरि जैसे भोजनादि विषयनिविषे ग्रासक्त होय ग्रर ग्रारम्भ त्यागादि धर्मको ग्रगीकार करै तो दोष ही उपजै। बहुरि जैसे व्यापारादि करनेका विकार तो न छूटै ग्रर त्यागका भेषरूप धर्म ग्रगीकार करै तो महादोष उपजै। ऐसे ही ग्रन्थत्र जानना।

याही प्रकार और भी गाँचा विचारते उपेदेशको यथार्थ जानि स्रगीकार करना। बहुत विस्तार कहाँ ताई कहिए। अपने सम्याज्ञान भए आपहीको यथार्थ भासे। उपदेश तो वचनात्मक है। बहुरि वचनकिर अनेक अर्थ युगपत् कहे जाते नाही। ताते उपदेश तो एक ही अर्थकी मुख्यता लिए हो है। बहुरि जिस अर्थका जहाँ वर्णन है, तहाँ तिसहीकी मुख्यता है। दूसरे अर्थकी तहाँ ही मुख्यता करें तो दोऊ उपदेश दृढ न होय। ताते उपदेशविष एक अर्थको दृढ करें। परन्तु सर्व जिनमतका चिन्ह स्याद्वाद है सो 'स्यात्' पदका अर्थ 'कथचित्' है। ताते जो उपदेश होय ताको सर्वथा न जानि लेना। उपदेशका अर्थको जानि तहाँ इतना विचार करना, यहु उपदेश किस प्रकार है, किस प्रयोजन लिए है, किस जीवको कार्यकारी है ? इत्यादि विचारकिर तिसका यथार्थ अर्थ ग्रहण करें, पीछे अपनी दशा देखें, जो उपदेश जैसे आपको कार्यकारी होय तिसको तसे आप अगीकार करें अर जो उपदेश जानने योग्य ही होय तो ताको यथार्थ जानि लें। ऐसे उपदेश के फलको पावै।

यहाँ कोई कहैं — जो तुच्छ बुद्धि इतना विचार न करि सके सो कहा करें ?

ताका उत्तर-जैसे वनापारी भ्रपनी बुद्धिके अनुसारि जिसमें

समर्भे सो थोरा वा बहुत व्यापार करें परन्तु नफा टोटाका ज्ञान ता अवस्य चाहिए। तैसे विवेकी अपनी बुद्धिके अनुसारि जिसमे समर्भे सो थोरा वा बहुत उपदेशको ग्रहै परन्तु मुभको यहु कार्यकारी है, यहु कार्यकारी नाही—इतना तो ज्ञान अवस्य चाहिए। सो कार्य तो इतना है—यथार्थ श्रद्धानज्ञानकरि रागादि घटावना। सो यहु कार्य अपने सर्थे, सोई उपदेशका प्रयोजन ग्रहै। विशेष ज्ञान न होय तो प्रयोजनको तो भूले नाही, यहु तो सावधानी अवस्य चाहिए। जिसमे अपना हितकी हानि होय, तैसे उपदेशका अर्थ समभना योग्य नाही। या प्रकार स्याद्वाददृष्टि लिए जैनशास्त्रनिका अभ्यास विए अपना कल्याण हो है।

यहाँ कोई प्रश्न करै—जहाँ ग्रन्य ग्रन्य प्रकार सम्भवे, तहाँ तो स्याद्वाद सम्भवे। वहुरि एक ही प्रकारकरि शाम्त्रनिविषे परस्पर विरुद्ध भासे तहाँ कहा करिए ? जैसे प्रथमानुयोगिवषे एक तीर्थं-करकी साथि हजारो मुक्ति गए वताए। करणनुयोगिविषे छह महीना ग्राठ समयविषे छहसे ग्राठ जीव मुक्ति जाय—ऐसा नियम किया। प्रथमानुयोगिविषे ऐसा कथन किया—देव दवाँगना उपिज पीछे मिर साथ ही मनुष्यादि पर्यायिविषे उपजे करणानुयोगिविषे देवका सागरो प्रमाण देवागनाका पत्यो प्रमाण ग्रायु कह्या। इत्यादि विधि कैसे मिले ?

ताका उत्तर—करणानुयोगिवषं कथन है, सो तो तारतम्य लिए है। अन्य अनुयोगिवषंकथन प्रयोजन अनुसार है। तातं करणानुयोग-का कथन तो जंसे किया है तैसे ही है। श्रीरिनका कथनकी जंसे विधि मिले, तैसे मिलाय लेनी। हजारो मुनि तीर्थंकरकी साथि मुक्ति गए बताए, तहाँ यहु जानना—एक ही काल इतने मुक्ति गए नाही। जहाँ तीर्थंकर गमनादि किया मेटि स्थिर भए, तहाँ तिनकी साथ इतनें मुनि तिष्ठे, बहुरि मुक्ति आगे पीछे गए। ऐसे प्रथमानुयोग करणानु-योगका विरोध दूरि हो है। बहुरि देव देवागना साथि उपजे, पीछे देवागना चयकरि बीचमे अन्य पर्याय धरें, तिनका प्रयोजन न जानि कथन न किया। पीछे वह साथि मनुष्य पर्यायविषे उपजे, ऐसे विधि मिलाए विरोध दूरि हो है। ऐसे ही अन्यत्र विधि मिलाय लेनी।

बहुरि प्रश्न—जो ऐसे कथननिविष भी कोई प्रकार विधि मिलं परन्तु कही नेमिनाथ स्वामीका सौरीपुरविष कही द्वारावतीविष जन्म कह्या, रामचन्द्रादिककी कथा श्रन्य श्रन्य प्रकार लिखी इत्यादि। एकेन्द्रियादिक को कही सामादन गुणस्थान लिख्या, कही न लिख्या इत्यादि इन कथननिकी विधि कैसे मिलं ?

ताका उत्तर – ऐसे विरोध लिए कथन कालदोषते भए हैं। इस कालविषे प्रत्यक्ष ज्ञानी वा बहुश्रुतिनका तो ग्रभाव भया ग्रर स्तोकबुद्धि ग्रन्थ करनेके ग्रधिकारी भए। तिनके भ्रमते कोई ग्रथं ग्रन्थथा भासै ताको तैसे लिखे ग्रथवा इस कालविषे केई जैनमतिवषे भी कषायी भए हैं मो तिनने कोई कारण पाय ग्रन्थथा कथन लिख्या है। ऐसे ग्रन्थया कथन भया, ताते जैनझास्त्रनिविषे विरोध भामने लागा। जहाँ विरोध भासै तहाँ इतना करना कि इस कथन करनेवाले बहुत प्रमाणीक हैं। ऐसा विचारकिर बडे ग्राचार्यिदिकिनका कह्या कथन प्रमाण करना। बहुरि जिनमतके बहुत शास्त्र हैं तिनकी ग्राम्नाय मिलावनी। जो परम्परा-

स्राम्नायते मिल, सो कथन प्रमाण करना। ऐसे विचार किए भी सत्य स्रसत्यका निर्णय न होय सके, तो जैसे केवलीको भास्या है तैसे प्रमाण है, ऐसे मानि लेना। जाते देवादिकका वा तत्विनका निद्धार भए विना तो मोक्षमार्ग होय नाही। तिनिका तो निर्द्धार भी होय सके है, सो कोई इनका स्वरूप विरुद्ध कहै तो स्रापहीको भासि जाय। बहुरि स्रन्य कथनका निर्द्धार न होय वा सशयादि रहै वा स्रत्यथा भी जानपना होय जाय स्रर केवलीका कह्या प्रमाण है ऐसा श्रद्धान रहै तो मोक्षमार्गविष विघ्न नाही, ऐसा जानना।

यहाँ कोई तर्क करै—जैसे नाना प्रकार कथन जिनमतिवर्षे कह्या, तैसे ग्रन्यमतिवर्षे भी कथन पाइए है। सो तुम्हारे मतके कथनका तो तुम जिस तिस प्रकार स्थापन किया, ग्रन्यमतिवर्षे ऐसे कथनको तुम दोष लगावो हो, सो यह तुम्हारे रागद्वेष है।

ताका समाधान—कथन तो नाना प्रकार होय ग्रर प्रयोजन एक ही को पेष तो को दे दोष है नाही। ग्रर कही को दे प्रयोजन पोष, कही को दे प्रयोजन पोष तो दोप ही है। सो जिनमतिवष तो एक प्रयोजन रागादि मेटनेका है, सो कही बहुत रागादि खुडाय थोडा रागादि करावनेका प्रयोजन पोष्या है, कही सर्व रागादि मिटावनेका प्रयोजन पोष्या है परन्तु रागादि बधावने का प्रयोजन कही भी नाही तात जिनमतका कथन सर्व निर्दोष है। ग्रर ग्रन्थमतिवष कही रागादि मिटावनेका प्रयोजन लिए कथन करें, कही रागादि बधावनेका प्रयोजन निए कथन करें, कही रागादि बधावनेका प्रयोजन निए कथन करें हैं तातें ग्रन्थमतका कथन सदोष है। लोकविष भी एक प्रयोजन करें हैं तातें ग्रन्थमतका कथन सदोष है। लोकविष भी एक प्रयोजन

को पोषते नाना वचन कहै, ताको प्रमाणीक कहिए है अर प्रयोजन ग्रीर ग्रीर पोषती बात करें, ताको बावला कहिए है। बहुरि जिनमतिवषे नाना प्रकार कथन है सो जुदी जुदी ग्रपेक्षा लिए हैं, तहाँ दोष नाही। ग्रन्यमतिवषे एक ही ग्रपेक्षा लिए ग्रन्य ग्रन्य कथन करें तहाँ दोष है। जैसे जिनदेवके वीतरागभाव है ग्रर समवसरणादि विभूति भी पाइए है, तहाँ विरोध नाही। समवसरणादि विभूति की रचना इन्द्रादिक करें हैं, इनकें तिसविषे रागादिक नाही, ताते दोऊ बात सम्भवें हैं। ग्रर ग्रन्यमतिवषे ईश्वरको साक्षीभूत वीतरागभी कहें ग्रर तिसहीकरि किए काम कोधादि भाव निरूपण करें, सो एक ग्रात्मा ही कें वीतरागपनो ग्रर काम कोधादि भाव कैसे सम्भवें ? एसे ही ग्रन्यन जानना।

बहुरि कालदोषते जिनमनिवर्षे एकही प्रकारकरि कोई कथन विरुद्ध लिख्या है, सो यह तुच्छ बुद्धीनिकी भूलि है, किछू मतिवर्षे दोप नाही। सो भी जिनमतका अतिशय इतना है कि प्रमाण विरुद्ध कथन कोई कर सकै नाही। कही सौरीपुरविषे कही द्वारावतीविषे नेमिनाथस्वामीका जन्म लिख्या है, सो काठे ही होहु परन्तु नगरिवर्षे जन्म होना प्रमाणविरुद्ध नाही। अब भी होता दीसे है।

बहुरि श्रन्यमतिवर्षे सर्वज्ञादिक यथार्थ ज्ञानीके किए ग्रन्थ बतावे, बहुरि तिनिविषे परस्पर विरुद्ध भासे। कही तो बालब्रह्मचारीकी प्रशसा करे, कही कहें "पुत्र बिना गित ही होय नाहीं" सो दोऊ साँचा कैसे होय। सो ऐसे कथन तहाँ बहुत पाइए हैं। बहुरि प्रमाणविरुद्ध कथन तिनविषे पाइए हैं। जैसे वीर्य मुखविषे पडनेते मछलीकं पुत्र ह्वो, सो ऐसे प्रवार काहूके होता दीसे नाही, अनुमानते मिले नाही। सो ऐसे भी कथन बहुत पाइए हैं। सो यहाँ सर्वज्ञादिककी भूलि मानिए सो तो वे कैसे भूले अर विरुद्ध कथन माननेमे आवे नाही, ताते तिनके मतविषे दोष ठहराइए है। ऐसा जानि एक जिनमत ही का उपदेश ग्रहन करने योग्य है।

तहाँ प्रयमानुयोगादिकका अभ्यास करना। तहाँ पहिल याका अभ्यास करना, पीछे याका करना, ऐसा नियम नाही। अपने परिणाम- निकी अवस्था देखि जिसके अभ्यासते अपने धर्मविषै प्रवृत्ति होय, तिसहीका यभ्यास करना। अथवा कदाचित् किसी शास्त्र का अभ्यास करैं, कदाचित् किसी शास्त्रका अभ्यास करें, बहुरि जेसे रोजनामाविषे तो अनेक रकम जहाँ तहाँ लिखी हैं, तिनिको खाते में ठीक खतावै तो लेना देनाका निश्चय होय तैसे शास्त्रनिविषे तो अनेक प्रकार उपदेश जहाँ तहाँ दिया है, ताको सम्यग्ज्ञानिवषे यथार्थ प्रयोजन लिए पहिचानै तो हित अहितका निश्चय होय। तात स्यात्पदकी सापेक्ष लिए सम्यग्ज्ञानकरि जे जीव जिनवचननिविषे रमें हैं, ते जीव शीघ्र हो गुद्ध आत्मस्वरूपको प्राप्त हो हैं। मोक्षमार्गविषे पहिला उपाय आगमज्ञान कह्या है। आगमज्ञान बिना और धर्मका साधन होय सके नाही। ताते तुमको भी यथार्थ बुद्धिकरि आगम अभ्यास करना। तुम्हारा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे उपदेशस्वरूप-प्रतिपादक नामा ग्राठवाँ ग्रधिकार सम्पूर्ण भया। ॐ नमः

## नवमा ऋधिकार

### मोक्षमार्गका स्वरूप

दोहा

# शिवउपाय करतें प्रथम, कारन मंगलरूप। विघनविनाशक सुखकरन, नमौंशुद्ध शिवभूप।। १।।

ग्रथ मोक्षमागंका स्वरूप कहिए है—पहिले मोक्षमागंके प्रतिपक्षी
मिथ्यादर्शनादिक तिनिका स्वरूप दिखाया। निनिको तो दुखः रूप दुख
का कारन जानि हेय मानि निनिका त्याग करना। बहुरि बीचमे उपदेश
का स्वरूप दिखाया। ताको जानि उपदेशको यथार्थ समभना। ग्रव
मोक्षके मार्ग सम्यग्दर्शनादिक तिनिका स्वरूप दिखाइए है। इनिको
सुखरूप सुखका कारण जानि उपादेय मानि ग्रगीकार करना। जाते
ग्रात्माका हित मोक्ष ही है। तिसहीका उपाय ग्रात्माको कर्तव्य है।
ताते इसहीका उपदेश यहाँ दीजिए है। तहाँ ग्रात्माका हित मोक्ष ही है,
ग्रीर नाही—ऐसा निश्चय कैसे होय सो कहिए है—

# म्रात्माका हित एक मोक्ष ही है

आत्माकै नाना प्रकार गुणपर्यायरूप अवस्था पाइए है। तिनविषे और तो कोई अवस्था होहू, किल्लू आत्माका बिगाड सुधार नाही।

एक दु खसुख अवस्थातें बिगाड सुधार है। सो इहाँ किन्नू हेतू दृष्टात चाहिए नाही। प्रत्यक्ष ऐसे ही प्रतिभासे है। लोकविष जेते ग्रात्मा हैं, तिनिक एक उपाय यह पाईए है-दु ख न होय, सुख ही होय। बहुरि अन्य उपाय भी जेते करे हैं, तेते एक इस ही प्रयोजन लिये करें हैं, दूसरा प्रयोजन नाही । जिनके 'निमित्तते' दूख होता जाने, तिनि-को दूर करनेका उपाय करें हैं ग्रर जिनके निमित्तते सुख होता जान, तिनिके होने का उपाय करें हैं। वहुरि सकोच विस्तार भ्रादि भ्रवस्था भी ख्रात्माहीकै हो है वा अनेक परद्रव्यनिका भी सयोग मिलं है परन्तु जिनकरि सुख दु ख होता न जाने, तिनके दूर करनेका वा होने-का कुछ भी उपाय कोऊ करै नाही। सो इहाँ ग्रात्मद्रव्यका ऐसा ही स्वभाव जानना । ग्रौर तो सर्व प्रवस्थाको सहि सकै, एक दु घको सह सकता नाही । परवश दुख होय तो यहु कहा करं, ताको भोगवै परन्तु स्ववशपने तो किचित् भी दु.खको न सहै। ग्रर सकोच विस्तारादि ग्रवस्था जैसी होय तैसी होह, तिनिको स्ववशपनें भी भोगवै, सो स्वभावविषे तर्क नाही। ग्रात्माका ऐसा ही स्वभाव जानना । देखो, दु खी होय तव मूता चाहै, सो सोवने मे ज्ञानादिक मन्द हो जाय है परन्तु जड सरिखा भी होय दुःखको दूरि किया चाहै है वा मुम्रा चाहै। सो मरनेमे अपना नाश मानै है परन्त् अपना अस्तित्व भी खोय दुख दूर किया चाहै है। ताते एक दु खरूप पर्यायका स्रभाव करना ही याका कर्तव्य है। बहुरि दुख न होय सो ही सुख है। जाते श्राकुलतालक्षण लिए दु ख तिसका श्रभाव सोई निराकुल लक्षण सुख है। सो यह भी प्रत्यक्ष भासे है। बाह्य कोई सामग्रीका सयोग मिलो,

जाक अतरगिवषे आकुलता है सो दुखी ही है, जाक आकुलता नाही सो सुखी है। बहुरि ग्राकुलता हो है, सो रागादिक कषायभाव भये हो है। जाते रागादिभावनिकरि यहु तो द्रव्यनिको ग्रौर भाँति परिणमाया चाहै ग्रर वे द्रव्य ग्रौर भॉति परिणमें, तब याक ग्राकुलता होय। तहाँ के तो ग्रापक रागादिक दूरि होय, के ग्राप चाहै तैसे ही सर्वद्रव्य परिणमें तो माकूलता मिटै। सो सर्वद्रव्य तो याके स्राधीन नाही। कदाचित् कोई द्रव्य जैसी याकी इच्छा होय तैसै ही परिणमैं, तो भी याकी सर्वथा ग्राकुलता दूरि न होय। सर्व कार्य याका चाह्या ही होय, ग्रन्यथा न होय, तब यह निराकुल रहै। सो यह तो होय ही सकै नाही। जाते कोई द्रव्यका परिणमन कोई द्रव्यके स्राधीन नाही। ताते अपने रागादि भाव दूरि भए निराकुलता होय सो यह कार्य बनि सके है। जाते रागादिक भाव ब्रात्माका स्वभाव भाव तो है नाही, उपाधिकभाव हैं, परनिमित्तते भए हैं, सो निमित्ता मोहकर्मका उदय है। ताका ग्रभाव भए सर्व रागादिक विलय होय जाय, तब ग्राकुलता नाश भए दःख दूरि होय सुखकी प्राप्ति होय। ताते मोहकर्मका नाश हितकारी है।

बहुरि तिस आकुलताकों सहकारी कारण ज्ञानावर्णादिकका

- उदय है। ज्ञानावर्ण दर्शनावर्णके उदयते ज्ञानदर्शन सम्पूर्ण न प्रगटै,
ताते याकै देखने जाननेकी आकुलता होय अथवा यथार्थ सम्पूर्ण
वस्तुका स्वभाव न जाने, तब रागादिरूप होय प्रवर्त्ते, तहाँ आकुलता
होय।

बहुरि ग्रतरायके उदयते इच्छानुसार दानादि कार्य न बनै, तब ग्राकुलता होय । इनिका उदय है, सो मोहका उदय होते ग्राकुलताकों सहकारी कारण है। मोहके उदयका नाश भए इनिका बल नाही। ग्रतमुं हूर्त्तकालकरि ग्रापं ग्राप नाशको प्राप्त होय । परन्तु सहकारी कारण भी दूरि होय जाय, तब प्रगट रूप निराकुल दशा भासे । तहाँ केवलज्ञानी भगवान् ग्रनन्तसुखरूप दशाको प्राप्त कहिए।

बहुरि अघाति कर्मनिका उदयके निमित्तते शरीरादिकका सयोग हो है, सो मोहकर्मका उदय होते शरीरादिकका सयोग आकुलताकों बाह्य सहकारी कारण है। अतरग मोहका उदयते रागादिक होय अर बाह्य अघाति कर्मनिके उदयते रागादिकको कारण शरीरा-दिकका सयोग होय, तब आकुलता उपजे है। बहुरि मोहका उदय नाश भए भी अघातिकर्मका उदय रहे है, सो किन्नू भी आकुलता उपजाय सके नाही। परन्तु पूर्वे आकुलताका सहकारी कारण था, ताते अघाति कर्मनिका भी नाश आत्माको इष्ट ही है। सो केवलीके इनिके होते किन्नु दु ख नाही ताते इनिके नाशका उद्यम भी नाही। परन्तु मोहका नाश भए ए कर्म आप आप थोरे ही कालमे सर्व नाशको प्राप्त होय जाय हैं। ऐसे सर्व कर्मका नाश होना आत्माका हित है। बहुरि सर्व कर्मके नाशहीका नाम मोक्ष है। ताते आत्माका हित एक मोक्ष ही है—और किन्नू नाही, ऐसा निश्चय करना।

इहाँ कोऊ कहै—ससार दशाविषे पुण्यकर्मका उदय होते भी जीव सुखी हो है, ताते केवल मोक्ष ही हित है, ऐसा काहेको कहिए ?

# सांसारिक सुख दुःख ही है

ताका समाधान—ससारदशाविषे सुख तो सर्वथा है ही नाही, दुख ही है। परन्तु काहूके कबहूँ बहुत दुख हो है, काहूके कबहूँ थोरा

े दुख हो है। सो पूर्वे बहुत दुःख था वा ग्रन्य जीवनिके बहुत दुख पाइए है, तिस अपेक्षाते थोरे दु खवालेको सुखी कहिए। बहुरि तिस ही ग्रभिप्रायतें थोरे दुखवाला ग्रापको सुखी मानै है। परमार्थते पुख है नाही। बहुरि जो थोरा भी दुख सदाकाल रहै है, तो वाका भी हित ठहराइए, सो भी नाही। थोरे काल ही पुण्यका उदय रहै, तहाँ थोरा दु.ख होय, पीछे बहुत दु ख होइ जाय। ताते ससार अवस्था ि हितरूप नाही। जैसे काहूके विषम ज्वर है, ताक कबहू ग्रसाता बहुत हो है, कबहू थोरी हो है। थोरी ग्रसाता होय, तब वह ग्रापको नीका माने । लोक भी कहैं—नीका है। परन्तु परमार्थते यावत् ज्वरका सद्भाव है, तावत् नीका नाही है। तैसे ससारीक मोहका उदय है। ताक कबहू आकुलता बहुत हो है, कबहू थोरी हो है। थोरी आकुलता होय, तब वह आपको सुखी मानै। लोक भी कहैं-सुखी है । परन्तु परमार्थते यावत् मोहका सद्भाव है, तावत् सुख नाही । बहुरि सुनि, ससार दशाविषे भी श्राकुलता घटे सुख नाम पावे है। श्राकुलता बधे दुख नाम पावै है। किल्लू बाह्य सामग्रीते सुख दुख नाही। जैसे काह दरिद्रीके किचित् धनकी प्राप्ति भई, तहाँ किल् श्राकुलता घटनेतें वाको सुखी कहिए अर वह भी श्रापको मुखी माने। बहुरि काहू बहुत धनवान्कै किचित् धनकी हानि भई, तहाँ किन्नू **ब्राकुलता बधनेते वाको दुखी कहिए ग्रर** वह भी ब्रापको दुखी माने है। ऐसेही सर्वत्र जानना।

बहुरि ग्राकुलता घटना बधना भी बाह्य सामग्री के अनुसार नाही। कषाय भावनिके घटने बधनेके ग्रनुसार है। जैसे काहूक थोरा धन है ग्रर वाके सतोष है, तो वाके ग्राकुलता थोरी है। बहुरि

काहूक बहुत धन है अर वाक तृष्णा है, तो वाक आकूलता घनी है। बहुरि काहूको काहूने बहुत बुरा कह्या ग्रर वार्क कोध न भया, तो वाक आकुलता न हो है ग्रर थोरी बाते कहे ही कोघ होय ग्रावै, तो वाक आकुलता घनी हो है। बहुरि जैसे गऊक बछडेतें किछू भी प्रयोजन नाही परन्तु मोह बहुत, ताते वाकी रक्षा करनेकी बहुत श्राकुलता हो है। वहुरि सुभटके शरीरादिकते घने कार्य सर्घ हैं परन्तु रणविषे मानादिककरि शरीरादिक्ते मोह घटि जाय, तब मरनेंकी भी थोरी श्राकुलता हो है। ताते ऐसा जानना—ससार ग्रवस्थाविषे भी ब्राकुलता घटने बधनेहीते सुख दु ख मानिए हैं। बहुरि ब्राकुलता-का घटना बधना रागादिक कषाय घटने बधनेके ग्रनुसार है। बहुरि परद्रव्यरूप बाह्य सामग्रीके ग्रनुसारि सुख दुख नाही। कषायते याकै इच्छा उपजै अर याकी इच्छा अनुमारि बाह्य सामग्री मिले, तब याका किछू कषाय उपशमनेतें ग्राकुलता घटै, तब सुख माने ग्रर इच्छानुसारि सामग्री न मिलै, तब कषाय वधनेते ग्राकुलता बघै, तब दुख मानै । सो है तो ऐसं ग्रर यह जानै—मोकू परद्रव्यके निमित्तते सुख दुख हो है। सो ऐसा जानना भ्रम ही है। तार्त इहाँ ऐमा विचार करना, जो ससार प्रवस्थाविषै किचित् कषाय घटे सुख मानिए, ताको हित जानिए, तो जहाँ सर्वथा कषाय दूर भए वा कषायके कारण दूरि भए परम निराकूलता होनेकरि अनन्तसुख पाइए ऐसी मोक्षग्रवस्थाको कैसै हित न मानिए ? बहुरि ससार ग्रवस्थाविषै उच्च पदको पावै, तौ भी के तो विषयसामग्रीमिलावनेकी भ्राकूलता होय, के विषय सेवनकी आकुलता होय, के अपने और कोई कोघादि

कषायते इच्छ। उपजै, ताको पूरण करनेंकी प्राकुलता होय, कदाचित्ं सर्वथा निराकुल होय सकं नाही, प्रभिप्रायिवषे तो अनेक प्रकार आकुलता बनी ही रहै। अर बाह्य कोई आकुलता मेटनेंके उपाय करें, सो प्रथम तो कार्य सिद्ध होय नाही अर जो भिवतव्य योगते वह कार्य सिद्ध होय जाय, तो तत्काल और आकुलता मेटनेंका उपाय-विषै लागै। ऐसे आकुलता मेटनेकी आकुलता निरन्तर रह्या करें। जो ऐसी आकुलता न रहै तो नये नये विषयसेवनादि कार्यनिविषे काहेको प्रवर्त्ते हैं? ताते समार अवस्थाविषे पुण्यका उदयते इन्द्र अह-मिन्द्रादि पद पावै तो भी निराकुलता न होय, दु खी ही रहै। ताते ससार अवस्था हितकारी नाही।

बहुरि मोक्षग्रवस्थाविष कोई हो प्रकारकी ग्राकुलता रही नाही ताते ग्राकुलता मेटनेका उपाय करनेका भी प्रयोजन नाही। सदा काल शातरसकरि सुखी रहै। ताते मोक्ष ग्रवस्थाही हितकारी है। पूर्वे भी मसार ग्रवस्थाका दुखका ग्रर मोक्ष ग्रवस्थाका मुखका विशेष वर्णन किया है, सो इमही प्रयोजनके ग्रिथि किया है। ताको भी विचारि मोक्षको हितरूप जानि मोक्षका उपाय करना, सव उपदेशका तात्पर्य इतना है।

इहां प्रश्न—जो मोक्षका उपाय काललब्धि ग्राए भवितव्यानुसारि बने है कि मोहादिका उपशमादि भए बने है कि ग्रपने पुरुषार्थते उद्यम किए बने है, सो कहो। जो पहिले दोय कारण मिले बने है, तो हमको उपदेश काहेको दीजिए है ग्रर पुरुषार्थते बने है, तो उपदेश सर्व सुने, तिनिविषे कोई उपाय कर सके, कोई न किर सके, सो कारण कहा

# मोक्ष साधन में पुरुषार्थ की मुख्यता

ताका समाधान-एक कार्य होनेविषे ग्रनेक कारण मिले हैं। सो

मोक्षका उपाय बने है तहाँ तो पूर्वोक्त तीनो ही कारण मिले हैं अर न बने है, तहाँ तीनो ही कारण न मिले हैं। पूर्वोक्त तीन कारण कहे, तिनविषे काललब्धि वा होनहार तो किन्नू वस्तु नाही। जिस कालविषे कार्य बने सोई काललब्धि ग्रीर जो कार्य भया सोई होनहार । बहुरि जो कर्मका उपशमादिक है, सो पुद्गलकी शक्ति है, ताका भ्रात्मा कर्त्ता हर्त्ता नाही । बहुरि पुरुषार्थते उद्यम करिए है, सो उपदेश दीजिए है। तहाँ यह ग्रात्मा जिस कारणते कार्य सिद्धि अवश्य होय, तिस कारणरूप उद्यम करै, तहाँ तो अन्य कारण मिलै ही मिले ग्रर कार्यकी भी सिद्धि होय ही होय। बहरि जिस कारणते कार्य की सिद्धि होय प्रथवा नाही भी होय, तिस कारणरूप उद्यम करे, तहाँ अन्य कारण मिलै तो कार्यसिद्धिहोय, न मिलै तो न सिद्धि होय। सो जिनमतविषे जो मोक्षका उपाय कह्या है, सो इसते मोक्ष होय ही होय । तातै जो जीव पुरुषार्थकरि जिनेश्वरका उपदेश स्रनुसार मोक्ष का उपाय करें हैं, ताक काललब्धि वा होनहार भी भया ग्रर कर्मका उपशमादि भया है तो यहु ऐसा उपाय करें है। तातें जो पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय करे है, ताक सर्वकारण मिले हैं, ऐसा निश्चय करना अर वाकै अवश्य मोक्षकी प्राप्ति हो है। बहुरि जो जीव पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय न करै, ताकै काललब्धि वा होनहार भी नाही ग्रर कर्मका उपशमादि न भया है तो यह उपाय न करे है। ताते जो पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय न करें है, ताक कोई कारण मिले नाही, ऐसा निश्चय करना ग्रर वाकै मोक्षकी प्राप्ति न हो है। बहुरि तू

कहै है— उपदेश तो सर्व सुनै हैं, कोई मोक्षका उपाय करि सकें, कोई न किर सकें, सो कारण कहा ? सो कारण यह ही है—जो उपदेश सुनि पुरुषार्थ करें है, सो मोक्षका उपाय किर सकें है अर पुरुषार्थ न करें है सो मोक्षका उपाय किर सकें है अर पुरुषार्थ न करें है सो मोक्षका उपाय न किर सकें है। उपदेश तो शिक्षा मात्र है, फल जैसा पुरुषार्थ करें तैसा लागें।

# द्रव्यालिगीकै मोक्षोपयोगी पुरुषार्थका ग्रभाव

बहुरि प्रश्न—जो द्रव्यितगी मुनि मोक्षके ग्रिथि गृहस्थपनो छोडि तपश्चरणादि करें हैं, तहाँ पुरुषार्थ तो किया, कार्य सिद्ध न भया, तातें पुरुषार्थ किए तो किन्नू सिद्धि नाही।

ताका समाधान—ग्रन्यथा पुरुषार्थकरि फल चाहै, तो कैसे सिद्धि होय ? तपश्चरणादि व्यवहार साधनविषे ग्रनुरागी होय प्रवर्त्ते, ताका फल शास्त्रविषे तो शुभवध कह्या ग्रर यह तिसते मोक्ष चाहै है, तो कैसे होय। यह तो भ्रम है।

बहुरि प्रश्न--जो भ्रमका भी तो कारण कर्म ही है, पुरुषार्थ कहा करें ?

ताका उत्तर—साचा उपदेशते निर्णय किए भ्रम दूरि हो है। सो ऐसा पुरुषार्थ न करें है, तिसहीते भ्रम रहै है। निर्णय करनेका पुरुषार्थ करें, तो भ्रमका कारण मोहकर्म ताका भी उपशमादि होय, तब भ्रम दूरि होय जाय। जाते निर्णय करता परिणामनिकी विशुद्धता होय, तिसते मोहका स्थिति अनुभाग घटं है।

बहुरि प्रश्न—जो निर्णय करनेविषै उपयोग न लगावै है, ताका भी तो कारण कर्म है। ताका समाधान—एकेन्द्रियादिकके विचार करनेकी शक्ति नाही, तिनके तो कर्महीका कारण है। याके तो ज्ञानावरणादिकका क्षयो-पशमते निर्णय करनेकी शक्ति भई। जहाँ उपयोग लगावे, तिसहीका निर्णय होय सके। परन्तु यह अन्य निर्णय करनेविषे उपयोग लगावे, यहाँ उपयोग न लगावे। सो यह तो याहीका दोष है, कर्मका तो किन्नू अयोजन नाही।

बहुरि प्रश्न—जो सम्यक्त्व चारित्रका तो घातक मोह है, ताका स्रभाव भए विना मोक्षका उपाय कैसे बनै ?

ताका उत्तर—तत्विनिर्णय करनेविषे उपयोग न लगावै, सो तो याहीका दोष है। बहुरि पुरुषार्थकरि तत्विनिर्णयिविषे उपयोग लगावै, तब स्वयमेव ही मोहका ग्रभाव भए सम्यक्त्वादिरूप मोक्षके उपायका पुरुषार्थ बनै है। सो मुख्यपने तो तत्विनिर्णयिविषे उपयोग लगावनेका पुरुषार्थ करना, बहुरि उपदेश भी दीजिए है सो इस ही पुरुपार्थ करावनेके ग्रिथ दीजिए है। बहुरि इस पुरुषार्थते मोक्षके उपायका पुरुषार्थ ग्रापहीते सिद्ध होयगा। ग्रर तत्व निर्णय न करनेविषे कोई कर्मका दोष है नाही, तेरा ही दोष है। ग्रर तू ग्राप तो महन्त रह्या चाहै ग्रर ग्रपना दोष कर्मादिकके लगावै, सो जिन ग्राजा माने तो ऐसी ग्रनीति सम्भवै नाही। तोको विषय कषायक्ष्पही रहना है, ताते भू ठ बोले है। मोक्षकी साची ग्रभिलाषा होय, तो ऐसी युक्ति काहेको बनावै। समारीक कार्यनिविषे ग्रपना पुरुषार्थते सिद्धि न होती जानै तो भी पुरुषार्थकरि उद्यम किया करै, यहाँ पुरुषार्थ खोय बैठै। सो जानिए है, मोक्षको देखादेखी उत्कृष्ट कहै है। वाका स्वरूप पहचानि

ताकों हितरूप न जाने है। हित जानि जाका उद्यम बने सो न करै, यह ग्रसम्भव है।

इहाँ प्रश्न—जो तुम कह्या सो मत्य, परन्तु द्रव्यकर्मके उदयते भावकर्म होय, भावकर्मते द्रव्यकर्मका बध होय, बहुरि ताके उदयते भावकर्म होय, एसे ही ग्रनादिते परम्परा है, तब मोक्षका उपाय कैसे होय सके ?

ताका समाधान-कर्मका बध वा उदय सदाकाल ममान ही हुवा करै तौ तो ऐसे ही है; परन्त्र परिणामनिके निमित्ततें पूर्वबद्ध कर्मका भी उत्कर्षण अपकर्षण सक्रमणादि होते तिनकी शक्ति हीन अधिक होय है ताते तिनका उदय भी मन्द तीव हो है। तिनके निमित्तते नवीन बध भी मन्द तीव्र हो है। तातै ससारी जीवनिक कर्मउदयके निमित्त-करि कबह जानादिक घने प्रगट हो हैं, कबह योरे प्रगट हो हैं। कबह रागादिक मन्द हो हैं, कबहुँ तीव हो हैं। ऐसे पलटिन हवा करें है। तहाँ कदाचित् सज्ञी पचेन्द्रिय पर्याप्त पर्याय पाया, तब मनकरि विचार करनेकी शक्ति भई। बहुरि याके कबहुँ तीव्र रागादिक होय, कबहुँ मन्द होय । तहाँ रागादिकका तीव उदय होते तो विषयकषायादिकके कार्यनिविषे ही प्रवृत्ति होय । बहुरि रागादिकका मन्द उदय होतें बाह्य उपदेशादिकका निमित्त बनै ग्ररं ग्राप पुरुषार्थकरि तिन उपदेशादिक विषे उपयोगको लगावै, तो धर्मकार्यनिविषे प्रवत्ति होय । ग्रर निमित्त न बने वा ग्राप पुरुषार्थ न करै, तो ग्रन्य कार्यनिविषे ही प्रवर्ते परन्तु मन्द रागादि लिए प्रवर्त्ते, ऐसे प्रवसरिवर्षे उपदेश कार्यकारी है। विचार-शक्तिरहित एकेन्द्रियादिक हैं, तिनिक तो उपदेश समभनेका ज्ञान ही नाहीं। ग्रर तीवरागादिसहित जीवनिका उपदेशिवषे उपयोग लागें नाही। तातें जो जीव विचारशिक्तसिहत होय ग्रर जिनकें रागादि मद होय, तिनको उपदेशका निमित्तते धर्मकी प्राप्ति होय जाय, तो ताका भला होय। बहुरि इस ही ग्रवसरिवषे पुरुषार्थ कार्यकारी है। एकेन्द्रियादिक तो धर्मकार्य करनेको समर्थ ही नाही, कैसे पुरुषार्थ करें ग्रर तीव्रकषायी पुरुषार्थ करें सो पापहीका करें, धर्मकार्यका पुरुषार्थ होय सकें नाही। ताते विचारशिक्तसिहत होय ग्रर जिसकें रागादिक मन्द होय, सो जीव पुरुषार्थकरि उपदेशादिकके निमित्तते तत्वनिर्णयादिविषे उपयोग लगावें, तो याका उपयोग तहाँ लगें, तब याका भला होय। बहुरि इस ग्रवसरिवषें भी तत्वनिर्णय करनेका पुरुषार्थन करें, प्रमादते काल गमावें। के तो मन्दरागादि लिए विषयकषायिनके कार्यनिहीविषे प्रवत्तें, के व्यवहार धर्मकार्यनिविषे प्रवर्तों, तब ग्रवसर तो जाता रहें, ससारहीविषे भ्रमण होय।

बहुरि इस ग्रवसरिवषे जे जीव पुरुषार्थकरि तत्विनणंथकरनेविषे उपयोग लगावनेका ग्रभ्यास राखे, तिनिकै विशुद्धता वधे, ताकरि कर्म-निकी शक्ति हीन होय। कितेक कालविषे ग्रापे ग्राप दर्शनमोहका उपशम होय तब याकै तत्विनिकी यथावत् प्रतीति ग्रावे। सो याका तो कर्त्तव्य तत्विनणंथका ग्रभ्यास ही है। इसहीते दर्शनमोहका उपशम तो स्वयमेव होय। यामे जीवका कर्त्तव्य किन्नू नाही। बहुरि ताको होते जीवक स्वयमेव सम्यग्दर्शन होय। बहुरि सम्यग्दर्शन होते श्रद्धान तो यहु भया—में ग्रात्मा हूँ, मुक्तको रागादिक न करने परन्तु चारित्रमोहके उदयतें रागादिक हो हैं। तहाँ तीन्न उदय होय,

तब तो विषयादिविषे प्रवर्ते है ग्रर मन्द उदय होय, तब ग्रपने पुरुषार्थतें धर्मकार्यनिविषे वा वैराग्यादिभावनाविषे उपयोगको लगावे है। ताके निमित्ततें चारित्रमोह मन्द होता जाय, ऐसे होतें देशचारित्र वा सकलचारित्र ग्रगीकार करनेंका पुरुषार्थ प्रगट होय। बहुरि चारित्रकों धारि ग्रपना पुरुषार्थकरि धर्मविषे परणतिको बधावे, तहाँ विगुद्धता करि कर्मकी हीन शक्ति होय, ताते विगुद्धता बधे, ताकरि ग्रिधिक कर्मकी शक्ति होय। ऐसे कमतें मोहका नाश करे तब सर्वथा परिणाम विगुद्ध होय। ऐसे कमतें मोहका नाश करे तब सर्वथा परिणाम विगुद्ध होय, तिनकरि ज्ञानावर्णादिका नाश होय तब केवलज्ञान प्रगट होय। तहाँ पीछे बिना उपाय ग्रघाति कर्मका नाशकरि गुद्धसिद्धपदको पावे। ऐसे उपदेशका तो निमित्त बने ग्रर ग्रपना पुरुषार्थ करें, तो कर्मका नाश होय।

बहुरि जन कर्मका उदय तीन्न होय, तब पुरुषार्थं न होय सकै है।
ऊपरले गुणस्थानितों भी गिर जाय है। तहाँ तो जैसा होनहार होय
तसा ही होय। परन्तु जहाँ मन्द उदय होय ग्रर पुरुषार्थं होय सके, तहाँ
तो प्रमादी न होना—सावधान होय ग्रपना कार्य करना। जैसे कोऊ
पुरुष नदीका प्रवाहिनषे पड़्या बहै है, तहाँ पानीका जोर होय तब तो
वाका पुरुषार्थं किन्नू नाही, उपदेश भी कार्यकारी नाही। ग्रौर पानीका
जोर थोरा होय, तब जो पुरुषार्थंकरि निकसे तो निकसि ग्रावे, तिसहोको निकसनेकी शिक्षा दीजिए है। ग्रर न निकसे तो होले २ बहै,
पीछे पानीका जोर भए बह्या चल्या जाय। तैसे जीव ससारिकषे भ्रमे
है तहाँ कर्मनिका तीन्न उदय होय तब तो वाका पुरुषार्थं किन्नू नाही,
उपदेश भी कार्यकारी नाही। ग्रर कर्मका मन्द उदय होय, तब पुरुषार्थ-

करि मोक्षमार्गविषे प्रवर्ते तो मोक्षपावै; तिसहीको मोक्षमार्गका उपदेश दीजिए है। ग्रर मोक्षमार्गविषे न प्रवर्ते तो किचित् विशुद्धता पाय पीछे तीत्र उदय ग्राए निगोदादि पर्यायको पावै। ताले ग्रवसर चूकना योग्य नाही। ग्रव सर्व प्रकार ग्रवसर ग्राया है, ऐसा ग्रवसर पावना कठिन है। ताते श्रीगुरु दयाल होय मोक्षमार्गको उपदेशै, तिस-विषे भव्य जीवनिको प्रवृत्ति करनी। ग्रव मोक्षमार्गका स्वरूप कहिए है।

#### मोक्षमार्गका स्वरूप

जिनके निमित्तते ग्रात्मा ग्रशुद्ध दशाको धारि दु खी भया, ऐसे जो मोहादिक कर्म तिनिका सर्वथा नाश होते केवल ग्रात्माकी जो सर्व प्रकार शुद्ध ग्रवस्थाका होना, सो मोक्ष है। ताका जो उपाय—कारण, सो मोक्षमार्ग जानना। सो कारण तो ग्रनेक प्रकार हो हैं। कोई कारण तो ऐसे हो हैं, जाके भए विना तो कार्य न होय ग्रर जाके भए कार्य होय वा न भी होय। जैसे मुनि लिग धारे विना तो मोक्ष न होय ग्रर मुनिलिग धारे मोक्ष होय भी ग्रर नाही भी होय। बहुरि केई कारण ऐसे हैं, जो मुख्यपने तो जाके भए कार्य होय ग्रर काहूके विना भए भी कार्य सिद्धि होय। जैसे ग्रनशनादि बाह्य तपका साधन किए मुख्यपने मोक्ष पाइए है, भरतादिकक बाह्य तप किए विना ही मोक्षकी प्राप्ति भई। बहुरि केई कारण ऐसे हैं, जाके भए कार्य सिद्धि ही होय ग्रीर जाके न भए सर्वथा कार्य सिद्धि न होय। जैसे सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए तो मोक्ष होय ही होय ग्रर ताको न भए सर्वथा मोक्ष न होय। ऐसे ए कारण कहे, तिनविषे ग्रतिशयकरि

नियमते मोक्षका साधक जो सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रका एकीभाव, सो मोक्षमार्ग जानना । इन सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रनिविषे एक भी न होय ता मोक्षमार्गन होय। सोई तत्वार्थसूत्रविषे कह्या है—

## सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः ॥१॥

इस सूत्रकी टीकाविषे कह्या है—जो यहाँ "मोक्षमार्ग " ऐसा एक वचन कह्या ताका अर्थ यह है—जो तीनो मिले एक मोक्षमार्ग है। जुदे जुदे तीन मार्ग नाही हैं।

यहाँ प्रश्न—जो ग्रसयतसम्यग्दृष्टीके तो चारित्र नाही, वाके मोक्ष मार्ग भया है कि न भया है।

ताका समाधान—मोक्षमार्ग याक होसी, यह तो नियम भया।
तान उपचारते याक भोक्षमार्ग भया भी कहिए। परमार्थते सम्यक्
चारित्र भए ही मोक्षमार्ग हो है। जैसे कोई पुरुषक किसी नगर चालने
का निश्चय भया ताते वाको व्यवहारते ऐसा भी कहिए "यह तिस
नगरको चल्या है", परमार्थते मार्गविषे गमन किए ही चलना होसी।
तैसे ग्रस्थतमम्यग्दृष्टीक वीतरागभावरूप मोक्षमार्गका श्रद्धान भया,
ताते वाको उपचारते मोक्षमार्गी कहिए, परमार्थते वीतरागभावरूप
परिणमे ही मोक्षमार्ग होसी। बहुरि "प्रवचनसार" विषे भी तीनोकी
एकाग्रता भए ही मोक्षमार्ग कह्या है ताते यह जानना—तत्वश्रद्धान
ज्ञान विना तो रागादि घटाए मोक्षमार्ग नाही ग्रर रागादि घटाए
विना तत्वश्रद्धानज्ञानते भी मोक्षमार्ग नाही। तीनो मिले साक्षात्

<sup>🚅</sup> मोक्षमार्ग हो है।

#### लक्षण ग्रौर उसके दोष

श्रव इनका निर्देश कर लक्षण निर्देश ग्रर परीक्षाद्वारकिर निरू-पण कीजिए है। तहाँ 'सम्यग्दर्शन सम्यग्जान सम्यक्चारित्र मोक्षका मार्ग हैं', ऐसा नाम मात्र कथन सो तो 'निर्देश' जानना । बहुरि श्रतिव्याप्ति ग्रव्याप्ति ग्रसम्भवपनाकिर रिहत होय ग्रर जाकिर इनको पिहचानिए, सो 'लक्षण' जानना । ताका जो निर्देश किहए, निरूपण सो 'लक्षण निर्देश' जानना । तहाँ जाको पिहचानना होय, ताका नाम लक्ष्य है। उस बिना ग्रीरका नाम ग्रलक्ष्य है। सो लक्ष्य वा ग्रलक्ष्य दोऊविषे पाइए, ऐसा लक्षण जहाँ किहए तहाँ ग्रतिव्या-प्तिपनो जानना । जैसे ग्रात्माका लक्षण 'ग्रमूर्त्तत्व' कहा । सो 'ग्रमूर्त्तत्व' लक्षणं है, सो लक्ष्य जो है ग्रात्मा तिसविषे भी पाइए ग्रर ग्रलक्ष्य जो हैं ग्राकाशादिक तिनविषे भी पाइए है। ताते यह 'ग्रतिव्याप्त' लक्षण है। याकिर ग्रात्मा पिहचाने ग्राकाशादिक भी ग्रात्मा होय जाय, यह दोष लागै।

बहुरि जो कोई लक्ष्यविषे तो होय ग्रर कोई विषे न होय, ऐसा लक्ष्यका एकदेशविषे पाइए, ऐसा लक्षण जहाँ कहिए, तहाँ ग्रव्याप्ति-पनो जानना । जैसे ग्रात्माका लक्षण केवलज्ञानादिक कहिए, सो केवल ज्ञान कोई ग्रात्माविषे तो पाइए, कोईविषे न पाइए, ताते यहु 'ग्रव्याप्त' लक्षण है। याकरि ग्रात्मा पहिचाने स्तोकज्ञानी ग्रात्मा न होय, यहु दोष लागे।

बहुरि जो लक्ष्यविषे पाइए ही नाही, ऐसा लक्षण जहाँ कहिए तहाँ ग्रसम्भवपना जानना । जैसे श्रात्माका लक्षण अडपना कहिए सो प्रत्यक्षादि प्रमाणकरि यहु विरुद्ध है जाते यहु 'श्रसम्भव' लक्षण है । याकरि श्रात्मा माने पुद्गलादिक भी श्रात्मा होय जाय।

## भर भारमा है सो भनारमा हो जाय, यह दोष सामै।

ऐसं अतिव्याप्त अव्याप्त असम्भव लक्षण होय सो लक्षणाभास है ? बहुरि लक्ष्यविषं तो सर्वत्र पाइए अर अलक्ष्यविषं कहीं न पाइए सी सांचा लक्षण है । जंसे आत्माका स्वरूप चैतन्य है सो यह लक्षण सर्वे हो आत्माविषं तो पाइए है. अनात्माविष कही न पाइए । तातं बहु सांचा लक्षण है । याकरि आत्मा माने आत्मा अनात्माका यथार्थ ज्ञान होय, किल्ल दोष लागे नाहीं । ऐसे लक्षणका स्वरूप उदाहरण मात्र कह्या । अब मम्यग्दर्शनादिकका साचा लक्षण कहिए है—

#### सम्यग्दर्शनका सच्चा लक्षण

विपरीताभिनिवेश रहित जीवादिक तत्वाथश्रद्धान सो सम्प्रक् दर्शनका लक्षण है। जीव. ग्रजीव, श्रास्त्रव, बध, संवर, निजंरा, मोझ ए सात तत्वार्थ हैं। इनका जो श्रद्धान-ऐसे ही है, अन्यया नाहों, ऐसा प्रतीति भाव सो तत्वार्थश्रद्धान है। बहुरि विपरीताभिनिवेश को प्रन्यया ग्रभिप्राय ताकरि रहित सो सम्यग्दर्शन है। यहाँ विपरीता-भिनिवेशका निराकरणके श्रिथ 'सम्यक्' पद कह्या है, जातें 'सम्यक्' ऐसा शब्द प्रशसा वाचक है। सो श्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेशका ग्रभाव भए ही प्रशसा सम्भवे है, ऐसा जानना।

यहाँ प्रश्न—जो 'तत्व' ग्रर 'ग्रर्थ' ए दीय पद कहे, तिनिका प्रयोजन कहा ?

ताका समाधान--'तत्' शब्द है सो 'यत्' शब्दकी अपेक्षा लिये हैं।
तातें जाका प्रकरण होय सो तत् कहिए अर जाका जो भाव कहिए
स्वरूप सो तत्व जानना । जातें 'तस्य भावस्तत्वं' ऐसा तत्व अब्दका
समास होय है । बहुरि जो जाननेमें आवे ऐसा 'द्रव्य' वा 'गुण पर्याय'

ताका नाम ग्रर्थ है। बहुरि 'तत्वेन श्रथंस्तत्वार्थः' तत्व कहिए अपना स्वरूप, ताकरि सहित पदार्थ तिनिका श्रद्धांन सो सम्यग्दर्शनं है। यहाँ जो 'तत्वश्रद्धान' ही कहते तो जाका यह भाव (तत्व) है, ताका अद्धान विना केवल भावहीका श्रद्धान कार्यकारी नाही । बहुरि जो 'मर्थश्रद्धान ही कहते तो भाव का श्रद्धान विना पदार्थका श्रद्धान भी कार्यकारी नाही। जेसे वोईकं ज्ञान-दर्शनादिक वा वर्णादिकका तो श्रद्धान होय-यह जानपना है, यह स्वेतवर्ण है, इत्यादि प्रतीति हो है परन्तु ज्ञान दर्शन ग्रात्माका स्वभाव है सो मैं ग्रात्मा हूँ बहुरि वर्णादि पुद्गलका स्वभाव है, पुद्गल मोते भिन्न जुदा पदार्थ है-ऐसा पदार्थका श्रद्धान न होय तो भावका श्रद्धान कार्यकारी नाही। वहरि जैसे 'मैं ब्रात्मा हूँ" ऐसे श्रद्धान किया परन्तु ब्रात्मा का स्वरूप जैसा है वैसा श्रद्धान न किया तो भावका श्रद्धान विना पदार्थका भी श्रद्धान कायंकारी नाही। तातं तत्वकि अर्थका श्रद्धान हो है सो कायंकारी हैं। श्रथवा जीवादिक को तत्व सज्ञा भी है श्रण श्रथ संज्ञा भी है ताते 'तत्वमेवार्थस्तत्वार्थः' जा तत्व मो ही प्रर्थ, तिनका श्रद्धान सो सम्यग्दशन है। इस अर्थकरि कही तत्वश्रद्धानको सम्यग्दर्शन कहें वा कही पदार्थ श्रद्धानको सम्यग्दर्शन कहैं, तहाँ विरोध न जानना । ऐसै 'तत्व' भ्रोर 'भ्रथं' दोय पद कहने का प्रयोजन है।

बहुरि प्रश्ने—जो तत्वार्थं तो अनन्ते हैं। ते सामान्य अपेक्षाकरिं

जीव अजीविवर्ष सर्व गॉनत भए, तातें दोय ही कहने थे, के अनित्र कहने थे। आसवादिक तो जीव अजीवहीके विशेष हैं, इनकों जुदा कहने का प्रयोजन कहा ?

ताका समाधान-जो यहाँ पदार्थ श्रद्धान करने का ही प्रयोजन होता तो सामान्यकरि वा विशेषकरि जैसे सर्व पदार्शनका जानना होय तैसे हो कथन करते। सो तो यहाँ प्रयोजन है नाहीं। यहाँ ती मोक्षका प्रयोजन है। सो जिन सामान्य वा विशेष भावनिका श्रद्धात किए मोक्षा होय ग्रर जिनका श्रद्धान किए विना मोक्ष न होय, तिन-हीका यहाँ निरूपण किया। सो जीव ग्रजीव ए दोय तो बहुत द्रव्य-निकी एक जाति अपेक्षा सामान्यरूप तत्व कहे। सो ए दोय जाति जाने जोवके श्रापापरका श्रद्धान होय । तब परते भिन्न श्रापाकों जानें, श्रपना हितके अर्थि मोक्षाका उपाय करे घर भापते सिम्न परकों जाने, तब परद्रव्यते उदासीन होय रागादिक त्यागि मोक्षमागंविषे प्रवर्ते । ताते ए दोय जातिका श्रद्धान भए ही मोक्षा होय ग्रर दोय जाति जाने विना मापा परका श्रद्धान न होय, तब पर्यायबुद्धितें ससारीक प्रयोजन हीका उपाय करै । परद्रव्यविषै रागद्वेषरूप होय प्रवर्त्ते, तब मोक्षमार्ग-विधे कैसे प्रवर्ते । ताते इन दोय जातिनिका श्रद्धान न भए मोक्षा न होय । ऐसे ए दोय तो सामान्य तत्व अवश्य श्रद्धान करने योग्य कहे । बहुरि भ्रास्नवादिक पाँच कहे, ते जीव पुद्गलकी पर्याय हैं। तातें ए बिशेषरूप तत्व हैं। सो इन पांच पर्यायनिको जाने मोक्षका उपाय करनेका श्रद्धान होय। तहाँ मोक्षाकों पहिचाने, तो ताकों हित मानि ताका उपाय करें। तातें मोक्षका श्रद्धान करना। बहरि मोक्षका

ज्याय संवर निजेरा है सो इनको पहिचान तो जस सवर निजेरा होय तैसे प्रवर्ते । ताते संवर निर्जराका श्रद्धान करना । बहुरि संवर निर्जरा तो अभाव लक्षण लिए हैं; सो जिनका अभाव किया चाहिए, तिनकों पहिचानने चाहिए। जैसे कोघका ग्रभाव भए क्षमा होय सो कोधकों पहिचाने तो ताका ग्रभाव करि क्षमारूप प्रवर्ते। तैसें ही ग्रास्ववका ग्रभाव भए सवर होय ग्रर बधका एक देश ग्रभाव भए निर्जरा होय सो श्रास्रव बंधको पहिचान तो तिनिका नाशकरि संबर निर्जरारूप प्रवर्ते । ताते श्रास्तव बधका श्रद्धान करना । ऐसे इन् षांच पर्यायनिका श्रद्धान भए ही मोक्षामार्ग होय। इनको न पहिचानै तो मोक्षकी पहिचान बिना ताका उपाय काहेकों करै। संवर निर्जरा की पहिचान बिना तिनविषे कैसे प्रवर्त्ते। आस्रव बंधकी पहिचान बिना तिनिका नाश कैसे करें ? ऐसे इन पाँच पर्यायनिका श्रद्धात न भए मोक्षमार्ग न होय। या प्रकार यद्यपि तत्वार्थ स्ननन्ते हैं, तिनिका सामान्य विशेषकरि अनेक प्रकार प्ररूपण होय । परन्तु यहाँ एक मोक्षका प्रयोजन है ताते दोय तो जाति श्रपेक्षा सामान्य तत्व अर पांच पर्यायरूप विशेष तत्व मिलाय सात ही तत्व कहे। इनका यथार्थ श्रद्धानके ग्राधीन मोक्षमार्ग है। इति बिना ग्रीरिनका श्रद्धान होह बा मित होतु वा अन्यया श्रद्धान होहु, किसीके श्रावीन मोक्षामार्ग नाहीं, ऐसा जानना। बहुरि कही पुण्य पाप सहित नव पदार्थ कहे हैं सी पूज्य पाप ग्रास्नवादिकके ही विशेष हैं, तातें सात तत्वनिविषे गर्भित भए। प्रथवा पुण्यपापका श्रद्धान भए पुण्यकों मोक्षमार्ग न माने वा स्वच्छन्द होय पापरूप न प्रवर्त्ते, तातें मोक्षमार्गविषे इनका श्रद्धान भी

उपकारी जानि दोय तत्व विशेष के विशेष मिलाय नव पदार्थ कहे का समयसारादिविषे इनकों नव तत्व भी कहे हैं।

बहुरि प्रश्न—इनिका श्रद्धान सम्यग्दर्शन कह्या, सो दशैन तो सामान्य प्रवलोकनमात्र घर श्रद्धान प्रतीतिमात्र, इनिके एकार्थपना कैसे सम्भवे ?

ताका उत्तर—प्रकरणके वशते धातुका अर्थ अन्यथा होय है। सो
यहाँ प्रकरण मोक्षमार्गका है, तिसविष 'दर्शन' शब्दका अर्थ सामान्य
अवलोकनमात्र न ग्रहण करना। जाते चक्षु अचक्षु दर्शनकरि सामान्य
अवलोकन तो सम्यग्दृष्टि मिथ्यादृष्टिक समान होय है, किन्नु बाकरि
मोधामार्गकी प्रवृत्ति अप्रवृत्ति होती नाहीं। बहुरि श्रद्धान हो है सो
सम्यग्दृष्टिहिक हो है, याकरि मोक्षामार्गकी प्रवृत्ति हो है। तातें 'दर्शन' शब्दका अर्थ भी यहाँ श्रद्धानमात्र ही ग्रहण करना।

बहुरि प्रश्न---यहाँ विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान करना कह्या, सो प्रयोजन कहा ?

ताका समाधान—ग्रिभिनिवेशनाम ग्रिमिप्रायका है। मो जैसा तत्वार्थश्रद्धानका ग्रिमिप्राय है तैसा न होय, ग्रन्यथा ग्रिमिप्राय होय, ताका नाम विपरीताभिनिवेश है। सो तत्वार्थश्रद्धान करनेंका ग्रिमिप्राय केवल तिनिका निश्चय करना मात्र ही नाही है। तहाँ ग्रिमिप्राय ऐसा है—जीव अजीवको पहचानि ग्रापकों वा परको जैसाका तैसा मानें। बहुरि श्रास्त्रवको पहचानि ताकों हेय माने। बहुरि बंघकों पहचानि ताकों ग्रह्मानि ग्रह्मानि ताकों ग्रह्मानि ग्रह्म

सोक्षाकों पहचानि ताकों सपना परम हित माने । ऐसे तत्वार्थश्रद्धातका सिभप्राय है। तिसतें उलटा स्रभिप्रायका नाम विपरीताभिनिवेश है। सो सांचा तत्वार्थश्रद्धान भए याका स्रभाव होय। ताते तत्वार्थश्रद्धान है सो विपरीताभिनिवेशरहित है, ऐसा यहाँ कहा है।

अथवा काहू के अभास मात्र तत्वार्थश्रद्धान होय है परन्तु अभिप्राय-विषे विपरीतपनों नाही लूटं है। कोई प्रकारकिर पूर्वोक्त अभिप्रायतें अन्यथा अभिप्राय अन्तरंगिविषे पाइए है तो वाक सम्यग्दर्शन न होय। जैसे द्रव्यालिगी मुनि जिनवचनिते तत्विनिकी प्रतीति करें परन्तु शरीराश्रित कियानिविषे अहंकार वा पुण्यास्वविषे उपादेयपनों इत्यादि विपरीत अभिप्रायते मिथ्यादृष्टी ही रहे है। ताते जो तत्वार्थ-श्रद्धान विपरीताभिनिवेश रहित है मोई सम्यग्दर्शन है। ऐसे विपरीता-भिनिवेश रहित जीवादि तत्वार्थनिका श्रद्धानपना सो सम्यग्दर्शनका लक्षण है। सम्यग्दर्शन लक्ष्य है। सोइ तत्वार्थमृत्रविषे कह्या है— ''तत्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम् ॥१-२॥'' तत्वार्थनिका श्रद्धान मोई सम्यग्दर्शन है। बहुरि सर्वार्थसिद्धि नाम सूत्रनिकी टीका है, तिसविषे तत्वादिक पदिनका श्रर्थ प्रगट लिख्या है वा सात ही तत्व कैसे कहे सौ अयोजन लिख्या है, ताका अनुमारते यहाँ किल्लू कथन किया है ऐसा जानना।

बहुरि पुरुषार्थसिद्धयुपाय विषे भी ऐसे हो कह्या है—
जीवाजीवादीनां तत्वार्थानां सदैव कर्रीव्यम् ।
श्रद्धानं विपरीताभिनिवेशविविवतमात्मरूपं तत् ॥२२॥
याका श्रर्थं —विपरीताभिनिवेशकरि रहित जीव श्रजीव शाहि

तत्कार्यनिकत् श्रद्धान सदाकाल करना योग्य है। सो ग्रह्न श्रद्धांत्र श्राहमाका स्वरूप है। दर्शनमोह उपाधि दूर भए प्रगट हो है, ताते श्रात्माका स्वभाव है। चतुर्थादि गुणस्थानविषे प्रगट हो है। पीछैं सिद्ध ग्रवस्थाविषे भी सदाकाल याका सद्भाव रहे है, ऐसा जानना।

# तत्वार्थ श्रद्धान लक्षण में ग्रव्याप्ति-ग्रतिव्याप्ति-ग्रसंभवः वोष का परिहार

महाँ प्रश्न उप जे हैं — तो तियँ चादि नृष्यकानी केई ज़ीब सात तत्विका नाम भी न जानि सकें, तिनिकें भी मम्यग्दर्शन की प्राप्ति शास्त्रविषे कही है। नातें तत्वार्थश्रद्धानपना तुम सम्यक्तवका लक्षण कह्या, तिसविषे श्रव्यात्तिदूषण लागे है।

ताका समाधान—जीव अजीवादिकका नामादिक जानो वा मित्र जानो वा अन्यया जानो, उनका स्वरूप ययार्थ पहिचानि श्रद्धान किए सम्यक्त्व हो है। वहाँ कोई मामान्यपने स्वरूप पहिच नि श्रद्धान करें, कोई विशेषपने स्वरूप पहिचानि श्रद्धान करें। तातें तुच्छज्ञानी तिर्यंचादिक सम्यादृष्टी हैं सो जीवादिकका नाम भी न जाने हैं, तथापि उनका सामान्यपनें स्वरूप पहिचानि श्रद्धान करें हैं। तातें उनके सम्यक्त्वकी प्राप्ति हो है। जैसे कोई निर्यंच प्रपना वा औरनिका नामादिक तो नाही जाने परन्तु ग्रापही विषे ग्रापो मानें है, ग्रीरनिका अर माने है। तैसे तुच्छन्नानी जीव अजीवका नाम न जाते परन्तु जो भानादिस्वरूप श्रात्मा है तिसविषे तो श्रापो माने है ग्रर को असीरादि है तिनकों पर माने है—ऐसा श्रद्धान वाकं हो है, सो ही जीव स्थानीवका श्रद्धान ह। बहुरि जैसे सोई तियंच भुखादिकका नामादिक न कार्ने है, तथापि मुख अवस्थाकों पहिचानि ताके अधि आगामी दुःख का कारणको पहिचानि ताका त्यागकों किया चाहै है। बहुरि जो दुःख का कारण बनि रह्या है, ताके अभावका उपाय करें है। तैसें दुःखजानी मोक्षादिकका नाम न जाने, तथापि सर्वथा सुखरूप मोक्षअवस्थाको श्रद्धान करता ताके अधि आगामी बधका कारण रागादिक आसव ताका त्यागरूप सवरको किया चाहै है। बहुरि जो ससार दुःखका कारण है, ताकी शुद्धभावकरि निर्जरा किया चाहै है। ऐसें आसवादिकका वाके श्रद्धान है। या प्रकार वाके भी सप्ततत्वका श्रद्धान पाइए है। जो ऐसा श्रद्धान न होय, तो रागादि त्यागि शुद्धभाव करनेकी चाह न होय। सोइ कहिए है —

जो जीव अजीवकी जाति न जानि श्रापापरको न पहिचाने तो परिवर्ष रागादिक कसे न करें र रागादिककों न पहिचाने तो तिनिका त्याग कैसे किया चाहे। सो रागादिक हो आसव है। रागादिकका फल बुरा न जाने तो काह को रागादिक छोड़्या चाहे। सो रागादिकका फल सोई बध है। यहुरि रागादि रहित परिणामकों पहिचाने है तो तिसरूप हुवा चाहे है। सो रागादिरहित परिणामका ही नाम सबर है। यहुरि पूर्व समार अवस्थाका कारण की हानिकों पहिचाने है तो ताके अथि तपक्चरणादिन रि शुद्धभाव किया चाहे है। सो पूर्व ससार अवस्थाका कारण कर्म ह, ताकी हानि सोई निजंरा है। सो पूर्व ससार अवस्थाका कारण कर्म ह, ताकी हानि सोई निजंरा है। बहुरि ससार अवस्था का अभावको न पहिचाने तो सवर निजंरारूप काहेको अवर्ष । सो ससार अवस्थाका अभावको ही मोक्ष है। ताते अथि तत्वनिका श्रद्धान भए ही रागादिक छोड़ हुद्ध भाव होनेकी

इन्द्रा उपर्ज है। जो इनविषे एक भी तत्वका श्रद्धान न होय तो एँखी नाह न उपर्ज । बहुरि ऐसी वाह तुन्छक्षानी तिथैचादि सम्यन्दृष्टीकै होय ही है। ताते वाके सप्त तत्विनका श्रद्धान पाइए है, ऐसा निक्षय करना। ज्ञानावरणका सयोपशम थोरा होतें विशेषपूर्वे तत्विनिका ज्ञान न होवें, तथापि दर्शनमोहका उपशमादिकतें सामान्यपर्ने तत्व-श्रद्धानकी शक्ति प्रगट हो है। ऐसे इस लक्षणविषे ग्रन्थाप्ति दूषण नाही है।

बहुरि प्रश्न-जिसकालिये सम्यग्दृष्टी विषयकषायनिके कार्यविषे प्रवर्ते है तिसकालियें सप्त तत्विनका विचार ही नाहीं, तहाँ श्रद्धान कैसे सम्भवें ? ग्रर सम्यक्त्व रहै ही है, तार्ते तिस लक्षणविषे ग्रन्थाप्ति दूषण ग्रावे है ।

ताका समाधान—विचार है, सो तो उपयोग के प्राधीन है।
जहाँ उपयोग लागै, तिसहीका विचार हो है। बहुरि श्रद्धान है, सो
प्रतीतिरूप है। ताते ग्रन्थ क्रेयका विचार होतें वा सोवना ग्रादि क्रिया
होते तत्विनका विचार नाही, तथापि तिनकी प्रतीति बनी रहे है,
नष्ट न हो है। ताते वाक सम्यक्तका सद्भाव है। जैसें कोई रोगी
मनुष्यक ऐसी प्रतीति है—में मनुष्य हूँ, तियंचादि नाहीं हूं। मेरे इस
कारणतें रोग भया है सो ग्रव कारण मेटि रोमकों घटाय निरोक्
होना। बहुरि वो ही मनुष्य ग्रन्य विचारादिरूप प्रवर्ते है, तब वाक
ऐसा विचार न हो है परन्तु श्रद्धान ऐसा ही रह्या करे है। तैसें इस
ग्रात्माक ऐसी प्रतीति है—में ग्रात्मा हूँ, पुद्गलादि नाहीं हूँ, मेरे

सास्त्रवर्ते बन्ध भया है, सो ग्रब सवरकरि निर्जराकरि मोक्षरूप होना। बहुरि सोई ग्रात्मा श्रन्यविचारादिरूप प्रवर्ते है, तब वाके ऐसा विचार न हो है परन्तु श्रद्धान एसा ही रह्या करें है।

बहुरि प्रक्त—जो ऐसा श्रद्धान रहै है, तो बंध होनेंके कारणनिविधे कैसे प्रवर्तें है ?

ताका उत्तर— गैसे सोई मनुष्य कोई कारणके वशते रोग बधने के कारणिनिविष भी प्रवर्त्ते है, व्यापारादिक कार्य वा कोधादिक कार्य करें है, तथापि तिस श्रद्धानका वाक नाश न हो है। तैसे सोई ग्रात्मा कर्म उदय निमित्तके वशते बन्ध होनेके कारणिनिविष भी प्रवर्ते है, विषयसेवनादि कार्य वा कोधादि कार्य करें है, तथापि तिस श्रद्धानका वाक नाश न हो है। इसका विशेष निर्णय ग्रागे करेंगे। ऐसे सप्ततत्व का विचार न होते भी श्रद्धानका सद्भाव पाइए है ताते तहाँ भ्रव्याप्तिपना नाही है।

बहुरि प्रश्न—ऊँची दशाविषे जहाँ निर्विकल्य ग्रात्मानुभव हो है, तहाँ तो मप्त तत्वादिकका विकल्प भी निषेध किया है। सो सम्यक्त्य के लक्षणका निषेध करना कैसे सम्भव ? ग्रर तहाँ निषेध सम्भव है तो ग्रव्याप्ति दूषण ग्राया।

ताका उत्तर—नीचली दशाविष सप्ततत्विनके विकल्पनिविषे उप-योग लगाया, ताकरि प्रतीतिको दृढ कीन्ही सर विषयादिकते उपयोग छुडाय रागादि घटाया। बहुरि कार्य सिद्ध भए कारणनिका भी निषेष कीजिए है। ताते जहाँ प्रतीति भी दृढ भई सर्हरागादिक दूर भूष तहाँ उपयोग भ्रमावनंका खेद काहेकों करिए। तातें तहाँ तिन विकल्पनिका निषेध किया है। बहुरि सम्यक्तका लक्षण को प्रतीक्ति ही है। सो प्रतीतिका तो निषेध न किया। जो प्रतीति खुड़ाई होय, तो इस लक्षणका निषेध किया कहिए। सो तो है नाहीं। सातों तत्व-निकी प्रतीति तहाँ भी बनी रहै है। तातें यहाँ भ्रव्याप्तिपना नाहीं है।

बहुरि प्रश्न — जो छद्मस्यकै तो प्रतीति श्रप्रतीति कहना सम्भवे, ताते तहा सप्ततत्विनकी प्रतीति सम्यक्त्वका लक्षण कह्या सो हम मान्या परन्तु केवली सिद्ध भगवानकै तो सर्वका जानपना समानरूप है, तहाँ सप्ततत्विनकी प्रतीति कहना सम्भवे नाही श्रर तिनकै सम्यक्त्व गुण पाइए ही है, ताते तहाँ तिस लक्षणविषे श्रव्याप्तिपना श्राया।

ताका समाधान—जैसें छद्मस्थक श्रूतजानके श्रनुसार प्रतीति पाइए है, तैसें केवली सिद्धभगवान्के केवलज्ञानके प्रनुपार प्रतीति पाइए है। जो सप्त तत्विनका स्वरूप पहलें ठीक किया था, सो ही केवलज्ञानकरि जान्या। तहाँ प्रतीतिको परम श्रवगाढपनो भयो। याहींते परमश्रवगाढ सम्यक्त्व कह्या। जो पूर्वे श्रद्धान किया था, ताको भूठ जान्या होता तो तहाँ श्रप्रतीति होती। सो तो जैसा सप्त तत्व-निका श्रद्धान छद्धस्थके भया था, तैसा हो केवली सिद्धभगवान्के पाइए है तातें ज्ञानादिककी हीनता श्रधिकता होतें भी तिर्यंचादिक वा केवली सिद्धभगवान् तिनके सम्यक्त्व गुण समान ही कह्या। बहुरि पूर्वश्रवस्थाविषे यहु मानें थे—संवर निजंराकरि मोक्षका उपाय करना। पीछें मुक्त श्रवस्था भए ऐसें मानने लगे, जो संवर निजंराकरि हमारे मोक्ष भई। बहुरि पूर्वे श्रानकी हीनताकरि जीवादिकके थोड़े विशेष

जानें था, पीछें केवलज्ञान भए तिनके सबंविशेष जानें परन्तु मुलभूत जीवादिकके स्वरूपका श्रद्धान जैसा छत्तस्थकं पाइए है तंसा ही केवली के पाइए है। बहुरि यद्यपि केवली सिद्ध भगवान् भ्रन्यपदार्थनिकों भी प्रतीति लिए जाने है तथापि ते पदार्थ प्रयोजनभूत नाही। तातें सम्यक्तवगुणविषे सन्त तत्विनहीका श्रद्धान ग्रहण किया है। केवली सिद्ध भगवान् रागादिरूप न परिणमें है, ससार भवस्थाको न चाहें है। सो यह इस श्रद्धानका बल जानना।

बहुरि प्रश्न—जो सम्यग्दर्शन को तो मोक्ष मार्ग कह्या था, मोक्ष विषे याका सद्भाव कैसे कहिए है ?

ताका उत्तर—कोई कारण ऐसा भी हो है, जो कार्य सिद्ध भए भी निष्ट न होय। जैसे काहू वृक्षके कोई एक शाखाकरि अनेक शाखायुक्त अवस्था भई, तिमको होते वह शाखा निष्ट न हो है तैसे काहू आत्माक सम्मक्तव गुणकरि अनेकगुणयुक्त मुक्त अवस्था भई, ताकों होते सम्यक्तव गुण निष्ट न हो है। ऐसे केवली मिद्धभगवानक भी तत्वार्थश्रद्धान लक्षण ही पाइए है ताते यहाँ अव्याप्तिपनों नाही है।

बहुरि प्रश्न-मिथ्यादृष्टीकै भी तत्वश्रद्धान हो है, ऐसा शास्त्रविषे निरूपण है। प्रवचनमारिवषे ग्रात्मज्ञानगून्य तत्वार्यश्रद्धान ग्रकार्य-कारी कह्या है। ताते सम्यक्तवका लक्षण तत्वार्यश्रद्धान कह्या है, तिस विषे ग्रतिव्याप्ति दूषण लागै है।

ताका समाधान-मिथ्यादृष्टीके जो तत्वश्रदान कह्या है, सो

नामनिक्षेपकरि कह्या है। जामें तत्वश्रद्धानका गुण नाहों भर व्यव-हारिवर्षं जाका नाम तत्वश्रद्धान कहिए सो मिध्यादृष्टीकं हो है भ्रथवा भ्रागमद्रव्य निक्षेपकरि हा है। तत्वार्यश्रद्धानके प्रतिपादक शास्त्रनिको भ्रम्यासे है, तिनिका स्वरूप निक्चय करनेविषे उपयोग नाहीं लगावे है, ऐसा जानना। बहुरि यहाँ सम्यक्त्वका लक्षण तत्वार्थं श्रद्धान कह्या है सो माव निक्षेपकरि कह्या है। सो गुणसहित सांचा तत्वार्थश्रद्धान मिध्यादृष्टीके कदाचित् न होय। बहुरि भ्रात्मज्ञानभून्य तत्वार्थश्रद्धान कह्या है, तहाँ भी सोई भ्रयं जानना। सांचा जीव भ्रजीवादिकका जाके श्रद्धान होय, ताकं भ्रात्मज्ञान कंसें न होय? होय ही होय। ऐसे कोई ही मिथ्यादृष्टीके सांचा तत्वार्थश्रद्धान सर्वथा न पाईए है, तातें तिस लक्षणविषे भ्रतिव्याप्ति दूषण न लागे है।

बहुरि जो यह तत्वार्थश्रद्धान लक्षण कह्या, सो ग्रसम्भवी भी नाहीं है। जाते सम्यक्त्वका प्रतिपक्षी मिध्यात्व—यह नाही है, वाका लक्षण इसतें विपरीतता लिए है।

ऐसें अन्याप्ति अतिन्याप्ति असम्मविषनाकरि रहित सर्व सम्य-दृष्टीनिविषे तो पाइए अर कोई मिथ्यादृष्टिविषे न पाईए ऐसा सम्यग्दर्शनका साचा लक्षण तत्वार्थश्रद्धान है।

बहुरि प्रश्न उपजे है— जो यहाँ सातों तत्वनिके श्रद्धानका नियम कहो हो सो बने नाही, जाते कही परतें भिन्न प्रापका श्रद्धानहीकों सम्यक्त कहें हैं। समयसारविषे १ 'एकत्वे नियतस्य' इत्यादि कलका

एकत्वे नियतस्य गुक्तयते) व्याप्तुर्यदस्यात्मवः ।
 पूर्णज्ञानसनस्यदर्शनमिद् द्रव्यान्तरेम्यः पृथक् ॥

(लिखा) है, तिसविषे ऐसा कह्यां हैं — जी इंसे आत्माका परद्रव्यतें भिन्न प्रवलोकन सो ही नियमते सम्यग्दर्शन है। तातें नव तत्वकी सर्वति की छोडि हमारे यहु एक आत्मा ही होहु। बहुरि कही एक आत्माके निश्चयहीं को सम्यक्त्व कहै हैं। पुरुषार्थसिद्धयुपायविषे ' 'दर्शन-मात्मविनिश्चित' ऐसा पद है। सो याका यहु ही धर्थ है। तातें। जीव अजीव हीका वा केवल जीवहीं का श्रद्धान भए सम्यक्त्व हो है। सातों का श्रद्धानका नियम होता तो ऐसा काहेको लिखते।

ताका समाधान—परते भिन्न म्रापका श्रद्धान हो है, सो म्रास्नवा-दिकका श्रद्धान करि रहित हो है कि सहित हो है। जो रहित हो है, तो मोक्षका श्रद्धान बिना किस प्रयोजनके ग्रिय ऐसा उपाय करें है। संवर निर्जराका श्रद्धान बिना रागादिकरहित होय स्वरूपिवषे उपयोग लगावनेका काहेको उद्यम राखे है। ग्रास्तव बंधका श्रद्धान बिना पूर्व श्रवस्थाको काहेको छाडे है। तातें ग्रास्त्रवादिकका श्रद्धान रहित ग्रापा-परका श्रद्धान करना सम्भवे नाही। बहुरि जो ग्रास्त्रवादिकका श्रद्धान सहित हो है, तो स्वयमेव ही मातो तत्विनिके श्रद्धानका नियम भया। बहुरि के वल ग्रात्माका निश्चय है, सो परका परस्प श्रद्धान भए बिना ग्रात्माका श्रद्धान न होय, ताते ग्रजीवका श्रद्धान भए ही जीवका श्रद्धान होय। बहुरि ताके पूर्ववत् ग्रास्त्रवादिकका भी श्रद्धानक

सम्यग्दर्शनमेतदेव नियमादात्मा च तावानयम् । तन्मुत्तवानवतत्वसन्तितिममामात्मायमेकोऽस्तु नः । ने जीवाजीव०

प्र० कलशा ६॥

। दर्शनमारमिवनिष्चतिरारमपरिज्ञानिमध्यते बोधः। स्थितिरारमिन चारित्रं कृत एतेम्यो भवति बन्धः।। पु॰ सि० २१६।। होय ही होय। ताते यहाँ भी संतों तत्विन ही श्रद्धानका नियम जानना। बहुरि श्रास्त्रवादिकका श्रद्धान विना श्रापापरका श्रद्धान वा केवल श्रात्माका श्रद्धान साँचा होता नाहीं। जाते श्रात्मा द्रव्य है, तो तो गुद्ध श्रगुद्ध पर्याय लिए है। जैसे तन्तु श्रवलोकन बिना पटका श्रवलोकन न होय, तंसे गुद्ध श्रगुद्ध पर्याय पहिचाने बिना श्रात्मद्रव्य का श्रद्धान न होय। सो गुद्ध श्रगुद्ध प्रवस्थाकी पहिचानि श्रास्त्रवादिक की पहिचानते हो है। बहुरि श्रास्त्रवादिकका श्रद्धान बिना श्रापापरका श्रद्धान वा केवल श्रात्माका श्रद्धान कार्यकारी भी नाही। जाते श्रद्धान करो वा मित करों, श्राप है सो श्राप है ही, वर है सो पर है से बहुरि श्रास्त्रवादिकका श्रद्धान होय, तो श्रास्त्रवश्रका श्रमावकरिसंबर निजरारूप उपायतें मोक्षपदको पावै। बहुरि जो श्रापापरका भी श्रद्धान कराइए है, सो तिस ही प्रयोजनके श्रिष्ट कराइए है। ताते श्रास्त्रवादिकका श्रद्धानसहित श्रापापरका जानना वा श्रापका जानना कार्यकारी है।

यहां प्रश्न—जो ऐसे है, तो शास्त्रनिविष श्रापापरका श्रद्धान वा केवल श्रारमाका श्रद्धानहीकों सम्यक्त्व कह्या वा कार्यकारी कह्या। बहुरि नव तत्वकी सन्तिति छोड़ि हमारे एक श्रातमा ही होहु, ऐसक कह्या। सो कैसे कह्या?

ताका समाधान-जाक सांचा ग्रापायरका श्रद्धान वा ग्रातमा का श्रद्धान होय, ताक सातों तत्वनिका श्रद्धान होय ही होय । बहुरि जाक सांचा सात तत्विनिका श्रद्धान होय, ताक ग्रापापर का वा ग्रातमा का श्रद्धान होय ही होय । ऐसा परस्पर ग्रविनामावीपना जाकि

श्रापापरका श्रद्धानकों या ग्रात्मश्रद्धान ही कों सम्यक्त कह्या । बहुरि इस छलकरि कोई सामान्यपने ग्रापापरको जानि वा भारमाकों जानि कृतकृत्यपनों माने, तो वाके भ्रम है। जातें ऐसा कह्या है-'निर्विशेषं हि सामान्यं भवेत्खरविषाणवत्'। याका ग्रथं यहु---जो विशेषरहित सामान्य है सो गधेके सीग समान है। तातें प्रयोजन-भूत ग्रासवादिक विशेषनिसहित ग्रापापरका वा ग्रात्माका श्रद्धान करना योग्य है। ग्रथवा सातों तत्वार्थनिका श्रद्धानकरि रागादिक मेटनेके अर्थि परद्रव्यनिको भिन्न भावै है वा अपने आत्माहोको भावै है, तार्क प्रयोजन की सिद्धि हो है। तातें मुख्यताकरि मेदविज्ञानको वा म्रात्मज्ञानको कार्यकारी कह्या है। बहुरि तत्वार्थभ्रद्धान किए विना सर्व जानना कार्यकारी नाही। जाते प्रयोजनतो रागादिक मेटनेका है, सो श्रास्रवादिकका श्रद्धानविना यह प्रयोजन भासै नाहीं। तब केवल जाननेहीतें मानको बधावै, रागादिक छांड़े नाही, तब वाका कार्य कैसे सिद्धि होय । बहुरि नव तत्वसतितका छोड़ना कह्या है । सो पूर्वे नवतत्वके विचार करि सम्यग्दर्शन भया, पीछें निविकल्पदशा होने के अर्थि नवतत्विनका भी विकल्प छोडनेकी चाह करी। बहुरि जाक पहिले ही नवतत्विनका विचार नाही, ताक तिस विकल्प छोड़नेका कहा प्रयोजन है। अन्य अनेक विकल्प आपके पाइए है, तिनहोका त्याम करो । ऐसं ग्रापापरका श्रद्धानविषे वा ग्रात्मश्रद्धानविषे सप्त-तत्वका श्रद्धानकी सापेक्षा पाइए है, ताते तत्वार्थश्रद्धान सम्यक्तवका लक्षण है।

बहुरि प्रश्न-जो कही शास्त्रनिषिषे ग्ररहन्तदेव निर्गन्य गुरु हिसा-

## रहित धर्मका श्रद्धानको सम्यक्त कह्या है, सो कैसे है ?

ताका समाघान-ग्ररहत देवादिकका श्रद्धानतें कुदेवा-दिकका श्रद्धान दूरि होनेकरि गृहीत मिथ्यात्वका स्रभाव हो है। तिस श्रपेक्षा याकों सम्यक्त्व कह्या है। सर्वथा सम्यक्त्वका लक्षण यह नाही । जाते द्रव्यालगी मुनि ग्रादि व्यवहार धर्मके धारक मिथ्यादृष्टी तिनिकै भी ऐसा श्रद्धान हो है । ग्रथवा जैसे ग्रणुवत महावत होतें तो देशचारित्र सकलचारित्र होय वा न होय परन्तु ग्रणुव्रत महाव्रत भए विना देशचारित्र सकलचारित्र कदाचित् न होय। तातै इनि वतिको ग्रन्वयरूप कारण जानि कारणविषे कार्यका उपचारकरि इनको चारित्र कह्या। तैसै ग्ररहन्त देवादिकका श्रद्धान होते तो सम्यक्त्व होय वा न होय परन्तु अरहन्तादिकका श्रद्धान भए विना तत्वार्थश्रद्धानरूप सम्यक्त्व कदाचित् न होय। ताते ग्ररहन्तादिकके श्रद्धानको ग्रन्वयरूप कारण जानि कारणविषे कार्यका उपचारकरि इस श्रद्धानकों सम्यक्त्व कह्या है। याहीते याका नाम व्यवहारसम्यक्त्व है। श्रथवा जाकै तत्वार्थश्रद्धान होय, ताकै साचा ग्ररहन्तादिकके स्वरूपका श्रद्धान होय ही होय। तत्वार्थश्रद्धान विना पक्षकरि ग्ररहन्तादिकका श्र**द्धा**न करै परन्तु यथावत् स्वरूपकी पहिचानलिए श्रद्धान होय नाही। बहुरि जाके साँचा ग्ररहन्तादिकके स्वरूपका श्रद्धान होय, तार्क तत्वश्रद्धान होय ही होय। जातं ग्ररहन्तादिकका स्वरूप पहिचान जीव अजीव आस्रवादिकको पहिचान हो है। ऐसे इनको परस्पर धविनामावी जानि कही ग्ररहन्तादिकके श्रद्धानको सम्यक्त्व कह्या है।

यहाँ प्रश्न—जो नारकादिक जीवनिक देवकुदेवादिकका व्यवहार नाही ग्रर तिनिक सम्यक्तव पाइए है, ताते सम्यक्तव होते ग्ररहता-दिकका श्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम सम्भव नाही ?

ताका समाधान—सप्त तत्विनका श्रद्धानिवर्षे ग्ररहतादिकका श्रद्धान गिमत है। जातं तत्वश्रद्धानिवर्षे मोक्षतत्वकों सर्वोत्कृष्ट मानें है। सो मोक्षतत्व तो ग्ररहत सिद्धका लक्षण है। जो लक्षणको उत्कृष्ट मानें, सो तोके लक्ष्यको उत्कृष्ट माने ही माने। ताते उनको भी सर्वो-त्कृष्ट मान्या, ग्रीरको न मान्या, सो ही देवका श्रद्धान भया। बहुरि मोक्षके कारण सवर निर्जरा हैं, ताते इनकों भी उत्कृष्ट माने है। सो सवर निर्जराके धारक मुख्यपने मुनि हैं। ताते मुनिकों उत्तम मान्या, ग्रीरको न मान्या, सो ही गुरुका श्रद्धान भया। बहुरि रागादिकरहित भावका नाम ग्रहिमा है, ताहीको उपादेय माने हैं, ग्रीरको न माने हैं, सोई धर्मका श्रद्धान भया। ऐसे तत्वश्रद्धानिवर्षे गिभत ग्ररहतदेवा-दिकका भी श्रद्धान हो है। ग्रथवा जिस निमित्तते याकें तत्वार्थ श्रद्धान हो है, तिस निमित्तते ग्ररहतदेवादिकका भी श्रद्धान हो है। तातें सम्यक्त्वविषे देवादिकके श्रद्धानका नियम है।

बहुरि प्रश्न—जो केई जीव ग्रग्हतादिकका श्रद्धान करें हैं, तिनिके गुण पहिचाने हैं ग्रर उनक तत्वश्रद्धानरूप सम्यक्त्व न हो है। तातें जाके साचा ग्ररहतादिकका श्रद्धान होय, ताके तत्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम सम्भवें नाही ?

ताका समाधान—तत्वश्रद्धान विना ग्ररहतादिकके छियालीस ग्रादि गुण जाने हैं, सो पर्यायाश्रित गुण जाने हैं परन्तु जुदा जुदा जीव पुद्गलिवषे जैसे नम्भवे तैसे यथार्थ नाही पहिचाने है। ताते साचा श्रद्धान भी न होय। जाते जीव अजीवकी जाति पहिचाने विना अरहता-दिकके ग्रात्माश्रित गुणनिकों वा शरीराश्रित गुणनिको भिन्न-भिन्न न जानें। जो जाने तो अपने ग्रात्माको परद्रव्यतें भिन्न कैसे न माने ? ताते प्रवचनसारविषे ऐसा कह्या है:—

# जो जाणदि ग्ररहंतं दव्वत्तगुणत्तपज्जयत्तेहि । सो जाणदि ग्रप्पाणं मोहो खलु जादि तस्स लयं ॥८०॥

याका अर्थ यहु—जो अरहंतको द्रव्यत्व गुणत्व पर्यायत्वकरि जाने है, सो आत्माको जाने है। ताका मोह विलयकों प्राप्त हो है। ताते जाक जीवादिक तत्विनका श्रद्धान नाही, ताक अरहतादिकका भी माचा श्रद्धान नाही। बहुरि मोक्षादिक तत्वका श्रद्धानिवना अरहंता-दिकका माहात्म्य यथार्थ न जानें। लौकिक अतिशयादिककरि अरहंत का, तपश्चरणादिकरि गुरुका अर परजीविनकी अहिंसादिकरि धमंकी महिमा जाने, सो ए पराश्रित भाव हैं। बहुरि आत्माश्रित भाविकरि अरहतादिकका स्वरूप तत्वश्रद्धान भए ही जानिए है। ताते जाके नाचा अरहतादिकका श्रद्धान होय, ताके तत्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम जानना। या प्रकार सम्यक्तवका लक्षणनिर्देश किया।

यहाँ प्रश्न—जो साचा तत्वार्थश्रद्धान वा भ्रापापरका श्रद्धान वा भ्रात्म श्रद्धान वा देवगुरुधमंत्रा श्रद्धान सम्यक्तवका लक्षण कह्या। बहुरि इन सर्वे लक्षणनिकी परस्पर एकता भी दिखाई सो जानी। परन्तु भ्रन्य भ्रन्य प्रकार लक्षण कहनेका प्रयोजन कहां?

ताका उत्तर—ए चारि लक्षण कहे, तिनिविषे साची दृष्टिकरि एक लक्षण ग्रहण किए चारघो लक्षणका ग्रहण हो है। तथापि मुख्य प्रयोजन जुदा जुदा विचारि ग्रन्य ग्रन्य प्रकार लक्षण कहे है। जहाँ तत्वार्थश्रद्धान लक्षण कह्या है, तहाँ तो यहु प्रयोजन है जो इन तत्व-निको पहिचाने तो यथाथ वस्तुके स्वरूपका वा ग्रपने हित ग्रहितका श्रद्धान करे तब मोक्षमार्गविषे प्रवर्ते । बहुरि जहाँ ग्रापापरका भिन्न श्रद्धान लक्षण कह्या है, तहाँ तत्वार्थ श्रद्धानका प्रयोजन जाकरि मिड होय, तिस श्रद्धानको मुख्य लक्षण कह्या है। जीव ग्रजीवके श्रद्धानका प्रयोजन ग्रापापरका भिन्न श्रद्धान करना है। बहुरि ग्रास्रवादिकके श्रद्धानका प्रयोजन रागादिक छोडना है सो ग्रापापरका भिन्न श्रद्धान भए परद्रव्यविषे रागादि न करनेका श्रद्धान हो है। ऐसे तत्वार्थ श्रद्धान का प्रयोजन ग्रापापरका भिन्न श्रद्धानते सिद्ध होता जानि इस लक्षणको कहा है। बहुरि जहाँ ग्रात्मश्रद्धान लक्षण कह्या है, तहाँ ग्रापापरका भिन्नश्रद्धानका प्रयोजन इतना ही है--ग्रापको श्राप जानना । श्रापको श्राप जानें परका भी विकल्प कार्यकारी नाही । ऐसा मूलभूत प्रयोजनकी प्रधानता जानि श्रात्मश्रद्धानको मुख्य लक्षण कह्या है। बहुरि जहाँ देवगुरुधर्मका श्रद्धान लक्षण कह्या है, तहाँ बाह्य साधनकी प्रधानता करी है। जाते ग्ररहन्तदेवादिकका श्रद्धान साचा तत्वार्थश्रद्धानको कारण है ग्रर कुदेवादिकका श्रद्धान कल्पत तत्वश्रद्धानकों कारण है। सो बाह्य कारणकी प्रधानताकरि कुदेवादि-कका श्रद्धान खुडाय सुदेवादिकका श्रद्धान करावनेंके ग्रीथ देवगुरुधमं-\_ का श्रद्धानकों मुख्यलक्षण कह्या है। ऐसे जुदे २ प्रयोजनिकी मुख्यता

करि जुदे जुदे लक्षण कहे हैं।

इहाँ प्रश्न—जो ए चारि लक्षण कहे, तिनविषे यहु जीव किस लक्षणकों ग्रगीकार करें ?

ताका समाधान--मिथ्यात्वकर्मका उपशमादि होतें विपरीतामि-निवेशका ग्रभाव हो है। तहाँ च्यारों लक्षण युगपत् पाइए हैं। बहुरि विचार अपेक्षा मुख्यपने तत्त्वार्थनिको विचार है। कै ब्रापापरका भेद विज्ञान करं है। के भ्रात्मस्वरूपहीकों सम्भार है। के देवादिकका स्वरूप विचारे है। ऐसे ज्ञानविषे तो नाना प्रकार विचार होय परन्तू श्रद्धानविषे सर्वत्र परस्पर सापेक्षपनों पाइए है। तत्वविचार करे हैं तो भेदविज्ञानादिक्वा ग्रभिप्राय लिए करे है ग्रर भेदविज्ञान करे है तो तत्वविचार ग्रादिकका ग्रभिप्राय लिए करे है। ऐसे ही ग्रन्यत्र भी परस्पर मापेक्षपणो है। ताते सम्यग्दृष्टीके श्रद्धानविषे च्यारो ही लक्षण-निका ग्रगीकार है। बहुरि जाकै मिध्यात्व का उदय हैताकै विपरीता-भिनिवेश पाइए है। ताक ए लक्षण ग्राभास मात्र होय, साँचे न होय। जिनमतके जीवादिकतत्विनको माने, ग्रीर को न माने, तिनके नाम भैदादिककों सीखे है, ऐसे तत्वार्थश्रद्धान होय परन्तु तिनिका यथायं भावका श्रद्धान न होय । बहुरि ग्रापापरका भिन्नपनाकी बाते करै ग्रर वस्त्रादिकविषे परबुद्धिकों चितवन करै परन्तु जैसे पर्यायविषे ग्रहबुद्धि है अर वस्त्रादिकविषे परबुद्धि है, तेसे ब्रात्माविषे ब्रहंबुद्धि अर शरीरादि विषे परबुद्धि न हो है। बहुरि भ्रात्माको जिनवचनानुसार चिन्तवै परन्तु प्रतीतिरूप ग्रापकों ग्राप श्रद्धान न करे है। बहुरि ग्ररहन्तदेवा-दिक बिना भौर कुदेवादिकको न माने परन्तु तिनके स्वरूपकों यथार्थ पहचानि श्रद्धान न करें, ऐसे ए लक्षणाभास मिथ्यादृष्टीके हो हैं।

इनिवर्ष कोई होय, कोई न होय। तहाँ इनके भिन्नपनों भी सम्भवें है। बहुरि इन लक्षणाभासनिविषे इतना विशेष है जो पहिलें तो देवादिकका श्रद्धान होय, पीछे तत्विनका विचार होय, पीछे ग्रापापरका चितवन करें, पीछें केवल ग्रात्माको चिन्तवें। इस ग्रनुक्रमतें साधन करें तो परम्परा साचा मोक्षमार्गकों पाय कोई जीव सिद्धपदकों भी पावें। बहुरि इम ग्रनुक्रमका उलघन करि जाके देवादिक माननेका तो किन्नू ठीक नाही ग्रर बुद्धिकी तीन्नताते तत्विवचारादिकविषे प्रवर्तें है ताते ग्रापको ज्ञानी जाने है। ग्रथवा तत्विवचारादिकविषे प्रवर्तें है ताते ग्रापको ज्ञानी जाने है। ग्रथवा तत्विवचारविषे भी उपयोग न लगावें है, ग्रापापरका भेदिवज्ञानी हुवा रहे है। ग्रथवा ग्रापापरका भी ठीक न करें है ग्रर ग्रापको ग्रात्मज्ञानी मान है। सो ए सर्व चतुराईकी बातें हैं। मानादिक कषायके साधन हैं। किन्नू भी कार्यकारी नाही। तातें जो जीव ग्रपना भला किया चाहै, तिमको यावत् सांचा सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति न होय, तावत् इनिको भी ग्रनुक्रमहोते ग्रगीकार करना। सोई कहिए हैं

पहलें तो आज्ञादिकरि वा कोई परीक्षाकरि कुदेवादिकका मानना छोडि अरहतदेवादिकका श्रद्धान करना। जाते इम श्रद्धान भए गृहीत-मिथ्यात्वका तो अभाव हो है। बहुरि मोक्षमागंके विघ्न करनहारे कुदेवादिकका निमित्त दूरि हो है। मोक्षमागंका सहाई अरहतदेवादि-कका निमित्त मिले है। सो पहिले देवादिकका श्रद्धान करना। बहुरि पीछें जिनमतिवर्षे कहे जीवादिक तत्वितिका विचार करना। नाम लक्षणादि सीखने। जाते इस अभ्यासतें तत्वार्थ श्रद्धानकी प्राप्ति होय। बहुरि पीछे आपापरका भिन्नपन्ना जैसे भासे तसे विचार किया करै। जाते इस अभ्यासते भेदिवज्ञान होय। बहुरि पीछे आपिवर्षे धापो माननेके अधि स्वरूपका विचार किया करें। जाते इस अभ्यास तें भारमान्भवकी प्राप्ति हो है। बहुरि ऐसे सन्क्रमते इनकों भ्रगीकार करि पीछे इनहीविषे कबह देवादिकका विचारिवर्ष, कबह तत्वविचार विषे, कबहु म्रापापरका विचारविषे, कबहु म्रात्मविचारविषे उपयोग लगावै । ऐसे ग्रभ्यासते दर्शनमोह मन्द होता जाय तब कदाचित् साँचा सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति होय, बहुरि ऐसा नियम तो है नाही। कोई जीवकै कोई विपरीत कारण प्रवल बीचमें होय जाय, तो सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति नाही भी होय परन्तु मुख्यपने घने जीविनके तो इस श्रनुक्रमते कार्यमिद्धि हो है। ताते इनिको ऐसे ग्रगीकार करनें। जैसे पुत्रका ग्रथी विवाहादि कारणनिको मिलावै, पीछे घने पुरुषनिकै तो पुत्रकी प्राप्ति होय ही है। काहूकै न होय तो न होय। याको तो जपाय करना । तैसे सम्यक्तवका अर्थी इनि कारणनिको मिलावै, पीछे धने जीवनिक तो सम्यक्तवकी प्राप्ति होय ही है। काहूक न होय तो नाही भी होय। परन्तु याको तो भ्रापते बनै सो उपाय करना। ऐसे सम्यक्तवका लक्षण निर्देश किया।

यहाँ प्रश्न—जो सम्यक्त्वके लक्षण तो अनेक प्रकार कहे, तिन विषे तुम तत्वार्थश्रद्धान लक्षणको मुख्य किया, सो कारण कहा ?

ताका समाधान—तुच्छबुद्धीनिकों ग्रन्य लक्षणिविषे प्रयोजन प्रगट भासे नाही वा भ्रभ उपजे। ग्रर इस तत्वार्यश्रद्धान लक्षणिवषे प्रगट प्रयोजन भासे, किछू भ्रम उपजे नाही। तातें इस लक्षणकों मुख्य किया है। सोई दिखाइए हैं:—

देवगुरुघर्मका श्रद्धानविषे तुच्छबुद्धीनिको यहु भासे —ग्ररहतदेवा-दिककों मानना, श्रीरको न मानना, इतना ही सम्यक्तव है। तहाँ जीव श्रजीवका वा बधमोक्षके कारणकार्यका स्वरूप न भासै, तब मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय वा जीवादिकका श्रद्धान भए विना इस ही श्रद्धानविषे सन्तुष्ट होय आपको सम्यक्त्वी मानै। एक कुदेवादिकर्ते द्वेष तो राखै, अन्य रागादि छोडने का उद्यम न करै, ऐसा भ्रम उपजै। बहुरि ग्रापापरका श्रद्धानविषै तुच्छबुद्धीनिको यहु भासै कि ग्रापापरका ही जानना कार्यकारी है। इसते ही सम्यक्त हो है। तहाँ ग्रास्रवादि-कका स्वरूप न भासै। तब मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय वा ग्रास्रवादिकका श्रद्धान भए विना इतना ही जाननेविषे सन्तुष्ट हो**य** ग्रापको सम्यक्त्वो मान स्वच्छन्द होय रागादि छोडनेका उद्यम न करे, ऐसा भ्रम उपजै । बहुरि ग्रात्मश्रद्धानविषै तुच्छबुद्धीनिको यहु भासै कि ग्रात्माहीका विचार कार्यकारी है। इसहीते सम्यक्त्व हो है। तहाँ जीव ग्रजीवादिकका विशेष वा ग्रास्रवादिकका स्वरूप न भासे, तब मोक्ष-मार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय वा जीवादिकका विशेष वा श्रास्रवा-दिकका स्वरूपका श्रद्धान भए विना इतना ही विचारते ग्रापको सम्यक्तवी माने स्वच्छन्द होय रागादि छोडनेका उद्यम न करै। याकैं भी ऐसा भ्रम उपजे है। ऐसा जानि इन लक्षणनिकों मुख्य न किए। बहुरि तत्वार्थश्रद्धान लक्षणिवर्षे जीव ग्रजीवादिकका वा ग्रास्रवादि-कका श्रद्धान होय। तहाँ सर्वका स्वरूप नीके भासै, तब मोक्षमार्ग के प्रयोजनकी सिद्धि होय । बहुरि इस श्रद्धान भए सम्यक्त्व होय परन्तु यहु सन्तुष्ट न हो है। ग्रास्नवादिकका भद्धान होनेते रागादि

खोड़ि मोक्षका उद्यम राखे है। याक अम न उ-जं है। तातं तत्वार्थं श्रद्धान लक्षणकों मुख्य किया है। अथवा तत्वार्थश्रद्धान लक्षणविषें तो देवादिकका श्रद्धान वा ग्रापापरका श्रद्धान वा ग्र-त्मश्रद्धान गिनत हो है सो तो तुच्छबुद्धीनिकों भी भासे। बहुरि ग्रन्य लक्षणविषे तत्वार्थश्रद्धानका गिनतपनों विशेष बुद्धिमान होय, तिनहीकों भासे, तुच्छबुद्धीनिकों न भासे तातं तत्वार्थश्रद्धान लक्षणकों मुख्य किया है। ग्रयवा भिथ्यादृष्टीके ग्राभास मात्र ए होय। तहाँ तत्वार्थनिका विचार तो शीघ्रपने विपरीताभिनिवेश दूर करनेको कारण हो है, ग्रन्य लक्षण शोघ्र कारण नाही होय वा विपरीताभिनिवेशका भी कारण होय जाय। तातं यहाँ सर्वप्रकार प्रसिद्ध जानि विपरीताभिनिवेश रहित जीवादि तत्वार्थनिका श्रद्धान सोहो सम्यक्त्वका लक्षण है, ऐमा निर्देश किया। ऐसे लक्षण निर्देशका निरूपण किया। ऐसा लक्षण जिस ग्रात्माका स्वभावविषे पाइए है, सो ही सम्यक्त्वी जानना।

#### सम्यक्तवके भेद ग्रौर उनका स्वरूप

ग्रव इस सम्यक्तवके भेद दिखाईए है, तहाँ प्रथम निश्चय व्यवहार का भेद दिखाई ए है—विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धानरूप ग्रात्माका परिणाम सो तो निश्चय सम्यक्तव है, जाते यह सत्याथ सम्यक्तवका म्वरूप है। सत्यार्थहीका नाम निश्चय है। बहुरि विपरीताभिनिवेश रहित श्रद्धानकों कारणभूत श्रद्धान सो व्यवहार सम्यक्तव है, जातें कारणविषे कार्यका उपचार किया है। सो उपचारही का नाम व्यव-

हार है। तहाँ सम्यग्द्ष्टी जीवकै देवगुरुधर्मादिकका सांचा श्रद्धान है तिसही निमित्तते याकै श्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेशका श्रभाव है। सो यहाँ विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान सो तो निश्चय सम्यक्तव है अर देवगुरु धर्मादिकका श्रद्धान है मो यह व्यवहार सम्यक्तव है। ऐसे एक ही कालविष दोऊ सम्यक्तव पाइए है। बहुरि मिथ्यादुष्टी जीवक देवगुरुधर्मादिकका श्रद्धान ग्राभास मात्र हो है ग्रर याके श्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेशका स्रभाव न हो है। तातै यहाँ निश्चयसम्यक्त्व तो है नाही ग्रर व्यवहार सम्यक्त्व भी ग्राभासमात्र है। जाते याके देवगुरुधर्मादिकका श्रद्धान है सो विपराताभिनिवेशके अभावको साक्षात कारण भया नाही। कारण भए विना उपचार सम्भवै नाही। ताते साक्षान् कारण अपेक्षा व्यवहार सम्यक्त्व भी याके न सम्भव है। अथवा याके देत्रगुरुधर्मादिकका श्रद्धान नियमरूप हो है सो विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धानको परम्परा कारणभूत है। यद्यपि नियमरूप कारण नाही, तथापि मुख्यपने कारण है। बहुरि कारणविषे कःयका उपचार सम्भवे है। ताते मुख्यरूप परम्परा कारण ग्रपेक्षा मिथ्यादृष्टीकै भी व्यवहार सम्यक्त कहिए है।

यहाँ प्रश्न—जो केई शास्त्रनिविषे देवगुरुधम्का श्रद्धानको वा तत्वश्रद्धानको तो व्यवहार सम्यक्त्व कह्या है ग्रर ग्रापापरका श्रद्धान कों वा केवल ग्रात्माके श्रद्धानको निश्चय सम्यक्त्व कह्या है, सो कैसे है ?

ताका समाधान—देवगुरुधर्मका श्रद्धानविषे तो प्रवृत्तिकी मुख्यता है। जो प्रवृत्तिविषे ग्ररहगादिकको देवादिक माने, ग्रीरकों न माने, सो देवादिकका श्रद्धानी कहिए है ग्रर तत्वश्रद्धानविषे तिनके विचारकी मुख्यता है। जो ज्ञानविषे जीवादिकतत्विनकों विचारे, ताको तत्वश्रद्धानी कहिए है। ऐसै मुख्यता पाइए है। सो ए दोऊ काहू जीवकी सम्यवत्वकों कारण तो होय पग्न्तु इनिका सद्भाव मिथ्यादृष्टीके भी सम्भवे है । ताते इनिकों व्यवहार सम्यक्त्व कह्या है । बहुरि म्रापापर का श्रद्धानिवषे वा ग्रात्मश्रद्धानिवषे विषरीताभिनिवेश रहितपना की मुख्यता है। जो ब्रापापरका भेदिवज्ञान करै वा अपने आत्माको अनुभन्ने, ताक मुख्यपने विपरीताभिनिवेश न होय। ताते भेदविज्ञानीको वा त्रात्मज्ञानीको सम्यग्दृष्टी किं है। ऐसे मुख्यताकरि श्रापापरका श्रद्धान वा ग्रात्मश्रद्धान सम्यग्दृष्टीहीकै पाइए है। ताते इनिकों निश्चय सम्यक्त्व कह्या, सो ऐसा कथन मुख्यताकी ग्रपेक्षा है। तारतम्यपने ए च्यारों ग्राभासमात्र मिथ्यादृष्टोकं होंय, माँचे सम्यग्दृष्टीकं होय । तहाँ आभासमात्र हैं सो तो नियम बिना परम्परा कारण हैं अर साचे हैं सो नियम रूप साक्षात् कारण हैं। तातै इनिको व्यवहाररूप कहिये । इनिके निमित्तते जो विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान भया सो निश्चय सम्यक्त्व है, ऐसा जानना ।

बहुरि प्रश्न—केई शास्त्रनिविषे लिखे हैं—ग्रात्मा है सो ही निश्चय सम्यक्त है, ग्रीर सर्व व्यवहार है सो कैसे है ?

ताका समाघान—विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान भया सो भ्रात्माहीका स्वरूप है, तहाँ भ्रभेदबुद्धि करि ग्रात्मा भर सम्यक्त्वविषे भिन्नता नाहो, ताते निश्चयकरि ग्रात्माहीको सम्यक्त्व कह्या। श्रीर सर्व सम्यक्त्वकों निमित्तमात्र हैं वा भेदकल्पना किए श्रात्मा श्रर सम्यक्त्वके भिन्नता कहिए है ताते श्रीर सर्व व्यवहार कहा है, ऐसे जानना। या प्रकार निश्चयसम्यक्त्व श्रर व्यवहार सम्यक्त्वकरि सम्यक्त्वके दोय भेद हो हैं श्रर श्रन्य निमित्तादि श्रपेक्षा श्राज्ञा-सम्यक्त्वादि सम्यक्त्वके दश भेद कहे हैं, सो श्रात्मानुज्ञासनिवर्षे कहा है:—

#### भ्राज्ञामार्गसमुद्भवमुपदेशात्सूत्रबीजसंक्षेपात् । विस्तारार्थाभ्यांभवमवगाढपरमावगाढं च ॥११॥

याका अर्थ—जिनआज्ञाते तत्वश्रद्धान भया होय सो आजा सम्यक्तव है। यहाँ इतना जानना—"मोको जिनआज्ञा प्रमाण है", इतना ही श्रद्धान सम्यक्तव नाही है। आज्ञा मानना तो कारणभूत है। याहीते यहाँ आज्ञाते उपज्या कह्या है। तातै पूर्वे जिनआज्ञा माननेतें पीछे जो तत्वश्रद्धान भया सो आज्ञासम्यक्तव है। ऐसे ही निर्प्रन्थ-मार्गके अवलोकनेते तत्वश्रद्धान भया सो मार्गसम्यक्तव १ है।

[बहुरि उत्कृष्ट पुरुष तीर्थकरादिक तिनके पुराणनिका उपदेशते जो उपज्या सम्यग्ज्ञान ताकरि उत्पन्न आगमसमुद्रविषे प्रवीणपुरुषनिकरि उपदेश आदिते भई जो उपदेशदृष्टि सो उपदेशसम्यक्त्व है। मुनिके आचरणका विधानको प्रतिपादन करता जो आचारसूत्र ताहि

<sup>1</sup> मार्ग सम्यक्त्व के बाद मल्लजीकी स्वहस्त लिखित प्रति मे ३ लाइनका स्थान ग्रन्य सम्यक्त्वों के लक्ष्मण लिखनेके लिये छोडा गया है ग्रीर ये लक्ष्मण वृद्धित तथा हस्तलिखित श्रन्य प्रतियों के श्रनुभार दिये गये हैं।

सुनकरि श्रद्धान करना जो होय सो सूत्रदृष्टि भलेप्रकार कही है। यहु सूत्रसम्यवत्व है। बहुरि बीज जे गणितज्ञानको कारण तिनकरि दर्शनमोहका अनुपम उपशमके बलते, दुष्कर है जाननेकी गति जाकी ऐसा पदार्थनिका समूह, ताकी भई है उपलब्धि ग्रर्थात् श्रद्धानरूप पर-णति जाके, ऐसा करणानुयोगका ज्ञानी भया, ताके बीजदृष्टि हो है। यहु बीजसम्यवस्य जानना । बहुरि पदार्थनिकों संक्षेपपनेते जानकरि जो श्रद्धान भया सो भली सक्षेपदृष्टि है। यह सक्षेपसम्यक्तव जानना। जो द्वादशागवानीको सुन कीन्ही जो रुचि श्रद्धान, ताहि विस्तारदृष्टि हे भव्य तू जानि । यह विस्तारसम्यक्त्व है। बहुरि जैनशास्त्रके वचनविना कोई ग्रर्थका निमित्तते भई मो ग्रर्थदृष्टि है। यह अर्थसम्यक्तव जानना।] ऐसे ग्राठ भेद तो कारण अपेक्षा किए। बहुरि ग्रग प्रर भ्रगबाह्यसहित जैनशास्त्र ताको भ्रवगाह करि जो निपजो सो अवगाढदृष्टि है। यह अवगाढसम्यक्त्व जानना। बहुरि श्रुतकेवलीक जो तत्वश्रद्धान है ताको ग्रवगाइसम्यक्त्व कहिए। केवलज्ञानीक जो तत्वश्रद्धान है, ताको परमावगादृसम्यक्त्व कहिए। ऐसे दोय भेद ज्ञानका सहकारोपनाकी अपेक्षा किए। या प्रकार दशभेद सम्यक्त्वके किए। तहाँ सर्वत्र मम्यक्त्वका स्वरूप तत्वार्थ श्रद्धान ही जानना ।

बहुरि सम्यक्तवके तीन भेद किए हैं। १ श्रीपशमिक २ क्षायोपश-मिक, ३ क्षायिक। सो ए तीन भेद दर्शनमोहकी अपेक्षा किए हैं। तहाँ श्रीपशमिकसम्यक्तवके दोय भेद हैं। प्रथमोपशम सम्यक्तव, द्वितीयो-पशम सम्यक्तव। तहाँ मिश्यास्वगुणस्थानविषे करणकरि दर्शनमोहकों उपशमाय सम्यक्त्व उपजै, ताको प्रथमोपशमसम्यक्त्व कहिए है। तहीं इतना विशेष है—ग्रनादि मिध्यादृष्टिकं तो एक मिध्यात्वप्रकृतिहीका उपशम होय है, जातं याकं मिश्रमोहनी ग्रर सम्यक्त्वमोहनीकी सत्ता है नाही। जब जीव उपशमसम्यक्त्वको प्राप्त होय, तहाँ तिस सम्यक्त्वके कालविषे मिध्यात्वके परमाणूनिको मिश्रमोहनीरूप वा सम्यक्त्वमोहनीरूप परिणमावे है, तब तीन प्रकृतीनिकी सत्ता हो है। तातं ग्रनादि मिथ्यादृष्टीकं एक मिध्यात्वप्रकृतिकी हो सत्ता है। तिसहीका उपशम हो है। बहुरि सादिमिध्यादृष्टिकं काहूकं तीन प्रकृतीनिकी सत्ता है, काहूकं एकही की सत्ता है। जाकं सम्यक्त्वकालविषे तीनकी सत्ता मई थी, सो सत्ता पाईए, ताकं तीनकी सत्ता है ग्रर जाकं मिश्रमोहनी सम्यक्त्वमोहनी की उद्धे लना होय गई होय, उनके परमाणु मिध्यात्व-रूप परिणमि गए होय, ताकं एक मिथ्यात्वकी सत्ता है। तातं सादि मिथ्यादृष्टीकं तीन प्रकृतीनिका वा एक प्रकृतिका उपशम हो है।

उपशम कहा ? सो कहिए है :---

ग्रनिवृत्तिकरणविषे किया ग्रंतरकरणविधानतें जे सम्यक्त्वकाकाल विषे उदय भावने योग्य निषेक थे, िनिका तो ग्रभाव किया, तिनिके परमाणु ग्रन्यकालविषे उदय भावने योग्य निषेकरूप किए। बहुरि भ्रनिवृत्तिकरणही विषे किया उपशमविधानते जे तिसकाल के पीछे उदय भावने योग्य निषेक थे ते उदीरणारूप होय इस कालविषे उदय त भ्राय सके, ऐसे किए। एसे जहाँ सत्ता तो पाइए भर उदय न राइए, ताका नाम उपशम है। सो यह मिध्यात्वते भया प्रथमोपशम पम्यक्तव, सो चतुर्थादि सप्तमगुणस्थानपर्यन्त पाइए है। बहुरि

उपशमश्रेणीकों सन्मुख होते सप्तम गुणस्थानविषे क्षयोपशमसम्यक्त्वतें जो उपशम सम्यक्तव होय, ताका नाम द्वितीयोपशमसम्यक्तव है । यहाँ करणकरि तीन ही प्रकृतीनिका उपशम हो है, जाते याकै तीनहीकी सत्ता पाइए। यहाँ भी अतरकरणविधानते वा उपशमविधानतें उदयका स्रभाव करे हैं सोही उपशम है। सो यह द्वितीयोपशम सम्यक्त्व सप्तमादि गयारवां गुणस्थानपर्यन्त हो है। पडनां कोईके छठे पाँचवें (चौथे गुणस्थान) । भी रहै है, ऐसा जानना। ऐसे उपशम सम्यक्तव दोय प्रकार है। सो यहु सम्यक्तव वर्तमानकाल विषे क्षायिकवत् निर्मल है। याका प्रतिपक्षी कर्मकी सत्ता पाईए है, ताते ग्रन्तम् हर्त कालमात्र यह सम्यक्त्व रहै है। पीछे दर्शनमोहका उदय श्राव है, ऐसा जानना । ऐसे उपशम सम्यक्त्वका स्वरूप कह्या।

बहरि जहाँ दर्शन मोहकी तीन प्रकृतीनिविषे सम्यक्त्वमोहनीका उदय होय (पाइए है, ऐसी दशा जहाँ होय यो क्षयोपशम है। जाते समलतत्वार्थ श्रद्धान होय, सो क्षयोपशम सम्यक्तव है।) ग्रन्य दोयका उदय न होय, तहाँ क्षयोपशम सम्यक्त्व हो है। सो उपशम सम्यक्त्वका काल पूर्ण भए यह सम्यक्तव हो है वा सादि मिध्यादृष्टीके नैमध्यात्व-गुणस्य नतें वा मिश्रगुणस्थानते भी याकी प्राप्ति हो है।

क्षयोपशम कहा ? सो किहए है — दर्शनमोहकी तीन प्रकृतीनिविषे जो मिथ्यात्वका अनुभाग है ताके ग्रनन्तवे भाग मिश्रमोहनीका है। तःके ग्रनन्तवे भाग सम्यकत्व-मोहनीका है। सो इनिविषे सम्यक्तवमोहनी प्रकृति देशघाती है। याका उदय होतें भी सम्यक्त्वका घात न होय । किंचित् मलीनता

<sup>1 &</sup>quot;चौथे गुणस्थान" यह ग्रन्य प्रतियो मे ग्रधिक है।

करै, मूलघात न करि सकै; ताहीका नाम देशघाति है। सो जहाँ मिथ्यात्व वा मिश्रमिथ्यात्वका वर्तमानकालविषै उदय ग्रावनेयोग्य निषेक तिनका उदय हुए विना ही निर्जेरा हो है सो तो क्षय जानना श्रीर इनिहीका ग्रागामीकालविषै उदय ग्रावने योग्य निषेकनिकी सत्ता पाइए सो ही उपशम है श्रीर सम्यक्त्वमोहनीका उदय पाइए है, ऐसी दशा जहाँ होय सो क्षयोपशम है, ताते समलतत्वार्थ श्रद्धान होय सो क्षयोपशम सम्यक्तव है। यहाँ मल लागै है, तारतम्य स्वरूप तो केवली जाने हैं, उदाहरण दिखावनेके ग्रर्थि चलमलिन अगाढपना कह्या है। तहां व्यवहार मात्र देवादिककीप्रतीति तो होय परन्तु ग्ररहन्तदेवादिविषे यहु मेरा है, यहु ग्रन्यका है, इत्यादि भाव सो चलपना है। शकादि मल लागै सो मलिनपना है। यह शातिनाथ शातिका कत्ता है इत्यादि भाव सो ग्रगाढ़पना है। सो ऐसे उदाहरण व्यवहारमात्र दिखाए परन्तु नियमरूप नाही। क्षयोपशम सम्यक्तव विषे जो नियमरूप कोई मल लागे है सो केवली जाने हैं। इतना जानना-याकै तत्वार्थश्रद्धानविषे कोई प्रकार करि समलपनो हो है ताते यह सम्यक्त्व निर्मल नाही है। इस क्षयोपशम सम्यक्त्वका-एक ही प्रकार है। याविषे किल्लू भेद नाही है। इनना विशेष हं---जो क्षायिक सम्यक्तवको सन्मुख होते अन्तर्मु हुर्त्तकाल मात्र जहाँ मिथ्यात्व-की प्रकृतिका क्षय करे है, तहाँ दोय ही प्रकृतीनिकी सत्ता रहै है। बहुरि पीछे मिश्रमोहनीका भी क्षय करे है। तहाँ सम्यक्त्वमोहनीकी ही सत्ता रहै है। पीछे सम्यक्त्वमोहनीकी काडकघातादि किया न करे है। तहाँ कृतकृत्य वेदकसम्यग्द्ष्टी नाम पानै है, ऐसा जानना । बहरि इस क्षयोपशमसम्यक्तवहीका नाम वेदकसम्यक्तव है। जहाँ मिथ्यात्विमिश्र-मोहनीकी मुख्यता करि कहिए, तहाँ क्षयोपशम नाम पावे है। सम्यक्तव मोहनीकी मुख्यताकरि कहिए, तहाँ वेदक नाम पावे है। सो कहने मात्र दोय नाम हैं, स्वरूपविषे भेद है नाही। बहुरि यहु क्षयो-पशम सम्यक्तव चतुर्थादि सप्तमगुणस्थान पर्यन्त पाइए है, ऐसे क्षयो-पशम सम्यक्तवका स्वरूप कह्या।

बहुरि तीनो प्रकृतीनिक सर्वथा सर्व निषेकिनका नाश भए अत्यन्त निमंल तत्वार्थश्रद्धान होय सो क्षायिक सम्यक्त्व है। सो चतुर्थादि चार गुणस्थानिविषे कही क्षयोपशम सम्यग्दृष्टिक याकी प्राप्ति हो है। कैसे हो है ? सो कहिए है—प्रथम तीन करणकरि तहाँ मिध्यात्वके परमाणूनिको मिश्रमोहनी वा सम्यक्त्व मोहनीरूप परिणमावै वा निर्जरा करें, ऐसे मिध्यात्वकी सत्ता नाश करें। बहुरि मिश्रमोहनी के परमाणूनिको सम्यक्त्वमोहनीरूप परिणमावै वा निर्जरा करें, ऐसे मिश्रमोहनीका नाश करें। बहुरि सम्यक्त्वमोहनीके निषेक जदय ग्राय खिरे, वाकी बहुत स्थित ग्रादि होय तो ताको स्थिति-काडादिकरि घटावे। जहाँ ग्रन्तमुं हुत्तेस्थित रहें, तब कृतकृत्य वेदकसम्यग्दृष्टी होय। बहुरि ग्रनुक्रमते इन निषेकिनका नाश करि क्षायिक सम्यग्दृष्टी हो है। सो यहु प्रतिपक्षी कर्मके ग्रभावते निर्मल है वा मिध्यात्वरूप रजनाके ग्रभावते वीतराग है। याका नाश न होय। जहाँते उपजै तहाँते सिद्ध अवस्था पर्यन्त याका सद्भाव है। ऐसे क्षायिक सम्यक्त्वका स्वरूप कहा।। ऐसे तीन भेद सम्यक्त्वके हैं।

बहुरि अनन्तानुबधी कषायकी सम्यक्तव होतें दोय अवस्था हो हैं। के तो अप्रशस्त उपशम हो है, के विसयोजन हो है। तहाँ जो करणकरि उपशम विधानतें उपशम होय ताका नाम प्रशस्त उपशम है। उदयका

श्रभाव ताका नाम अप्रशस्त उपशम है। सो अनन्तानुबधीका प्रशस्त उपशम तो होय ही नाही, अन्य मोहकी प्रकृतीनिका हो है। बहुरि इस-का ग्रप्रशस्त उपशम हो है। बहुरि जो तीन करणकरि ग्रनन्तानुबंधी-निके परमाणूनिकों ग्रन्य चारित्रमोहकी प्रकृति रूप परिणमाय तिसकी सत्ता नाश करिए, ताका नाम विसयोजन है। सो इनविषे प्रथमोपशम सम्यक्त्वविषे तो ग्रनन्तानुबधीका श्रप्रशस्त उपशम ही है। बहुरि द्वितीयोपशम सम्यक्तवकी प्राप्ति पहिले अनन्तानुबधीका विसयोजन भए ही होय; ऐसा नियम कोई भ्राचार्य लिखे हैं, कोई नियम नाही लिखे हैं । बहुरि क्षयोपशम सम्यक्त्वविषे कोई जीवक अप्रशस्त उपशम हो है वा कोईकै विसयोजन हो है। बहुरि क्षायिक सम्यक्त्व है सो पहलें ग्रमन्तानुबधीका विसयोजन भए ही हो है, ऐसा जानना। यहाँ यह विशेष है-जो उपशम क्षयोपशम सम्यक्त्वीकै ग्रनन्तानुबधीका विसंयोजनतें सत्ता नाश भया था, बहुरि वह मिथ्यात्वविषे ग्रावै तो ग्रनन्तानुबघीका बंध करे, तहाँ बहुरि वाकी सत्ताका सद्भाव हो है। <mark>ग्रर क्षा</mark>यिकसम्यग्दृष्टी मिथ्यात्विविषे ग्रावे नाही, ताते वाके ग्रनतानुबंधीकी सत्ता कदाचित् न होय।

यहाँ प्रश्न—जो अनन्तानुबंधी तो चारित्रमोहकी प्रकृति है सो चारित्रकों घातं, याकरि सम्यक्त्वका घात कैसे सम्भव ?

ताका समाधान—अनन्तानुबधीके उदयते कीधादिरूप परिणाम हो है, किन्नु अत्तत्व श्रद्धान होता नाही। ताते अनन्तानुबधी चारित्रहीकों घाते है, सम्यक्त्वको नाही घाते है। सो परमार्थतें है तो ऐसे ही परन्तु अनन्तानुबधीके उदयतें जैसे कोधादिक हो हैं, तैसे कोधादिक सम्यक्त्व होत न होंय। ऐसा निमित्त नैमित्तिकपना पाईए है। जैसे त्रसपनाकी घातक तो स्थावरप्रकृति ही है परन्तु त्रसपना होतें एकेन्द्रिय जाति प्रकृतिकां भी उदय न होय, तातै उपचारकिर एकेन्द्रिय प्रकृतिकों भी त्रसपनाका घातक पना किहए तो दोष नाही। तैसें सम्यक्त्वका घातक तो दर्शनमोह है परन्तु सम्यक्त्व होते अनन्तानुबंधी कषायिनका भी उदय न होय, ताते उपचारकिर अनन्तानुबंधी के भी सम्यक्त्वका घातक पना कहिए तो दोष नाही।

बहुरि यहाँ प्रश्न—जो श्रनन्तानुबधी चारित्रहीको <mark>घात है तो-</mark> याके गए किछू चारित्र भया कहो । श्रसयत गुणस्थानविषे श्रसयम काहेको कहो हो ?

ताका समाधान—ग्रनन्तानुबधी ग्रादि भेद हैं, ते तीव्र मदकषाय की ग्रपेक्षा नाही हैं। जाते मिथ्यादृष्टीकं तीव्र कषाय होतें वा मदकषाय होते ग्रनन्तानुबधी ग्रादि च्यारोका उदय युगपत् हो है। तहाँ च्यारोके उत्कृष्ट स्पद्धंक समान कहे हैं। इतना विशेष है—जो ग्रनन्तानुबधीके साथ जैसा तीव्र उदय ग्रप्रत्याख्यानादिकका होय, तैसा ताको गए न होय। ऐसे ही ग्रप्रत्याख्यानकी साथि जैसा प्रत्याख्यान सज्वलनका उदय होय, तैसा ताको गए न होय। बहुरि जैसा प्रत्याख्यानकी साथि सज्वलनका उदय होय, तैसा कोवल सज्वलनका उदय न होय। ताते भ्रनन्तानुबधीके गए किल्लू कषायनिकी मदता तो हो है परन्तु ऐसी मन्दता न हो है, जाकरि कोई चारित्र नाम पावे। जाते कषायनिके श्रसख्यात लोकप्रमाण स्थान हैं। तिनविषें सर्वत्र पूर्वस्थानत उत्तरस्थानविषे मंदता पाईए है परन्तु व्यवहारकरि तिन स्थाननिविषें तीन मर्यादा करी। ग्रादिके बहुत स्थान तो ग्रसयमरूप कहे, पीछं केतेक देशसंयमरूप कहे, पीछं केतेक सकलसयमरूप कहे। तिनविषे ग्रथम

गुणस्थानतें लगाय चतुर्थं गुणस्थान पर्यन्त जे कषायके स्थान हो हैं ते सर्व असंयमहीके हो हैं। ताते कषायनिकी मदता होतें भी चारित्र नाम न पावें है। यद्यपि परमार्थते कषायका घटना चारित्रका ग्रश है, तथापि व्यवहारते जहाँ ऐसा कषायनिका घटना होय, जाकरि श्रावकधमं वा मुनिधमंका ग्रगीकार होय, तहाँ ही चारित्र नाम पावे है। सो ग्रसयमिवषे ऐसे कषाय घटे नाही, ताते यहाँ ग्रसयम कहा है। कषायनिका ग्रधिक हीनपना होते भी जैसे प्रमत्तादिगुणस्थाननिविषे सर्वत्र सकलसयम ही नाम पावे, तसे मिध्यात्वादि ग्रसयतपर्यंत गुणस्थाननिविषे ग्रसंयम नाम पावे है। सर्वत्र ग्रसंयमकी समानता न जाननी।

बहुरि यहाँ प्रश्न-जो अनन्तानुबंधी सम्यक्त्वको न धातै है तो याके उदय होतें सम्यक्त्वतें भ्रष्ट होय सासादन गुणस्थानको कसे पाने है ?

ताका समाधान—जैसे कोई मनुष्यकं मनुष्यपर्याय नाशका कारण तीव्ररोग प्रगट भया होय, ताको मनुष्यपर्यायका छोडनहारा कहिए। बहुरि मनुष्यपना दूर भए देवादिपर्याय होय, सो तो रोग अवस्थाविषे न भया। इहाँ मनुष्यहीकी आयु है। तैसे सम्यक्त्वीकं सम्यक्त्वके नाशका कारण अनन्तानुबधीका उदय प्रगट भया, ताको सम्यक्त्वका विरोधक सासादन कह्या। बहुरि सम्यक्त्वका अभाव भए मिथ्यात्व होय सो तो सासादनविषे न भया। यहाँ उपशमसम्यक्त्वही का काल है, ऐमा जानना। ऐसे अनन्तानुबधी चतुष्ककी सम्यक्त्व होतें अवस्था हो है, ताते सात प्रकृतीनिके उपशमादिकते भी सम्यक्त्वकी प्राप्ति कहिए है।

बहुरि प्रश्न —सम्यक्त्वमार्गणाके छह भेद किए हैं, सो कैसे हैं ? ताका समाधान —सम्यक्त्वके तो भेद तीन ही हैं। बहुरि सम्यक्त्व का ग्रभावरूप मिथ्यात्व है। दोऊनिका मिश्रभाव सो मिश्र है। सम्यक्त्वका घातकभाव सो सासादन है। ऐसे सम्यक्त्व मार्गणाकरि जीवका विचार किए छह भेद कहे हैं। यहां कोई कहै कि सम्यक्ततें भ्रष्ट होय मिथ्यात्विष भ्राया होय, ताकों मिथ्यात्वसम्यक्त कहिए। सो यहु ग्रसत्य है, जाते ग्रभव्यक भी तिसका सद्भाव पाइए है। बहुरि मिथ्यात्वसम्यक्त कहना ही श्रशुद्ध है। जैसे सयममार्गणाविषे ग्रस्यम कह्या, भव्यमार्गणाविषे ग्रभव्य कह्या, तैसे ही सम्यक्तवमार्गणा विषे मिथ्यात्व कह्या है। मिथ्यात्वको सम्यक्तवका भेद न जानना। सम्यक्तव ग्रपेक्षा विचार करते केई जीवनिक सम्यक्तवका ग्रमाव भासे तहाँ मिथ्यात्व पाइए है, ऐसा ग्रथं प्रगट करनेक ग्रिय सम्यक्तवमार्गणा-विष मिथ्यात्व कह्या है। ऐसे ही सासादन मिश्र भी सम्यक्तवके भेद नाही हैं। सम्यक्तवके भेद तीन ही हैं ऐसा जानना। यहाँ कर्मके उपश्मादिक सम्यक्तव कहे, सो कर्मका उपशमादिक याका किया होता नाही। यहु तो तत्वश्रद्धान करनेका उद्यम करें, तिसके निमित्तते स्वयमेव कर्मका उपशमादिक हो है। तब याक तत्वश्रद्धान की प्राप्त हो है, ऐसा जानना। या प्रकार सम्यक्तवके भेद जाननें। ऐसें सम्यग्दर्शनका स्वरूप कह्या।

## सम्यक्दर्शन के ग्राठ ग्रंग

बहुरि सम्यग्दर्शनके आठ अग कहे हैं। निशाकितत्व, नि.कांक्षि-तत्व, निविचिकित्सत्व, अमूढदृष्टित्व, उपवृहण, स्थितिकरण, प्रभावना, वात्सल्य। तहा भयका अभाव अथवा तत्वनिविषे सशयका अभाव, सो निःशाकितत्व है। बहुरि परद्रव्यादिविषे रागरूप वांछाका अभाव, सो निकाक्षितत्व है। बहुरि परद्रव्यादिविषे द्वेषरूप ग्लानिका अभाव, सो निविचिकित्सव है। बहुरि तत्विनिविषे वा देवादिकविषे अन्यथा प्रतीतिरूप मोहका अभाव, सो अमूढदृष्टित्व है। बहुरि आत्म-धर्मका वा जिनधर्मका बधावना, ताका नाम उपवृहण है। इसही अंगका नाम उपगूहन भी कहिए है। तहाँ धर्मात्मा जीवनिका दोष ढाकना ऐसा ताका अर्थ जानना। बहुरि अपने स्वभावविषे वा जिनधर्मविषें आपकों वा परको स्थापन करना, सो स्थितिकरण है। बहुरि अपने स्वरूपकी वा जिनधर्मकी महिमा प्रगट करना, सो प्रभावना है। बहुरि स्वरूपविषे वा जिनधर्मविषे वा धर्मात्मा जीवनिविषे अतिप्रीति भाव, सो वात्सल्य है। ऐसे ए आठ अग जानने। जैसे मनुष्यशरीरके हुस्तपादादिक अग हैं, तैसे ए सम्यक्तवके अग हैं।

यहाँ प्रश्न — जो केई सम्यक्त्वी जीवनिक भी भय इच्छा ग्लानि भादि पाइए है भ्रर केई मिथ्यादृष्टीक न पाइए है, ताते नि.शिकता-दिक भ्रग सम्यक्त्वके कैसे कहो हो ?

ताका समाधान—जैसे मनुष्य शरीरके हस्तपादादि ग्रग कहिए हैं, तहाँ कोई मनुष्य ऐसा भी होय, जाके हस्तपादादिविषे कोई ग्रग न होय। तहाँ वाके मनुष्यशरीर तो कहिए परन्तु तिनि ग्रगनि बिना वह शोभायमान सकल कार्यकारी न होय। तैसे सम्यक्तके निशाकितादि ग्रग कहिए हैं, तहाँ कोई सम्यक्ती ऐसा भी होय, जाके निशाकितत्वादिविषे कोई ग्रग न होय। तहाँ वाके सम्यक्त्व तो कहिए परन्तु तिनि ग्रगनिबिना वह निर्मल सकल कार्यकारी न होय। बहुरि जैसे बादरेके भी हस्तपादादि ग्रग हो हैं परन्तु जैसे मनुष्यके होंय, तैसे न हो हैं। तैसे मिथ्यादृष्टीनिके भी व्यवहार एप निशिकतादिक ग्रग हो हैं परन्तु जैसे निश्चयकी सापेक्ष लिए सम्यक्त्वीके होंय तैसे न हो हैं। बहुरि सम्यक्त्वविषे पच्चीस मल कहे हैं—ग्राठ शकादिक, ग्राठ मद, तीन मूढता, षट् ग्रनायतन, सो ए सम्यक्त्वीके न होय। कदाचित् काहूके कोई लागे सम्यक्त्वका सर्वथा नाश न हो है, तहाँ सम्यक्त्व मिलन हो हो है, ऐसा जानना। बहु

# पंडित प्रवर टोडरमलजो की रहस्य पूर्ण चिद्वी

#### ।। श्री ॥

सिद्ध श्री मुलतान नगर महा शुभ स्थान विषे साधर्मी भाई अनेक उपमा योग्य अध्यातम रस रोचक भाई श्री खानचन्दजी, गगाधरजी, श्रीपालजी, सिद्धारथदासजी, अन्य सर्व साधर्मी योग्य लिखत टोडर-मल के श्री प्रमुख विनय शब्द अवधारना। यहाँ यथा सम्भव ग्रानन्द है, तुम्हारे चिदानन्द घन के अनुभव से सहजानन्दकी वृद्धि चाहिए।

ग्रपरच तुम्हारो एक पत्र भाई जी श्रीरामसिषजी भुवानीदासजी को ग्राया था। तिसके समाचार जहानाबादते श्रीर साष्ट्रमियों ने लिखे थे। सो भाई जी ऐसे प्रश्न तुम मारिषे ही लिखे। ग्रवार वर्त-मान काल मे श्रध्यात्म के रिसक बहुत थोडे हैं। धन्य है जे स्वात्मा-नुभव की वार्ता भी करें है, सो ही कहा है—

## इलोक—तत्प्रति प्रीत चित्तोन, येन वार्तापि हि श्रुता। निश्चितं सः भवेद्भव्यो, भाव निर्वाण भाजनम्।।

पद्मनिन्द पंच विशतिका। (एकत्व शीति: २३)

ग्रथं—जिहि जीव प्रसन्न चित्त करि इस चेतन स्वरूप ग्रात्मा की बात ही मुनी है, सो निश्चय कर भव्य है। ग्रल्पकालविषे मोक्ष का पात्र है। सो भाई जी तुम प्रश्न लिखे तिसके उत्तर ग्रपनी बुद्धि ग्रनु-सार कुछ लिखिए है सो जानना ग्रीर ग्रध्यात्म ग्रागम की चर्चा गिमत पत्र तो शीघ्र शीघ्र देवो करो, मिलाप कभी होगा तब होगा। ग्रार निरन्तर स्वरूपानुभव मे रहना, श्रीरस्तु।

श्रथ स्वानुभव दशाविषै प्रत्यक्ष परोक्षादिक प्रश्तनिके उत्तर बुद्धि श्रनुमार लिखिये हैं।

तहाँ प्रथम ही स्वानुभव का स्वरूप जानने निमित्त लिखे हैं।

जीव पदार्थं अनादिते मिथ्यादृष्टी है। सो आपापरके यथार्थं रूपसे विपरीत श्रद्धान का नाम मिथ्यात्व है। बहुरि जिस काल किसी जीव के दर्शन मोह के उपशम, क्षयोपशम या क्षयते आपापर का यथार्थं श्रद्धान रूप तत्वार्थं श्रद्धान होय, तब जीव सम्यक्ती होय है। यातें आपापरका श्रद्धानविषे शुद्धात्म श्रद्धान रूप निश्चय सम्यक्त गींभत है। बहुरि जो आपापर का यथार्थं श्रद्धान नाही है श्रर जिनमतिवषें कहे जे देव, गुरु, धर्म तिन ही कूं माने है, अन्य मत विषे कहे देवादि वा तत्वादि तिनको नाही माने है, तो ऐसे केवल व्यवहार सम्यक्त किर सम्यक्ती नाम पार्व नाही। ताते स्वपर भेद विज्ञान को लिए जो तत्वार्थं श्रद्धान होय सो सम्यक्त जानना।

बहुरि ऐसा सम्यक्ती होते सन्ते जो ज्ञान पचेन्द्री व छटा मन के द्वारा क्षयोपशम रूप मिथ्यात्व दशा मे कुमित कुश्रुतिरूप होय रहा था सोई ज्ञान ग्रब मितश्रित रूप सम्यक्तान भया। सम्यक्ती जेता कब्रु जाने सो जानना सर्व सम्यक्तान रूप है।

जो कदाचित् घट पटादिक पदार्थनिक् श्रयथार्थ भी जाने तो वह श्रावरण जितत उदय को श्रज्ञान भाव है। जो क्षयोपशम रूप प्रगट ज्ञान है सो तो सर्व सम्यग्ज्ञान ही है, जाते जाननेविषे विपरीत रूप पदार्थनिको न साघै है। सो यह सम्यग्ज्ञान केवलज्ञानका ग्रश है। जैसे थोडा सा मेघ पटलविलय भये कुछ प्रकाश प्रगटे है सो सर्व प्रकाश का ग्रश है।

जो ज्ञान मितिश्रुति रूप प्रवर्त्ते है सो ही ज्ञान बघता बघता केवलज्ञान रूप होय है। ताते सम्यग्ज्ञान की ग्रपेक्षा तो जाति एक है। बहुरि इस सम्यक्ती के परिणामिवणें सिवकल्प तथा निर्विकल्परूप होय दो प्रकार प्रवर्त्ते। तहाँ जो विषय कषायादिरूप वा पूजा, दान, शास्त्राभ्यासादिक रूप प्रवर्त्ते सो सिवकल्परूप जानना। यहां प्रश्न—जो शुभाशुभ रूप परिणमते हुए सम्यक्तका श्रस्तित्व कैसें पाइए ?

ताका समाधान—जैसे कोई गुमास्ता साहू के कार्यविषे प्रवर्ते है, उस कार्य को अपना भी कहै है, हवं विषाद को भी पाव है, तिसकार्य विषे प्रवर्त्तते अपनी और साहू की जुदाई कों नाही विचार है परन्तु अन्तरग श्रद्धान ऐसा है कि यह मेरा कारज नाही। ऐसा कार्यकर्ता गुमास्ता साहूकार है परन्तु वह साहू के धन कूं चुराय अपना मानं तो गुमास्ता चोर ही कहिए। तैसे कर्मोदय जिनत शुभागुभ रूप कार्यकों करता हुआ तदरूप परिणमें, तथापि अन्तरग ऐसा श्रद्धान है कि यह कार्य मेरा नाही। जो शरीराश्रित वत सयम को भी अपना माने तो मिथ्यादृष्टि होय। सो ऐसे सविकल्प परिणाम होय हैं। अब सविकल्प ही के द्वारकरि निविकल्प परिणाम होने का विघान कहिए हैं —

वह सम्यक्ती कदाचित् स्वरूप ध्यान करने को उद्यमी होय है तहाँ प्रथम स्वपर स्वरूप भेद विज्ञान करें, नो कमं, द्रव्यकमं, भावकमं रहित चैतन्य चित्त चमत्कारमात्र ग्रपना स्वरूप जाने, पीछे परका भी विचार छूट जाय, केवल स्वात्म विचार ही रहे हैं, तहाँ भ्रनेक प्रकार निजन्यरूपविषे भ्रहबुद्धि धारे हैं। में चिदानन्द हूँ, शुद्ध हूँ, सिद्ध हूँ, इत्यादिक विचार होते सते सहज हो ग्रानन्द तरग उठं है, रोमाच होय है, ता पीछे ऐसा विचार तो छूट जाय, केवल चिन्मात्र स्वरूप भासने लागे, तहाँ सर्व परिणाम उस रूपविषे एकाग्र होय प्रवर्त्त । दर्शन ज्ञानादिक का वा नय प्रमाणादिकका भी विचार विलय जाय।

चैतन्य स्वरूप जो सविकल्प ताकरि निश्चय किया था, तिस ही विष व्याप्य व्यापक रूप होय ऐसे प्रवर्ते जहाँ ध्याता ध्यायपनो दूर भयो। सो ऐसी दशा का नाम निविकल्प प्रनुभव है। सो बड़े नय चक प्रन्थविष ऐसे हो कहा है—

### गाथा—तच्चाणे सण काले समयं बुज्झेहि जुित मग्गेण। णो ग्राराहण समये पच्चक्खो ग्रणुहवो जह्या।।२६६॥

श्रयं तत्व का श्रवलोकन का जो काल ता विषे समय जो है शुद्धात्मा ताको जुत्ता जो नय प्रमाण ताकरि पहिले जाने । पीछे श्रारा-धन समय जो श्रनुभव काल, तिहि विषे नय प्रमाण नाही है, जाते प्रत्यक्ष श्रनुभव है । जैसे रत्न की खरीद विषे श्रनेक विकल्प करें हैं, प्रत्यक्ष वाको पहरिथे तब विकल्प नाही, पहरने का सुख ही है । ऐसे सविकल्प के द्वारे निर्विकल्प श्रनुभव होय है ।

बहुरि जो ज्ञान पंच इन्द्री व छठा मन के द्वारे प्रवर्ते था सो ज्ञान सब तरफ सो सिमट कर निविकल्प अनुभव विषे केवल स्वरूप सन्मुख भया। जाते वह ज्ञान क्षयोपशमरूप है सो एक काल विषे एक ज्ञेय ही को जाने, सो ज्ञान स्वरूप जानने को प्रवर्त्या तब अन्य का जानना सहज ही रह गया। तहाँ ऐसी दशा भई जो बाह्य विकार होय तो भी स्वरूप ध्यानी को कुछ खबर नाही, ऐसे मितज्ञान भी स्वरूप सन्मुख भया। बहुरि नयादिक के विचार मिटते श्रुतज्ञान भी स्वरूप सन्मुख भया। ऐसा वर्णन समयसार की टीका ग्रात्मख्यातिविषे किया है तथा ग्रात्म अवलोकनादिविषे है। इस ही वास्ते निविकल्प अनुभवको अतेन्द्रय कहिए है जाते इन्द्रीनका धर्म तो यह है जो स्पर्श, रस, गध और वर्ण को जाने सो यहाँ नाही। ताते जब जो ज्ञान इन्द्री मन के द्वारे प्रवर्त्ते था सो ही ज्ञान अब अनुभविषे प्रवर्त्ते है तथापि इम ज्ञान को अतेन्द्रिय कहिये है। बहुरि इस स्वानुभवकों मन द्वारे भी भया कहिए जाते इस अनुभवविषे मितज्ञान श्रुतज्ञान ही है, श्रीर कोई ज्ञान नाही।

मतिश्रुतज्ञान इन्द्री मनके अवलम्बन बिना होय नाही, सो इन्द्री मन का तो अभाव ही है जाते इन्द्रियका विषय मूर्तीक पदार्थ ही है। बहुरि यहाँ मितज्ञान है जातें मन का विषय मूर्तिक अमूर्तीक पदार्थ है, सो यहाँ मन सम्बन्धी परिणाम स्वरूपविषे एकाग्र होय ग्रन्य चिन्ता का निरोध करें हैं ताते याको मन द्वारें कहिये है।

"एकाग्र चिन्ता निरोधो ध्यानम्" ऐसा ध्यान का भी लक्षण है, ऐसा ग्रनुभव दशाविषे सम्भवे है। तथा नाटक के कवित्तविषे कहा है—

### दोहाः--वस्तु विचारत भाव सें, मन पावै विश्राम । रस स्वादित सुख ऊपजे, श्रनुभव याको नाम ।।

ऐसे मन बिना जुदा परिणाम स्वरूपिवर्षे प्रवर्ता नाही ताते स्वानुभवकों मन जितत भी किहए है, सो अतेन्द्रिय कहने मे अरु मन जितत कहने में कुछ विरोध नाही, विवक्षा भेद है।

बहुरि तुम लिखा "जो ग्रात्मा ग्रतेन्द्रिय है सो प्रतेन्द्रिय ही करि ग्रहा जाय" सो भाई जी, मन ग्रमूर्तीक का भी ग्रहण करे है जातें मतिश्रुतज्ञान का विषय सर्व द्रव्य कहे हैं। उक्त च तत्वार्थ सूत्रे—

#### "मति श्रुतयोनिबन्धो द्रव्येष्व सर्व पर्यायेषु।" (१-२६)

बहुरि तुमने "प्रत्यक्ष परोक्ष सबंधी प्रश्न लिखे" सो भाईजी प्रत्यक्ष परोक्ष के तो भेद हैं नाही। चौथे गुणस्थान मे सिद्ध समान क्षायक सम्यक्त हो जाय है, तातें सम्यक्त तो केवल यथार्थ श्रद्धान रूप ही है। वह जोव शुभाशुम कार्य करता भी रहै, ताते तुमने जो लिख्या था कि "निश्चय सम्यक्त प्रत्यक्ष है और व्यवहार सम्यक्त परोक्ष है" सो ऐसा नाही है। सम्यक्त के तीन भेद हैं तहाँ उपशम सम्यक्त ग्ररु क्षायक सम्यक्त तो निर्मल हैं, जाते वे मिथ्यात्व के उदय करि रहित हैं ग्रर क्षयोपशम सम्यक्त समल है। बहुरि इस सम्यक्तविषे प्रत्यक्ष परोक्ष भेद तो नाही हैं।

क्षायक सम्यक्तीके शुभाशुभ रूप प्रवर्त्तता वा स्वाणुभवरूप प्रवर्त्तता

सम्यक्त गुण तो सामान्य ही है ताते सम्यक्तके तो प्रत्यक्ष परोक्ष भेद न मानना । बहुरि प्रमाण के प्रत्यक्ष परोक्ष भेद हैं सो प्रमाण सम्य-ग्ज्ञान है, ताते मितज्ञान श्रुतज्ञान तो परोक्ष प्रमाण हैं ग्रोर श्रविध मनःपर्यय केवलज्ञान प्रत्यक्ष प्रमाण हैं।

यथा:--- "ग्राह्ये परोक्षं। प्रत्यक्षमन्यत्"। (तत्वार्थं सूत्र १-११, १२)

ऐसा सूत्र कहा है तथा तर्क शास्त्रविषे प्रत्यक्ष परोक्ष का ऐसा लक्षण कहा है—

#### "स्पष्टप्रतिभासात्मकंप्रत्यक्षमस्पष्टं परोक्षं।"

जो ज्ञान अपने विषयको निर्मलतारूप नीके जाने सो प्रत्यक्ष अर स्पष्ट नीके न जाने सो परोक्ष; सो मितज्ञान श्रुतज्ञान का विषय तो घना परन्तु एक हो ज्ञेय को सम्पूर्ण न जान सके ताते परोक्ष है और अविधि मन पर्यय ज्ञान के विषय थोरे हैं तथापि अपने विषयकों स्पष्ट नीके जाने ताते एक देश प्रत्यक्ष है अर केवलज्ञान सर्व ज्ञेयको आप स्पष्ट जाने ताते सर्व प्रत्यक्ष है।

बहुरि प्रत्यक्षके दोय भेद हैं। एक परमार्थ प्रत्यक्ष दूसरा व्यवहार प्रत्यक्ष । श्रवधि मन पर्यय श्रीर केवलज्ञान तो स्पष्ट प्रतिभासरूप हैं ही, ताते पारमार्थिक प्रत्यक्ष हैं। बहुरि नेत्र श्रादिकतें वरणादिककों जानिए है, ताते इनको सांव्यवहारिक प्रत्यक्ष कहिए, जाते जो एक वस्तु मे मिश्र श्रनेक वर्ण हैं ते नेत्रकर नीके ग्रहे जाय हैं।

बहुरि परोक्ष प्रमाण के पाच भेद हैं—१ स्मृति, प्रत्यभिज्ञान, ३ तर्क, ४ अनुमान, ५ आगम।

तर्झं जो पूर्व वस्तु जानी को याद करि जानना सो स्मृति कहिए।
दृष्टात कर वस्तु निश्चय कीजिय सो प्रत्यिभज्ञान कहिए।
हेतु के विचारते लिया जो ज्ञान सो तर्क कहिए।
हेतुते साध्य वस्तुका जो ज्ञान सो प्रनुमान कहिए।

श्रागम तें जो ज्ञान होय सो श्रागम कहिए।

ऐसे प्रत्यक्ष परोक्ष प्रमाण के भेद किये हैं, सोई स्वानुभव दशा में जो ग्रात्मा को जानिए सो श्रुतज्ञान कर जानिए है। श्रुतज्ञान है सो मितज्ञान श्रुतज्ञान परोक्ष कहे तातें यहाँ भात्मा का जानना प्रत्यक्ष नाही। बहुरि ग्रविच मन पर्थय का विषय रूपी पदार्थ ही है, केवलज्ञान छद्मस्थक है नाही, ताते अनुभवविषे ग्रविच मन पर्यय केवल करि ग्रात्मा का जानना नाही। बहुरि यहाँ भात्माकूं स्पष्ट नीके जाने है, ताते पारमाथिक प्रत्यक्षपना तो सम्भव नाही। बहुरि जैसे नेत्रादिकसे जानिए है तैसे एक देश निर्मलता लिये भी ग्रात्मा के ग्रसस्यात प्रदेशादिक न जानिए है ताते साव्यवहारिक प्रत्यक्षपणे भी सम्भव नाही।

यहाँ पर तो आगम अनुमानादिक परोक्ष ज्ञान करि आत्मा का अनुभव होय है। जेनागमविषे जैसा आत्मा का स्वरूप कहा है ताकू तैसा जान उस विषे परिणामोको मग्न करे है ताते आगम परोक्ष प्रमाण कि ए। अथवा में आत्मा ही हूँ ताते मुक्तविषे ज्ञान है, जहाँ जहाँ जान है तहाँ तहाँ आत्मा है जैसे सिद्धादिक है। बहुरि जहाँ आत्मा नाही तहाँ ज्ञान भी नाही जैसे मृतक कलेवरादिक हैं। ऐसे अनुमान करि वस्तुका निश्चय कर उस विषे परिणाम मग्न करे है, ताते अनुमान परोक्ष प्रमाण कहिए। अथवा आगम अनुमानादिक कर जो वस्तु जानने में आया तिसहीको याद रखके उस विषे परिणाम मग्न करे है ताते स्मृति कहिए, ऐसे इत्यादिक प्रकार से स्वानुभवविषे परोक्ष प्रमाण कर ही आत्मा का जानना होय है। पोछे जो स्वरूप जाना तिस ही विषे परिणाम मग्न हो हैं, ताका कछु विशेष जानपना होता नाहीं।

बहुरि यहाँ प्रश्न—जो सविकल्प निर्विकल्पविषे जानने का विशेष नाहीं तो मधिक म्रानन्द कैसे होय है ? ताका समाधान—सिवकल्प दशाविषे जो ज्ञान श्रनेक ज्ञेयकों जानने रूप प्रवर्ते था, वह निर्विकल्प दशाविषे केवल श्रात्मा को ही जानने में प्रवर्त्या, एक तो यह विशेषता है। दूसरी यह विशेषता है जो परिणाम नाना विकल्पविषे परिणमं था सो केवल स्वरूप ही सो तादात्मरूप होय प्रवर्त्या। तीजी यह विशेषता है कि इन दोनों विशेष्वता से कोई वचनातीत श्रपूर्व श्रानन्द होय है जो विषय सेवनविषें उसके श्रश की भी जात नाही ताते उम श्रानन्द को श्रतेन्द्रिय कहिये।

बहुरि यहाँ प्रश्न—जो अनुभविष भी आत्मा तो परोक्ष ही है तो ग्रथनविष अनुभवकू प्रत्यक्ष कैसे किहिये? कारण कि ऊपरकी गाथा विष ही "पच्चलो प्रणुहवो जम्हा" ऐसा कहा है।

ताका समाधान — अनुभव विषे आत्मा तो परोक्ष ही है, कछु आत्मा के प्रदेश आकार तो भासते नाही। परन्तु जो स्वरूपविषे परिणाम मग्न होते स्वानुभव भया, सो वह स्वानुभव प्रत्यक्ष है। स्वानुभवका स्वाद कछु आगम अनुमानादिक परोक्ष प्रमाणादिक कर न जाने है। आप ही अनुभवके रस स्वादको वेद है। जैसे कोई आधा पुरुष मिश्री कों आस्वाद है, तहाँ मिश्रीके आकारादिक तो परोक्ष हें और जिह्ना करि जो स्वाद लिया है वह स्वाद प्रत्यक्ष है, ऐसा जानना।

स्रथवा जो प्रत्यक्ष की सी नाई होय तिसको भी प्रत्यक्ष कहिए। जैसे लोकविष कहिए है "हमने स्वप्नविष वा घ्यान विषे फलाने पुरुष को प्रत्यक्ष देखा" सो प्रत्यक्ष देखा नाही परन्तु प्रत्यक्षकी सी नाई प्रत्यक्षवत् यथार्थ देखा ताते तिसको प्रत्यक्ष कहिए; तैसे स्ननुभवविषे स्नात्मा प्रत्यक्ष की नाई यथार्थ प्रतिभासे है, ताते इस न्यायकरि स्नात्मा का भी प्रत्यक्ष जानना होय है, ऐसे कहिये तो दोष नाही। कथन तो स्नोक प्रकार होय परन्तु वह सर्व स्नागम स्रध्यात्म शास्त्रनसो विरोध न होय तैसे विवक्षा भेदकरि जानना।

यहाँ प्रश्न-जो ऐसे अनुभव कौन गुणस्थान में कहे हैं ?

ताका समाधान— चौथे ही से होय हैं परन्तु चौथे तो बहुत काल के अन्तराल में होय हैं और ऊपर के गुणठाने शीझ शीझ होय हैं।

बहुरि प्रश्न — जो अनुभव तो निविकल्प है, तहाँ ऊपर के और नीचे के गुणस्थाननि में भेद कहा ?

ताका उत्तर-परिणामन की मग्नता विषे विशेष है। जैसे दोय पुरुष नाम ले हैं ग्रर दो ही का परिणाम नाम विसे है, तहाँ एक के तो मग्नता विशेष है ग्रर एक के स्तोक है तैसे जानना।

बहुरि प्रश्न—जो निर्विकल्प ग्रनुभविषे कोई विकल्प नाही तो गुक्लध्यान का प्रथम भेद प्रथक्तवितर्कवीचार कहा, तहाँ प्रथक्तव-वितर्कवीचार—नाना प्रकारका श्रुत ग्रर वीचार—ग्रथं, व्यजन, योग, संक्रमन रूप ऐसे क्यो कहा?

तिसका उत्तर—कथन दोय प्रकार है। एक स्थूल रूप है, एक सूक्ष्म रूप है। जैसे स्थूलता करि तो छठे ही गुणस्थाने सम्पूर्ण ब्रह्मचर्य व्रत कहा ग्रर सूक्ष्मता कर नवमें गुणस्थान ताई मैथुन संज्ञा कही तैसे यहाँ स्वानुभविषये निर्विकल्पता स्थूलरूप कहिये है। बहुरि सूक्ष्मताकरि प्रथक्तवितर्क वीचारादिक भेद वा कषायादि दशमा गुणस्थान ताई कहे हैं। सो ग्रब ग्रापके जानने में वा ग्रन्थ के जानने में ग्राव ऐसा भाव का कथन स्थूल जानना ग्रर जो ग्राप भी न जाने ग्रर केवली भगवान् ही जाने सो ऐसे भाव का कथन सूक्ष्म जानना। चरणानुयोगादिकविष स्थूल कथन की मुख्यता है ग्रर करणानुयोगादिक विषे सूक्ष्म कथन की मुख्यता है, ऐसा भेद ग्रौर भी ठिकाने जानना। ऐसे निर्विकल्प ग्रनुभव का स्वरूप जानना।

बहुरि भाई जी, तुम तीन दृष्टात लिखे वा दृष्टांत विषे प्रश्न लिखा सो दृष्टात सर्वाङ्क मिलता नाहीं। दृष्टात है सो एक प्रयोजन-कों दिखाने है सो यहाँ द्वितीया का विषु (चन्द्रमा), जलविन्दु, ग्रग्नि-कण ए तो एक देश हैं घर पूर्णमाशी का चन्द्र, महासागर तथा ग्रग्नि- कुण्ड ये सर्वदेश हैं। तैसे ही चौथे गुणस्थानवर्ती श्रात्माके ज्ञानादि गुण एक देश प्रगट भये हैं तिनकी श्रर तेरहवे गुणस्थानवर्ती श्रात्मा के ज्ञानादिक गुण सर्व प्रगट होय हैं तिनकी एक जाति है।

ज्ञानादिक गुण सर्व प्रगट होय हैं तिनकी एक जाति है। तहाँ प्रश्न — जो एक जाति है तो जैसे केवली सर्व ज्ञेयको प्रत्यक्ष जाने हैं तैसे चौथे गुणस्थान वाला भी श्रात्माको प्रत्यक्ष

जानता होगा ?

ताका उत्तर—सो भाईजी, प्रत्यक्षता की अपेक्षा एक जाति नाही, सम्यग्ज्ञानकी अपेक्षा एक जाति है। चौथे गुणस्थान वाले के मितश्रुत रूप सम्यग्ज्ञान है और तेरहवे गुणस्थान वाले के केवलरूप सम्यग्ज्ञान है। बहुरि एक देश सर्व देश का तो अन्तर इतना ही है जो मितश्रुत-ज्ञान वाला अमूर्तिक वस्तु को अप्रत्यक्ष और मूर्तिक वस्तु को भी प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष किचित् अनुक्रमसों जाने है अर केवलज्ञानी सर्व वस्तुको सर्वथा युगपत् जाने है। वह परोक्ष जाने यह प्रत्यक्ष जाने, इतना ही विशेष है अर सर्व प्रकार एकही जाति कहिए तो जैसे केवली युगपत् अप्रत्यक्ष अप्रयोजन रूप ज्ञेयको निर्विकल्परूप जाने तैसे ए भी जाने सो तो है नाही, ताते प्रत्यक्ष परोक्ष मे विशेष जानना कह्या है।

### इलोक-स्याद्वाद केवल ज्ञाने सर्व तत्व प्रकाशने।

### भेद साक्षाद साक्षाच्च ह्यवस्त्वन्यतम् भवेत् ॥

ग्रष्टसहस्री दशमः परिच्छेद. १०४।

याका ग्रथं—स्याद्वाद जो श्रुतज्ञान ग्रर केवलज्ञान—ये दोय सर्व तत्वो के प्रकाशन हारे हैं। विशेष इतना—केवलज्ञान प्रत्यक्ष है, श्रुत-ज्ञान परोक्ष है। वस्तुरूप से यह दोनो एक दूसरे से भिन्न नाही हैं।

बहुरि तुम निश्चय ग्रर व्यवहार सम्यक्त का स्वरूप लिखा है सो सत्य है परन्तु इतना जानना, सम्यक्तीक व्यवहार सम्यक्तविषै निश्चय सम्यक्त गीमत है, सदैव गमन (परिणमन) रूप है। बहुरि तुम लिख्या – कोई साधर्मी कहै है "ग्रात्माको प्रत्यक्ष जाने तो कर्मवर्गणाको प्रत्यक्ष क्यों न जाने ?"

सो कहिए है--- आत्माको प्रत्यक्ष तो केवली ही जाने, कर्मवर्गणा को अविविज्ञानी भी जाने है।

बहुरि तुम लिख्या—द्वितीयाके चन्द्रमाकी ज्यो स्नात्माके प्रदेश थोरे खुले कहो ?

ताका उत्तार—यह दृष्टात प्रदेशन की अपेक्षा नाही, यह दृष्टांत गुण की अपेक्षा है। जो सम्यक्तव, स्वानुभव और प्रत्यक्षादिक सम्बन्धी प्रश्न तुमने लिखे थे, तिनका उत्तार अपनी बुद्धि अनुसार लिखा है। तुम हू जिनवाणीते तथा अपनी परणित से मिलाय तेना। विशेष कहाँ ताई लिखिये, जो बात जानिए सो लिखने मे आवे नाही। मिले कब्धु कहिये भी सो मिलना कर्माधीन, ताते भला यह है कि चैतन्य स्वरूप की प्राप्तिके उद्यममे रहना व अनुभव मे वर्तना। वर्तमान-कालविषे प्रध्यात्म तत्व तो आत्मा ही है।

तिस समयसार प्रन्थकी ग्रमृतचन्द्र ग्राचार्यकृत टीका सस्कृतिवर्षे है ग्रर ग्रागमकी चर्चा गोम्मटसारिवर्षे है तथा ग्रौर भी ग्रन्थप्रन्थिक है। जो जानी है सो सर्व लिखनेमे ग्राव नाही। ताते तुम ग्रध्यात्म तथा ग्रागम ग्रन्थका ग्रभ्यास रखता ग्रर ग्रपने स्वरूपविषे मग्न रहना। ग्रर तुम कोई विशेष ग्रन्थ जाने हो तो मुभको लिख मेजना। साधमी के तो परस्पर चर्चा ही चाहिए ग्रर मेरी तो इतनी बुद्धि है नाही परन्तु तुम सारिखे भाइनसो परस्पर विचार है सो ग्रब कहाँ तक लिखिये? जेते मिलना नाही तेतें पत्र तो शीघ्र ही लिखा करो।

मिती फागुन बदी ५ स० १८११

## अथ परमार्थवचनिका लिख्यते।

एक जीवद्रव्य, ताके अनन्त गुण, अनन्त पर्याय, एक एक गुणके असंख्यात प्रदेश, एक एक प्रदेशविष अनन्त कर्म-वर्गणा, एक एक कर्मबर्गणाविष अनन्त अनन्त पुद्गल परमाणु, एक एक पुद्गल परमाणु अनन्त गुण अनन्त पर्यायसहित विराज-मान है। या प्रमाण यह एक ससारावस्थित जीव पिडकी अवस्था है। याहीभाति अनन्त जीवद्रव्य संपिडरूप जानने। एकजीव द्रव्य अनन्त अनन्त पुद्गलद्रव्यकरि सयोगित (सयुक्त) मानने। ताको व्यौरो—

अन्य अन्यरूप जीवद्रव्यकी परणति, अन्य अन्यरूप पुद्गलद्रव्य-की परणित ताको व्यौरो---

एक जीवद्रव्य जा भाँतिकी ग्रवस्थालिये नाना ग्राकाररूप परिणमें सो भाति ग्रन्य जीवसो मिलें नाही। वाका यासे ग्रौर भातिरूप परिणमण होय। याहीभाति ग्रनतानत स्वरूप जीव द्रव्य ग्रनतानत स्वरूप ग्रवस्थालिये वर्त रह्या है वर्त काहु जीवद्रव्यके परिणाम काहु ग्रौर जीवद्रव्य स्यों मिलें नाही। याही भाति एक पुद्गल परमाणु एक समयमाँहि जा भातिकी ग्रवस्था धरें, सो ग्रवस्था ग्रन्य पुद्गल परमाणु द्रव्यसो मिलें नाही। ताते पुद्गल (परमाणु) द्रव्यकी भी ग्रन्य ग्रन्यता जाननी।

सथ जीवद्रव्य पुद्गलद्रव्य एक क्षेत्रावगाही भ्रनादिकालके, तामें विशेष इतनो जु जीवद्रव्य एक; पुद्गल परमाणु द्रव्य भ्रनतानत, चलाचलरूप, ग्रागमनगमनरूप, श्रनताकार परिणमनरूप बंधमुक्ति-शक्ति लिये वर्ते है।

ग्रथ जोवद्रव्यकी ग्रनन्ती ग्रवस्था तामे तीन ग्रवस्था मुख्य थापी। एक ग्रशुद्ध ग्रवस्था, एक शुद्धाशुद्धरूप मिश्र ग्रवस्था, एक शुद्ध ग्रवस्था, ए तीन ग्रवस्था ससारी जीवद्रव्यकी जानना। संसारातीत सिद्ध ग्रनवस्थितरूप कहिये।

ग्रव तीनहू ग्रवस्थाको विचार—एक ग्रशुद्ध निश्चयात्मक द्रव्य, एक शुद्धनिश्चयात्मक द्रव्य। एक मिश्रनिश्चयात्मक द्रव्य। ग्रशुद्धनिश्चय द्रव्यकों सहकारी ग्रशुद्ध व्यवहार, मिश्रद्रव्यको सहकारी मिश्र व्यवहार, शुद्ध द्रव्यको सहकारी शुद्ध व्यवहार।

भ्रब निश्चय व्यवहार को विवरण लिख्यते -

निश्चय तो म्रभेदरूप द्रव्य, व्यवहार द्रव्यके यथास्थित भाव। परन्तु विशेष इतनो जुयावत्काल ससारावस्था तावत्काल व्यवहार कहिए, सिद्ध व्यवहारातीत कहिये, याते जु ससार व्यवहार एक रूप दिखायो। ससारी सो व्यवहारी, व्यवहारी सो ससारी।

मब तीनह भवस्था को विवरण लिख्यते :---

यावत्काल मिथ्यात्व भ्रवस्था, तावत्काल भ्रशुद्ध निश्चयात्मक द्रव्य भ्रशुद्धव्यवहारो । सम्यग्दृष्टी होत मात्र चतुर्थे गुणस्थानकस्यो द्वादश गुणस्थानकपर्यन्त मिश्रनिश्चयात्मक द्रव्य मिश्रव्यवहारी । केवलज्ञानी शुद्धनिश्चयात्मक शुद्धव्यवहारी ।

भ्रब निश्चय तो द्रव्यको स्वरूप, व्यवहार ससारावस्थित भाव, ताको विवरण कहे हैं:— मिथ्यादृष्टी जीव अपनो स्वरूप नाही जानतो तातै परस्वरूप-विषं मगन होय करि कार्य मानतु है, ता कार्य करतो छतो अशुद्ध-व्यवहारी कहिए । सम्यग्दृष्टी अपनो स्वरूप परोक्ष प्रमाणकरि अनुभवतु है । परसत्ता परस्वरूपसो अपनो कार्य नाही मानतो सतो योगद्वारकरि अपने स्वरूपको ध्यान विचाररूप किया करतु है, ता कार्य करतो मिश्र व्यवहारी कहिए, केवलज्ञानी यथाख्यात-चारित्रके बलकरि शुद्धात्मस्वरूपको रमणशील है ताते शुद्धव्यवहारी कहिए, योगारूढ अवस्था विद्यमान है ताते व्यवहारी नाम कहिए। शुद्धव्यवहारकी सरहद्द त्रयोदशम गुनस्थाकसो लेइकरि चतुर्दशम गुनस्थानकपर्यन्त जाननी। असिद्धत्वपरिणमनत्वात् व्यवहार.।

ग्रथ तीनहूं व्यवहारको स्वरूप कहै है ---

श्रशुद्ध व्यवहार शुभाशुभाचाररूप, शुद्धाशुद्धव्यवहार शुभोप-योगमिश्रित स्वरूपाचरणरूप, शुद्धव्यवहार शुद्धस्वरूपाचरणरूप। परन्तु विशेष इनको इतनो जुकोऊ कहै कि—शुद्धस्वरूपाचरणात्म तो सिद्धहूविषे छतो है, वहा भी व्यवहार सज्ञा कहिए—सो यो नाही—जाते ससारी श्रवस्थापर्यन्त व्यवहार कहिए। ससारावस्था के मिटत व्यवहार भी मिटी कहिए। इहा यह थापना कीनी है, ताते सिद्धव्यवहारातीत कहिए। इति व्यवहारविचार समाप्त।

ग्रथ ग्रागम ग्रध्यात्मको स्वरूप कथ्यते ---

श्रागम-वस्तुको जु स्वभाव सो ग्रागम कहिए। ग्रात्माको जु ग्रिधकार सो ग्रध्यात्म कहिए। ग्रागम तथा ग्रध्यात्म स्वरूप भाव ग्रात्मद्रव्यके जानने। ते दोऊभाव ससार ग्रवस्थाविषै त्रिकालवर्ती मानने। ताको व्यौरो—ग्रागमरूप कर्मपद्धति, ग्रध्या- त्मरूप भुद्धचेतनापद्धति । ताको व्योरो कर्मपद्धति पौदग्लीकद्रव्यरूप भ्रयवा भावरूप, द्रव्यरूप पुदग्लपरिणाम भावरूप पुदग्लाकारम्रात्मा की म्रशुद्धपरिणतिरूप परिणाम—ते दोऊपरिणाम म्रागमरूप थापे । मब गुद्धचेतनापद्धति शुद्धात्मपरिणाम सो भी द्रव्यरूप भ्रयवा भावरूप । द्रव्यरूप तो जीवत्वपरिणाम, भावरूप ज्ञानदर्शन सुखवीर्य म्रादि मनन्तगुणपरिणाम, ते दोऊ परिणाम मध्यात्मरूप जानने । म्रागम मध्यात्म दुहुं पद्धतिविषं मनन्तता माननी ।

अनन्तता कहा ताको विचार:--

श्रनतताको स्वरूप दृष्टान्तकरि दिखाइयतु है जैसे—
वटवृक्षको बीज एक हाथिवर्ष लीजे ताको विचार दीर्घ दृष्टिसो कीजे तो वा वटके बीजिवर्ष एक वटको वृक्ष है, सो वृक्ष जैसो कखु भ विकाल होनहार है तैसो विस्तारिलये विद्यमान वामें वास्तवरूप छतो है, श्रनेक शाखा प्रशाखा पत्र पुष्पफलसयुक्त है, फल फलविषे श्रनेक बीज होहि। या भातिकी श्रवस्था एक वटके बीजिवर्ष विचारिए। श्रीर भी सूक्ष्मदृष्टि दीजे तो जे जे वा वट वृक्षविष बीज हैं ते ते ग्रतगित वटवृक्षसयुक्त होहि। याही भाति एकवटविष श्रनेक ग्रनेक बीज, एक एक बीज विष एक एक वट, ताको विचार कीजे तो भाविनयप्रवानकरिन वटवृक्षनिकी मर्यादा पाइए न बीजिनकी मर्यादा पाइए। याही भाति श्रनतताको स्वरूप जाननो। ता श्रनतताके स्वरूपको केवलज्ञानी पुरुष भी श्रनन्तही देखें जाणे कहैं-श्रनन्तको ग्रोर श्रत है ही नाही जो ज्ञानविष भाषे। ताते श्रनन्तता ग्रनन्तहीरूप प्रसिभासे, या भाति श्रागम

ग्रध्यात्मकी ग्रनन्तता जाननी। तामें विशेष इतनो जु ग्रध्यातमको स्वरूप ग्रनन्त, ग्रागमको स्वरूप ग्रनन्तानतरूप, यथापना प्रवान-किर ग्रध्यात्म एक द्रव्याश्रित, ग्रागम ग्रनन्तानन्त पुरालद्रव्याश्रित। इन दुहू को स्वरूप सर्वथा प्रकार तो केवलज्ञानगोचर, ग्रंशमात्र मित श्रुतज्ञानग्राह्य ताते सर्वथाप्रकार ग्रागमी ग्रध्यात्मी तो केवली, ग्रशमात्र मितश्रुतज्ञानी, ज्ञातादेशमात्र ग्रवधिज्ञानी मन पर्यय ज्ञानी, ए तीनों यथावस्थित ज्ञानप्रमाण न्यूनाधिकरूप जानने। मिथ्यादृष्टी जीव न ग्रागमी न ग्रध्यात्मी है। काहेते याते जु कथन मात्र तो ग्रथपाठके बलकरि ग्रागम ग्रध्यात्मको स्वरूप उपदेश-मात्र कहै परन्तु ग्रागम ग्रध्यात्मको स्वरूप सम्यक् प्रकार जाने नही। ताते मूढ जीव न ग्रागमी न ग्रध्यात्मी, निवदकत्वात्।

श्रव मूढ तथा ज्ञानी जीवको विशेषपराो श्रीर भी सुनो :---

ज्ञाता तो मोक्षमागं साधि जानै, मूढ मोक्षमागं न साधि जानै, काहे—याते सुनो—मूढ जीव आगमपद्धतिको व्यवहार कहै, अध्यात्मपद्धतिको निश्चय कहै ताते आगम अग को एकान्तपनो साधिक मोक्षमागं दिखावे, अध्यात्म अगको व्यवहारे न जानै—यह मूढदृष्टीको स्वभाव, वाहि याही भाति सूभे, काहेते?—याते—जू आगम अंग बाह्यिकया रूप प्रत्यक्ष प्रमाण है ताको स्वरूप साधिवो सुगम। ता बाह्यिकया करतो संतो आपक् मूढ जीव मोक्षको अधिकारी माने, अन्तरर्गाभत को अध्यात्मरूप किया सो अतरदृष्ट ग्राह्य है सो किया मूढजीव न जाने। अन्तरदृष्ट के अभावसो अन्तर किया दृष्टिगोचर आवे नाही, ताते मिथ्यादृष्ट जीव मोक्ष-मार्ग साधिवेको असमर्थ।

#### ग्रथ सम्यक्दृष्टीको विचार सुनो :---

सम्यादृष्टी कहा सो सुनो—सशय विमोह विश्वम ए तीन भाव जामे नाही सो सम्यग्दृष्टी । सशय विमोह विभ्रम कहा ताको स्वरूप दृष्टान्तकरि दिखायतु है सो सुनो--जैसे च्यार पुरुष काहु एक स्थानक विषै ठाढे। तिन्ह चारिहू के ग्रागे एक सीपको खड किनही ग्रौर पुरुषने ग्रानि दिखायो । प्रत्येक प्रत्येकतें प्रश्न कीनी कि यह कहा है-सीप है कि रूपो है। प्रथमही एक पुरुष संशैवाली बोल्यो-कखु सुघ नाही न परत, किंघो सीप है किंघो रूपो है, मोरी दृष्टिविषे याको निरवार होत नाहिन । दूजो पुरुष भी विमोहवालो बोल्यो कि-कन्नू मोहि यह सुधि नाही कि तुम सीप कौनसों कहतु है, रूपो कोनसों कहतु है, मेरी दृष्टिविषे कछु ग्रावतु नाही, ताते हम नाहिने जानत कि तू कहा कहतु है ग्रथवा चुप ह्व रहै बोले नाहो गहलरूपसो। तीसरो पुरुष भी विभ्रमवालो बोल्यो कि—यह तो प्रत्यक्षप्रमाणरूपो है, याकों सीप कौन कहै, मेरी दृष्टिविषे तो रूपो सूभतु है ताते सर्वथाप्रकार यह रूपो है सो तोनो पुरुष तो वा सीपको स्वरूप जान्यो नाही। ताते तीनो मिथ्यावादी। ग्रंब चौथो पुरुष बोल्यो कि यह तो प्रत्यक्ष प्रमाण सीपको खड है, यामें कहा घोलो, सीप सीप सीप, निरधार सीप, याको जुकोई ग्रीर वस्तु कहै सो प्रत्यक्षप्रमाण भ्रामक अथवा ग्रव, तैसे सम्यग्दृष्टीको स्वपरस्वरूपविषे न ससे न विमोह न विश्रम, यथार्थदृष्टिं है ताते सम्यग्दृष्टी जीव ग्रन्तरदृष्टि करि मोक्षपद्धति साधि जाने । बाह्यभाव बाह्यनिमित्तरूप माने, सो निमित्त नानारूप, एक रूप नाही, अन्तरदृष्टिके प्रमाण मोक्षमार्ग साधै, सम्य-ग्ज्ञान स्वरूपाचरणकी कनिका जागे मोक्षमार्ग साचो । मोक्षमार्गको साधिवीय है व्यवहार, शुद्धद्रव्य ग्रिक्तियारूप सी निश्चै । ऐसे निश्चय व्यवहारको स्वरूप सम्यग्दृष्टी जाने, मूढजीव न जाने न माने। मूढ जीव बंघपद्धितिको साधिकरि मोक्ष कहै, सो बात जाता माने नाही। काहेते ? याते जु बधके साधते बध सधं, मोक्ष सधं नाही। जाता जब कदाचित् बधपद्धित विचारं तब जाने कि या पद्धितसो मेरो द्रव्य अनादिको बन्धरूप चल्यो आयो है--अब या पद्धितसो मोह तोरि वहै तो या पद्धितको राग पूर्वकी त्यो हे नर काहे करो ? छिन मात्र भी बधपद्धितिविष मगन होय नाही सो जाता अपनो स्वरूप विचारे अनुभवे ध्यावे गावे श्रवन करे नवध।भिक्त तप किया अपने शुद्धस्वरूपके सन्मुख होइकरि करे। यह जाताको आचार, याहीको नाम मिश्रव्यवहार।

अब हेयज्ञेयउपादेयरूप ज्ञाताकी चाल ताको विचारतिरूपते —

हैय-स्यागरूप तो अपने द्रव्यकी अशुद्धता, ज्ञेय—विचाररूप अन्यषट्द्रव्यको स्वरूप, उपादेय—आचरण रूप अपने द्रव्यकी अशुद्धता, ताको व्यौरो—गुणस्यानक प्रमाण हेयज्ञेयउपादेयरूप शक्ति ज्ञाताकी होइ । ज्यो ज्यो ज्ञाताकी हेय ज्ञेयउपादेयरूप शक्ति वर्द्धमान होय त्यो त्यो गुणस्थानककी बढवारी कही है, गुणस्थानकप्रवान ज्ञान गुणस्थानक प्रमाण क्रिया । तामे विशेष इतनो जु एक गुणस्थानकवर्ती अनेक जीव होहि तो अनेक रूपको ज्ञान कहिए, अनेक रूपकी क्रिया कहिए । भिन्न भिन्नसत्ताके प्रवानकरि एकता मिलै नाही । एक एक जीव द्रव्यविषे अन्य अन्य रूप उदीक भाव होहि, तिन उदीकभावानुसारि ज्ञानकी अन्य अन्य रूप उदीक भाव होहि, तिन उदीकभावानुसारि ज्ञानकी अन्य अन्यता जाननी । परन्तु विशेष इतनो जु कोऊ जातिको ज्ञान ऐसो न होइ जु परसत्तावलबनशीली होइकरि मोक्षमार्ग साक्षात् कहै, काहेते ? अवस्थाप्रवान परसत्तावलबक है । ज्ञानको परसत्तावलबी

परमार्थता न कहै। जो ज्ञान होय सो स्वसत्तावलबनशीली होइ ताको नाउ ज्ञान। ता ज्ञानकी सहकारभूत निमित्तारूप नाना प्रकार के उदीकभाव होंहि। तिन्ह उदीकभावनको ज्ञाता तमासगीर। न कर्त्तान भोक्ता न भ्रवलबी तातै कोऊ यो कहै कि या भातिके उदीक भाव होहि, सर्वथा तो फलानो गुणस्थानक कहिये सो भूठो । तिनि द्रव्यको स्वरूप सर्वथा प्रकार जान्यो नाही। काहेते ? यातै ज् ग्रीर गुणस्थानकनिकी कौन बात चलावै, केवलीके भी उदीक-भावनिकी नानात्वता जाननी । केवलीके भी उदीकभाव एक्से होय नाही। काहू केवलीको दड कपाटरूप किया उदे होय, काहू केवली को नाही । तो केवलीविषै भी उदैकी नानात्वता है तो और गुणस्थानककी कौन बात चलावै। ताते उदीक भावनिके भरोसे ् ज्ञान नाही, ज्ञान स्वशक्तिप्रवान है । स्वपरप्रकाशक ज्ञानकी शक्ति, ज्ञायक प्रमाण ज्ञान, स्वरूपाचरणरूप चारित्र यथा अनुभव प्रमाण —यह ज्ञाताको सामर्थ्यपनो । इन बातनको व्यौरो कहाताई लिखिये, कहाताई कहिए । वचनातीत इन्द्रियातीत ज्ञानातीत, ताते यह विचार बहुत कहा लिखहि। जो ज्ञाता होयगो सो थोरी ही लिख्यो बहुतकरि समुभेगा, जो ध्रज्ञानी होयगो सो यह चिट्ठी सुनेगो सही परन्तु समुफ्रेगा नही । यह वचिनका यथा का यथा सुमित-प्रवान के विलवचनानुसारी है । जो याहि सुनेगो, समुभेगो, सरदहेगो, ताहि कल्याणकारी है भाग्यप्रमाण।

इति परमार्थे वचनिका समाप्त ।

## अथ उपादान निमित्तको चिद्वी लिख्यते

प्रथम हि कोई पूछत है कि निमित्त कहा उपादान कहा ताको व्योरो—निमित्त तो सयोगरूप कारण, उपादान वस्तुकी सहज शक्ति। ताको व्योरो—एक द्रव्याधिक निमित्त उपादान, एक पर्यायधिक निमित्त उपादान, ताको व्योरो—द्रव्याधिक निमित्त उपादान गुणभेदकल्पना। पर्यायाधिक निमित्त उपादान परजोगकल्पना, ताकी चौभगी। प्रथम ही गुणभेद कल्पनाकी चौभगीको विस्तार कहूं सो कैसे ?—ऐसे —सुनो—जीवद्रव्य ताके ग्रनन्त गुण, सब गुण ग्रसहाय स्वाधीन सदाकाल। तामें दोय गुण प्रधान मुख्य थापे, तापर चौभगीको विचार एक तो जीवको ज्ञानगुण दूसरो जीवको चारित्रगुण।

ए दोनो गुण शुद्धरूप भाव जानने, श्रशुद्धरूप भी जानने, यथायोग्य स्थानक मानने ताको व्योरो-इन दुह्ँकी गति न्यारी २, शक्ति न्यारी
न्यारी, जाति न्यारी न्यारी, सत्ता न्यारी न्यारी ताको व्यौरो—
ज्ञानगुणकी नो ज्ञान अज्ञानरूप गति, स्वपरप्रकाशक शक्ति, ज्ञानरूप
तथा मिथ्यात्वरूप जाति, द्रव्यप्रमाण सत्ता परन्तु एक विशेष
इतनो जु ज्ञानरूप जातिको नाश नाही, मिथ्यात्वरूप जातिको नाश,
सम्यग्दर्शन उत्पत्ति पर्यत, यह तो ज्ञान गुणको निर्णय भयो। अब
चारित्र गुणको व्यौरो कहै हैं,—सक्लेश विशुद्धरूप गति, थिरता
श्रथिरता शक्ति, मदो तीव्ररूप जाति, द्रव्यप्रमाण सत्ता। परन्तु एक
विशेष जु मदताकी स्थिति चतुर्दशम गुणस्थानकपर्यन्त। तीव्रताकी
स्थिति पचम गुणस्थानक पर्यन्त। यह तो दुहुको गुण भेद न्यारो

न्यारो कियो। स्रब इनकी व्यवस्था न ज्ञान चारित्र के स्राधीन न चारित्र ज्ञानके स्राधीन। दोऊ स्रसहाय रूप यह तो मर्यादा बध।

> भ्रष चौभगीको विचार—ज्ञानगुरा निमित्त चारित्रगुरा उपादान रूप ताको ब्यौरो—

एक तो ग्रशुद्ध निमित्त ग्रशुद्ध उपादान दूसरो ग्रशुद्ध निमित्त शुद्ध उपादान । तीसरो शुद्ध निमित्त अशुद्ध उपादान, चौथो शुद्ध निमित्त शुद्ध उपादान, ताको व्यौरो-सूक्ष्मदृष्टि देइकरि एक समयकी ग्रवस्था द्रव्यकी लेनी, समुच्चयरूप मिथ्यात्वकी बात नाही चलावनी । काहू समै जीवकी ग्रवस्था या भाति होतु है जु जानरूप ज्ञान विशुद्ध चारित्र, काहू समै ग्रजानरूप ज्ञान विशुद्ध चारित्र, काहू समें जानरूप ज्ञान सक्लेश रूप चारित्र, काहू समे ग्रजानरूप ज्ञान सक्लेश चारित्र, जा समै ग्रजानरूप गति ज्ञानकी, संक्लेश-रूप गति चारित्रको तासमें निमित्त उपादान दोऊ ग्रशुद्ध । काहू-समै ग्रजानरूप ज्ञान विशुद्ध रूप चारित्र तासमे श्रशुद्ध निमित्त शुद्ध उपादान । काहू समै जानरूप ज्ञान सकलेशरूप चारित्र तासमे शुद्ध निमित्त ग्रशुद्ध उपादान । काहू समै जानरूप ज्ञान विशुद्ध रूप चारित्र तासमे शुद्ध निमित्त शुद्ध उपादान, या भांति अन्य २ दशा जीवकी सदाकाल ग्रनादिरूप, ताको व्यौरो—जान रूप ज्ञानकी गुद्धता कहिए विशुद्धरूप चारित्र की गुद्धता कहिये। ग्रज्ञान रूप ज्ञानकी प्रशुद्धता कहिए सक्लेश रूप चारित्रकी प्रशुद्धता कहिये। श्रव ताको विचार सुनो-मिथ्यात्व श्रवस्था विषै काहू समै जीवको ज्ञान गुण जाण रूप है तब कहा जानतु है ? ऐसी जानतु है—

कि लक्ष्मी पुत्र कलत्र इत्यादिक मोसो न्यारे हैं प्रत्यक्ष प्रमाण मैं मरूगा ए यहा ही रहेगे सो जानतु है। ग्रथवा ए जांयगे में रह गा, कोई काल इनस्यो मोहि एक दिन वियोग है ऐसी जानपनी मिथ्यादृष्टीको होतु है सो तो शुद्धता कहिए परन्तु सम्यक् शुद्धता नाही गींभतशुद्धता, जब वस्तुको स्वरूप जानै तब सम्यक् शुद्धता सो प्रथिभेद विना होई नाही परन्तु गर्भित शुद्धता सो भी अकाम निर्जरा है, वाही जीवको काहू समै ज्ञान गुण अजान रूप है गद्रलरूप, ताकरि केवल बध है, याही भाति मिथ्यात्व अवस्था विषै काह समें चारित्र गुण विशुद्धरूप है ताते चारित्रा-वर्ण कर्म मद है। ता मदताकरि निर्जरा है। काहूसमै चारित्रगुण सक्लेशरूप है ताते केवल तीव्रबंध है। या भाति करि मिथ्या ग्रवस्थाविषे जा समे जानरूप ज्ञान है ग्रीर विशुद्धतारूप चारित्र हे ता समै निर्जरा है। जा समै अजानरूप ज्ञान है सक्लेश रूप चान्त्रि है ता समें बध है, तामे विशेष इतनो जु ग्रल्प निर्जरा बहु बंध, ताते मिथ्यात ग्रवस्थाविषैकेवल बन्ध कह्यो । ग्रत्पकी ग्रपेक्षा जैसै – काह पुरुषको नफो थोडो टोटो बहुत सो पुरुष टोटाउ ही कहिए। परन्तु बन्ध निर्जरा विना जीव काह्र ग्रवस्थाविषै नाही। दुष्टान्त ऐसो—जु विशुद्धताकरि निर्जरा न होती तो एकेन्द्री जीव निगोद ग्रवस्थास्यो व्यवहारराशि कौनके बल ग्रावतो ? वहा तो ज्ञान गुण अजानरूप गहलरूप है अबुद्धरूप है ताते ज्ञानगुणको नो बल नाही। विशुद्धरूप चारित्र के बलकरि जीव व्यवहार राशि चढतु है, जीवद्रव्यविषे कषायकी मदता होतु है ताकरि निर्जरा होतु है। वाही मदता प्रमाण शुद्धता जाननी । धव धौर भी विस्तार सूनो --

जानपनो ज्ञानको प्रक् विशुद्धता चारित्रकी दोऊ मोक्षमार्गानुसारी हैं ताले दोऊविष विशुद्धता माननी। परन्तु विशेष इतनो जु
गिमत शुद्धता प्रगट शुद्धता नाही। इन दुह्ं गुणकी गिमत शुद्धता
जब ताई प्रथिभेद होय नाही तब ताँई मोक्षमार्ग न सर्थ। परन्तु ऊरधताको करिह श्रवश्य करि ही। ए दोऊ गुणकी गिमत शुद्धता जब
ग्रथिभेद होइ तब इन दुहूं की शिखा फूटे तब दोऊ गुण घाराप्रवाहरूप मोक्षमार्गको चलिह, ज्ञानगुणको शुद्धताकरि ज्ञान गुण
निर्मल होहि, चारित्र गुणकी शुद्धता करि चारित्र गुण निर्मल
होइ। वह केवलज्ञानको श्रकुर, वह यथाख्यातचारित्रको श्रकूर।

इहा कोऊ उटकना करतु है—िक तुम कह्यो जु ज्ञानको जाणपनो ग्ररु चारित्रकी विशुद्धता दुहुस्यो निर्जरा है सु ज्ञानके जाणपनो सो निर्जरा यह हम मानी । चारित्रकी विशुद्धतासो निर्जरा कैसे ? यह हम नाही समुफी—ताको समाधानः—

सुनि भैया । विशुद्धता थिरतारूप परिणामसो कहिये सो थिरता यथा ख्यातको ग्रश है ताते विशुद्धता मे शुद्धता ग्राई । वह उटंकनावारो बोल्यो—नुम विशुद्धतासो निर्जरा कही, हम कहतु हैं कि विशुद्धतासो निर्जरा नाही, शुभवन्घ है—ताको सामाधान— कि सुन भैया यह तो तू साचो विशुद्धतासो शुभवन्ध, सक्लेशतासो ग्रशुभवन्ध, यह तो हम भी मानी परन्तु ग्रौर भेद यामें है सो सुनि—ग्रशुभपद्धति ग्रधोगतिको परणमन है, शुभपद्धति उर्द्धगितिको परणमन है, शुभपद्धति उर्द्धगितिको परणमन है, शुभपद्धति उर्द्धगितिको परणमन है ताते ग्रधोरूपसंसार उर्द्ध रूप मोक्षस्थान पकरि, शुद्धता वामे ग्राई मानि मानि, यामे घोखो नाही है, विशु-ता सदा काल मोक्षको मार्ग है परन्तु ग्रन्थभेद बिना शुद्धताको

जोर चलत नाहीने ? जैसे कोऊ पुरुष नदी में डुक्की मारे फिर जब उछले तब देवयोगसो ऊपर ता पुरुषके नौका आय जाय तो यद्यपि तारू पुरुष है तथापि कौन भाँति निकले ? वाको जोर चले नाहि, बहुतेरा कलबल करें पे कछु बसाइ नाँही, तैसे विशुद्धताकी भी ऊर्द्धता जाननी। ता वास्ते गिमत शुद्धता कही। वह गींभत शुद्धता प्रथिमेद भए मोक्षमार्गको चली। अपने स्वभाव करि वर्द्धमानरूप भई तब पूर्ण यथाख्यात प्रगट कहायो। विशुद्धताका जु ऊर्द्धता वहै वाकी शुद्धता।

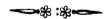
ग्रीर सुनि जहाँ मोक्षमार्ग साध्यो तहाँ कह्यो कि "सम्यग्दर्शन ज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्ग" ग्रीर यों भी कह्यो कि "ज्ञानिक्रयान्या मोक्ष" ताको विचार-चतुर्थ गुणस्थानकस्यु लेकरि चतुर्दशम गुणस्थानकपर्यन्त मोक्षमार्ग कह्यो ताको व्यौरो, सम्यक्ष्प ज्ञान-धारा विगुद्धरूप चारित्रधारा—दोऊधारा मोक्षमार्गको चली सु ज्ञानसो ज्ञानकी गुद्धता कियासो कियाकी गुद्धता । जो विगुद्धतामे गुद्धता है तो यथाख्यात रूप होत है। जो विगुद्धतामे गुद्धता का ग्रश न होत तो ज्ञान गुण गुद्ध होतो, किया ग्रगुद्ध रहती केवली विषे, सो यो तो नही, वामे गुद्धता हती ताकरि विगुद्धता भई । इहा कोई कहेगो कि ज्ञानकी गुद्धताकरि किया गुद्ध भई सो यो नाही। कोऊ गुण

काहू गुणके सारै नही, तब असहाय रूप हैं। श्रीर भी सुनि जो कियापद्धित सर्वथा श्रगुद्ध होती तो श्रगुद्धताकी एती शक्ति नाही जु मोक्षमार्गको चलै ताते विशुद्धतामे यथास्यातको श्रश है तातें वह श्रश कम कम पूरण भयो । ए भइया उटकनावारे—ते विशुद्धतामें शुद्धता मानी कि नाही। ते जो तो ते मानी तो कछु श्रीर कहिवेको कार्य नाही। जो ते नाही मानी तो तेरो द्रव्य याही भाँति को परणयो है हम कहा करि हैं जो मानी तो स्याबासि। यह तो द्रव्याधिककी चौभगी पूरण भई।

निमित्त उपादान का शुद्ध प्रशुद्धरूप विचार-

ग्रव पर्यायाधिककी चौभगी सुनो—एक तो वक्ता ग्रज्ञानी श्रोता भी ग्रज्ञानी सो तो निमित्त भी ग्रज्ञुद्ध उपादान भी ग्रज्ञुद्ध । दूसरो वक्ता ग्रज्ञानी श्रोता ज्ञानी सो निमित्त ग्रुद्ध और उपादान ग्रुद्ध । तीसरो वक्ता ज्ञानी श्रोता ग्रज्ञानी सो निमित्त ग्रुद्ध उपादान ग्रज्ञुद्ध । चौथो वक्ता ज्ञानी श्रोता भी ज्ञानी सो तो निमित्त भी गुद्ध उपादान भी गुद्ध । यह पर्यायाधिककी चौभगी साधी ।

इति निमित्त उपादान शुद्धाशुद्धरूपविचार वचनिका ।



### सस्तो यन्थमाला द्वारा प्रकाशित पुस्तकें

१. पदम पुराण ७) १०. वृहत् समाधि-मरण )३७ ५त २ रत्नकरण्ड श्रावकाचार ५) ११ छड्डाला सार्थ ३. मोक्षमार्ग प्रकाशक ३) १२ भजन सम्रह )२५ ,, ४. कल्याण गुटका १)५०पैसे १३. वैराग्य प्रकाश )२५,, ५ मानव धर्म )७५,, १४. दशधर्म लावनी )२५ " ६. सरल जैनधर्म )६२ ,, १५. ब्रह्मचर्य रहस्य )२५ ,, ७ प्रक्तोत्तरज्ञान सागर १६ जैन शतक ,, 38( प्रथम भाग )६२ ,, १७. रहस्य पूर्ण चिट्ठी व ५. प्रश्नोत्तर ज्ञान सागर छहढाला (मूल) )२० ,, द्वितीय भाग )६२ ,, १८. मेरी भावना १. स्वास्थ विधान )ሂ 0 ,,